

义务教育教科书



数学

一年级
上册



人民教育出版社

人民教育出版社

义 务 教 育 教 科 书

数 学

一年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

人民教育出版社
·北京·

人民教育出版社

顾问：田刚

主编：王长平

分册主编：陶雪鹤

编写人员：（以姓氏笔画为序）

王春梅 刘琳娜 张惠丽 陈 曦

范存丽 周小川 熊 华

责任编辑：胡雪丹

责任设计：史 越

责任校对：李胜瑾

责任印制：

义务教育教科书 数学 一年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

出 版 人 民 教 育 出 版 社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有 · 未经许可请勿擅用本书制作各类出版物 · 违者必究

致同学

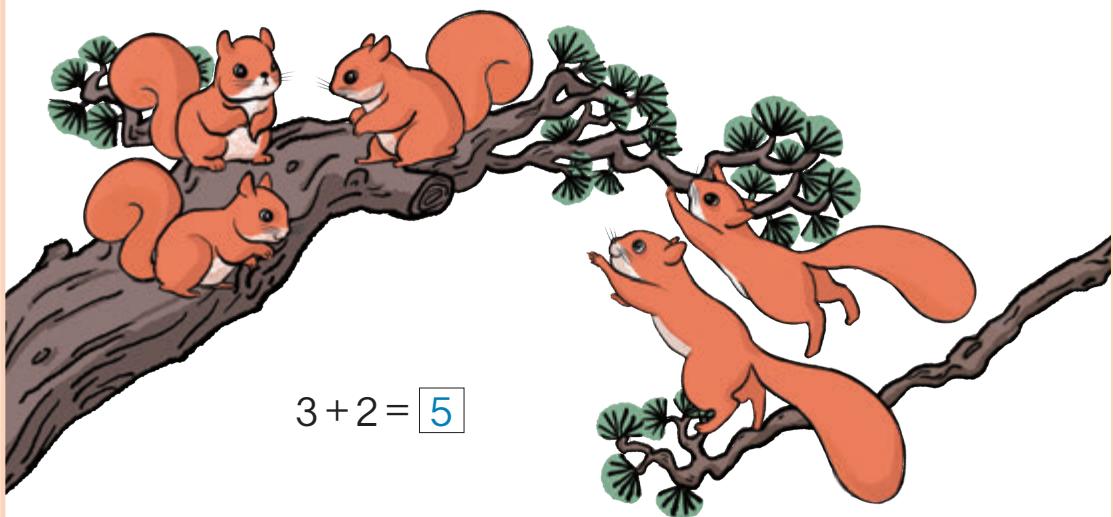
上学了，你是一名小学生了。你将认识校园、教室，结识新的同学，并和他们一起开始数学学习。

