$_{ m QCM}^{ m Algo}$

1.	Un	arbre	général	dont	les	noeuds	contiennent	des	valeurs	est	?
----	----	-------	---------	------	-----	--------	-------------	-----	---------	-----	---

- (a) valué
- · (b) étiqueté
 - (c) valorisé
 - (d) évalué

2. Parmi les constituants d'un arbre général, on trouve?

- a un noeud
- . (b) une forêt
 - (c) une liste de noeud
- . (d) une liste d'arbres généraux

3. Dans un arbre général, une branche est le chemin obtenu à partir de la racine jusqu'à?

- (a) un noeud interne de l'arbre
-) (b) une feuille de l'arbre
 - (c) la racine du premier sous-arbre
 - (d) le racine du dernier sous-arbre

4. Dans le parcours profondeur d'un arbre général, quels ordres ne sont pas des ordres induits?

- (a) Préfixe
- . (b) Infixe
- · (c) Intermédiaire
 - (d) Suffixe

5. Dans un arbre général, un noeud possédant juste 1 fils est appelé?

- . (a) noeud interne
 - (b) noeud externe
 - (c) feuille
 - (d) point simple
 - (e) point double

6. Combien d'ordre de passages induit le parcours en profondeur main gauche d'un arbre général?

- (a) 1
- (b) 2
 - (c) 2 et demi
 - (d) 3
 - (e) 4

- 7. La hauteur d'un arbre général réduit à un noeud racine est?
 - (a) -1
- . (b) 0
 - (c) 1
- 8. Un arbre planaire général?
 - (a) Possède au moins 2 sous-arbres
- . (b) ne peut pas être vide
- (c) Possède un nombre indéterminé de sous-arbres
 - (d) Possède au moins 1 sous-arbre
- 9. Une forêt est?
- · a une liste d'arbres
- * (b) éventuellement vide
 - (c) une liste de noeuds
 - (d) toujours pleine
- 10. Lors d'une recherche si la clé recherchée n'est pas trouvée, on parle de recherche?
- · (a) négative
 - (b) positive
 - (c) affirmative
 - (d) logique
 - (e) cognitive



QCM N°19

lundi 26 mars 2018

Question 11

- (a) L'application
$$f: \left\{ \begin{array}{ll} \mathbb{R}[X] & \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ P(X) & \longmapsto \left(P(2), P'(1)\right) \end{array} \right.$$
 est linéaire

. (b) L'application
$$f: \left\{ \begin{array}{ll} \mathbb{R}[X] & \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ P(X) & \longmapsto \left(P(1) + P(2), P'(1)\right) \end{array} \right.$$
 est linéaire

$$\not\subset \text{L'application } f: \left\{ \begin{array}{ll} \mathbb{R}[X] & \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ P(X) & \longmapsto \left(P(1)P(2),P'(1)\right) \end{array} \right. \text{ est linéaire}$$

$$\not\!\! Z. \text{ L'application } f: \left\{ \begin{array}{ll} \mathbb{R}[X] & \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ P(X) & \longmapsto \left(P(1)+1,P'(1)\right) \end{array} \right. \text{ est linéaire}$$

e. rien de ce qui précède

Question 12

- a L'application
$$f: \left\{ egin{array}{ll} \mathbb{R}[X] & \longrightarrow \mathbb{R}[X] \\ P(X) & \longmapsto X^2 P''(X) \end{array}
ight.$$
 est linéaire

6. L'application
$$f: \left\{ \begin{array}{ll} \mathbb{R}[X] & \longrightarrow \mathbb{R}[X] \\ P(X) & \longmapsto P(X)P'(X) \end{array} \right.$$
 est linéaire

. C. L'application
$$f: \left\{ egin{array}{ll} \mathbb{R}^2 & \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x,y) & \longmapsto (x-y,5x-3y) \end{array}
ight.$$
 est linéaire

d. L'application
$$f: \left\{ egin{array}{ccc} \mathbb{R}^3 & \longrightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x,y,z) & \longmapsto (xy-z,5x-3y,z-x) \end{array}
ight.$$
 est linéaire

e. rien de ce qui précède

Question 13

Soient E un \mathbb{R} -ev et $f \in \mathcal{L}(E)$. Alors

(a)
$$\operatorname{Ker}(f \circ f) \subset \operatorname{Ker}(f)$$

• b.
$$\operatorname{Im}(f \circ f) \subset \operatorname{Im}(f)$$
 !

