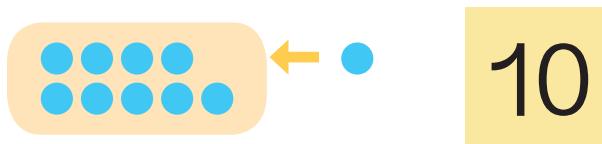
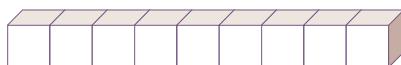
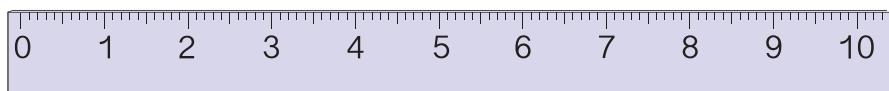
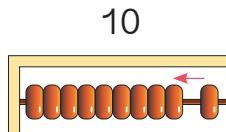


## 3. 10的认识和加、减法

## 10的认识



10还能表示生活中哪些事物的数量?

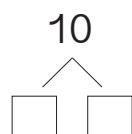
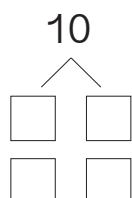
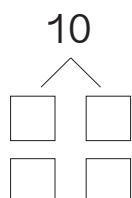
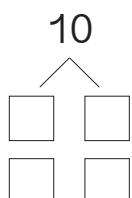
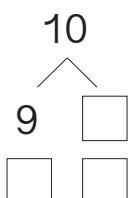


$9 \textcolor{red}{<} \square$



$10 \textcolor{black}{=} \square$

先用  摆一摆，再填数。



说一说你是怎样填的。



### 做一做



### 你知道吗？

我国古代用算筹 (chóu) 表示数，算筹是用竹、木、骨等制成的细棍。

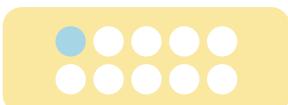
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
纵 (zòng) 式									
横 (héng) 式	—	==	== =	=====	==== =	====	====	====	====

## 10的加、减法

1+9和9+1

都等于10。

1



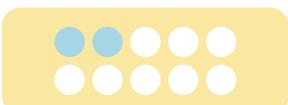
$$\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad 9 \end{array}$$

$1+9=\square$

$9+1=\square$

$10-1=\square$

$10-9=\square$

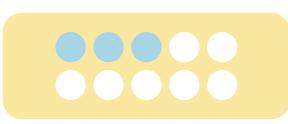


$$\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad 8 \end{array}$$

$2+8=\square$

$10-2=\square$

$10-8=\square$

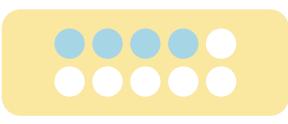


$$\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 3 \quad 7 \end{array}$$

$3+7=\square$

$10-3=\square$

$10-7=\square$



$$\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 4 \quad 6 \end{array}$$

$4+6=\square$

$10-4=\square$

$10-6=\square$

想一想:  $5+5=\square$

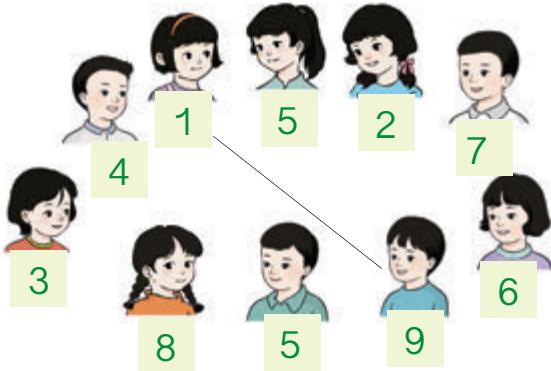
$10-5=\square$



## 做一做

1

找朋友。



2

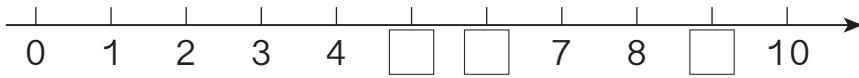
$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ 7 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 3 \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

$$10 - \begin{array}{r} 0 \\ 8 \\ 9 \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array}$$



## 练一练

1



2



、、8、、6、5、  
、、、1，点火！



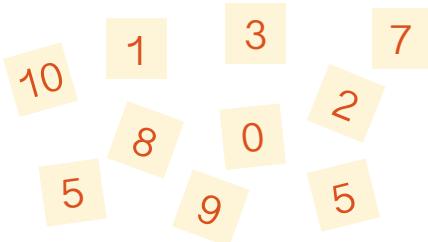
3

10 <	9	2		4		6		8	
	1		3		5		7		9

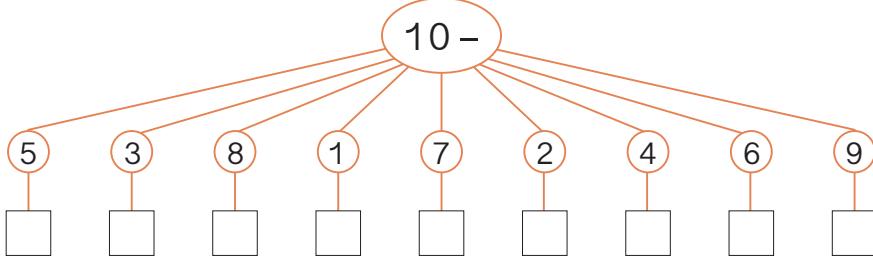
4

哪两张卡片上的数相加得 10 ?

$6+4=10$   
 $4+6=10$



5



6

$$10 < \begin{array}{c} 1 \\ \square \end{array}$$

$$1 + \square = 10$$

$$10 - 1 = \square$$

$$10 - \square = 1$$

$$10 < \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array}$$

$$\square + \square = 10$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

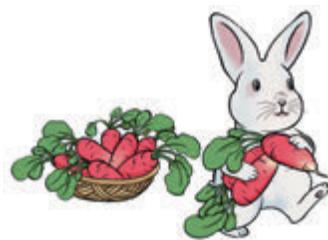
7



6个



一共有10根萝卜。



一共有多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

还剩几根?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

8

看图讲  $7+3=10$  的数学故事。



9

请你用  $10-4=6$  讲一个数学故事。

## 连加、连减

2



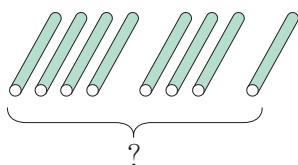
$$\begin{array}{c} \bullet\bullet\bullet\bullet\bullet | \bullet\bullet\bullet \\ 5 + 2 + 1 = 8 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \bullet\bullet\bullet\bullet \cancel{\bullet} | \bullet\bullet \\ 8 - 2 - 2 = 4 \\ \hline 6 \end{array}$$



做一做



$$4 + 3 + \square = \square$$



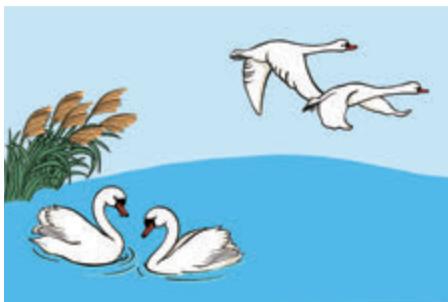
$$10 - 3 - \square = \square$$

## 加、减混合

3



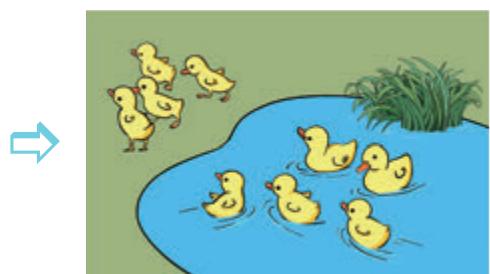
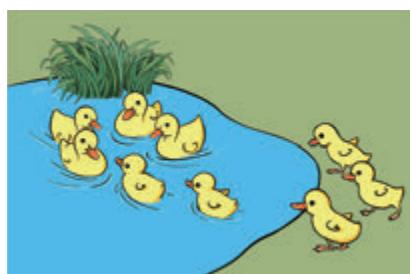
$$4 + 3 - 2 = 5$$



$$4 - 2 + 3 = \square$$



做一做



$$6 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



## 练一练

①  $2+3=\square$        $8-3=\square$        $4+2=\square$   
 $5+4=\square$        $5-2=\square$        $6-4=\square$   
 $2+3+4=\square$        $8-3-2=\square$        $4+2-4=\square$

---

②



$6 + \square + \square = \square$        $9 - \square - \square = \square$ 


---

③



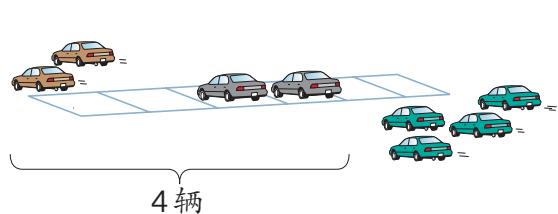
④

$$\begin{array}{cccccc} 5+3 & \xrightarrow{-2} & \square & \xrightarrow{+4} & \square & \xrightarrow{-5} & \square & \xrightarrow{+3} & \square \\ 8-6 & \xrightarrow{+2} & \square & \xrightarrow{+5} & \square & \xrightarrow{-3} & \square & \xrightarrow{-4} & \square \end{array}$$


