



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

ОДОБРЕНО:

на заседании Учёного совета

Протокол от «20» марта 2024 г.

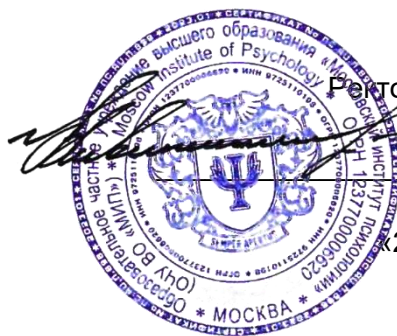
№ 2

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «МИП»

В.В. Столяренко

«20» марта 2024 г.



**Программа вступительного испытания
на базе профессионального образования
ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Москва, 2024

1. Цели и задачи вступительного испытания.

Вступительное испытание на базе профессионального образования (среднего профессионального и высшего образования) проводится с целью оценки усвоения лицами, поступающими на обучение по программам бакалавриата, дисциплины в объеме программы среднего профессионального образования по родственной образовательной программе, относящейся к отрасли наук «Образование и педагогические науки».

Целью вступительного испытания по дисциплине «Основы психологии развития и возрастной психологии» является оценка уровня освоения лицами, поступающими на первый курс для обучения по программам бакалавриата, общеобразовательной дисциплины «Основы психологии развития и возрастной психологии» в объеме программы среднего профессионального образования, а также выявления наиболее способных и подготовленных поступающих к освоению реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

2. Требования к уровню подготовки поступающих.

Поступающий должен:

- уметь выделять задачи психологического исследования;
- знать о психологии развития и дифференцировать понятия методы и методики исследования;
- понимать процессы ключевых закономерностей возраста, методах психологии, направленных на исследование особенностей развития личности.

3. Порядок и форма проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования с применением дистанционных технологий (при условии идентификации личности).

4. Язык проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

5. Продолжительность вступительного испытания.

Продолжительность вступительного испытания составляет 120 минут.

6. Описание вида контрольно-измерительных материалов.

Вступительное испытание для поступающих состоит из тестовых заданий. Вариант задания состоит из 20 вопросов одного уровня сложности по заданным программой темам и разделам.

7. Шкала оценивания.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов, каждый неправильный – 0 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается Правилами приема на обучение на очередной учебный год.

8. Перечень тем и разделов вступительного испытания.

1. Возрастная психология. Понятие, предмет и задачи. Объект и предмет изучения, практическое значение. Виды экспериментов для исследования психического развития ребенка.

2. Возрастное развитие личности и психики. Виды психического развития, Цели психического развития. Механизмы психического развития. Ведущая деятельность на различных этапах. Кризисы развития. Вклад Б.Г. Ананьева.

3. Проблемы периодизации возрастного развития. Периодизация Л.С. Выготского, В.И. Слободичикова, Э.Эриксона.

4. Особенности психологического развития в период младенчества. Ведущая деятельность. Память и восприятие. Комплекс оживления.

5. Детство. Особенности психического и психологического развития в раннем и дошкольном возрасте. Раннее детство, достижения, ведущая деятельность. Психические функции, формы мышления, память.

6. Младший школьный возраст. Кризис 7 лет, ведущая деятельность.

7. Психологическое развитие в подростковом возрасте. Доминанта дали, доминанта романтики, эгоцентрическая доминанта, доминанта усилия. Когнитивные способности в подростковом возрасте.

8. Молодость. Свойства взрослого человека по Б. Ливехуду. Новообразования. Задачи взросления.

9. Проблема периодизации возрастного развития в зрелости. Кризисы. Психологическое развитие личности в зрелости. Задачи развития. Духовность, «мышечный панцирь», утрата.

9. Список литературы.

1. Шаповаленко И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов, 3-е издание, переработанное и дополненное. – М: Издательство Юрайт, 2024 – 457с.
2. Головей Л. А. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов, 2-е издание, испр. – М: Издательство Юрайт, 2024 – 415 с.
3. Абрамова Г.С. Возрастная психология. Учебник и практикум для академического бакалавриата, 2-е издание. – М: Издательство Юрайт, 2014 – 811 с.