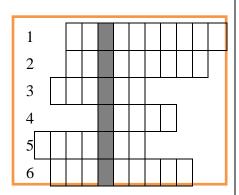
(ved)	UNION DES COMORES		<u>EPREUVE</u> : <i>SVT</i>		
	MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE				
	<u>EXAMEN</u> : BEPC (1)	SESSION : 2018	<u>Durée</u> : 2h	<u>Coeff.</u> : 3	Nbr pages : 1

Exercice 1 : (3.54pts)

A partir des définitions ci-contre, complète la grille. Trouve et défini le mot caché.

- 1. Phénomène passif qui correspond à la sortie de l'air des poumons.
- 2. Maladie transmise par la piqure de l'anophèle femelle.
- 3. Vaisseau sanguin qui conduit le sang du cœur vers les organes.
- **4.** Micro-organisme de taille très réduite parasite obligatoire des cellules vivantes.
- **5.** Période de la vie située au début de l'adolescence, juste après l'enfance.
- **6.** Ensemble des transformations mécaniques et chimiques des aliments.



Exercice 2: (7pts)

Suite à un accident de voiture, Mtsounga perd du sang rouge vif par jet au niveau de la cuisse. Tandis qu'au niveau de la jambe du même membre, l'écoulement est continu et le sang est rouge sombre. il a perdu aussi 4 dents

Arrivé à l'hôpital El-Maarouf, le médecin stoppe l'hémorragie et lui fait une transfusion sanguine.

- 1. Donne une définition aux mots : hémorragie et transfusion.
- 2. Ecris la formule dentaire d'un adulte comme Mtsounga; combien de dents lui en reste-t-il?
- 3. A chaque niveau du membre blessé, précise de quel type d'hémorragie s'agit-il?
- **4.** Pourquoi cette différence de couleur du sang écoulé au niveau d'un même membre ? En déduire le responsable du changement de couleur du sang.
- **5.** Recopie et complète la phrase suivante par les mots qui conviennent : Lors de son passage dans ..., le sang s'enrichit en oxygène, s'appauvrit en ... et change... ; en passant au niveau de l'intestin, il s'enrichit en...
- **6.** Quelle vitamine doit-on injecter à Mtsounga pour faciliter la coagulation du sang ?
- a) Sur le carnet de santé de Mtsounga on trouve la mention B+. Quelle est sa signification? De quels facteurs doit-on en tenir compte avant la transfusion? Quels groupes sanguins peut-il alors recevoir?

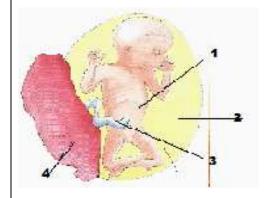
Exercice 3: (5.5pts)

- **A.** Dans un centre de santé on a établi la liste des maladies suivantes : L'obésité, la syphilis, le marasme, l'hypertension artérielle, la gonococcie, l'athérosclérose, le choléra et le tétanos.
 - 1. Deux d'entre elles sont des IST. Lesquelles ? Que faut-il faire pour les éviter ? (donne 2 réponses de moyens)
 - 2. Classe les maladies de la dans le tableau ci-dessous :

Maladies nutritionnelles	Maladies cardio-vasculaires	Maladies infectieuses

B. Associe chaque organe à son enveloppe selon le modèle: (Enveloppe) X → Y (Organe) Enveloppes : Périoste, péritoine, péricarde, plèvre. Organes : Cœur, os, poumon, viscères.

Exercice 4: (4pts)



- **1.** Sur le schéma ci- contre donne un nom à chacun des organes 1, 2, 3 et 4.
- **2.** Ecris deux substances qui peuvent passer de la mère au fœtus et deux qui passent du fœtus à la mère ?
- **3.** Quel est le rôle de l'organe 4 ? Certains microbes ou substances nocives peuvent traverser cet organe pour infecter le fœtus. Citer parmi eux, un microbe et une substance nocive.
- **4.** Quand est-ce qu'un bébé est dit prématuré ?