---

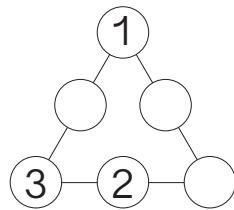
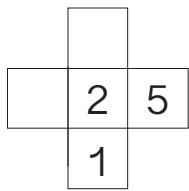
5     $1+4+5=$        $2+4+4=$        $7+2-5=$   
 $10-1-4=$        $10-4-4=$        $7-5+2=$

6 说一说图的意思，再填空。



$10-3-\square=\square\text{ (根)}$        $4\bigcirc\square\bigcirc\square=\square\text{ (辆)}$

7 填数，使每行、每列或每条线上的三个数相加都得 10。



### 你知道吗？

在很久以前，古埃及（āijí）使用象形文字，用 | 表示 1，  
 ⌂ 表示 10。

$10 - 1 = 9$

$6 - 5 =$

$\text{�} - \text{|} = \text{|||}$

$\text{|||} - \text{||} =$

你能用这样的数计算吗？试一试。

$\text{||||} - \text{|||} =$

$\text{�} - \text{||} =$

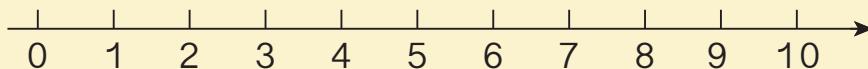


## 整理和复习

本单元你学到了哪些知识？说一说你的收获。



认识了6~10，还知道了它们的顺序。

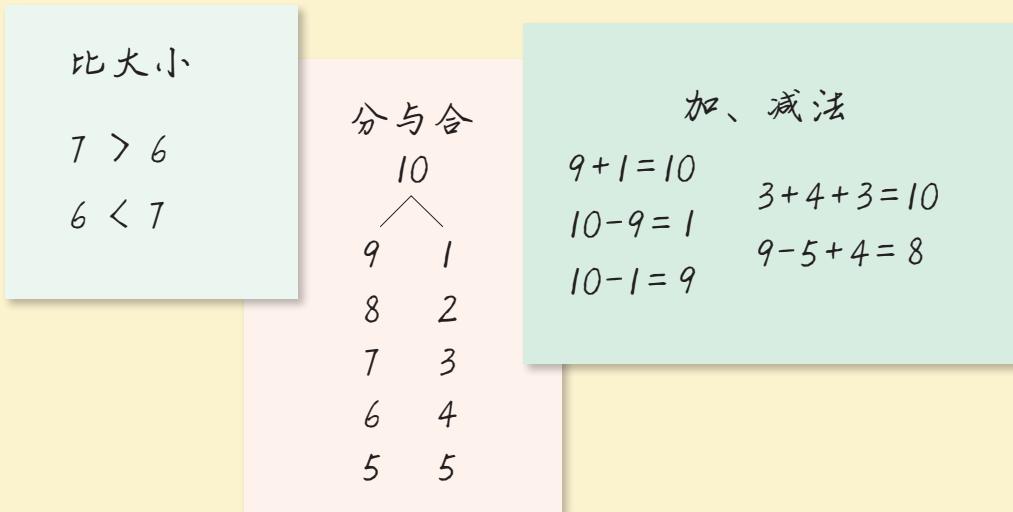


求两部分合起来是几朵，用加法计算。



你还学到了哪些知识？画一画、写一写吧！

下面是同学们整理的一些“知识图”。



展示你的“知识图”，大家一起交流吧！

小组合作：在卡片上分别写出10以内所有的加法和减法算式，再整理一下。

0+0										
1+0	0+1									
2+0	1+1	0+2								
		1+2	0+3							
	3+1			0+4						
5+0		3+2			0+5					
6+0	5+1					0+6				
			4+3	3+4				0+7		
		6+2	5+3		3+5		1+7			
9+0						3+6		1+8		
	9+1	8+2			5+5		3+7			0+10

0-0										
	1-1									
	2-1									
3-0		3-2	3-3							
4-0		4-2	4-3							
	5-1			5-4						
6-0		6-2					6-6			
	7-1		7-3		7-5			7-7		
8-0		8-2		8-4		8-6				
	9-1									

- (1) 说一说表里的算式是怎样排列的。
- (2) 任意指一个算式，快速地说出得数。
- (3) 分别计算第一列算式，你发现了什么？

你还能发现什么规律？





## 练一练

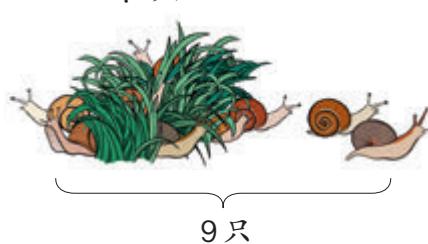
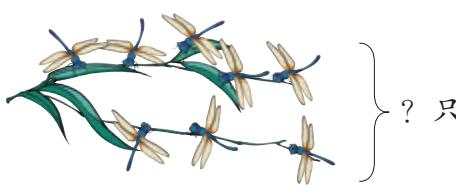
- ① 按 1~9 的顺序连一连。

1	2	9
4	3	8
5	6	7

3	4	5
2	1	6
9	8	7

②  $6+3-4=$        $8+2-5=$        $3+3+3=$   
 $8-6-2=$        $10-6+5=$        $9-2-2=$

- ③ 说一说图的意思，再解答。



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

- ④ 说一说要解决的问题是什么，需要什么信息，再解答。



一共有多少只 ?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

5

一共有10瓶。



岸上有6只猴子。



请你从图中提出数学问题并解答。

6 在○里填上“&gt;”“&lt;”或“=”。

$3+6 \bigcirc 9$

$2+4 \bigcirc 7$

$7+3 \bigcirc 9$

$10-4 \bigcirc 8$

$9-3 \bigcirc 5$

$9+0 \bigcirc 9$

7 用下面的数写算式。

2 5 4 0 8 6 3 1 7 9

$\square + \square = \square$  \_\_\_\_\_

$\square - \square = \square$  \_\_\_\_\_

\* 8 □里最小可以填几?

