Nemo-P5讲义

P5 音乐播放器





源码历险指南



任务面板

- 播放器开关
- 旋转的唱盘



知识点

- 条件判断语句
- 条件判断语句和广播的结合
- 侦测造型编号
- 交互设计——按钮





● 本节课的角色有"播放系列", "唱盘"





- 播放系列有多个造型,只保留下暂停造型和播放造型即可。
- 一次性添加所有角色素材后,唱盘可能会遮住播放 按钮,从舞台上拖开唱盘就能看到按钮啦。



交互设计分析

(1)按下播放按钮之后有什么变化 ——播放音乐、唱片旋转

(2)按下停止按钮之后有什么变化 ——停止音乐、唱盘停止

(3)两个按键合成一个键要怎么做——如果、否则积木

(4)怎样控制按钮造型的切换——下一个造型



- (5)怎样控制声音的播放和停止
 - ——播放声音和停止所有声音

- (6)怎样控制转盘的转动和停止
 - —— 接收广播旋转和停止全部脚本

- (7)怎样判断条件
 - —— 自己的造型编号 = 1 或 自己的造型编号 = 2



1 播放器开关

- 从事件盒子里面拖出 "当角色被点击" :
- 3 当角色被点击▼
 - 侦测盒子里面拖出 "自己的造型编号"
- 自己▼ 的 造型 编号▼

• 运算盒子中找到"比较大小"的运算积木



• 将它们组合在一起, 修改比较值为1



● 从控制盒子中找到"如果……否则"积木



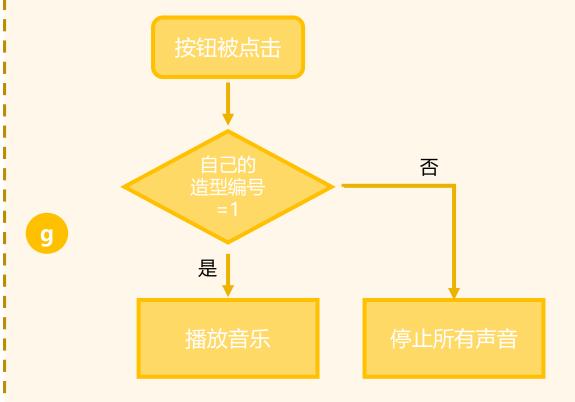
● 从声音盒子中找到播放声音和停止所有声音,添加自己喜欢的音乐,如:精灵聚会。

播放声音 精灵聚会▼

f

停止 所有 声音

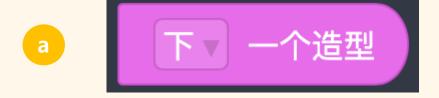
●根据流程图完成音乐的播放吧!



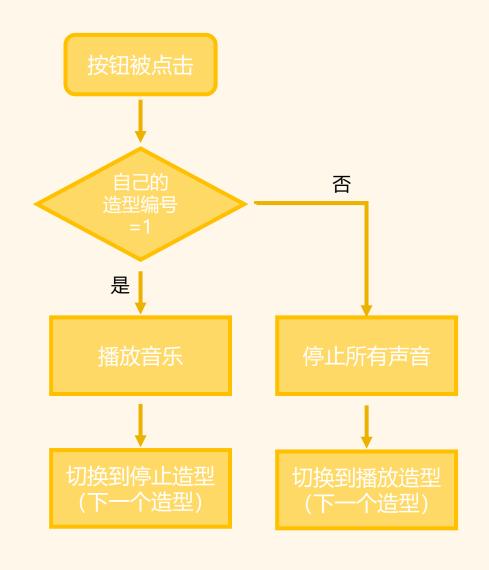
• 完成!

