



รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อสถาบัน
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ : พย.บ.

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science

ชื่อย่อ : B.N.S.

๓. วิชาเอก ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ๑๒๗ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา พยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

ประเภทของหลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

การรับเข้าศึกษา นักศึกษาไทย

๖. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สามารถประกอบอาชีพ ดังต่อไปนี้

๖.๑ พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกรายดับทั้งภาครัฐและเอกชน

๖.๒ พยาบาลวิชาชีพประจำสถานประกอบการหรือสถาบันการศึกษา

๖.๓ ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผลิตครรภ์

๖.๔ นักวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และพัฒนาสังคม

๖.๕ ผู้ประกอบการสถานบริการดูแลด้านสุขภาพ



๗. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาคฤดูภูมิ

ชั้นปีที่ ๑ เรียนที่มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ชั้นปีที่ ๒ เรียนที่มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ เรียนที่มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี พญาไท
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์

ภาคปฏิบัติ

• สถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ได้แก่ ศูนย์บริการสาธารณสุขในเขตกรุงเทพมหานคร และ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในเขตจังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ จังหวัดปทุมธานี

• สถานบริการสุขภาพระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลสे�นา โรงพยาบาลบางบ่อ โรงพยาบาลบางพลี ศูนย์การแพทย์ภาณุจนาภิเษก โรงพยาบาลเมตตาประชาธิకษ (เรือง) โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ โรงพยาบาลพุทธมณฑล โรงพยาบาลหลวงพ่อทวดศักดิ์ โรงพยาบาลหัวยพูล โรงพยาบาลพุทธมณฑล และโรงพยาบาลบ่อพลอย

• สถานบริการสุขภาพระดับตertiary ได้แก่ โรงพยาบาลรามาธิบดี โรงพยาบาลรามาจักรีนฤบดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันมะเร็งแห่งชาติ โรงพยาบาลเดลิดสิน สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา และโรงพยาบาลศูนย์พระนครศรีอยุธยา

๘. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๘.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้รับการพัฒนาบนพื้นฐานและความสอดคล้องกับ ปรัชญาขององค์กรที่เกี่ยวข้องและกำกับการศึกษา ดังนี้

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นองค์กรที่กำกับและกำหนดเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยมีปรัชญาของการอุดมศึกษาไทยที่ “มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนา กำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่ จำเป็นและรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศไทยในระดับสากล และ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน”

สภาพการพยาบาล เป็นองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการกำกับสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการพดุงครรภ์ ให้สถาบันการศึกษาพยาบาลนำไปเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ผลิตบัณฑิต ที่มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงาน ได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

มหาวิทยาลัยมหิดล มีปรัชญาที่มุ่งให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหิดลตระหนักรว่า “ความสำเร็จที่แท้จริง อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” โดยกำหนดปรัชญาการจัดการศึกษาที่ “มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง”

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มีปรัชญาที่สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยมหิดล คือ “การบูรณา การระหว่างการศึกษา การวิจัย และการปฏิบัติการพยาบาล เป็นปัจจัยสำคัญสู่ความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิต พยาบาล และสร้างสรรค์วิชาการที่มีคุณภาพเพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ”



จากปรัชญาและแนวคิดหลักขององค์กรที่เกี่ยวข้องดังกล่าว ปรัชญาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงถูกกำหนดขึ้นสำหรับใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อให้ได้บัณฑิตตามสมรรถนะที่คาดหวัง ดังนี้ “โรงพยาบาลรามาธิบดี มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางการพยาบาลและการพดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล เน้นการบูรณาการความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการช่วยเหลือดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน” โดยมีแนวคิดการจัดการศึกษา มุ่งที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education) ของผู้เรียน เน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learning-centered education) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative education) และการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (Life-long learning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ ความสามารถ และทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง (Constructivism)

ความสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โรงพยาบาลรามาธิบดี เปรียบเสมือนเครื่องมือและเป็นข้อกำหนดแผนการเรียนการสอนที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ในการจัดการศึกษาการพยาบาลและการพดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการพยาบาลและการพดุงครรภ์ มีคุณลักษณะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร บัณฑิตที่จบการศึกษามีความสามารถกำหนดแนวทางในการประกอบอาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ตามที่ได้รับการพัฒนา ให้บริการแก่บุคคลทุกช่วงวัยทั้งที่มีสุขภาพปกติและที่มีปัญหาสุขภาพ ครอบครัว และชุมชน เป็นการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ

๔.๙ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Educational Objectives: PEOs)

- โรงพยาบาลรามาธิบดี กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้
๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์
 ๒. มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลและการพดุงครรภ์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ หรือนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ ตามมาตรฐานและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้การพยาบาลทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย อย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิของผู้ให้และผู้รับบริการ ระบบคุณภาพของโรงพยาบาล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความคุ้มค่าและคุ้มประโยชน์
 ๓. มีความสามารถในการทำวิจัยขั้นพื้นฐานและออกแบบนวัตกรรม เพื่อเพิ่มคุณค่าทางการพยาบาล และการพดุงครรภ์
 ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
 ๕. มีทักษะการใช้ชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นสากล
 ๖. เป็นผลเมืองที่ดี ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งนิรธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม และศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม รวมถึงสนับสนุนการป้องกันและควบคุมโรค ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นประมุข

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

๑. วางแผนการพยาบาลและการพดุงครรภ์เพื่อให้การดูแลสุขภาพผู้รับบริการได้ ตามมาตรฐานการพยาบาลและการพดุงครรภ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและการพดุงครรภ์ หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง จริยศาสตร์ กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๒. ปฏิบัติการพยาบาลและการพดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ระดับชาติและนานาชาติ หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณเชิงวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความคุ้มค่าและคุ้มประโยชน์



๓. สร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย
๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ
๕. สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กับผู้รับบริการหรือผู้ร่วมงาน เพื่อการปฏิบัติงานในบทบาท
พยาบาลวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมพยาบาล และสหสาขาวิชาชีพ ในบทบาทที่เหมาะสม เพื่อให้การ
ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

๙. ระบบการจัดการศึกษา

๙.๑ ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมี
ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๙.๒ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- รายวิชาภาคทุกชั้วีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
ให้ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

- รายวิชาที่มีการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิก/ชุมชน ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้
ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

- รายวิชาที่มีการสอนภาคปฏิบัติในห้องฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๓ การดำเนินการเรียนการสอน

ภาคฤดูร้อน เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ ช่วงเวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

ภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ ถึง วันอาทิตย์

เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. หรือ ๐๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

เวลา ๑๕.๐๐ - ๒๓.๐๐ น. หรือ ๑๖.๐๐ – ๒๔.๐๐ น.

เวลา ๒๓.๐๐ - ๐๗.๐๐ น. หรือ ๒๔.๐๐ – ๐๘.๐๐ น.

หมายเหตุ ใช้เวลาเรียนไม่เกิน ๓๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑๐. หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตร

๑๐.๑.๒ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๗ หน่วยกิต

๑๐.๑.๓ โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕ ปรากฏดังนี้

ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๑๕	หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาภาษา	๑๑	หน่วยกิต
๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๔	หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ	๙๑	หน่วยกิต
๑. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๑๗	หน่วยกิต
๒. วิชาชีพ	๗๔	หน่วยกิต
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต

การกำหนดหน่วยกิตและความหมายของจำนวนหน่วยกิต : ก (๑-๑-๑) ให้ความหมายของตัวเลข ดังนี้

- หน่วยกิต ของแต่ละรายวิชาจะบุตัวเลขหน่วยกิตรวมไว้หน้างานเล็บ คือ ก



- ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา คือ
 - (๑) – ปฏิบัติ (๑)
 - (๒) – ศึกษาด้วยตนเอง (๑)

การกำหนดรหัสวิชา ประกอบด้วย สัญลักษณ์ ๗ ตัว และ แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

(๑) ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

- ตัวอักษร ๑ ตัวแรก เป็นอักษรย่อของคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

มน	MU	หมายถึง มหาวิทยาลัยมหิดล
วท	SC	หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์
รบ	RA	หมายถึง คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ศศ	LA	หมายถึง คณะศิลปศาสตร์

- ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชา หรือโครงการที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ศท	GE	หมายถึง คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
พย	NS	หมายถึง โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
คค	CH	หมายถึง ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
คณ	MA	หมายถึง ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
กฯ	AN	หมายถึง ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะวิทยาศาสตร์
จช	MI	หมายถึง ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
สร	PS	หมายถึง ภาควิชาสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์
ชค	BC	หมายถึง ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์
ภส	PM	หมายถึง ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะวิทยาศาสตร์
ภท	TH	หมายถึง ภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์
ภอ	EN	หมายถึง ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์

(๒) ตัวเลข ๓ ตัว ตามหลังอักษรย่อของรายวิชา

- เลขตัวหน้า (เลขหลักร้อย) หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ
- เลข ๑ ตัวท้าย หมายถึง ลำดับที่การเปิดรายวิชานั้นในแต่ละหมวดหมู่ ของรายวิชานั้น ๆ เพื่อไม่ให้ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน

๑๐.๒ ชื่อรายวิชา

ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ ๑๕ หน่วยกิต

๑.๑ รายวิชาที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๑ วิชา ๓ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

มนศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100 General Education for Human Development

๑.๒ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๕ วิชา ๑๒ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

รมนศท ๑๐๑ สุขภาวะร่วมสมัย ๑ (๑-๐-๒)

RAGE 101 Contemporary health

รมนพย ๑๐๒ จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน ๓ (๓-๐-๖)

RANS 102 Psychology for Self-Development

รมนพย ๒๐๔ การสร้างเสริมสุขภาพ ๓ (๓-๐-๖)



RANS 204	Health Promotion	
รرمพย ๒๑๖	สุขภาพประชาคมโลก	๒ (๒-๐-๔)
RANS 216	Global Health	
รرمพย ๒๑๙	แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ	๓ (๓-๐-๖)
RANS 219	Entrepreneurship Concepts	

๒. กลุ่มวิชาภาษา ๑๑ หน่วยกิต

๒.๑ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๓ วิชา ๕ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
ศศภก ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Arts of Communication in Thai	
ศศภก ๑๐๓	ภาษาอังกฤษระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 103	English Level 1	
ศศภก ๑๐๔	ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 104	English Level 2	
ศศภก ๑๐๕	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 105	English Level 3	
ศศภก ๑๐๖	ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 106	English Level 4	

หมายเหตุ : รหัสวิชา ศศภก ๑๐๓-๑๐๖ เรียน ๒ วิชา ๖ หน่วยกิต ตามระดับความสามารถของนักศึกษา

๒.๒ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๑ วิชา ๒ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
ศศภก ๒๒๓	การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษตามสถานการณ์	๒ (๒-๐-๔)
LAEN 223	Situational-based Communicative English	

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ๔ หน่วยกิต	(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)	
วทศท ๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 133	Data Science for All	
วทศท ๑๕๐	คิดแบบนักวิทยาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 150	Thinking Like a Scientist	

ข) หมวดวิชาเฉพาะ

๑. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ๑๗ หน่วยกิต	(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)	
วทก ๑๐๑	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	๓ (๒-๓-๕)
SCAN 101	Basic Anatomy	
วทสร ๑๐๒	สรีรวิทยาพื้นฐาน	๓ (๒-๓-๕)
SCPS 102	Basic Physiology	
วทชค ๑๐๑	ชีวเคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
SCBC 101	General Biochemistry	
วทจช ๑๐๖	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์	๓ (๒-๓-๕)
SCMI 106	Medical Microbiology & Parasitology	
วทภก ๒๐๒	เภสัชวิทยาพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)
SCPM 202	Basic Pharmacology	
รرمพย ๒๑๕	วิทยาการระบาด	๒ (๒-๐-๔)
RANS 215	Epidemiology	



๒. กลุ่มวิชาชีพ ๓๔ หน่วยกิต

๒.๑ ภาคทฤษฎี ๓๔ หน่วยกิต		(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
رمพย ๑๐๑	วิชาชีพการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
RANS 101	Nursing Profession	
رمพย ๒๑๗	จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการพยาบาล และการผดุงครรภ์	๒ (๒-๐-๔)
RANS 217	Professional Ethics and Legal in Nursing and Midwifery	
رمพย ๒๑๘	ดิจิทัลเทคโนโลยีทางการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
RANS 218	Digital Technology in Nursing	
رمพย ๓๐๓	สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๑	๒ (๒-๐-๔)
RANS 303	Statistics and Research in Nursing 1	
رمพย ๓๐๔	สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๒	๑ (๐-๒-๔)
RANS 304	Statistics and Research in Nursing 2	
رمพย ๔๑๑	ภาวะผู้นำและการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
RANS 411	Leadership and management for developing quality in nursing	
رمพย ๒๐๕	การพยาบาลรากรถาน	๓ (๓-๐-๖)
RANS 205	Fundamental Nursing	
رمพย ๓๒๑	การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒ (๒-๐-๔)
RANS 321	Gerontological Nursing	
رمพย ๓๒๒	การพยาบาลผู้ให้เลuppe และผู้สูงอายุ ๑	๒ (๒-๐-๔)
RANS 322	Adult Nursing and Gerontological 1	
رمพย ๓๒๓	การพยาบาลผู้ให้เลuppe และผู้สูงอายุ ๒	๒ (๒-๐-๔)
RANS 323	Adult Nursing and Gerontological 2	
رمพย ๓๒๖	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๓-๐-๖)
RANS 326	Nursing of Child and Adolescent	
رمพย ๓๒๗	การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	๓ (๓-๐-๖)
RANS 327	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 1	
رمพย ๔๐๑	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	๓ (๓-๐-๖)
RANS 401	Psychiatric and Mental Health Nursing	
رمพย ๔๐๒	การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
RANS 402	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 2	
رمพย ๔๐๓	การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
RANS 403	Primary Medical Care for Nurses	
رمพย ๔๐๕	การพยาบาลอนามัยชุมชน	๒ (๒-๐-๔)
RANS 405	Community Health Nursing	
رمพย ๓๐๕	นวัตกรรมทางการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
RANS 305	Nursing Innovation	



๒.๙ ภาคปฏิบัติ ๓๖ หน่วยกิต

๒ (๐-๖-๒)