$2 < \square$

$5 < \square$

$\square > 6$

$\square > 8$



## 成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？

我学会了提出  
数学问题。我可以  
用2、8、10  
写出4个算式！

## 三

## 认识立体图形

这些物品分别是什么形状的？



1

按形状分一分。



你发现了什么？

圆柱可以这样滚动。

长方体有平平的面。

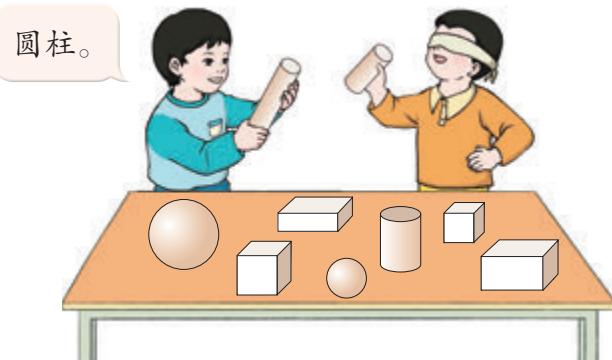


说一说你身边哪些物品是这些形状的。

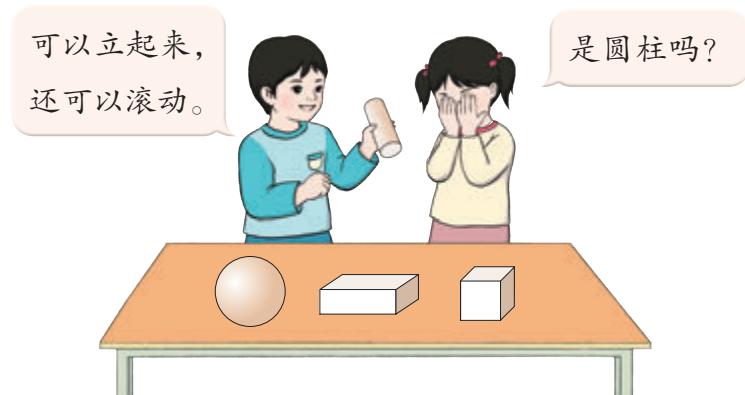


做一做

1 我说你拿。



2 我说你猜。



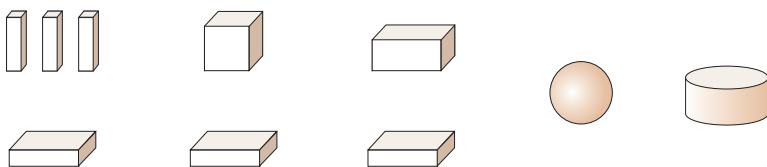
3 我说你搭。

先放一个长方体，  
再在长方体上面放  
一个正方体……



2

所有的积木都要用上，看谁搭得又稳又高。

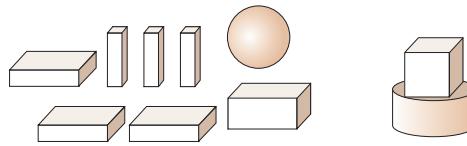


## 阅读理解

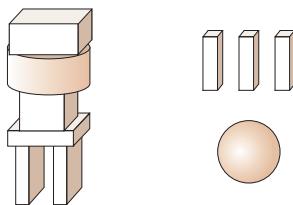
要用所有的积木搭，还要搭得又稳又高。



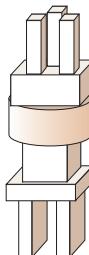
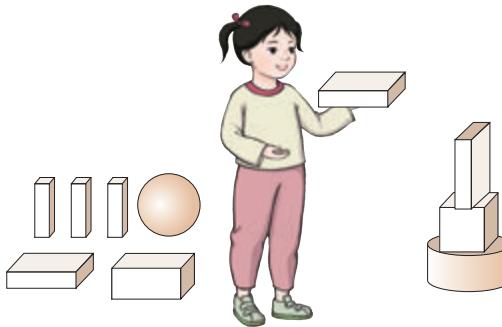
## 分析解答



这个长方体，平放着比较  
稳，竖起来搭得高。



把球放在3个长方体  
上面，可以放稳。



## 回顾反思

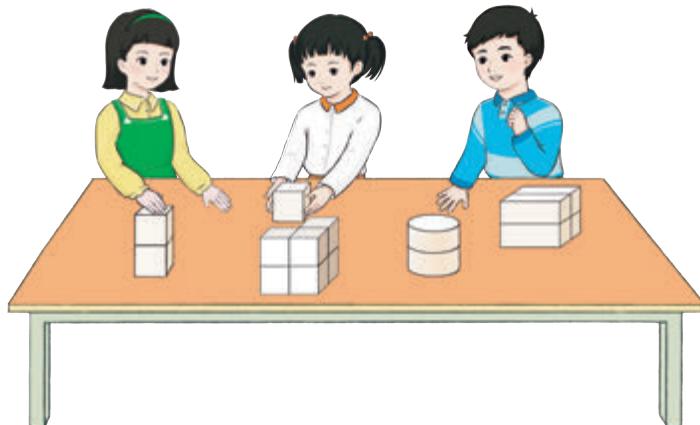
巧妙地运用各种积木的特点，  
就能搭得又稳又高。



3

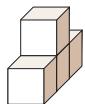
## 拼一拼。

我用2个  拼成了一个长方体。

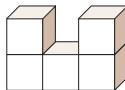


## 做一做

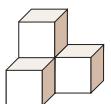
1 哪些是用4个  拼成的？在（ ）里画“√”。



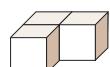
( )



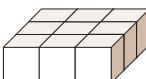
( )

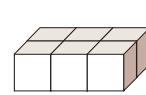
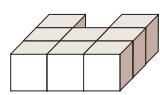
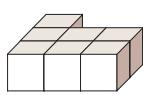
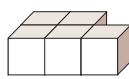
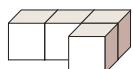


( )



( )

2 哪两堆可以拼成  ？连一连。

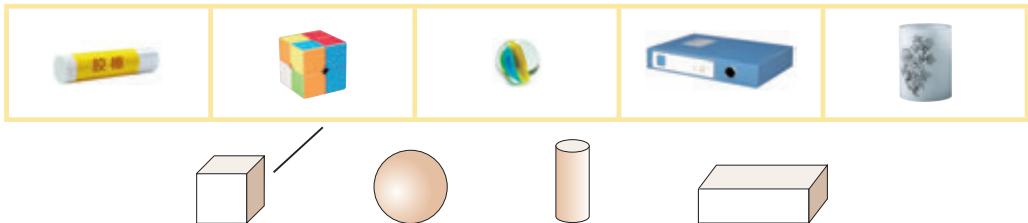


3 用4个相同的 ，你能拼出哪几种不同的长方体？

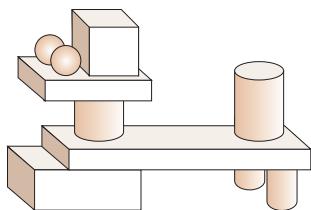


## 练一练

1 连一连。



2

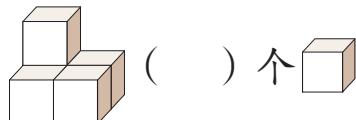
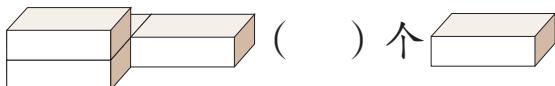


