

侯京呈个人陈述

1 本科阶段的学术准备与能力结构

1.1 研究动机

本科阶段，我主要兴趣集中在**政治哲学、伦理学与西方马克思主义哲学**。技术伦理批判领域的《算法的力量》《技术封建主义》等书籍对我触动很大，在阅读数字资本主义著作的同时，我开始密切关注**数字治理的政策实践与学术动态**。大二暑假，我萌生了转向的念头：希望将关注点从哲学的规范层面转向治理的实然层面。我渴望探究的不再只是“应当如何”，而是“制度如何设计、治理如何改进”。这一转向既是学术兴趣的自然延伸，也源自我希望更直接地理解和参与社会前沿治理实践的愿望。

1.2 个人能力

在本科阶段，我的哲学课程训练了我在**规范分析、价值论证与制度批判**方面的能力。作为兴趣，我自学了法语，对当代法国哲学具有一定了解。哲学的背景让我在思考数字政府议题时，对**数字治理的伦理与价值维度**研究奠定了基础，不仅关注技术与制度设计，更重视数据流通与治理创新背后的正义、公平与责任问题。

在公共管理方面，我自觉补充了专业课程的学习。我在学术志上购买了《2022 公共管理考博专业课》，系统学习了张国庆版《公共行政学》、陈庆云版《公共政策分析》、陈晓萍版《组织与管理研究的实证方法》这三本书，以及串讲的公共管理基础概念、中国治理模式专题、顶尖学者及理论专题和政策分析专题。在此基础上，我还结合考研资料和课本自学了陈振明版《公共管理学》、郭小聪版《政府经济学》、风笑天版《社会研究方法》等相关内容。这些课程让我逐渐建立起公共管理领域的学科框架，对政策制定、执行、评估与改进的逻辑链条有了整体认识。

在本科阶段，我主动学习并逐步掌握了一系列可直接服务于科研的实证工具与辅助技能：

- 熟练使用 **Stata** 进行回归与因果推断入门；
- 能够独立使用 **Python** 完成政策文件和网络数据的获取与清理；掌握了 jieba 分词、LDA 主题建模、BERTopic 主题建模等方法，具备初步的文本分析与主题建模研究能力；
- 学习使用 **QGIS** 与 **GeoDa**，在复现经济学与公共管理相关实证论文时，能够进行空间数据处理与可视化展示，加深对空间相关性在研究中的理解。

2 科研训练与学术经历

2.1 科研训练

在本科期间，我逐步参与到不同层级的科研项目中，完成了从资料收集、文献综述到研究设计与写作的多环节训练。

作为第三作者，我参与了 *Psychological Reports* (SSCI 二区) 论文《**基层干部职业倦怠现象、成因及对策研究**》。我主要负责文献检索与综述撰写，将国内外研究成果系统化整理。这一过程让我对学术论文的选题逻辑、写作规范与资料整合方法有了初步掌握。

在民政部部级课题《**京津冀协同发展背景下河北省社区慈善事业发展机遇、挑战及对策研究**》中，民政厅从各地市和社区收集的案例与素材发给我们，我协助老师整理与撰写河北省典型经验案例部分。保定市级课题《**社区权责清单与跨部门协作机制数字化转型研究**》中，我主要参与了申报书撰写，绘制了技术路线图与软件架构图，并在正文中撰写痛点分析部分。

同时，现在还有两个课题正在申报中，主要都是撰写申报书。林顺利老师指导的河北省教育厅重大课题《**人工智能助力基层治理体系和治理能力现代化的河北经验研究**》，我负责了文献综述、研究内容、研究目标与创新点等核心部分的写作，由我来撰写初稿然后再由博士学长和老师进行修改。此外，之前协助林老师帮民政厅设计区划治理大模型的工作，认识了民政厅地名区划档案资料馆的学长，我和学长以民政厅为单位申报河北省社会科学发展研究课题，撰写了《**河北省地名文化与文旅经济互动关系研究——基于文化地理学的空间计量分析**》的申报书。我作为主笔负责了研究内容、研究目标、模型与指标建构等内容的撰写。聚焦燕山、长城、大运河等“地名文化带”的空间效应，探索其在河北文旅品牌塑造中的潜在价值，这是一个很有趣的尝试。希望在十月顺利立项，后续可以对空间计量与文化经济结合进行有趣的探索。

2.2 学术活动

在科研之外，我也积极参与各类学术与公共活动，不仅锻炼了实践能力，也加深了我对数字治理前沿议题的关注与理解。

作为复旦大学“开放数林指数”观察员，我参与了保障层的评估工作，重点关注“**组织推进**”这一维度。在整理和对照不同地区数据开放情况的过程中，我逐渐尝试探索开放数据背后的逻辑和难点。

在“政治学人”学术公益组织中，我正在筹备“**全国一体化政务大数据体系**”专题圆桌。把个人的学术兴趣与现实热点结合起来。此外，我还参加了清华大学数智赋能治理决策论坛，在这次学术年会中我开阔了学术视野，对数据治理、可信数据空间以及数据要素流通等前沿议题有了更加系统和深入的认识。

