Министерство образования и науки Алтайского края

КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий отделением

индустрии питания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.Торопова

(подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

на тему: «Онлайн технологии в обучении. Дистанционное обучение»

Дисциплина Информатика

Выполнила обучающаяся \_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. О.В.Люкшенко

(подпись)

Профессия 43.02.09 Повар, кондитер

Группа Пк-2411

Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г. А.А.Москвитина

(подпись)

Консультант проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. И.А.Кочетова

(подпись)

Работа защищена: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Оценка)

Барнаул 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

Тут будет содержание

### Актуальность темы:

Современные технологии активно проникают во все сферы жизни, включая образование. Онлайн-обучение и дистанционные технологии становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, особенно в условиях глобализации и цифровизации общества. Они открывают новые возможности для доступа к знаниям, позволяют учиться из любой точки мира и адаптировать образовательный процесс под индивидуальные потребности.

Однако, несмотря на преимущества, дистанционное обучение сталкивается с рядом проблем: снижение мотивации у учащихся, недостаток живого взаимодействия, технические сложности и вопросы качества образования. Эти аспекты делают тему особенно актуальной в современном мире.

### Цель исследования:

Изучить роль онлайн-технологий в обучении и их влияние на эффективность образовательного процесса.

### Задачи исследования:

1) Рассмотреть виды и особенности онлайн-технологий в обучении;

2) Изучить преимущества и недостатки дистанционного образования;

3) Проанализировать влияние онлайн-обучения на успеваемость и вовлечённость учащихся;

4) Провести опрос среди студентов или преподавателей об их опыте дистанционного обучения.

### Объект исследования:

Дистанционное обучение и онлайн-технологии в образовании.

### Предмет исследования:

Влияние онлайн-технологий на качество и доступность обучения.

### Гипотеза:

Использование современных онлайн-технологий в обучении может повысить его эффективность, но требует правильной организации и адаптации под потребности учащихся.

1