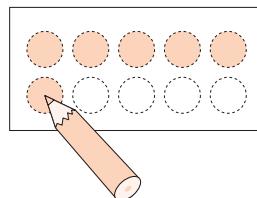
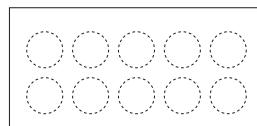


## 1. 6~9的认识

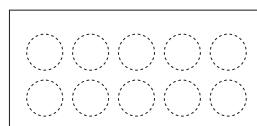
### 6~9的认识



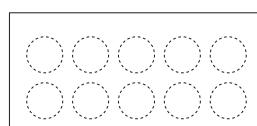
6



7



8



9

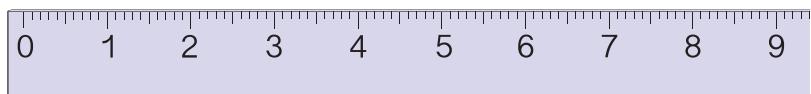
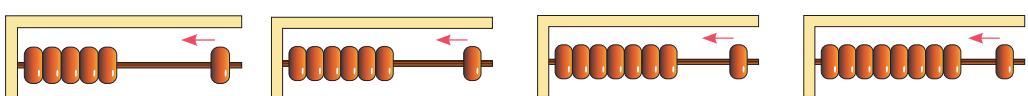
6还能表示生活中哪些事物的数量？7、8、9呢？

6

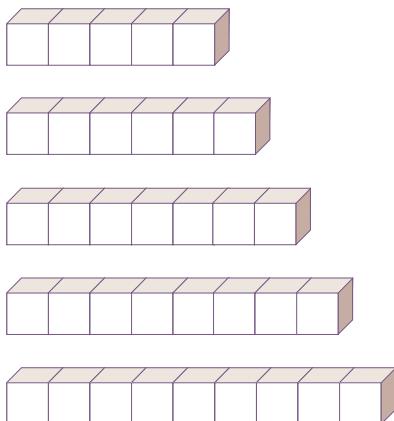
7

8

9



## 比大小、第几



5 &lt; 6

6 ○ 5

6 ○ 7

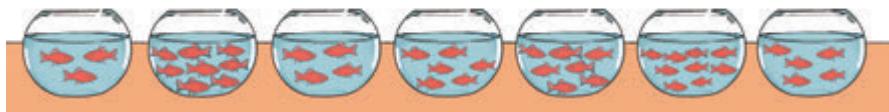
7 ○ 6

7 ○ 8

8 ○ □

8 ○ 9

9 ○ □



一共有□个鱼缸(gāng)。

从左边数，第6个鱼缸里有□条鱼，有6条鱼的是第□个鱼缸。

像上面这样，同桌之间互相提一个问题并回答。

6

6 6 6 6 6

7

7 7 7 7 7

8

8 8 8 8 8

9

9 9 9 9 9



## 做一做

1 数一数，写一写。

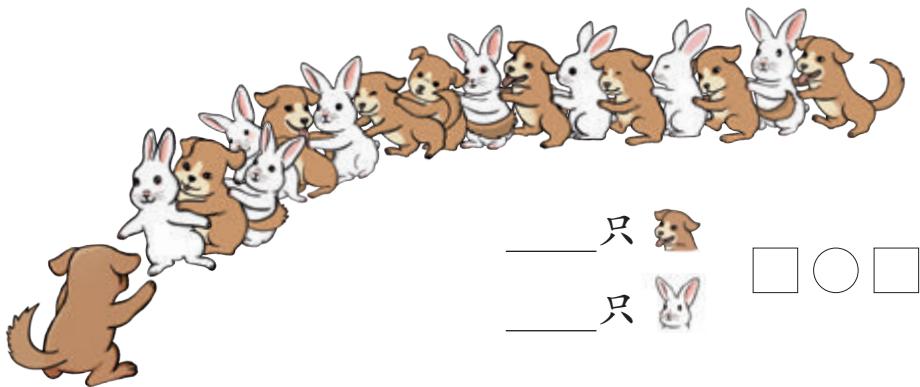


|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

2 数一数，比一比。



□ ○ □

3

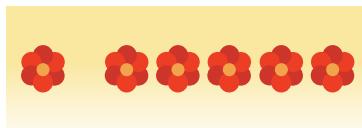


把右边的6只海马圈起来。

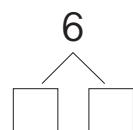
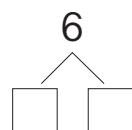
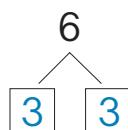
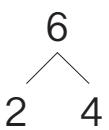
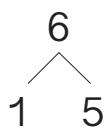
从左边数，在第7只海马的上面画一个○。

## 分与合

① 6朵花分成两组，可以怎样分？



.....

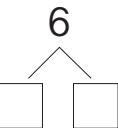
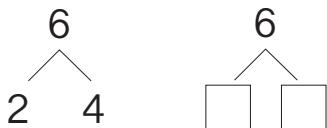
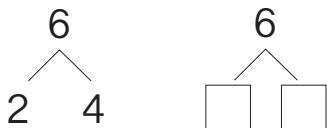


