

华中科技大学

课程实验报告

课程名称： 新生实践课

专业班级 CS2410

学 号 U202414824

姓 名 向天晨

指导教师 范晔斌

报告日期 2024 年 11 月 30 日

计算机科学与技术学院

目 录

1	网页整体框架	1
2	主页设计	2
3	分页面设计	3
3.1	页面 1 (关于我)	3
3.2	页面 2 (我的家乡)	4
3.3	页面 3 (我的推荐)	5
3.4	页面 4 (我的心得)	6
4	网页设计小结	7
5	课程的收获和建议	8
5.1	计算机基础知识	8
5.2	文档撰写工具 LaTeX	8
5.3	编程工具 Python	9
5.4	图像设计软件 Photoshop	9
5.5	版本管理软件 Git	9
5.6	网页制作 Dreamweaver	9

1 网页整体框架

图1-1是我的网页整体框架图。

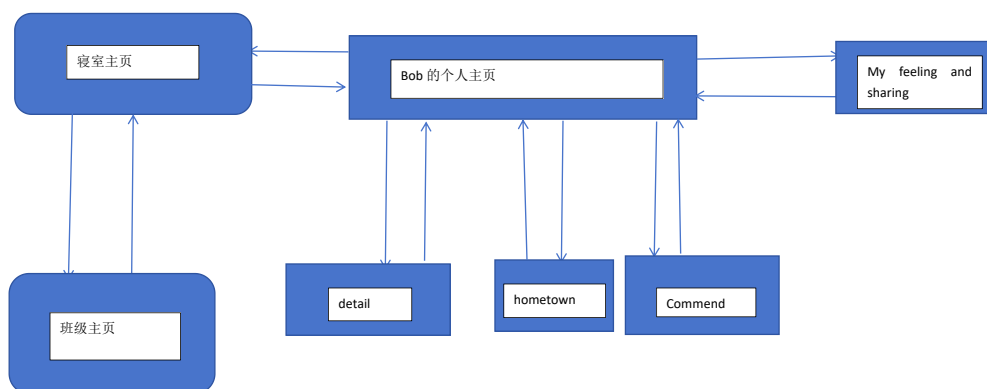


图 1-1 网页整体框架

从我的网页主页可以直接跳转到我的寝室主页，也可以再从寝室主页跳转回来。从我的网站主页可以跳转到 4 个分页，包括“我的推荐”，“关于我”，“我的家乡”，“我的感悟”。当然，也可以从这些分页中跳转回来（“我的推荐”中所推荐的网站除外）。此外，在我的主页上还设置了发送邮件，点赞功能等小互动。

2 主页设计

从我的主页可以跳转到 4 个分页，包括我的推荐，关于我，我的家乡，我的感悟。我的主页和我的其他分页采用的主要元素都是电子宠物“疾旋鼬”，为我的网页增添了灵动活泼的元素。它不仅是我生活中的小伙伴，也为我的网页增添了不少活力与乐趣。



图 2-1 主页图示

网页采用蓝色文本框和淡橙色背景，营造了一种轻松活泼的氛围，令人愉悦。

背景图片采用 gif 动图的方式，为整个网站增添了灵动的气息。其他图片都采用 jpg 格式，让整个页面显得整齐一致。

除了点击相应的按钮来访问分页以外，你还可以通过点击右侧的侧边栏来快速访问，提高了访问的效率。

与此同时，主页上还设置了用于发送讯息的“发送”按钮以及具有评论功能的“赞”和“踩”按键，且可以给予阅读者实时的反馈，增加了网页与读者的互动性。

主页面的底部和其他分页的底部均有一排“疾旋鼬”表情包，为整个网页注入了愉快的氛围。

3 分页面设计

以下是关于我的分页的一些详细介绍。

3.1 页面 1 (关于我)



图 3-1 关于我

关于我的板块采用了环形动画构图，画面看起来灵动而不死板，有动态感。圆形中心和背景都是旋转的“疾旋鼬”图案，整个画面构成了一种微妙的平衡。同时，在介绍自己“学习”“游戏”“编程”三个方面时用了诙谐幽默的表情包，为整个网页增添了一定的趣味性。

3.2 页面 2 (我的家乡)

