

义务教育教科书



数学

一年级
上册



人民教育出版社

人民教育出版社

义 务 教 育 教 科 书

数 学

一年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

人民教育出版社
·北京·

人民教育出版社

顾问：田刚

主编：王长平

分册主编：陶雪鹤

编写人员：（以姓氏笔画为序）

王春梅 刘琳娜 张惠丽 陈 曦

范存丽 周小川 熊 华

责任编辑：胡雪丹

责任设计：史 越

责任校对：李胜瑾

责任印制：

义务教育教科书 数学 一年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有 · 未经许可请勿擅用本书制作各类出版物 · 违者必究

致同学

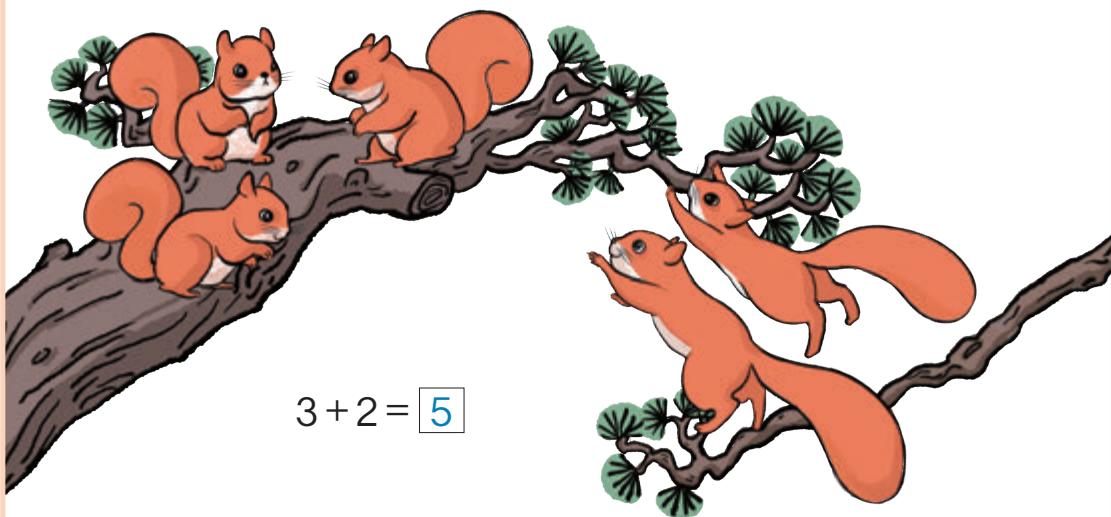
上学了，你是一名小学生了。你将认识校园、教室，结识新的同学，并和他们一起开始数学学习。