رمพย ๒๘๕	ปฏิบัติการพยาบาลรากรฐาน ๑	
RANS 285	Fundamental Nursing Practicum 1	
رمพย ๒๘๖	ปฏิบัติการพยาบาลรากรฐาน ๒	๓ (๐-๔-๓)
RANS 286	Fundamental Nursing Practicum 2	
رمพย ๓๗๑	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๐-๔-๓)
RANS 371	Nursing of Child and Adolescent Practicum	
رمพย ๓๗๒	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 372	Nursing of Adult and Elderly Practicum 1	
رمพย ๓๗๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 373	Nursing of Adult and Elderly Practicum 2	
رمพย ๓๗๔	ปฏิบัติการพยาบาลการดูแล-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 374	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1	
رمพย ๔๗๑	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 471	Community Health Nursing Practicum	
رمพย ๔๗๒	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	๒ (๐-๖-๒)
RANS 472	Primary Medical Care for Nurses Practicum	
رمพย ๔๗๓	ปฏิบัติการพยาบาลการดูแล-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๒ (๐-๖-๒)
RANS 473	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2	
رمพย ๔๗๔	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	๓ (๐-๔-๓)
RANS 474	Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum	
رمพย ๔๗๕	ปฏิบัติการพยาบาลสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ ในสาขาที่เลือกสรร	๕(๐-๑๕-๕)
RANS 475	Nursing Internship	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาเลือกเสรีที่มีการเปิดสอนจากคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดล
ได้ตามความสนใจ โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและกรรมการบริหารหลักสูตร



๑๐.๓ แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๔)
LATH 100	Arts of Communication in Thai	
มมศท ๑๐๐**	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
MUGE 100	General Education for Human Development	
ศศภกอ ๑๐๓*	ภาษาอังกฤษระดับ ๑	๓ (๒-๒-๔)
LAEN 103	English Level 1	
ศศภกอ ๑๐๔*	ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓ (๒-๒-๔)
LAEN 104	English Level 2	
ศศภกอ ๑๐๕*	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓ (๒-๒-๔)
LAEN 105	English Level 3	
วทศท ๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 133	Data Science for All	
วทศท ๑๕๐	คิดแบบนักวิทยาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 150	Thinking Like a Scientist	
วทชค ๑๐๑	ชีวเคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
SCBC 101	General Biochemistry	
รมพย ๑๐๑	วิชาชีพการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
RANS 101	Nursing Profession	
.....	วิชาเลือกเสรี	๐ - ๔
	Elective Course	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๘ (๑๖-๔-๗)***

หมายเหตุ: * จัดกลุ่มเรียนตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษเพียง ๑ วิชา

** จัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น

*** ยังไม่รวมจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเลือกเสรี นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนให้ได้จำนวน ๖ หน่วยกิต ก่อนขึ้นชั้นปีที่ ๓



ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (หกัญ-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

มนศท ๑๐๐**	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	-
MUGE 100	General Education for Human Development	
ศศภก ๑๐๔*	ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 104	English Level 2	
ศศภก ๑๐๕*	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 105	English Level 3	
ศศภก ๑๐๖*	ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 106	English Level 4	
วทกภ ๑๐๑	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	๓ (๒-๓-๕)
SCAN 101	Basic Anatomy	
วทสร ๑๐๒	สรีริวิทยาพื้นฐาน	๓ (๒-๓-๕)
SCPS 102	Basic Physiology	
วทจช ๑๐๘	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์	๓ (๒-๓-๕)
SCMI 106	Medical Microbiology & Parasitology	
รมศท ๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)
RAGE 101	Contemporary health	
รมพย ๑๐๒	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน	๓ (๓-๐-๖)
RANS 102	Psychology for Self-Development	
.....	วิชาเลือกเสรี	๐ - ๔
	Elective Course	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๖ (๑๙-๑๑-๒๔)***

หมายเหตุ:

* จัดกลุ่มเรียนตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษเพียง ๑ วิชา

** จัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น

*** ยังไม่รวมจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเลือกเสรี นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนให้ได้จำนวน ๖ หน่วยกิต

ก่อนเข้าชั้นปีที่ ๓



ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วทภส ๒๐๓	เภสัชวิทยาพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)
SCPM 202	Basic Pharmacology	
ศศภก ๒๒๓	การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษตามสถานการณ์	๒ (๒-๐-๔)
LAEN 223	Situational-based Communicative English	
รมพย ๒๐๔	การสร้างเสริมสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
RANS 204	Health Promotion	
รมพย ๒๐๕	การพยาบาลรากฐาน	๓ (๓-๐-๖)
RANS 205	Fundamental Nursing	
รมพย ๒๘๕	ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๑	๒ (๐-๖-๒)
RANS 285	Fundamental Nursing Practicum 1	
.....	วิชาเลือกเสรี	๐ - ๔
	Elective Course	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๓ (๑๑-๖-๒๔)*

หมายเหตุ: * ยังไม่รวมจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเลือกเสรี นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนให้ได้ จำนวน ๖ หน่วยกิต ก่อนเขียนชั้นปีที่ ๓



ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

รมพย ๒๑๔	วิทยาการระบบ	๒ (๒-๐-๔)
RANS 215	Epidemiology	
รมพย ๒๑๖	สุขภาพประชาคมโลก	๒ (๒-๐-๔)
RANS 216	Global Health	
รมพย ๒๑๗	จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการพยาบาล และการผดุงครรภ์	๒ (๒-๐-๔)
RANS 217	Professional Ethics and Legal in Nursing and Midwifery	
รมพย ๒๑๘	ดิจิทัลเทคโนโลยีทางการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
RANS 218	Digital Technology in Nursing	
รมพย ๒๙๑	ปฏิบัติการพยาบาลรากรฐาน ๒	๓ (๐-๙-๓)
RANS 286	Fundamental Nursing Practicum 2	
รมพย ๒๑๙	แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ	๓ (๓-๐-๖)
RANS 219	Entrepreneurship Concepts	
.....	วิชาเลือกเสรี	๐ - ๔
	Elective Course	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๔ (๑๐-๑๑-๒๔)*

หมายเหตุ: นักศึกษาต้องสอบผ่านทุกวิชาของชั้นปีที่ ๑ และ ๒ จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาในชั้นปีที่ ๓ ได้ วิชาเลือกเสรี นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนให้ได้ จำนวน ๖ หน่วยกิต ก่อนเข้าชั้นปีที่ ๓

* ยังไม่รวมจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเลือกเสรี



ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

กลุ่ม เอ

รرمพย ๓๐๓	สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๑	๒ (๒-๐-๔)
RANS 303	Statistics and Research in Nursing 1	
รرمพย ๓๒๖	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๓-๐-๖)
RANS 326	Nursing of Child and Adolescent	
รرمพย ๓๒๗	การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	๓ (๓-๐-๖)
RANS 327	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 1	
รرمพย ๓๗๑	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๐-๙-๓)
RANS 371	Nursing of Child and Adolescent Practicum	
รرمพย ๓๗๔	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 374	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๕ (๔-๙๑-๙๓)

กลุ่ม บี

รرمพย ๓๐๓	สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๑	๒ (๒-๐-๔)
RANS 303	Statistics and Research in Nursing 1	
รرمพย ๓๒๑	การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒ (๒-๐-๔)
RANS 321	Gerontological Nursing	
รرمพย ๓๒๒	การพยาบาลผู้ให้ญี่และผู้สูงอายุ ๑	๒ (๒-๐-๔)
RANS 322	Adult Nursing and Gerontological 1	
รرمพย ๓๒๓	การพยาบาลผู้ให้ญี่และผู้สูงอายุ ๒	๒ (๒-๐-๔)
RANS 323	Adult Nursing and Gerontological 2	
รرمพย ๓๗๒	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้ญี่และผู้สูงอายุ ๑	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 372	Nursing of Adult and Elderly Practicum 1	
รرمพย ๓๗๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้ญี่และผู้สูงอายุ ๒	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 373	Nursing of Adult and Elderly Practicum 2	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๖ (๔-๙๔-๙๔)



ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

กลุ่ม เอ

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)	รายละเอียด
๑ (๐-๒-๒)	สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๒
๒ (๒-๐-๔)	Statistics and Research in Nursing 2
๒ (๒-๐-๔)	นวัตกรรมทางการพยาบาล
๒ (๒-๐-๔)	Nursing Innovation
๒ (๒-๐-๔)	การพยาบาลผู้สูงอายุ
๒ (๒-๐-๔)	Gerontological Nursing
๒ (๒-๐-๔)	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑
๒ (๒-๐-๔)	Adult Nursing and Gerontological 1
๒ (๒-๐-๔)	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒
๔ (๐-๑๒-๔)	Adult Nursing and Gerontological 2
๔ (๐-๑๒-๔)	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑
๔ (๐-๑๒-๔)	Nursing of Adult and Elderly Practicum 1
๔ (๐-๑๒-๔)	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒
๔ (๐-๑๒-๔)	Nursing of Adult and Elderly Practicum 2

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๗ (๗-๙-๙)

กลุ่ม บี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)	รายละเอียด
๑ (๐-๒-๒)	สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๒
๒ (๒-๐-๔)	Statistics and Research in Nursing 2
๒ (๒-๐-๔)	นวัตกรรมทางการพยาบาล
๓ (๓-๐-๖)	Nursing Innovation
๓ (๓-๐-๖)	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๓ (๓-๐-๖)	Nursing of Child and Adolescent
๓ (๓-๐-๖)	การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์ ๑
๓ (๓-๐-๖)	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 1
๓ (๐-๙-๓)	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๓ (๐-๙-๓)	Nursing of Child and Adolescent Practicum
๔ (๐-๑๒-๔)	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑
๔ (๐-๑๒-๔)	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๖ (๗-๙-๙)



ขั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

กลุ่มเอ

รมพย ๔๐๕	การพยาบาลอนามัยชุมชน	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-คันคัว)
RANS 405	Community Health Nursing	๒ (๒-๐-๔)
รมพย ๔๐๗	การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
RANS 403	Primary Medical Care for Nurses	
รมพย ๔๗๒	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	๒ (๐-๖-๒)
RANS 472	Primary Medical Care for Nurses Practicum	
รมพย ๔๗๓	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 471	Community Health Nursing Practicum	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๐ (๔-๑๒-๑๔)

กลุ่ม บี

รมพย ๔๐๑	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-คันคัว)
RANS 401	Psychiatric and mental health nursing	๓ (๓-๐-๖)
รมพย ๔๗๔	ปฏิบัติการการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	๓ (๐-๙-๓)
RANS 474	Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum	
รมพย ๔๐๒	การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
RANS 402	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 2	
รมพย ๔๗๓	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๒ (๐-๖-๒)
RANS 473	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๑ (๖-๑๕-๑๗)



ขั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

กลุ่ม เอ (๑๒ สัปดาห์)

رمพย ๔๑๑	ภาวะผู้นำและการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
RANS 411	Leadership and Management for Developing Quality in Nursing	๒ (๒-๐-๔)
رمพย ๔๐๑	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	๓ (๓-๐-๖)
RANS 401	Psychiatric and mental health nursing	
رمพย ๔๗๔	ปฏิบัติการการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	๓ (๐-๙-๓)
RANS 474	Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum	
رمพย ๔๐๒	การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
RANS 402	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 2	
رمพย ๔๗๓	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๒ (๐-๖-๒)
RANS 473	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๓ (๔-๑๕-๒๑)

กลุ่ม บี (๑๒ สัปดาห์)

رمพย ๔๑๑	ภาวะผู้นำและการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
RANS 411	Leadership and Management for Developing Quality in Nursing	๒ (๒-๐-๔)
رمพย ๔๐๕	การพยาบาลอนามัยชุมชน	๒ (๒-๐-๔)
RANS 405	Community Health Nursing	
رمพย ๔๐๓	การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
RANS 403	Primary Medical Care for Nurses	
رمพย ๔๗๒	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	๒ (๐-๖-๒)
RANS 472	Primary Medical Care for Nurses Practicum	
رمพย ๔๗๑	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 471	Community Health Nursing Practicum	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๒ (๖-๑๘-๑๘)

กลุ่มเอ และ กลุ่มบี (๖ สัปดาห์)

رمพย ๔๗๕	ปฏิบัติการพยาบาลสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
RANS 475	Nursing Internship	๔ (๐-๑๕-๔)

รวมจำนวนหน่วยกิต ๔ (๐-๑๕-๔)



๑๒. คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100 General Education for Human Development

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre - requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisties): ไม่มี

การเป็นบัณฑิตที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในบริบทของตนเอง บูรณาการความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวมเพื่อหาเหตุปัจจัยของประเด็นสำคัญ พุ่ดและเขียนเพื่อสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้ตามวัตถุประสงค์ รับผิดชอบ เครือข่ายความคิดเห็นที่หลากหลายและมุ่งมองที่แตกต่าง เป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมในการเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือแนวทางการจัดการประเด็นสำคัญอย่างเป็นระบบตามหลักการวิจัยเบื้องต้น ประเมินผลกระทบของประเด็นสำคัญทั้งเชิงบวกและลบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมโดยใช้สติและปัญญาเพื่อให้อยู่กับสังคมและธรรมชาติได้อย่างมีความสุข

Well-rounded graduates, key issues affecting society and the environment with respect to one's particular context; holistically integrated knowledge to identify the key factors; speaking and writing to target audiences with respect to objectives; being accountable, respecting different opinions, a leader or a member of a team and work as a team to come up with a systematic basic research-based solution or guidelines to manage the key issues; mindful and intellectual assessment of both positive and negative impacts of the key issues in order to happily live with society and nature

رمศท ๑๐๑ สุขภาวะร่วมสมัย

๑ (๑-๐-๒)

RAGE 101 Contemporary health

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre - requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisties): ไม่มี

ประเด็นทางสุขภาพที่น่าสนใจในปัจจุบันในมุมมองของสาขาวิชาชีพ เช่น การใช้สื่อสังคม อาหาร การออกกำลังกาย อารมณ์ การดูแลผิวพรรณ ความสัมพันธ์และเชื้อชาติ ข้อผิดพลาดของการใช้ยาที่ใช้บ่อย และ การช่วยชีวิต บทบาทของแต่ละวิชาชีพในทีมสุขภาพ การปรับตัวและจัดการกับความเครียด จัดทำโครงการศึกษา/แก้ไขปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในลักษณะสาขาวิชาชีพ

Multi-professional viewpoints toward interesting contemporary health issues such as social media use, nutrition, exercise, emotion; skin care, relationship and sex, pitfall in common drugs use, and life-saving procedure; role of each health profession; adaptation and stress management; interprofessional project in common health problems



رمพย ๑๐๒ จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน

๓ (๓-๐-๖)

RANS 102 Psychology for Self-Development

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre - requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisties): ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ ปัญหาพัฒนาการแต่ละช่วงวัย สุขภาพจิตและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาตน การวิเคราะห์ และประเมินการจัดการตนเอง การจัดการภาวะวิกฤติทางอารมณ์ การส่งเสริมสุขภาพกาย จิต สังคมและจิตวิญญาณ ความแข็งแกร่งในชีวิตและความมีวุฒิภาวะ

Concepts and foundational theories of human development, factors affecting development, developmental problems of each age; mental health and related factors; access to information on self-development, self-management analysis and assessment; emotional crisis management; promotion of physical- mental- social- spiritual health; resilience and maturity.

