PSYCHOLOGIE - obecně

* z řečtiny *psyché* = duše, *logos* = rozum
* empirická přírodně-společenská věda o člověku; jejím předmětem je prožívání a chování jedince; úkolem je zkoumat duševní jevy, jak působí v životě člověka, jak se v jeho průběhu utvářejí a vyvíjejí
* pův. součástí filozofie, za zakladatele považován Aristoteles (O duši), jako samostatná věda od 2. pol. 19. st.
* úzce souvisí jak s přírodními vědami, tak se společenskými vědami
* široké uplatnění ve školství, zdravotnictví, ekonomice, politologii atd.

ZÁKLADNÍ POJMY

Psychika – biotický jev, který má formu prožívání a chování individuí

Prožívání – souhrnný název pro všechny vnitřní, subjektivní psychické procesy a stavy (vjemy, představy, emoce, rozhodování, vybavování z paměti). Člověk si psychické procesy a stavy uvědomuje jen do určité míry - rozlišujeme vědomé a nevědomé prožívání. Prožívání se navenek projevuje v chování člověka.

Chování – soubor vnějších projevů, které jsou zpracováním a vyjádřením vnitřní situace člověka. Zahrnuje všechny činnosti, pohyby, jednání, reakce, řeč a výrazy (pocení, pláč, rudnutí, blednutí, smích, mimika, změny v dýchání, držení těla atd.)

Formy chování:

* + expresivní – vyjadřuje skutečné smýšlení a pocity (bezprostřednost)
  + adaptivní – účelně se přizpůsobuje dané situaci (předstírání, stylizace)

Vědomí – veškeré psychické obsahy, jichž si je subjekt vědom a je schopen o nich informovat

Vnímání – psychický proces, který zachycuje to, co zrovna v daném okamžiku působí na naše smyslové orgány

Myšlení – schopnost člověka na základě smyslového poznání a spolu s ním poznávat obecné, zákonité, podstatné souvislosti a na základě toho určovat cíle své činnosti, řešit problémy

Emoce – psychické procesy, které hodnotí různé skutečnosti, situace, události, průběh a výsledky činnosti jedince. Vyjadřují prožívání subjektivního stavu a vztahu k působícím podnětům, mají polaritu libosti či nelibosti

PSYCHOLOGICKÉ VĚDY

ZÁKLADNÍ:

* Obecná psychologie: zkoumá a vysvětluje základní teoretické otázky pslg., podává celkový obraz o člověku; zabývá se poznávacími procesy, zaměřeností a úsilím člověka, dynamikou citového života, autoregulací atd.; základ pro všechny ostatní pslg. disciplíny
* Psychologie osobnosti: zkoumá strukturu, dynamiku a vývoj osobnosti, popisuje a vysvětluje podobnosti a odlišnosti mezi lidmi
* Sociální psychologie: hraniční disciplína mezi sclg. a pslg., řeší otázky soc.skupin, mezilidských vztahů a společenských institucí a způsoby začleňování se do nich
* Vývojová (ontogenetická) psychologie: pojetí psychického vývoje člověka od početí do smrti, charakteristiky vývojových etap člověka, zkoumání činitelů ovlivňujících vývoj
* Psychopatologie: popisuje a vysvětluje abnormality, chorobné jevy duševního života, snaha odhalovat jejich neurologické, endokrinologické a společenské kořeny
* Fyziologická psychologie (psychofyziologie): popisuje biologicko-fyziologickou podmíněnost psychických jevů, soustředění hlavně na mozkové procesy, hraniční obor mezi pslg. a biologií, výsledky využívá především medicína

SPECIÁLNÍ:

* + širší teoretický charakter, řeší dílčí pslg. problémy
* Zoopsychologie: psychika živočichů na různé vývojové úrovni (prvoci – lidoopi), materiál pro srovnání psychiky lidí a zvířat
* Diferenční (srovnávací) psychologie: zkoumá individuální psychické rozdíly mezi lidmi (děti x dospělí, muži x ženy, rasy,...) a rozdíly mezi změřitelnými pslg. jevy (vlastnosti, schopnosti)
* Psychometrie: věnuje se měření pslg. jevů, jejich trváním a dalšími vlastnostmi a vztahy (konstrukce testů)
* Psycholingvistika: vztah mezi myšlením, řečí a jazykem; stojí mezi pslg., jazykovědou a lingvist. filozofií
* Farmakopsychologie: zkoumá účinky chemických látek, léků, drog apod. na psychiku člověka
* Biopsychologie; Psychofyzika

APLIKOVANÉ:

