



UNIVERSIDAD TECNICA
FEDERICO SANTA MARIA

DEPARTAMENTO
DE INFORMÁTICA

Título del Survey a presentar

Nombre Autor 1

Nombre Autor 2

Nombre Autor 3

Introducción a la Computación Cuántica

Profesor Mauricio Solar

Segundo semestre de 2024

Resumen Ejecutivo

El presente documento detalla aspectos que deben ser considerados al escribir un survey sobre el tema elegido por su grupo de trabajo.

Índice

1. Introducción

En esta sección va la introducción del survey que se presenta en el caso del survey, o de la tarea que se implementó en qiskit. A continuación sólo va una cita como ejemplo ?, porque en esta sección se debe incorporar muchas citas que hacen referencia a la historia del trabajo que se presenta, a los avances que se ha tenido hasta el día de hoy en la literatura, cuáles son los problemas abiertos, y porqué es interesante leer el trabajo de este documento.

En el caso del survey que les toca presentar, deben resumir, qué es lo que se presenta en ese survey, y luego indicar cuáles son los trabajos nuevos y recientes que encontraron en la literatura formal e informal. Formal son libros, artículos de revistas y documentos oficiales, e informal, son aquellos que aparecen generalmente en revistas no indexadas o en idiomas diferentes al inglés.

2. State of the Art

2.1. Metodología

Indicar qué metodología se usó para recabar nueva información, como por ejemplo las BD que se usaron, palabras claves que se usaron, términos asociados, herramientas utilizadas, etc.

Por ejemplo, la técnica mas utilizada es la de Snow Ball cuyo objetivo, es ir leyendo las citas de los papers mas recientes. Ver detalles sobre técnicas de búsqueda bibliográfica para la investigación en https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962015000100028.

2.2. Descripción de trabajos nuevos

A continuación, serán parte del desarrollo de este documento, la presentación de cada trabajo encontrado en la literatura.

No es recomendable hacer una itemización y descripción trabajo a trabajo, si no que se puede agrupar por temáticas parecidas, por áreas, o cualquier clasificación que encuentre interesante y dentro de cada grupo se puede hacer una descripción de similitud o diferencia entre los trabajos descritos.

Algo así como una narrativa trabajo a trabajo, pero encadenando la similitud o diferencia con el trabajo anterior. Por ejemplo:

- **Artículo sobre tema 1:**

1. Una breve descripción de lo que se presenta en este artículo, y su aporte con respecto a los otros trabajos del estado del arte en este mismo grupo. Es el pionero en ...

- **Artículo sobre tema 2:**

1. Una breve descripción de lo que se presenta en este artículo, y su similitud o diferencia con el trabajo anterior.

2.3. Análisis comparativo de los últimos avances

Hacer una descripción sobre los ámbitos y diferencias entre los trabajos presentados en la literatura. Lo mejor para esta comparación es hacer una tabla que resuma las diferentes características de los aportes de cada artículo.

Para la comparación de los aportes de cada artículo, usar una tabla comparativa como la Tabla ??

Tabla 1: Comparación de artículos.

Autores	Artículo	Aporte realizado	Ventaja comparativa
autor 1 y 2		presenta el algoritmo más rápido del oeste	super rápido
autor 1,2 y 3		algoritmo de una línea.	super compacto
otros autores		Algoritmo super inteligente con Coeficiente Intelectual de genio	muy inteligente
autores varios		algoritmo que aprende de las caídas	super autodidacta
un único autor		Un algoritmo que estudia y estudia, pero no aprende	poco meritorio
autor.		no aporta nada!!.	sin comentarios

2.4. Discusión bibliográfica

De la documentación consultada acerca de la problemática y el contexto de desarrollo de la búsqueda se ha logrado profundizar en cuanto los nuevos aportes y sus funcionalidades.

2.4.1. Cosas comunes

Se puede enumerar cosas comunes o diferencias entre los trabajos analizados:

- **Dif 1:** explicación 1.
- **Dif 2:** explicación 2.
- **Dif 3:** explicación 3.

Cabe mencionar que se tiene presente a su vez grupos de desarrollo focalizados a cada uno de los temas tratados. Es decir, en qué universidades o institutos trabajan estos grupos especializados, etc...

2.5. Modelos existentes

De las cosas que ya existían, muestre una línea del tiempo.

2.6. Resultados esperados o sorprendentes

Se puede hablar de cosas absolutamente nuevas que se encontraron en la literatura.

3. Conclusiones

Concluir el trabajo de lo que se encontró en la literatura.

4. Referencias

Pence, H. E. (2014, diciembre). What is Big Data and Why is it Important? *Journal of Educational Technology Systems*, 43(2), 159–171. Descargado 2023-04-25, de <https://doi.org/10.2190/ET.43.2.d> (Publisher: SAGE Publications Inc) doi: 10.2190/ET.43.2.d