โครงงาน รายวิชา ITDS122 Data Structure and Algorithm ภาคการศึกษา 2/2565

กำหนดส่ง วันเสาร์ ที่ 29 เม.ย. 2565 เวลา 23.55 น.

แก้ไขไฟล์ล่าสุด 5 เม.ย. 2565 มีการเพิ่มข้อมูลในหน้าที่ 4

วัตถุประสงค์

- 1. นักศึกษาสามารถเลือกใช้โครงสร้างข้อมูล (Data Structure) ได้เหมาะสมกับโจทย์หรือปัญหาที่ได้รับ
- 2. นักศึกษาสามารถเลือกใช้ขั้นตอนวิธี (Algorithm) ได้อย่างเหมาะสมในการแก้โจทย์ที่กำหนด
- 3. นักศึกษาสามารถพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยใช้โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธีที่ได้เลือกไว้ เพื่อแก้โจทย์ที่ กำหนดได้อย่างถูกต้อง

โจทย์

พัฒนาโปรแกรมที่เลียนแบบการทำงานของโปรแกรม Excel เบื้องต้น ซึ่งก็คือการคำนวณตัวเลขจากข้อมูลและ สูตรที่กำหนดในแต่ละเซลล์ โดยที่แต่ละเซลล์ถูกอ้างอิงโดยชื่อคอลัมน์และเลขแถว เช่น เซลล์ "A1" หมายถึง เซลล์ที่อยู่ ในคอลัมน์ที่ A และแถวที่ 1 หรือเซลล์ "C2" หมายถึง เซลล์ที่อยู่ในคอลัมน์ C และแถวที่ 2 และข้อมูลที่สามารถบันทึก ได้ในแต่ละเซลล์อาจจะเป็นตัวเลข หรือสูตรคำนวณก็ได้ จากภาพตัวอย่างต่อไปนี้ ตารางด้านซ้าย เป็นข้อมูลและสูตรที่ กรอกโดยผู้ใช้ในแต่ละเซลล์ และตารางด้านขวาเป็นผลลัพธ์ที่โปรแกรม Excel คำนวณให้

	А	В	С
1	2	3	=A1*5
2	=4+1	10	=9*B2
3	=A1+A2	=B1+B2	

	А	В	С
1	2	3	10
2	5	10	90
3	7	13	

หากมีการเปลี่ยนแปลตัวเลขข้อมูลในบางเซลล์ เช่น จากเดิมเซลล์ B2 เคยเป็นเลข 10 แล้วถูกแก้ไขเป็นเลข 20 ผลลัพธ์ในช่องที่มีสูตรที่เกี่ยวข้องกับ B2 ก็จะต้องถูกคำนวณใหม่ละเปลี่ยนแปลงค่าไป เช่น เซลล์ C2 และ เซลล์ B3 ดัง ตัวอย่างในภาพด้านล่าง

	А	В	С
1	2	3	10
2	5	20	180
3	7	23	

ในการแสดงผลลัพธ์ของโปรแกรม นักศึกษาไม่จำเป็นต้องแสดงหน้าต่างแบบ Excel จริงๆ ตามภาพ แต่ต้อง สามารถเก็บข้อมูลในแต่ละเซลล์ตามหมายเลขอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง และแสดงข้อมูลดังกล่าวบน Console หรือในไฟล์ ในรูปแบบที่เหมาะสมได้ ดังตัวอย่างในภาพหน้าถัดไป

Dis	play For	mula		Display Formula
_	Α	В	C	_,A,B,C
1	2	3	=A1*5	1,2,3,=A1*5
2	5	10	=9*B2	2,5,10,=9*B2
3	=A1+A2	=B1+B2		3,=A1+A2,=B1+B2,
Dis	play Val	ue		Display Value
_	Α	В	C	_,A,B,C
1	2	3	10	1,2,3,10
2	5	10	90	2,5,10,90
3	7	13		3,7,13,

ภาพด้านซ้ายเป็นการแสดงข้อมูลในรูปแบบของสูตรและผลลัพธ์จากสูตร โดยพยายามให้ข้อมูลในแต่ละเซลล์เริ่ม ตรงกัน (ชิดซ้าย) และภาพด้านขวาเป็นการแสดงข้อมูลในอีกรูปแบบ โดยที่ใช้ comma (,) เป็นตัวคั่นแต่ละคอลัมน์และใช้ การขึ้นบรรทัดใหม่ในแต่ละแถว นักศึกษาสามารถเลือกรูปแบบการแสดงข้อมูลแบบใดก็ได้ หรือจะนำเสนอรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมเพิ่มเติมก็ได้ โดยขอให้อธิบายไว้ในรายงานอย่างละเอียด

