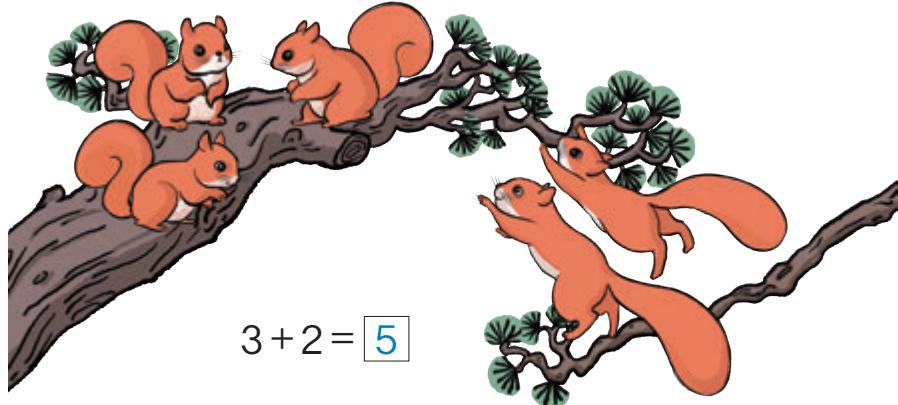


2



1、2、3、4、5。

从3后面接着数，
4、5，一共5只。

3 2
 └───
 □



做一做

1 看图说一说算式表示的意思。



2 摆一摆，填一填。



$1 + 3 = \boxed{\quad}$



$3 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

3 先用  摆一摆，再填得数。

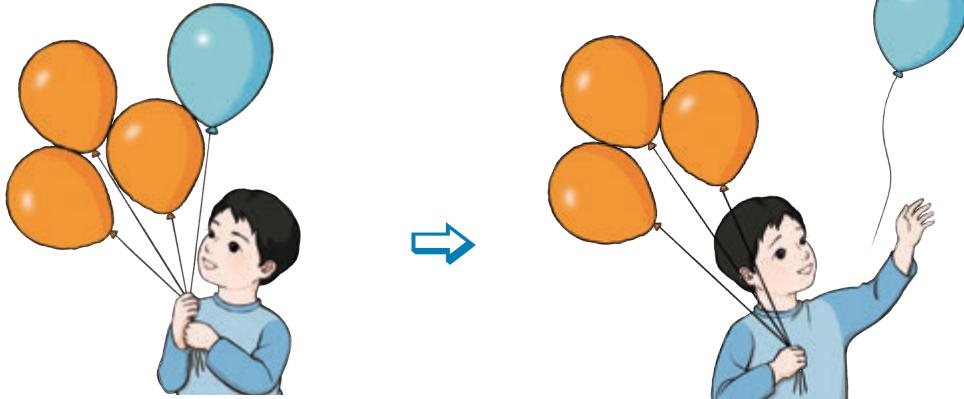
$1 + 1 = \boxed{\quad}$

$2 + 1 = \boxed{\quad}$

$2 + 3 = \boxed{\quad}$

减法

3



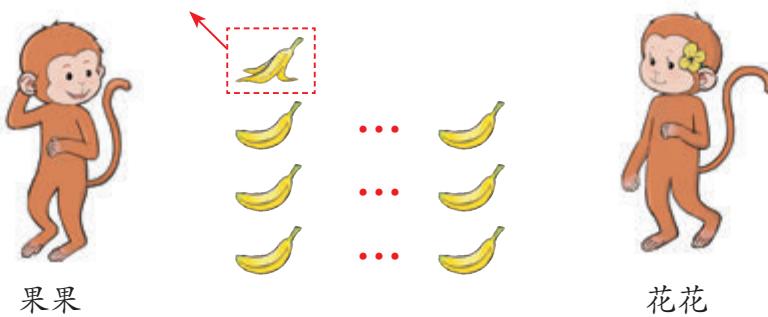
$$4 - 1 = 3 \quad \text{读作: 4减1等于3。}$$

⋮
减号

试一试

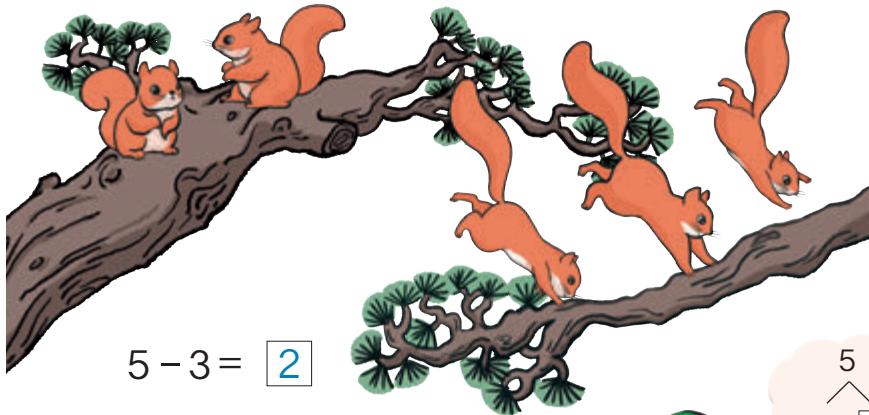
果果怎么做，就可以使自己的香蕉和花花的同样多？

我吃掉1根，就和花花的同样多了。



$$4 - 1 = 3$$

4



从5倒着数，5、
4、3，还剩2只。



$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad \boxed{} \end{array}$$

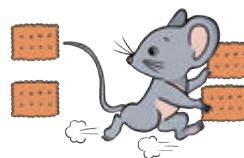


做一做

1 看图说一说算式表示的意思。



$$5 - 1 = 4$$



$$4 - 2 = 2$$

2 画一画，填一填。



$$4 - 1 = \boxed{}$$



$$4 - \boxed{} = \boxed{}$$

3 涂一涂，填一填。

$$3 - 1 = \boxed{}$$



$$4 - 1 = \boxed{}$$



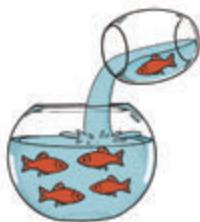
$$5 - 2 = \boxed{}$$



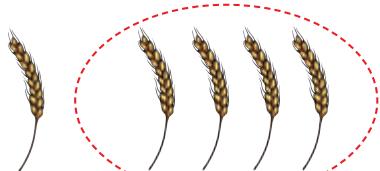


练一练

1



$$\square + 1 = \square$$



$$5 - \square = \square$$

2

$$1 + 2 =$$

$$2 + 3 =$$

$$2 + 2 =$$

$$1 + 4 =$$

$$3 - 1 =$$

$$5 - 2 =$$

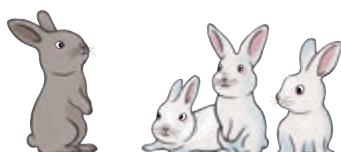
$$4 - 2 =$$

$$5 - 1 =$$

3



$$3 + \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$

4



$$2 \bigcirc \square = \square$$



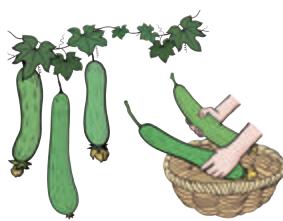
$$\square \bigcirc \square = \square$$

5

看图填一填，再说一说算式表示的意思。