رمพย ๒๐๔ การสร้างเสริมสุขภาพ

๓ (๓-๐-๖)

RANS 204 Health Promotion

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre - requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisties): ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี หลักการสร้างเสริมสุขภาพและการสอนสุขศึกษา ยุทธวิธีในการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย โภชนาการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลสุขภาพเพื่อให้เกิดสุขภาวะ

Concepts, theories and principles of health promotion; strategies for health promotion across life spans, nutrition for health promotion and health conditions

رمพย ๒๑๖ สุขภาพประชาคมโลก

๒ (๒-๐-๔)

RANS 216 Global Health

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre - requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisties): ไม่มี

สุขภาพประชาคมโลก ระดับการพัฒนาประเทศ ครอบแนวคิดระบบสุขภาพ ระบบสุขภาพในประเทศไทย พัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา ปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การเปลี่ยนผ่านทางประชากรศาสตร์ การเปลี่ยนผ่านทางระบบวิทยา ประเด็นสำคัญในสุขภาพประชาคมโลก บทบาทขององค์กรอนามัยโลก เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค อนามัยแม่และเด็ก โรคไม่ติดต่อ โรคติดต่อ และโรคอุบัติใหม่ ความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมโลกและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Global health; levels of countries' development; framework of health system; comparison of health care system in developed and developing countries; social determinants of health; demographic transition; epidemiological transition; major global health issues; role of World Health Organization; sustainable development goals; health policies related to health promotion and disease prevention; maternal and child health, non-communicable diseases, communicable diseases, and emerging diseases; intercultural and global awareness



رمพย ๒๑๙ แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ
RANS 219 Entrepreneur Concepts

๓ (๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre - requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisties): ไม่มี

ความหมาย แนวคิด ลักษณะ หน้าที่ และคุณสมบัติของผู้ประกอบการ การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วย จงจราจรสุ่มคุณภาพ การออมและการลงทุน การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวกับการ เป็นผู้ประกอบการ รูปแบบแผนธุรกิจ หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร และ การประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ

Meaning, concepts, and functions of entrepreneurship; roles and characteristics of entrepreneurs; planning for life's goals with quality controlled cycle; savings and investments; financial procurement and planning; entrepreneurial laws; business patterns; basic principles of quality administration and productivities in an organization; applying entrepreneurial concepts

กลุ่มวิชาภาษา

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Arts of Communication in Thai

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisties): ไม่มี

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

The Art of using Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills for accurate and appropriate communication

ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level 1

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisties): ไม่มี

โครงสร้างไวยากรณ์ และคำศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันในลักษณะของการบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารใน ชั้นเรียนระดับทั่วไป

English structure, grammar, and vocabulary in the context of the daily language use, integration of listening, speaking, reading, and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation, and classroom communication



ศศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level 2

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisties): ไม่มี

ศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนainกลุ่ม ย่ออย่างการทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และเนื้อหาการอ่านและการฟัง เรื่องต่าง ๆ

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language; essential communicative skills in small groups; simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; and reading and listening from various sources

ศศกอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English Level 3

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisties): ไม่มี

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่าง ๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้น ๆ รวมทั้งทักษะย่ออย่างคือ ไวยากรณ์ การอุกเสียง และคำศัพท์เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills: reading and listening from various sources, speaking in everyday use and writing at a paragraph and short essay level, including sub-skills, i.e., grammar, pronunciation, and vocabulary; focusing on English in everyday life and in academic reading and issues enhancing students' world knowledge

ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level 4

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisties): ไม่มี

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษโดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการ เพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์จากแหล่งต่าง ๆ โดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษาเข้าใจกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมัลติมีเดียและอินเตอร์เน็ต การสนทนainสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมุติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรนานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่ออย่าง เช่น ไวยากรณ์ การอุกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentaries, and academic texts, for comprehension and critical thinking, from various sources focusing on the issues enhancing students' world knowledge; listening to news, lectures, and speeches via multimedia and the Internet; making conversations in various situations including speaking in the public, giving oral presentations and making simulations; writing essays in various types using citations and references; practicing sub-skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate contexts



ศศกao ๒๒๓ การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษตามสถานการณ์

๒ (๒-๐-๑)

LAEN 223 Situational-based Communicative English

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisites): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites): ไม่มี

การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและในสาขาวิชาของนักศึกษา การสื่อสารด้วยการเขียนอย่างเหมาะสม การเขียนและการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการนำเสนอผลงานได้อย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ

Practicing listening, speaking, reading, and writing skill relevant to different situations in both the daily life and in students' fields of studies; writing skills and preparing students for doing conducting presentations fluently and efficiently

●กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

วทศท ๑๓๓ วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน

๒ (๒-๐-๑)

SCGE 133 Data Science for All

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisites): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites): ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับวิทยาการข้อมูล การประยุกต์วิทยาการข้อมูลในปัจจุบัน การจัดการข้อมูลที่ซับซ้อน และ มีขนาดใหญ่ การใช้วิธีการเรียนรู้ของเครื่องเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ การสืบค้นข้อมูลเพื่อวางแผนการทำงานร่วมกัน เทคนิคในการนำเสนอข้อมูล

Data science concepts; current applications to the data science at present; complicated and the big data management; data analysis and decision making by machine learning; the searching data for planning collaboration; data presentation techniques

วทศท ๑๕๐ คิดแบบนักวิทยาศาสตร์

๒ (๒-๐-๑)

SCGE 150 Thinking like a Scientist

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisites): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites): ไม่มี

แนวคิดรวบยอดของการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์ การวัด การกระจายของข้อมูล และการบันทึกปริมาณทางวิทยาศาสตร์ ค่าคลาดเคลื่อน และเลขัยสำคัญ การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ การออกแบบการทดลอง การจำแนกหมวดหมู่ การหารูปแบบ การวิเคราะห์องค์ประกอบและการสกัดแยกสาร การใช้เหตุผลในทางวิทยาศาสตร์อย่างมีจริยธรรม การสื่อสารในกลุ่มเพื่ออภิปรายถึงแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ และแนวคิดเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานวิทยาศาสตร์

Concepts of thinking like a scientist, measurement, distribution of data, recording scientific data; uncertainty and significant number; the data analysis and presentations with graphs, experimental designs, categorizations, pattern findings, analysis and extraction of substances; scientific reasoning with ethics, communication of scientific concepts through discussions within groups, concepts about safety in the scientific work



ข. หมวดวิชาเฉพาะ

● กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

วทชค ๑๐๑ ชีวเคมีทั่วไป

๓ (๓-๐-๖)

SCBC 101 General Biochemistry

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisties): ไม่มี

โครงสร้างและหน้าที่พื้นฐานของชีวโมเลกุล ๔ ชนิด คาร์โบไฮเดรท ลิปิด โปรตีน และกรดนิวคลีอิก กระบวนการพื้นฐานเมตาabolism ของชีวโมเลกุลทั้ง ๔ ชนิด และการควบคุม กระบวนการการทำงานถ่ายทอดทาง พันธุกรรมการแสดงออกของยีนดีเอ็นเอ เทคโนโลยีบทบาทของชีวโมเลกุลกับการทำงานในระบบต่าง ๆ ในร่างกายปกติ การนำไปประยุกต์ใช้ทางการแพทย์

Structures and functions of 4 biomolecules, carbohydrate, lipid, protein, nucleic acid, metabolic processes and regulation of metabolic pathway of 4 biomolecules, flow of genetic information and gene regulation, DNA technology, roles of biomolecules in normal physiological systems, some medical applications

วทกว ๑๐๑ กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน

๓ (๒-๓-๕)

SCAN 101 Basic Anatomy

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisties): ไม่มี

วิชากายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติทั่ว ๆ ไปของสิ่งมีชีวิต โดยเน้นศึกษาโครงสร้างและการทำงานที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ การเรียนภาคปฏิบัติจะศึกษาจากโครงร่างของมนุษย์เป็นสำคัญ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาจะได้นำไปใช้เป็นประโยชน์ในวิชาชีพต่อไป

Basic Anatomy is about the basic concept of living cells, organs and systems of human body. Study in a relationship between human structure and function is emphasized. Essential knowledge of human skeleton and cadavers are incorporated in the laboratory study

วทสร ๑๐๒ สุริรัตน์พื้นฐาน

๓ (๒-๓-๕)

SCPS 102 Basic Physiology

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisties): ไม่มี

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางสุริรัตน์ซึ่งเกี่ยวข้องกับหน้าที่ กลไก และการควบคุมการทำงานของเซลล์ อวัยวะ และระบบต่าง ๆ ภายในร่างกาย ได้แก่ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบไต ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และสมดุลอุณหภูมิ รวมทั้งการทำงานประสานกันของระบบต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การทรงสภาพปกติภายในร่างกาย

Basic concepts and principles of cell functions and the functions of various organ systems in the body. These include nervous, muscular, cardiovascular, respiratory, renal, gastrointestinal tract, endocrine and reproductive systems as well as temperature regulation; the mechanisms of the regulation of the organ system integration and adaptations in order to keep the body in a homeostatic state



วทจช ๑๐๖ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์

SCMI 106 Medical Microbiology & Parasitology

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisties): ไม่มี

แนะนำทฤษฎีเบื้องต้นของภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา รวมถึงรูปพรรณสัณฐานและลักษณะการเจริญของจุลินทรีย์และปรสิตชนิดต่าง ๆ ตลอดจนวิธีการถ่ายทอดยีน การถ่ายทอดยีนตื้อยาในจุลินทรีย์ บทบาทของจุลินทรีย์ในธรรมชาติ พยาธิกำเนิดจากการติดเชื้อจุลชีพ การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ปรสิตที่มีความสำคัญทางการแพทย์ และพื้นฐานเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการตรวจสอบและวินิจฉัยเชื้อจุลินทรีย์ ไวรัสและปรสิต

Introduction to the basic principle of immunology, microbiology and parasitology including morphology and growth of microorganisms and parasites, methods of microbial genes transfer and drug resistant genes transfer, role of microorganisms in nature, pathogenicity of microorganisms and parasites, host immune responses, medically important parasites, basic laboratory tests to detect microorganisms, virus, and parasites

วทภส ๒๐๒ เภสัชวิทยาพื้นฐาน

๓ (๓-๐-๖)

SCPM 202 Basic Pharmacology

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): วทสร ๑๐๒ สรีวิทยาพื้นฐาน

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisties): ไม่มี

หลักการทำงานเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ยาออกฤทธิ์ในระบบประสาಥอตโนมัติ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและไต ยาออกฤทธิ์ในระบบประสาทส่วนกลาง ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ ยาต้านจุลชีพ ยาต้านมะเร็ง ยารักษาโรคผิวหนัง ยกเว้นวิตามิน

Principle of drug action; pharmacokinetics; pharmacodynamics; autonomic drugs; drugs used in cardiovascular and renal system; drugs used in central nervous system; respiratory system; gastro- intestinal system; endocrine and reproductive system; antibiotics; cancer chemotherapy; drugs used in dermatology; vitamin

รرمพย ๒๑๕ วิทยาการระบาด

๒ (๒-๐-๑)

RANS 215 Epidemiology

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisties): ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานทางวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค ปัจจัยสาเหตุ การกระจายโรค รวมถึงปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดเชื้อ โรคติดต่ออุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การป้องกันโรคและการควบคุมโรค ดัชนีอนามัยและสถิติที่เกี่ยวข้อง การสอบสวนโรค การเฝ้าระวังโรค การตรวจด้กรองโรค วิธีการศึกษาทางวิทยาการระบาด การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาลและชุมชน

Basic concept of epidemiology; natural history of diseases, causative factor, disease distributions, health risk, infectious disease, emerging and re-emerging infectious diseases, non-communicable disease, principles of disease preventions and control, health indices and related statistics, epidemiological investigation, disease surveillance, health screening,



epidemiological study methodology , application of epidemiology for disease prevention and control of infection in hospitals and communities

● กลุ่มวิชาชีพ

กลุ่มวิชาทฤษฎี

رمพย ๑๐๑ วิชาชีพการพยาบาล

๒ (๒-๐-๔)

RANS 101 Nursing Profession

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisties): ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลและวิชาชีพการพยาบาล ประชญาการพยาบาล วิัฒนาการของวิชาชีพ
การพยาบาล แนวคิดพื้นฐานมโนมติทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาล แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพ
ความเจ็บป่วย พฤติกรรมและความต้องการของผู้ป่วย ระดับบริการสุขภาพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพของ
พยาบาล องค์กรวิชาชีพการพยาบาล และการควบคุมคุณภาพการประกอบวิชาชีพการพยาบาล

Concepts of nursing and nursing profession; nursing philosophy, evolution of the nursing profession; basic concepts of nursing, nursing theories; basic concepts of health, illness, behaviors and needs of patients; health care level; career progression of nurses; nursing organizations; quality control in nursing practice

رمพย ๒๐๕ การพยาบาลรากฐาน

๓ (๓-๐-๖)

RANS 205 Fundamental Nursing

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisties): ไม่มี

แนวคิด ความสำคัญ และขั้นตอนของการพยาบาล วิธีการประเมินภาวะสุขภาพ ความ
เชื่อมโยงระหว่างกระบวนการพยาบาลและทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและหลักการพยาบาลพื้นฐานที่
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม การดูแลความสุขสบายและความปลอดภัยของ
บุคคลเมื่อเจ็บป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและการพยาบาลพื้นฐานใน
การดูแลผู้รับบริการด้านการดูแลกิจวัตรประจำวัน ความสุขสบาย และความปลอดภัย

Concepts, significance and steps of nursing process, methods of health assessment, linking of
nursing process and nursing theory, concepts and principles of fundamental nursing in response
to clients' needs holistically; comfort and safety for ill persons, rational drug use; applying
nursing process and fundamental nursing for clients care with daily living, comfort and safety

رمพย ๒๑๗ จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๒ (๒-๐-๔)

RANS 217 Professional Ethics and Legal in Nursing and Midwifery

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisties): ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีจริยศาสตร์ และหลักจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล จรรยาบรรณวิชาชีพการ
พยาบาล และการให้เหตุผลทางจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการ
ผดุงครรภ์ การประยุกต์ทฤษฎีจริยศาสตร์ที่คัดสรรและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการ
พิจารณาตัดสินประเด็นปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่พบบ่อย



Concepts and theories of ethics; principles of ethics in nursing practice; the code of ethics in nursing; ethical reasoning; laws related to Professional Nursing and Midwifery Act; application of selected ethical theories and laws to discuss the rationale underlying ethical and legal issues commonly found in nursing and midwifery

رمพย ๒๑๘ ดิจิทัลเทคโนโลยีทางการพยาบาล

๒ (๒-๐-๔)

RANS 218 Digital Technology in Nursing

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisites): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางสุขภาพและการพยาบาล การเลือกแหล่งข้อมูลสารสนเทศ การประเมินคุณภาพสารสนเทศ การประมวลและการวิเคราะห์สารสนเทศ การออกแบบการจัดทำฐานข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางสุขภาพ

Concepts of health informatics and nursing; selection of informatic resources, quality information assessment, processing, and analysis of health informatic, designing and constructing database, legal and ethical issues related to publishing health informatics

رمพย ๓๐๓ สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๑

๒ (๒-๐-๔)

RANS 303 Statistics and Research in Nursing 1

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisites): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

สถิติบรรยาย สถิติอ้างอิง การทดสอบค่าซี การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ และการทดสอบโคสแคร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิเคราะห์ทางสถิติ การนำเสนอและตีความผลการวิเคราะห์ทางสถิติ แนวคิดและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย จริยธรรมทางการวิจัยและวิชาการ การพัฒนาโครงสร้างวิจัย

Descriptive statistics; inferential statistics, Z-test, t-test, analysis of variance (ANOVA), correlation analysis, and Chi-square test; using statistical software for data analysis, interpretation and presentation of statistical analysis results; concepts and knowledge related to research, research and academic ethics, research proposal development

رمพย ๓๐๔ สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๒

๑ (๐-๒-๒)

RANS 304 Statistics and Research in Nursing 2

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisites): รرمพย ๓๐๓ สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย การนำเสนอการวิจัย การใช้หลักฐานเชิงประจำในการพยาบาล

Conducting research, writing research report, discussion of research results, research presentation, evidence-based nursing



๒ (๒-๐-๔)

رمพย ๓๐๕ นวัตกรรมทางการพยาบาล

RANS 305 Nursing Innovation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): رمพย ๓๐๓ สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการพยาบาล กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การเขียนโครงการนวัตกรรม การนำเสนอผลงานนวัตกรรม การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

Basic concepts of innovation in nursing, development process of innovation, writing an innovation project, innovation presentation, intellectual property management

رمพย ๓๒๑ การพยาบาลผู้สูงอายุ

๒ (๒-๐-๔)

RANS 321 Gerontological Nursing

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisites): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

สังคมผู้สูงอายุ ในนโยบายชาติ แผนและยุทธศาสตร์ด้านผู้สูงอายุ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ แหล่งประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ การจัดการทรัพยากรสำหรับการดูแลผู้สูงอายุอย่างครอบคลุมตามระดับภาวะพึงพิง ความรอบรู้และการสื่อสารทางสุขภาพ การเตรียมตัวและเป็นผู้สูงอายุ ทฤษฎีการสูงอายุและการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ การพยาบาลปัญหาที่พบบ่อยและกลุ่มอาการสูงอายุ การฉลอกความเสื่อม การส่งเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพ การใช้ยาและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสมเหตุผล ข้อควรระวังอันตรายและผลไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาในผู้สูงอายุ การดูแลระยะยาวและระยะท้ายของชีวิต ความปลอดภัยในการดูแลผู้สูงอายุ

Ageing society; national policies, strategic plans, legislation related to older persons, social welfare and senior citizens' rights; resources for older persons; resource management for comprehensive geriatric care based on dependency levels; health literacy and health communication in ageing; preparation to ageing and old age; ageing theories and age-related decline; nursing care for common health problems and geriatric syndromes; delay age-related health decline; health promotion and restoration; reasonable drug and appropriate health product use; cautions and adverse drug events in older persons; long term care and end of life care; elder care safety

رمพย ๓๒๒ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑

๒ (๒-๐-๔)

RANS 322 Adult and Gerontological Nursing 1

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisites): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับการແຄเปลี่ยนแก๊ส ระบบнервичек กระเพาะปัสสาวะ การเคลื่อนไหว ระบบประสาทสัมผัส การควบคุมการแบ่งเซลล์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความปลอดภัยของผู้ป่วยจากการใช้ยา

Nursing care of adults experiencing acute, crisis, and chronic health problems related to oxygenation, gynecology system, sensorimotor, abnormal cell cycle regulation, rational drug use and patient safety from medication



رمพย ๓๒๓ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒

๒ (๒-๐-๔)

RANS 323 Adult and Gerontological Nursing 2

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisites): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites): ไม่มี

การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับ การย่อยอาหาร การเผาผลาญ การขับถ่าย การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การขับถ่ายปัสสาวะ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยจากการใช้ยา รวมทั้งการพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บและ สาธารณภัย

Nursing care of adults experiencing acute, critical and chronic conditions resulting from digestion, metabolism, defecation, infection, fluid and electrolyte imbalance, urinary tract, rational drug use, patient safety from medication and emergency, trauma & disaster nursing

رمพย ๓๒๖ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

๓ (๓-๐-๖)

RANS 326 Nursing of Child and Adolescent

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): رمพย ๑๐๒ จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites): ไม่มี

นโยบายสุขภาพเด็ก สถานการณ์สุขภาพเด็กของประเทศไทย สิทธิเด็ก การส่งเสริมการเจริญเติบโต พัฒนาการ โภชนาการ การป้องกันโรคและอุบัติเหตุของเด็กตามช่วงวัย ปัญหาสุขภาพทารกแรกเกิด เด็ก และ วัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยในระบบต่าง ๆ ที่พบบ่อย ทั้งด้านร่างกาย และจิตสังคม ผลกระทบที่เกิดจากความ เจ็บป่วยต่อเด็กและครอบครัว การจัดการความปวด แนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแล การใช้ยา อย่างสมเหตุผล การดูแลเด็กเจ็บป่วยในระยะวิกฤตและการดูแลแบบประคับประคอง

National child health policy and situations; child rights; promotion of growth; development; nutrition; disease prevention and accidents in each age group; common physical and psychological health problems in various systems in neonates, children, and adolescents; the effects of illness on children and families; pain management, family-centered care; rational drug use; caring for critically ill children and palliative care

رمพย ๓๒๗ การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

๓ (๓-๐-๖)

RANS 327 Maternal - Newborn Nursing and Midwifery 1

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisites): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites): ไม่มี

สุขภาพการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัวและเทคโนโลยีการคุมกำเนิด การปฏิสนธิ การตั้งครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาค สรีรวิทยาและจิตสังคมของสตรีตั้งครรภ์ปกติ กลไกการคลอด กระบวนการ คลอด ทารกแรกเกิดปกติ การเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา การดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนสมรส ระยะ ก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล บทบาทพยาบาลผดุงครรภ์ในการดูแลสตรี ตั้งครรภ์ปกติและครอบครัว ภายใต้ขอบเขตกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Reproductive health; family planning and contraceptive technologies; fertilization and pregnancy; anatomical, physiological and psychosocial changes of normally pregnant women; mechanism of labour; labour process; normal newborn; breast feeding; role of nurse midwives in caring for women and families in pre-marriage, pre-conception, antepartum and postpartum periods, rational drug use within the realm of law, ethics, and professional code of ethics



رمพย ๔๐๑ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

๓ (๓-๐-๖)

RANS 401 Psychiatric and mental health nursing

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisites): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites): ไม่มี

วิ�ัฒนาการของศาสตร์ทางจิตเวช ปัญหาสุขภาพจิต โรคทางจิตเวชและผลกระทบต่อบุคคล ครอบครัวและสังคม ศาสตร์ทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต หลักการทางการพยาบาลจิตเวช บทบาท และหน้าที่ของพยาบาลจิตเวช การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การสื่อสารเพื่อการบำบัด การใช้ตนเองเพื่อ การบำบัด วิธีการบำบัดรักษาทางจิตเวช หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย กระบวนการ พยาบาล การให้การพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชนที่มีปัญหาทางจิตเวชและสุขภาพจิต พระราชบัญญัติ สุขภาพจิตและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Evolution of psychiatry, mental health problems, psychiatric disorders and their impacts on individuals, families, and communities; mental health and psychiatric nursing, principles of psychiatric nursing, roles and functions of psychiatric nurses, therapeutic relationship, therapeutic communication, therapeutic use of self; types of psychiatric treatments, rational drug use, patient safety; nursing process and care for individuals, families, and communities with mental health issues and illnesses; mental health act and related laws

رمพย ๔๐๒ การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒

๓ (๓-๐-๖)

RANS 402 Maternal – Newborn Nursing and Midwifery 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): رمพย ๓๗๗ การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites): ไม่มี

ภาวะมีบุตรยาก ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน และความผิดปกติเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การคลอด หลัง คลอด การคัดกรองภาวะเสี่ยง แนวทางการช่วยเหลือ การใช้ยาสมเหตุผล บทบาทพยาบาลผดุงครรภ์ในการ ดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด ครอบครัว ทารกในครรภ์ และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะสูญเสียบุตร และคู่สมรสที่มีบุตรยาก ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นปัญหาแนวโน้มของการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์

Infertility, risks, complications and abnormal signs and symptoms during pregnancy, delivery and postpartum periods; risk screening, management; rational drug use; nurse-midwife's roles in caring for pregnancy women, family, fetus and newborns with risks, complication and grieving after fetal loss and infertile couple within the realm of law, ethics, and professional code of ethics, issues and trend in maternal-newborn nursing and midwifery

رمพย ๔๐๓ การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล

๒ (๒-๐-๔)

RANS 403 Primary Medical Care for Nurses

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): رمพย ๓๗๑ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น رمพย ๓๗๒ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ رمพย ๓๗๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ และ رمพย ๓๗๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites): ไม่มี



การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรค ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การรักษาเบื้องต้น การเจ็บป่วยฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ตามขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

History taking; physical examination, differential diagnosis; laboratory investigation and interpretation; primary medical care; emergency illness; rationale drug use; within the realm of law, ethics and professional code of ethics

رمพย ๔๐๕ การพยาบาลอนามัยชุมชน

๒ (๒-๐-๔)

RANS 405 Community Health Nursing

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): رمพย ๒๑๕ วิทยาการระบบ رمพย ๓๗๑ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น رمพย ๓๗๒ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ رمพย ๓๗๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ และ رمพย ๓๗๔ ปฏิบัติการพยาบาลการดูแล-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

แนวคิดการพยาบาลอนามัยชุมชน ระบบสุขภาพ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ นวัตกรรมสุขภาพ กระบวนการ การพยาบาลอนามัยชุมชน อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม

Community health nursing concept, health system, national health development plan, health innovation, community health nursing process, family health, school health, occupational health, environmental health

رمพย ๔๑๑ ภาวะผู้นำและการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

๒ (๒-๐-๔)

RANS 411 Leadership and Management for Developing Quality in Nursing

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisites): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

นโยบายสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพและระบบประกันคุณภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ภาวะผู้นำ ทางการพยาบาล การทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ เครือข่ายและแหล่งประโยชน์ทางการพยาบาล การจัดการทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การติดตามและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

Health policy; health service system and quality assurance system; health economics; nursing leadership; collaborative work with healthcare team; networking and nursing resources; nursing management; nursing quality improvement; rational drug use; monitoring and evaluation of nursing outcomes

กลุ่มวิชาปฏิบัติ

رمพย ๒๘๕ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๑

๒ (๐-๖-๒)

RANS 285 Fundamental Nursing Practicum 1

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisites): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการพยาบาลตามสถานการณ์จำลองในกรณีศึกษาเพื่อการคุ้มครองผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อน บกพร่องในการดูแลคน老弱病残 ด้านกิจวัตรประจำวัน มีข้อจำกัดในการเคลื่อนไหว ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การประเมินสัญญาณชีพ การดูแล



การได้รับสารอาหารและน้ำ การบริหารยา การดูแลแพลงเบื้องต้น การป้องกันการแพล็ตตอก หลักม การขับถ่าย การจัดท่า การเคลื่อนไหว การเคลื่อนย้าย และการอุดก็างสังกะปี ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ การสังเกต และตรวจร่างกายเพื่อประเมินภาวะสุขภาพของผู้ป่วย จำลอง ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing basic nursing in nursing laboratory based on case study scenarios for taking care of patients with uncomplicated health problems; self-care deficit in activities of daily living, limitation of mobility; practicing infection control and preventing spread of infections, vital signs assessment, nutrition and fluid management, medication administration, basic wound care, fall prevention, excretion, positioning, moving, transferring, and exercise; practicing health history taking, observation and physical examination to assess health status with simulated patients; practicing nursing care with regard to patient safety, morality, ethics, and professional ethics

رمพย ๒๘๖ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๒

๓ (๐-๙-๓)

RANS 286 Fundamental Nursing Practicum 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): رمพย ๒๐๕ การพยาบาลรากฐาน

และ رمพย ๒๘๕ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

การฝึกหัดการพื้นฐานในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนในสถานการณ์เสมือนจริง และปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลร่วมกับหลักการพยาบาลรากฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการด้านกิจวัตรประจำวัน ความสุขสบาย และความปลอดภัย ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice of fundamental nursing for patients having uncomplicated health problems in virtual scenarios; providing holistic nursing care regarding multicultural diversity for patients by using nursing process and fundamental nursing concepts to maintain activities of daily living, comfort and safety under laws, professional ethics and code of ethics

