

Evaluación de Habilidades Blandas

Basado en: "La inteligencia emocional en la empresa" Por: Daniel Goleman, pág 46 y 47

> Tecnológico de Costa Rica Escuela de Computación



Nombre del alumno a evaluar: Alejandro Madrigal

| empre: | Califique según los siguientes criterios: 2=Perfecto, 1=Debe | mejorar, 0=S | in desarrollar | |
|---|---|--------------|----------------|--|
| | | Evaluación | Evaluación | |
| Aptitud Po | ersonal: Aptitudes que determinan el dominio de uno mismo | personal | del equipo | |
| Autoconocimiento: conocer los propios estados internos, preferencias, recursos e intuiciones. Leer Capítulo 4 | | | | |
| Conciencia Emocional | Reconocer sus propias emociones y sus efectos | 2 | 2 | |
| | | | | |
| Autoevaluación Precisa | Conocer sus fuerzas y sus límites | 2 | 2 | |
| | | | | |
| Confianza en uno mismo | Certeza sobre su propio valor y las dificultades | 2 | 2 | |
| Autorregulación: Manejar los propios estados internos, impulsos y recursos. Leer Capítulo 5 | | | | |
| Autocontrol | Manejar las emociones y los impulsos | 2 | 2 | |
| Confiabilidad | Manejar normas de honestidad e integridad | 2 | 2 | |
| Escrupulosidad | Aceptar la responsabilidad del desempeño personal | 2 | 2 | |
| Adaptabilidad | Flexibilidad para manejar el cambio | 2 | 2 | |
| | Estar abierto y bien dispuesto para las ideas y los enfoques novedosos y la | | | |
| Innovación | nueva información | 2 | 2 | |
| Motivación: Tendencias e | mocionales que guían o afectan la obtención de las metas. Leer Capítulo 6 | | | |
| Afán de triunfo | Enfocarse por mejorar o cumplir una norma de excelencia | 2 | 2 | |
| Compromiso | Aliarse a las metas del grupo u organización | 2 | 2 | |
| Iniciativa | Disposición para escuchar las oportunidades | 2 | 2 | |
| | | | | |
| Optimismo | Tenacidad para buscar el objetivos, pese a los obstáculos y los reveses | 2 | 2 | |
| Aptitud S | ocial: Aptitudes que determinan el manejo de las relaciones | | | |
| Empatía: Captación de sentimientos, necesidades e intereses ajenos. Leer Capítulo 7 | | | | |
| | Percibir los sentimientos y perspectivas ajenos e integrarse activamente en | | | |
| Comprender a los demás | sus preocupaciones | 2 | 2 | |
| Ayudar a los demás a | | | | |
| desarrollarse | Percibir las necesidades de desarrollo ajeno y fomentar las aptitudes | 2 | 2 | |
| Orientación hacia el | | | | |
| servicio | Prever, reconocer y satisfacer las necesidades del cliente | 2 | 2 | |
| | | | | |
| Aprovechar la diversidad | Cultivar oportunidades a través de diferentes tipos de personas | 2 | 2 | |
| | Interpretar las corrientes emocionales de un grupo y sus relaciones de | | | |
| Conciencia Política | poder. | 2 | 2 | |
| Habilidades Sociales: Hal | oilidad para inducir en los otros las respuestas deseables. Leer Capítulo 8 y 9 | | | |
| Influencia | Aplicar tácticas efectivas para la persuasión | 2 | 2 | |
| | Ser capaz de escuchar abiertamente y transmitir mensajes claros y | | | |
| Comunicación | convincentes | 2 | 2 | |
| Manejo de conflictos | Negociar y resolver desacuerdos | 2 | 2 | |
| Liderazgo | Inspirar y guiar a grupos e individuos | 2 | 2 | |
| | | | | |
| Catalizador de cambios | Iniciar o manejar el cambios | 2 | 2 | |
| Establecer Vinculos | Alimentar las relaciones instrumentales | 2 | 2 | |
| Colaboración y | | | | |
| cooperación | Trabajar con otros para alcanzar metas compartidas | 2 | 2 | |
| Habilidades de equipo | Crear sinergia grupal para alcanzar las metas colectivas | 2 | 2 | |
| - | | | | |
| Evaluado por: | | | | |
| • | Description of the second | | | |

| Daniel Campo | ; |
|--------------|---|