Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО»

Факультет программной инженерии и компьютерной техники

Дисциплина: Веб-программирование

Проект:

Система тестирования TestME

Выполнил: Чумаков Алексей

Студент группы: Р3221

Преподаватель: к.т.н., доцент, Ефимчик Евгений Александрович

Санкт-Петербург

2020 г.

### Оглавление

1.	Анализ задания и обзор аналогов	3
1.1	.Высокоуровневое описание (High-level overview)	3
1.2	.Высокоуровневое описание деталей	3
1.3	.Описание аналогов	3
1.4	.Сравнительный анализ аналогов	4
1.5	.Вывод	6
2.	Проектирование прецедентов использования	7
2.1	.Список акторов	7
2.2	.Диаграмма прецедентов использования	7
2.3	.Спецификации прецедентов использования	8
3.1	.Список сущностей свойств и связей.	19
3.2	.ER-диаграмма	21
3.3	.Даталогическая модель	22
4.1	.Списки веб-страниц	23
4.2	.Эскизы веб-страниц	24
4.3	.Сценарии работы пользователя	35
4.4	.Список команд	38
5.	Заключение	40
6.	Список литературы	41

### 1. Анализ задания и обзор аналогов

### 1.1. Высокоуровневое описание (High-level overview)

Приложение будет давать возможность проходить тесты на различные тематики. Целевая аудитория — люди, которые хотят проверить свои знания, которые посредством приложения будут удовлетворять потребность в познании и самопроверке, а также различные образовательные учреждения.

### 1.2. Высокоуровневое описание деталей

В приложении будет 3 группы пользователей:

- Гость неавторизованный пользователь, имеет право на регистрацию и авторизацию в системе.
- Пользователь авторизированный пользователь, имеет право на прохождение тестов, просмотр своих результатов, редактирование профиля.
- Администратор авторизированный пользователь, имеет права на создание и редактирование тестов, просмотр результатов всех пользователей, редактирование профилей пользователей.

#### Технические детали:

Продукт – веб-приложение с базой данных, пользовательский интерфейс - вебстраницы.

Стек технологий – Spring MVC, MySQL, Thymeleaf

#### 1.3. Описание аналогов

#### 1. Online Test Pad

Бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения. Есть возможности создавать тесты, опросы, кроссворды, также присутствует система дистанционного обучения и тестирования, диалоговые тренажёры. Каждый пользователь может зарегистрироваться и пользоваться всем функционалом сервиса.

### 2. Конструктор тестов. Ру

Сервис, специализирующийся на прохождение и создание тестов. Есть возможность создавать классы, создавать тесты для них. Можно оставлять комментарии, делиться тестом и результатами в социальных сетях. Если у вас есть сайт - вы можете встраивать тесты к себе и получать посетителей.

#### 3. Classmarker

Конструктор на английском языке, который поможет создать онлайнтест за несколько минут как для 5 пользователей, так и для 5000, избавляя вас от рутинной многочасовой работы по подсчету результатов. Создавайте классы, обучайте и обучайтесь. Используется школами, университетами и компаниями.

### 1.4. Сравнительный анализ аналогов

#### Критерии сравнения:

- 1) Наличие рекламы (1 реклама отсутствует, 0 реклама присутствует)
- 2) Стоимость использования (1 бесплатное, 0 платное)
- 3) Редактор создания тестов (3 доступны >10 вариантов разнообразия вопросов с дополнительными возможностями (например, ограничение времени на тест или на вопрос), 2 доступны <10 вариантов разнообразия вопросов с дополнительными возможностями *или* доступны >10 вариантов разнообразия вопросов без дополнительных возможностей, 1 доступны <10 вариантов разнообразия вопросов без дополнительных возможностей, 0 доступны 1-2 вариантов разнообразия вопросов (одиночный и множественный из данных))
- 4) Создание групп (2 возможность создания групп с дополнительными возможностями её управления, 1 есть возможность создания групп, 0 нельзя создать группу)
- 5) **Просмотр результатов** (2 возможность просмотра результатов в профиле u/unu в профиле группы u/unu на странице самого теста, 1 есть

- возможность просмотреть результаты только после прохождения, 0 нельзя просмотреть результаты *или* просмотр результата платный)
- 6) **Наличие разделов** (2 доступны разделы по предмету/классу/типу теста, 1 доступны разделы по предмету *или* классу, *или* типу теста, 0 нет разделов)
- 7) Поиск тестов, по ключевым словам (2 доступен поиск по ключевым словам на сайте, 1 доступен поиск по ключевым словам через сторонние сервисы, 0 нет поиска по ключевым словам)

### Сравнительная таблица аналогов

	Online Test Pad	Конструктор тестов. ру	Classmarker
Наличие рекламы	1	1	0
Стоимость использования	1	1	0
Редактор создания тестов	3	1	2
Создание групп	1	2	2
Просмотр результатов	2	1	2
Наличие разделов	2	1	1
Поиск тестов, по ключевым словам	1	2	0
Итого	11	9	7

## 1.5. Вывод

Исходя из сравнительной таблицы можно понять, что важной частью приложения является возможность создавать группы пользователей, поэтому было решено добавить роль куратора и возможность создавать группы.

Куратор — авторизированный пользователь, имеет право на создание собственного класса, создание и редактирование тестов для группы, просмотр результатов группы, редактирование профиля.

### 2. Проектирование прецедентов использования

### 2.1. Список акторов

В приложении будет 4 группы пользователей:

- Гость неавторизованный пользователь, имеет право на регистрацию и авторизацию в системе.
- Пользователь авторизированный пользователь, имеет право на прохождение тестов, просмотр своих результатов, вхождение в группу, выход из группы, редактирование профиля.
- Куратор авторизированный пользователь, имеет право на создание собственной группы, редактирование данных группы, создание и редактирование тестов для группы, просмотр результатов группы, редактирование профиля.
- Администратор авторизированный пользователь, имеет права на создание и редактирование тестов, редактирование учётных записей пользователей, просмотр результатов всех пользователей, создание группы, редактирование данных групп.

### 2.2. Диаграмма прецедентов использования

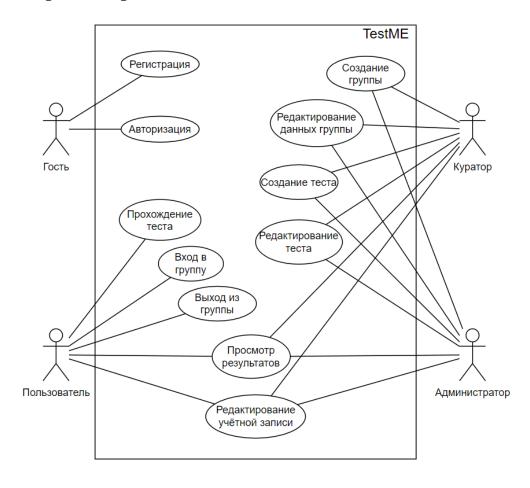


Рисунок 1 - Диаграмма прецедентов использования

## 2.3. Спецификации прецедентов использования

Таблица 1 - Спецификации прецедентов использования – Регистрация

Прецедент использования	Регистрация.
Краткое описание	Этот прецедент использования позволяет действующему лицу Гость зарегистрировать в системе новую учетную запись.
Действующие лица	Гость.
Предусловия	Действующее лицо Гость желает зарегистрировать новую учетную запись.
Основной поток	Прецедент использования начинается с того, что Гость решает зарегистрировать новую учетную запись и заполняет соответствующую регистрационную форму, обязательно указав свою фамилию, имя, имя учетной записи и пароль, после чего отправляет заявку на регистрацию. Прецедент использования завершается.
Альтернативные потоки	Действующее лицо Гость указало логин, учётная запись с которым, уже существует. Заявка на регистрацию не создаётся, действующее лицо получает сообщение об ошибке и должно либо повторно заполнить форму, продолжая прецедент использования, либо отменить регистрацию, завершая прецедент использования.
Постусловия	Если прецедент использования завершился успешно, в системе регистрируется новая учётная запись, в противном случае система остаётся неизменной.

Таблица 2 - Спецификации прецедентов использования – Авторизация

Прецедент использования	Авторизация.
Краткое описание	Прецедент использования позволяет Гостю войти в свою учетную запись.
Действующие лица	Гость
Предусловия	Наличие учётной записи пользователя в системе.
Основной поток	Прецедент использования начинается с того, что Гость решает авторизоваться в системе и заполняет соответствующую форму, обязательно указав имя учетной записи и пароль, после чего получает доступ к учетной записи. Прецедент использования завершается.
Альтернативные потоки	Действующее лицо Гость неверно заполнило форму или такого пользователя не существует. Действующее лицо Гость получает сообщение об ошибке и должно либо повторно заполнить форму, продолжая прецедент использования, либо отменить авторизацию, завершая прецедент использования.
Постусловия	Если прецедент использования завершился успешно, действующее лицо Гость становится Пользователем и получает доступ к учетной записи, в противном случае он остаётся Гостем.

Таблица 3 - Спецификации прецедентов использования – Прохождение теста

Прецедент использования	Прохождение теста.
Краткое описание	Прецедент использования позволяет Пользователю пройти тест, после чего узнать результат по нему.
Действующие лица	Пользователь
Предусловия	Действующее лицо Пользователь желает пройти тест.
Основной поток	Прецедент использования начинается с того, что действующее лицо Пользователь решает пройти тест, выбирает тест, выбирает ответы на вопросы. После чего завершает тестирование и узнаёт результат по нему. Прецедент использования завершается.
Альтернативные потоки	_
Постусловия	Результаты Пользователя загружаются в систему.

Таблица 4 - Спецификации прецедентов использования – Просмотр результатов

Прецедент использования	Просмотр результатов.
Краткое описание	Прецедент использования позволяет действующему лицу узнать результаты пользователей.
Действующие лица	Пользователь, Куратор, Администратор
Предусловия	Наличие результатов пользователей по прохождению тестов.
Основной поток	Прецедент использования начинается с того, что действующее лицо решает посмотреть результаты. Действующее лицо заходит в раздел просмотр результатов. Пользователю доступны свои результаты. Куратору доступны результаты своих групп. Администратору доступны результаты всех пользователей. Прецедент использования завершается.
Альтернативные потоки	
Постусловия	

Таблица 5 - Спецификации прецедентов использования — Создание группы

Прецедент использования	Создание группы.
Краткое описание	Прецедент использования позволяет Куратору/ Администратору создать группу.
Действующие лица	Куратор, Администратор
Предусловия	Действующее лицо Куратор/Администратор желает создать группу.
Основной поток	Прецедент использования начинается с того, что действующее лицо Куратор/ Администратор решает создать группу и заполняет соответствующую форму, где указывает название группы и код для вступления, после чего отправляет заявку на создание. Прецедент использования завершается.
Альтернативные потоки	Действующее лицо Куратор/Администратор указало код для вступления который уже существует. Заявка на создание группы не создаётся, действующее лицо получает сообщение об ошибке и должно либо повторно заполнить форму, продолжая прецедент использования, либо отменить создание, завершая прецедент использования.
Постусловия	Если прецедент использования завершился успешно, в системе создаётся новая группа, в противном случае система остаётся неизменной.

Таблица 6 - Спецификации прецедентов использования – Редактирование данных группы

Прецедент использования	Редактирование данных группы.
Краткое описание	Прецедент использования позволяет Куратору/ Администратору редактировать данные группы.
Действующие лица	Куратор, Администратор
Предусловия	Наличие группы в системе
Основной поток	Прецедент использования начинается с того, что действующее лицо Куратор/Администратор изменить данные группы и заполняет соответствующую форму, где указывает название группы и код для вступления, после чего отправляет заявку на изменение. Прецедент использования завершается.
Альтернативные потоки	Действующее лицо Куратор/Администратор указало код для вступления который уже существует. Заявка на изменение данных группы не создаётся, действующее лицо получает сообщение об ошибке и должно либо повторно заполнить форму, продолжая прецедент использования, либо отменить создание, завершая прецедент использования.
Постусловия	Если прецедент использования завершился успешно, в системе сохраняются новые данные группы, в противном случае система остаётся неизменной.

Таблица 7 - Спецификации прецедентов использования – Вход в группу

Прецедент использования	Вход в группу.
Краткое описание	Прецедент использования позволяет Пользователю вступить в группу.
Действующие лица	Пользователь
Предусловия	Наличие группы в системе
Основной поток	Прецедент использования начинается с того, что действующее лицо Пользователь решает войти в группу и заполняет соответствующую форму, где указывает код для вступления. После чего отправляет заявку на вступление. Прецедент использования завершается.
Альтернативные потоки	Действующее лицо Пользователь указало код для вступления, группы с которым не существует. Заявка на создание группы не создаётся, действующее лицо получает сообщение об ошибке и должно либо повторно заполнить форму, продолжая прецедент использования, либо отменить вход, завершая прецедент использования.
Постусловия	Если прецедент использования завершился успешно, Пользователь становится участником группы, в противном случае система остаётся неизменной.

Таблица 8 - Спецификации прецедентов использования – Выход из группы

Прецедент использования	Выход из группы.
Краткое описание	Прецедент использования позволяет Пользователю выйти из группы.
Действующие лица	Пользователь
Предусловия	Действующее лицо Пользователь должно быть участником группы.
Основной поток	Пользователь решает выйти из группы и отправляет заявку на выход. Прецедент использования завершается.
Альтернативные потоки	_
Постусловия	Пользователь перестаёт быть участником группы.

Таблица 9 - Спецификации прецедентов использования — Создание теста

Прецедент использования	Создание теста.
Краткое описание	Прецедент использования позволяет действующему лицу создать новый тест.
Действующие лица	Куратор, Администратор
Предусловия	Действующее лицо желает создать тест.
Основной поток	Прецедент использования начинается с того, что действующее лицо решает создать тест и заполняет соответствующую форму, где указывает количество вопросов. Далее заполняет форму с данным количеством вопросов, где указывает название теста, вопросы, ответы на вопросы и правильность ответов. Куратор также должен ввести код группы, для которой предназначен тест. После чего подаётся заявка на создание теста. Прецедент использования завершается.
Альтернативные потоки	_
Постусловия	В системе появляется новый тест

Таблица 10 - Спецификации прецедентов использования — Редактирование теста

Прецедент использования	Редактирование теста.
Краткое описание	Прецедент использования позволяет действующему лицу редактировать тест.
Действующие лица	Куратор, Администратор
Предусловия	Наличие теста для редактирования в системе.
Основной поток	Прецедент использования начинается с того, что действующее лицо решает поменять данные в тесте, выбирает нужный тест и заходит в раздел редактирования теста. Действующее лицо меняет информацию. После чего подаётся заявка на редактирование теста. Прецедент использования завершается.
Альтернативные потоки	_
Постусловия	В системе сохраняются новые данные теста.