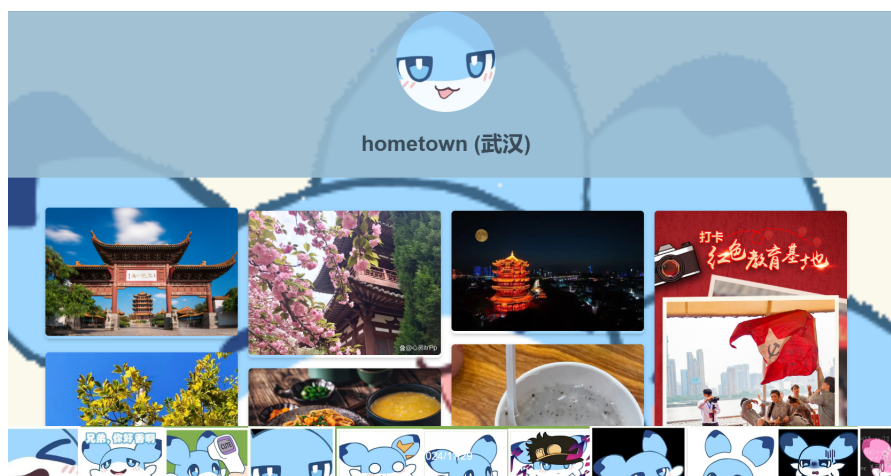


图 3-2 我的家乡

这个板块收藏了许多关于我的家乡——武汉的图片，包括当地的美食，当地的红色基地，当地的自然景观，当地的人文景观等等。当鼠标悬停在某个图像上时，该图像上会出现相应的动画来提示你正在选择哪张图片，便于读者注意到。

同时，网页的背景采用了两只“疾旋鼬”嬉戏打闹的 gif 图片，象征着我对家乡人民和中国其他地区成员能够一起团结一心，其乐融融的美好祝愿。

3.3 页面 3 (我的推荐)



图 3-3 我的推荐

这个板块收藏了许多我认为对自己平时的学习与生活有所帮助的网站, 每个网站下方都有我对该网站的一些简单介绍, 便于读者了解该网站以知晓该网站的主要作用。同时, 本页面将网站做成了 8 个不同的按钮, 通过点击不同的按钮, 读者就能够跳转到相应的网站中, 便于读者进行查看和收藏。

画面的背景是一只“cute”的“疾旋鼬”, 为网站增添了活泼愉悦的气息。

3.4 页面 4 (我的心得)



图 3-4 我的心得

该页面收集了我成为 huster 以来的一些学习心得和一些 C 语言代码编程相关方面的一些学习资料。通过点击相应文字叙述旁边的图片，读者能够访问到相应文字叙述所对应的 PDF 文件（在浏览器有 PDF 阅读功能的前提下），从而查看 PDF 文件中的内容。

当鼠标悬停到某一个相关图片上时，相应图片会有动画提示，便于网页阅读者知晓自己所选的文件是哪一个。

本页面采用橙色纯色背景，使整个网页简洁清爽，让读者便于寻找自己所要的 PDF 文档。同时，在使用滚轮时，网页使用新的滚动条让网页首先采用横向移动的方式移动页面，使读者能够更便捷地访问。

4 网页设计小结

在网页设计中，我并不是一帆风顺的，我也遇到了很多问题。我逐一克服了这些问题，最后做出了这个网页。

首先是布局问题。最初设计时，我做的网站中的图片和文本框总不能在浏览器中显示其所应该在的位置。即使位置正确了，网站上的图片和文本框也会由于浏览器的缩放而改变他们的相对位置，造成位置错乱，极度影响网页的整齐美观。为了解决这一问题，我使用了 CSS 布局，确保文件能够自适应调整；同时，确定元素采用相对位置来排位置，以确定整个画面的相对平衡。

其次，最初设计时，我感觉我的网页与读者的互动性不强，难以吸引读者。于是，我在网页中加入了赛博宠物“疾旋鼬”，用以增添网站的趣味性，使网站更加活泼可爱。其次，我还在我的网页的主页上增加了评论功能按键和邮件发送按键，并给予读者即时的反馈，增强了网页与读者的互动性，从而更能吸引读者。

最后一点，在最初设计时，我认为我的网页从主页通过按钮来跳转页面的形式太过单一。于是，我增加了网页的侧边栏，用以快速访问主页对应的部分网站，使网页访问的效率得以提升。

此次网页设计的任务我认为对我来说有很大帮助，让我对网页的设计有了更深层次的自己的认识。我会在今后的学习生活中活用这次实践所学，将网页设计的知识融入到平时的生活之中。

5 课程的收获和建议

通过学习这门课程，我学到了计算机的基础知识，学习了文档撰写工具 LaTeX 的使用方法，体悟了 Python 的强大编程能力，学习了图像编辑软件 Photoshop 的基本用法，了解了版本管理软件 Git 的重要性和基本使用方式，同时学会了怎么用 Dreamweaver 来编写网页并编辑了第一个自己的网页。这门课程，使我充分体会到了计算机的魅力，让我对计算机的使用有了更深层次的理解。

5.1 计算机基础知识

通过学习计算机基础知识专题，我对这个领域有了更深入的了解和认识。首先，老师的讲述让我了解到计算机是一门重视逻辑思维能力的一门学科，在练习过程中，我体验到将一个具体生活中的问题分解为简单步骤并转化为机器语言的重要性，这不仅是在计算机学习中有帮助的，也对其他领域的学习有很大影响。同时，这个课程让我看到了计算机科学与生活的紧密联系，从数据分析到网络安全，几乎每个行业都离不开计算技术，这让我对未来的职业发展有了更清晰的方向。在课堂上，我希望老师能留出更多时间给同学们进行实操来了解计算机，并且和同学们一起讨论如何更准确、高效地运用计算机来完成我们实际生活中遇到的问题，引导同学们共同进步。

5.2 文档撰写工具 LaTeX

学习 LaTeX 让从前从未接触过论文写作过的我对文档排版和学术写作有了新的认识和体会。首先，LaTeX 提供了极为强大的排版能力，尤其对于数学公式和复杂的图表处理，这一优点使之能够轻松地排版高质量的数学文档，确保公式的清晰美观。同时，LaTeX 鼓励结构化的文档开发，比如使用章节和段落组织内容。这种结构化的方式不仅使我在撰写复杂文档时更容易进行内容管理，而且能让文档更有可读性。在课堂上，我希望老师能带领大家一同实操来感受 LaTeX 的魅力并学习其使用方法共同进步。

5.3 编程工具 Python

学习 Python 这门编程语言让我获得了许多新的宝贵的经验和体会，这是同 C 语言所不同的。首先，Python 的语法相对简单明了，尤其适合初学者，能够快速上手，让我在学习的初期就能写一些简单的代码，感受 Python 功能的强大。其次，相对 C 语言而言，Python 更加强调代码的可读性，使得编写的代码更容易理解和维护。在课堂上，我希望老师能更多地演示 Python 的编程过程并解释其运行的底层逻辑，并让同学们有更多时间来尝试 Python 的编程。

5.4 图像设计软件 Photoshop

虽然这节课被冲掉了，但是我还是利用课余时间了解了 Photoshop 的一些知识。Photoshop 作为业界标准的图像处理软件，提供了非常多功能，如图层、滤镜、蒙版等，作品的质量可以通过不断的调试和尝试得到提升。其中，学习图层是 Photoshop 的核心。图层的使用让我能够更好地管理和编辑不同元素，进行非破坏性的编辑。这一概念的理解大大提升了我的设计效率和创意表达。希望在课堂上，老师能够带大家一同体验 Photoshop 的强大功能，共同进步。

5.5 版本管理软件 Git

通过学习图像设计软件 Photoshop 专题，我对版本管理和代码协作有了更加深刻的理解。首先，我认识到了版本控制在软件开发中的核心作用。它不仅能跟踪文件的历史版本，还能帮助团队成员协作，避免因重叠工作造成的冲突。其次，通过对分支与合并的学习，我了解到独立开发的新特性和修复 bug 的重要性，确保主线代码的稳定。同时，学习如何与 GitHub、GitLab 等远程仓库进行交互扩展了我的协作能力。在这些平台上，我可以轻松地分享代码、进行代码评审，从而提升团队的代码质量和一致性。在课堂上，我希望老师能耐心讲解和演示，且让同学们有充足时间来实践，学会 Git 的使用技巧。

5.6 网页制作 Dreamweaver

通过学习网页制作软件 Dreamweaver，我对网页的制作有了更全面深刻的认识。首先，与 VScode 等软件有所不同，Dreamweaver 提供了可视化的编辑界面，

使得网页的设计变得直观，适合初学者来使用。其次，在使用 Dreamweaver 时，我发现它允许同时查看代码和设计视图，这种结合让我对 HTML、CSS 的理解加深了。身为初学者，亲身观察代码的变化能够让我更好地理解网页是如何构建的，所以这对于初学者来说也是一种很好的设计，便于让人从新手逐渐过渡到网页编辑行家。同时，在使用 Dreamweaver 完成项目时，我学会了如何管理文件、资源和版本控制，这在后期的实际项目中非常重要。在课堂上，我希望老师能深入讲解 Dreamweaver 运行背后的底层逻辑，让同学们对网页编辑有更深入的了解。