# 사건으로 보는 옛이야기

13주. 풍류와 문학 2차시. 정철의 미인곡

### 학습목표

- 1. 정철의 생애와 문학 성향을 이해한다.
- 2. 사미인곡, 속미인곡의 의미를 이해한다.



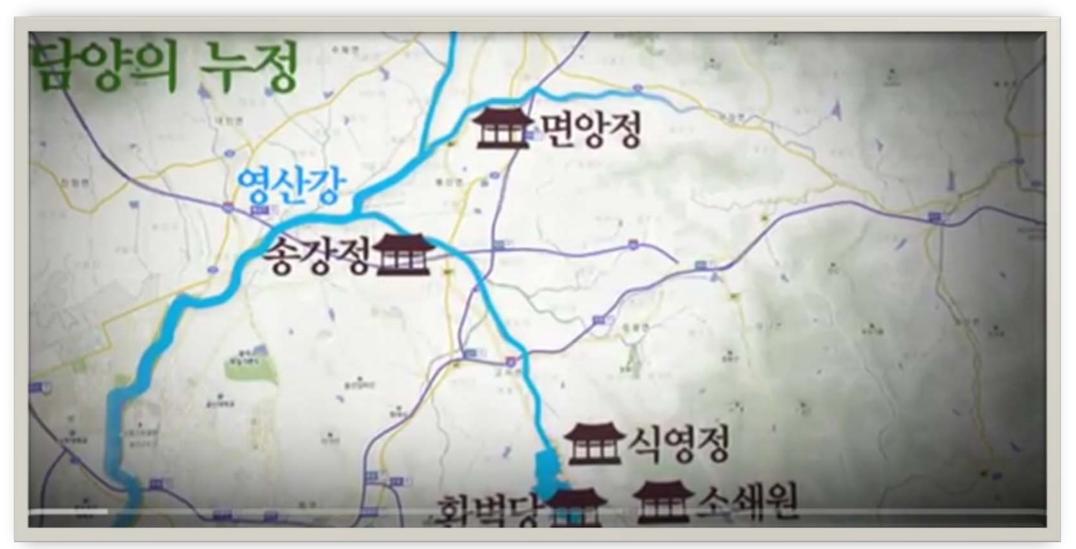
### 원치 않은 세번의 귀향

#### 호는 송강

- 1536년 서울 장의동 출생.
- 아버지 정유침.
- 왕실과의 인연으로 어려서 궁중 출입.
- 10대에 환란의 가족사-아버지 귀양. 형 죽음.
- 1551년 담양 창평 당지산으로 이주
- 10여 년 공부-임억령, 김인후,송순,기대승 사사
- 1562년(27세):장원급제,
- 1575년(40세) : 다시 담양 창평으로 옴.
- 1580년(45세):강원도관찰사
- 1585년(48세): 담양으로 옴.
- 1589년(54세):정여립 모반사건 처결, 승진
- 1592년(57세): 임진왜란 때 선조 호종.강화도 송정촌에 우거. 사망



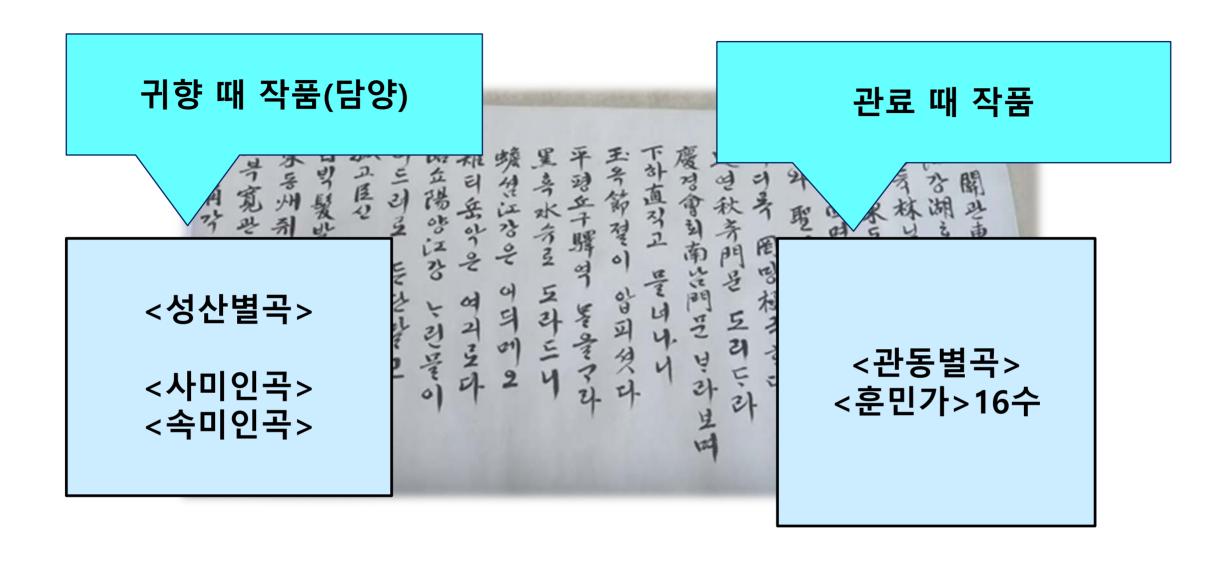
출처: 위키백과



https://www.youtube.com/watch?v=6JC3P9ZBPUY

이미지를 클릭하여 영상을 시청하시기 바랍니다. 모바일 학습을 하는 학생들은 학습목차에서 영상을 시청 할 수 있습니다.

## ♡ 정철의 작품들



<성산별곡>-<관동별곡><훈민가>-<사미인곡><속미인곡>

<장진주사> <서하당벽오가> <단가잡편> 등



https://www.youtube.com/watch?v=QzDkaEZDHS8

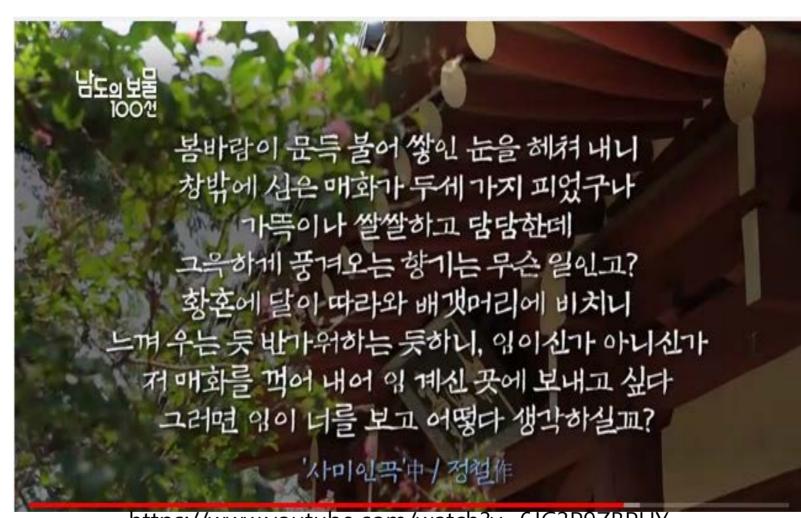
이미지를 클릭하여 영상을 시청하시기 바랍니다. 모바일 학습을 하는 학생들은 학습목차에서 영상을 시청 할 수 있습니다.



님과 함께 있다가, 하강 3년 계절마다 임 그리움 님에 대한 변함없는 마음 여름 가을 겨울 봄 녹음 한창 쓸쓸한 날 누대 님 추울까 걱정. 동풍에 핀 매화 적막한 방 에서 님 바라봄. 긴 밤 홀로 지 님에게 보내고 임의 옷 만들어 빛 온세상 비추 내는 외로움. 자 함 보내고자함 봄빛을 보내고 길 기원. 자 함.

# ᅠ╱ <사미인곡>

- 54세 때 지음
- 동인 탄핵 받아 귀향.
- 가사.
- 126구.
- '님 ' 과 헤어져 그리워함.
- 연가의 성격.
- 하강 모티프
- 선계(천계)와 지상계
- 수직적 관계(님-나)
- 님에 대한 변함없는 마음.
- 님과의 거리를 좁히고자 함.



https://www.youtube.com/watch?v=6JC3P9ZBPUY



<사미인곡> 속편



저 가는 저 각시 본 듯도 한뎌이고 해 다 저물어가는 알에 누구를 보러 가는가

아, 네로구나. 내 이야기 들어 보아라.

화자 대답

임이 날 사랑하더니 달라지니 조물주 탓인가 보다. 추운 날 어떻게 지내며 아침저녁 밥은 어찌하는지. 님 소식 아득하여 마음 둘데 없다 안개 자욱, 어두워 님 보기 어렵다. 물길에는 빈 배뿐이다. 밤중에 돌아와 서성이다 풋잠. 꿈 속에 님 뵈고 깸. 낙월이나 되련다.

화자 하소연



각시님. 달은 커녕 궂은 비가 되어라.



## 사미인곡 속편

- 96구
- 두 사람의 대화체 질문-대답-충고
- 임에 대한 걱정
- 자기 생활 및 감정 표현
- 임의 창 빛이 되고자 함.



# 🔎 학습내용 돌아보기

126구

한자어

평서체

독백체

계절에 따른 정서 임에게 무언가 보내려고 함.

님과의 밀착



96구 고유어 위주 대화체 임에 대한 원망 임을 그리워함 님 찾으러 다님 님과 거리 둠



https://www.youtube.com/watch?v=6JC3P9ZBPUY

# 🔎 QUIZ로 정리하기

- 기 이 몸 삼기실 제 남을 조차 삼기시니,

   한성 緣연分분이며 하늘 모릴 일이런가

   나 하나 졈어 있고 남 하나 날 괴시니,

   이 지음 이 사랑 견졸 디 노여 없다
- 저기 가는 저 각시 본 듯도 하구나. 임금이 계시는 대궐을 어찌하여 이별하고, 해가 다 져서 저문 날에 누구를 만나러 가시는고? 아, 너로구나. 내 사정 이야기를 들어 보오(중략)..... 차라리 <u>사라져서</u> 지는 달이나 되어 임이 계신 창문 안에 환하게 비치리라. 각시님, 달은커녕 궂은 비나 되십시오.

- 1. 작품 1. 작품 2의 제목은 무엇인가?
- 2. 작품 1의 밑줄 친 부분을 현대 국어로 해석하시오.
- 작품 3의 밑줄 친 부분은 어떤 뜻인가?
   설명해보시오.
- 4. 작품1과 작품 2의 문체상 차이점을 말해보시오.