|  |
| --- |
|  |
| Eksamensavis |
| Visualisering Niveau 2 – Web Construction |

|  |  |
| --- | --- |
| Formalia | |
| Afdeling | AspIT Trekanten |
| Underviser | Kenneth Sørensen |
| Censor | Hanne Lund |
| Forløb | Modulperiode 1, forår 2025 |
| Eksamensdato | Torsdag den 13. marts 2025 |

### Indholdsfortegnelse

Indhold

[Eksamensavis 1](#_Toc133788838)

[Indholdsfortegnelse 2](#_Toc133788839)

[Formål, temabeskrivelse og læringsmål 3](#_Toc133788840)

[Formål 3](#_Toc133788841)

[Temabeskrivelse 3](#_Toc133788842)

[Faglige temaer 3](#_Toc133788843)

[Personlige temaer 4](#_Toc133788844)

[Arbejdsevnemæssige temaer 4](#_Toc133788845)

[Læringsmål 4](#_Toc133788846)

[Faglige læringsmål 4](#_Toc133788847)

[Personlige læringsmål 5](#_Toc133788848)

[Arbejdsevnemæssige læringsmål 5](#_Toc133788849)

[Mødeplan 5](#_Toc133788850)

[Eksamensvejledning 7](#_Toc133788851)

[Den praktiske eksamensopgave 7](#_Toc133788852)

[Den mundtlige eksamen 7](#_Toc133788853)

[Sådan foregår eksamen 7](#_Toc133788854)

[Forberedelsen 8](#_Toc133788855)

[Sygdom eller fravær 8](#_Toc133788856)

[Særlige forhold 8](#_Toc133788857)

## Formål, temabeskrivelse og læringsmål

Her kan du se formålet, målene og læringsmålene for dit fag. Se i øvrigt modulbeskrivelsen for dit fag.

## Formål

Formålet med modulet er, at eleven udvikler færdigheder inden for udarbejdning og af websites, integration af medier, kvalitetssikring samt digital kommunikation. Formålet er også, at eleven får indsigt i sin egen interesse, motivation og engagement inden for områderne.

## Temabeskrivelse

Eleven skal gennem modulet opbygge kompetencer inden for følgende områder:

### Faglige temaer

* Webudvikling
* Medier
* Cross-platform design

### 

### Personlige temaer

* Indsigt i egne styrker og udfordringer i forhold til job
* Afklare personlige læringsmål
* Kunne dele viden
* Personlig fremtræden
* Selvstændighed
* Opsøge viden

### Arbejdsevnemæssige temaer

* Holde fokus på opgaven som beskrevet
* Eleven skal være i stand til at levere løsninger inden for en given deadline
* Eleven skal kunne dokumentere og videregive sin viden
* Eleven skal kunne arbejde struktureret, selvstændigt og vedholdende med en opgave

## Læringsmål

### Faglige læringsmål

* Eleven kan arbejde med integration af medier til web og animationer.
* Eleven kan udvikle webapplikationer vha. scripting
* Eleven kan tilpasse webdesign til forskellige platforme

### Personlige læringsmål

* Eleven kan give og modtage konstruktiv feedback
* Eleven kan reflektere over egne kvalifikationer og interesser inden for webudvikling
* Eleven skal kunne udsøge informationer og præsentere disse i relevante sammenhænge
* Eleven skal være opsøgende og nysgerrig i forhold til at lære nyt
* Afklare elevens engagement og elevens motivation for faget

### Arbejdsevnemæssige læringsmål

* Eleven skal være i stand til at levere løsninger inden for en given deadline
* Eleven skal kunne dokumentere og videregive sin viden

## Mødeplan

Nedenfor kan du se, hvornår du skal møde, hvornår forberedelsen begynder og hvornår du skal eksamineres. Som du kan se, skal du møde 15 minutter før eksamen begynder. Det skyldes, at du skal være klar, parat til start på præcist det klokkeslæt, der er angivet i tabellen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Navn | Mødetid | Eksamen | Slut |
| Nicklas Jensen | 08:45 | 09:00 | 09:30 |
| Rune Nielsen | 09:15 | 09:30 | 10:00 |
| William Hansen | 09:45 | 10:00 | 10:30 |
| Esben Jensen | 10:15 | 10:30 | 11:00 |
| Berkant Köycü | 10:45 | 11:00 | 11:30 |
| Alexander Nedergaard | 11:15 | 11:30 | 12:00 |

## Eksamensvejledning

### Den praktiske eksamensopgave

Du får udleveret en praktisk eksamensopgave, som du skal løse over 2 dage. Hver dag skal du arbejde i tidsrummet 8.45 – 15.00. Senest kl. 15.00 på anden dagen skal du stoppe med at arbejde på den praktiske opgave.

Under udarbejdelsen af din løsning af den praktiske opgave bør du overveje hvordan du bedst kan præsentere det til den mundtlige eksamen.

### Den mundtlige eksamen

Til eksamen på tredjedagen skal du præsentere din hjemmeside. Det vil sige, at du skal vise og fortælle, hvordan dit produkt virker over for eksaminator og censor. I forbindelse med opgaven taler vi om den måde, du har valgt at løse opgaven på og om andre emner i pensum.

* Når der er gået 20 minutter er eksaminationen slut
* Din besvarelse bedømmes efter den almindelige karakterskala og karakteren meddeles dig umiddelbart efter eksaminators og censors votering
* Bedømmelseskriterier vil fremgå af den stillede opgave

### Sådan foregår eksamen

Eksamen starter med, at du møder op 15 minutter før eksamen. Når din eksamen starter, bliver du inviteret til en samtale over MS Teams, hvor censor og eksaminator sidder klar. Der er her mulighed for kort at hilse på hinanden. Herefter begynder eksaminationen.

Du kan dog også vælge at lade din lærer støtte dig ved at stille ledende spørgsmål undervejs.

### Forberedelsen

Der er ingen forberedelse ud over de dage, du har haft til løsning af opgaven, men du kan dog selv gøre noget for at forberede din eksamination. Eksempelvis ved at have gennemlæst læringsmålene for dit fag og sætte dig ind i hvilke dele af stoffet, der indgår i hvert læringsmål. Derudover kan du have forberedt en præsentation, som vises og demonstreres til eksamen.

HUSK det er altid vigtigt at være ordentligt påklædt og være velsoigneret til eksamen.

### Sygdom eller fravær

I tilfælde af at du er syg eller på anden måde forhindret i at møde, skal dette meddelelses AspIT så hurtigt som muligt inden dit mødetidspunkt.

### Særlige forhold

Hvis der er særlige forhold eller hensyn, der skal tages under din eksamination, skal dette aftales med din underviser og afdelingens specialkonsulent på forhånd og i god tid inden eksaminationen.