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

6 看算式，讲故事。

$1+2=3$



$1+4=5$

$4-2=2$

$5-3=2$

7

4
3
2
1

$+ 1 =$

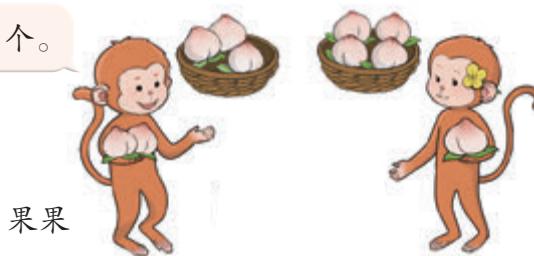
$5 -$

4
3
2
1

 $=$

8 看图讲故事，填算式。

我又摘了2个。

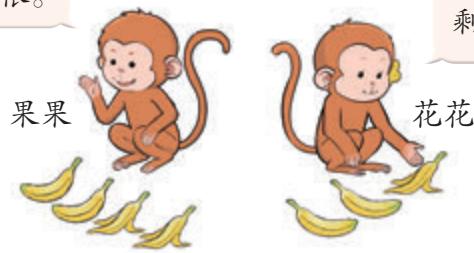


果果

我又摘了1个。我们现在同样多！

$\square \bigcirc \square = \square \bigcirc \square$

我吃了2根。



果果

我吃了1根。我们剩下的同样多！

$\square \bigcirc \square = \square \bigcirc \square$

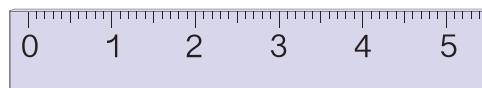
3. 0的认识和加、减法



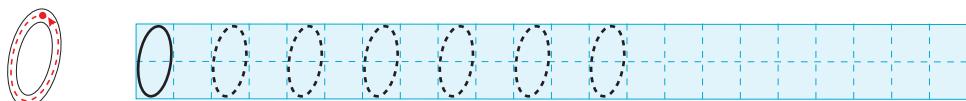
2

1

0



你还在哪儿见过0？



$$3 - 3 = 0$$



$$4 + 0 = 4$$

想一想: $5 - 0 = \square$ 

做一做

$$0 + 5 =$$

$$5 + 0 =$$

$$5 - 0 =$$

$$5 - 5 =$$

$$0 + 4 =$$

$$4 + 0 =$$

$$4 - 0 =$$

$$4 - 4 =$$

$$0 + 3 =$$

$$3 + 0 =$$

$$3 - 0 =$$

$$3 - 3 =$$



整理和复习

这一单元学习了哪些知识？说一说你的收获。



有几个就用几表示。



2



我知道加法和减法表示的意思了。



$$2 + 2 = 4$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \swarrow \\ 4 \end{array}$$

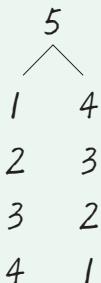


$$4 - 2 = 2$$

你还学会了什么？画一画、写一写吧！

下面是同学们整理的一些“知识图”。

分与合



比大小

$$\begin{array}{cccccc}
 0 < 1 & 1 < 2 & 2 < 3 & 3 < 4 & 4 < 5 \\
 1 > 0 & 2 > 1 & 3 > 2 & 4 > 3 & 5 > 4
 \end{array}$$

加、减法

$$1 + 4 = 5 \quad 5 - 4 = 1$$

$$2 + 3 = 5 \quad 5 - 3 = 2$$

$$5 - 5 = 0$$

展示你的“知识图”，大家一起交流吧！

把我们学过的加、减法算式制作成算式卡片。



整理一下这些卡片吧。

$0+0$					
$1+0$	$0+1$				
$2+0$	$1+1$	$0+2$			
$3+0$	$2+1$	$1+2$	$0+3$		
$4+0$	$3+1$	$2+2$	$1+3$	$0+4$	
$5+0$	$4+1$	$3+2$	$2+3$	$1+4$	$0+5$

你想怎样整理?