© Si
$$f \circ f = 0$$
, alors $\operatorname{Ker}(f) \subset \operatorname{Im}(f)$

e. rien de ce qui précède

Question 14

Soient E un \mathbb{R} -ev et $f \in \mathcal{L}(E)$. Alors

a.
$$f(\operatorname{Im}(f)) = \operatorname{Im}(f)$$

b.
$$f(Ker(f)) = Ker(f)$$

$$c_{-}f(\operatorname{Im}(f))=E$$

d)
$$f(\text{Ker}(f)) = \{0\}$$

Question 15

Soient E un \mathbb{R} -ev, $f \in \mathcal{L}(E)$. Alors f injective ssi

• (a)
$$Ker(f) = \{0\}$$

$$. \quad \textcircled{b.} \, \forall (x,y) \in E^2 \ : \quad f(x) = f(y) \Longrightarrow x = y$$

c.
$$\forall (x,y) \in E^2$$
: $x = y \Longrightarrow f(x) = f(y)$

Question 16

Soient E un \mathbb{R} -ev et F un sev quelconque de E. Alors

a.
$$Vect(F) = E$$

b.
$$Vect(F) = \{0\}$$

$$\mathbb{C}.Vect(F) = F$$

d.
$$Vect(F) = E \cup F$$

Question 17

Soient E un \mathbb{R} -ev, F et G deux sev de E.

$$E = F \oplus G$$
 signifie

a.
$$E = F \cup G$$
 et $F \cap G = \{0\}$

b.
$$E = F \cap G$$
 et $F \cup G = \{0\}$

c.
$$E = F \cup G$$
 et $F \cap G = \emptyset$

• (d.)
$$E = F + G \text{ et } F \cap G = \{0\}$$

Question 18

- . a) L'ensemble des polynômes à coefficients réels, nuls ou de degré inférieur ou égal à 2017 est un R-ev
- b L'ensemble des polynômes à coefficients réels multiples de X-1 est un \mathbb{R} -ev
 - c. L'ensemble des polynômes à coefficients réels positifs ou nuls est un \mathbb{R} -ev
- d L'ensemble des polynômes à coefficients réels dont le terme constant est nul est un R-ev
 - e. rien de ce qui précède

Question 19

- . (a) Toute suite réelle croissante et non majorée tend vers $+\infty$
- b. Toute suite réelle croissante et bornée converge
- © Toute suite réelle décroissante et non minorée tend vers $-\infty$
 - d. rien de ce qui précède

Question 20

Soit (u_n) une suite réelle. Alors

- (a) (u_{n^2}) est une suite extraite de (u_n)
- (b) (u_{6n}) est une suite extraite de (u_n)
- . C. (u_{2n+1}) est une suite extraite de (u_n)
 - d. rien de de qui précède

1984, Part 2, Chap 1,2

- 21. 'In front of him was an enemy who was trying to kill him': Who does this refer to and why was he/she perceived as an enemy?
- 2) Goldstein / Because he was the enemy of the people.
- Syme / Because he was a Party member.
- 9) The girl with dark hair / Because she had been following him around.
 - d) None of the above.
 - 22. 'Winston did not immediately read the note.'
- a) True
 - (b) False
 - c) Not clear
 - 23. What did Winston do with the note before reading it?
 - a) He tore it into pieces.
- b) He put it casually among the other papers on his desk.
 - c) He folded it so that no one could see it.
 - d) He went to the washroom to be able to read it.
 - 24. What helped Winston to keep the girl out of his mind while he was still at work?
 - a) Staring at the telescreen.
- b) A serious piece of work.
 - (c) Listening to Parsons' stories.
 - d) None of the above.
 - 25. Where did Winston and the girl decide to meet for the first time?
 - a) At the canteen.
 - b) In his apartment.
- Victory Square.
 - d) Paddington Station.
 - 26. What was the name of the dark haired girl?
 - a) Jennifer
- (b) Julia
 - c) Julie
 - d) Jane
 - 27. What did she share with Winston during their first date? What was so special about that?