* zabývají se skladbou psychiky v souvislosti s výkonem určité činnosti.
  + Pedagogická psychologie: řeší pslg. aspekty rozvoje člověka v podmínkách výchovy, zkoumá problematiku účinného vyučování i poznávání žáka
  + Klinická psychologie: diagnostika duševních nemocí a potíží, psychoterapeutická péče o nemocné, sledování postojů pacientů k chorobám, vztahy mezi pacienty a lékaři
  + Poradenská psychologie: zabývá se poradenskou činností ve všech oblastech (školní, výchovná, manželská, profesní)
  + Forenzní (soudní) psychologie: užití v soudní praxi ke zjištění pslg. zvláštností pachatele trestných činů, studium zločinnosti, pslg. expertizy
  + Psychologie práce: řeší problémy spjaté s výrobním procesem, studuje pslg. aspekty (vliv prac. prostředí na výkon, posuzování a rozmístění pracovníků, vztahy na pracovišti)
  + Psychologie sportu, reklamy, umění, zdraví apod.

METODY VÝZKUMU

Psychologie se řadí mezi empirické vědy (vychází ze zkušeností), využívá celý soubor různých výzkumných metod:

* pozorování: sledování člověka a jeho projevů bez záměrného zásahu psychologa, zaznamenávání výsledků;

1. extrospekce - pozorování vnějších projevů člověka v různých situacích,
2. introspekce - pozorování vlastních vnitřních pslg. jevů

* experiment: záměrné zasahování do podmínek a vlivů na zkoumanou osobu; využití dotazníků, rozhovorů, analýz výsledků činností atd.
* psychodiagnostické metody: postihují úroveň vývoje člověka, vlastnosti, aktuální stav, přítomnost symptomů a syndromů, potenciální možnost dalšího vývoje; využity testy osobnosti, rozhovor, pozorování, analýza slovních projevů, výkonové testy atd.
* zjišťující (explorační) metody: soc.-pslg. výzkumné metody, slouží ke sběru dat (explorační rozhovor, dotazník, test…). Například:
* sociometrie: zjišťování a analýza vztahů mezi členy malých skupin preferenčními volbami
* obsahová analýza: zkoumá výskyt určitých témat v médiích a jinde, slouží k charakteristice určitých jevů a jejich historických proměn,..
* sémantický diferenciál: slouží k měření významu určitých objektů a jeho srovnávání (dotazovaný požádán, aby ohodnotil podle daných bodů nebo známek určitou věc: *moudrý 1 2 3 4 5 hloupý*)

VZNIK A HLAVNÍ SMĚRY PSYCHOLOGIE

PŘEDVĚDECKÁ FÁZE

* + - až do 19. st. psychologie součástí filosofie
    - 2 etapy vývoje: 1. nauka o duši (Démokrtios, Platón, Aristoteles, T. Akvinský), 2. duše nahrazována vědomím (R. Descartes, J. Locke)
    - DÉMOKRITOS (5. – 4. st. př. n. l.): duše je souhrnem, dočasným spojením atomů, skládá se z kulovitých atomů ohně (koule a oheň je nejpohyblivější tvar a prvek), uvádí tělo do pohybu, je smrtelná
    - PLATÓN (5. – 4. st. př. n. l.): duše tématem slavných dialogů (Faidon, Faidros), duše má několik složek a přirovnána k povozu s vozkou a dvěma koňmi – rozum (vozka, sídlí v hlavě), vznětlivost (ušlechtilejší kůň, sídlí v srdci, řízena rozumem), žádostivost (vzdorovitý kůň, sídlí v břišní č.,těžko ovladatelná)
    - ARISTOTELES (4. st. př. n. l.): přírodovědecké pojetí duše, duše je entelechií těla (dává mu život, hýbe jím), 3 složky duše: vegetativní, animální, rozumová; sídlem duše je srdce
    - TOMÁŠ AKVINSKÝ (13.st.): scholastický filozof, základy teoretické pslg.; vegetativní a senzitivní duše neexistuje před tělem, ale vzniká současně, rozumová duše je dosazena bohem; člověk má spol. smysly se zvířaty a spol. rozum s anděly
    - RENÉ DESCARTES (1. pol. 17. st.): dualismus – existence dvou na sobě nezávislých podstat: 1. res coginans = věc myslící, tj. děje duševní, 2. res extensa = věc rozprostraněná, tj. hmota; tvůrcem a koordinátorem je bůh
    - GOTTFRIED WILHELM LEIBNIZ (2. pol. 17. st.): vztah duše a těla zvláštním případem harmonie dvou odlišných podstat, tato harmonie je božím dílem, duše sama existuje jako věčný, nerozložitelný svět pro sebe, má své logické myšlení a morální jednání
    - JOHN LOCKE (2. pol. 17. st.): popírá vrozené schopnosti duše, východiskem duševní činnosti zkušenost, v době zrození je duše člověka nepopsaná tabule (tabula rasa), charakt. vlastnosti vtiskne zkušenost