Таблица 11 - Спецификации прецедентов использования — Редактирование учётной записи

Прецедент использования	Редактирование учётной записи.
Краткое описание	Этот прецедент использования позволяет действующему лицу Пользователь/Куратор/Администратор редактировать учетную запись.
Действующие лица	Пользователь, Куратор, Администратор
Предусловия	Наличие учетной записи в системе.
Основной поток	Прецедент использования начинается с того, что Администратор решает изменить учетную запись и заполняет соответствующую форму, указав изменённые логин, и/или фамилию и/или имя и/или пароль, после чего отправляет заявку на редактирование. Действующим лицами Пользователь и Куратор доступно редактирование своей учётной записи, действующему лицу Администратор доступно редактирование учётный записей всех пользователей. Прецедент использования завершается.
Альтернативные потоки	Действующее лицо Пользователь/Куратор/Администратор неверно заполнило форму указав логин другого пользователя. Заявка на редактирование не создаётся, действующее лицо получает сообщение об ошибке и должно либо повторно заполнить форму, продолжая прецедент использования, либо отменить редактирование, завершая прецедент использования.
Постусловия	Если прецедент использования завершился успешно, в системе будет изменена учётная запись, в противном случае система остаётся неизменной.

# 3. Проектирование Базы Данных

# 3.1. Список сущностей свойств и связей.

Таблица 12 - Список сущностей свойств и связей

Сущность	Свойство	Комментарий
User	ID (номер)	Идентификационный номер учётной
(Пользователь)		записи. Ключевое свойство типа
		сущности.
	LastName	Фамилия пользователя. Свойством
	(Фамилия)	обладают все экземпляры типа
		сущности.
	FirstName (Имя)	Имя пользователя. Свойством
		обладают все экземпляры типа
		сущности.
	Username (Логин)	Имя учетной записи пользователя.
		Свойством обладают все экземпляры
		типа сущности.
	Password (Пароль)	Пароль пользователя. Свойством
		обладают все экземпляры типа
		сущности.
	Active (Активный)	Активность аккаунта пользователя.
		Свойством обладают все экземпляры
		типа сущности. Может иметь
		значение: Да или Нет.
Groupy	ID (Номер)	Идентификационный номер группы.
(Группа)		Ключевое свойство типа сущности.
	Name (Название)	Название группы. Свойством
		обладают все экземпляры типа
		сущности.
	Code (Код)	Код для вхождения в группу.
		Свойством обладают все экземпляры
		типа сущности.
Test (Tecm)	ID (Номер)	Идентификационный номер теста.
		Ключевое свойство типа сущности.
	Name (Название)	Название теста. Свойством обладают
		все экземпляры типа сущности.
	CreationDate	Дата создание теста. Свойством
	(дата создания)	обладают все экземпляры типа
		сущности.

Question	ID (Номер)	Идентификационный номер вопроса.
(Bonpoc)		Ключевое свойство типа сущности.
	Техt (Текст	Текст вопроса. Свойством обладают
	вопроса)	все экземпляры типа сущности.
Answer	ID (Номер)	Идентификационный номер ответа.
(Ответ)		Ключевое свойство типа сущности.
	Техt (Текст	Текст вопроса. Свойством обладают
	ответа)	все экземпляры типа сущности.
	Correct	Правильность данного ответа в
	(Правильный)	вопросе. Свойством обладают все
		экземпляры типа сущности. Может
		иметь значение: $\mathcal{A}a$ или $Hem$ .
Testing	ID (Номер)	Идентификационный номер
(Тестирование)		тестирования. Ключевое свойство
		типа сущности.
	PassDate (Дата	Дата прохождения теста. Свойством
	выполнения)	обладают все экземпляры типа
		сущности.
Result	Testing_id	Id Тестирования. Ключевое свойство
(Результат)		типа сущности.
	Question_id	Id Вопроса. Ключевое свойство типа сущности.
	Answer_id	Id Ответа. Ключевое свойство типа сущности.

В системе TestME были выявлены следующие связи между сущностями:

- Role User (ofRole)
- User Group (manage)
- User Group (belong)
- User Testing (participate)
- Group Test (owning)
- Test Testing (using)
- Test Question (TQ\_contain)
- Question Answer (QA\_contain)
- Result Testing (RT\_has)
- Result Question (RQ\_has)
- Result Answer (RA\_has)

Все связи двухсторонние, т. е. имеют степень 2. Связь "belong" между сущностями User и Group принадлежит типу *многие ко многим*; связи между сущностями Result и Testing, Result и Question, Result и Answer принадлежат типу один к одному остальные связи — *один ко многим*.