你会数数吗？认识积木的形状吗？数、形状……都是我们要学习的数学知识。快打开这本书，和我们一起参加有趣的数学游戏和活动，感受学习数学的乐趣吧！

对了，给你介绍一位好朋友——聪聪，它会一直陪伴着你学习。



聪聪



希望你好好学习，天天向上！

目录

八

数学游戏

1

一

5以内数的认识和加、减法

12

二

6~10的认识和加、减法

34

三

认识立体图形

67

四

11~20的认识

73

五

20以内的进位加法

88

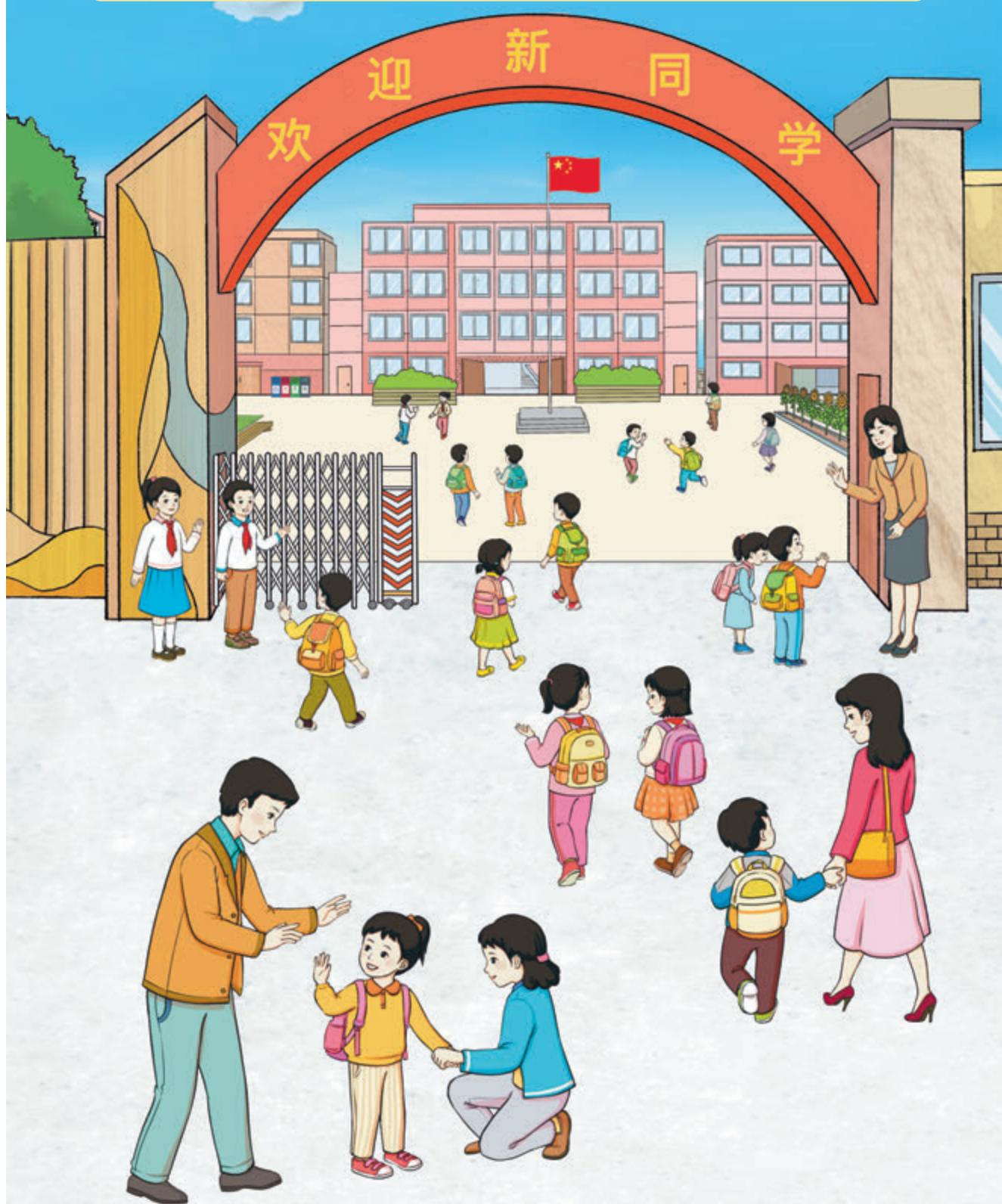
六

复习与关联

103



数学游戏

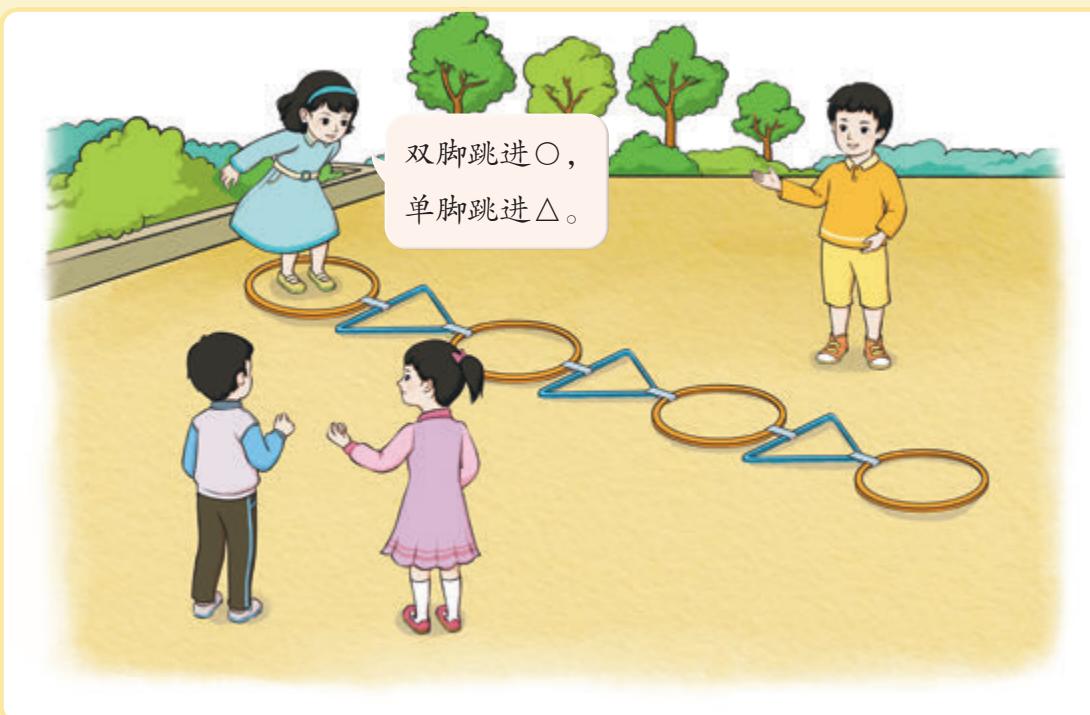


在校园里找一找





在操场上玩一玩





在教室里认一认