คะแนนในโครงงานนี้จะถูกแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

- 1. การทำรายงานอธิบายถึงโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมที่ใช้ 40 คะแนน และ
- 2. การพัฒนาโปรแกรมตามโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมที่ได้นำเสนอในรายงาน 60 คะแนน

การพัฒนาโปรแกรม จะแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ตามความยากง่าย โดยนักศึกษาสามารถเลือกทำโครงงานนี้ในระดับใดก็ได้

- 1. <u>ระดับพื้นฐาน จะได้รับคะแนนเต็มสูงสุดไม่เกิน 40 คะแนน (จากคะแนนการพัฒนาโปรแกรม 60 คะแนน)</u> สิ่งที่ต้องทำมีดังนี้
 - ล. กำหนดขนาดของ Excel ที่ต้องการ โดยผู้ใช้ต้องระบุจำนวนคอลัมน์ด้วยตัวอักษร ตั้งแต่ A Z และ กำหนดจำนวนแถวที่ต้องการด้วยตัวเลข ไม่เกิน 100 แถว จากตัวอย่างในภาพก่อนหน้านี้ Excel มี คอลัมน์สูงสุดคือ C และมีจำนวน 3 แถว แปลว่าผู้ใช้งานต้องระบุคอลัมน์เป็น C และจำนวนแถวเป็น 3
 - b. **สามารถเพิ่มตัวเลขลงในเซลล์ที่กำหนดได้** โดยผู้ใช้ต้องระบุหมายเลขอ้างอิงถึงเซลล์ที่ต้องการแล้วจึง ระบุตัวเลขที่ต้องการเก็บในเซลล์ดังกล่าว เช่น ผู้ใช้ระบุตำแหน่งเซลล์ "A1" และหมายเลข "2" หมายถึงต้องการให้เซลล์ A1 เก็บตัวเลข 2 เป็นต้น
 - สามารถเพิ่มสูตรพื้นฐานลงในเซลล์ที่กำหนดได้ โดยผู้ใช้ต้องระบุหมายเลขอ้างอิงถึงเซลล์ที่ต้องการ แล้วจึงระบุสูตรที่ต้องการบันทึกในเซลล์ดังกล่าว มีข้อกำหนดว่าสูตรต้องเริ่มต้นด้วยเครื่องหมายเท่ากับ (=) โดยแต่ละสูตรสามารถรองรับเครื่องหมาย บวก(+) ลบ(-) คูณ(*) และ หาร(/) ได้เพียง 1 เครื่องหมาย และสามารถใส่ตัวเลข หรือหมายเลขอ้างอิงของเซลล์ได้ เพียง 2 ชุด เท่านั้น เช่น =5+5, =A1*5, =B2+B1 เป็นต้น ในขั้นตอนนี้ขอให้สมมติว่าสูตรที่ผู้ใช้งานระบุจะเป็นสูตรที่ถูกต้องอยู่แล้ว ไม่ จำเป็นต้องมีการตรวจสอบความถูกต้องของสูตร
 - d. **สามารถคำนวณและ แสดงข้อมูลของแต่ละเซลล์ได้อย่างถูกต้อง** โดยแสดงทั้ง 2 รูปแบบ คือแสดง เป็นสูตร และแสดงเป็นผลลัพธ์ที่คำนวณได้จากสูตรดังกล่าวแล้ว (ดังตัวอย่างที่ได้นำเสนอไปข้างต้น)