### 3.2. ER-диаграмма

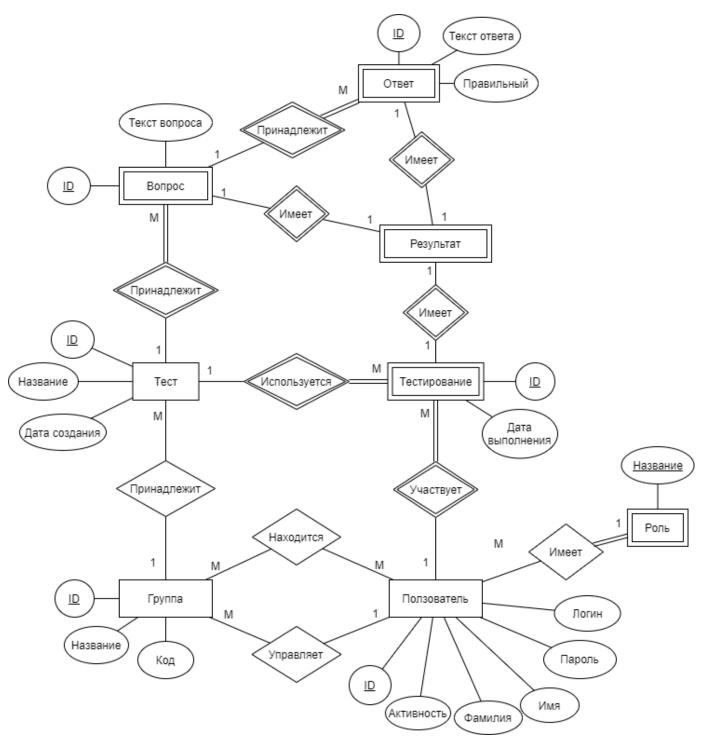


Рисунок 2 – ER-диаграмма

## 3.3. Даталогическая модель

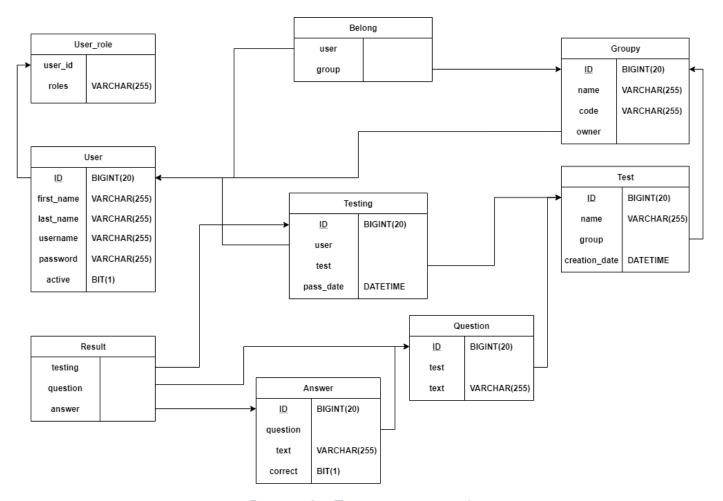


Рисунок 3 – Даталогическая модель

## 4. Проектирование интерфейсов

### 4.1. Списки веб-страниц

#### Страницы для действующего лица Гость:

- Главная страница системы;
- Авторизация;
- Регистрация.

#### Страницы для действующего лица Пользователь:

- Главная страница пользователя
- Список доступных тестов
- Прохождение теста
- Вход в группу
- Список результатов
- Результат тестирования
- Профиль
- Редактирование данных профиля

### Страницы для действующего лица Куратор:

- Главная страница куратора
- Создание группы
- Данные группы/Список участников
- Редактирование данных группы
- Список тестов
- Выбор количества вопросов
- Создание теста
- Просмотр/Редактирование теста
- Список результатов теста
- Список результатов тестов участника группы
- Результат тестирования

- Профиль
- Редактирование данных профиля

### Страницы для действующего лица Администратор:

Все страницы Куратора +

- Главная страница администратора
- Список пользователей
- Список групп

### 4.2. Эскизы веб-страниц

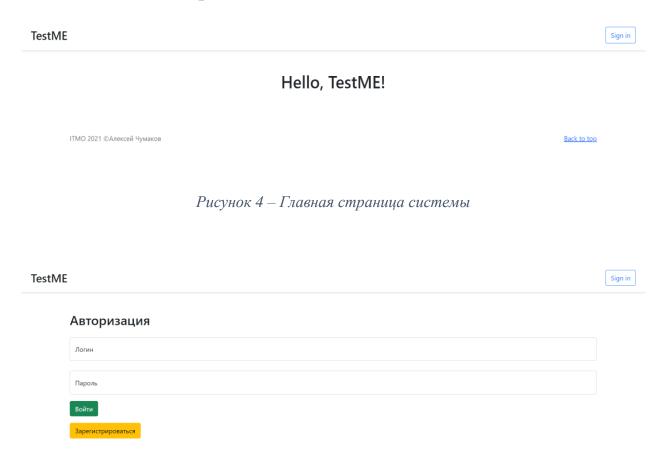


Рисунок 5 – Авторизация

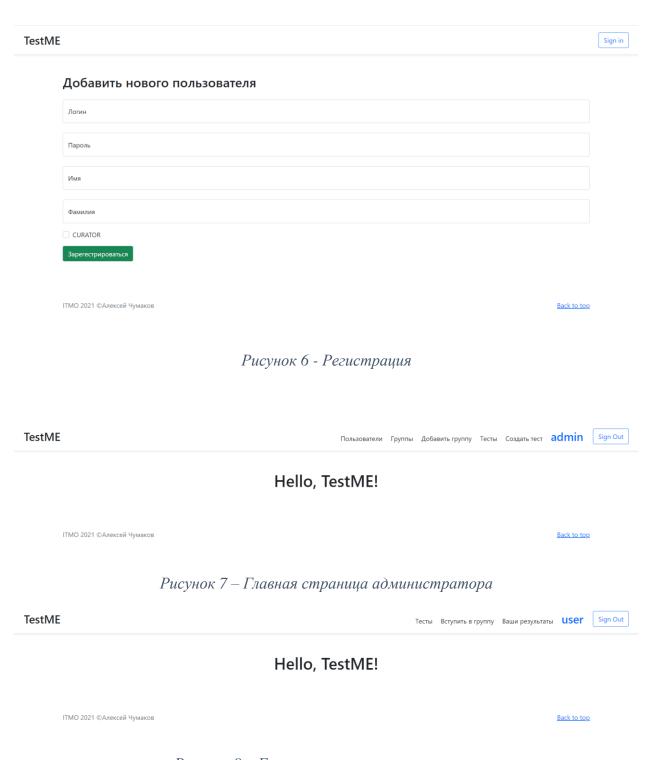


Рисунок 8 – Главная страница пользователя

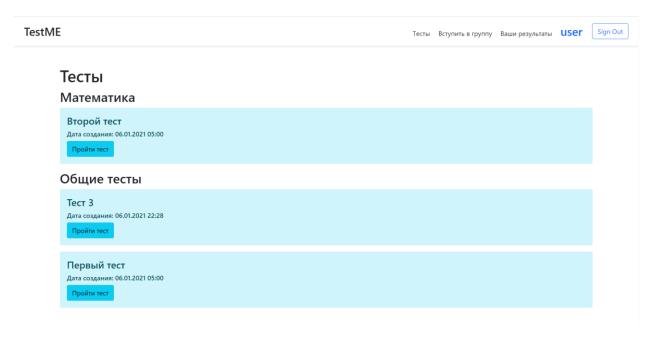


Рисунок 9 – Список доступных тестов

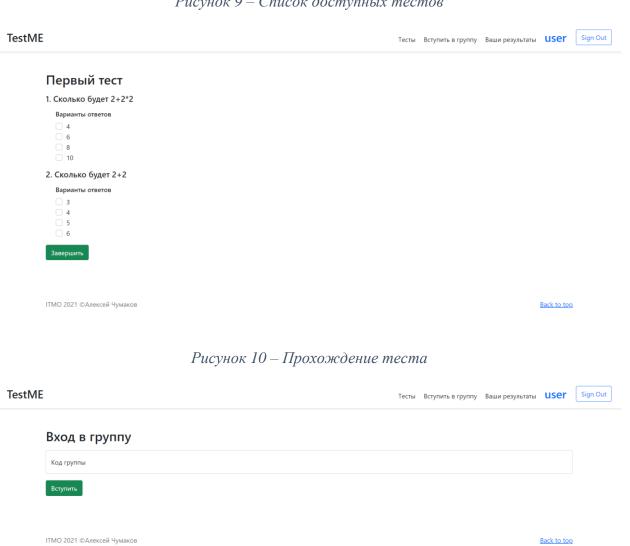


Рисунок 11 – Вход в группу

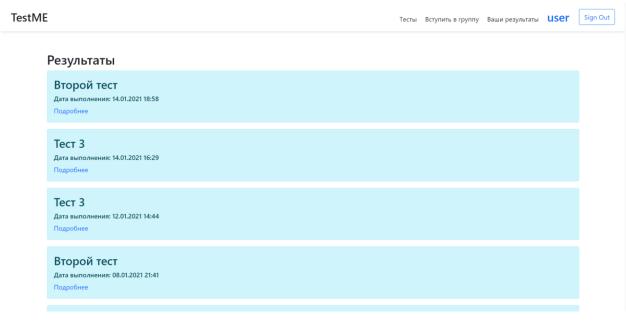


