线性回归分析

授课教师: 吴翔

邮箱: wuhsiang@hust.edu.cn

March 16, 2019

- 1 线性回归概述
- ② 线性回归原理
- ③ 线性回归诊断

线性回归概述

简单案例

考虑由数据生成过程 (**data generating process**, DGP) $y = -5 + 2 \cdot x$ 得到的样本。另外有变量 z,它受 x 影响,但不受 y 影响。

```
# generate dataset
x <- rnorm(n = 200, mean = 10, sd = 8)
beta <- c(-5, 2)
y <- beta[1] + beta[2] * x + rnorm(n = 200, mean = 0, sd = 2)
z <- 6 - 5 * x + rnorm(n = 200, mean = 0, sd = 4)
dat <- data.frame(x = x, y = y, z = z)</pre>
```

回归分析

##

```
## (Intercept) -4.8 0.234 -21 1.7e-51
## x 2.0 0.019 106 1.4e-176
```

Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)

考虑 x 对 y 的效应,线性模型 $R^2=0.98$,预测值 $\hat{\beta}=(-4.84,1.99)$ 接近实际值 $\beta=(-5,2)$ 。

```
## Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept) -2.18 0.2637 -8.3 1.9e-14
## z -0.39 0.0046 -86.2 6.1e-159
```

考虑 z 对 y 的效应, y = -2.18 + -0.39z, 且 $R^2 = 0.97$ 。

虚假 vs 真实效应

```
# linear regression
fit3 <- lm(y ~ x + z, data = dat)
summary(fit3)$coef</pre>
```

```
## Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept) -4.674 0.329 -14.23 4.7e-32
## x 1.857 0.185 10.03 2.2e-19
## z -0.027 0.037 -0.74 4.6e-01
```

考虑模型 $y = \beta_0 + \beta_1 x + \beta_2 z$ 。结果显示, y = -4.67 + 1.86x,且 $R^2 = 0.98$ 。

Q1: z 对 y 的效应, 是否显著?

正效应 vs 负效应?

```
# add a sample
dat1 <- rbind(dat, c(164, -500, 200))
fit4 <- lm(y ~ x, data = dat1)
summary(fit4)$coef</pre>
```

```
## Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept) 29.6 3.01 9.8 7.1e-19
## x -1.6 0.18 -9.1 9.8e-17
```

增加一个样本 c(164, -500, 200),重新考虑 x 对 y 的效应, $R^2=0.29$,预测值 $\hat{\beta}=(29.64, -1.61)$ 大幅偏离实际值 $\beta=(-5,2)$ 。

Q2: x 对 y 的效应, 到底是正还是负?

如何学习线性回归?



图 1: Master & PhD students who are learning regression models

理念

- 方便有多门,归元无二路
- 挽弓当挽强, 用箭当用长

课程存储地址

• 课程存储地址: https://github.com/wuhsiang/Courses

• 资源:课件、案例数据及代码



图 2: 课程存储地址

参考教材

- 谢宇. 回归分析. 北京: 社会科学文献出版社. 2010.
- 威廉·贝里. 理解回归假设. 上海: 格致出版社. 2012.
- 欧文·琼斯. R 语言的科学编程与仿真. 西安: 西安交通大学出版社. 2014.

线性回归原理

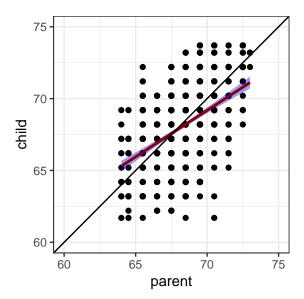


缘起

变异与个体差异

- 随着物种的变异, 其个体差异是否会一直增大?
- 个体差异上的两极分化是否是一般规律?

Galton 的身高研究



什么是"回归"?

Galton 的身高研究发现:

- 父代的身高增加时,子代的身高也倾向于增加
- 当父代高于平均身高时,子代身高比他更高的概率要小于比他更矮的概率;父代矮于平均身高时,子代身高比他更矮的概率要小于比他更高的概率。
- 同一族群中, 子代的身高通常介于其父代的身高和族群的平均身高之间。

回归效应:

- 向平均数方向的回归 (regression toward mediocrity)
- 天之道, 损有余而补不足

Galton 的开创性研究

Francis Galton (以及 Karl Pearson) 研究

- 个体差异: 确立了社会科学研究与自然科学研究的根本区别
- 遗传与个体差异的关系: 倡导"优生学"
- 双生儿法 (twin method): 匹配方法 (matching) 之先河

理解回归的三种视角

考虑回归模型

$$y_i = f(X_i) + \epsilon_i = \beta X_i + \epsilon_i$$

- 因果性 (计量经济领域): 观测项 = 机制项 + 干扰项
- 预测性 (机器学习领域): 观测项 = 预测项 + 误差项
- 描述性 (统计领域): 观测项 = 概括项 + 残差项

回归模型设定

考虑教育程度 x 与收入 y 的关系,回归模型为:

$$y_i = \alpha + \beta x_i + \epsilon_i.$$

暗含的假设:

- A1. 线性假设 $(E(y|x) = \beta x)$: 非线性模型、结构模型
- A2. 同质性假设: 随机参数/效应模型、分层线性模型

总体回归方程

给定 $x = x^k$, 在的 ϵ_i i.i.d $\sim N(0, \sigma^2)$ 假定下, 对回归模型求条件期望得到如下**总体** 回归方程,

$$E(y|x=x^k) = \mu_{y|x^k} = \alpha + \beta x^k.$$

含义:

- 给定任意 x^k , 对应的 $y^k \sim N(\mu_{v|x^k}, \sigma^2)$.
- 回归线穿过 (x^k, μ_{ν|x^k})。

总体回归线

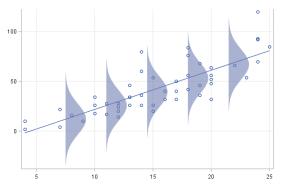


图 3: 总体回归线

暗含的假设

- A3. 独立同分布假设:
 - $E(\epsilon_i) = 0$: 随机效应模型中的随机截距参数
 - $Cov(\epsilon_i, \epsilon_i) = 0$: 时间序列模型、空间计量模型、嵌套模型
 - σ_i = σ: 异方差问题
- A4. 关于 y 的假设:
 - y 应是连续变量: 广义线性模型
 - y 的条件期望 $\mu_{v|x^k} = E(y|x = x^k)$ 符合正态分布: 分位数回归
- A5. 正交 (严格外生) 假设
 - 误差项 ϵ 和 x 不相关,即 $Cov(x, \epsilon) = 0$
 - 内生性问题

变异分解逻辑

样本观测值 y_i 、均值 \bar{y} 、预测值 \hat{y} 之间的关系

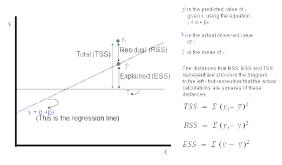


图 4: 变异的分解

变异分解公式

总平方和 (sum of squares total, SST) 可以分解为回归平方和 (sum of squares regression, SSR) 和残差平方和 (sum of squares error, SSE) 之和,

具体而言:

$$SST = \sum_{i=1}^{n} (y_i - \bar{y})^2$$

$$= \sum_{i=1}^{n} [(y_i - \hat{y}_i) + (\hat{y}_i - \bar{y})]^2$$

$$= \sum_{i=1}^{n} (y_i - \hat{y}_i)^2 + \sum_{i=1}^{n} (\hat{y}_i - \bar{y})^2$$

$$= SSE + SSR$$

$$R^2 = SSE/SST.$$

参数估计

最小化残差平方和 (扩展到多元回归的情境 $y = \beta X + \epsilon$):

min
$$SSE = \min \sum_{i=1}^{n} (y_i - \hat{y}_i)^2 = \sum_{i=1}^{n} (y_i - \beta X_i)^2$$

由偏导公式

$$\frac{\partial SSE}{\partial \beta} = 0$$

得到参数估计值

$$\hat{\beta} = (X'X)^{-1}X'y.$$

Q3: 如何在熟悉的编程语言中, 撰写函数估计多元线性模型?

多元线性回归与方差分析

假定多元线性模型中, 待估计的参数个数为 p, 那么方差和自由度的分解如下:

- SST: 自由度为 n − 1
- SSE: 自由度为 *n* − *p*
- SSR: 自由度为 *p* 1

因而,自由度的分解为:

$$n-1 = (n-p) + (p-1)$$

Q4: 假设模型有两个解释变量,其中 x_1 是连续变量, x_2 是包含 5 个分类的分类变量,SSR 的自由度为多少?

方差分析表

表 1: 多元线性回归的方差分析表

回归模型 SSR $p-1$ MSR = SSR/ $(p-1)$ 误差 SSE $n-p$ MSE = SSE/ $(n-p)$ 总变异 SST $n-1$ MST = SST/ $(n-1)$	变异来源	平方和	自由度	均方
	误差	SSE	n — р	MSE = SSE/(n-p)

相应地,可以构造 F 检验:

$$F(df_{SSR}, df_{SSE}) = \frac{MSR}{MSE}$$

Gauss-Markov 定理

线性回归诊断

线性回归分析