你发现了什么？



按顺序分真好。

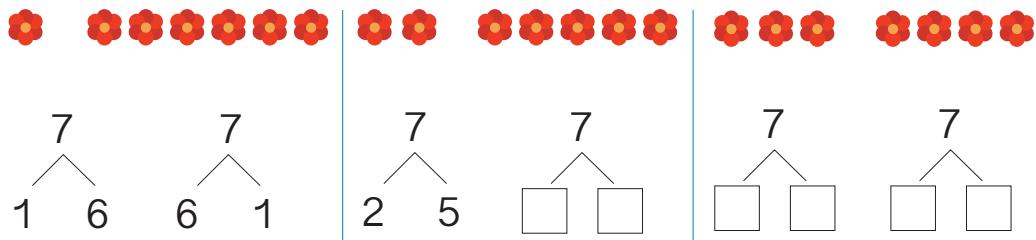
我还发现了下面的规律。



成对写出分与合，方便又全面。

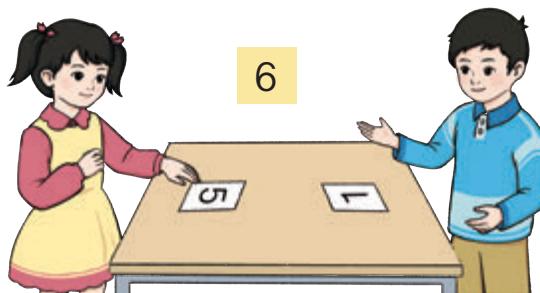
## 试一试

7朵花分成两组，可以怎样分？



## 做一做

1



1和几组成6？

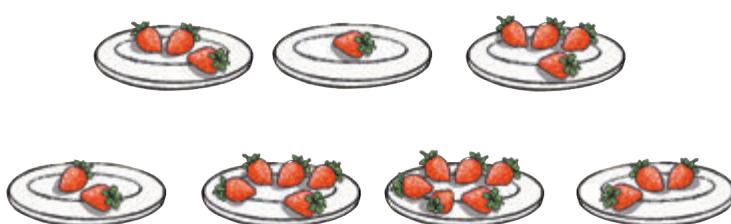
照样子说一说几和几组成7。

2



3

下面哪两盘草莓（méi）合起来是6个？哪两盘合起来是7个？



2 8个●分成两组，可以怎样分？



$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad 1 \end{array}$$

试一试

9个▲分成两组，怎样才能又对又快地找到所有分法？

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad \square \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \square \quad \square \end{array}$$



做一做

1

$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 < 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square > 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \end{array}$$

2

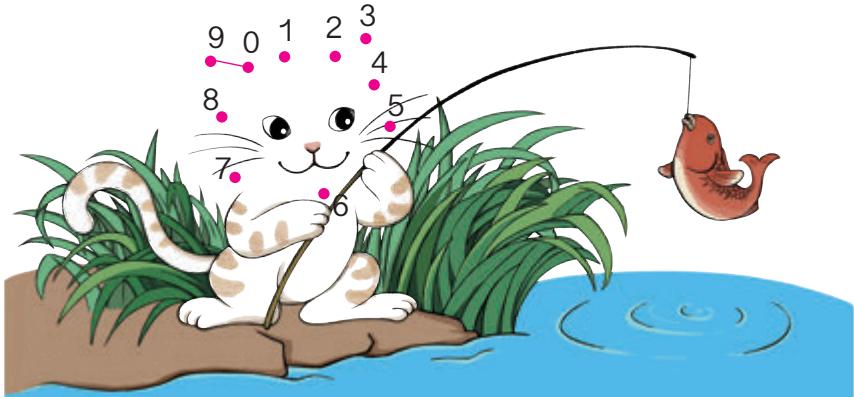
$$8 < \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & & 2 & & 3 & 4 \\ \hline 7 & 1 & & 2 & 3 & \\ \hline \end{array}$$

$$9 < \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 3 & 4 & & \\ \hline 1 & & 2 & 3 & 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$



## 练一练

- 1 按0~9的顺序连线。



- 2 接着画一画，再数一数、写一写。



个

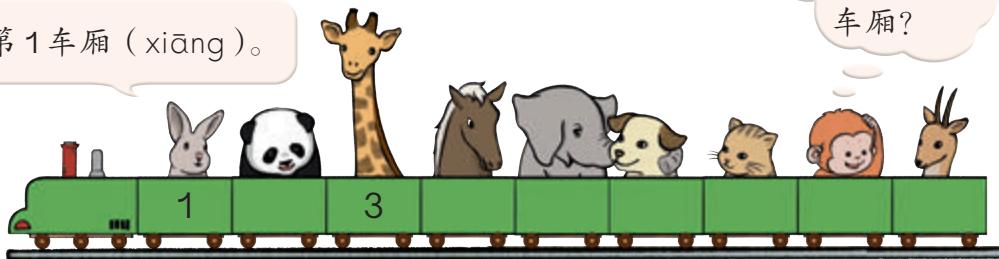
条

○

- 3 填一填，同桌之间互相提一个问题并回答。

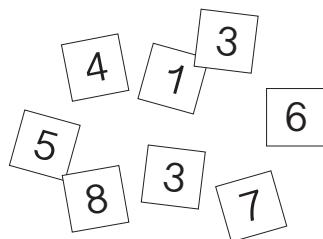
我在第1车厢 (xiāng)。

我在第几车厢？



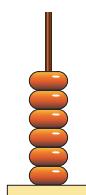
- 4 哪两张卡片上的数合起来是6？

6



你还能提出什么问题？

## 5 画一画，比一比。



6



8



7



9

$7 \bigcirc 6$

$6 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 7$

$8 \bigcirc 9$

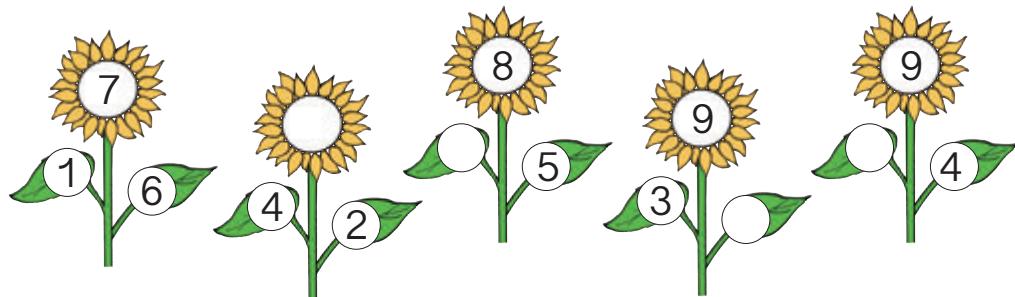
## 6 圈出能组成8的两个数。

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 6 | 1 | 9 |
| 4 | 3 | 7 | 2 |
| 5 | 4 | 8 | 1 |

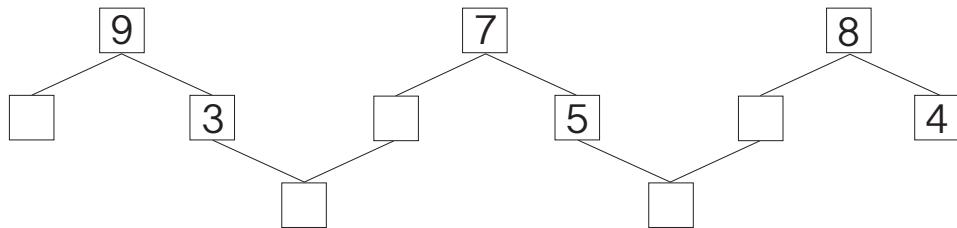
## 圈出能组成9的两个数。

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | 1 | 7 | 8 |
| 3 | 2 | 4 | 1 |
| 9 | 4 | 5 | 3 |