$0-0$					
$1-0$	$1-1$				
$2-0$	$2-1$	$2-2$			
$3-0$	$3-1$	$3-2$	$3-3$		
$4-0$	$4-1$	$4-2$	$4-3$	$4-4$	
$5-0$	$5-1$	$5-2$	$5-3$	$5-4$	$5-5$

- (1) 说一说上面的加法算式和减法算式各是怎样排列的。
- (2) 任意指一个算式，说出得数。
- (3) 观察每行最后一个算式的得数，你发现了什么？

你还能发现什么规律?



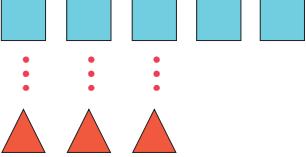


练一练

① 按顺序填数。

0		2		4	
---	--	---	--	---	--

②	$1 - 0 =$	$2 + 3 =$	$0 + 0 =$	$5 - 3 =$
	$3 - 2 =$	$2 - 2 =$	$4 - 3 =$	$4 - 1 =$
	$1 + 3 =$	$3 + 1 =$	$0 + 2 =$	$5 - 5 =$

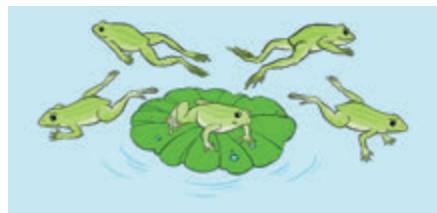
③  □ 比 ▲ (多, 少)

⋮ ⋮ ⋮

▲ 比 □ (多, 少)



④



$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

⑤ □ 里可以填几?

$\square > 3$

$\square < 5$

$4 > \square$

$2 < \square$



成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



1可以表示1个太阳、1个人、1棵树……真有意思！

两个同样的数相减得0。

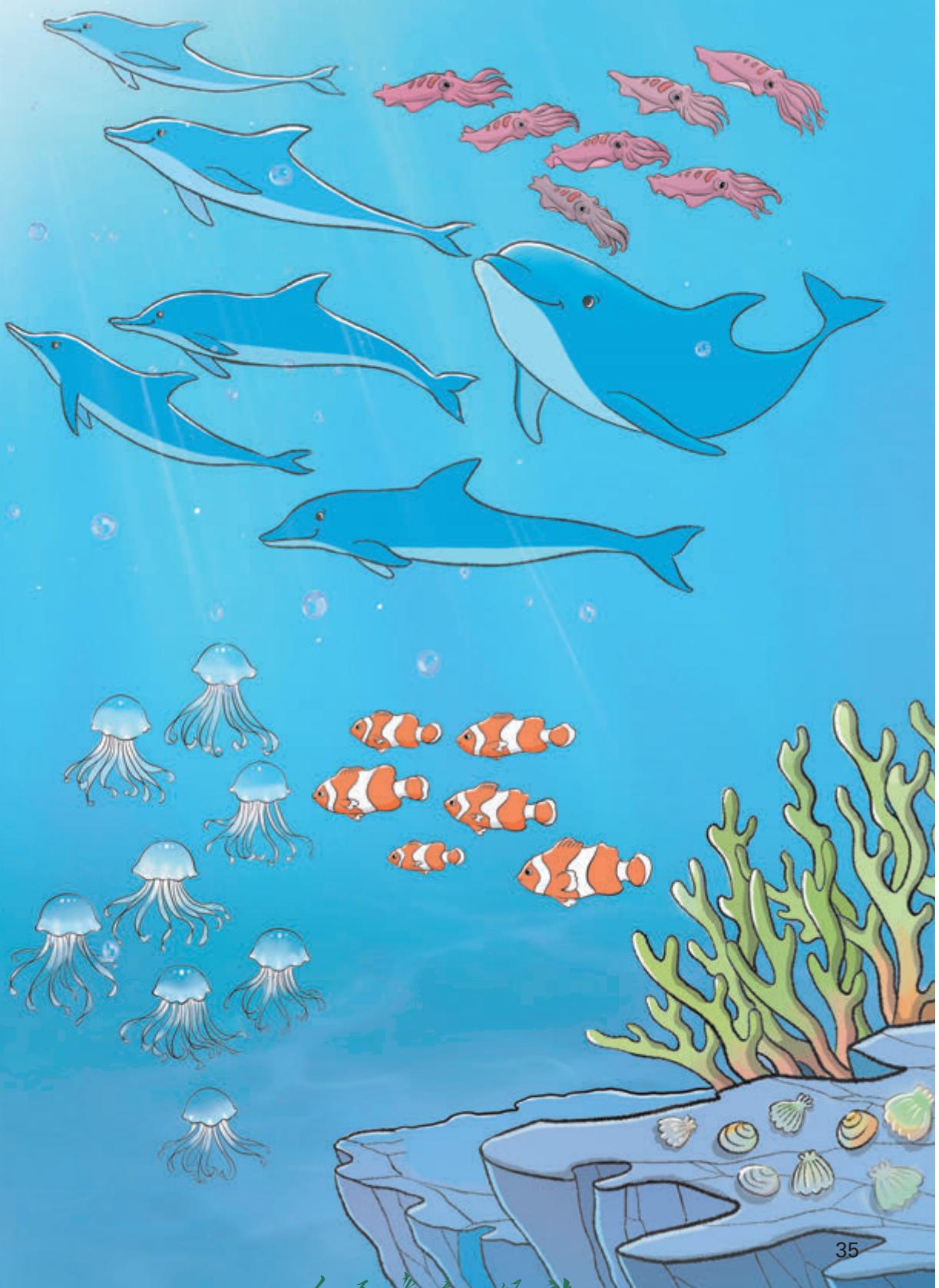
$$\begin{aligned}3 - 3 &= 0 \\5 - 5 &= 0 \\&\dots\end{aligned}$$