Рисунок 12 – Список результатов



Рисунок 13 – Результат тестирования

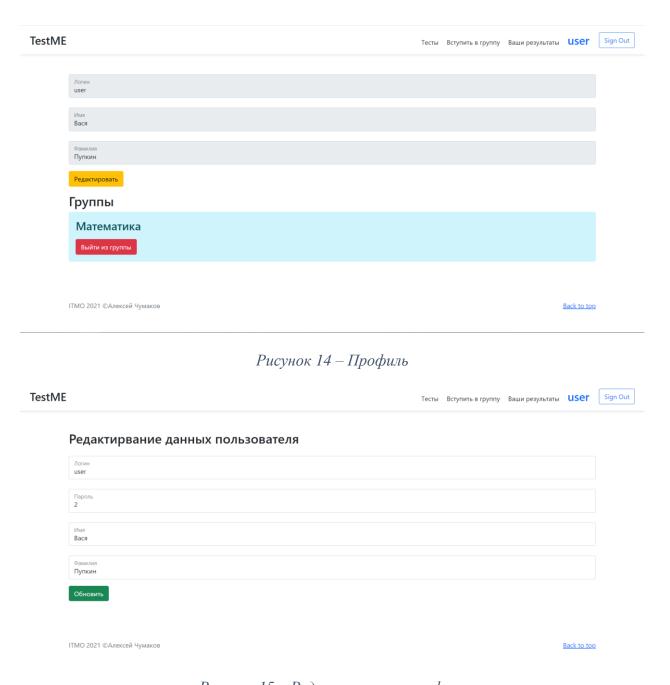


Рисунок 15 – Редактирование профиля

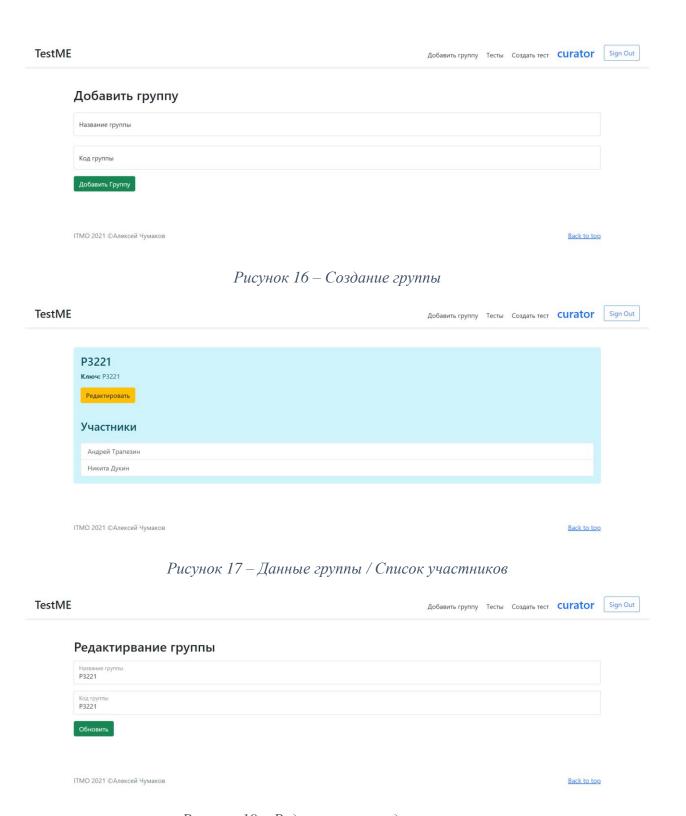


Рисунок 18 – Редактирование данных группы

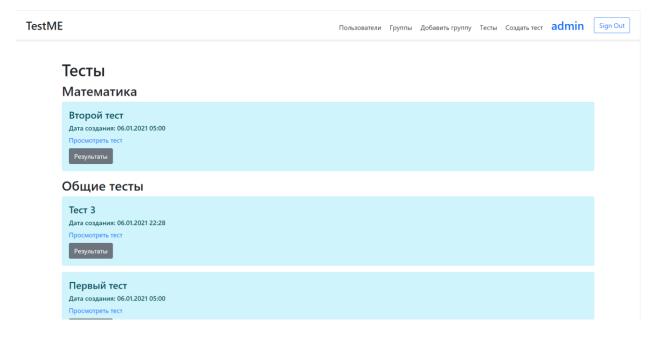


Рисунок 19 – Список тестов



Рисунок 20 – Выбор количества вопросов

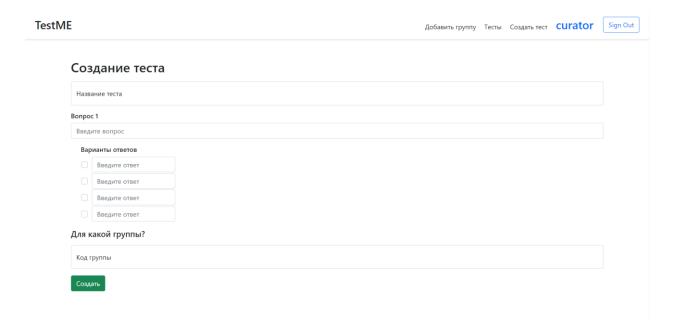


Рисунок 21 – Создание теста

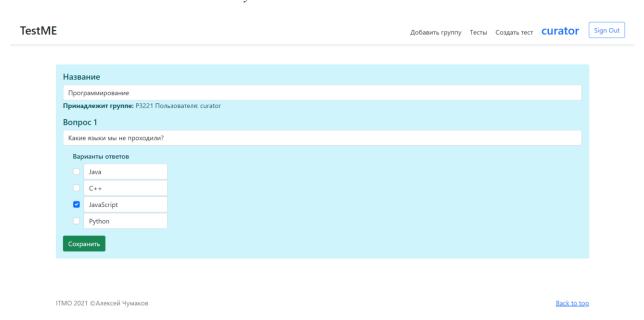


Рисунок 22 – Просмотр / Редактирование теста

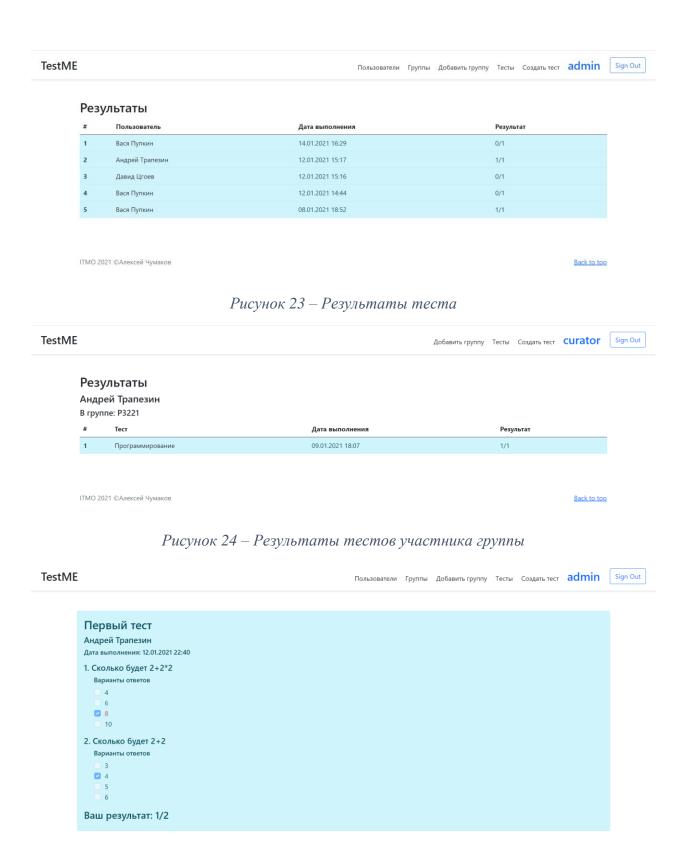