## 7 照样子填一填。



## 8 填一填。



## 2. 6~9的加、减法

## 6和7的加、减法

1



$5 + 1 = 6$

$6 - 1 = 5$

$1 + 5 = 6$

$6 - 5 = 1$

摆一摆，填一填。



$4 + 2 = \square$

$6 - 2 = \square$



$5 + 2 = \square$

$7 - 2 = \square$

$2 + 4 = \square$

$6 - 4 = \square$

$2 + 5 = \square$

$7 - 5 = \square$

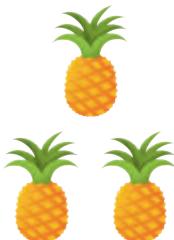


$3 + 3 = \square$

$6 - 3 = \square$



做一做



$3 + 4 = \square$

$4 + 3 = \square$

$7 - 3 = \square$

$7 - 4 = \square$

2



## 阅读理解

左边有□只，右边有□只。

？只 表示  
求一共有几只。



## 分析解答

把两部分合起来，用加法计算。



$$4 + 2 = 6 \text{ (只)}$$

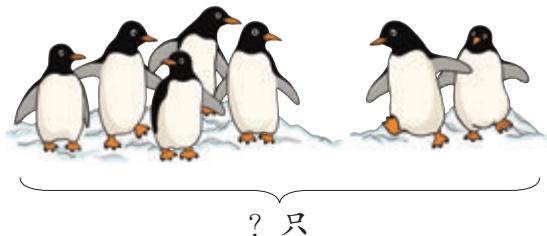
## 回顾反思

一共有 6 只。

你是怎样解决  
这个问题的？



## 做一做



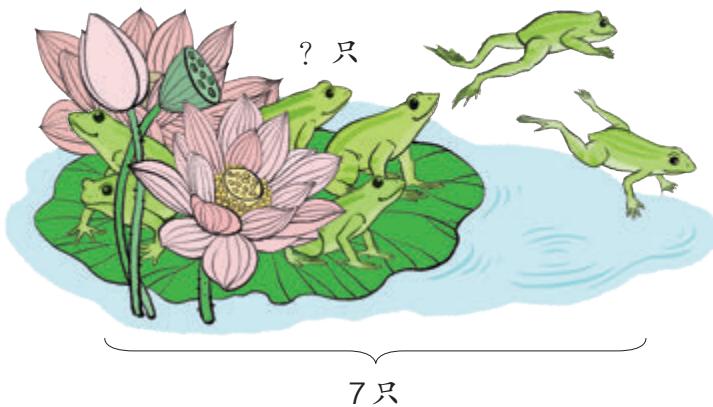
原来有□只，

又跑来□只。

一共有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

3



## 阅读理解

一共有□只，跳走了□只。

“?只”表示求  
还剩几只。



## 分析解答

从7只里去掉2只，要用减法。



$$7 - 2 = 5 \text{ (只)}$$

## 回顾反思

跳走的2只加上剩下的5只，  
正好是7只，做对了。

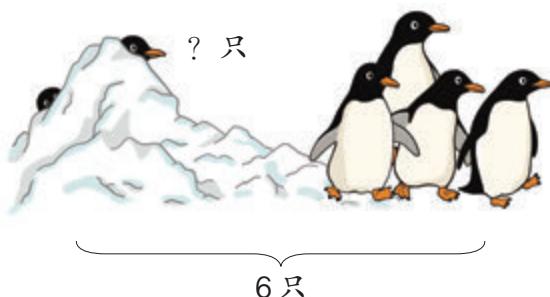


还剩5只。

为什么要用减法解决呢？



## 做一做



一共有□只，

走了□只。

还剩几只？

$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$



## 练一练

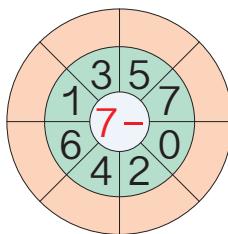
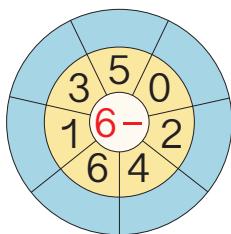
①  $6 + 1 = \square$

$$\begin{array}{l} 5 + \begin{cases} 0 \\ 2 \end{cases} = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + \begin{cases} 3 \\ 2 \\ 1 \end{cases} = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + \begin{cases} 4 \\ 3 \\ 2 \\ 1 \end{cases} = \square \end{array}$$

②



③ 拿出两张数字卡片，用大的数减去小的数。

$$7 - 2 = 5$$



5

3

4

0

1

6

④ 说一说图的意思，再计算。

$$5 + \square = \square$$

$$6 - \square = \square$$



5



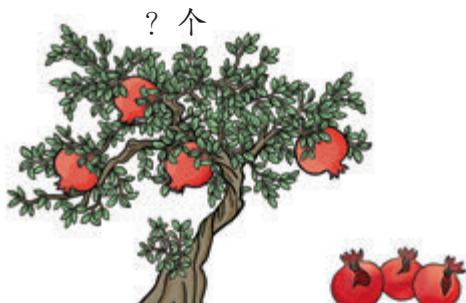
? 条

左边有 □ 条鱼,

右边有 □ 条鱼。

一共有几条鱼?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$



7个

一共有 □ 个,

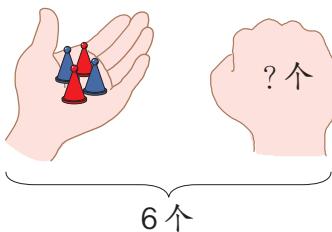
摘了 □ 个。

还剩几个?

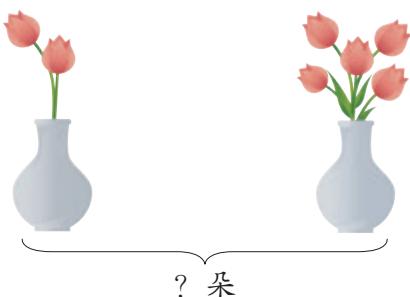
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

6

说一说图里有什么, 要解决什么问题, 再解答。



6个



?朵

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

7

|         |            |     |
|---------|------------|-----|
| $6 - 5$ | $\swarrow$ | $0$ |
| $2 + 4$ | $\searrow$ | $1$ |
| $5 - 3$ | $\swarrow$ | $2$ |
| $7 - 7$ | $\swarrow$ | $6$ |

|         |           |
|---------|-----------|
| $7 - 6$ | $\square$ |
| $7 - 1$ | $\square$ |
| $4 + 3$ | $\square$ |
| $6 - 4$ | $\square$ |

## ⑧ 说出要解决的问题，再解答。



## \* ⑨ 下面的水果表示几？

(1)  $3 + 4 = \text{菠萝} + 2$

$\text{菠萝} = \underline{\quad}$

(2)  $7 - \text{梨} = 6 - 2$

$\text{梨} = \underline{\quad}$

## 8和9的加、减法

4

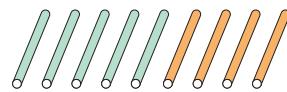


$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

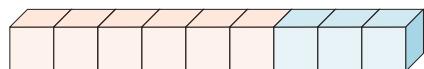


$$5 + 4 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$9 - 5 = 4$$

$$9 - 4 = 5$$



$$6 + 2 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$2 + 6 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$8 - 6 = \square$$

$$9 - 6 = \square$$

想一想：  $4 + 4 = \square$

$8 - 4 = \square$



## 做一做

1

$$7 + 1 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

$$1 + 7 = \square$$

$$2 + 7 = \square$$

$$1 + 8 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

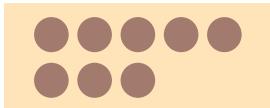
$$9 - 1 = \square$$

$$8 - 7 = \square$$

$$9 - 7 = \square$$

$$9 - 8 = \square$$

2



每次盖住卡片的一部分，  
说出一个减法算式。

用这张卡片，照样子  
做一做、说一说。

5

一共有9只。树根处有6朵。一共有8只。还剩几只?

## 阅读理解

一共有□只

跑走了□只。

求还剩几只?

## 分析解答

从9只里去掉跑走的，就是剩下的。

$$9 - 3 = 6 \text{ (只)}$$

## 回顾反思

还剩6只。

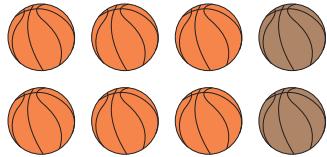
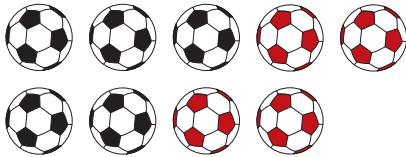
求还剩几只?，就要找和有关的信息。

请你从图中提出其他数学问题并解答。



## 练一练

1



$$5 + 4 = \square \quad 9 - 4 = \square$$

$$6 + 2 = \square \quad 8 - 2 = \square$$

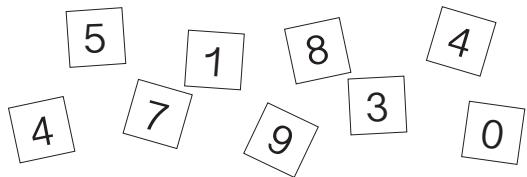
$$4 + \square = \square \quad 9 - \square = \square$$

$$2 + \square = \square \quad 8 - \square = \square$$

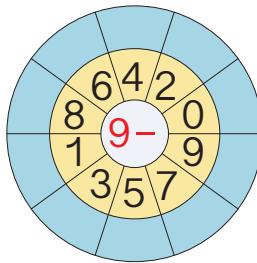
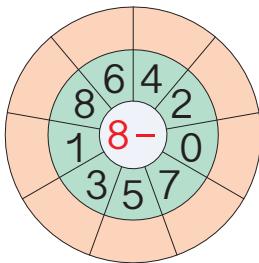
2

哪两张卡片上的数相加得8？哪两张卡片上的数相加得9？

$$\begin{aligned} 2+6 &= 8 \\ 6+2 &= 8 \end{aligned}$$



3



4

$$5 + 2 = \quad 9 - 7 =$$

$$1 + 8 = \quad 9 - 3 =$$

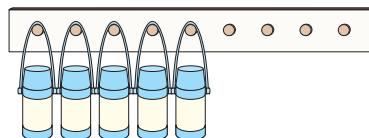
$$8 - 4 = \quad 3 + 6 =$$

$$7 - 4 = \quad 0 + 6 =$$

5

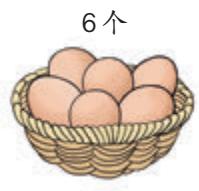


$$7 + \square = 8$$

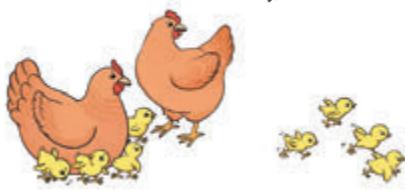


$$5 + \square = 9$$

6



6个



一共有8只鸡。

一共有几个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

还剩几只鸡？

$$\square \bigcirc 4 = \square \text{ (只)}$$

7



(1) 还有几朵花没浇水？

(2) 请你从图中提出其他数学问题并解答。

8

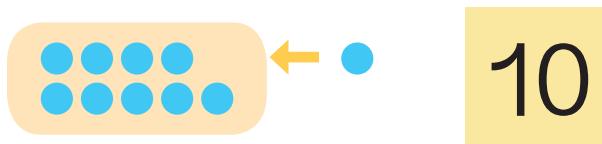


比 多 \_\_\_\_\_。

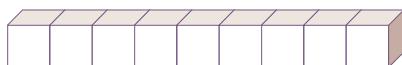
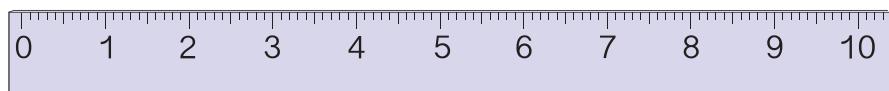
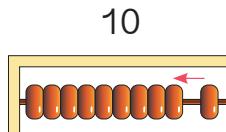
比 少 \_\_\_\_\_。

## 3. 10的认识和加、减法

## 10的认识



10还能表示生活中哪些事物的数量?