رمพย ๓๗๑ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

๓ (๐-๙-๓)

RANS 371 Nursing of Child and Adolescent Practicum

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): رمพย ๒๘๕ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๑

และ رمพย ๒๘๖ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๒

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโต พัฒนาการ การป้องกันโรคและอุบัติเหตุของเด็ก ตามช่วงวัย การนำกระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมทางการพยาบาล มาใช้ในการดูแล ผู้ป่วยทารกแรกเกิด เด็กและวัยรุ่น ที่มีความเจ็บป่วยในระบบต่าง ๆ ที่พบบ่อย ทั้งทางด้านร่างกายและจิต สังคม การพื้นฟูสุขภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การจัดกิจกรรมนันทนาการ ให้การพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม เน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิเด็ก กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ



Clinical nursing practice in promotion of growth, development, disease prevention and accident of children in each age group; applying nursing process, evidence-based practice, nursing innovation in caring for newborns, infants, children and adolescents with common health problems in various systems including physical and psychosocial aspects; health rehabilitation; emphasizing patient safety, rational drug use, interpersonal relationship, providing recreational activities, holistic care, family-centered care, cultural diversity, child rights, laws, ethics and professional code of ethics

رمพย ๓๗๙ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑

๔ (๐-๑๒-๔)

RANS 372 Nursing of Adult and Elderly Practicum 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): رمพย ๒๘๕ ปฏิบัติการพยาบาลรากรฐาน ๑

และ رمพย ๒๘๖ ปฏิบัติการพยาบาลรากรฐาน ๒

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง เกี่ยวกับความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิต ระบบตา หู คอ จมูก ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบย่อยเผาผลาญและขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์สตรี การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำเกลือแร่ รวมถึงการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน บาดเจ็บ สาธารณภัย ในโรงพยาบาล การพยาบาลผู้ป่วยก่อน ขณะและหลังผ่าตัดโดยนำกระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจำชีวิตร่วม ข้อมูลทางคลินิก เทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลแบบองค์รวม และความหลักหลานทางวัฒนธรรม มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพอย่างต่อเนื่องอยู่ในโรงพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิของผู้ให้และผู้รับบริการ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ใช้ทักษะการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การแสดงออกอย่างเหมาะสม การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การมีจิตใจบริการ ความเข้าใจผู้อื่น และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

Nursing practice for practicing holistic care all diverse adult and older patients with health problems in acute, critical, and chronic conditions, including respiratory, cardiovascular, circulatory, hematological related to infections, fluid and electrolyte imbalance, reproductive, eye ear nose throat systems, nervous, muscular and skeletal, urinary, digestive and excretory systems by integrating the knowledge and utilizing the nursing process in nursing practice including evidence based practice clinical data, technology information, health innovation and the principle of rational drug use, holistic care and cultural diversity in order for nursing care to promote health, prevention of illness and rehabilitation on their conditions while staying at hospital and continuously rehabilitation base on patient safety, the right of patients and professionals, professional code of ethics and health-related laws; using the leadership skill, team work, professional maturity, communication intelligence, service mind, empathy, and self-directed learning



رمพย ๓๗๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยใหญ่และผู้สูงอายุ ๒

๔ (๐-๑๒-๔)

RANS 373 Nursing of Adult and Elderly Practicum 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): رمพย ๒๘๕ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ๑

และ رمพย ๒๙๖ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ๒

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ความผิดปกติเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิต การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำเกลือแร่ ระบบสืบพันธุ์สตรี ระบบตา หู คอ จมูก ระบบประสาท ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบย่อยอาหารตามและขับถ่าย โดยการนำกระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ข้อมูลทางคลินิก เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลแบบองค์รวม และความหลากหลายทางวัฒนธรรม มาใช้ในการรักษาพยาบาล สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพอย่างต่อเนื่อง ทั้งผู้ป่วยในโรงพยาบาลและสถานที่ดูแลผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ใช้ทักษะการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การแสดงออกอย่างเหมาะสม การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การมีจิตใจบริการ ความเข้าใจผู้อื่น และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

Nursing practice for practicing holistic care all diverse adult and older patients with health problems in acute, critical, and chronic conditions, including respiratory, cardiovascular, circulatory, hematological related to infections, fluid and electrolyte imbalance, reproductive, eye ear nose throat systems, nervous, muscular and skeletal, urinary, digestive and excretory systems by integrating the knowledge and utilizing the nursing process in nursing practice including evidence based practice clinical data, technology information, health innovation and the principle of rational drug use, holistic care and cultural diversity in order for nursing care to promote health, prevention of illness and rehabilitation on their conditions while staying at hospital and nursing home and continuously rehabilitation base on patient safety, the right of patients and professionals, professional code of ethics and health-related laws; using the leadership skill, team work, professional maturity, communication intelligence, service mind, empathy, and self-directed learning

رمพย ๓๗๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

๔ (๐-๑๒-๔)

RANS 374 Maternal - Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): رمพย ๒๘๕ ปฏิบัติการพยาบาลราากฐาน ๑

และ رمพย ๒๙๖ ปฏิบัติการพยาบาลราากฐาน ๒

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่สตรีในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดปกติ การทำความสะอาดทารกแรกเกิดปกติ การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติ การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนม มารดา การสร้างสัมพันธภาพระหว่างมารดา-ทารกและครอบครัว การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปรับบทบาท การเป็นมารดา-บิดา และการเลี้ยงดูบุตร การให้บริการคุณกำเนิดและการวางแผนครอบครัว บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Holistic practice in maternal-newborn nursing and midwifery for normal pregnancy throughout delivery and postpartum; conduct normal delivery, normal newborn care,



breastfeeding promotion, bonding and attachment of maternal, child and family, counseling of parent roles and childrearing, family planning and contraceptive service upon evidence-based, take into account the safety, rational drug use, multicultural context within the realm of law, ethics, and professional code ethics

رمพย ๔๗๑ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๔ (๐-๑๒-๔)

RANS 471 Community Health Nursing Practicum

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): رمพย ๓๗๑ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น رمพย ๓๗๒ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ رمพย ๓๗๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ และ رمพย ๓๗๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน การประยุกต์ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนแก่บุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัว และชุมชน เน้นผู้ป่วยและครอบครัวเป็นศูนย์กลาง รักษาโรคเบื้องต้น โดยคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice in community health nursing; application of nursing sciences, related sciences and community health care nursing process for individuals, families, and communities emphasizing on patients and families centered care, primary medical care concerning rational drug used, patient safety and cultural diversity within the realm of law, ethics and professional code of ethics

رمพย ๔๗๒ ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล ๒ (๐-๖-๒)

RANS 472 Primary Medical Care for Nurses Practicum

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): رمพย ๓๗๑ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น رمพย ๓๗๒ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ رمพย ๓๗๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ และ رمพย ๓๗๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรค ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รักษาเบื้องต้นโรคที่พบบ่อยและเจ็บป่วยฉุกเฉิน โดยคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice in history taking; physical examination, differential diagnosis; laboratory investigation and interpretation; primary medical care for common problems and emergency illness; concerning rational drug used, patient safety within the realm of law, ethics and professional code of ethics

رمพย ๔๗๓ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ ๒ (๐-๖-๒)

RANS 473 Maternal - Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): رمพย ๓๗๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี



ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่สตรีและทารก ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด การดูแลผู้คลอดที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ การช่วยฟื้นคืนชีพ ทารก แรกเกิด การพยาบาลสตรีและครอบครัวที่มีภาวะสูญเสียบุตร บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Holistic nursing and midwifery practice in women and newborn with risks and complication during antepartum, intrapartum, and postpartum period; care for women with operative obstetrics, newborn resuscitation, care for women and family with perinatal loss upon evidence-based, take into account the safety, rational drug use, multicultural context within the realm of law, ethics and professional code of ethics

رمพย ๔๗๔ ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

๓ (๐-๙-๓)

RANS 474 Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisites): رمพย ๑๐๒ จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการพยาบาล จิตเวชและสุขภาพจิต ตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และคำนึงถึงจรรยาบรรณเชิงวิชาการและวิชาชีพ ความปลอดภัย สิทธิของผู้ให้และผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความเป็นปัจเจกบุคคลอย่างเป็นองค์รวม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Mental health and psychiatric nursing practice based on international and professional standards, using nursing process and empirical evidence, with due consideration to academic and professional ethics, safety and rights of health care providers and recipients, rational drug use, holistic individuality, and cultural diversity

رمพย ๔๗๕ ปฏิบัติการพยาบาลสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร

๕ (๐-๑๕-๕)

RANS 475 Nursing Internship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): رمพย ๒๘๕ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๑ رمพย ๒๘๖ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๒ رمพย ๓๗๑ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น رمพย ๓๗๒ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ رمพย ๓๗๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ และ رمพย ๓๗๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยงานที่เลือกสรร ในฐานะหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม และคำนึงถึงกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความปลอดภัย สิทธิของผู้ให้และผู้รับบริการ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ระบบคุณภาพของโรงพยาบาล และความคุ้มค่าคุ้มประโยชน์ ภายใต้การใช้ทักษะการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การแสดงออกอย่างเหมาะสม การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การมีจิตใจบริการ ความเข้าใจผู้อื่น ความยึดหยุ่น การคิดอย่างสร้างสรรค์

Clinical practice in students' area of interest as a team leader and team member according to professional standards utilizing the nursing process, rational drug use, evidence based and health innovation to provide holistic care for clients; using law, ethics and codes



of ethics, safety, rights of service providers and service recipients, cultural diversity, hospital quality system and cost effectiveness; using the leadership skill, team work, professional maturity, communication intelligence, service mind, empathy, agility, innovative mind

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต –



ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
๑	<ol style="list-style-type: none">๑. รู้หลักการสื่อสาร ข้อดี และข้อจำกัดของการสื่อสารวิธีต่าง ๆ ใช้ภาษาและการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ๒. เลือกแหล่งข้อมูลดิจิทัล ค้นคว้า รวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ และสื่อสารข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล๓. มีทักษะการคิดแบบบวกวิทยาศาสตร์ ใช้ข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ (ตัวเลข/สถิติ) ในการคิดวิเคราะห์ และการออกแบบในการแก้ปัญหาเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของสังคม๔. มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะชีวิต และการดูแลสุขภาพตนเอง๕. มีความชื่อสัตย์ มีมารยาทสังคม แสดงออกอย่างสุภาพและเหมาะสมกับกาลเทศะ เคารพกฎระเบียบสังคม มีศีลธรรมยืนตัวเอง มีจิตสำนึกรักชาติ๖. รู้และเข้าใจหลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีภาวะผู้นำ เคารพและเข้าใจผู้อื่นตามบทบาทแต่ละ สาขาวิชาชีพ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการตรงต่อเวลา๗. เข้าใจสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ ตระหนักรถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองดี การเคารพในสิทธิ หน้าที่ ของตนของและผู้อื่น๘. เข้าใจชีวิต จิตสังคม และการทำงานของร่างกายมนุษย์
๒	<ol style="list-style-type: none">๑. สื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางสุขภาพและสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ๒. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อค้น และวิเคราะห์ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกและการวิจัย รู้หลักคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมทางการวิจัยและวิชาการ๓. ใช้ข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ (ตัวเลข/สถิติ) ในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ สาเหตุปัจจัย และเพื่อออกแบบการแก้ปัญหาและส่งเสริมสุขภาพ๔. ค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่องในการสนับสนุนหรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของตนเองและผู้รับการพยาบาล กลุ่มต่าง ๆ๕. เคราะห์ให้เกียรติผู้อื่นในการเป็นทีมสุขภาพ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและบรรทัดฐานของสังคม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ มีจิตอาสาในการดูแลสุขภาพผู้ด้อยโอกาส๖. เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมกลุ่ม๗. เข้าใจสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจที่มีผลต่อสุขภาพ ปัจจัยทางด้านสังคมที่กำหนดสุขภาพของบุคคลและสุขภาพประชาคมโลก๘. ประเมินภาวะสุขภาพ ตรวจร่างกาย ให้การดูแลด้านกิจวัตรประจำวันแก่ผู้สูงอายุ ผู้ที่มีภาวะพิ่งพิง และผู้ป่วยเรื้อรัง ที่ไม่เข้าช้อน
๓	<ol style="list-style-type: none">๑. สื่อสารทางคลินิกกับผู้รับการพยาบาล ครอบครัว และทีมสหวิชาชีพ๒. ใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกและจากงานวิจัย นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ มาใช้ในการพยาบาล ผู้รับบริการและผู้ป่วยกลุ่มต่าง ๆ๓. ระบุปัญหาวิจัยและร่วมกับสร้างงานวิจัยทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างถูกต้องตามหลักสูตรในการวิจัย และหลักจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอนของการสร้างผลงานวิจัย๔. ค้นคว้าหาความรู้ด้านสุขภาพและการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง คัดกรองปัญหาสุขภาพ และให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วย เช่นโรค ป้องกันภาวะแทรกซ้อนและความรุนแรงทางด้านสุขภาพ๕. เคราะห์ให้เกียรติผู้อื่น เครารพสิทธิ และความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้ป่วย วิเคราะห์และวางแผนการพยาบาล ผู้ป่วยที่เสี่ยงต่อการเข้าถึงการดูแลที่เป็นธรรมทั้งด้านกฎหมายและจริยธรรม๖. ทำงานเป็นทีม เป็นสมาชิกร่วมทีมในการดูแลผู้ป่วย เป็นผู้นำทีมในการพัฒนาการเรียนรู้ สอนและให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเรื้อรัง หรือผู้ที่มีภาวะพิ่งพิง๗. วิเคราะห์การเจ็บป่วยที่มีผลกระทบต่อสังคม และเศรษฐกิจในระดับครอบครัว และนำมาร่างแผนการพยาบาล