你会数数吗？认识积木的形状吗？数、形状……都是我们要学习的数学知识。快打开这本书，和我们一起参加有趣的数学游戏和活动，感受学习数学的乐趣吧！

对了，给你介绍一位好朋友——聪聪，它会一直陪伴着你学习。



聪聪



希望你好好学习，天天向上！

目录

八

数学游戏

1

一

5以内数的认识和加、减法

12

二

6~10的认识和加、减法

34

三

认识立体图形

67

四

11~20的认识

73

五

20以内的进位加法

88

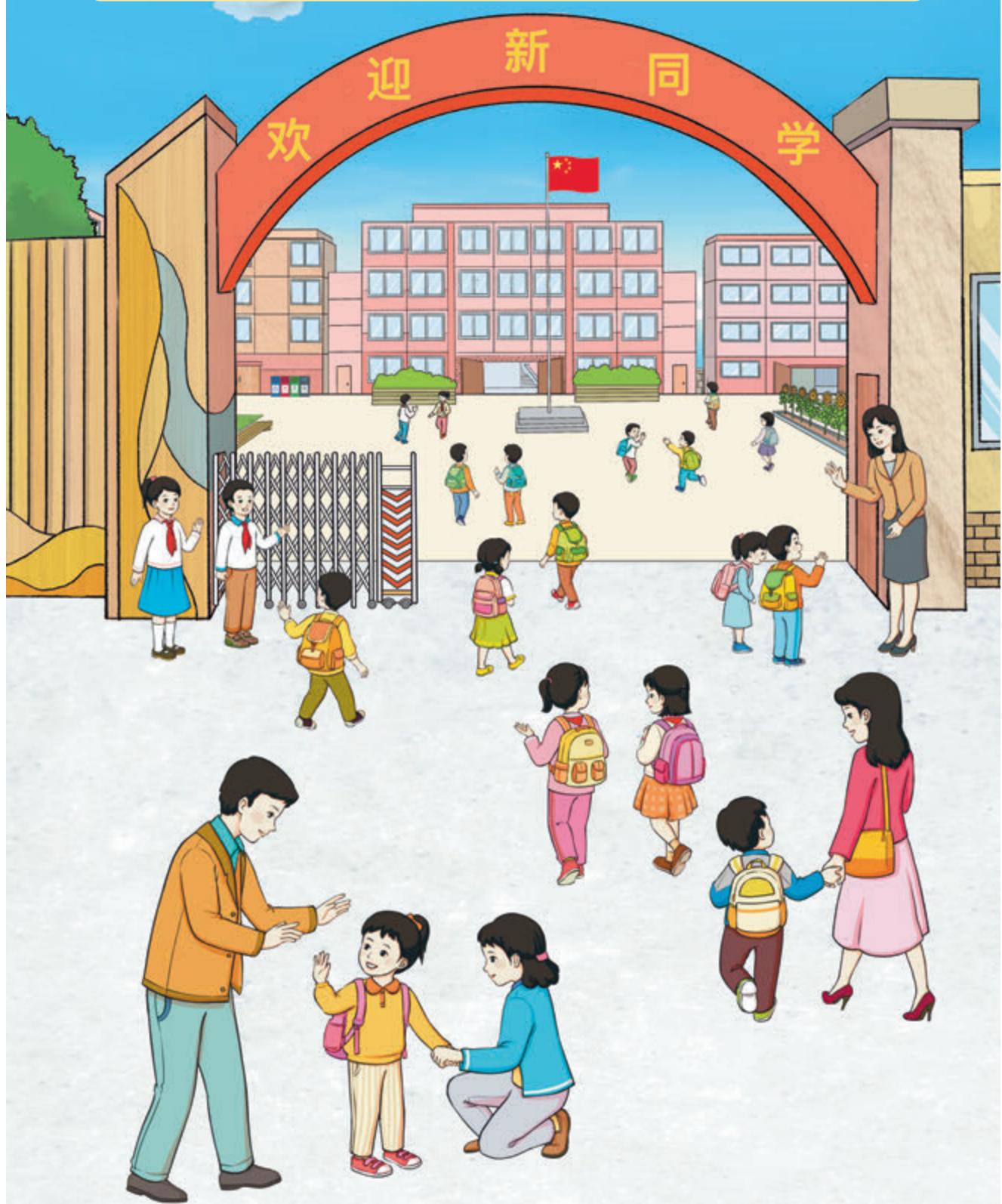
六

复习与关联

103



数学游戏



在校园里找一找





在操场上玩一玩





在教室里认一认





我是小红，我家有4口人，我原来在……幼儿园，喜欢……

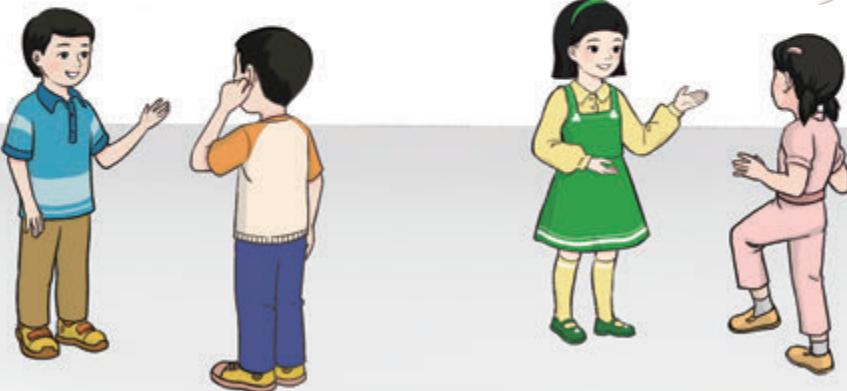


在教室里玩一玩

我说你做：摸（mō）
摸你的左耳。

正话反做：踩（duò）
踩你的左脚。

哎呀，做错了。



我左边的第3个同学
蹲（dūn）下。

我做错了，我
是第4个。





我用了3个黄色三角形和1个红色三角形，一共用了4个三角形。

学习准备

每天 8:30 开始上课。



认真听讲。

举手发言用右手。





校园里有很多我
喜欢的地方……



一