VĚDECKÁ FÁZE

EXPERIMENTÁLNÍ PSYCHOLOGIE

* + - počátky spadají do 2. pol. 19.st.
* WILHELM WUNDT (1832-1920) – něm. fyziolog, psycholog a filozof; založil na univerzitě v Lipsku první experimentální pslg. laboratoř; empiricky studoval vztah mezi drážděním organizmů různými podněty a jejich reakcí; hledá fyziologickou podmíněnost lidské psychiky; orientuje se na oblast poznávání duševních pochodů pomocí vědecké introspekce.

BEHAVIORISMUS

* z anglického *behaviour* = chování, psychologii chápe jako vědu o chování, chování je sled naučených reakcí na podněty
* vznikl na základě snahy opustit zkoumání subjektivních pocitů a zaměřit se na zkoumání chování člověka
* JOHN B. WATSON (1878-1958) – americký zakladatel, navazuje na pokusy I.P.PAVLOVA (pokus se psy → podmíněné reflexy);
* behavioristé přeceňovali roli výchovy, neuznávali vrozené psychické dispozice
* schéma chování: S => R (stimulus = podnět, response = odpověď)
* B. F. SKINNER (1904-1989) – role odměny a trestu

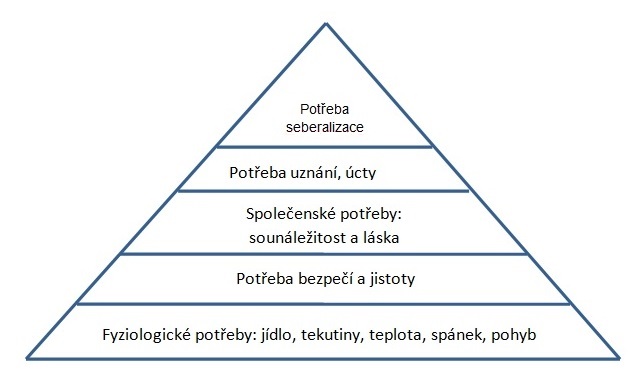
PSYCHOANALÝZA

* SIGMUND FREUD (1856-1939)
* zakladatel, vídeňský lékař, rodák z Příbora na Moravě
* vedle vědomíexistují ještě další pochody ovlivňující naše chování → nevědomí
* nalezena spojitost mezi zkušenostmi z minulosti a současnými problémy → vliv nevědomí na chování člověka
* rozhodujícími činiteli psychického vývoje pudy; zejména pud sexuální.
* rozlišuje 3 vrstvy osobnosti:
  + Ono (Id) – střed nevědomí (instinktů, pudů a sexuality), funguje podle principu slasti (libido)
  + Já (Ego) – středem vědomí, harmonizuje konflikty mezi pudy a morálkou (mezi Ono a Nadjá), plní funkci adaptace požadavkům společnosti a vnitřní cenzury – vytěsňuje do nevědomí nepřijatelné pudové impulsy
  + Nadjá (Superego) – svědomí, výsledek výchovy a morálního nátlaku, stejně iracionální jako Id
* nejvýznamnějším dílem je Výklad snů

ANALYTICKÁ PSYCHOLOGIE

* CARL GUSTAV JUNG (1875 – 1961): hlavní představitel, švýcarský psycholog, Freudův žák; nepokládal pohlavní pud za rozhodující; určující složkou psychiky tzv. archetypy – předobrazy společného kolektivního nevědomí lidstva, které se u jedince projevují skrze sny a fantazii; rozlišil dva základní lidské typy – extrovertya introverty
* ALFRED ADLER: Freudův žák a spolupracovník, rovněž nepřikládá velkou váhu sexuálnímu pudu; první střetnutí se světem vyvolá komplex méněcennosti, o jeho překonání se člověk snaží sebeuplatněním; individuální psychologie

HUMANISTICKÁ PSYCHOLOGIE

* opozice behaviorismu – zdůrazňuje tvořivost osobnosti, vědomí a sebeuvědomování
* ABRAHAM H. MASLOW (1908 – 1970): americká klinická pslg., vytvořil hierarchickou teorii potřeb
* 
* Další směry psychologie – tvarová psychologie (gestapismus), hlubinná psychologie, neobehaviorismus (S-O-R schémata), kognitivní psychologie, humanistická psychologie, transpersonální psychologie