2 按钮的造型变化

● 从外观盒子中找到 "下一个造型":



• 复制一次,添加到播放/停止音乐之后:



• 完成!

b





造型Tips

播放系列中有多个造型,本课只要保留播放和暂停两个造型,其它需要删除,否则使用下一个造型角色积木将不能实现相应的效果。另,在需要保持开始时造型1为播放按钮。

3 旋转的唱盘

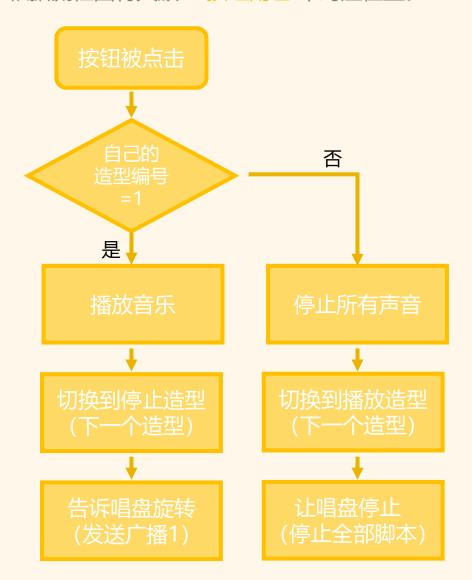
● 从事件盒子中找到 "发送广播" ,设置发送广播为1。



● 从事件盒子中找到 "停止全部脚本"



• 根据流程图将其放至 按钮角色 中对应位置。



● 从事件盒子中找到 "当收到广播" ,值为1。



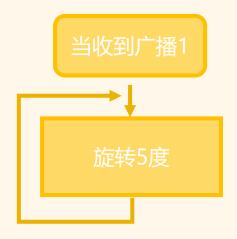
● 从控制盒子中找到 "重复执行" 。



● 从动作盒子中找到 "旋转" ,设置值为5度。



• 根据流程图放置 唱盘角色 中对应位置。



• 完成!



f



(

更多玩法

1 变量控制的播放按钮

● 除了应用侦测盒子里的造型编号来做为判断条件,你还可以使用变量。通过变量值的变化来做为开关,变量也能承担广播功能,课后去试一下吧。



2 摇摇播放器

● 还记得第一节课的拓展吗? 试着修改积木,用摇一摇 来控制音乐的播放和停止吧!

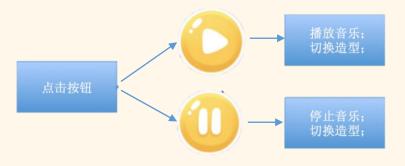
3 动态按钮

● 你甚至还可以让按钮像飞电鼠那样,在屏幕中瞬移, 只有捕捉到了才能播放或停止哦。



Q1:到底音乐的播放和停止对应的是哪一个造型啊, 感觉非常乱o(TへTo)?

A2: 把按钮的造型区分开来, 做为条件去思考。 播放造型时, 是造型1, 按下后就有音乐。 停止造型时, 是造型2, 按下后就停音乐。 音乐处理完毕了, 直接切换下一个造型, 就可以啦~



Q2: 唱片怎么知道, 我们按下了播放按钮, 自己要开始

旋转了呢?

A2: 可以发送广播通知唱片哦。

Q3: 怎么让唱片重复不停的旋转呢? A3: 让唱盘收到广播后**重复执行**旋转。

Q4: 如何在按下停止按钮时, 让唱片停止?

A4: 使用**停止全部脚本**积木。



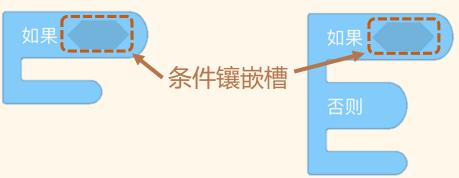
知识岛





条件判断

如果的**镶嵌槽**中条件为真,则**执行如果**肚子内的积木, 否则不执行如果肚子内的积木,**执行否则**肚子内的积木。





IFTTTT(if that to do this)一类依靠条件判断的逻辑,为人们提供服务的神奇网站。



源码测试

(多选题) Nemo中,使用A、B两个积木,分别能够获取什么类型的信息?

A、A积木: 造型编号——数字;

B、B积木: 判断结果——数字;

C、A积木: 造型编号——正确(true)/错误(false);

D、B积木: 判断结果——正确(ture)/错误(false);

答案: A、D

解析:圆角矩形的积木一般返回<mark>数字(数值)</mark>;六边形积木一般是判断条件积木,返回结果是正确(true)/错误

(false)