



# ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS

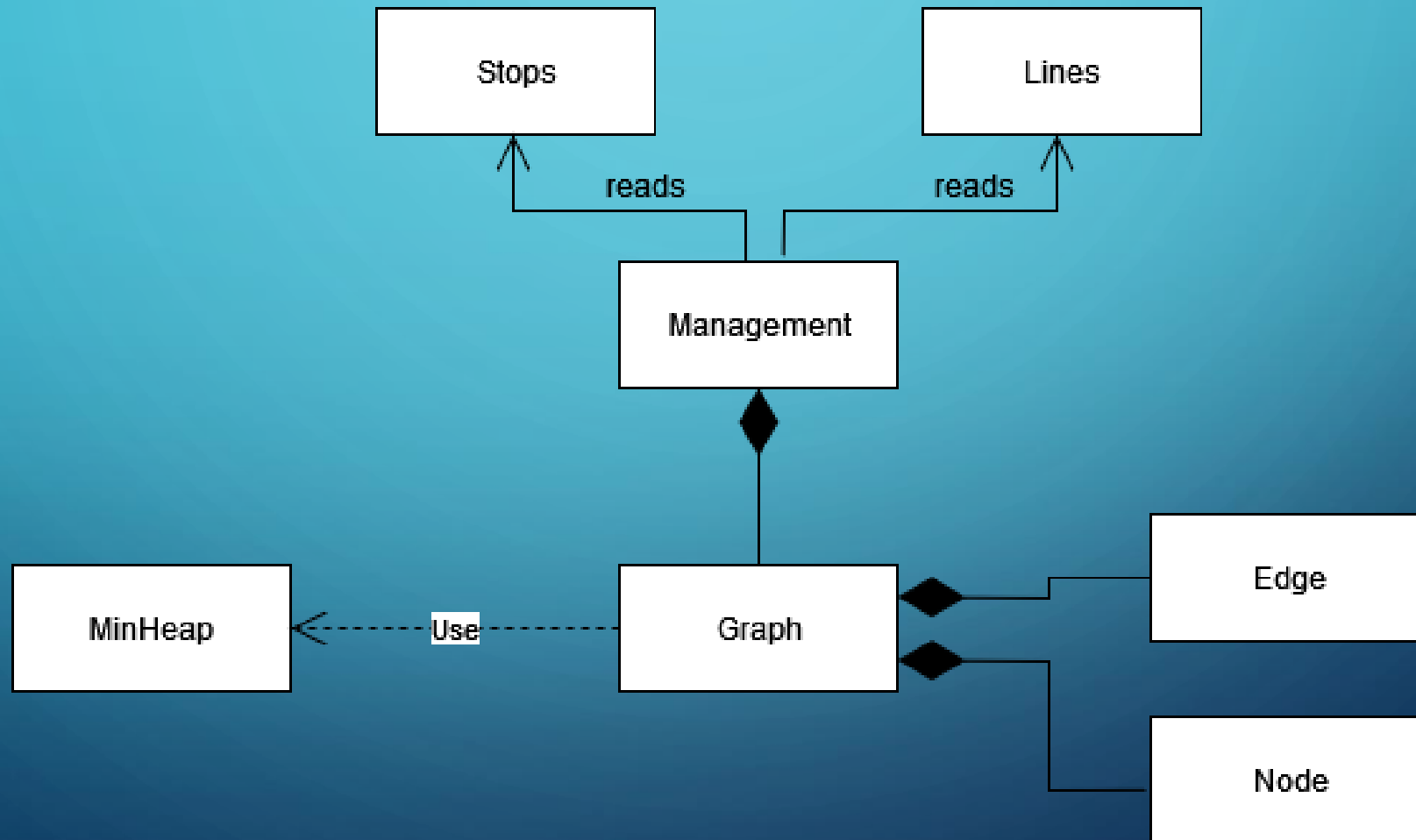
SISTEMA PARA NAVEGAÇÃO NOS TRANSPORTES PÚBLICOS DO PORTO

GRUPO 12

Bernardo Campos – 202006056

José Sousa - 202006141

# DIAGRAMA DE CLASSES



# LEITURA DO DATASET

## Leitura das Paragens

```
void Management::readStops() {
    string code, name, zone, temp, lat, lon;
    int nodeNum = 1;

    fstream f;

    f.open("stops.csv", ios::in);

    getline(&f, &temp);

    while (getline(&f, &temp)) {
        stringstream aux(temp);
        getline(&aux, &code, delim: ',');
        getline(&aux, &name, delim: ',');
        getline(&aux, &zone, delim: ',');
        getline(&aux, &lat, delim: ',');
        getline(&aux, &lon, delim: ',');

        Stops stop(c: code, n: name, z: zone, lt: stof(lat), ln: stof(lon));
        pair<string, int> p(code, nodeNum);
        mapStop.insert(p);
        stops.push_back(stop);
        nodeNum++;
    }
}
```

## Leitura das Linhas

```
void Management::readLines() {
    string code, name, temp;
    fstream f;

    f.open("lines.csv", ios::in);
    getline(&f, &temp);

    while (getline(&f, &temp)) {
        stringstream aux(temp);
        getline(&aux, &code, delim: ',');
        getline(&aux, &name, delim: ',');

        Lines line(c: code, n: name);
        lines.push_back(line);
    }
}
```

## Leitura das Paragens por Linha

```
void Management::addLineToGraph(Lines line) {
    int dir, StopNumber, currentStopCode, nextStopCode;
    float weight;
    string currentStop, nextStop, LineFile;
    fstream f;

    //linhas circulares
    if (line.getCode() == "300" || line.getCode() == "301" || line.getCode() == "302" || line.getCode() == "303") {
        dir = 0;
        LineFile = "line_" + line.getCode() + "_" + to_string(dir) + ".csv";

        f.open(LineFile);

        f >> StopNumber;
        f >> currentStop;

        while (f >> nextStop) {
            currentStopCode = mapStop.at(currentStop);
            nextStopCode = mapStop.at(nextStop);

            weight = haversine(lat1: stopFinder(n: currentStop).getLatitude(), lon1: stopFinder(n: currentStop).getLongitude(),
                               lat2: stopFinder(n: nextStop).getLatitude(), lon2: stopFinder(n: nextStop).getLongitude());

            dayGraphz.addEdge(currentStopCode, nextStopCode, weight);

            currentStop = nextStop;
        }
    }
}
```

# GRAFOS USADOS

- Os grafos implementados neste trabalho usam a classe Graph usada nas aulas.
- Foram criados dois grafos a partir da Dataset: um grafo para as linhas da rede regular e outro para as linhas da rede noturna, com o sufixo “M”.



```
class Graph {
    struct Edge {
        int dest;    // Destination node
        int weight;  // An integer weight
    };

    struct Node {
        list<Edge> adj; // The list of outgoing edges (to adjacent nodes)
        bool visited;  // As the node been visited on a search?
        float distance;
        int predecessor;
    };

    int n;                // Graph size (vertices are numbered from 1 to n)
    bool hasDir;           // false: undirect; true: directed
    vector<Node> nodes;    // The list of nodes being represented
};
```

# FUNCIONALIDADES IMPLEMENTADAS

- O utilizador deve indicar o código das paragens de origem e de destino, e se deseja deslocar-se durante o dia ou a noite (já que existem o grafo para as linhas regulares e outro para as linhas noturnas “M”).

# FUNCIONALIDADES IMPLEMENTADAS (CONTINUAÇÃO)

- É dada ao utilizador a escolha para o tipo de percurso que deseja: menor número de paragens ou o que percorre menor distância.
- Para obter o percurso com menor número de paragens foi usado um algoritmo de pesquisa em largura (BFS).
- Para obter o percurso que percorre menor distância foi usado o algoritmo de Dijkstra e a fórmula de Haversine para calcular a distância entre cada paragem.

# FUNCIONALIDADES IMPLEMENTADAS (CONTINUAÇÃO)

- O programa indica a sequência de paragens que o utilizador deve seguir da origem até ao destino.
- Assim o transbordo de autocarros é dado como implícito, não sendo considerada a possibilidade de um utilizador se deslocar a pé de uma paragem para outra.

# INTERFACE COM O UTILIZADOR

- Começa por perguntar o período da viagem para operar a partir do grafo apropriado.
- Pergunta o tipo de itinerário desejado.
- Pede os códigos das paragens de origem e destino, e indica os códigos da sequência de paragens a seguir.

```
Welcome to our bus navigation system. Please select the period of travel:  
A) Day  
B) Night  
A  
Insert the desired type of recommended itinerary:  
A) Fewest stops  
B) Shortest itinerary  
A  
Insert the code for the bus stop of origin:  
IP02  
Insert the code for the bus stop of destiny:  
BVLH1  
The sequence of stops to follow are: IP02 CSJ4 ISEP4 DSS IPRN2 LGCL2 CPL VFM2 SVP1 BVLH1.
```



# EXEMPLO DE EXECUÇÃO DO PROGRAMA

# DESTAQUE DE FUNCIONALIDADE

- Por, como é mencionado a seguir, ter sido algo que foi muito dispendioso em termos de tempo, a função responsável por adicionar os dados nos grafos merece algum destaque.

```
void Management::addLineToGraph(Lines line) {
    int dir, StopNumber, currentStopCode, nextStopCode;
    float weight;
    string currentStop, nextStop, LineFile;
    fstream f;

    //linhas circulares
    if(line.getCode() == "300" || line.getCode() == "301" || line.getCode() == "302" || line.getCode() == "303"){

        dir=0;
        LineFile="line_"+line.getCode()+"_"+ to_string(dir)+".csv";

        f.open(LineFile);

        f>>StopNumber;
        f>>currentStop;

        while(f>>nextStop){
            currentStopCode=mapStop.at(currentStop);
            nextStopCode=mapStop.at(nextStop);

            weight=haversine( lat1: stopFinder( n: currentStop).getLatitude(), lon1: stopFinder( n: currentStop).getLongitude(),
                             lat2: stopFinder( n: nextStop).getLatitude(), lon2: stopFinder( n: nextStop).getLongitude());

            dayGraphz.addEdge(currentStopCode, nextStopCode, weight);

            currentStop=nextStop;
        }
    }
}
```

# PRINCIPAIS DIFICULDADES

- Gestão de tempo para a realização do projeto: a atual carga de trabalhos e exames de outras Unidades Curriculares dificultou o progresso do trabalho.
- Inserção dos dados fornecidos em grafos foi uma das partes mais trabalhosas e dispendiosas em termos de tempo.
- As tarefas foram igualmente distribuídas por nós, e cada um cumpriu com aquilo que lhe foi designado