二

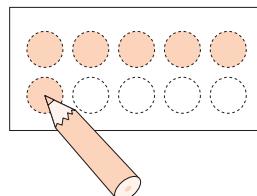
6~10的认识和加、减法



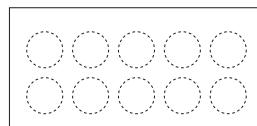


1. 6~9的认识

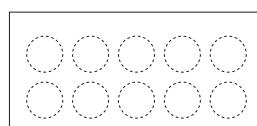
6~9的认识



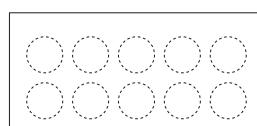
6



7



8



9

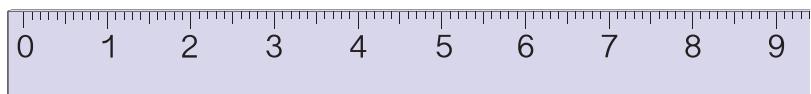
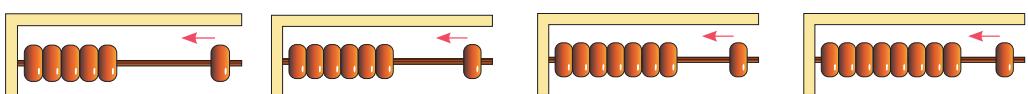
6还能表示生活中哪些事物的数量？7、8、9呢？