我是小红，我家有4口人，我原来在……幼儿园，喜欢……



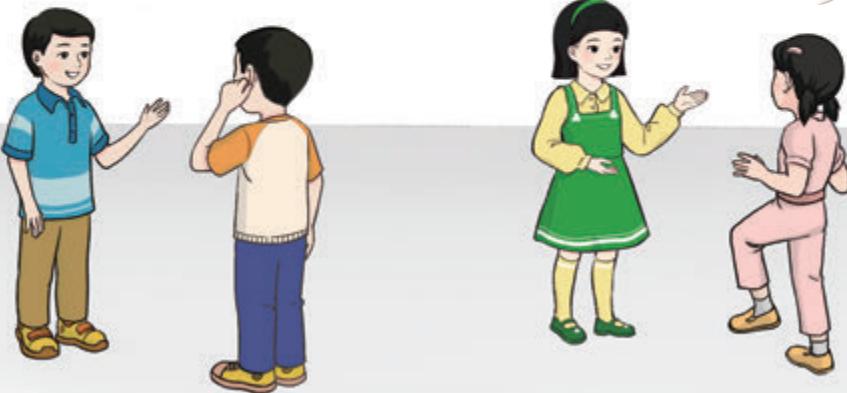
我的前面是……
左边是……

在教室里玩一玩

我说你做：摸（mō）
摸你的左耳。

正话反做：踩（duò）
踩你的左脚。

哎呀，做错了。



我左边的第3个同学
蹲（dūn）下。

我做错了，我
是第4个。





学习准备

每天 8:30 开始上课。



认真听讲。

举手发言用右手。





校园里有很多我
喜欢的地方……



一

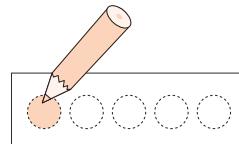
5以内数的认识和加、减法



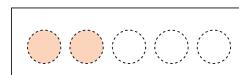
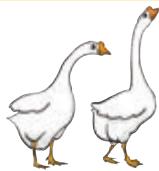