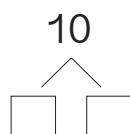
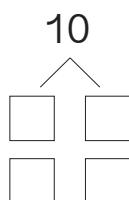
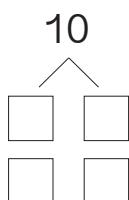
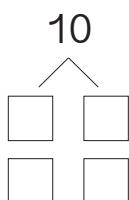
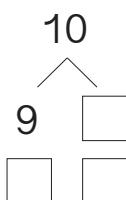


$$9 \textcolor{red}{<} \square$$



$$10 \textcolor{black}{○} \square$$

先用  摆一摆，再填数。



说一说你是怎样填的。



### 做一做



### 你知道吗？

我国古代用算筹 (chóu) 表示数，算筹是用竹、木、骨等制成的细棍。

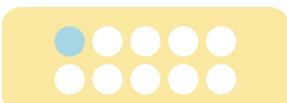
|            |   |    |      |       |   |   |   |   |   |
|------------|---|----|------|-------|---|---|---|---|---|
|            | 1 | 2  | 3    | 4     | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 纵 (zòng) 式 |   |    |      |       |   |   |   |   |   |
| 横 (héng) 式 | — | == | == = | == == | — | — | — | — | — |

## 10的加、减法

1+9和9+1

都等于10。

1



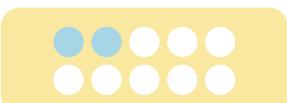
$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 9 \end{array}$$

$1+9=\square$

$9+1=\square$

$10-1=\square$

$10-9=\square$

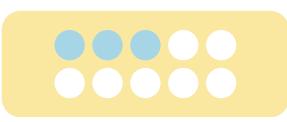


$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 8 \end{array}$$

$2+8=\square$

$10-2=\square$

$10-8=\square$

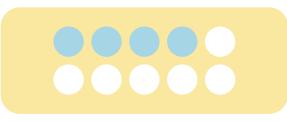


$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 7 \end{array}$$

$3+7=\square$

$10-3=\square$

$10-7=\square$



$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 6 \end{array}$$

$4+6=\square$

$10-4=\square$

$10-6=\square$

想一想:  $5+5=\square$

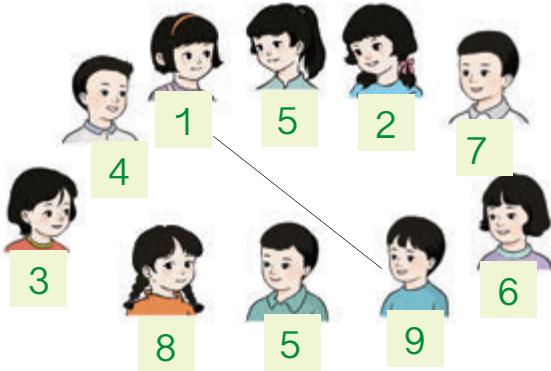
$10-5=\square$



## 做一做

1

找朋友。



2

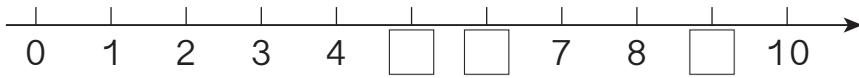
$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ 7 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 3 \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

$$10 - \begin{array}{r} 0 \\ 8 \\ 9 \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array}$$



## 练一练

1



2



、、8、、6、5、  
、、、1，点火！



3

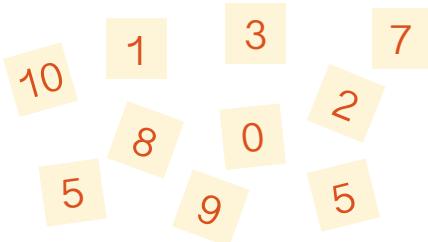
|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 < | 9 | 2 |   | 4 |   | 6 |   | 8 |   |
|      | 1 |   | 3 |   | 5 |   | 7 |   | 9 |

4

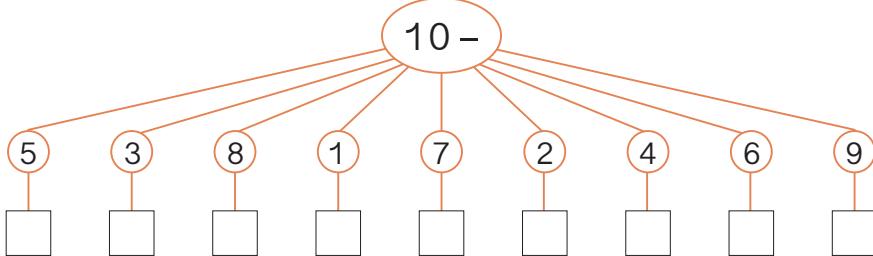
哪两张卡片上的数相加得 10 ?

$$6+4=10$$

$$4+6=10$$



5



6

$$10 < \begin{array}{c} 1 \\ \square \end{array}$$

$$1 + \square = 10$$

$$10 - 1 = \square$$

$$10 - \square = 1$$

$$10 < \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array}$$

$$\square + \square = 10$$

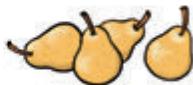
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

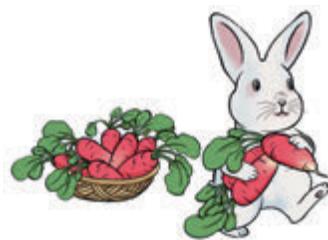
7



6个



一共有10根萝卜。



一共有多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

还剩几根?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

8

看图讲  $7+3=10$  的数学故事。



9

请你用  $10-4=6$  讲一个数学故事。

## 连加、连减

2



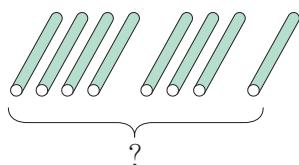
$$\begin{array}{c} \bullet\bullet\bullet\bullet\bullet | \bullet\bullet\bullet \\ 5 + 2 + 1 = 8 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \bullet\bullet\bullet\bullet \cancel{\bullet} | \bullet\bullet \\ 8 - 2 - 2 = 4 \\ \hline 6 \end{array}$$