ช้อควรระวัง หากสูตรตั้งต้นมีการอ้างอิงถึงเซลล์ที่เก็บข้อมูลเป็นสูตรไม่ใช่ตัวเลข โปรแกรมต้องทำการคำนวณสูตรในเซลล์ ที่ถูกอ้างถึงก่อน แล้วจึงนำตัวเลขผลลัพธ์ที่ได้มาใช้ในสูตรของเซลล์ตั้งต้นในภายหลัง ยกตัวอย่างเช่น ในเซลล์ B1 เก็บสูตร ว่า =C1+A1 และเซลล์ C1 เก็บสูตรว่า =A1*5 ดังภาพด้านล่าง เมื่อจะคำนวณตัวเลขของเซลล์ B1 จะต้องนำค่าจากเซลล์ A1 และ C1 มาใช้ แต่ค่าของ C1 นั้นเป็นสูตรที่ยังไม่ได้ผ่านการคำนวณ จึงต้องมีการคำนวณหาค่าตัวเลขของเซลล์ C1 ก่อน ได้ผลลัพธ์เป็น =2*5 คือ 10 แล้วจึงจะสามารถนำตัวเลขนี้ไปใช้หาค่าผลลัพธ์ของเซลล์ B1 ได้ผลัพธ์เป็น =10+2 คือ 12

	А	В	С
1	2	=C1+A1	=A1*5
2	5		=A1+A2
3			

	А	В	С
1	2	12	10
2			7
3			

- 2. <u>ระดับกลาง จะได้รับคะแนนเต็มสูงสุดไม่เกิน 60 คะแนน (จากคะแนนการพัฒนาโปรแกรม 60 คะแนน)</u> สิ่งที่ต้องทำมีดังนี้
 - ล. ทำได้ทุกอย่างเหมือนระดับพื้นฐาน และสามารถรองรับสูตรที่มีความซับซ้อนขึ้นได้ โดยการใช้ เครื่องหมายวงเล็บ () มาช่วยกำหนดขอบเขต และใช้ลำดับการดำเนินการทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน ลำดับที่ 1 ดำเนินการในส่วนที่อยู่ในวงเล็บก่อน (...) ลำดับที่ 2 ดำเนินการในส่วนของการคูณและหาร โดยคำนวณสูตรจากซ้ายไปขวา ลำดับที่ 3 ดำเนินการในส่วนของการบวกและลบ โดยคำนวณสูตรจากซ้ายไปขวา ตัวอย่างเช่น ตารางด้านซ้ายคือข้อมูลที่ยังไม่ได้รับการคำนวณ ตารางด้านขวาคือข้อมูลที่ผ่านการ คำนวณแล้ว Hint การใช้ expression tree สามารถช่วยในการคำนวณค่าตามสูตรที่ซับซ้อนได้

	А	В	С
1	1.5	3	=(A1+A2)*(B1-A3)
2	5	10.5	=A1*(A2+B3)-(A1*12)/3
3	0	4	=A1*((A2+A3)*(B1/1.5))/(A2-2)

	А	В	С
1	1.5	3	19.5
2	5	10.5	7.5
3	0	4	5

เซลล์	สูตร	ผลลัพธ์ (อ้างอิงตามภาพในตารางข้างต้น)
เซลล์ C1	=(A1+A2)*(B1-A3)	=(1.5+5)*(B1-0)
		=(1.5+5)*(3-0)
		=6.5*3
		=19.5
เซลล์ C2	=A1*(A2+B3)-(A1*12)/3	=1.5*(5+4)-(1.5*12)/3
		=1.5*9-(18)/3
		=13.5-6
		=7.5
เซลล์ C3	=A1*((A2+A3)*(B1/1.5))/(A2-2)	=1.5*((5+0)*(3/1.5))/(5-2)
		=1.5*(5*2)/3
		=1.5*(10)/3
		=15/3
		=5

b. **สามารถแก้ไขตัวเลข หรือแก้ไขสูตรในเซลล์ได้** โดยผู้ใช้งานต้องระบุหมายเลขอ้างอิงของเซลล์ที่ ต้องการแก้ไข และระบุตัวเลขหรือสูตรใหม่ที่ต้องการบันทึก เมื่อแก้ไขข้อมูลเสร็จสิ้นแล้ว โปรแกรมต้อง สั่งให้คำนวณผลลัพธ์ของเซลล์ที่เก็บสูตรใหม่อีกครั้ง เมื่อแสดงข้อมูลจะต้องได้ข้อมูลใหม่ที่ถูกต้องตาม การแก้ไขแล้ว **Hint** หากนักศึกษาเลือกใช้ Data Structure ที่เหมาะสม กระบวนการนี้สามารถนำไป รวมกับสิ่งที่ต้องทำใน ข้อ b. และ c. ในระดับพื้นฐานเลยก็ได้