6

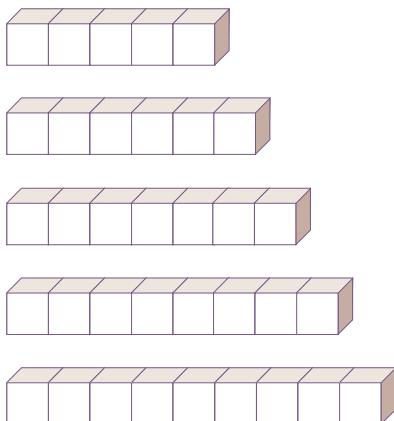
7

8

9



比大小、第几



5 < 6

6 ○ 5

6 ○ 7

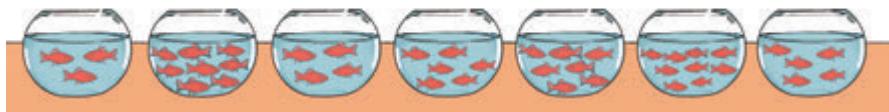
7 ○ 6

7 ○ 8

8 ○ □

8 ○ 9

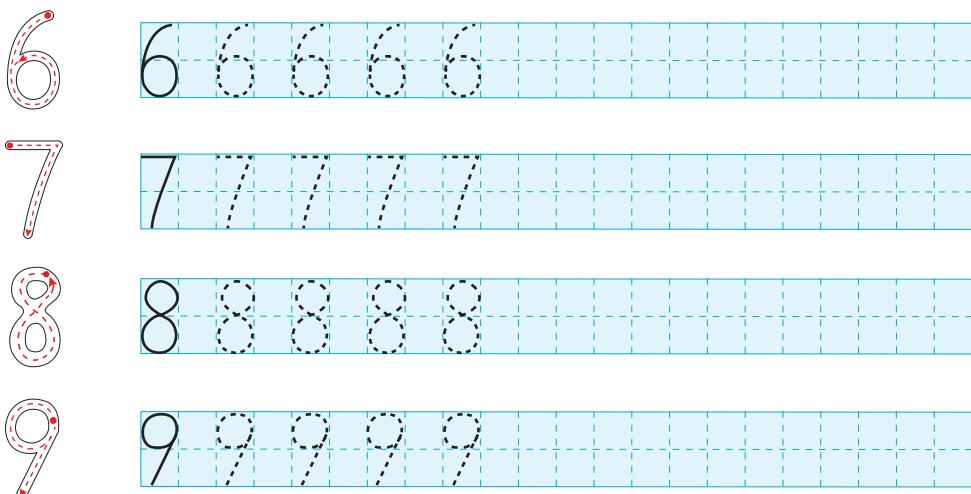
9 ○ □



一共有□个鱼缸(gāng)。

从左边数，第6个鱼缸里有□条鱼，有6条鱼的是第□个鱼缸。

像上面这样，同桌之间互相提一个问题并回答。



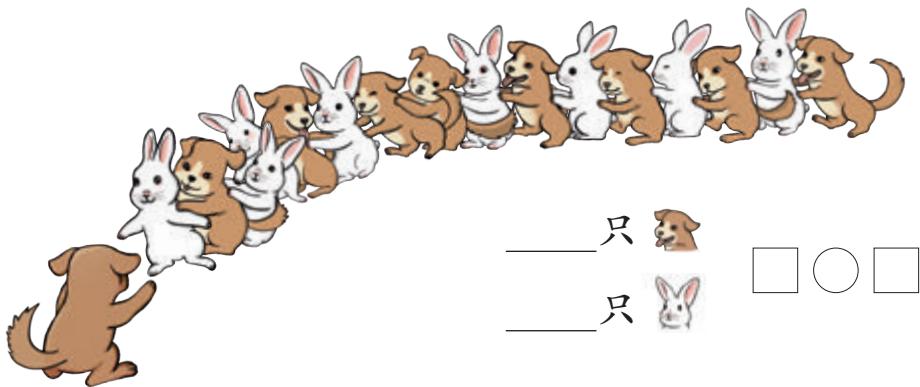


做一做

1 数一数，写一写。



2 数一数，比一比。



3

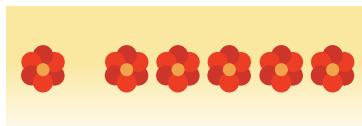


把右边的6只海马圈起来。

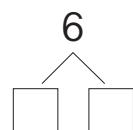
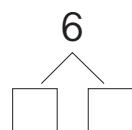
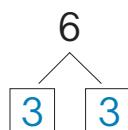
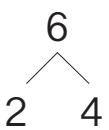
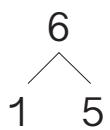
从左边数，在第7只海马的上面画一个○。

分与合

① 6朵花分成两组，可以怎样分？



.....

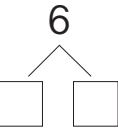
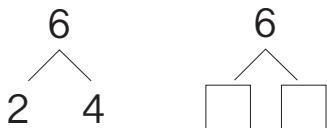
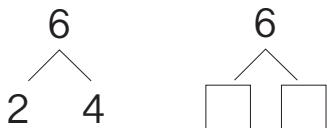


你发现了什么？



按顺序分真好。

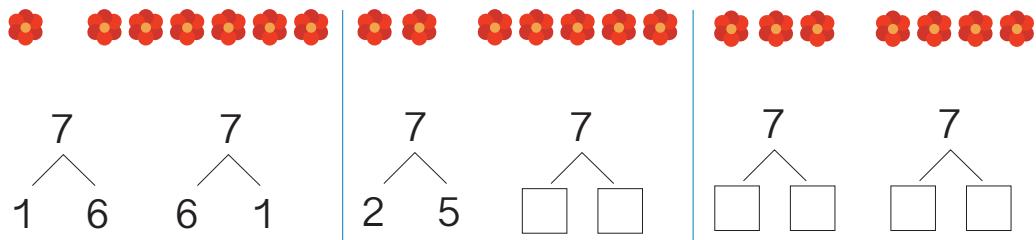
我还发现了下面的规律。



成对写出分与合，方便又全面。

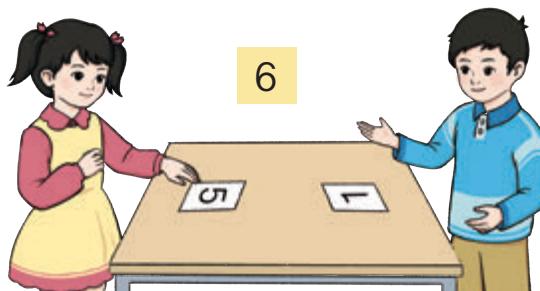
试一试

7朵花分成两组，可以怎样分？



做一做

1



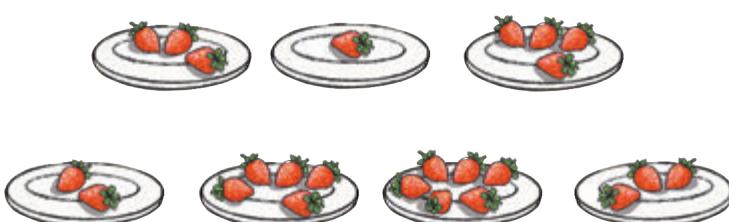
照样子说一说几和几组成7。

2



3

下面哪两盘草莓 (méi) 合起来是6个？哪两盘合起来是7个？



2 8个●分成两组，可以怎样分？



$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad 1 \end{array}$$

试一试

9个▲分成两组，怎样才能又对又快地找到所有分法？

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad \square \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \square \quad \square \end{array}$$



做一做

1

$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 < 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square > 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \end{array}$$

2

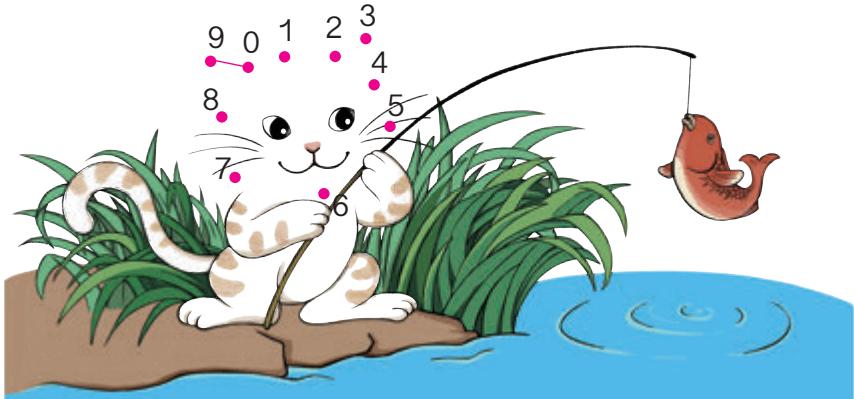
$$8 < \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & & 2 & & 3 & 4 \\ \hline 7 & 1 & & 2 & 3 & \\ \hline \end{array}$$

$$9 < \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 3 & 4 & & \\ \hline 1 & & 2 & 3 & 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$