1. 1~5的认识

1~5的认识



1



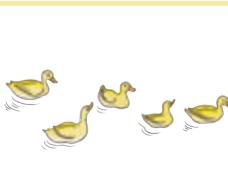
2



3



4

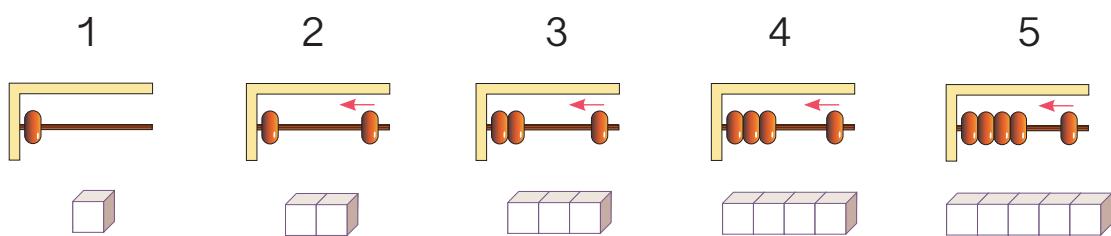


5

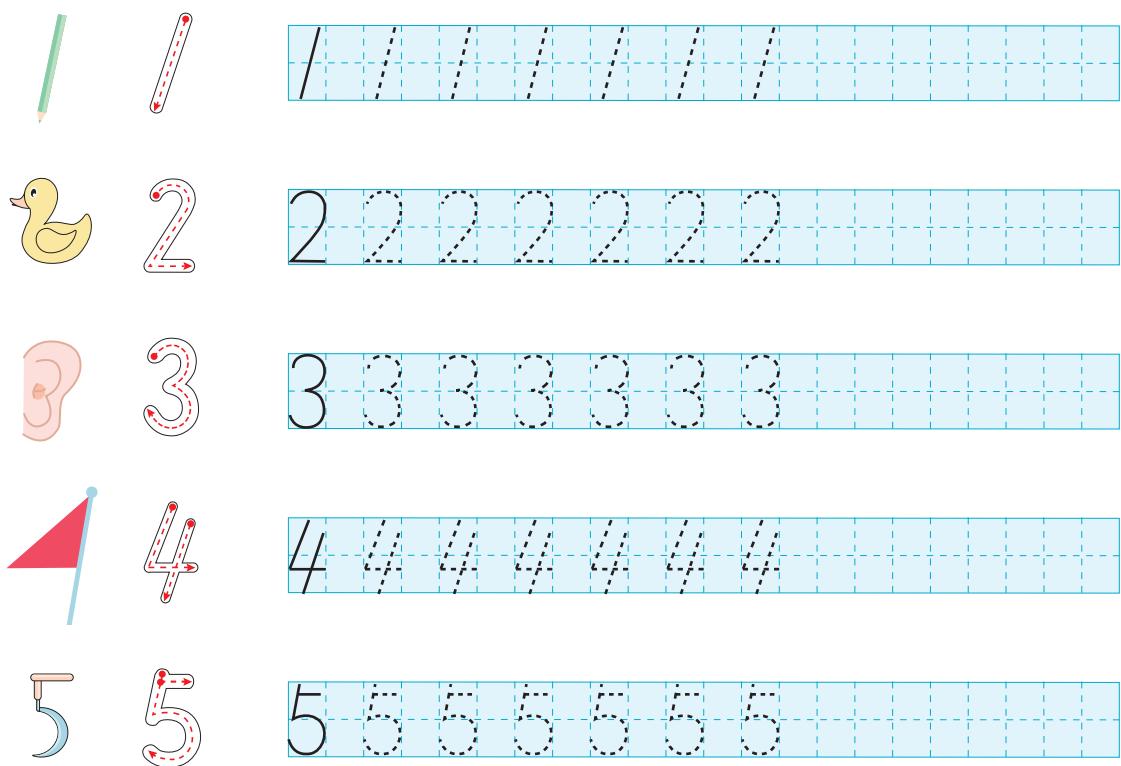
1还能表示生活中哪些事物的数量？2、3、4、5呢？



拨一拨，数一数。



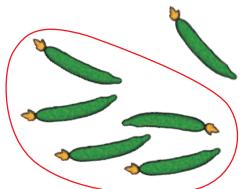
描一描，写一写。





做一做

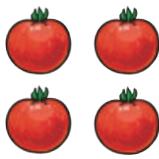
1 照样子圈一圈。



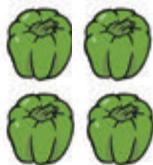
5



3



2



4

2 连一连。

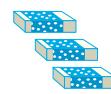
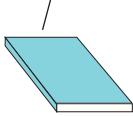
1

2

3

4

5



3 数一数，写一写。



1

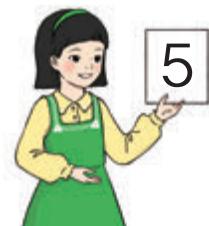
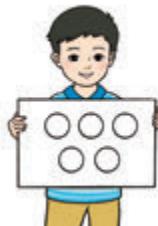
2

3

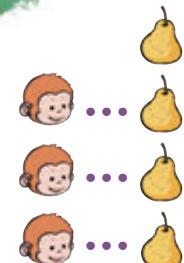
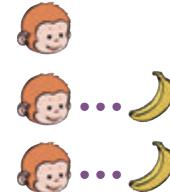
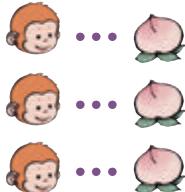
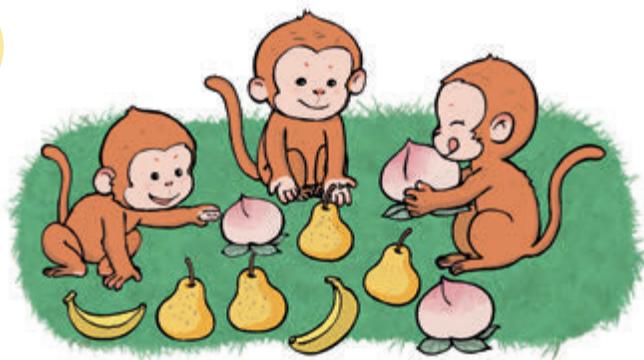
4

5

4 用自己喜欢的方式表示1、2、3、4、5。



比大小



和 同样多

$$3 = 3$$

⋮
等号

比 多

$$3 > 2$$

⋮
大于号

比 少

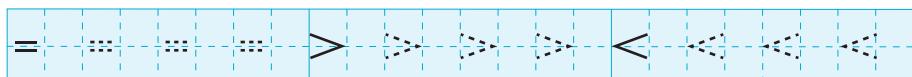
$$3 < 4$$

⋮
小于号

读作：3 等于 3

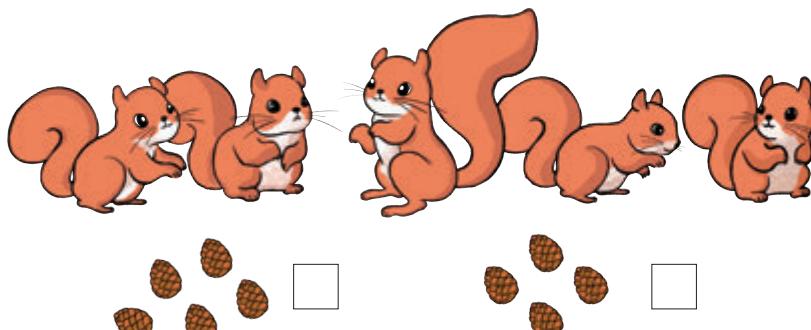
3 大于 2

3 小于 4



做一做

- ① 每只松鼠 (shǔ) 吃 1 个松果，哪一堆正合适？画 “√”。



2 在少的后面画“√”。





3



$2 \bigcirc 3$

$4 \bigcirc 3$

$3 \bigcirc 4$

$3 \bigcirc 2$

4



和 ____ 同样多 比 ____ (多, 少)

