«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

УТВЕРЖДАЮ

	Руководител	Руководитель секции ИУ4	
	<u>«</u>	» (Индекс)	
		(И.О.Фамилия)	
	<u> </u>	2024 г.	
3 А Д	АНИЕ		
на выполнение д	омашнего задания		
по курсу Основы систе	много анализа		
	v 1		
Разработка структурно-функцион	<u>нальной и информационн</u> пнего задания)	ной моделей	
технологического проце	*	целия	
•			
«Усилитель мощности звуковых	частот на опполярных	гранзисторах»	
Студент Круглов В. С.			
1. Техническое задание	алы, индекс группы)		
Исходные данные: Технологический процесс с	орки пассматриваемого v		
на биполярных транзисторах», разработанный и	<u> </u>		
«Технология производства ЭС», сборочный чер	<u> </u>		
операционные эскизы.		·	
Перечень вопросов, подлежащих разработке:			
1. Структурная декомпозиция ТП в нотации ID	EF0; 2. Операционная мод	ель процесса	
изготовления в нотации IDEF3; 3. Описание по	гоков данных ТП в нотаци	ии DFD;	
4. Диаграмма дерева узлов ТП с полной иерарх	ией; 5. FEO диаграмма вар	ианта ТП;	
6. Оптимизация ТП по временному критерию;	7. Оптимизация ТП по UD	Р критериям –	
комплексный коэффициент технологичности; 8	. Выводы по модели; 9. Ин	формационная модель	
документооборота ТП; 10. Спецификация ролей	і́ системы.		
2. Оформление домашнего задания			
2.1. Расчетно-пояснительная записка на лис			
2.2. Перечень графического материала (плакаты,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Контекстная диаграмма, диаграмма декомпозиц			
операционная диаграмма в нотации IDEF3; диа	1		
диаграмма дерева узлов ТП; диаграмма альтерн	нативных точек зрения ТП	; логическая	
инфомодель документооборота ТП; физическая	инфомодель документооб	борота ТП.	
Дата выдачи задания « »20	<u>24</u> г.		
Руководитель домашнего задания		А.И.Власов	
	(подпись, дата)	(И.О.Фамилия)	
Студент		В.С.Круглов	
	(подпись, дата)	(И.О.Фамилия)	

Примечание:

- 1. Задание оформляется в одном экземпляре, который хранится у студента.
- 2. Итоговая оценка выставляется с учетом оценок, полученных на аттестациях.