练一练

- 1 按0~9的顺序连线。



- 2 接着画一画，再数一数、写一写。



个

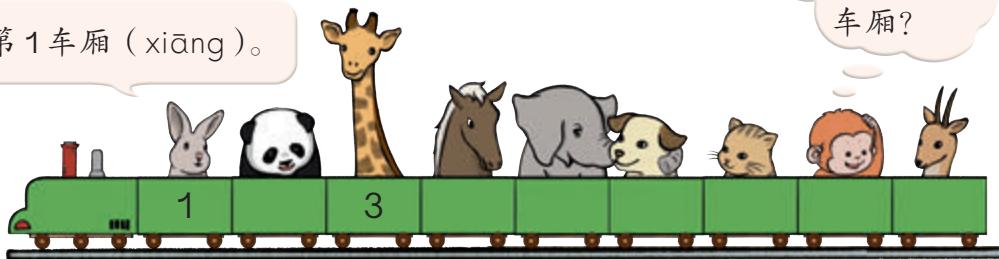
条

○

- 3 填一填，同桌之间互相提一个问题并回答。

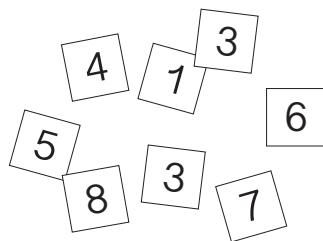
我在第1车厢 (xiāng)。

我在第几车厢？



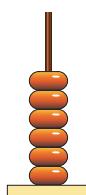
- 4 哪两张卡片上的数合起来是6？

6



你还能提出什么问题？

5 画一画，比一比。



6



8



7



9

$7 \bigcirc 6$

$6 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 7$

$8 \bigcirc 9$

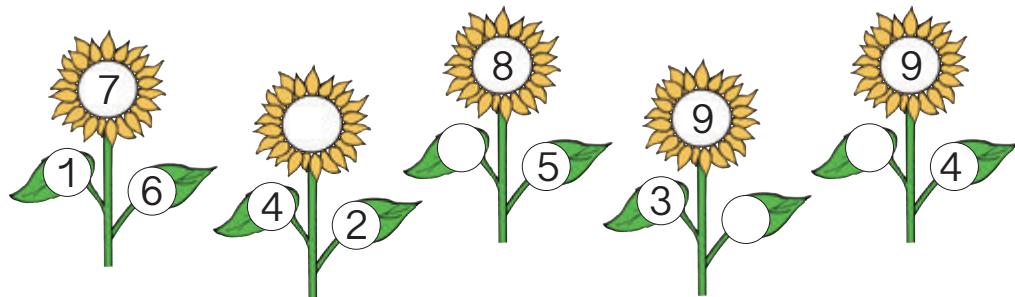
6 圈出能组成8的两个数。

2	6	1	9
4	3	7	2
5	4	8	1

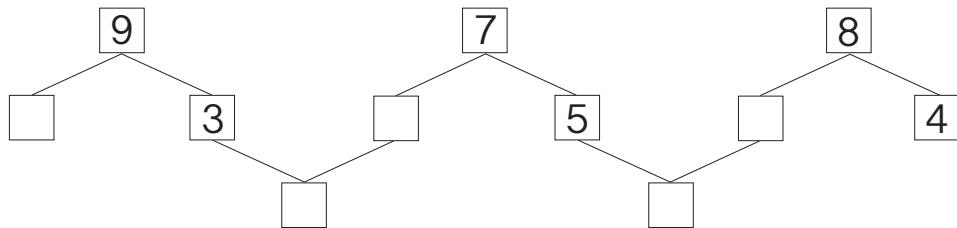
圈出能组成9的两个数。

6	1	7	8
3	2	4	1
9	4	5	3

7 照样子填一填。



8 填一填。



2. 6~9的加、减法

6和7的加、减法

1



$5 + 1 = 6$

$6 - 1 = 5$

$1 + 5 = 6$

$6 - 5 = 1$

摆一摆，填一填。



$4 + 2 = \square$

$6 - 2 = \square$



$5 + 2 = \square$

$7 - 2 = \square$

$2 + 4 = \square$

$6 - 4 = \square$

$2 + 5 = \square$

$7 - 5 = \square$

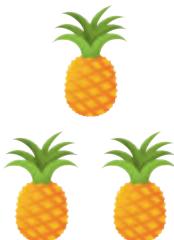


$3 + 3 = \square$

$6 - 3 = \square$



做一做



$3 + 4 = \square$

$4 + 3 = \square$

$7 - 3 = \square$

$7 - 4 = \square$

2



阅读理解

左边有□只，右边有□只。

？只 表示
求一共有几只。



分析解答

把两部分合起来，用加法计算。



$$4 + 2 = 6 \text{ (只)}$$

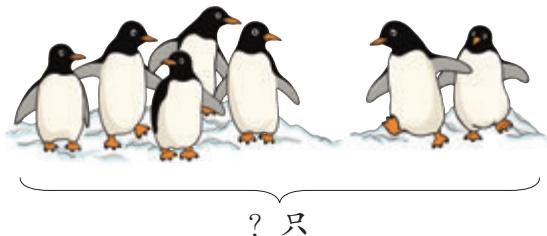
回顾反思

一共有6只。

你是怎样解决
这个问题的？



做一做



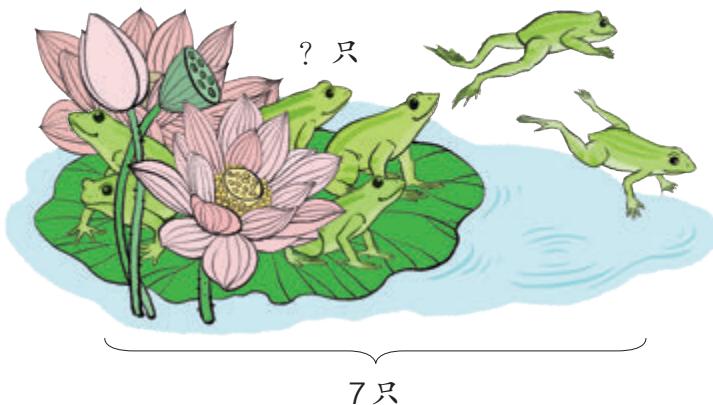
原来有□只，

又跑来□只。

一共有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

3



阅读理解

一共有□只，跳走了□只。

“?只”表示求
还剩几只。



分析解答

从7只里去掉2只，要用减法。



$$7 - 2 = 5 \text{ (只)}$$

回顾反思

跳走的2只加上剩下的5只，
正好是7只，做对了。

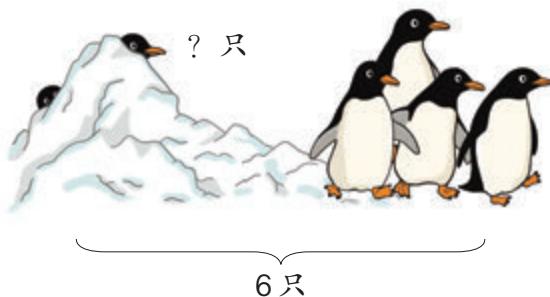


还剩5只。

为什么要用减法解决呢？



做一做



一共有□只，

走了□只。

还剩几只？

$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$



练一练

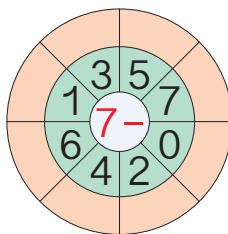
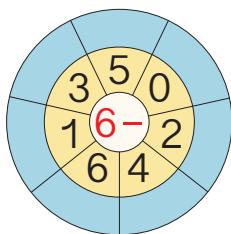