长方体（ ）个 圆球（ ）个

正方体（ ）个 圆柱（ ）个

一共有（ ）个立体图形。

3 数一数。



4 接下来应该摆什么？圈出正确答案。



## 成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



我发现生活中有些物体的形状是长方体，有些是……

我会用几个相同的正方体拼出长方体。



四

11~20的认识



## 10的再认识

在上页图中选一种事物数一数。



.....10、11，  
一共11人。



10个一组，数起来既方便又清楚。

数出10根小棒，捆成1捆。



10个一

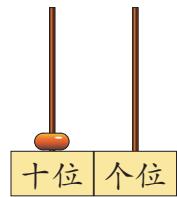
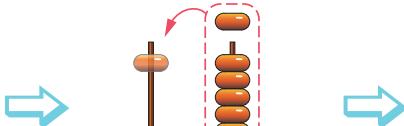


1个十

10个一是1个十。



9



1 0

10个一是1个十。

10中的“1”和“0”分别表示什么？



10中的1表示1个十，0表示个位上一个也没有。

0可以不写吗？



10和0~9这些数有什么不同？



0~9是用一个数字表示的。

10没有用新的数字，而是用1和0来表示的。



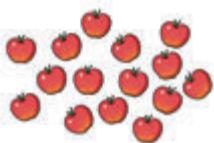
### 做一做

- 1 生活中经常把10个事物作为一组。



你还能举出什么例子？

- 2 先圈出10个，再数一数还剩几个。



1个十和（ ）个一

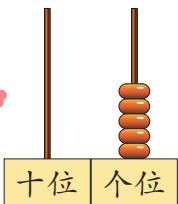


1个十和（ ）个一

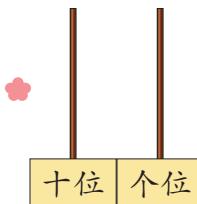
- 3 照样子画一画、填一填。



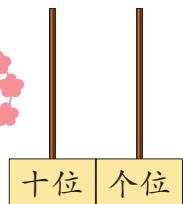
有5朵花，在个位上画5颗珠子。



5



( )

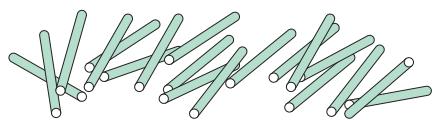


( )

## 11~20的认识

①

抓一把 / , 数一数有多少根。



数出 10 根小棒，捆成 1 捆，接着数下去。

1个十和1个一  
合起来是十一。



10



11



12

.....

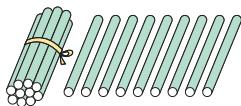


18

1个十和几个一  
合起来是十几。



读作：十    十一    十二    .....    十八



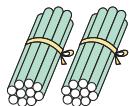
19

十九



19添上1是.....

2个十



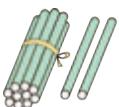
20

二十

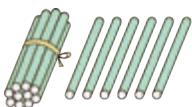


做一做

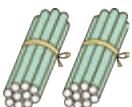
填一填。



\_\_\_\_\_个十和\_\_\_\_\_个一

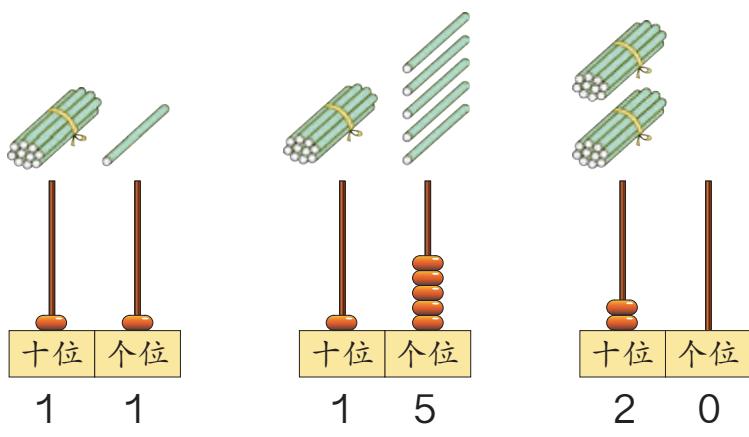


\_\_\_\_\_个十和\_\_\_\_\_个一



\_\_\_\_\_个十

2



写作： 1 1

1 5

2 0



11中的两个“1”  
意思一样吗？

20中的“2”和“0”  
分别表示什么？



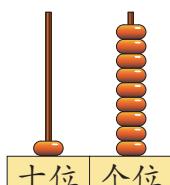
从右边起第一位是个位，第二位是十位。有1个十在十位写1，有2个十在十位写2。有几个一就在个位写几。

