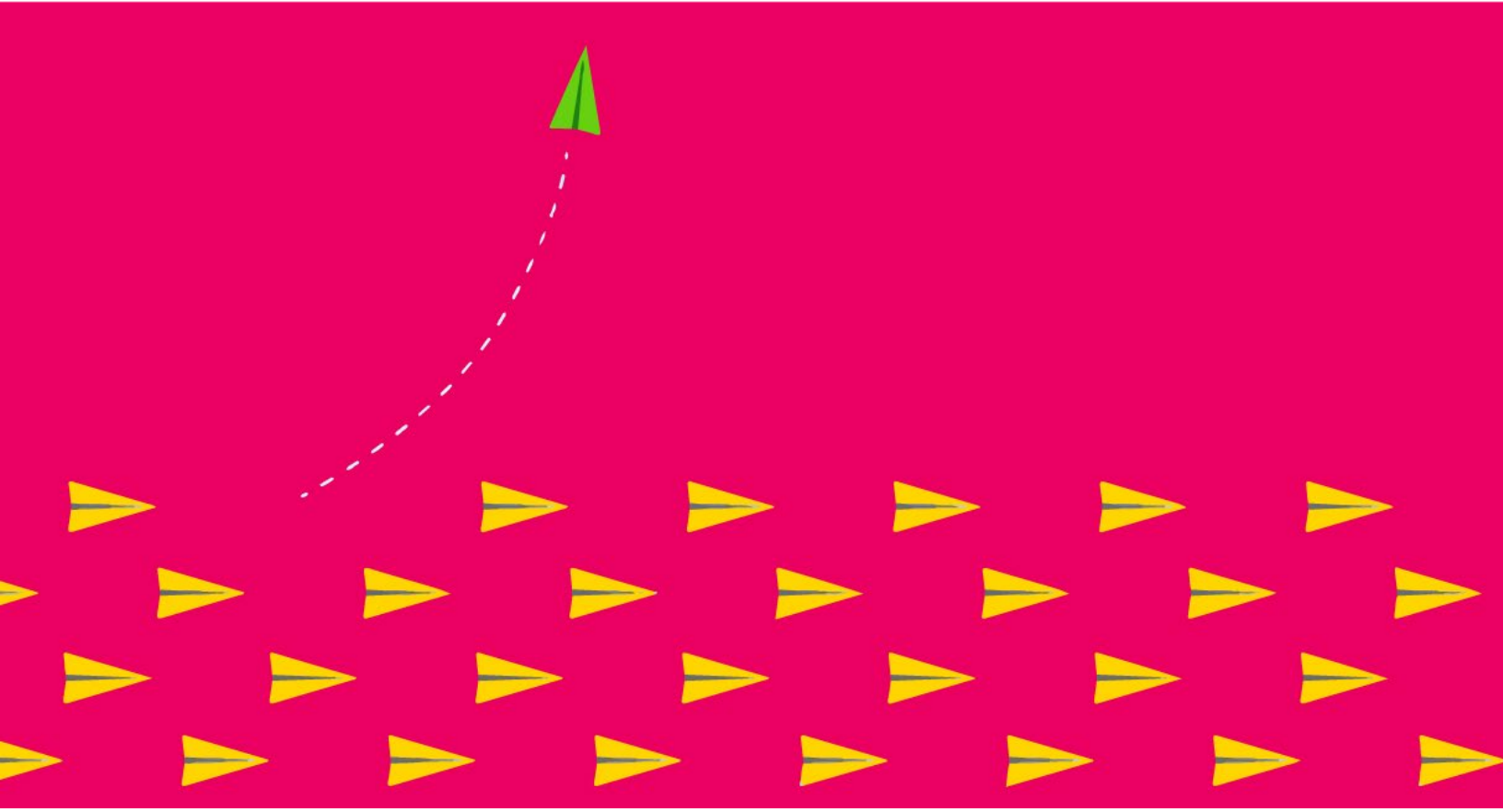


Leeromgeving feasibility uitvoeringsdocument



Noah van Schijndel, Stef van der Burgt

Inhoud

LMS	3
Features	3
docent	3
Leerling.....	3
BB voor leerlingen	3
BB voor docenten.....	3
Vakken en vak inhoud	6
Overdracht	6
Focus	6
BB.....	7
Toevoeging	7
Implementatie.....	7
Toevoeging bedrijf.....	7

LMS

We zullen zelf het Learning Management System maken omdat, we hier veel van kunnen leren en het goed onze DEV leerdoelen aantoont.