3 研究生阶段学习与研究规划

3.1 研究目标

在研究生阶段，我希望以“**数字政府**”“**数据治理**”为大方向开展系统研究，重点放在以下几个层面：

第一，制度层面。我想探讨**数据治理的制度安排如何影响公共治理**。通过对政策文本、制度文件和典型试点的系统分析，我希望构建一套能够解释“规则设计—数据流动—治理绩效”之间关系的分析框架。

第二，协同层面。我关注跨部门如何打破信息壁垒，形成可持续的协作机制。不同行政部门在共享数据时的激励与约束条件如何配置？流程再造和平台化机制在推动政务服务提效中发挥了怎样的作用？我希望能够用**量化研究、案例研究或者仿真模拟的研究方法**，识别如何推动政府跨部门协助，实现“**高效办成一件事**”。

第三，数据层面。目前我已接触**从数据全生命周期的角度理解公共数据的流通**。从数据的采集、整合、治理，到开放、交易、使用与审计，哪些环节容易形成瓶颈？同时我也在关注近期比较热门的“**可信数据空间**”相关内容，研究如何通过可信流通释放数据要素的乘数效益。

第四，价值层面。作为我的学术底色，我依然关注**哲学意义上的规范性问题**：数字政府的发展如何回应公平、正义、透明与问责的价值要求？我希望兼顾探讨这些更为深层的价值维度，从而保持研究的学术深度与现实关怀。

在研究方法和技术上，我计划主动学习并运用前沿的实证研究工具。除了传统研究方法，我对**仿真模拟与机器学习**等新技术也有浓厚兴趣，希望将它们引入到学术研究中。一些前沿的文章让我看到，数字政府研究不再只是“写文本 + 做回归”，而是**文本、仿真、算法、工具与协作机制的融合**。我希望在研究生阶段，循序渐进地掌握其中 2-3 项方向，逐步形成属于自己的“研究工具箱”，并借此做出兼具创新性与可复现性的研究成果。

3.2 阶段性学习与成果规划

阶段	主要任务与目标
本科生四年级	参与白献阳老师指导的 国家社科基金立项课题 “公共数据可信流通”，积累政策文本分析、指标构建与实证方法训练； 系统学习公共管理核心课程与自然语言处理、机器学习相关内容，逐步建立学科理论与方法工具的双重基础； 协助林顺利老师，与河北大学社科处整理“外文期刊发表指南与数据库”，同时系统阅读研究领域内英文文献，熟悉期刊投稿流程。
研究生一年级	结合大四积累，与导师合作撰写论文， 争取在寒假前投稿 （核心期刊）； 积极参与学术论坛与暑期学校，扩展学术交流网络； 保持阅读习惯，每周精读不少于 3 篇高质量英文文献，并进行泛读，系统了解国内外的前沿研究现状。
研究生二年级	维持科研进度，保持 同时有三篇论文在投 ； 推进硕士论文核心研究，同时开展前沿选题与合作研究，提升研究的多样性与学术影响力； 积极参加国内外学术会议，进行论文汇报或海报展示，积累学术交流经验。
研究生三年级	全力完成硕士学位论文， 争取获得优秀毕业论文 ； 毕业前至少取得 1-2 篇 CSSCI 或 C 刊 录用，并力争在 SSCI 国际期刊上有所成果； 积极参加学术年会或研讨会，进行正式的学术展示与政策建议汇报； 尽早确定博士研究方向，并开始联系合适的导师。

4 我能为团队带来什么

除了在学术研究中提供方法与工具支撑，以及在多层级课题中积累的科研训练经验之外，我还具备在人工智能方面的探索能力。在创新创业竞赛的过程中，我学会**文本数据标注与运用 RAG 检索增强生成**技术进行文本溯源核查。或许这些技能让我能够将人工智能方法引入到数字治理与合规审查中，为团队带来新的技术思路。

更重要的是，我始终保持着一份**负责的态度与高效的学习能力**。无论任务多么艰难，我都不会选择撂挑子放弃。作为团队负责人打比赛时，三天两头去万达的 24 小时自习室通宵，为了汇总进度与梳理思路熬夜到三四点，确保第二天能准时给团队成员分配任务。正是这种责任感，让我能够在压力之下依旧推动团队前进。

同时，我的学习能力也体现在不断自我突破上。实际上，我并没有专门学过敲代码，

除了暑校学过的 **Stata**，其余的 **Python**、**VS Code**，都是在与 **ChatGPT** 反复调试中摸索出来的。报错了，就一遍一遍修改、测试，直到跑通。这种快速学习与持续迭代的能力，让我能够不断拓展自己的能力边界。

最后，在我个人成长过程中摸索到的经验，我也毫无保留地传递给学弟学妹。大三这一年我在竞赛、学术、生活方面帮助了许多同学。收到学生的鲜花、叫我“女神”的赞美以及学弟学妹在我忙到飞起时的帮助，这都是我非常感恩的。在研究生的生活中，我希望自己不仅是团队中的执行者和贡献者，也能成为一个用心的指导者，**帮助更多学弟学妹甚至本科生尽快适应科研节奏，培养他们参与课题的能力**。这既是责任感，也是我希望为老师和团队带来的长远价值。

感谢老师耐心看到这里！祝您科研一路顺风，桃李满门，成果累累！