

# Presentación de la evidencia 1

## 1. Objetivo:

Elabora un discurso de presentación, exponiendo las motivaciones para estudiar la carrera elegida, el discurso debe evidenciar coherencia y la aplicación de elementos básicos de la comunicación.

## 2. Introducción a la actividad:

Antes de lanzarse a transmitir un mensaje, es preciso conocer a la audiencia y entender las implicaciones de la información que se va a compartir con ella. A partir de esta base, es cuando se deberá de potenciar la forma en que dicha información será comunicada, y donde entran en juego factores de comunicación verbal y no verbal de distinto tipo.

Todo buen comunicador tiene la capacidad empática bien desarrollada y, gracias a esta habilidad, y al uso de la inteligencia emocional, le resultará sencillo “leer” el rostro de su interlocutor. Sin embargo, para alinear comunicación verbal y no verbal, además de la preparación necesaria para el discurso, habrá que utilizar la actitud y los gestos adecuados para transmitir el mensaje de manera más efectiva, lo que implica comprender qué significa cada muestra de comunicación no verbal que se lleva a cabo.

## 3. Descripción de la actividad:

- Revisa los contenidos de la AA1
- Organiza el discurso utilizando un esquema guía considerando la siguiente estructura:
  - ✓ Introducción
  - ✓ Desarrollo
  - ✓ Conclusión
- Consulta la rúbrica de evaluación, para verificar que atendiste todos los criterios.

## 4. Presentación de la actividad:

- Formato: Archivo PDF (guárdalo con tu nombre y apellido).
- Fecha: Sube tu archivo en plataforma al finalizar la semana

## 5. Ejemplo

Un discurso es un razonamiento expresado de forma oral. Es importante esta parte previa pues la preparación de un discurso, el cómo hacer un discurso, conlleva un conjunto de puntos que uno mismo al hacer un discurso debe plantearse.

Partes del discurso oral	Preguntas a resolver, contenidos a desarrollar	Tiempo posible a emplear
Introducción	Un saludo inicial (Hola, estimado profesor, estimados compañeros...) ¿Cómo te llamas?, ¿de dónde eres? ¿cuáles son tus principales cualidades? ¿Qué te gusta hacer en tus ratos libres?	40 segundos aproximadamente
Desarrollo	¿Qué estudias? ¿Por qué eligió la carrera que actualmente cursa en CERTUS? ¿Por qué es importante para la sociedad peruana contar con un futuro profesional como yo?, ¿cómo aporta un profesional de mi área a la sociedad peruana?	1 minuto aproximadamente
Conclusión	¿Cuáles son tus expectativas en este curso? Recomendaciones para tus compañeros y despedida cordial	40 segundos aproximadamente

## 6. Rúbrica:

Criterios	Sobresaliente	Logrado	En proceso	No logrado	No aplica
<b>Coherencia del discurso</b>	Elabora un discurso coherente, utiliza un registro apropiado de palabras de acuerdo con el contexto y la situación comunicativa planteada; <b>(5 puntos)</b>	Elabora un discurso utilizando parcialmente un registro apropiado de palabras de acuerdo con el contexto y la situación comunicativa planteada; <b>(4 puntos)</b>	El discurso es confuso no es apropiado al contexto. <b>(3 puntos)</b>	El discurso no es coherente no evidencia lo solicitado. <b>(2 puntos)</b>	No aplica <b>(0 puntos)</b>
<b>Estructura del discurso</b>	El estudiante respeta la estructura de introducción, desarrollo y conclusión propia del discurso, asimismo, maneja los tiempos apropiadamente. <b>(5 puntos)</b>	El estudiante respeta parcialmente tiempos y estructura del discurso. <b>(4 puntos)</b>	El estudiante no establece de forma clara tiempos ni la estructura del discurso <b>(3 puntos)</b>	El discurso no es acorde a lo solicitado. <b>(2 puntos)</b>	No aplica <b>(0 puntos)</b>
<b>Elementos básicos de comunicación</b>	El discurso se desarrolla con total coherencia evidencia todos los elementos básicos de comunicación evidenciando eficacia en el proceso comunicativo. <b>(5 puntos)</b>	El discurso evidencia parcialmente los elementos básicos de comunicación. <b>(4 puntos)</b>	El discurso es confuso los elementos básicos de comunicación no están definidos claramente. <b>(3 puntos)</b>	El discurso presentado no es acorde al nivel solicitado. <b>(2 puntos)</b>	No aplica <b>(0 puntos)</b>
<b>Redacción y ortografía</b>	Utiliza, con precisión reglas ortográficas en el texto presentado <b>(5 puntos)</b>	El texto presenta menos del 50% de errores ortográficos, sin embargo, sí se llega a entender el mensaje. <b>(4 puntos)</b>	El texto presenta el 50% de errores ortográficos, el mensaje es confuso <b>(3 puntos)</b>	El texto presentado presenta más del 50% de errores ortográficos no se llega a comprender el mensaje. <b>(2 puntos)</b>	No aplica <b>(0 puntos)</b>