Features

docent

- Klassen overzicht
 - Met daarin een leerling overzicht
 - Met daarin een manier om een leerling een bericht te sturen

Leerling

- Vak selectie
 - Met daarin hulp van BB
- Vak progressie
- Vak suggestie

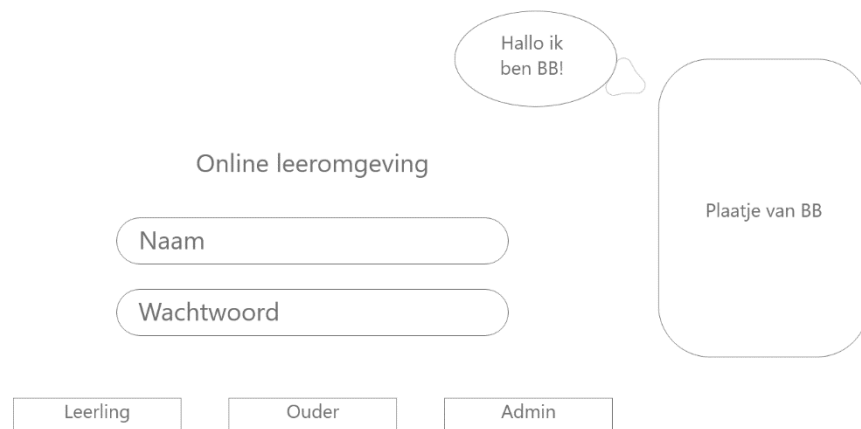
BB voor leerlingen

- Analyseren fouten tijdens het maken van lesstof
 - Geeft tips en adviezen op gemaakte fouten
- Geeft suggesties voor vakken
- Vertellen van progressie en hoe ze het beste verder kunnen leren

BB voor docenten

- Vertelt welke vakken het best bij elkaar passen voor de leerlingen
- Geeft aan waar de student moeite mee had
- Geeft tips over het lesmateriaal

Sommige aspecten maken we niet maar recreëren ze omdat we niet zo veel tijd hebben en we moeten onze tijd gunstig besteden. We maken een MVP en geen totale app.



Online leeromgeving

Naam

Wachtwoord

Leerling Ouder Admin

Hallo ik ben BB!

Plaatje van BB

The diagram shows a login interface. At the top, the text 'Online leeromgeving' is centered. Below it are two rounded rectangular input fields, one labeled 'Naam' and the other 'Wachtwoord'. Under these fields are three rectangular buttons labeled 'Leerling', 'Ouder', and 'Admin'. To the right of the input fields is a large rounded rectangle labeled 'Plaatje van BB'. A speech bubble above this rectangle contains the text 'Hallo ik ben BB!'.

Figuur 1 Inlog scherm



Terug Loguit Online leeromgeving ?

Wat gaan we vandaag oefenen?

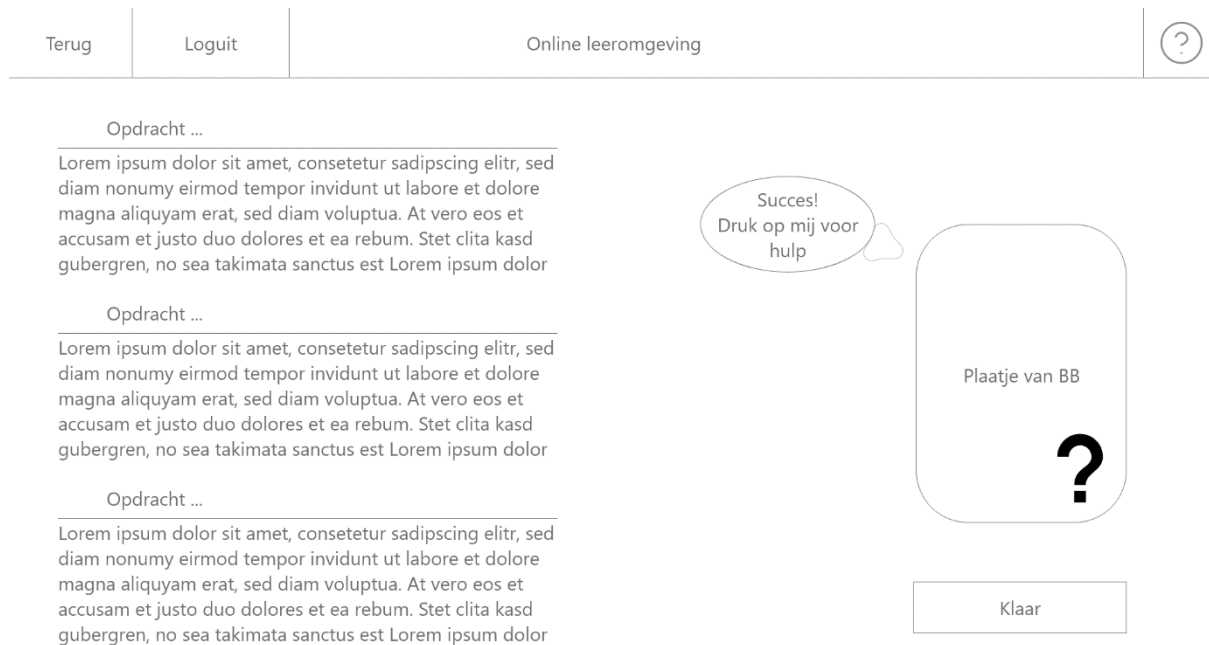
Nederlands Programmeren

Engels Geschiedenis

Plaatje van BB

The diagram shows a subject selection interface. At the top, there is a horizontal bar with four sections: 'Terug', 'Loguit', 'Online leeromgeving', and a question mark icon. Below this bar, the text 'Wat gaan we vandaag oefenen?' is centered. Underneath are four rectangular buttons arranged in a 2x2 grid: 'Nederlands', 'Programmeren', 'Engels', and 'Geschiedenis'. To the right of these buttons is a large rounded rectangle labeled 'Plaatje van BB'.

