

Programme D-CLIC

Module : Français Langue
Étrangère (FLE)

Projet 2 - Vers un français
impeccable (B2)

Durée de l'exercice : Tout au long du programme

Du 20/05/2022 au 16/07/2022

Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00

I - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET2-052022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

II - Objectif

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

SAYNA-FLE-PROJET2-052022

⚠ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation ⚠

⚠ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé" ⚠

IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudié le cours de FLE « vers un français impeccable B2 ». Ils reprennent les 3 notions abordées dans ce chapitre et vous entraînent à passer les épreuves du DELF B2.

IV.1 - Les connecteurs logiques

❖ **Identifiez la relation logique :**

Exemple : *Je suis en retard parce que mon réveil n'a pas sonné (cause)*

Restriction
Justification

Conséquence
Restriction

Condition
Opposition

Illustration
Supposition

1. Prenez ce GPS dans le cas où vous vous perdriez.
2. Elle ne parle que de son chien.
3. Je ne portais pas d'imperméable, c'est pourquoi je suis mouillé.
4. Il fait très chaud depuis le début de l'année, notamment ces derniers jours.
5. J'aime tous les légumes en dehors des navets.
6. Je partirai tôt demain matin. En effet, j'ai beaucoup de travail qui m'attend.
7. Il ne parle pas anglais pourtant il est né à Londres.
8. À supposer que vous vouliez venir avec moi, je n'ai pas assez de place dans le van.

❖ **INDICATIF OU SUBJONCTIF : Conjuguez les verbes à la forme qui convient**

1. Tu es rousse alors que ton frère (être) (est) blond.
2. Bien qu'il (être) (soit) parti en retard, il est arrivé en avance.
3. Afin que tu (comprendre) (comprennes) la problématique, je vais te l'expliquer.
4. Ahmed (être) (est) plus grand que Fatou.
5. Sa mère sera rassurée à condition qu'il (suivre) (suit) des cours particuliers.

6. J'ai beaucoup étudié, c'est ainsi que je (être) (suis) devenu avocat.
7. Donne-lui cette casquette qu'il n' (avoir) (aie) pas trop chaud à la tête.
8. Après que chacun (avoir) (a) gagné son siège, la séance peut commencer.

❖ **Choisissez le bon connecteur logique :**

1. (Puisque / En effet) tu as oublié ton argent, voici 10 euros.
2. (Comme / Néanmoins) il était souffrant, il est retourné chez lui.
3. Ce pays est très pauvre (par conséquent / en revanche) ses habitants sont très gentils.
4. J'habite à Antananarivo (depuis / il y a) 7 ans.
5. J'ai voté pour elle (même si / ainsi) je ne l'apprécie pas.
6. Il est arrivé régulièrement en retard au travail (par conséquent / effectivement) il a été renvoyé.
7. Je vais à la plage cet après-midi, (de sorte qu' / pourvu qu') il ne pleuve pas.
8. Vous êtes allées dehors (du fait de / malgré) l'averse.

❖ **Terminez librement les phrases en utilisant un connecteur logique.**

1. Il était absent à la réunion à cause de l'embouteillage... (cause)
2. Cette société ne fait pas assez de bénéfice en conséquence, il est en faillite ... (conséquence)
3. Elles se sont rendues au marché ... (but)
4. Vous avez pris le bus depuis que tu as été accidenté... (temps/succession)
5. Tu n'as pas remporté la victoire, encore que le plan ne soit pas bien établi... (concession)

❖ **Ces connecteurs utilisent-ils l'indicatif ou le subjonctif ?**

1. Du fait que
2. Pour que (subjonctif)

3. Alors que (indicatif)
4. Jusqu'à ce que(subjonctif)
5. Bien que (subjonctif)
6. De sorte que(indicatif)
7. Après que (indicatif)

IV.2 - La condition et l'hypothèse

❖ Conjuguez le verbe au présent (conditionnel, subjonctif ou indicatif).

1. Je vous permets de sortir si vous me _____de revenir dans une heure.
(promettre)
→ Je vous permets de sortir à condition que vous me _____de revenir dans une heure.
2. Si vous feriez quelques progrès, vos parents seront contents. (faire)
→ Pour peu que vous fasse quelques progrès, vos parents seront contents.
3. Venez au concert, si vous ne _____pas vous reposer. (préférer)
→ Venez au concert, à moins que vous ne _____vous reposer.
4. Si vous ratiez votre examen, que ferez-vous ? (rater)
→ Au cas où vous rate votre examen, que ferez-vous ?
→ En admettant que vous ratez votre examen, que ferez-vous ?
5. Vous gagnerez le concours si vous entraînez (s'entraîner)
→ Vous gagnerez le concours à condition que vous s'entraîniez
→ Vous gagnerez le concours pour peu que vous s'entraîne
6. Vous ne vous servirez du dictionnaire que si le professeur vous le _____
(permettre)
→ Vous ne vous servirez pas du dictionnaire, à moins que le professeur vous le _____
7. Tu iras chez le dentiste, si ça te plairais ou si ça ne te plairais pas. (plaire)
→ Tu iras chez le dentiste, que ça te plaise ou non.