① $6 + 1 = \square$

$$\begin{array}{l} 5 + \begin{cases} 0 \\ 2 \end{cases} = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + \begin{cases} 3 \\ 2 \\ 1 \end{cases} = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + \begin{cases} 4 \\ 3 \\ 2 \\ 1 \end{cases} = \square \end{array}$$

②



③ 拿出两张数字卡片，用大的数减去小的数。

$$7 - 2 = 5$$



5

3

4

0

1

6

④ 说一说图的意思，再计算。

$$5 + \square = \square$$

$$6 - \square = \square$$



5



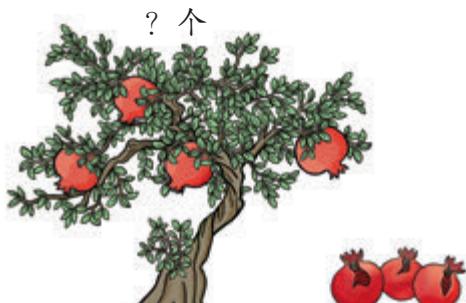
? 条

左边有 □ 条鱼,

右边有 □ 条鱼。

一共有几条鱼?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$



7个

一共有 □ 个,

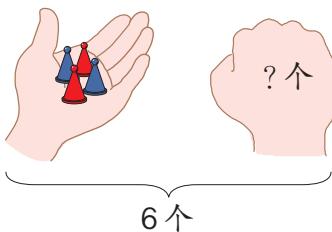
摘了 □ 个。

还剩几个?

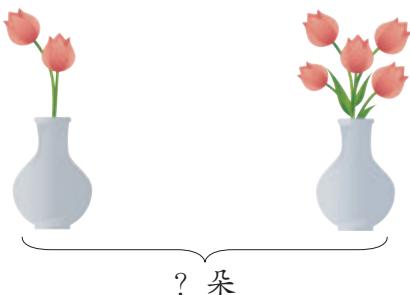
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

6

说一说图里有什么, 要解决什么问题, 再解答。



6个



?朵

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

7

$6 - 5$	$\quad\quad\quad 0$
$2 + 4$	$\quad\quad\quad 1$
$5 - 3$	$\quad\quad\quad 2$
$7 - 7$	$\quad\quad\quad 6$

$7 - 6$	$\quad\quad\quad 2$
$7 - 1$	$\quad\quad\quad 7$
$4 + 3$	$\quad\quad\quad 1$
$6 - 4$	$\quad\quad\quad 6$

⑧ 说出要解决的问题，再解答。



* ⑨ 下面的水果表示几？

(1) $3 + 4 = \text{菠萝} + 2$

$\text{菠萝} = \underline{\quad}$

(2) $7 - \text{梨} = 6 - 2$

$\text{梨} = \underline{\quad}$

8和9的加、减法

4

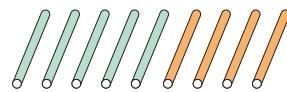


$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

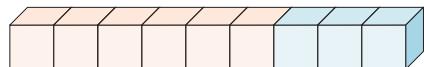


$$5 + 4 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$9 - 5 = 4$$

$$9 - 4 = 5$$



$$6 + 2 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$2 + 6 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$8 - 6 = \square$$