$\square \bigcirc \square$

$\square \bigcirc \square$

图中还可以比什么？同桌之间互相说一说。

5

$5 > 2$

$3 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 1$

第几



有 5 人排队。 排第 2，他前面有 □ 人，后面有 □ 人。从图中还可以提出什么数学问题？



做一做

- ① (1) 从左边数，圈出 4 只小鸟，给第 4 只涂色。



- (2) 从右边数的第 2 只小鸟飞走了，还剩 □ 只小鸟。

- ② 一共有 □ 人。从左边数， 排第 □。



两个 □ 里的数表示的意思一样吗？



分与合

5个玉米分成两堆，可以怎样分？



$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 2 \end{array}$$

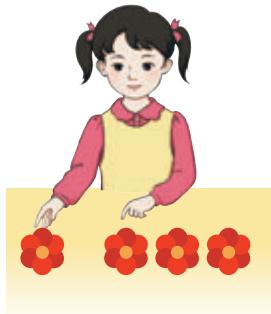


$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad 1 \end{array}$$

5可以分成几和几？几和几组成5？

试一试

4朵花分成两堆，可以怎样分？摆一摆。



$$\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

4可以分成几和几？几和几组成4？



做一做

- 1 共有3个▲。



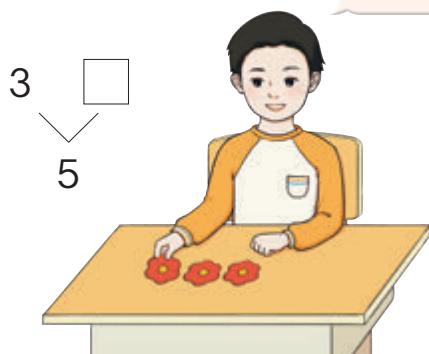
$$\begin{array}{c} \boxed{1} \\ \diagdown \quad \diagup \\ 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \boxed{2} \\ \diagdown \quad \diagup \\ 3 \end{array}$$

- 2 摆一摆，填一填。

3和几组成5？



1和几组成2？



$$\begin{array}{c} 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 5 \end{array}$$

- 3 5只鸟要飞进两个房子，每个房子飞进的鸟会同样多吗？





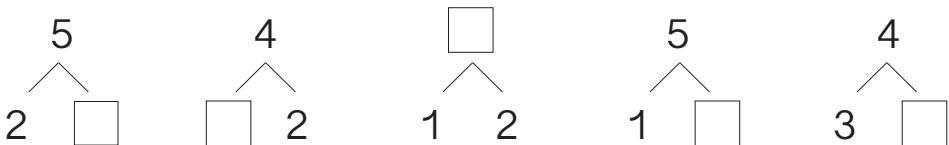
练一练

1

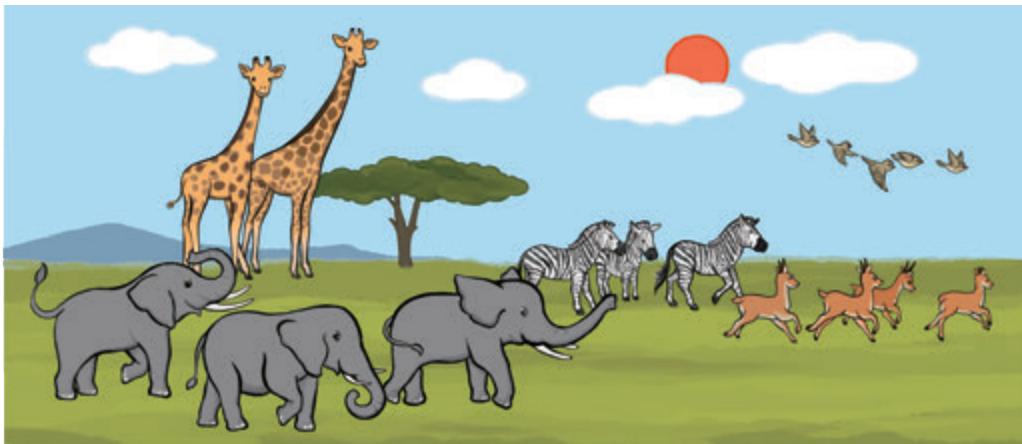


遮(zhē)住的是第□个和第□个，遮住了□个。

2 填一填。



3 数一数，比一比。



() 只 () 只

$$\square \bigcirc \square$$

() 只 () 只

$$\square \bigcirc \square$$

再选两种事物比一比。

④ 涂一涂，比一比。



△和 ❤ 同样多



$4 = 4$

○比 ❤ 多



◇比 ❤ 少



⑤ 填一填。

4 2

$\boxed{4} > \boxed{2}$

$\boxed{\quad} < \boxed{\quad}$

4 5

$\boxed{\quad} < \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} > \boxed{\quad}$

3 1

$\boxed{\quad} < \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} > \boxed{\quad}$