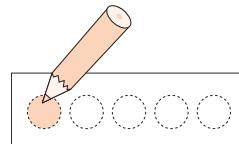
5以内数的认识和加、减法



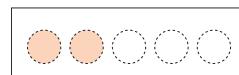


1. 1~5的认识

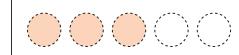
1~5的认识



1



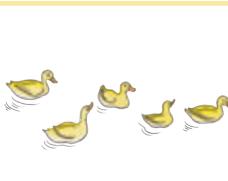
2



3



4

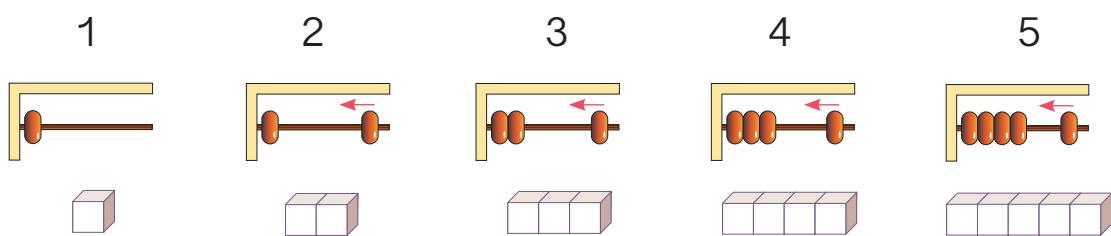


5

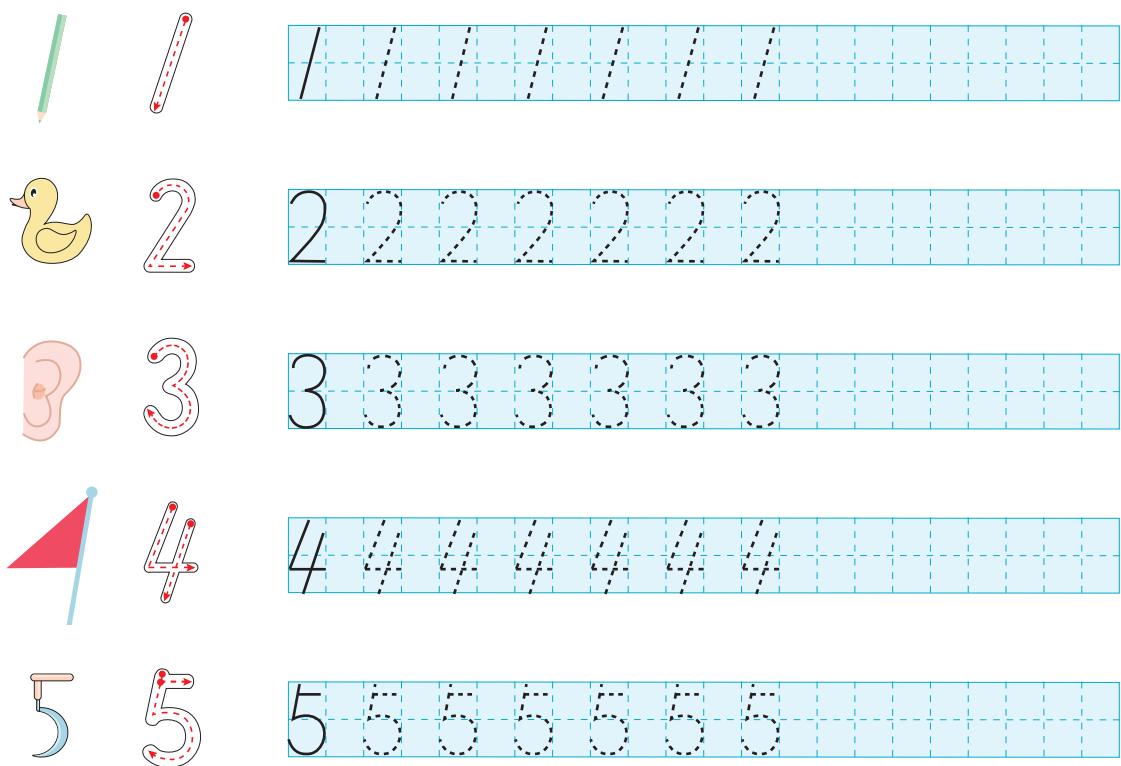
1还能表示生活中哪些事物的数量？2、3、4、5呢？



拨一拨，数一数。



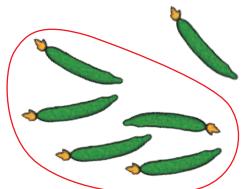
描一描，写一写。





做一做

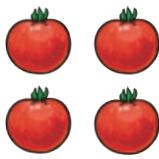
1 照样子圈一圈。



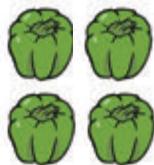
5



3



2



4

2 连一连。

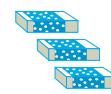
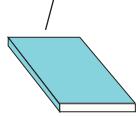
1

2

3

4

5



3 数一数，写一写。



1

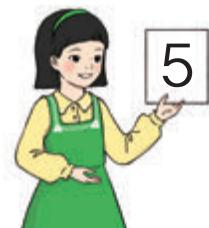
2

3

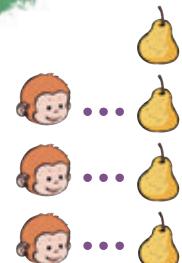
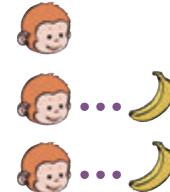
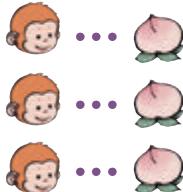
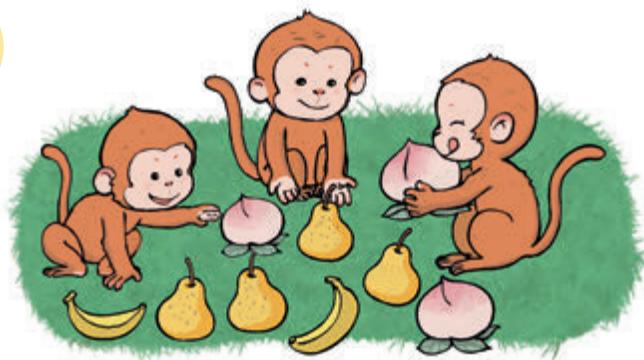
4

5

4 用自己喜欢的方式表示1、2、3、4、5。



比大小



和 同样多

$$3 = 3$$

⋮
等号

比 多

$$3 > 2$$

⋮
大于号

比 少

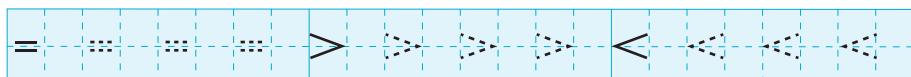
$$3 < 4$$

⋮
小于号

读作：3 等于 3

3 大于 2

3 小于 4



做一做

- ① 每只松鼠 (shǔ) 吃 1 个松果，哪一堆正合适？画 “√”。



2 在少的后面画“√”。





3



$2 \bigcirc 3$

$4 \bigcirc 3$

$3 \bigcirc 4$

$3 \bigcirc 2$

4



和 ____ 同样多 比 ____ (多, 少)

$\square \bigcirc \square$

$\square \bigcirc \square$

图中还可以比什么？同桌之间互相说一说。

5

$5 > 2$

$3 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 1$

第几



有 5 人排队。 排第 2，他前面有 □ 人，后面有 □ 人。从图中还可以提出什么数学问题？



做一做

- ① (1) 从左边数，圈出 4 只小鸟，给第 4 只涂色。



- (2) 从右边数的第 2 只小鸟飞走了，还剩 □ 只小鸟。

- ② 一共有 □ 人。从左边数， 排第 □。



两个 □ 里的数表示的意思一样吗？



分与合

5个玉米分成两堆，可以怎样分？



$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 2 \end{array}$$

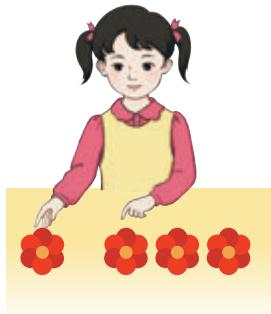


$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad 1 \end{array}$$

5可以分成几和几？几和几组成5？

试一试

4朵花分成两堆，可以怎样分？摆一摆。



$$\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

4可以分成几和几？几和几组成4？



做一做

- 1 共有3个▲。



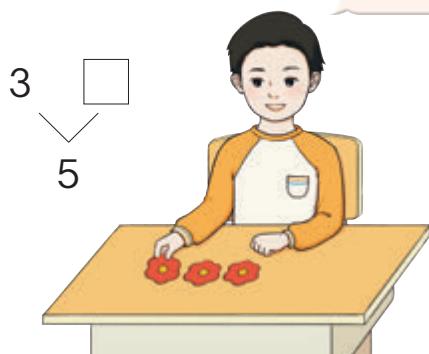
$$\begin{array}{c} \boxed{1} \\ \diagdown \quad \diagup \\ 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \boxed{2} \\ \diagdown \quad \diagup \\ 3 \end{array}$$

