



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

ОДОБРЕНО:

на заседании Учёного совета

Протокол от «20» марта 2024 г.

№ 2

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «МИП»

В.В. Столяренко

«20» марта 2024 г.



Программа общеобразовательного вступительного испытания РУССКИЙ ЯЗЫК

Москва, 2024

1. Цели и задачи вступительного испытания.

Настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» является оценка уровня освоения лицами, поступающими на первый курс для обучения по программам бакалавриата, общеобразовательной дисциплины «Русский язык» в объеме программы среднего общего образования, а также выявления наиболее способных и подготовленных поступающих к освоению реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

2. Требования к уровню подготовки поступающих.

Поступающий должен знать / понимать:

- орфоэпические нормы русского языка;
- орфографические нормы русского языка;
- пунктуационные нормы русского языка;
- лексические нормы русского языка;
- грамматические нормы русского языка.

Поступающий должен уметь:

- выполнять орфографический анализ слов;
- выполнять синтаксический и пунктуационный анализ предложений.

3. Порядок и форма проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования с применением дистанционных технологий (при условии идентификации личности).

4. Язык проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

5. Продолжительность вступительного испытания.

Продолжительность вступительного испытания составляет 120 минут.

6. Описание вида контрольно-измерительных материалов.

Вступительное испытание для поступающих состоит из тестовых заданий. Вариант задания состоит из 20 вопросов одного уровня сложности по заданным программой темам и разделам.

7. Шкала оценивания.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов, каждый неправильный – 0 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается Правилами приема на обучение на очередной учебный год.

8. Перечень тем и разделов вступительного испытания.

1. Орфоэпия. Особенности русского ударения.
2. Орфография. Правописание безударных гласных в корнях слов.

Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание приставок различных частей речи. Правописание. Различение написания НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи.

3. Пунктуация. Пунктуация в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания в предложениях с однородными членами, знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом, пунктуация при обособленных определениях и обстоятельствах). Пунктуация в сложном предложении (в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении, запятая на стыке союзов, знаки препинания предложениях с обращениями и вводными словами).

4. Грамматические нормы русского языка (выбор правильной формы им.п./род.п. множественного числа существительного, употребление имен прилагательных (краткая форма, степени сравнения), склонение имен числительных, нарушения видо-временной соотнесенности глагольных форм, нарушения связи между подлежащим и сказуемым, нарушения в построении предложений с несогласованными определениями, причастными и деепричастными оборотами).

9. Список литературы.

1. Розенталь Д.З. Справочник по русскому языку. – М.: Мир и образование, 2022. – 368 с.

2. Русский язык. Модульный курс. Практика и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. И.П. Цыбулько. – М.: «Просвещение», 2017. – 320 с.
3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 448 с.
4. Розенталь Д.З. Пособие по русскому языку с упражнениями. Для поступающих в вузы. – М.: АСТ, 2021. – 416 с.
5. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – С-Пб.: Норинт, 2002. – 304 с.