做一做



$$4 + 3 + \square = \square$$



$$10 - 3 - \square = \square$$

## 加、减混合

3



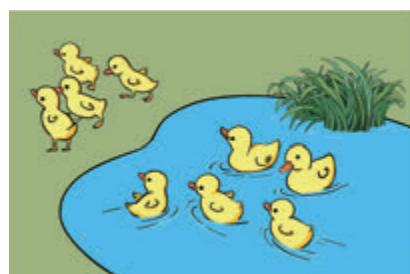
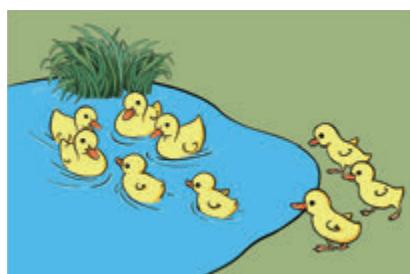
$$4 + 3 - 2 = 5$$



$$4 - 2 + 3 = \square$$



做一做



$$6 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



## 练一练

1       $2+3=\square$        $8-3=\square$        $4+2=\square$   
 $5+4=\square$        $5-2=\square$        $6-4=\square$   
 $2+3+4=\square$        $8-3-2=\square$        $4+2-4=\square$

---

2



$6 + \square + \square = \square$        $9 - \square - \square = \square$ 


---

3



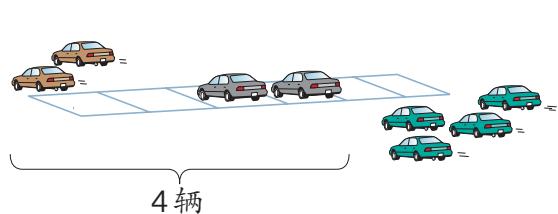
4

$$\begin{array}{cccccc} 5+3 & \xrightarrow{-2} & \square & \xrightarrow{+4} & \square & \xrightarrow{-5} & \square & \xrightarrow{+3} & \square \\ 8-6 & \xrightarrow{+2} & \square & \xrightarrow{+5} & \square & \xrightarrow{-3} & \square & \xrightarrow{-4} & \square \end{array}$$


---

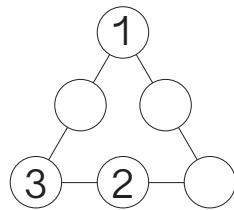
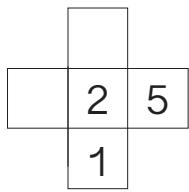
5     $1+4+5=$        $2+4+4=$        $7+2-5=$   
 $10-1-4=$        $10-4-4=$        $7-5+2=$

6 说一说图的意思，再填空。



$10-3-\square=\square\text{ (根)}$        $4\bigcirc\square\bigcirc\square=\square\text{ (辆)}$

7 填数，使每行、每列或每条线上的三个数相加都得 10。



### 你知道吗？

在很久以前，古埃及（āijí）使用象形文字，用 | 表示 1，  
 ⌂ 表示 10。

$10 - 1 = 9$

$6 - 5 =$

$\text{�} - \text{|} = \text{|||}$

$\text{|||} - \text{||} =$

你能用这样的数计算吗？试一试。

$\text{||||} - \text{|||} =$

$\text{�} - \text{||} =$

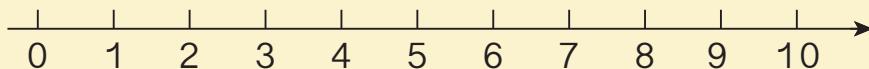


## 整理和复习

本单元你学到了哪些知识？说一说你的收获。



认识了6~10，还知道了它们的顺序。

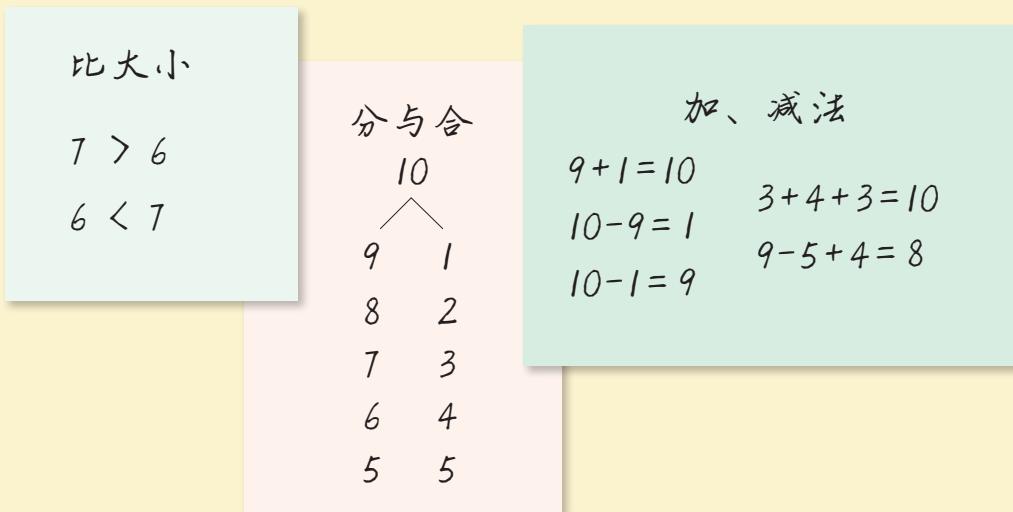


求两部分合起来是几朵，用加法计算。



你还学到了哪些知识？画一画、写一写吧！

下面是同学们整理的一些“知识图”。



展示你的“知识图”，大家一起交流吧！

小组合作：在卡片上分别写出10以内所有的加法和减法算式，再整理一下。

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |      |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|------|
| 0+0 |     |     |     |     |     |     |     |     |  |      |
| 1+0 | 0+1 |     |     |     |     |     |     |     |  |      |
| 2+0 | 1+1 | 0+2 |     |     |     |     |     |     |  |      |
|     |     | 1+2 | 0+3 |     |     |     |     |     |  |      |
|     | 3+1 |     |     | 0+4 |     |     |     |     |  |      |
| 5+0 |     | 3+2 |     |     | 0+5 |     |     |     |  |      |
| 6+0 | 5+1 |     |     |     |     | 0+6 |     |     |  |      |
|     |     |     | 4+3 | 3+4 |     |     |     | 0+7 |  |      |
|     |     | 6+2 | 5+3 |     | 3+5 |     | 1+7 |     |  |      |
| 9+0 |     |     |     |     |     | 3+6 |     | 1+8 |  |      |
|     | 9+1 | 8+2 |     |     | 5+5 |     | 3+7 |     |  | 0+10 |