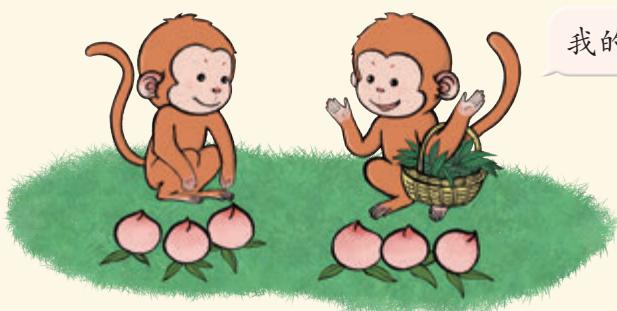
⑥ 这个游戏公平吗？



说一说怎样能使这个游戏变得公平。



思考题



我的桃比你的多。

它说的一定对吗？

2. 1~5的加、减法

加法

①

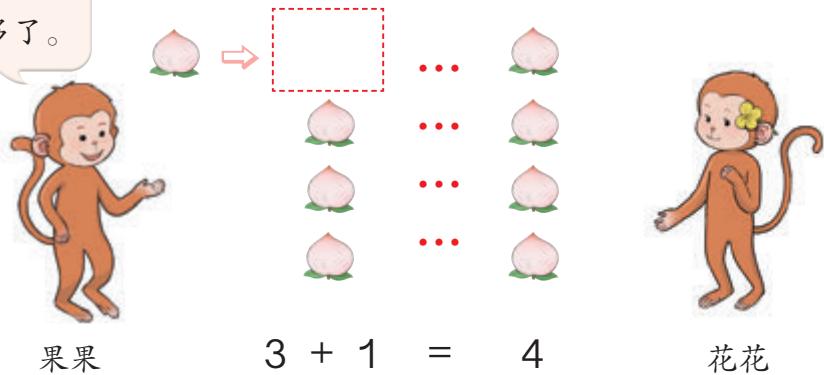


读作：3加1等于4。

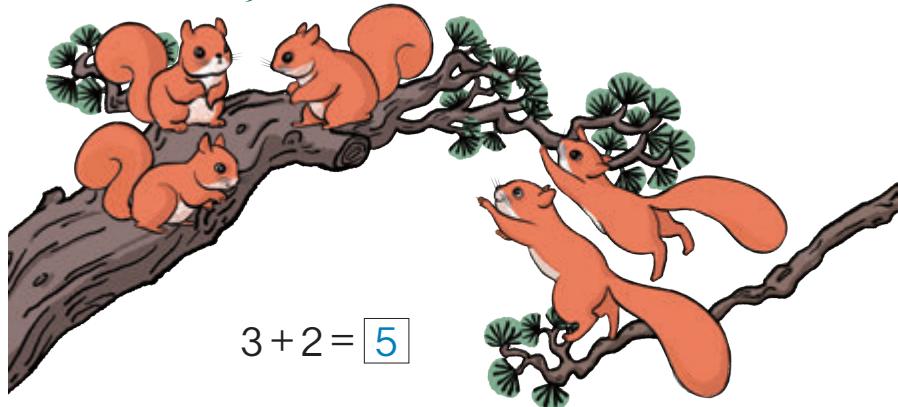
试一试

果果怎么做，就可以使自己的桃子和花花的同样多？

我再摘1个，就和花花的同样多了。



2



1、2、3、4、5。

从3后面接着数，
4、5，一共5只。

3 2
 └───
 □



做一做

1 看图说一说算式表示的意思。



2 摆一摆，填一填。



$1 + 3 = \boxed{\quad}$



$3 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

3 先用  摆一摆，再填得数。

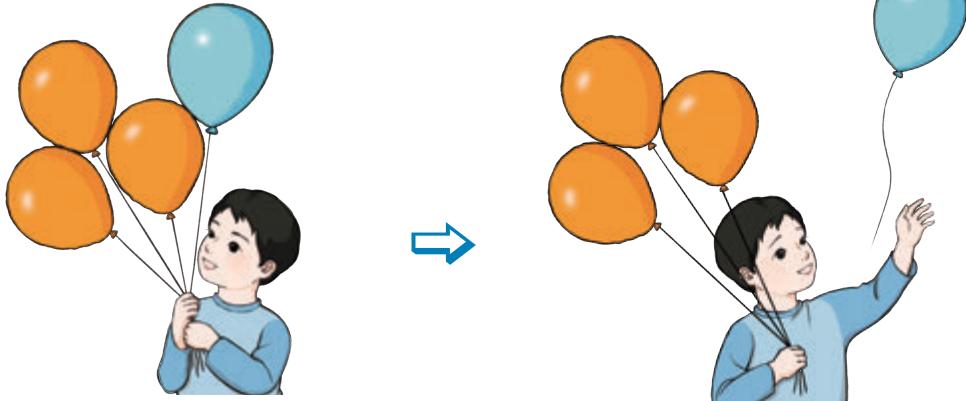
$1 + 1 = \boxed{\quad}$

$2 + 1 = \boxed{\quad}$

$2 + 3 = \boxed{\quad}$

减法

3



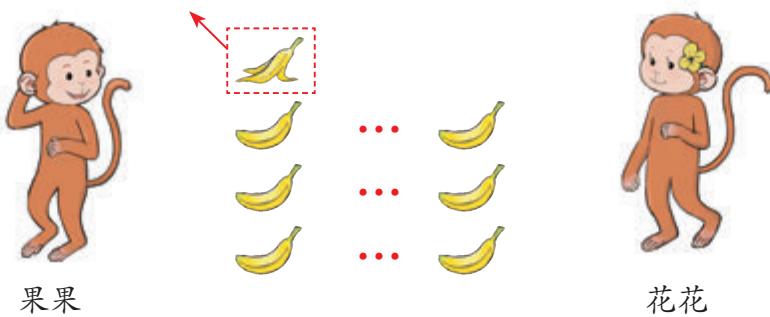
$$4 - 1 = 3 \quad \text{读作: 4减1等于3。}$$

⋮
减号

试一试

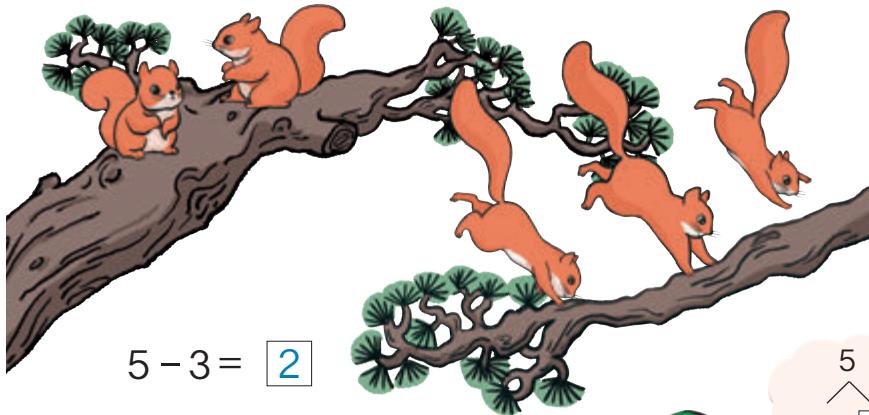
果果怎么做，就可以使自己的香蕉和花花的同样多？

我吃掉1根，就和花花的同样多了。



$$4 - 1 = 3$$

4



从5倒着数，5、
4、3，还剩2只。



$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad \boxed{} \end{array}$$

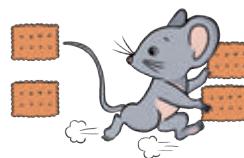


做一做

1 看图说一说算式表示的意思。

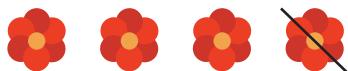


$$5 - 1 = 4$$



$$4 - 2 = 2$$

2 画一画，填一填。



$$4 - 1 = \boxed{}$$



$$4 - \boxed{} = \boxed{}$$

3 涂一涂，填一填。

$$3 - 1 = \boxed{}$$



$$4 - 1 = \boxed{}$$



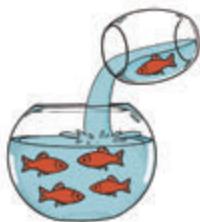
$$5 - 2 = \boxed{}$$



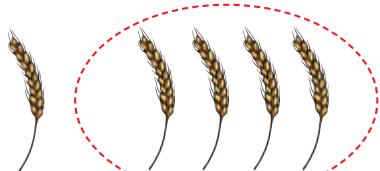


练一练

1



$$\square + 1 = \square$$



$$5 - \square = \square$$

2

$$1 + 2 =$$

$$2 + 3 =$$

$$2 + 2 =$$

$$1 + 4 =$$

$$3 - 1 =$$

$$5 - 2 =$$

$$4 - 2 =$$

$$5 - 1 =$$

3



$$3 + \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$

4



$$2 \bigcirc \square = \square$$



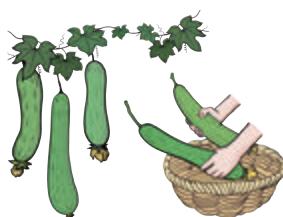
$$\square \bigcirc \square = \square$$

5

看图填一填，再说一说算式表示的意思。



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

6 看算式，讲故事。

$1+2=3$



$1+4=5$

$4-2=2$

$5-3=2$

7

4
3
2
1

$+ 1 =$

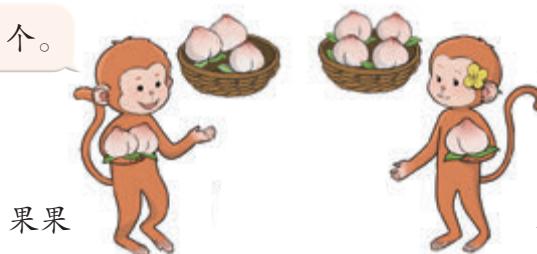
$5 -$

4
3
2
1

 $=$

8 看图讲故事，填算式。

我又摘了2个。

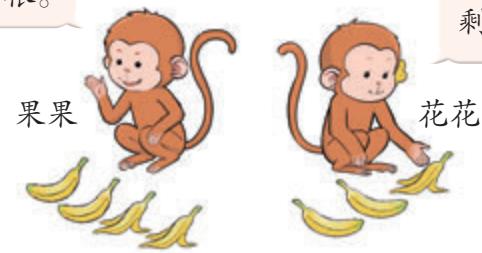


果果

我又摘了1个。我们现在同样多！

$\square \bigcirc \square = \square \bigcirc \square$

我吃了2根。

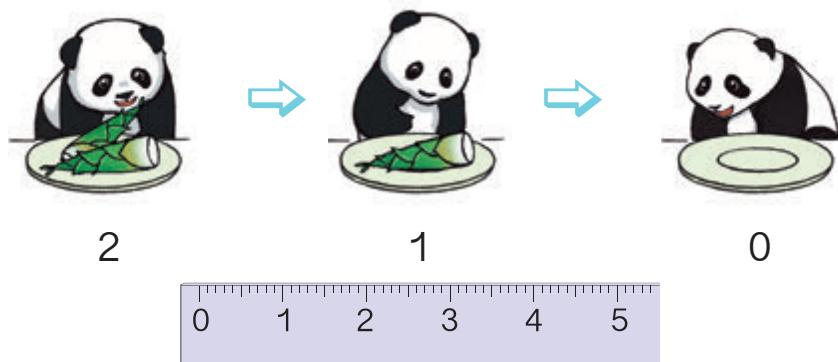


果果

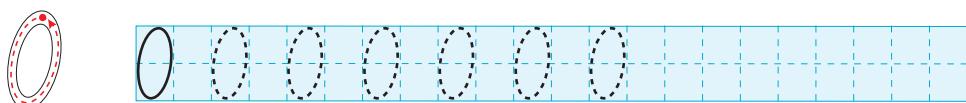
我吃了1根。我们剩下的同样多！

$\square \bigcirc \square = \square \bigcirc \square$

3. 0的认识和加、减法



你还在哪儿见过0？



想一想： $5 - 0 = \square$



做一做

$$0 + 5 =$$

$$5 + 0 =$$

$$5 - 0 =$$

$$5 - 5 =$$

$$0 + 4 =$$

$$4 + 0 =$$

$$4 - 0 =$$

$$4 - 4 =$$

$$0 + 3 =$$

$$3 + 0 =$$

$$3 - 0 =$$

$$3 - 3 =$$



整理和复习

这一单元学习了哪些知识？说一说你的收获。



有几个就用几表示。



2



我知道加法和减法表示的意思了。



$$2 + 2 = 4$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \swarrow \\ 4 \end{array}$$

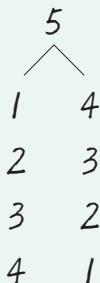