7

- A hug/ No one hugged in Oceania.
- by A slab of chocolate / It was unusually tasty.
 - (1) A secret. / No one ever shared a secret with anyone in Oceania.
 - d) A note. / No one wrote by hand in Oceania.

- 28. How did the girl find out that Winston was someone against the Party?
- a) Because she followed him everywhere.
- b) Because she had read his diary.
- c) Because she was good at spotting people.
 - d) Because she had known him for a long time.
 - 29. Winston said he liked the girl the more she _____
 - a) lost weight.
 - b) wore overalls.
 - c) said swear words.
- . d) was corrupt.
 - 30. Where did the girl work?
 - a) At the Records Department.
 - b) At the canteen.
- c) At the Fiction Department.
 - d) At the Ministry of Plenty.

The following questions are based on the article read outside of class: "I Am Woman, Watch Me Hack"

- 31. Nikki Allen dreamed of being a
 - a. Forensic investigator
 - b. Forensic doctor
 - (c) Forensic scientist
 - d. Forensic coder
- 32. Nikki Allen was advised to apply to:
 - a. Girls and Computer Group
 - b. Girls and Programming
 - (c) Girls Who Code
 - d. Girls and Computer Science
- 33. Nursing and teaching are sometime referred to as:
 - a. White collar occupations
 - b. Blue collar occupations
 - c. Green collar occupations
 - d) Pink collar occupations
- 34. In 1990-91, about 29% of bachelor's degrees awarded in computer and information science went to women. 20 years later it was:
 - . (a) Down to 18%
 - b. About the same percentage
 - c. Went up to 35%
 - d. None of the above.
- 35. What is one of the biggest challenges according to many in the industry?
 - a. Public-image problem
 - (b.) Lack of contact with computer scientists
 - c. Lack of understanding of the field
 - . d. All of the above.
- 36. What was credited for helping turn forensic science into a primarily female occupation?
 - a. Teachers talking to students about forensic science
 - (b) TV shows such as "CSI" and "Bones"
 - c. Meeting with engineers and scientists
 - d. None of the above.
- 37. A study financed by the Geena Davies Institute on Gender in Media found that:
 - . (a) Not a lot of women were represented as computer scientists or engineers during prime time TV.
 - b. Only women were represented as computer scientists.
 - c. Only men were represented as engineers.
 - d. None of the above.
- 38. What does the National Academy of Science offer for free to producers?
 - a. They propose to rewrite the screenplay.
 - (b) Consultation with all kind of scientist.
 - g. They propose to have a real engineer as an actor.
 - d. To be part of the production team.
- 39. What happened to Natalie Portman's role in the movie "Thor"?
 - . (a) It changed from a nurse to astrophysicist
 - b. It changed from computer programmer to astrophysicist
 - c. It changed from nurse to computer programmer
 - d. None of the above
- 40. The skills required for computer science occupations are not taught in
 - Most elementary and public schools.
 - (b.) In college.
 - c. At universities.
 - d. In America.

Q.C.M n°13 de Physique

41- L'équation différentielle du pendule simple qui oscille sans frottements est

 $\theta + \frac{g}{r}\theta = 0$ (g est le champ de pesanteur et L la longueur du fil)

La période d'oscillateur cet oscillateur est

a)
$$T = 2\pi \sqrt{\frac{g}{L}}$$
 b) $T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}}$ c) $T = \frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{L}{g}}$ d) $T = \frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{g}{L}}$

c)
$$T = \frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{L}{g}}$$

d)
$$T = \frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{g}{L}}$$

42- Dans le cas du pendule simple (question 41), la période T des oscillations dépend de la longueur du fil L. Si l'on considère le même pendule mais maintenant avec un fil de longueur 2L, que vaut la période T'?