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| 0-0 |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
|     | 1-1 |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
|     | 2-1 |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| 3-0 |     | 3-2 | 3-3 |     |     |     |     |     |  |  |
| 4-0 |     | 4-2 | 4-3 |     |     |     |     |     |  |  |
|     | 5-1 |     |     | 5-4 |     |     |     |     |  |  |
| 6-0 |     | 6-2 |     |     |     |     | 6-6 |     |  |  |
|     | 7-1 |     | 7-3 |     | 7-5 |     |     | 7-7 |  |  |
| 8-0 |     | 8-2 |     | 8-4 |     | 8-6 |     |     |  |  |
|     | 9-1 |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |

- (1) 说一说表里的算式是怎样排列的。
- (2) 任意指一个算式，快速地说出得数。
- (3) 分别计算第一列算式，你发现了什么？

你还能发现什么规律？





## 练一练

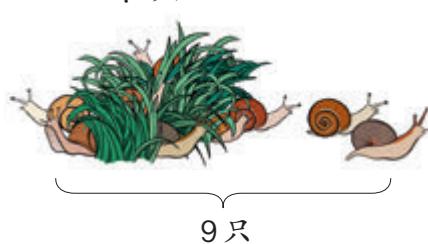
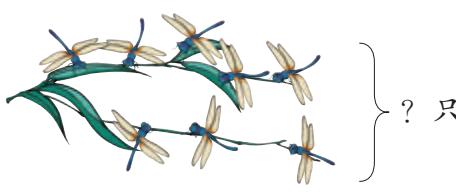
- ① 按 1~9 的顺序连一连。

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 9 |
| 4 | 3 | 8 |
| 5 | 6 | 7 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 4 | 5 |
| 2 | 1 | 6 |
| 9 | 8 | 7 |

②  $6+3-4=$        $8+2-5=$        $3+3+3=$   
 $8-6-2=$        $10-6+5=$        $9-2-2=$

- ③ 说一说图的意思，再解答。



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

- ④ 说一说要解决的问题是什么，需要什么信息，再解答。



一共有多少只 ?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

5

一共有10瓶。



岸上有6只猴子。



请你从图中提出数学问题并解答。

6 在○里填上“&gt;”“&lt;”或“=”。

$3+6 \bigcirc 9$

$2+4 \bigcirc 7$

$7+3 \bigcirc 9$

$10-4 \bigcirc 8$

$9-3 \bigcirc 5$

$9+0 \bigcirc 9$

7 用下面的数写算式。

2 5 4 0 8 6 3 1 7 9

$\square + \square = \square$  \_\_\_\_\_

$\square - \square = \square$  \_\_\_\_\_

\* 8 □里最小可以填几?