$$4 - 2 = 2$$

你还学会了什么？画一画、写一写吧！

下面是同学们整理的一些“知识图”。

分与合



比大小

$$\begin{array}{cccccc}
 0 < 1 & 1 < 2 & 2 < 3 & 3 < 4 & 4 < 5 \\
 1 > 0 & 2 > 1 & 3 > 2 & 4 > 3 & 5 > 4
 \end{array}$$

加、减法

$$1 + 4 = 5 \quad 5 - 4 = 1$$

$$2 + 3 = 5 \quad 5 - 3 = 2$$

$$5 - 5 = 0$$

展示你的“知识图”，大家一起交流吧！

把我们学过的加、减法算式制作成算式卡片。



整理一下这些卡片吧。

$0+0$					
$1+0$	$0+1$				
$2+0$	$1+1$	$0+2$			
$3+0$	$2+1$	$1+2$	$0+3$		
$4+0$	$3+1$	$2+2$	$1+3$	$0+4$	
$5+0$	$4+1$	$3+2$	$2+3$	$1+4$	$0+5$

你想怎样整理?



$0-0$					
$1-0$	$1-1$				
$2-0$	$2-1$	$2-2$			
$3-0$	$3-1$	$3-2$	$3-3$		
$4-0$	$4-1$	$4-2$	$4-3$	$4-4$	
$5-0$	$5-1$	$5-2$	$5-3$	$5-4$	$5-5$

- (1) 说一说上面的加法算式和减法算式各是怎样排列的。
- (2) 任意指一个算式，说出得数。
- (3) 观察每行最后一个算式的得数，你发现了什么？

你还能发现什么规律?



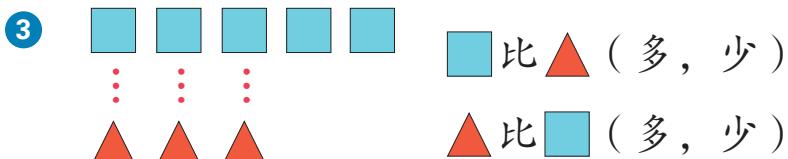


练一练

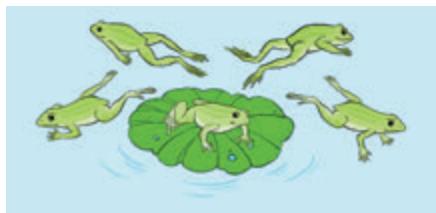
① 按顺序填数。

0		2		4	
---	--	---	--	---	--

②	$1 - 0 =$	$2 + 3 =$	$0 + 0 =$	$5 - 3 =$
	$3 - 2 =$	$2 - 2 =$	$4 - 3 =$	$4 - 1 =$
	$1 + 3 =$	$3 + 1 =$	$0 + 2 =$	$5 - 5 =$



④



$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

⑤ □ 里可以填几?

$\square > 3$

$\square < 5$

$4 > \square$

$2 < \square$



成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



1可以表示1个太阳、1个人、1棵树……真有意思！

两个同样的数相减得0。

$$\begin{aligned}3 - 3 &= 0 \\5 - 5 &= 0 \\&\dots\end{aligned}$$



二

6~10的认识和加、减法