❖ Choisissez la bonne réponse

1. Dès que vous aurez terminé, nous (partir)
→ nous partirions
→ nous partirons
2. Si vous étiez d'accord, nous (commencer) les travaux demain
→ nous commencerons
→ nous commencerions
3. Je (vendre) ma voiture le mois prochain
→ je vendrai
→ je vendrais
4. J'(écrire) bien cette lettre, mais je crains de faire des fautes
→ j'écirai
→ j'écirais
5. Petite annonce : (prendre) des enfants en garde
→ (je) prendrai
→ (je) prendrais
6. Autre annonce : (donner) leçons de français et de karaté
→ (je) donnerai
→ (je) donnerais
7. Je (pouvoir) vous aider si je ne devais pas m'absenter
→ je pourrai
→ je pourrais.
8. Je (tâcher) de vous aider dès mon retour
→ je tâcherai
→ je tâcherais
9. Il (vouloir) bien savoir comment faire.
→ "il (ou elle) voudra
→ "il (ou elle) voudrait"
10. Je (répondre) sans faute
→ répondrai
→ répondrais

□ **ASTUCE** : En cas de doute, remplacer par « nous » car il est plus facile de faire la distinction entre le futur et le conditionnel à la première personne du pluriel.

Remarque : Le conditionnel est aussi le mode de la politesse. Exemple avec la formule de politesse « être gré » : si vous écrivez « je vous saurai gré » cela revient presque à un ordre, alors que si vous écrivez "je vous saurais gré.", il s'agit là d'une demande polie.

IV.3 - Les pronoms relatifs composés

❖ **Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs : *lequel, laquelle, lesquels ou lesquelles*.**

1. Les raisons (f) pour lesquelles ils se sont séparés sont légitimes.
2. Elle a un sac à dos dans laquelle elle garde son téléphone.
3. Les deux jeunes femmes entre lesquelles je me trouvais se ressemblaient énormément.
4. La trottinette sur laquelle j'ai fait des réparations est encore en panne.
5. Les chaussures avec lesquels tu es venue était magnifique.
6. J'ai perdu le cahier sur lequel j'avais écrit son adresse mail.
7. Les peluches (f) avec lesquelles elle joue sont neuves.
8. Je repeins le muret sur lequel il avait tagué.
9. Les diplômées (f) parmi lesquelles je me suis retrouvé avaient beaucoup de choses à m'apprendre.
10. Ces derniers mois pendant lesquels j'ai déménagé étaient intenses.

❖ **Complétez les phrases suivantes en remplaçant « de » par les pronoms relatifs : *duquel, de laquelle, desquels ou desquelles*.**

1. Voici le navire à bord de _____ j'ai traversé les océans.
2. Pose ton sac sur la table au-dessous de _____ il y a un chien.
3. Les chemins (m) le long de _____ nous avons couru étaient en bitume.
4. C'est un livre à la fin de _____ tout finit mal.
5. La piscine près de _____ nous résidons est très sale.
6. Les filles (f) en face de _____ nous habitons sont sénégalaises.
7. C'est un jardin au centre de _____ il y a des arbres centenaires.

8. Il y a eu des élections (f) à la suite de _____ un nouveau président a été élu.
9. Je vous ai donné un document au bas de _____ j'ai apposé ma signature.
10. C'est un problème à propos de _____ nous sommes d'accord.

❖ **Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs : *auquel, à laquelle, auxquels ou auxquelles*.**

1. Dans la vie, il y a beaucoup de personnes (f) _____ on s'attache. (*tenir à qqch*)
2. La société (f) _____ vous avez consacré votre vie est en cessation d'activité. (*se consacrer à faire qqch*)
3. Les modules (m) _____ vous faites références sont fondamentaux. (*faire référence à qqch*)
4. Ce n'est pas une prévision _____ je crois (*croire à qqch*)
5. Voici les avantages (m) _____ les salariés ont droit (*avoir droit à qqch*)
6. Le projet _____ elle pense tout le temps est réalisable. (*penser à qqch*)
7. Ce principe _____ ils étaient attaché n'est plus valable désormais. (*être attaché à qqch*)
8. L'excursion _____ je songeais nécessite de l'entraînement. (*songer à qqch*)
9. C'est une mission _____ je voudrais mettre fin. (*mettre fin à qqch*)
10. La montre _____ ils tenaient est cassée. (*tenir à qqch*)

❖ **Complétez les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif qui convient.**

1. La formation à _____ nous devions aller a été annulée.
2. Où est le sac dans _____ j'avais rangé mes affaires ?
3. Voici le stylo avec _____ tu pourras prendre des notes.
4. La décision à _____ il s'est résigné la rend triste.

5. Les étagères sur _____ j'ai placé des dossiers sont pratiques.
6. Les voisines loin de _____ j'étais placé parlaient du village.
7. C'est une tendance à _____ il faut se résigner.
8. Les amies chez _____ nous dînerons sont généreuses.
9. Les pratiques sportives à _____ elle s'adonne sont éreintantes.
10. Ce chemin mène à un quartier au bout de _____ il y a une épicerie.
11. Les activités (f) à _____ il a consacré son année sont utiles.
12. Voici les fleurs (f) et les animaux (m) parmi _____ nous avons vécu pendant six mois.
13. Cette odeur (f) à _____ je ne pouvais m'habituer a disparu.
14. La pièce dans _____ vous étudiez est climatisée.
15. La matière à _____ elle s'intéresse est complexe.
16. Nettoie le portail sur _____ il y a de nombreuses saletés.
17. La série devant _____ j'ai dormi était vraiment nulle.
18. Le club de badminton à _____ nous avons adhéré n'existe plus.
19. Les passe-temps (m) à _____ je m'intéresse sont confidentiels.
20. Les gens avec _____ j'étudie sont passionnants.

IV.4 - DELF B2

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 3 exemples de sujets de DELF B2 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemple-sujet-delf-b2-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 3, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des deux sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner davantage, vous pouvez vous rendre sur le site suivant :
<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b2?langue=fr>