Séminaire Caml. QCM nº 2 vendredi 9 sept. 2016

- ? Parmi les phrases suivantes, lesquelles sont incorrectes ?
 - (a) let a = 1 in let b + 2 * a and a = 8 in 2 * a * 3 * b;;
 - (b) let a = 10 in let b = 3 * a in a * b;
 - (c) let a = 10 and b = 3 * a in a * b : : ..
 - (d) let a = 3 in b = 4 in a * b;; <
- Que calcule la fonction f définie ci-dessous ?

- (a) 2(x+1)
- (b) 2x+1
- (a) 3(x+1)
- (d) 3z+1 /
- (e) Rien, la fonction est incorrecte.
- 3. Quel est le résultat de l'évaluation de la définition suivante?

- (a) val f : int -> int -> int -> bool = <fun> #
 - (b) wal f : int -> int -> bool -> bool = <fun>
 - (c) val f : int -> int -> bool = <fun>
 - (d) val f : int -> int -> int = <fun>
 - (e) Une erreur
- 4. Soient f, z et y, 3 valeurs définies dans l'environnement courant. Parmi les expressions suivantes, quelle est l'intruse?
 - (a) fxy::
 - (b) (f x) y;;
- (c) f(xy);; x
 - (d) ((f x) y);;
 - (e) f(x)(y);;
 - 5. Quel est le résultat de l'évaluation de la définition suivante?

- (a) val f : float -> float -> int -> int = <fun>
- (b) val f : int -> float -> int -> int = <fun> X
 - (c) val f : int -> float -> int -> float = <fun>
 - (d) val f : float -> float -> float -> int = <fun>
 - (e) Une erreur

Séminaire CAML QCM nº 2 - vendredi 9 sept. 2016

6. Quel est le résultat de l'évaluation de l'expression suivante ?

if 4 < 2 then true else 0 ;;

- (a) : bool true
- (b) : int = 0
- (c) : bool = 0
- (d) Une erreur A

7. Quel est le résultat de l'évaluation de l'expression suivante?

- (a) : int = 9
- > (b) : int = 13
 - (c) : int = 15
 - (d) : int = 19%
 - (e) Une erreur

8. Que calcule la fonction suivante?

- (a) Le maximum des trois paramètres #
 - (b) La valeur du milieu parmi les trois paramètres
 - (c) Le minimum des trois paramètres
 - (d) Rien, la fonction est incorrecte.

9. let test x y z =
 let g x z =
 if x = z then true else false
 in if g x y then g y z else g y x ;;

Parmi les fonctions suivantes lesquelles sont équivalentes à la fonction test?

- (a) let f1 x y z = x = y = z;;
- (b) let f2 x y z = x = y && x = z;;
 - (c) let $f3 \times y z = x = y \mid \mid x = z;$
 - (d) let f4 x y z = if x = y then y = z else false;;
 - (e) let $f5 \times y \times z = if \times z = z$ then x = z else x = y;

10. Que calcule la fonction suivante, appliquée à deux valeurs booléennes a et b?

- (a) a && b
- -> (b) a | | b ×
 - (c) not a || b
 - (d) a = b
 - (e) Rien, la fonction est incorrecte.

Mathématiques SÉMINAIRE MATH./ALGO. - 6.09.2016/16.09.2016

EPITA

QCM N°2

vendredi 9 septembre 2016

Question 11

a.
$$-7\pi/12$$

e. rien de ce qui précède

Soit $z = \frac{i - \sqrt{3}}{i - 1}$. Alors un argument de z est a. $-7\pi/12$ b. $5\pi/12$ c. $\pi/12$ $\theta_z = \frac{1}{2}$ $\theta_z = \frac{1}{2}$ $\theta_z = \frac{1}{2}$ $\theta_z = \frac{1}{2}$

Question 12

Soit z = 3 - 4i. Alors 1/z est égal à

$$\Rightarrow$$
 a. $\frac{3}{25} + \frac{4}{25}i \times$

b.
$$\frac{3}{5} - \frac{4}{5}i$$

c.
$$-\frac{3}{7} + \frac{4}{7}i$$

d. rien de ce qui précède

3.60 3+16 75 75

Question 13

Soient $(x, y) \in \mathbb{R}^2$, $z_1 = x + iy$ et $z_2 = e^{ix_1}$. Alors $|z_2|$ vaut

b.
$$e^{\sqrt{x^2+1}}$$

c. ev

🥕 e. rien de ce qui précède

Mathématiques

SEMINAIRE MATH./ALGO, - 6.09.2916/16.09.2016

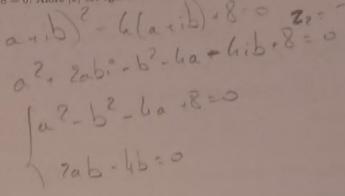
81 16/17

Question 14

Soit $z \in \mathbb{C}$ tel que $z^2 - 4z + 8 = 0$. Alors |z| est égal à (a116) - 6(a116) -8-0

- b. 4\square
- c. 2√2 K
 - d. 4

e. rien de ce qui précède



Question 15

Une racine 7° de i est ein/7.

- b. faux



Question 16

Soit $k \in \mathbb{N}^*$. Alors

a.
$$i^{4k} = 10^{k}$$

b.
$$i^{4k} = -1$$

$$c. i^{4k+1} = i$$

d.
$$i^{4k+1} = -i$$

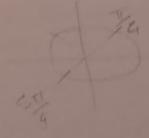
e. rien de ce qui précède

Question 17

Soient $z \in \mathbb{C}$ et θ un argument de z. Alors un argument de -z est

- a. 0
- b. $-\theta$
- d. $\theta + \pi/2$

e. rien de ce qui précède 🔌



Séminaire CAML QCM n° 3 lundi 12 sept. 2016

Mathématiques SÉMINAIRE MATH./ALGO. - 6.09.2016/16.09.2016

SI 16/17 EPITA

Question 18

Soit $z = -2(\cos(\pi/3) + i\sin(\pi/3))$. Alors

- b. le module de z est $4\pi/3$ k. L. 102 Tr
- b. le module de z est 2 K
 - c. le module de z est $\sqrt{2}$
 - d. un argument de z est $-\pi/3$
 - e. rien de ce qui précède

Question 19

Soit $z = -\frac{4}{1 + i\sqrt{3}}$. Alors un argument de z est

- a. \pi/3
- c. 2π/3 //
 - d. $4\pi/3$
 - e. rien de ce qui précède

Question 20

Soit $z = \frac{\sqrt{3} - i}{1 - i}$. Alors un argument de z est

- a. \pi/9
- b. 5π/12
- c. $-\pi/12$
- d. $-\pi/9$
- e, rien de ce qui précède 🖟