Figuur 2 Vak selectie scherm



Figuur 3 Opdracht scherm



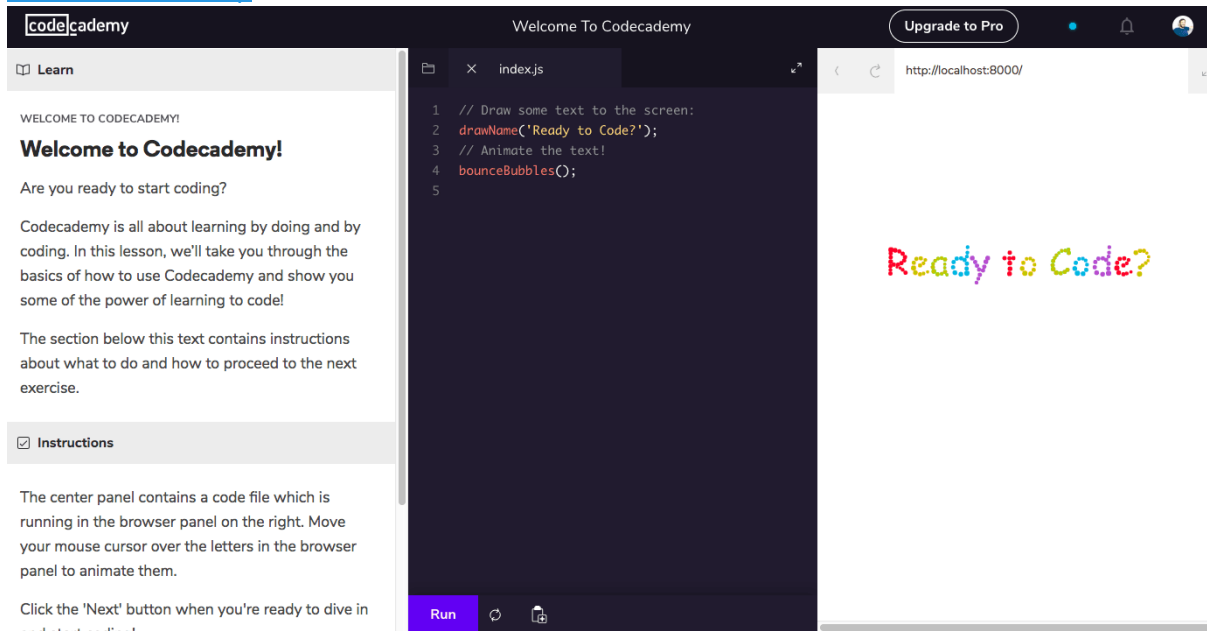
Figuur 4 Klaar scherm

Vakken en vak inhoud

We gaan de vakken focussen op programmeer talen omdat veel bedrijven in Brainport ook programmeren.

Een paar talen houden in: HTML, CSS, JS, maar ook, C en C#.

De inhoud van de vakken gaan lijken op de opdrachten van [Lyceo](#) en [Codecademy](#).



Overdracht

Omdat we niet genoeg tijd hebben om alle vakken en opdrachten te maken laten wij dit aan Partout over. Er is ook de optie om voor Partout aan andere Brainport bedrijven te gaan en dit idee te vertellen en vervolgens te vragen of dat ze ook nog speciale opdrachten in de vakken willen ontwerpen die dan gericht zijn op die bedrijven.

Focus

Het is belangrijk om de opdrachten gefocust te houden op de kinderen en wat kinderen in de huidige tijd leuk vinden.

Fortnite is nu heel populair onder kinderen dus misschien is het een idee om dus wellicht is het een idee om de kinderen HTML canvas uit te leggen door middel van een Fortnite wapen te maken.

BB

Probeer BB zo vriendelijk mogelijk te houden, meer over BB wordt uitgelegd in het concept boek.

Toevoeging

Voor ene toevoeging van opdrachten of vakken is het slim om minimaal 2 mensen te hebben die er aan werken. De personen moeten beide verstand hebben van de taal van de opdracht en ze moeten beide verstand hebben van hoe ze de vragen naar kinderen moeten over brengen. Het is ook verstandig om iemand er bij te hebben (als die persoon al niet in een van de 2 zit) die de tone of voice van BB kent zodat die persoon de teksten kan schrijven voor BB.

Implementatie

Voor de implementatie van nieuwe opdrachten is nog geen tool omdat makkelijk te doen. Dit zou Partout nog zelf moeten regelen.

Toevoeging bedrijf

Als een Brainport bedrijf een opdracht wil toepassen moeten ze de juiste persoon contacteren. De juiste persoon is de projectleider in de tak in de leeromgeving.

Als een Brainport bedrijf een opdracht wil toepassen is het slim om dat in samenwerking met Partout te doen, De mensen van Partout hebben er ervaring mee en weten hoe BB over moet komen op de kinderen.