

Programme D-CLIC

Module : Français Langue
Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français
impeccable (B1)

Durée de l'exercice : Tout au long du programme

Du 20/05/2022 au 16/07/2022

Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00

I - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET1-052022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

II - Objectif

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

SAYNA-FLE-PROJET1-052022

⚠ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation ⚠

⚠ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé" ⚠

IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudié le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je (se rendre) ('ai rendu) à la foire aux vins de Strasbourg. Ce (être) ('était) un grand événement alors je (préférer) (ai préféré) prendre les transports en commun pour y aller. Il y (avoir) (avait) une foule innombrable. Ce salon (représenter) (représentait) le moyen de développer mon réseau puisque je (souhaiter) (ai souhaité) faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je (devoir) (devrait) trouver un stage. Je (aller) (suis allé) visiter différents stands et je (rencontrer) (ai rencontré) de nombreux professionnels. Je (avoir) (ai eu) un bon contact avec un des responsables. Il me (poser) (a posé) beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il (vouloir) (a voulu) que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il me (appeler) pour passer un entretien et il me (embaucher) (embauchait).

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Il m'avait dit la nouvelle à-propos de cette Virus.
2. Il m'avait prévenu que c'est fatal.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

Ce (être) (était) un jour de février. Il (faire) (faisait) une température glaciale et il (pleuvoir) (pleuvait) des cordes. Je (revenir) (suis revenu) du travail quand je (rencontrer) (ai rencontrée) une ancienne collègue. Elle me (ne pas voir) (n'a pas vue) immédiatement. Je la (appeler), je (se présenter) et nous (discuter) à l'abri dans la rue. Elle me (expliquer) qu'elle (être) divorcée et qu'elle (avoir) des enfants. Nous (se souvenir) des anecdotes du travail quand je (réaliser) qu'il (être) déjà tard. Ma femme me (attendre) pour le repas. Alors, je (prendre) son numéro de téléphone et nous (se saluer).

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. J'avais perdu mon ordinateur récemment et je n'avais pas réussi avoir un autre.
2. J'avais fait préparer mes vacances avant.
3. J'avais acheté une montre.
4. Elle était heureuse quand elle m'a vu

V.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne (pouvoir) pas venir à mon anniversaire. (puisse)
2. Mon père est si content que je (faire) des études. (fasse)
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde (se réaliser). (réalise)
4. De crainte que les enfants ne les (découvrir), les parents cachent les cadeaux. (découvre)
5. J'aimerais beaucoup que tu (venir) avec moi voir cette exposition. (viennes)
6. Il est important que tu (savoir) la vérité. (sache)
7. Je ne pense pas qu'elle (être) de très bonne humeur aujourd'hui. (sois)
8. Ils sont ravis que leur fils (avoir) un travail. (aient)
9. Ils voudraient que nous y (aller) avec eux. (allions)
10. Je suis tellement contente que tu (vouloir) bien m'aider. (veuille)

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu obtiennes / vas obtenir ce travail.
2. Nous aimerions partir / que nous partions en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passons / passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne puisse / pourra pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille / va bien.
6. C'est le livre que tu connais / connaisses.
7. Je ne veux pas que tu es / sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train part / parte avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache / sait comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes sont / soient à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils soient déçus.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle ait assez d'argent.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas qu'elle soit bon.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle soit malade.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il fasse froid.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.
Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.
Je ne peux pas aller en ville à pied.
Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison _____
J'aimerais _____
Je préférerais _____
Je souhaiterais _____
J'adorerais _____

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt.
→ Je ne voulais pas se coucher tôt.
2. Mon frère - être triste - sa copine – partir - en vacances.
→ Mon frère est triste, sa copine part en vacances.
3. Ils - avoir - peur - pleuvoir - .
Ils avaient peur pleuvoir.
4. Elle - souhaiter - que tu – faire - la vaisselle.
Elle souhaitait que tu fasses la vaisselle.
5. Nous - vouloir - aller à ce concert.
Nous voulions aller à ce moment

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents soient heureux cette année.

2. Je voudrais que mes parents aient des bonnes santés.

3. Je voudrais qu'il fasse ces études en France.

4. Je voudrais qu'il réussisse.

IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)			
décidé	décidée	décidés	décidées

Ils se sont (répondu)			
répondu	répondue	répondus	répondues

Nous nous étions (écrit)			
écrit	écrite	écrits	écrites

Elle s'est (renseigné)			
renseigné	renseignée	renseignés	renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu			
essayé	essayée	essayés	essayées

Ils se sont (rendu) à la gare			
rendu	rendue	rendus	rendues

Elles ne se sont pas (nui)			
nui	nuie	nuis	nuies

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"			
offert	offerte	offerts	offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos Maris			
efforcé	efforcée	efforcés	efforcées

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari			
ému	émue	émus	émues

IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si tu as finis...
2. « Mange tes légumes ! »
3. « Elle préfère quoi ? »
4. « Oh non, c'est moche ! »
5. « Vous arrivez quand ? » Il me demande si c'était moche
6. « Ne laisse pas la lumière ! »
7. « Je m'appelle Laure. » Elle me demande « si tu t'appelles Laure »
8. « Tu as fait quoi hier ? »
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » Il me demande ce que tu intéresses »
10. « On va au restaurant ? »

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Ma Mère me demande si je fais tous mes devoirs.

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Je répondis : non, je vais les faire.

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Elle me demande ce que j'ai fait pendant son absence ?

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Je répondis que j'ai téléphoné un copain pour un projet de l'école.

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Elle me dit de ne raconter pas d'histoires

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

Je répondis : mais si, je la promets ! Que je fasse l'exposé avec Xavier qu'elle connaisse.

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

IV.5 - DELF B1

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets?langue=fr>