有了十位和个位，就可以用0~9表示更多的数了。



### 做一做

1 写一写，读一读。



2 我说你摆。



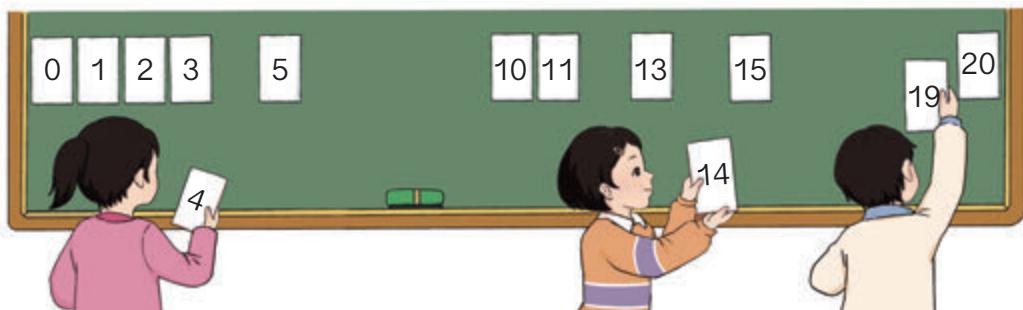
十位	个位
1	

1个十和  
7个一。



3

把0~20按顺序排一排。



14比13大。

14的前一个数是13，  
后一个数是15。

(1) 比15大1的数是( )，比20小1的数是( )。

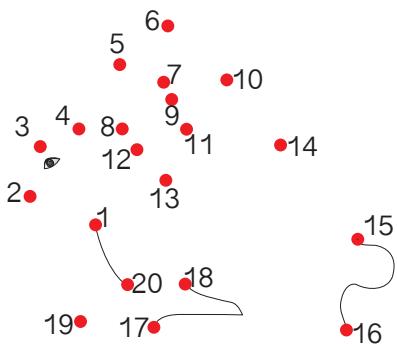
(2) 12更接近10，还是更接近20？



## 做一做

1 找出数学书的第7、12、18、20页。

2 按1~20的顺序连线。



3 按顺序填数。

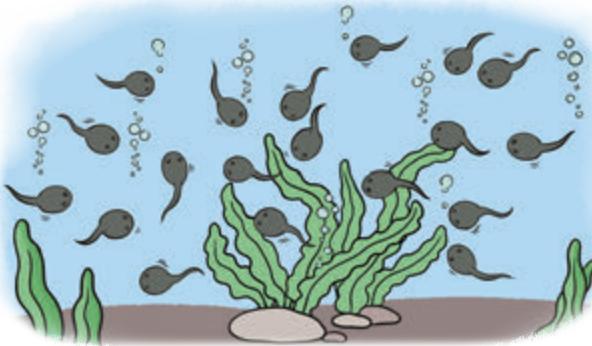
11      13       16       19

20      18       15       12



## 练一练

- ① 先圈出10只，再接着数。



( ) 只

- ② 用 / 摆出下面的数。

11      13      16      18      20

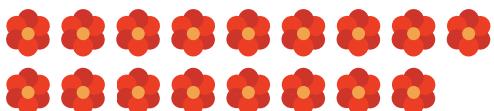
- ③ 数一数。



( ) 个

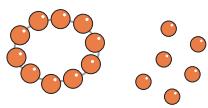


( ) 根

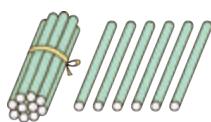


( ) 朵

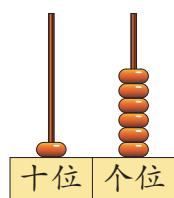
- ④ 看图写数。



( )

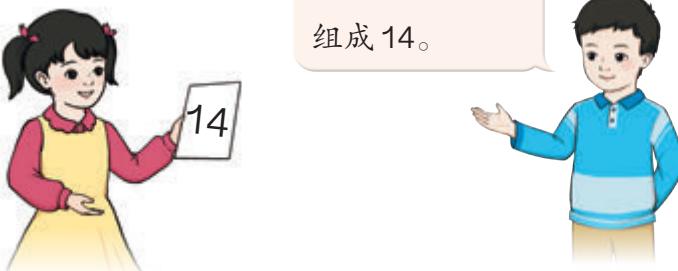


( )