$$9 - 6 = \square$$

想一想： $4 + 4 = \square$

$8 - 4 = \square$



做一做

1

$$7 + 1 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

$$1 + 7 = \square$$

$$2 + 7 = \square$$

$$1 + 8 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

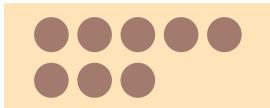
$$9 - 1 = \square$$

$$8 - 7 = \square$$

$$9 - 7 = \square$$

$$9 - 8 = \square$$

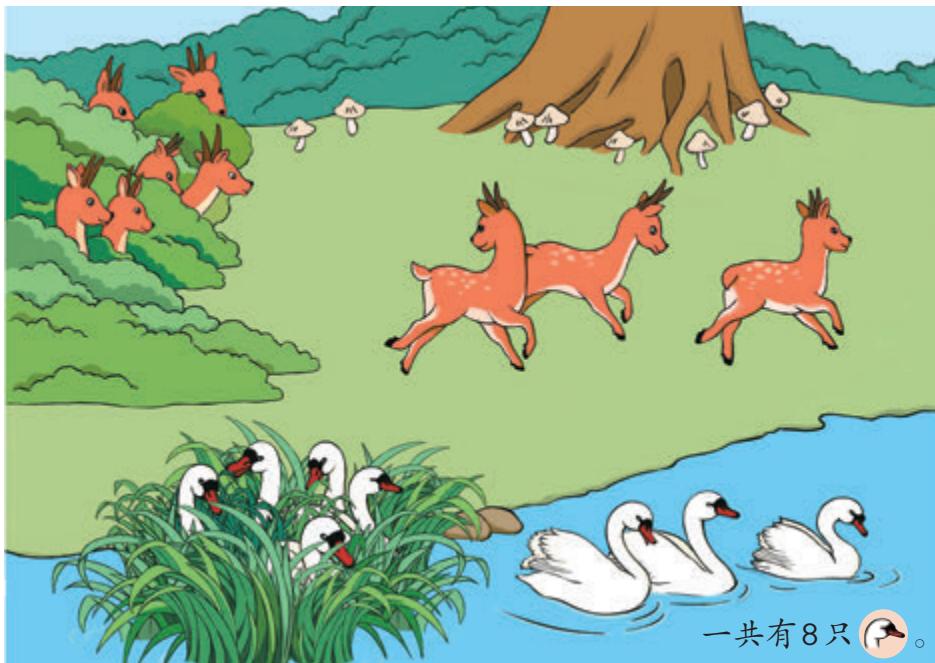
2



每次盖住卡片的一部分，
说出一个减法算式。

用这张卡片，照样子
做一做、说一说。

5

一共有9只。树根处有6朵。一共有8只。还剩几只?

阅读理解

一共有□只

跑走了□只。

求还剩几只?

分析解答

从9只里去掉跑走的，就是剩下的。

$$9 - 3 = 6 \text{ (只)}$$

回顾反思

还剩6只。

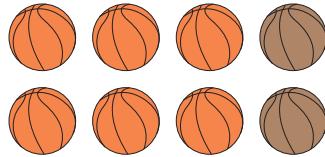
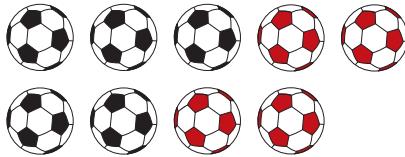
求还剩几只?，就要找和有关的信息。

请你从图中提出其他数学问题并解答。



练一练

1



$$5 + 4 = \square \quad 9 - 4 = \square$$

$$6 + 2 = \square \quad 8 - 2 = \square$$

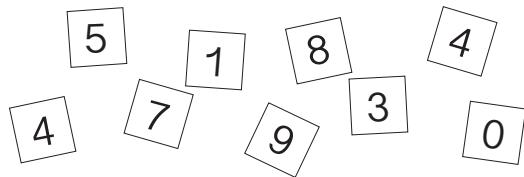
$$4 + \square = \square \quad 9 - \square = \square$$

$$2 + \square = \square \quad 8 - \square = \square$$

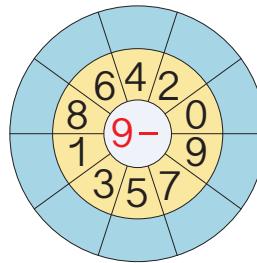
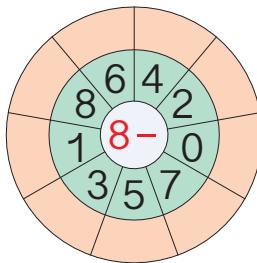
2

哪两张卡片上的数相加得8？哪两张卡片上的数相加得9？

$$\begin{aligned} 2+6 &= 8 \\ 6+2 &= 8 \end{aligned}$$



3



4

$$5 + 2 = \quad 9 - 7 =$$

$$1 + 8 = \quad 9 - 3 =$$

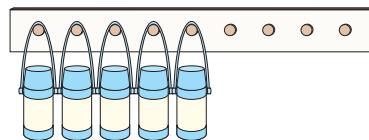
$$8 - 4 = \quad 3 + 6 =$$

$$7 - 4 = \quad 0 + 6 =$$

5

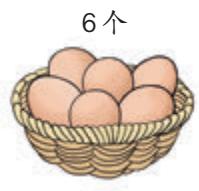


$$7 + \square = 8$$

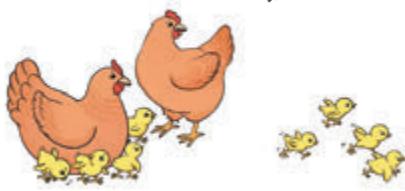
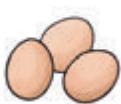


$$5 + \square = 9$$

6



6个



一共有8只鸡。

一共有几个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

还剩几只鸡？

$$\square \bigcirc 4 = \square \text{ (只)}$$

7



(1) 还有几朵花没浇水？

(2) 请你从图中提出其他数学问题并解答。

8



比 多 _____。

比 少 _____。