



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

ОДОБРЕНО:

на заседании Учёного совета

Протокол от «20» марта 2024 г.

№ 2

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «МИП»

В.В. Столяренко

«20» марта 2024 г.



Программа общеобразовательного вступительного испытания ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Москва, 2024

1. Цели и задачи вступительного испытания.

Настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (английский)» является оценка уровня освоения лицами, поступающими на первый курс для обучения по программам бакалавриата и (или) специалитета, общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» в объеме программы среднего общего образования, а также выявления наиболее способных и подготовленных поступающих к освоению реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

2. Требования к уровню подготовки поступающих.

Поступающий должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц;
- основные способы словообразования, изученные морфологические формы и особенности структуры простых и сложных предложений, различных коммуникативных типов предложений.

3. Порядок и форма проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования с применением дистанционных технологий (при условии идентификации личности).

4. Язык проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

5. Продолжительность вступительного испытания.

Продолжительность вступительного испытания составляет 120 минут.

6. Описание вида контрольно-измерительных материалов.

Вступительное испытание для поступающих состоит из тестовых заданий. Вариант задания состоит из 20 вопросов одного уровня сложности по заданным программой темам и разделам.

7. Шкала оценивания.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов, каждый неправильный – 0 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается Правилами приема на обучение на очередной учебный год.

8. Перечень тем и разделов вступительного испытания.

1. Лексика.
2. Словообразование и моделирование имен существительных с помощью суффиксов -er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; имен прилагательных с помощью суффиксов -y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous; имен числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса -ly; глаголов с помощью -en, -fy, Знание префиксов: in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.
3. Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми, употребление безличных предложений типа: It is cold. It always snows here in winter. It is late. It is very kind of you, etc., употребление сложного предложения. Основные типы придаточных предложений. Косвенная речь.
4. Морфология. Существительное. Категория единственного и множественного числа. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Притяжательный падеж. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.
5. Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимения none, neither.
6. Глагол. Употребление в различных временных формах. Правила согласования времени. Страдательный залог (The Passive Voice). Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think. Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need и их эквивалентов. Употребление фразовых глаголов типа put on, look at, etc.
7. Наречие. Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий. Наречие neither (также не, тоже не ...).

8. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

9. Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by, beside, except, besides и т.д.

9. Список литературы.

1. Афанасьева О.В., Саакян А.С. Тесты по английскому языку. С ключами ко всем заданиям – М.: Эксмо-Пресс, 2015.

2. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. – СПб.: Каро, 2017.

3. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar: Reference and Practice. – СПб.: Антология, 2018.

4. ЕГЭ. Английский язык: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017.

5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М.: ЛадКом, 2019.

6. Ерофеева Л.Г., Логинова А.В. 400 современных устных тем по английскому языку. – М.: Интеллект-Книга, 2022.

7. Ягудина А. Р. Английский язык: лексический минимум для ЕГЭ и ОГЭ. – М.: Феникс, 2021.