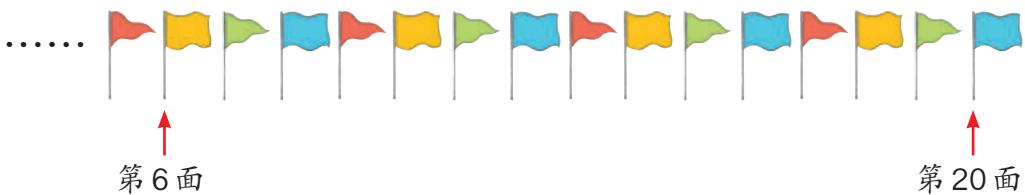


( )

## 5 说一说。



## 6 填一填。



(1) 从左边数，把第10面圈起来。

(2) 把右边的4面小旗圈起来。

(3) 从第10面到第15面，共有（ ）面。

## 7 填一填，连一连。



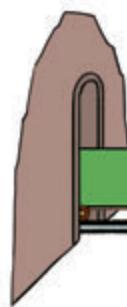
15和17中间的数



1个十和5个一



比20小1的数



15 16 18 19



15后面第3个数



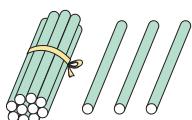
2个十



7个一和1个十

## 简单加、减法

4

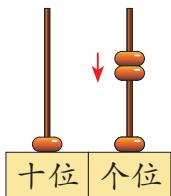


$$10 + 3 = 13$$

$$13 - 3 = 10$$

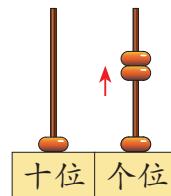
$$13 - 10 = 3$$

5



$$11 + 2 = 13$$

⋮ ⋮ ⋮  
加数 加数 和



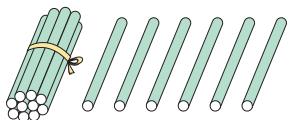
$$13 - 2 = 11$$

⋮ ⋮ ⋮  
被减数 减数 差



## 做一做

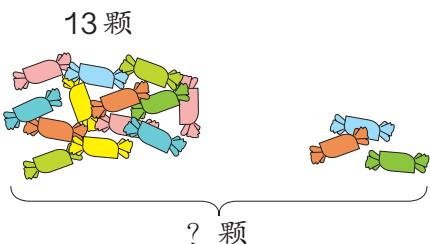
1



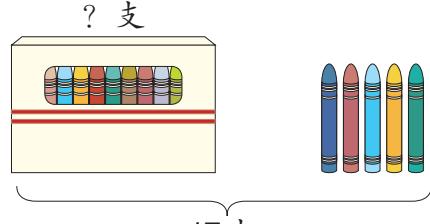
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (颗)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

3

$$10 + 4 =$$

$$11 + 4 =$$

$$13 + 5 =$$

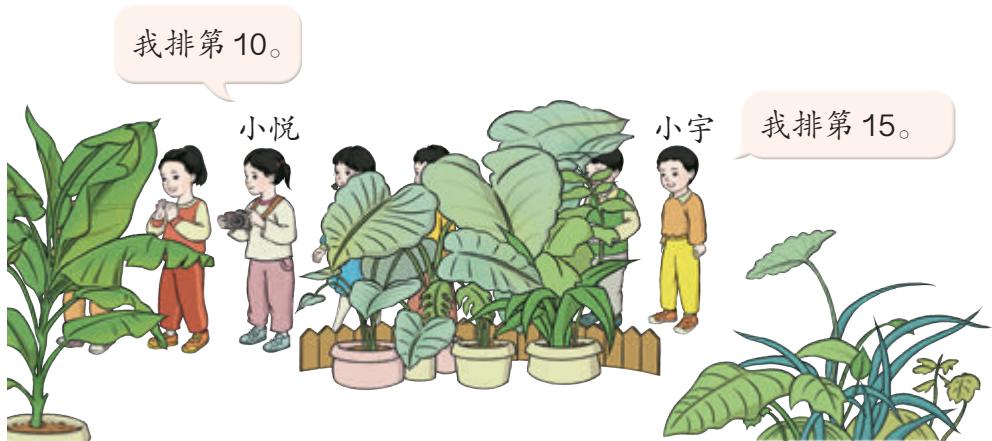
$$14 - 10 =$$

$$15 - 4 =$$

$$18 - 5 =$$

6

小悦和小宇之间有几人？



## 阅读理解

小悦排第□，小宇排第□。

要解决的问题是……

“之间”是什么意思？



## 分析解答



数一数，11、12、13、14，  
有□人。

你是怎样解答的？



我来画一画。



## 回顾反思

小悦和小宇之间有□人。

画图表示更清楚！