ชั้นปีที่	รายละเอียด
	<p>๙. ประเมินภาวะสุขภาพและตัดสินใจทางคลินิก มีความรู้และทักษะด้านการพยาบาลผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก และการผดุงครรภ์ในรายปกติ</p>
๔	<p>๑. สื่อสารภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับภาวะการณ์กับผู้รับบริการ ครอบคลุม ชุมชน หรือผู้ร่วมงาน ในบทบาทพยาบาลวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ</p> <p>๓. วางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อให้การดูแลสุขภาพผู้รับบริการได้ตามมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักฐานเชิงประจักษ์ นัดกรรม ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง จริยศาสตร์ กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานของการเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการพัฒนาสุขภาพ ตามมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระบบประกันคุณภาพของโรงพยาบาล โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม กฎหมายวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และคุ้มประโยชน์</p> <p>๕. ทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมพยาบาล และหน่วยงานในบทบาทที่เหมาะสม เพื่อให้การปฏิบัติงานการพยาบาลมีประสิทธิภาพ</p>

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- ๑.๑ นักศึกษาต้องศึกษารบทตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร
 - ๑.๒ นักศึกษาต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยนสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระยะ ๔ แต้มระดับคุณภาพ
 - ๑.๓ นักศึกษาต้องปฏิบัติหัตถการรบทตามที่ระบุไว้ในสมุดบันทึกการปฏิบัตitechnicalthenical procedure (Nursing Procedure)
 - ๑.๔ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยมหิดล
 - ๑.๕ นักศึกษาจะต้องผ่านการสอบรับยอดสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (Comprehensive Examination) ทุกหมวดวิชาทางการพยาบาล ซึ่งจัดสอบโดยโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มีคณะกรรมการสอบความรู้ร่วบยอดที่แต่งตั้งโดยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนดำเนินการจัดสอบ ออกข้อสอบ จัดสอบ และตัดสินผลการสอบตามระเบียบปฏิบัติเรื่อง การสอบรับยอดสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ข้อสอบทั้งหมดสร้างโดยคณะกรรมการออกแบบข้อสอบจากทุกสาขาวิชา และวิภาคษ์ข้อสอบโดยคณะกรรมการวิภาคษ์ที่ออกแบบเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน นักศึกษาต้องสอบผ่านทั้งหมด ๘ หมวดวิชาตามเกณฑ์ จึงถือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิตของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี และมีคุณสมบัติสามารถสอบเข้า升入ไปประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภากาชาดไทย ก่อนปฏิบัติงานในฐานะพยาบาลวิชาชีพ
 - ๑.๖ มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เฉลี่ยตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา
- การบรรลุผลลัพธ์เรียนรู้แต่ละชั้นปีของนักศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต
- https://intra9.rama.mahidol.ac.th/nursing/mko/end_program65



งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง ปฏิทินการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย)
ชั้นปีที่ ๑ - ๒ (ศาลายา) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่มหาวิทยาลัย ประกาศปฏิทินการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) ชั้นปีที่ ๑ - ๒ (ศาลายา) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง ประกาศปฏิทินการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) ชั้นปีที่ ๑ - ๒ (ศาลายา) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเปลี่ยนแปลงปฏิทินการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) ชั้นปีที่ ๑ - ๒ (ศาลายา) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ก่อนเปิดภาคการศึกษาต้น

วันเสาร์ที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	สอบวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ (MU-ELT) (Online)
วันจันทร์ที่ ๒๔ ถึงวันพุธที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗	จองหอพักนักศึกษา (บ้านมหิดล) รอบ ๑
วันจันทร์ที่ ๘ ถึงวันพุธที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	จองหอพักนักศึกษา (บ้านมหิดล) รอบ ๒
วันเสาร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	กิจกรรมผู้ปกครองพบผู้บริหาร
วันเสาร์ที่ ๒๐ และวันอาทิตย์ที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	สอบวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ (MU-ELT) (Onsite)
วันเสาร์ที่ ๒๐ ถึงวันจันทร์ที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	รับคัญแจหอพักนักศึกษา (บ้านมหิดล)
วันพุธทัศบดีที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	กิจกรรมรับน้องเข้าบ้านมหิดล
วันพุธทัศบดีที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	พิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ระดับมหาวิทยาลัย)
วันศุกร์ที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	พิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ระดับส่วนงาน)

ภาคการศึกษาต้น

วันจันทร์ที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	เปิดภาคการศึกษา
วันจันทร์ที่ ๓๐ กันยายน ถึงวันศุกร์ที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	สอบกลางภาค
วันศุกร์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗	การสอนสื้นสุด
วันจันทร์ที่ ๒ ถึงวันศุกร์ที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	การสอบปลายภาค
วันจันทร์ที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	ปิดภาคการศึกษา
วันศุกร์ที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘	ประกาศผลสอบประจำภาค

ภาคการศึกษาปลาย

วันจันทร์ที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘	เปิดภาคการศึกษา
วันจันทร์ที่ ๓ ถึงวันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	สอบกลางภาค
วันศุกร์ที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘	การสอนสิ้นสุด
วันจันทร์ที่ ๒๙ เมษายน ถึงวันศุกร์ที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	การสอบปลายภาค
วันจันทร์ที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	ปิดภาคการศึกษา
วันศุกร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	ประกาศผลสอบประจำภาค

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

วันจันทร์ที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘	เปิดภาคการศึกษา
วันศุกร์ที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	การสอนสิ้นสุด
วันจันทร์ที่ ๒๑ ถึงวันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	การสอบปลายภาค
วันจันทร์ที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	ปิดภาคการศึกษา
วันพุธหัสสดีที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	ประกาศผลสอบประจำภาค

อนึ่ง จะไม่มีการเรียนการสอนในวันหยุดราชการ วันพิธีการของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยในวันพิธีการ สำหรับวันอื่น ๆ จะกำหนดให้ส่วนงาน จัดนักศึกษาเข้าร่วมตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

วันจันทร์ที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ (วันหยุดราชการ)
วันเสาร์ที่ ๗ ถึงวันอาทิตย์ที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	วันมหิดลวิชาการ เปิดบ้านมหิดล ประจำปี ๒๕๖๗
วันอังคารที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	วันมหิดล (วันพิธีการ)
วันอังคารที่ ๙ ถึงวันพุธที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	วันพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันอาทิตย์ที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	วันนวมินทร์มหาraz
วันจันทร์ที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	วันหยุดชดเชย วันนวมินทร์มหาraz (วันหยุดราชการ)
วันพุธที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	วันปิยมหาราช (วันหยุดราชการ)
วันพุธหัสสดีที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและ วันพ่อแห่งชาติ (วันหยุดราชการ)

/วันอังคารที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗...

วันอังคารที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	วันรัฐธรรมนูญ (วันหยุดราชการ)
วันจันทร์ที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	วันหยุดชดเชย วันขึ้นปีใหม่ (วันหยุดราชการ)
วันพุธที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘	วันขึ้นปีใหม่ (วันหยุดราชการ)
วันพุธที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘	วันมาฆบูชา (วันหยุดราชการ)
วันอาทิตย์ที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	วันพระราหทานนาม มหาวิทยาลัยมหิดล (วันพิธีการ)
วันอาทิตย์ที่ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘	วันจักรี
วันจันทร์ที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘	วันหยุดชดเชย วันจักรี (วันหยุดราชการ)
วันอาทิตย์ที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘	วันสงกรานต์
วันพุธที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘	วันหยุดชดเชย วันสงกรานต์ (วันหยุดราชการ)
วันอาทิตย์ที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	วันฉัตรมงคล
วันจันทร์ที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	วันหยุดชดเชย วันฉัตรมงคล (วันหยุดราชการ)
รอหมายกำหนดการ	วันพีชมงคล (วันหยุดราชการ)
วันอาทิตย์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	วันวิสาขบูชา
วันจันทร์ที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	วันหยุดชดเชย วันวิสาขบูชา (วันหยุดราชการ)
วันอังคารที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (วันหยุดราชการ)
วันพุธที่ ๑๐ กรกฏาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	วันอาสาฬหบูชา (วันหยุดราชการ)
วันศุกร์ที่ ๑๑ กรกฏาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	วันเข้าพรรษา (วันหยุดราชการ)
วันจันทร์ที่ ๒๔ กรกฏาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระบรมเกล้าเจ้าอยู่หัว

หมายเหตุ ปฏิทินอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม สามารถติดตามประกาศที่เป็นปัจจุบันได้ที่
<http://www.student.mahidol.ac.th/portal/>

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

นาย พล.

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง ไมสวาริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

หมายเลขโทรศัพท์เกี่ยวข้อง

หมายเลขกลางติดต่อไปทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย มหิดล	📞 0 2354 0999
MU SAIS ชั้น 1 ศูนย์การเรียนรู้มหิดล MLC (one - stop service)	📞 0 2849 4551
กองบริหารการศึกษา	
• การกรอกข้อมูลประวัตินักศึกษา	📞 0 2849 4573, 4594
• การลงทะเบียนเรียน	📞 0 2849 4561, 4563, 4565, 4567, 4570
กองกฎหมาย	
• การทำสัญญาการเป็นนักศึกษา	📞 02 849 6260, 6262
กองกิจการนักศึกษา	
• การปัจฉานักศึกษา	📞 0 2849 4502, 4503
• เครื่องแบบนักศึกษา	📞 0 2849 4504
• ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	📞 0 2849 4656
• ทุนการศึกษา	📞 0 2849 9412
• หอพักนักศึกษา	📞 0 2441 9116 ต่อ 1564 📞 06 6104 5599
• นักศึกษาวิชาทหาร, ผ่อนผันเกณฑ์ทหาร	📞 0 2849 4509
• กิจกรรมผู้ปกครองพบผู้บริหาร	📞 0 2849 4651
• บริการและสวัสดิการด้านสุขภาพนักศึกษา	📞 0 2849 4502, 4503, 4514
• บริการและสนับสนุนสำหรับนักศึกษาพิการ	📞 0 2849 4214
• หน่วยบริการสุขภาพนักศึกษา MU Friend	📞 0 2849 4529, 4530
ศูนย์ประสานงานมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขต กาญจนบุรี ศูนย์ประสานงานศาลาฯ	📞 0 3458 5058 ต่อ 2101 – 2104, 📞 08 6377 9947
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัย มหิดล ศูนย์ประสานงานศาลาฯ	📞 0 2849 6556
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัย มหิดล ศูนย์ประสานงานศาลาฯ	📞 08 6445 6406 📞 02-8496125

เว็บไซต์และเพจที่นักศึกษาควรติดตาม



<https://smartedu.mahidol.ac.th/Authen/login.aspx>

กรอกประวัติ ลงทะเบียนเรียน ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตรวจผลการศึกษา จองหอพัก ขึ้นทะเบียนบัณฑิต



<http://www.student.mahidol.ac.th/portal/>

ปฏิทินการศึกษา กำหนดการลงทะเบียน ประกาศเกี่ยวกับการศึกษาต่าง ๆ



<https://mustudent.mahidol.ac.th>

กิจกรรมนักศึกษาใหม่ คู่มือนักศึกษา



<https://lifelong.mahidol.ac.th>

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต

เว็บไซต์และเพจที่นักศึกษาควรติดตาม



FACEBOOK : MAHIDOL

ติดตามข่าวสารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล



FACEBOOK : MUOPSA

ติดตามข่าวสารกิจกรรม ทุนการศึกษา แหพัก



FACEBOOK : MUHARMONY

ผลิตและจำหน่ายเครื่องแบบ
นักศึกษา สินค้าที่ระลึกรา
มหาวิทยาลัยมหิดล



FACEBOOK : MAHIDOL.EA

ติดตามข่าวสาร และประกาศ เกี่ยวกับการศึกษาต่าง ๆ



FACEBOOK : WEMAHIDOL

สาระความรู้ที่น่าสนใจ ไลพ์สไตรล์ จากนักศึกษามหาดุล



FACEBOOK : MAHIDOLDORM
ติดตามข่าวสารและข้อมูลต่างๆ ของ
เหลพกนักศึกษา (ม่านหนีดอ)

FACEBOOK : GENED MAHIDOLU

ข่าว ประกาศ และกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าฯ



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล และการลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ระดับปริญญาตรี (ยกเว้นวิทยาลัยธุรกิจคศลป์ วิทยาลัยนานาชาติ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ และส่วนงานที่เรียกชื่ออื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าคณะ รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลวิทยาเขต คณะ ผู้อำนวยการ และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออื่นที่มี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ระดับปริญญาตรี (ยกเว้นวิทยาลัยธุรกิจคศลป์ วิทยาลัยนานาชาติ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) ประกอบด้วย

(๑) นักศึกษาใหม่ ซึ่งเป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๒) นักศึกษาปัจจุบัน ซึ่งเป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๖xxxxxx ลงมา)

ข้อ ๒ การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่

มหาวิทยาลัยขอให้ส่วนงานให้คำแนะนำแก่นักศึกษาใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมในเรื่องต่าง ๆ เช่น การเข้าศึกษา การจัดอาหารที่ปรึกษาให้นักศึกษาเพื่อแนะนำการลงทะเบียนเรียนของแต่ละภาครศึกษา โดยเฉพาะในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาในมหาวิทยาลัย ตลอดจนข้อมูลหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ข้อบังคับ ประกาศของส่วนงานและมหาวิทยาลัย และการปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓ ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย

ผู้ที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

๓.๑ เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในระบบ TCAS ตามประกาศของมหาวิทยาลัย หรือระบบรับตรงของส่วนงานตามประกาศของส่วนงาน

๓.๒ เป็นนักศึกษาสังกัดสถาบันต่างประเทศ ซึ่งมีความตกลงร่วมมือในโครงการแลกเปลี่ยน นักศึกษาระหว่างประเทศกับส่วนงานหรือกับมหาวิทยาลัย ซึ่งจะมีสถานภาพประเภทนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยน ตามกำหนดระยะเวลาการแลกเปลี่ยนที่ระบุในข้อตกลงหรือที่หลักสูตรกำหนด

๓.๓ เป็นผู้ที่พัฒนาภาพการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล และได้รับการอนุมัติให้กลับเข้ามาศึกษาใหม่ โดยระยะเวลาที่พัฒนาภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๑ ปี ทั้งนี้ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมทั้งหมดที่ค้างไว้ได้แก่ ค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ดังแต่เวลาที่พัฒนาภาพการเป็นนักศึกษาจนถึงเวลาที่ได้รับอนุมัติให้คืนสภาพนักศึกษา ค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาของภาคการศึกษาที่กลับเข้าศึกษาใหม่

๓.๔ เป็นผู้ที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหิดลให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ ต้องผ่านการทดสอบหรือผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการประจำส่วนงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๔ การกรอกระบบเปียนประวัตินักศึกษาออนไลน์สำหรับนักศึกษาใหม่

