

## 第二课

6、网络丰富日常生活的表现？ P10-12 三点 （背）

- (1) 网络让我们日常生活中的 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 变得 \_\_\_\_\_；
- (2) 网络打破了 \_\_\_\_\_ 的 \_\_\_\_\_，促进了 \_\_\_\_\_；
- (3) 网络让我们的生活变得更加 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

7、网络推动社会进步的表现？ P12-13 三点 （背）

- (1) 网络为 \_\_\_\_\_ 注入新的活力；（为什么？）
- (2) 网络促进 \_\_\_\_\_ 的进步；（为什么？）
- (3) 网络为 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 搭建新平台；（为什么？）

8、网络的积极作用？ P10—13 两个角度，六点 （背）

- (1) \_\_\_\_\_，(2) \_\_\_\_\_

9、网络的消极作用？ P15-16 三点 （背）

- (1) 在网络时代，出现了一些 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_；
- (2) \_\_\_\_\_，影响 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。
- (3) \_\_\_\_\_ 容易被侵犯。

10、网络是把 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_，我们应 \_\_\_\_\_。

11、如何合理利用网络？ P17-20 两个角度，六点 （背）

- (1) \_\_\_\_\_；(2) \_\_\_\_\_。

12、如何理性参与网络生活？ P17-19 四点 （背）

- (1) 我们要提高 \_\_\_\_\_，积极利用互联网 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_；
- (2) 注意浏览、寻找与 \_\_\_\_\_ 有关的信息，不可 \_\_\_\_\_，要学会 \_\_\_\_\_。
- (3) 要学会 \_\_\_\_\_，让谣言止于智者， \_\_\_\_\_ 暴力、色情、恐怖等 \_\_\_\_\_。
- (4) \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ 是网络生活的基本准则。

13、如何传播网络正能量？ P19-20 两点 （背）

- (1) \_\_\_\_\_；(2) \_\_\_\_\_。