3. ระดับสูง จะได้รับคะแนนเต็มสูงสุดไม่เกิน 60 คะแนน (จากคะแนนการพัฒนาโปรแกรม 60 คะแนน) และ คะแนนโบนัสสูงสุดไม่เกิน 20 คะแนน

สิ่งที่ต้องทำนอกเหนือจากการพัฒนาโปรแกรมระดับพื้นฐานและระดับกลางได้แล้วมีดังนี้

a. สามารถตรวจสอบความถูกต้องของสูตร ในระดับพื้นฐานและระดับกลาง จะมีสมมติฐานว่าสูตรในแต่ ละเซลล์นั้นจะถูกใส่ไว้อย่างถูกต้องอยู่แล้วจึงไม่จำเป็นต้องตรวจสอบความถูกต้องของสูตร แต่ใน ระดับสูงนี้ จะต้องมีการตรวจสอบความถูกต้องของสูตรก่อน และหากพบความผิดพลาดในการใส่สูตร จากผู้ใช้ ขอให้แสดงข้อความว่า #ERROR เมื่อต้องแสดงตารางผลลัพธ์ ดังตัวอย่างด้านล่าง

	А	В	С
1	=A2+3	3	=A4*5
2	=A1+2	10.5	
3	0	4	=(A2)+A5)*A6/A4)

	А	В	С
1	#ERROR	3	#ERROR
2	#ERROR	10.5	
3	0	4	#ERROR

ข้อผิดพลาดของสูตรที่ต้องตรวจสอบมี 3 ประการ ดังนี้

- หมายเลขอ้างอิงถึงเซลล์ต่างๆ ที่ใช้ในสูตรเกินขอบเขตของขนาด Excel ที่ได้กำหนดไว้ตั้งแต่ แรก เช่น Excel มีช่วงขอบเขตที่ A1 ถึง C3 (โดยผู้ใช้ระบุว่า column สูงสุดที่ C และมี จำนวนแถวสูงสุดคือ 3) แต่มีการอ้างอิงเซลล์ A4 ในสูตร
- มีปัญหาการอ้างอิงแบบวงกลม (circular reference) เช่น A1 มีค่า =A2+3 และ A2 มีค่า =A1+2 ซึ่งจะพบว่าไม่สามารถคำนวณค่าได้เพราะการจะได้มาซึ่งค่าตัวเลขของ A1 จะต้อง ทราบค่าตัวเลขของ A2 ก่อน แต่การจะได้มาซึ่งตัวเลขของ A2 นั้น ก็ต้องทราบค่าตัวเลขของ A1 ก่อนเช่นกัน จึงเกิดปัญหาในการอ้างอิงแบบวงกลม
- สำหรับสูตรที่ซับซ้อน มีการใส่วงเล็บที่ไม่ถูกต้อง เช่น C3 มีค่า =(A2)+A5)*A6/A4) ซึ่งมีการ ใส่วงเล็บปิด) มากเกินไป

เพิ่มเติมรายละเอียด 5 เม.ย. 2566

ในกรณีที่เซลล์ดังกล่าวไม่มีข้อมูลอยู่ขอให้คิดว่าเซลล์ดังกล่าวมีค่าเป็นเลข 0

สิ่งที่ต้องส่ง ประกอบด้วยสองส่วนคือ รายงาน และ source code ของโปรแกรม

- 1. รายงาน ในรูปแบบ PDF ตั้งชื่อไฟล์ว่า P01_<StudentID>_Report.pdf เช่น P01_6587999_Report.pdf และ รายงานต้องมีเนื้อหา ดังนี้
 - a. ระบุระดับของโปรแกรมที่เลือกพัฒนา ระดับพื้นฐาน ระดับกลาง หรือระดับสูง
 - b. ระบุโครงสร้างข้อมูลพร้อมทั้งอธิบายเหตุผลในการเลือกใช้โครงสร้างข้อมูลดังกล่าว
 - i. เช่น การเก็บข้อมูลของแต่ละเซลล์ การเก็บสูตรเพื่อใช้ในการคำนวณ
 - c. เขียนขั้นตอนวิธี (Algorithm) ของแต่ละกระบวนการ ตามที่ระบุในหัวข้อการพัฒนาโปรแกรมในระดับต่างๆ
 - i. นักศึกษาสามารถใช้การเขียนแบบบรรยาย หรือ pseudocode หรือ คัดลอก source-code ของ โปรแกรมที่พัฒนา แล้วนำมาอธิบายเพิ่มเติมในรายงาน
 - d. คู่มือหรือวิธีการรันโปรแกรมของนักศึกษา หากต้องมีการ import library เพิ่มเติมให้ระบุให้ครบถ้วน หาก ผู้ตรวจไม่สามารถรันโปรแกรมได้ นักศึกษาจะไม่ได้รับคะแนน
 - e. นอกจากเนื้อหาข้างต้นแล้ว ตัวรายงานต้องประกอบด้วย
 - หน้าปกรายงาน มีชื่อหัวข้อโครงงาน ชื่อและรหัสวิชา ภาคการศึกษาและปีการศึกษา ชื่ออาจารย์ผู้สอน
 (ทั้ง 3 ท่าน) และชื่อของนักศึกษา
 - ii. สารบัญ และ
 - iii. เอกสารอ้างอิง ในกรณีมีการใช้ Algorithm จากผู้อื่น (เช่นค้นหามาจาก internet หรือ chatGPT)

2. Source code ของโปรแกรม

- a. Source code ทั้งหมดที่ใช้ในการพัฒนา
- b. เขียนคำอธิบาย (comment) สำหรับโค้ดที่มีความซับซ้อน เพื่อให้ผู้อื่นสามารถเข้าใจโค้ดได้ง่ายขึ้น
- c. Zip ไฟล์ source code เฉพาะไฟล์นามสกุล .py ทั้งหมดไว้ด้วยกันเป็น 1 zip ไฟล์ แล้วตั้งชื่อว่า P01_<StudentID>.zip ยกตัวอย่างเช่น P01_6587999.zip

การให้คะแนน

1.	รายงาน	l .		40 %
	0	ความครบถ้วนของรายงาน และภาษาที่ใช้	5%	
	0	ความเหมาะสมของโครงสร้างข้อมูลที่เลือกใช้	15 %	
	0	ความถูกต้องของ Algorithm ในกระบวนการต่างๆ	20 %	
2.	Source	e Code		60 % + 20% (bonus)
	0	การกำหนดขนาดของ Excel	5 %	
	0	การเพิ่มตัวเลขในเซลล์	5 %	
	0	การเพิ่มสูตรในเซลล์	5 %	
	0	การแสดงข้อมูลของแต่ละเซลล์	25 %	
	0	การรองรับสูตรที่ชับซ้อน	15 %	
	0	การแก้ไขข้อมูลในเซลล์	5%	
	0	การตรวจสอบความถูกต้องของสูตร	20% (Bonus – Op	tional)

กรณีการส่งงานล่าช้าโดยไม่มีเหตุอันควร

นักศึกษาต้องแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ และจะถูกหักคะแนน วันละ 20% จากคะแนนเต็มที่นักศึกษาพึงได้รับ เช่น หากนักศึกษาได้รับ คะแนนปกติ 80 คะแนน แต่นักศึกษาส่งงานล่าช้ากว่ากำหนดเป็นเวลา 2 วัน นักศึกษาจะได้รับคะแนนจริง คือ 80 – (40%*80) = 80 – 32 = 48 คะแนน

ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ (Academic Integrity)

ทางคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ให้ความสำคัญกับความชื่อสัตย์ทางวิชาการ เป็นอย่างมาก นักศึกษามหิดลต้องเป็นผู้ที่มีความชื่อสัตย์สุจริต มีความมุ่งมั่น ในการทำแบบฝึกหัดและโครงงานต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถของตน หากทางคณะๆ ตรวจพบว่าผู้หนึ่งผู้ใดแอบอ้างใช้งานของคน อื่น และเสแสรังว่าเป็นของตนเอง หรือคัดลอกข้อความหรือโปรแกรมส่วนหนึ่งส่วนใด หรือทั้งหมดจากงานของคนอื่นโดย ไม่ระบุว่ามาจากที่ใด ซึ่งถือเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณทางวิชาการอย่างร้ายแรง จนอาจกล่าวได้ว่าเป็นอาชญากรรม ทางวิชาการ ทางคณะๆ มีสิทธิ์ในการพิจารณาบทลงโทษทางวิชาการในระดับรายวิชา โดยมีโทษสูงสุดคือการให้ตก (หรือ ให้เกรด F) ในรายวิชา และบทลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยมีโทษสูงสุด คือไล่ออก

<< THE END >>