



## МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

### ОДОБРЕНО:

на заседании Учёного совета

Протокол от «20» марта 2024 г.

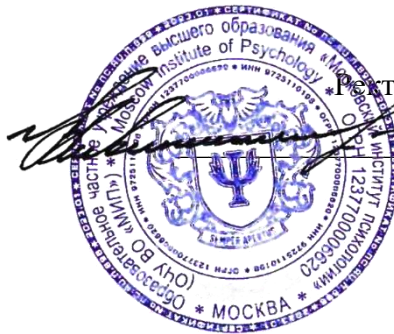
№ 2

### УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «МИП»

В.В. Столяренко

«20» марта 2024 г.



### Положение

**о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в Образовательном частном учреждении высшего образования «Московский институт психологии»**

Москва, 2024

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – Положение) в Образовательном частном учреждении высшего образования «Московский институт психологии» (далее – ОЧУ ВО «МИП», Институт) порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

1.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами, учитывающими использование дистанционных образовательных технологий.

## **2. Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано на основании законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов ОЧУ ВО «МИП», в том числе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2023 г. № 9 «О комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по развитию дополнительного профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав ОЧУ ВО «МИП»;

– иные нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, в том числе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в которых осуществляется деятельность ОЧУ ВО «МИП», по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **3. Общая характеристика электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Под ЭО и ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

3.2. Для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (ДПОП) (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в Институте созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.

3.3. ЭИОС призвана обеспечить возможности:

- управления пользователями всех категорий;
- хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий, в том числе его документирование;
- взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах;
- мониторинг образовательного процесса.

3.4. Целью применения ЭО и ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения ДПОП и оказание других образовательных услуг непосредственно по месту их жительства или временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по

индивидуальном учебном плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

3.5. Основу образовательного процесса при использовании ЭО и ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа слушателя, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по индивидуальному плану или предварительно составленному расписанию лекций и практических занятий (в формате вебинара), консультаций, тестирования.

3.6. Обучение в рамках ДПОП (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) с применением ЭО и ДОТ может проводиться в разных формах – с отрывом от работ, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы.

#### **4. Участники образовательного процесса ДПОП, реализуемого на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Определяются следующие категории участников образовательного процесса ДПОП с применением дистанционных технологий:

- обучающиеся-слушатели программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки;
- преподаватели, непосредственно ведущие учебные занятия в режиме синхронных и асинхронных лекций, консультаций онлайн и оффлайн, вебинаров (видеоконференций), онлайн и оффлайн форумов, чатов и пр.;
- преподаватели-тьюторы, осуществляющие непосредственный индивидуальный контакт с обучающимися с применением сервисов Интернет;
- разработчики учебных электронных курсов в формате SCORM и др.;
- технический персонал, обеспечивающий безопасное и бесперебойное функционирование электронной образовательной среды;
- административный персонал, обеспечивающий мониторинг, анализ и контроль образовательного процесса.

4.2. На обучение с применением ЭО и ДОТ принимаются слушатели, имеющие элементарные навыки работы с персональным компьютером и сервисами Интернет.

#### **5. Регламентация и организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ**

5.1. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с утвержденными в Институте учебными и учебно-тематическими планами ДПОП (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) Института.

5.2. Основными видами дистанционной учебной работы являются:

- учебно-методический комплекс;
- лекции в формате видеозаписи (онлайн, оффлайн) / вебинара (веб-конференции);
- практическое, семинарское и лабораторное занятие (онлайн или оффлайн);
- консультация групповая, индивидуальная;
- форумы, чаты;
- тестирование или выполнение экзаменационной работы, задания (онлайн или оффлайн);
- самостоятельная работа слушателя.

5.3. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ основывается на самостоятельной работе обучающихся (слушателей), реализуемой на основе учебно-методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы.

5.4. Для обеспечения процесса обучения на ДПОП (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) с применением ЭО и ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

## **6. Этапы проведения курсов ДПОП с применением ЭО и ДОТ**

6.1. Организация проведения курсов ДПОП программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с применением ДОТ включает в себя следующие этапы:

- прием и регистрация заявок от слушателей;
- высылку логина и пароля на доступ в СДО;
- присвоение статуса «Обучение»;
- самостоятельная работа слушателей с лекционными методическими материалами, выполнение контрольных работ;
- проверка и уведомление слушателей о результате выполнения итоговой работы, участие слушателей в тестировании, в дискуссиях, организованных;
- промежуточная аттестация слушателей;
- итоговая аттестация слушателей.

## **7. Сопровождение образовательного процесса ДПОП с применением ЭО и ДОТ**

7.1. Сопровождение образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ включает три компонента:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

7.2. Техническое сопровождение включает администрирование ЭИОС (поддержку электронных оболочек, форума, чата, сетевых телеконференций, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

7.3. Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по организации и планированию дистанционных учебных курсов, разработке учебных материалов и тестовых заданий, ведению дистанционных учебных курсов) и обучающихся по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам дистанционного обучения.

7.4. Контроль качества образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения состоит из двух компонентов:

- контроль качества учебных материалов, который осуществляется путем экспертизы в соответствии с настоящим Положением;
- контроль выполнения преподавателями и обучающимися календарного плана учебной работы с применением дистанционных технологий.

7.5. Контроль качества результатов образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения осуществляется на основании следующих материалов:

- данных итоговой аттестации обучающихся;
- данных об удовлетворенности слушателей условиями и результатами обучения (на основании анкетирования).

## **8. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением дистанционных технологий**

8.1. Права и обязанности слушателей, обучающихся на ДПОП повышения квалификации и профессиональной переподготовки с применением ЭО и ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся, определенным Уставом ОЧУ ВО «МИП» и локальными актами Института.

8.2. В образовательном процессе, организованном с применением элементов ЭО и ДОТ, могут участвовать как штатные сотрудники, так и привлеченные специалисты. Отношения с ними регулируются трудовыми договорами.

8.3. Права и обязанности работников, участвующих в организации и проведении обучения с применением ЭО и ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям сотрудников, участвующих в других формах обучения, и определяются Уставом ОЧУ ВО «МИП» и локальными актами

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение утверждено руководством Института. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием учебного процесса.

9.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания.