

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGRARIAS DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE AGRONOMÍA, AGROINDUSTRIA Y FORESTAL</p>		<p>Docente: D.Sc. Roberto Carlos Mori Zababurú</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Curso: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRARIOS</p>
---	--	--	---

CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LOS ENTREGABLES

Entregable 1: Unidad Didáctica I - Identificación de Proyectos de Inversión

Objetivo:

Identificar un problema relevante para el proyecto agrario en la región Amazonas, realizar un diagnóstico situacional y establecer objetivos claros.

Actividades de Análisis y Búsqueda de Información:

1. Búsqueda de Información de Campo y Estadísticas Agrarias

- **Acción:** Los estudiantes deben realizar una investigación de campo (entrevistas, encuestas o visitas a productores agrícolas locales, organizaciones, asociaciones agrarias) para obtener datos actualizados sobre el estado de la agricultura en Amazonas. Si no es posible realizar visitas, deben acceder a estadísticas y documentos oficiales de fuentes como el **Ministerio de Agricultura o Gobierno Regional de Amazonas**.
- **Tarea:** Elaborar un **informe sobre la situación agrícola local** basado en fuentes primarias (entrevistas) y secundarias (informes oficiales).
- **Objetivo:** Asegurarse de que los estudiantes comprendan la realidad de los productores locales y no solo se basen en información superficial o generada por IA.

2. Análisis de Problemas a Nivel Local

- **Acción:** Los estudiantes deben realizar un análisis detallado del problema identificado en la región, utilizando herramientas como el **análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades,**

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGRARIAS DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE AGRONOMÍA, AGROINDUSTRIA Y FORESTAL</p>		<p>Docente: D.Sc. Roberto Carlos Mori Zabarburú</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Curso: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRARIOS</p>
---	--	--	--

Amenazas) y el **diagrama de causa-efecto** (como el árbol de problemas).

- **Tarea:** Investigar sobre las causas y efectos específicos del problema seleccionado, con ejemplos locales, en lugar de solo copiar un análisis genérico.
- **Objetivo:** Fomentar el análisis profundo y local del problema, utilizando ejemplos concretos de la región.

3. Entrevistas con Expertos o Productores Locales

- **Acción:** Los estudiantes deben organizar una o varias entrevistas con expertos locales, como técnicos agrarios, productores, o personal de organismos gubernamentales que trabajen en proyectos agrarios.
- **Tarea:** Redactar un resumen de las entrevistas obtenidas, destacando las percepciones y propuestas de solución aportadas por los expertos.
- **Objetivo:** Fomentar el contacto directo con la realidad del sector y obtener información que no esté disponible fácilmente en línea.

4. Revisión de Casos Similares

- **Acción:** Los estudiantes deben investigar casos de proyectos agrarios similares en otras regiones del país o del mundo. Esto incluye la búsqueda de informes de proyectos financiados por INVIERTE.pe u otros fondos de inversión pública.
- **Tarea:** Redactar un **informe comparativo** que analice un caso exitoso de inversión agraria, comparando los desafíos y resultados con los que se anticipan en su propio proyecto.
- **Objetivo:** Mejorar la capacidad de análisis crítico de los estudiantes y su capacidad para aprender de experiencias previas.

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGRARIAS DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE AGRONOMÍA, AGROINDUSTRIA Y FORESTAL</p>		<p>Docente: D.Sc. Roberto Carlos Mori Zababurú</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Curso: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRARIOS</p>
---	--	--	---

Entregable 2: Unidad Didáctica II - Formulación del Proyecto de Inversión

Objetivo:

Formular el proyecto detallando las alternativas de solución, el marco lógico, el estudio de mercado y los aspectos técnicos del proyecto.

Actividades de Análisis y Búsqueda de Información:

1. Determinación de Alternativas de Solución

- **Acción:** Los estudiantes deben **investigar diferentes tecnologías agrícolas** que puedan ser implementadas en la región Amazonas. Pueden buscar información sobre **innovaciones tecnológicas** aplicadas en otras regiones similares o productos agrarios que podrían ser rentables.
- **Tarea:** Realizar un **informe de investigación** sobre tres tecnologías agrícolas innovadoras que podrían aplicarse en Amazonas, explicando sus ventajas y desventajas.
- **Objetivo:** Impulsar la búsqueda de soluciones innovadoras adaptadas al contexto local, y no simplemente adoptar soluciones genéricas.

2. Estudio de Mercado Local

- **Acción:** Los estudiantes deben realizar un **análisis de mercado de campo**, donde investiguen el comportamiento de los consumidores y productores locales. Esto puede incluir encuestas a productores locales sobre sus necesidades o entrevistas con vendedores sobre la demanda de productos agrícolas.
- **Tarea:** Elaborar un **informe de análisis de mercado**, incluyendo datos primarios recolectados a través de encuestas, entrevistas o visitas de campo, complementados con información secundaria (estudios de mercado previos).

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGRARIAS DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE AGRONOMÍA, AGROINDUSTRIA Y FORESTAL</p>		<p>Docente: D.Sc. Roberto Carlos Mori Zabarburú</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Curso: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRARIOS</p>
---	--	--	--

- **Objetivo:** Asegurarse de que los estudiantes realicen una **búsqueda activa de información** para obtener datos reales y frescos sobre las condiciones del mercado local.

3. Consulta con Expertos sobre la Viabilidad Técnica

- **Acción:** Los estudiantes deben **consultar con técnicos agrónomos o ingenieros agrarios** para validar la viabilidad técnica de las alternativas propuestas. Esto incluye la consulta sobre los requerimientos de infraestructura, equipos y recursos humanos necesarios.
- **Tarea:** Crear un **documento de validación técnica** que resuma las consultas realizadas con los expertos y cómo estas validan o modifican las propuestas de solución iniciales.
- **Objetivo:** Asegurar que los estudiantes se basen en conocimientos técnicos validados y no en suposiciones.

4. Revisión de Proyectos Análogos

- **Acción:** Los estudiantes deben investigar otros proyectos agrarios implementados en la región Amazonas, que puedan servir como referencia, y analizar los problemas que enfrentaron.
- **Tarea:** Redactar un **informe de análisis** de un proyecto agrario previamente implementado en la región, destacando los éxitos y fracasos, y cómo estos pueden influir en su proyecto.
- **Objetivo:** Fomentar que los estudiantes aprendan de experiencias previas y no solo utilicen ejemplos de IA.

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGRARIAS DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE AGRONOMÍA, AGROINDUSTRIA Y FORESTAL</p>		<p>Docente: D.Sc. Roberto Carlos Mori Zababurú</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Curso: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRARIOS</p>
---	--	--	---

Entregable 3: Unidad Didáctica III - Evaluación del Proyecto de Inversión

Objetivo:

Evaluar la viabilidad económica, social y ambiental del proyecto, determinando los costos, rentabilidad y sostenibilidad del mismo.

Actividades de Análisis y Búsqueda de Información:

1. Análisis de Costos y Presupuestos

- **Acción:** Los estudiantes deben realizar un **desglose detallado de costos** basados en las cotizaciones de proveedores locales, así como en la estimación de los costos de implementación de infraestructura agrícola (equipos, maquinaria, personal, insumos).
- **Tarea:** Realizar un **presupuesto detallado** que contemple los costos iniciales, operativos y de mantenimiento durante la vida útil del proyecto. Los estudiantes deben solicitar presupuestos a **proveedores locales** de maquinaria agrícola y suministros.
- **Objetivo:** Estimular que los estudiantes realicen un **análisis financiero realista** y no dependan de cálculos automáticos.

2. Evaluación de Rentabilidad Privada

- **Acción:** Los estudiantes deben calcular la **rentabilidad económica** del proyecto utilizando métodos financieros. Este análisis debe incluir la **cálculo de VAN y TIR** basados en proyecciones reales de ingresos y egresos (considerando los precios de mercado, costos de producción, etc.).
- **Tarea:** Realizar un **cálculo financiero detallado**, solicitando datos sobre precios de productos agrícolas locales, costos operativos y proyecciones de crecimiento del mercado.

	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGRARIAS DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE AGRONOMÍA, AGROINDUSTRIA Y FORESTAL</p>		<p>Docente: D.Sc. Roberto Carlos Mori Zababurú</p> <p>Curso: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRARIOS</p>
---	---	--	---

- **Objetivo:** Asegurar que los estudiantes realicen el análisis financiero desde cero, utilizando datos **actualizados y específicos de la región**.

3. Evaluación Social y Ambiental

- **Acción:** Los estudiantes deben investigar el **impacto social y ambiental** que el proyecto podría tener en la región. Esto puede incluir el análisis de **beneficios sociales** como empleo, bienestar de la comunidad y mejoras en la calidad de vida, y los **impactos ambientales** de la actividad propuesta (uso de recursos, manejo de residuos, etc.).
- **Tarea:** Elaborar un **informe sobre los impactos sociales y ambientales**, basándose en entrevistas con miembros de la comunidad local, organizaciones de la sociedad civil y expertos ambientales.
- **Objetivo:** Fomentar que los estudiantes consulten a **la comunidad local y expertos** para evaluar los efectos tangibles del proyecto en la sociedad y el medio ambiente.

4. Sustentación del Proyecto

- **Acción:** Los estudiantes deben preparar una **presentación** que resuma los aspectos más importantes del proyecto, tales como su viabilidad económica, social y ambiental, y los resultados de la evaluación de costos.
- **Tarea:** Crear una presentación visualmente atractiva, respaldada por datos reales y gráficos, y ensayar una defensa oral del proyecto.
- **Objetivo:** Fomentar la **reflexión crítica** sobre la viabilidad del proyecto y la habilidad de comunicar los resultados de manera efectiva.

	<p style="text-align: center;"> UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGRARIAS DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE AGRONOMÍA, AGROINDUSTRIA Y FORESTAL </p>		<p>Docente: D.Sc. Roberto Carlos Mori Zababurú</p> <hr/> <p style="text-align: center;"> Curso: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRARIOS </p>
---	--	--	---

Evaluación de los Entregables:

1. **Búsqueda y Recolección de Información** (Actividades prácticas que impliquen acción directa, como entrevistas, encuestas y consultas a expertos).
2. **Análisis Crítico:** Evaluación de la profundidad del análisis realizado, la coherencia en la aplicación de conceptos y las soluciones propuestas.
3. **Originalidad:** Grado de trabajo propio y no dependiente de respuestas generadas por IA, en particular en la recopilación de datos primarios y la justificación de decisiones.