๔.๑ นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Privacy Policy)

ให้ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทุกคนดำเนินการตามนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Privacy Policy) และข้อตกลงและเงื่อนไขการใช้งานระบบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ผ่านทางเว็บไซต์ <https://smartedu.mahidol.ac.th> โดยเมื่อเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว ให้ศึกษาและทำความเข้าใจก่อนทำเครื่องหมาย ✓ เพื่อรับทราบและยอมรับข้อตกลงการใช้บริการตามเงื่อนไขที่ระบุ

๔.๒ การกรอกระบบเปียนประวัตินักศึกษาออนไลน์

ให้นักศึกษาใหม่ดำเนินการกรอกระบบเปียนประวัตินักศึกษาออนไลน์ภายในระยะเวลาที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง กำหนดกรอกจัดการนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล ระดับปริญญาตรี ของแต่ละรอบการรับเข้าศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ <https://smartedu.mahidol.ac.th> โดยเลือกเมนู สารสนเทศนักศึกษา และ เมนูระบบระเบียนประวัตินักศึกษา แล้วกรอกข้อมูลของตนเองให้ถูกต้อง และครบถ้วน เพื่อมหาวิทยาลัยจะนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากมีได้ดำเนินการกรอกระบบทะเบียนประวัตินักศึกษาออนไลน์ อาจทำให้นักศึกษาเสียสิทธิ์ที่พึงได้ในการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล เช่น ทุนการศึกษา และสวัสดิการต่าง ๆ เป็นต้น

ข้อ ๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาระบบออนไลน์

๕.๑ การลงทะเบียนเรียนปกติ

๕.๑.๑ กรณีที่เป็นนักศึกษาใหม่

เมื่อนักศึกษาใหม่กรอกระบบเปียนประวัตินักศึกษาออนไลน์ตามข้อ ๔ เรียบร้อยแล้ว จะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ <https://smartedu.mahidol.ac.th> ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

(๑) ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน “ปกติ” และ “ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา” ในภาคการศึกษาที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นรายวิชาบังคับไว้ให้ในระบบออนไลน์แล้ว ขอให้นักศึกษาตรวจสอบผลการลงทะเบียนเรียนของตนเองให้ถูกต้องตรงตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ <https://smartedu.mahidol.ac.th> โดยเลือกเมนู ใบชำระเงิน เพื่อชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน “เพิ่มรายวิชา”

ก. สำหรับนักศึกษาหลักสูตรไทย ที่หลักสูตรกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาแกน ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากบัญชีกลุ่มของมหาวิทยาลัย นักศึกษาสามารถตรวจสอบรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนและกลุ่มเรียนได้ที่เว็บไซต์ <https://lifelong.mahidol.ac.th> แล้วลงทะเบียนเรียน ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://smartedu.mahidol.ac.th> โดยเลือกเมนู “ระบบลงทะเบียนนักศึกษา” เมนู “เพิ่มรายวิชา” และเมนู “ลงทะเบียนเพิ่มรายวิชา”

ข. สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่หลักสูตรกำหนดไว้ในแผนการศึกษาให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก จากบัญชีกลางของมหาวิทยาลัย และ/หรือ รายวิชาเลือกเสรี ในภาคการศึกษาที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๑ เมื่อถึงกำหนดเพิ่ม-ลดรายวิชาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ตรวจสอบรายวิชาศึกษาทั่วไป เลือกตามบัญชีกลางของมหาวิทยาลัย และรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนและตารางสอน ได้จากเว็บไซต์ <https://lifelong.mahidol.ac.th> แล้วลงทะเบียนเรียนในระบบออนไลน์ตามรายวิชาและกลุ่มเรียนที่ประกาศที่เว็บไซต์ <https://smartedu.mahidol.ac.th> โดยเลือกเมนู “ระบบลงทะเบียนนักศึกษา” เมนู “เพิ่มรายวิชา” และเมนู “ลงทะเบียนเพิ่มรายวิชา” อนึ่ง เนื่องจากรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาเลือกเสรีบางรายวิชา มีกำหนดจำนวนผู้เรียน หากมีผู้ลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนที่เปิดรับแล้ว นักศึกษาจะไม่สามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้ และจะต้องเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน

ค. เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีหิดลกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย และนักศึกษาได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาไปในการลงทะเบียนปกติแล้ว ในการลงทะเบียนเรียนเพิ่มรายวิชา จึงไม่ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเพิ่มเติมอีก

(๓) การลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๑ เป็นต้นไป ให้นำหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาปัจจุบันตามข้อ ๕.๑.๒ มาใช้บังคับกับนักศึกษาใหม่โดยอนุโลม

(๔) เมื่อนักศึกษาใหม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

๕.๑.๒ กรณีที่เป็นนักศึกษาปัจจุบัน

(๑) ก่อนลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาควรเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำในการลงทะเบียนเรียน การขอเพิ่ม ขยายเลิก หรือถอนรายวิชา และให้คำปรึกษาในการวางแผนการเรียนให้ถูกต้องตามเกณฑ์ของหลักสูตร แล้วจึงลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ และตรวจสอบผลการลงทะเบียนเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วนทุกครั้ง

(๒) เมื่อนักศึกษาปัจจุบันชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

๕.๒ การลงทะเบียนเรียนล่าช้า

๕.๒.๑ กรณีนักศึกษาใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยหิดล เรื่อง กำหนดการกิจกรรมนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยหิดล ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕.๒.๒ การลงทะเบียนเรียนจะล่าช้าได้ไม่เกิน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกิน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน แล้วแต่กรณี หากเกินกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

๕.๒.๓ เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๕.๒.๒ แล้ว หากนักศึกษาไม่ได้มีการขอผ่อนผันการลงทะเบียนเรียน หรือไม่มีหลักฐานการติดต่อกับมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน หรือมิได้ยื่นคำร้องเพื่อขอพักการศึกษาอ่อนพันกำหนดเวลาดังกล่าว หรือไม่ได้ยื่นคำร้องขอขยายเวลาการผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษากรณีเกินกำหนดการขอผ่อนผันไว้ มหาวิทยาลัยหิดลโดยกองบริหารการศึกษาจะมีหนังสือสอบถามสถานะการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปยังนักศึกษาจำนวน ๒ ครั้ง หากนักศึกษายังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาจะเสนออธิการบดีพิจารณาให้พันสภาพการเป็นนักศึกษาต่อไป

๕.๒.๔ กรณีที่นักศึกษาดำเนินการลงทะเบียนเรียนล่าช้าหรือชำระเงินล่าช้า จะต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนเรียนล่าช้า ในอัตราดังนี้

(๑) กรณีที่เป็นนักศึกษาปัจจุบันหลักสูตรปกติ (ไทย) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๒xxxxx ลงมา และหลักสูตรนานาชาติ รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๓xxxxx ลงมา

(๑.๑) การลงทะเบียนเรียนล่าช้าที่อยู่ในช่วงระยะเวลา ๑ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับในอัตราคนละ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

(๑.๒) การลงทะเบียนเรียนล่าช้าภายหลังจากการเปิดภาคการศึกษาไปแล้ว นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับเพิ่มเป็นรายวัน ในอัตราคนละ ๑๐๐ บาท (หนึ่งร้อยบาทถ้วน) สูงสุดไม่เกิน ๑,๙๐๐ บาท (หนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

(๒) กรณีที่เป็นนักศึกษาหลักสูตรปกติ (ไทย) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๓xxxxx เป็นต้นไป หากมีการลงทะเบียนเรียนล่าช้า นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับ ในอัตราคนละ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ต่อครั้ง

(๓) กรณีที่เป็นนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๖xxxxx เป็นต้นไป หากมีการลงทะเบียนเรียนล่าช้า นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับ ในอัตราคนละ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) ต่อครั้ง

๕.๒.๔ กรณีส่วนงานที่มีนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่มีความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษา ส่วนงานต้องดำเนินการแจ้งมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๑ เดือน

๕.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาผิดพลาด

กรณีที่นักศึกษาพบว่าได้มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาผิดพลาด ให้นักศึกษาแก้ไขให้ถูกต้องโดยดำเนินการลดรายวิชา (Drop) หรือเพิ่มรายวิชา (Add) ตามวิธีการและระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๕.๔

๕.๔ การลงทะเบียนเรียนเพิ่ม ลด และถอนรายวิชา

การเพิ่ม ลด และถอนรายวิชาต้องดำเนินการตามเวลาที่กำหนดไว้ ควรได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๕.๔.๑ การเพิ่มรายวิชา (Add) ให้ขอเพิ่มรายวิชาได้ภายในไม่เกิน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกิน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน เว้นแต่กรณีที่เป็นรายวิชาที่เปิดสอนไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษา ให้ขอเพิ่มรายวิชาได้ภายในไม่เกิน ๑ สัปดาห์นับจากวันที่เริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้เพิ่มรายวิชา

๕.๔.๒ การลดรายวิชา (Drop) ให้ขอลดรายวิชาได้ภายในไม่เกิน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน เว้นแต่กรณีที่เป็นรายวิชาที่เปิดสอนไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษา ให้ขอลดรายวิชาได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น ทั้งนี้ รายวิชาที่ลดจะไม่ปรากฏในรายงานผลการศึกษา (Transcript) และไม่นับครั้งว่าได้เคยลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น

๕.๔.๓ การถอนรายวิชา (Withdrawal) ให้ขอถอนรายวิชาได้ภายในสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชาที่เปิดสอนไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย จนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนการสอบสิ้นสุดในรายวิชานั้น ทั้งนี้ ผลการศึกษาในรายวิชานั้นจะถูกบันทึกเป็นสัญลักษณ์ W ในรายงานผลการศึกษา (Transcript) และนับครั้งการลงทะเบียนเรียน

ทั้งนี้ กรณีไม่สามารถดำเนินการในข้อ ๕.๔.๑ - ๕.๔.๓ ตามระยะเวลาที่กำหนด สามารถดำเนินการยื่นใบคำร้องกับทางส่วนงาน เพื่อให้คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และดำเนินการส่งใบคำร้องต่อรอง อธิการบดีฝ่ายการศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพ โดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์อื่นที่รับรอง โดยแพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) กรณีเกิดข้อผิดพลาดจากระบบลงทะเบียนเรียน ต้องมีหลักฐานที่เกี่ยวข้องแบบประกอบการพิจารณา

(๓) กรณีรายวิชาที่เปิดสอนมีการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบหน่วยกิต หากมีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่ถึงขั้นต่ำตามที่รายวิชากำหนด ทำให้มีสามารถเปิดสอนในรายวิชานั้นได้ มหาวิทยาลัยจะคืนเงินให้แก่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาและได้ชำระเงินไว้แล้ว โดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอคืนเงินภายในภาคการศึกษานั้น

(๔) นักศึกษาต้องสอบแก้ตัวในรายวิชาที่ไม่ผ่านและรอผลการศึกษา และนักศึกษาไม่ผ่านรายวิชาบังคับของหลักสูตร ทำให้มีสามารถลงทะเบียนภายในการกำหนดได้

(๕) นักศึกษาที่ย้ายประเทวิชาหรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น สามารถลงทะเบียนเรียนย้อนหลังได้โดยไม่เสียค่าปรับ และต้องมีหลักฐานที่เกี่ยวข้องแบบประกอบการพิจารณา

๕.๔.๔ จำนวนหน่วยกิต การเพิ่ม ลด และถอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องมีจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ยังคงเรียนในภาคการศึกษานั้นรวมแล้วไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๗ หน่วยกิตสำหรับภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ หน่วยกิตสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ทั้งนี้ กรณีที่เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนโดยมีจำนวนหน่วยกิตมากกว่าหรือน้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตตามวรรคหนึ่งได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ดูแลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๕.๔.๕ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง

(๑) กรณีที่เป็นนักศึกษาหลักสูตรปกติ (ไทย) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๒xxxxxx ลงมา และหลักสูตรนานาชาติ รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๕xxxxxx ลงมา

(๑.๑) การลงทะเบียนเรียนเพิ่มรายวิชา มหาวิทยาลัยจะไม่จัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาเพิ่ม แต่นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่เพิ่มนั้นให้ครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑.๒) การลงทะเบียนเรียนลดรายวิชาหรือถอนรายวิชา มหาวิทยาลัยจะไม่จัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาเพิ่ม และจะคืนเงินค่าหน่วยกิตให้แก่นักศึกษาเฉพาะกรณีที่รายวิชานั้นไม่เปิดสอนหรือมีเหตุขัดข้องอื่นใดซึ่งเกิดจากมหาวิทยาลัย โดยจะไม่คืนเงินกรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนลดรายวิชาหรือถอนรายวิชาด้วยความประสงค์ของตนเอง

(๒) กรณีที่เป็นนักศึกษาหลักสูตรปกติ (ไทย) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๓xxxxxx เป็นต้นไป และหลักสูตรนานาชาติ รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๖xxxxxx เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยจะไม่จัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาเพิ่ม และจะไม่คืนค่าธรรมเนียมการศึกษามิว่ากรุณาใด ๆ ทั้งสิ้น

๕.๕ การลงทะเบียนเพื่อสอบแก้ตัวหรือสอบซ่อน

ให้นักศึกษาที่มีผลการศึกษามิผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดและได้ผ่านความเห็นชอบจากส่วนงานที่รับผิดชอบรายวิชาให้สอบแก้ตัว หรือสอบซ่อน โดยยื่นคำร้องผ่านงานการศึกษาหรืองานวิชาการของส่วนงานที่เปิดสอนรายวิชานั้น ๆ ซึ่งนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบแก้ตัวหรือสอบซ่อน จำนวน ๒๐๐ บาท (สองร้อยบาทถ้วน) และส่วนงานจัดทำหนังสือนำส่งค่าสอบแก้ตัว สอบซ่อน หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมให้มหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๖ นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นของหลักสูตรไทย และรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยได้

๕.๗ การลงทะเบียนเรียนในกรณีอื่น ๆ

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้บุคคลที่มิใช่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๕.๗.๑ เป็นนักเรียนหรือนิสิตนักศึกษาในสังกัดสถาบันอื่นที่อยู่ในโครงการที่มีความร่วมมือในการจัดการศึกษา กับส่วนงานที่รับผิดชอบหลักสูตรหรือรายวิชานั้น ๆ โดยเป็นโครงการที่ได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ ไม่รวมถึงโครงการอบรมหรือหลักสูตรพิเศษที่มหาวิทยาลัยไม่ได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๕.๗.๒ เป็นนิสิตนักศึกษาสังกัดในสถาบันอื่นที่มีความตกลงร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน เพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตกับส่วนงาน โดยความตกลงดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

๕.๗.๓ บุคลากรทางวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับ การรับรองจากองค์กรวิชาชีพ และมีความประสมควรของทะเบียน傍บัตรรายวิชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ตามที่กำหนด โดยองค์กรวิชาชีพ

๕.๗.๔ บุคคลทั่วไปที่เข้าศึกษารายวิชาระดับปริญญาตรี

ข้อ ๖ การชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

๖.๑ วิธีการชำระ

นักศึกษาสามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ ๒ วิธี ดังนี้

๖.๑.๑ ชำระผ่านระบบ QR Code มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาผ่านระบบ QR Code ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักศึกษาสามารถชำระเงินด้วย QR Code ผ่าน Application ของทุกราชการได้โดยไม่เสียค่าธรรมเนียมของธนาคาร

๖.๑.๒ ชำระผ่านบัตรเครดิต แบบผ่อนชำระเท่านั้น และต้องเป็นบัตรธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในเรื่องของดอกเบี้ย ร้อยละ ๐.๕ ต่อเดือน จากราคาต่อเดือน จำนวน ๘๐ บาท ต่อเดือน ไม่สามารถชำระผ่านระบบออนไลน์ได้ ต้องมาทำธุรกรรมทางการเงินผ่านเครื่อง EDC ที่งานการเงิน กองคลัง มหาวิทยาลัยมหิดล ศala ya เท่านั้น

๖.๒ นักศึกษาใหม่

๖.๒.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๑

มหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้นักศึกษาใหม่ ตามข้อ ๕.๑.๑ และเมื่อถึงระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้นักศึกษาใหม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวิธีการข้อ ๖.๑.๑ โดยเข้าระบบที่เว็บไซต์ <https://smartedu.mahidol.ac.th> เลือกเมนูลงทะเบียนนักศึกษา และเมนูใบชำระเงิน ระบบจะแสดงรายการใบแจ้งหนี้ หลังจากนั้นกดเลือกปุ่ม “QR Payment” เพื่อแสดง QR Code และให้สแกน QR Code จากหน้าจอผ่าน Application ของทุกราชการ กรณี นักศึกษาประสงค์ชำระผ่านบัตรเครดิต สามารถติดต่องานการเงิน กองคลัง มหาวิทยาลัยมหิดล ศala ya เพื่อชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามข้อ ๖.๑.๒

๖.๒.๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๑ เป็นต้นไป นักศึกษาใหม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระบบออนไลน์ และสามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ทั้ง ๒ วิธี ตามข้อ ๖.๑.๑ หรือข้อ ๖.๑.๒

๖.๓ นักศึกษาปัจจุบัน เมื่อนักศึกษาปัจจุบันลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระบบออนไลน์ และสามารถชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ทั้ง ๒ วิธี ตามข้อ ๖.๑.๑ หรือข้อ ๖.๑.๒

๖.๔ นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา

๖.๔.๑ ให้นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทุนการศึกษาในโครงการต่าง ๆ ของหน่วยงานรัฐ หรือบริษัทเอกชน ฯลฯ ต้องสำรองเงินชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๑ ตามข้อ ๖.๒.๑ หากนักศึกษาไม่มีเงินสำรองชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้ยื่นใบคำร้องขอผ่อนผันฯ กับทางส่วนงาน เพื่อให้คณะกรรมการให้ความเห็นชอบและดำเนินการส่งใบคำร้องต่อรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ สำหรับภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๑ เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเรียกเก็บจากหน่วยงานที่ให้ทุนการศึกษาต่อไป

๖.๕ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา

ให้นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ยื่นคำร้องต่อหัวหน้าส่วนงานหรือผู้ที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย โดยต้องระบุระยะเวลาที่ขอลาพักการศึกษาให้ชัดเจน (ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา) เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาแล้ว ให้ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาของภาคการศึกษาที่ลาพักตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

๖.๖ นักศึกษาปัจจุบันที่มีปัญหาในการลงทะเบียนเรียนและการชำระเงิน

๖.๖.๑ กรณีที่มีเหตุสุดวิสัยอย่างหนึ่งอย่างใดที่จะทำให้นักศึกษามีปัญหาด้านการเงิน และไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีเหตุจำเป็นไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ตามกำหนด ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอผ่อนผันล่วงหน้า ก่อนถึงกำหนดการลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า ๓ วันทำการ โดยจะต้องระบุเหตุผลอันสมควรพร้อมเอกสารหลักฐานยืนยัน และให้ระบุเวลาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ เพื่อขออนุมัติจากการของอธิการบดีฝ่ายการศึกษา โดยส่งไปที่งานการศึกษาหรืองานวิชาการของส่วนงานที่สังกัด

๖.๖.๒ เมื่อได้รับการอนุมัติให้ผ่อนผันแล้ว มหาวิทยาลัยจะให้ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาประเภทตัวคงชำระ และให้นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่ระบุไว้ในคำร้องขอผ่อนผัน หากพ้นกำหนดการผ่อนผันแล้วนักศึกษายังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาจะถือว่านักศึกษามิ่งประสงค์จะศึกษา มหาวิทยาลัยมิได้โดยกองบริหารการศึกษาจะมีหนังสือสอบถามสถานะการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปยังนักศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง หากนักศึกษายังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาจะเสนออธิการบดีพิจารณาให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาต่อไป

๖.๖.๓ กรณีที่นักศึกษามีความจำเป็น ไม่สามารถชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ตามวันที่ระบุไว้ในใบคำร้องที่ได้รับอนุมัติแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอขยายเวลาผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา โดยระบุเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารหลักฐานยืนยัน และระบุวันที่จะชำระเงินภายในระยะเวลาคงเหลือของภาคการศึกษานั้น เพื่อขออนุมัติจากการของอธิการบดีฝ่ายการศึกษา โดยส่งไปที่งานการศึกษาหรืองานวิชาการของส่วนงานที่สังกัด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะขยายเวลาผ่อนผันการลงทะเบียนเรียนสูงสุดไม่เกินวันสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น และให้นักศึกษาดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติ

หากนักศึกษามีปัญหาขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้ติดต่อฝ่ายกิจการนักศึกษาของส่วนงาน หรือกองกิจการนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ และหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่อไป

ข้อ ๗ การตรวจสอบการลงทะเบียนเรียน

เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนระบบออนไลน์และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ข้อมูลทั้งหมดจะถูกบันทึกในฐานข้อมูลซึ่งสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ทันที หากตรวจสอบแล้วไม่ถูกต้องให้ดำเนินการลงทะเบียนเรียนเพิ่มหรือลดรายวิชาตามข้อ ๕.๔ และมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าธรรมเนียม

การศึกษาหรือค่าหน่วยกิตให้กับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนไม่ถูกต้องเอง และหากไม่มีการติดต่อได้ ๆ ภายหลังจาก เปิดภาคการศึกษาปกติไปแล้ว ๒ สัปดาห์ หรือภาคการศึกษาฤดูร้อน ๑ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยจะถือว่านักศึกษา รับทราบว่าการลงทะเบียนนั้นถูกต้อง และจะไม่รับแก้ไขข้อมูลการลงทะเบียนเรียนหลังจากนั้น ยกเว้นกรณีตามข้อ ๕.๔

ข้อ ๘ การติดต่อด้านทะเบียนและประมวลผล

การสอบถามข้อมูลการลงทะเบียนเรียน ผลการศึกษา หรือข้อมูลเกี่ยวกับทะเบียนนักศึกษา ให้ นักศึกษาติดต่อผ่านช่องทาง ดังนี้

๘.๑ ช่องทางออนไลน์

๘.๑.๑ เว็บไซต์นักศึกษา <https://www.student.mahidol.ac.th/portal/>

๘.๑.๒ เว็บไซต์ของกองบริหารการศึกษา <https://www.op.mahidol.ac.th/ea/>

๘.๑.๓ Facebook กองบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล <https://www.facebook.com/MAHIDOL.EA/>

๘.๑.๔ เว็บไซต์ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ รายวิชาเลือกเสรี) <https://lifelong.mahidol.ac.th/> และ Facebook <https://www.facebook.com/GenEdMahidolU>

๘.๒ สถานที่ติดต่ออื่น

๘.๒.๑ งานการศึกษาหรืองานทะเบียนของส่วนงานที่นักศึกษาสังกัด ซึ่งมีข้อมูลการ ติดต่ออยู่ในคู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๖๗ ที่เว็บไซต์ <https://www.mustudent.mahidol.ac.th/> เมนู ดาวน์โหลดเอกสาร และเมนูคู่มือนักศึกษา ๒๕๖๗

๘.๒.๒ กองบริหารการศึกษา ชั้น ๔ ศูนย์การเรียนรู้มหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ต. ศาลายา อ. พุทธมณฑล จ. นครปฐม โทรศัพท์ ๐ ๒๘๔๙ ๔๕๖๒ - ๗๒ โทรสาร ๐ ๒๘๔๙ ๔๕๕๔

๘.๒.๓ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต ชั้น ๔ ศูนย์การเรียนรู้มหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ต. ศาลายา อ. พุทธมณฑล จ. นครปฐม โทรศัพท์ ๐ ๒๘๔๙ ๔๕๖๖

๘.๒.๔ ศูนย์ประสานงานวิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล โทรศัพท์ ๐ ๓๔๕๘ ๕๐๕๘ ต่อ ๒๑๐๑ - ๒๑๐๔ และ ๐๘ ๖๓๗๗ ๙๙๗

๘.๒.๕ ศูนย์ประสานงานโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล โทรศัพท์ ๐ ๒๘๔๙ ๖๕๕๖

๘.๒.๖ ศูนย์ประสานงานโครงการจัดตั้งวิทยาเขตศูนย์ฯ มหาวิทยาลัยมหิดล โทรศัพท์ ๐๘ ๖๔๔๕ ๖๔๐๖

ข้อ ๙ การติดต่อและแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะแจ้งข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ <https://www.mustudent.mahidol.ac.th/> หรือ Facebook กองบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล <https://www.facebook.com/MAHIDOL.EA/> หรือติดต่อนักศึกษาผ่านระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ของมหาวิทยาลัย นักศึกษาควรตรวจสอบข้อมูลข่าวสารตาม ช่องทางดังกล่าวข้างต้นอย่างสม่ำเสมอ

ข้อ ๑๐ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจพิจารณา
สั่งการ และถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ให้ใช้สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๗ เท่านั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

Am WL

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง ม.ไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



ประกาศคณะกรรมการอธิบดี
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบรับยศของนักศึกษาพยาบาล
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสอบรับยศของนักศึกษาพยาบาล
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐
คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ในการประชุม
ครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศคณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ
สอบรับยศของนักศึกษาพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่
๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๒ ในประกาศนี้

“การสอบรับยศ” หมายความว่า การสอบความรู้ทางการพยาบาลครั้งสุดท้ายก่อนสำเร็จ
การศึกษาของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔ ซึ่งการสอบนี้มีเนื้อหาทางทฤษฎีครอบคลุมความรู้ทางการพยาบาล
ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ถึงชั้นปีที่ ๔

ข้อ ๓ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีมีหน้าที่อำนวยการสอบรับยศ สั่งการ
และลงนามในเอกสารที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนให้ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีเสนอคณบดีแต่งตั้ง
คณะกรรมการและอาจเสนอคณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ในการสอบรับยศตามประกาศนี้

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการตามข้อ ๓ ประกาศกำหนดหมวดวิชาที่จะมีการสอบรับยศ ระเบียบ
การสอบรับยศ กำหนดการสอบรับยศ และรายละเอียดอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการสอบรับยศให้ผู้มีสิทธิ
สอบรับยศทราบล่วงหน้า

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิสอบรับยศตามประกาศนี้ จะต้องเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔
หรือผู้ที่สอบผ่านครบถ้วนรายวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีแล้ว
ผู้มีสิทธิสอบรับยศและผู้เข้าสอบรับยศจะต้องปฏิบัติตามประกาศเกี่ยวกับการสอบ
รับยศของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีโดยเคร่งครัด

ข้อ ๖ ...

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ฝึกคุณภาพ ร่วมسانภารกิจ ติดนอกรอบ รับผิดชอบสังคม

ข้อ ๖ ผู้เข้าสอบรับยศด้วยต้องมีคะแนนผลการสอบรับยศด้วยในแต่ละหมวดวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ทุกหมวดวิชา จึงจะถือว่าสอบผ่านเกณฑ์การประเมิน

กรณีที่ผู้เข้าสอบร่วบยอดมีคะแนนผลการสอบร่วบยอดไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผู้นั้นสามารถสอบแก้ตัวเฉพาะหมวดวิชาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินได้อีกไม่เกินปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ตามกำหนดการสอบร่วบยอดที่คณะกรรมการตามข้อ ๓ ประกาศกำหนดในปีการศึกษานั้น โดยคะแนนผลการสอบแก้ตัวของแต่ละหมวดวิชาต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะถือว่าสอบแก้ตัวผ่านเกณฑ์การประเมิน หากยังสอบแก้ตัวไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้นั้นสอบแก้ตัวในปีการศึกษาถัดไป

การจัดการสอบร่วมยอดและการตัดสินผลการสอบร่วมยอดให้อุปใบคลพินิจของคณะกรรมการ

ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเพื่อความเป็นธรรม คณะกรรมการตามข้อ ๓ อาจพิจารณาปรับลดคะแนนผลการสอบรายด้วยแต่ละหมวดวิชาตามวรรคหนึ่ง และ/หรือคะแนนผลการสอบแก้ตัวเฉพาะหมวดวิชาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามวรรคสอง ที่จะถือว่าสอบผ่านเกณฑ์การประเมิน หรือสอบแก้ตัวผ่านเกณฑ์การประเมิน แล้วแต่กรณี

ข้อ ๗ นักศึกษาพยาบาลที่มีผลการสอบร่วมยอดไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดในข้อ ๖ จะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของโรงเรียนพยาบาลรามอินทราได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่  สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

王一川

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี