



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
MOSCOW INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

115114, г. Москва, Дербеневская набережная, д. 11 Тел.: (495) 120-79-01

Научная автономная некоммерческая организация «Московский институт профессионального образования»

Р/с 40703810338000002802 в ПАО СБЕРБАНК, к/с 30101810400000000225, БИК 044525225

ИНН 9725040649 КПП 772501001 ОКАТО 45296559000 ОКПО 46571699 ОКВЭД 72.20 ОГРН

1207700463222

Утверждаю

Ректор

\_\_\_\_\_ Столяренко В.В.

«21» декабря 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ТРЕБОВАНИЯХ К СОДЕРЖАНИЮ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ В НАУЧНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Москва, 2021

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о требованиях к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – Требования) разработаны в целях осуществления единой политики НАУЧНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» в области дополнительного профессионального образования.

1.2. Разработанные Требования призваны способствовать повышению качества дополнительного профессионального образования, обеспечения компетентности специалистов на всем протяжении их активной профессиональной деятельности.

1.3. При составлении настоящих требований руководствовались Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Института.

## **2. Базовые требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ**

2.1. Базовыми требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ являются:

- соответствие квалификационным требованиям к профессиям и должностям персонала гражданской авиации;
- преемственность по отношению к государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- соответствие содержания программ видам дополнительного профессионального образования, совместимость программ дополнительного профессионального образования по видам и срокам;
- вариативность сроков обучения в зависимости от исходного уровня образования и профессиональной подготовленности специалистов;
- ориентация на современные и перспективные образовательные технологии, методы и средства обучения;
- соответствие учебной нагрузки на слушателей установленным нормативам;
- соответствие принятым правилам оформления программ.

2.2. Соответствие образовательных программ квалификационным требованиям к профессиям и должностям определяется составом профессиональных задач, включенных в цели конкретной образовательной программы.

2.3. Преемственность дополнительных профессиональных образовательных программ по отношению к государственным образовательным стандартам обеспечивается учетом в дополнительных профессиональных образовательных программах требований профессиональной части стандартов.

2.4. Обеспечение совместимости программ различных видов дополнительного профессионального образования реализуется путем соотнесения целей и содержания программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

2.5. В зависимости от целей и сроков обучения в программах может варьироваться соотношение между теоретической подготовкой и практическим обучением.

2.6. Ориентация на современные образовательные технологии реализуется путем отражения в программах новаций: в принципах обучения (компетентностный подход, модульность, обучение «до результата», вариативность, индивидуализация и др.); в формах и методах обучения (активные методы, дистанционное обучение, дифференцированное обучение,

оптимизация обязательных аудиторных занятий); в средствах обучения (аудио- и видео средства индивидуального и общего пользования, компьютеры, обеспеченные автоматизированными обучающими и контролирующими программы, тренажеры различных классов и т.д.); в методах контроля и управления образовательным процессом (распределенный контроль по модулям, использование тестирования и рейтингов, корректировка программ по результатам контроля на основе системы менеджмента качества, переход к автоматизированным системам управления образовательным процессом.

2.7. Структура дополнительной профессиональной образовательной программы: планируемые результаты обучения, учебный план, календарный график, рабочие программы, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

2.8. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных образовательных программ определяются образовательной программой и договором об оказании платных образовательных услуг.

### **3. Программы дополнительного профессионального образования**

3.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

3.2. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.3. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

3.4. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.5. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены: - характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; - характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

3.6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.7. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.

3.8. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.9. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

3.10. Документ о квалификации выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен организацией.

3.11. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение утверждено руководством Института. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием учебного процесса.

4.2. Данное Положение вступает в силу с момента его подписания.