(a) T' = 2T

- b) $T' = T/\sqrt{2}$ c) T' = T/2 d) $T' = T.\sqrt{2}$
- 43- Laquelle des grandeurs ci-dessous n'est pas intensive ?
 - a) la température
 - (b) le nombre de moles
 - c) la pression
 - d) la masse volumique
- 44- Le flux de chaleur se propage dans
 - a) a) le sens opposé au vecteur gradient de température : grad(T)
 - b) une direction perpendiculaire au vecteur gradient de température : grad(T)
 - c) le même sens que le vecteur gradient de température : grad(T)
 - d) du corps le plus froid vers le corps le plus chaud
- 45- On considère un conducteur de conductivité λ_{th}, de section S, d'épaisseur e, séparant deux milieux de températures respectives θ_{int} et θ_{ext} et traversé par un flux de chaleur Φ . La résistance thermique de ce conducteur est

• a)
$$R_{th} = -\frac{\Delta \theta}{\Phi}$$
; $(\Delta \theta = \theta_{int} - \theta_{ext}, \text{ avec } \theta_{int} > \theta_{ext})$

c)
$$R_{th} = \frac{e.S}{\lambda_{th}}$$

46- Un double vitrage est constitué de deux vitres en verre, chacune de résistance R_{verre} , séparées par un espace rempli d'air de résistance R_{air} . Que vaut la résistance totale du double vitrage?

47- La température d'équilibre atteinte lorsque l'on mélange dans un calorimètre (de capacité calorifique négligeable) un volume V_1 d'eau à la température θ_1 et un volume V_2 d'eau à la température θ_2 est

48- Le premier principe de la thermodynamique énonce que la variation d'énergie interne ΔU d'un système fermé est

a)
$$\Delta U = W - Q$$
 (W est le travail des forces de pression et Q la quantité de chaleur échangée)

b)
$$\Delta U = -W + Q$$

c)
$$\Delta U = E_{pot} + E_{cinét}$$

(d)
$$\Delta U = W + Q$$

49- Pour une transformation isochore d'un gaz parfait de l'état (1) vers l'état (2), les pressions et les températures vérifient :

50- La fonction d'état enthalpie H est définie par

a)
$$H = U - W - (b) H = U + P \cdot V$$
 c) $H = U - P V$

QCM - Electronique

Pensez à bien lire les questions ET les réponses proposées (attention à la numérotation des réponses)

Soit un courant sinusoïdal $i(t) = I \cdot \sqrt{2} \cdot \sin(\omega t + \varphi)$. On note \underline{I} , l'amplitude complexe de i(t).

Q1. Quel est le module de I?

a. < i >

. b. 1

c. a

d. $\frac{1}{\sqrt{2}}$

Q2. Quel est l'argument de 1?

a. $\omega t + \varphi$

. (b) φ

c. wt

d. I

Q3. Quelle formule représente l'impédance complexe d'un condensateur de capacité C?

a. jCw

• b. 1/cω

c. $-jC\omega$

d. $\frac{j}{c\omega}$

Q4. Dans un condensateur, quel est le déphasage du courant par rapport à la tension?

• a. $+\frac{\pi}{2}$

ⓑ $-\frac{\pi}{2}$

с. —п

d. $\pm \frac{\pi}{2}$ selon la fréquence

Q5. Dans une bobine, quel est le déphasage du courant par rapport à la tension?