- 2 摆一摆，填一填。

3和几组成5？



1和几组成2？



$$\begin{array}{c} 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 5 \end{array}$$

- 3 5只鸟要飞进两个房子，每个房子飞进的鸟会同样多吗？





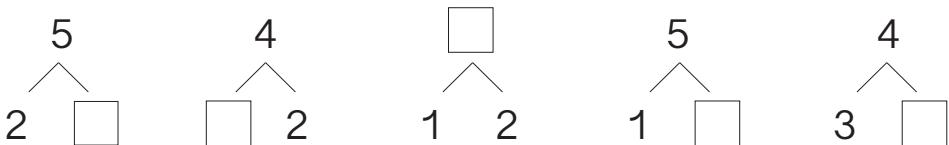
练一练

1

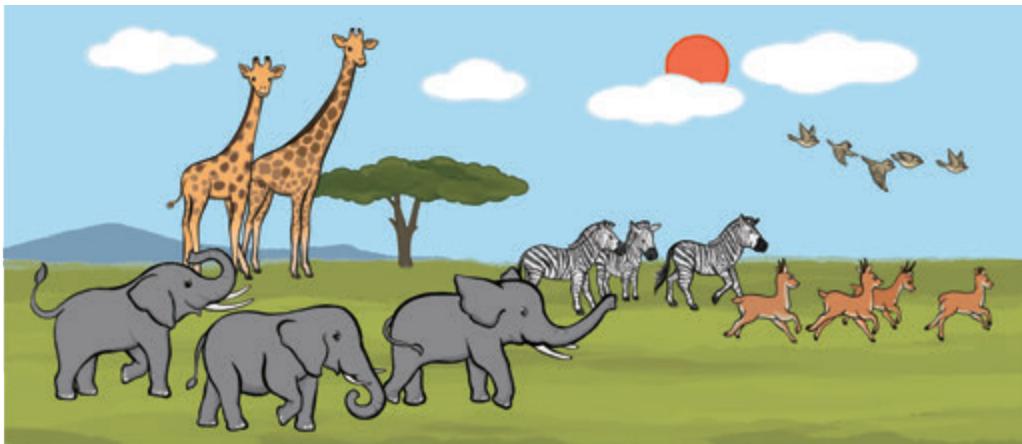


遮(zhē)住的是第□个和第□个，遮住了□个。

2 填一填。



3 数一数，比一比。



() 只 () 只

$$\square \bigcirc \square$$

() 只 () 只

$$\square \bigcirc \square$$

再选两种事物比一比。

④ 涂一涂，比一比。

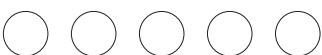


△和 ❤ 同样多



$4 = 4$

○比 ❤ 多



◇比 ❤ 少



⑤ 填一填。

4 2

$\boxed{4} > \boxed{2}$

$\boxed{\quad} < \boxed{\quad}$

4 5

$\boxed{\quad} < \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} > \boxed{\quad}$

3 1

$\boxed{\quad} < \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} > \boxed{\quad}$

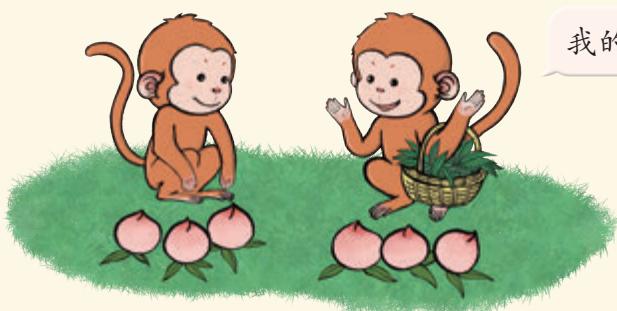
⑥ 这个游戏公平吗？



说一说怎样能使这个游戏变得公平。



思考题



我的桃比你的多。

它说的一定对吗？

2. 1~5的加、减法

加法

①



读作：3加1等于4。

试一试

果果怎么做，就可以使自己的桃子和花花的同样多？

我再摘1个，就和花花的同样多了。