$2 < \square$

$5 < \square$

$\square > 6$

$\square > 8$



## 成长小档案

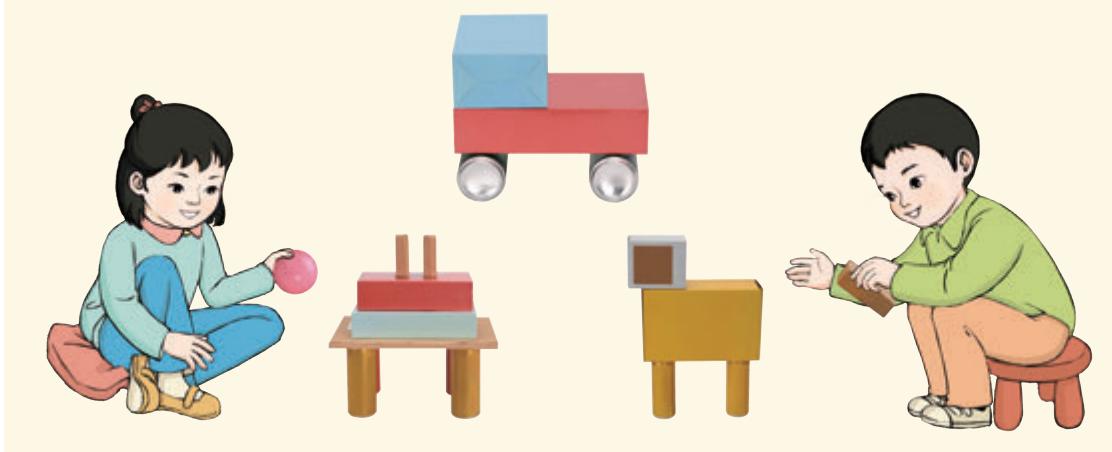
本单元结束了，你想说些什么？

我学会了提出  
数学问题。我可以  
用2、8、10  
写出4个算式！

## 三

## 认识立体图形

这些物品分别是什么形状的？



1

按形状分一分。



你发现了什么？

圆柱可以这样滚动。

长方体有平平的面。

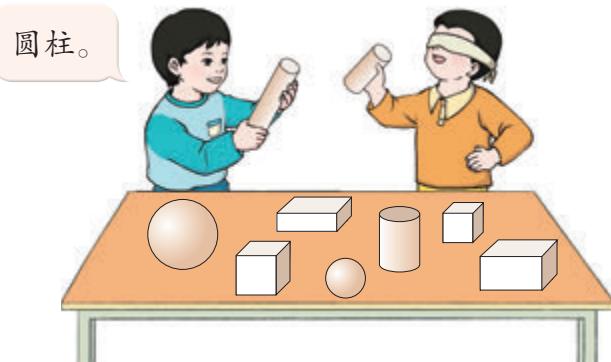


说一说你身边哪些物品是这些形状的。

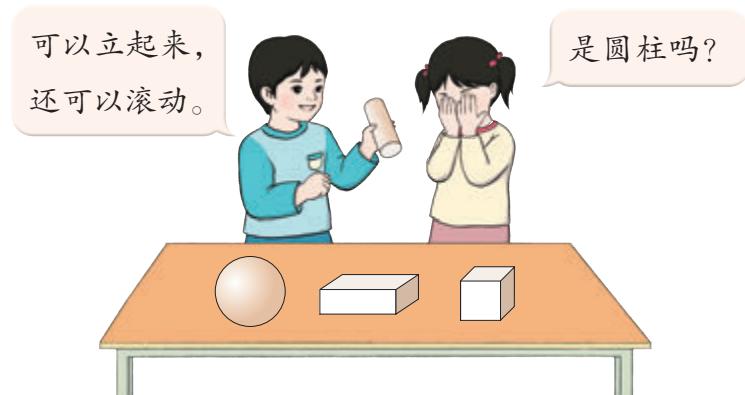


做一做

1 我说你拿。

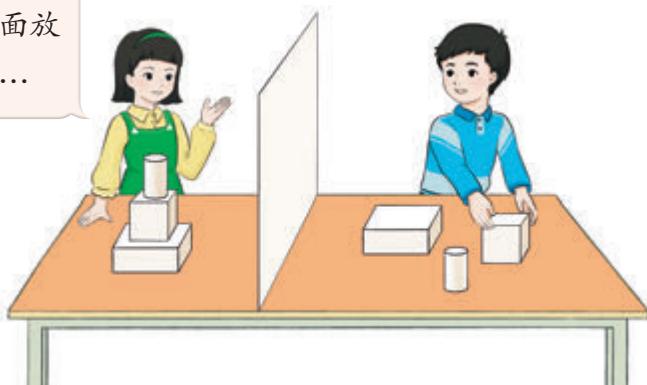


2 我说你猜。



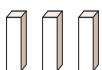
3 我说你搭。

先放一个长方体，  
再在长方体上面放  
一个正方体……



2

所有的积木都要用上，看谁搭得又稳又高。

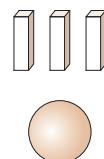
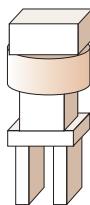
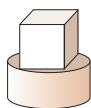
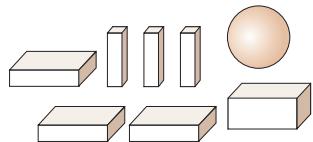


## 阅读理解

要用所有的积木搭，还要搭得又稳又高。



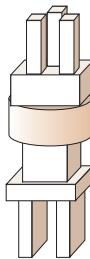
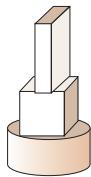
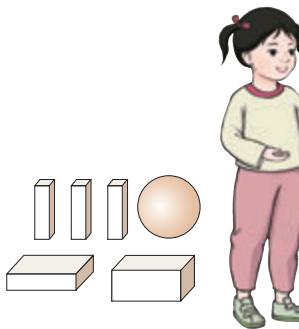
## 分析解答



这个长方体，平放着比较  
稳，竖起来搭得高。



把球放在3个长方体  
上面，可以放稳。



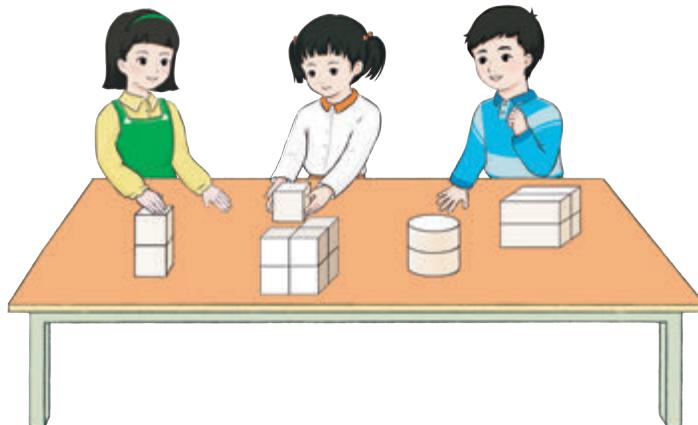
## 回顾反思

巧妙地运用各种积木的特点，  
就能搭得又稳又高。

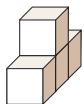


3

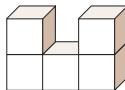
拼一拼。

我用2个  拼成了一个长方体。

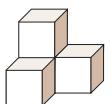
做一做

1 哪些是用4个  拼成的？在（ ）里画“√”。

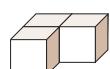
（ ）



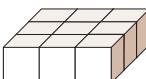
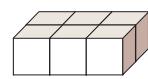
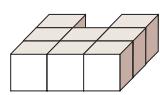
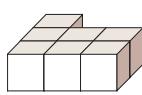
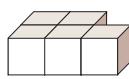
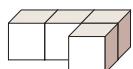
（ ）



（ ）



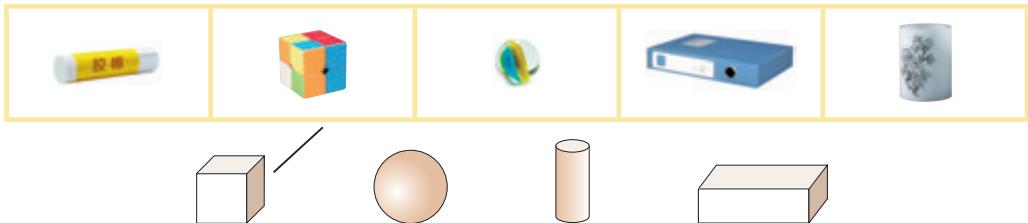
（ ）

2 哪两堆可以拼成  ？连一连。3 用4个相同的 ，你能拼出哪几种不同的长方体？

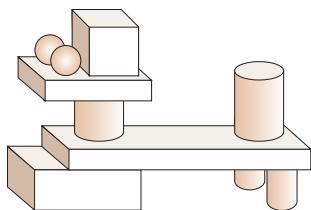


## 练一练

1 连一连。



2

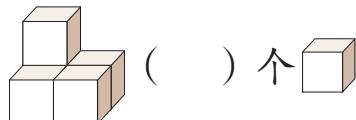
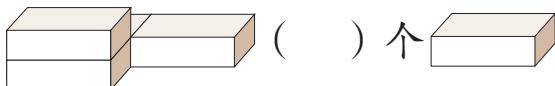


长方体（ ）个 圆球（ ）个

正方体（ ）个 圆柱（ ）个

一共有（ ）个立体图形。

3 数一数。



4 接下来应该摆什么？圈出正确答案。



## 成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



我发现生活中有些物体的形状是长方体，有些是……

我会用几个相同的正方体拼出长方体。



四

11~20的认识