(a) $+\frac{\pi}{2}$

• b. $-\frac{\pi}{2}$

c. –π

d. $\pm \frac{\pi}{2}$ selon la fréquence

On cherche à identifier un dipôle. Pour cela, on mesure le courant i(t) qui le traverse et la tension u(t) à ses bornes, et on obtient :

$$u(t) = 20\cos(\omega t)$$
 et $i(t) = 5.10^{-3}\sin(\omega t + \phi)$ avec $\omega = 1000 \ rad. \ s^{-1}$

Q6. Si $\phi = 0$, ce dipôle est :

(a) Une résistance $R = 4k\Omega$

• b. Une bobine d'inductance L = 4 H

c. Un condensateur de capacité $C=4\mu F$

d. Un condensateur de capacité $\mathcal{C}=0.25 \mu F$

	Q7.	Comment se comporte le condensateur en très basses fréquences :							
	a.	Une résistance	c. un interrupteur ouvert						
	b.	un fil	d. aucune de ces réponses						
	Q8.	Comment se comporte la bobine en très hautes fréquences :							
	L.	Une résistance	。C.) un interrupteur ouvert						
	b.	un fil	d. aucune de ces réponses						
Soit un filtre du 1 ^{er} ordre. On note $\underline{T}(\omega)$ la fonction de transfert d'un filtre, $A(\omega)$, son amplification et $G(\omega)$, son gain en dB.									
($A(\omega)$ est le quotient de la tension efficace de sortie sur la tension efficace d'entrée.							
	•(a,)	VRAI	b. FAUX						
(Q10. sortie	.0. $arg(\underline{T}(\omega))$ représente le déphasage de la tension d'entrée par rapport à la tension de prince.							
	a.	VRAI	- b FAUX						

QCM 5 Architecture des ordinateurs

Lundi 26 mars 2018

- 11. Donnez la représentation IEEE 754, en simple précision, du nombre suivant : -120,25
- 12. En double précision, quelle est la valeur minimum du champ E pour un codage à mantisse normalisée?
 - A. 0
 - B 1
 - C. Aucune de ces réponses.
 - D. 2
- 13. En double précision, quelle est la valeur maximum du champ E pour un codage à mantisse normalisée?
 - (A) 2 046
 - B. 2047
 - C. 1 023
 - D. 1024
- 14. Donnez la représentation décimale associée au codage simple précision IEEE 754 suivant : 0020 000016
 - A. 2-126
 - B. 2-124
 - C. Aucune de ces réponses.
 - ♥(D) 2⁻¹²⁸
- 15. Une bascule D maître-esclave:
 - A. Modifie la sortie Q sur les fronts montants et descendants de l'horloge.
 - B) Modifie la sortie Q uniquement sur les fronts descendants de l'horloge.
 - C. Modifie la sortie Q uniquement sur les fronts montants de l'horloge.
 - D'. Copie l'entrée D sur la sortie Q à chaque front montant de l'horloge.

- 16. Choisir la réponse correcte :
 - A. Une bascule JK ne possède pas de mise à 0.
 - B. Une bascule JK ne possède pas de mise à 1.
 - C. Une bascule JK ne possède pas d'état mémoire.
- D Une bascule JK ne possède pas d'état interdit.
- 17. Lorsque les entrées J et K d'une bascule synchronisée sur front montant sont toujours à 1 :
 - A. La sortie ne change jamais.
 - La sortie bascule à chaque front descendant du signal d'horloge.
 - Q. La sortie est toujours à 1.
 - Aucune de ces réponses.
- 18. Combien de bascules sont nécessaires pour fabriquer un compteur modulo 2ⁿ (avec n > 1) ?
 - A. n-1 bascules.
- B n bascules.
 - C. n + 1 bascules.
 - D. 2ⁿ bascules.
- 19. Combien de bascules sont nécessaires pour fabriquer un compteur modulo 2ⁿ 2 (avec n > 2)?
 - A. n-1 bascules.
 - (B) n bascules.
 - C. n+1 bascules.
 - D. $2^n 1$ bascules.
- 20. Un compteur comportant n bascules :
 - A. Compte toujours de $0 \text{ à } 2^n 1$.
 - B. Ne peut pas compter de 0 à $2^n 1$.
 - C. Peut compter de 0 à 2ⁿ 1.
 - D'. Peut compter de 0 à 2ⁿ.