Рисунок 25 – Результат тестирования

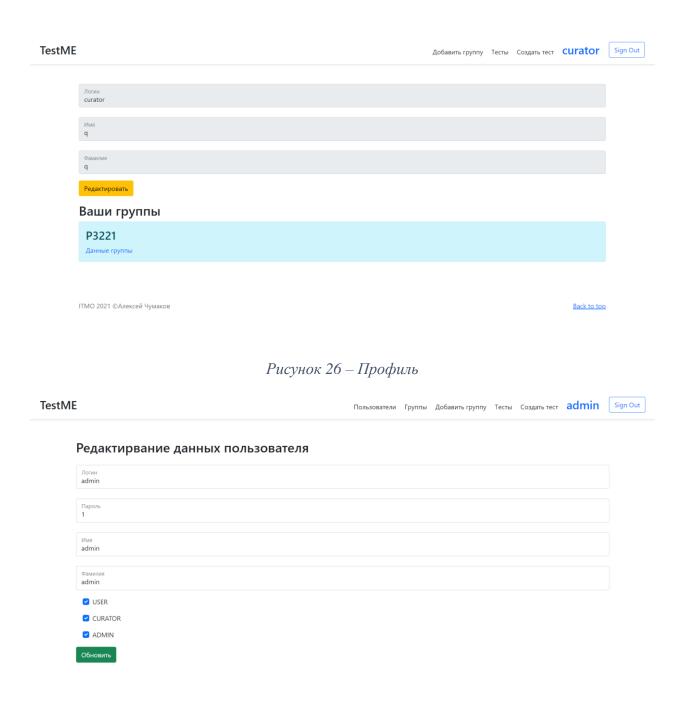


Рисунок 27 – Редактирование профиля



#### Пользователи

#	Имя	Фамилия	Роли	
1	admin	admin	[ADMIN, USER, CURATOR]	Редактировать
2	Вася	Пупкин	[USER]	Редактировать
3	Давид	Цгоев	[USER]	Редактировать
4	Андрей	Трапезин	[USER]	Редактировать
5	Alexei	Chumakov	[USER, CURATOR]	Редактировать
6	Никита	Дукин	[USER]	Редактировать
7	7	7	[USER]	Редактировать
8	q	q	[USER, CURATOR]	Редактировать
9	9	9	[ADMIN, USER, CURATOR]	Редактировать

Рисунок 28 – Список пользователей

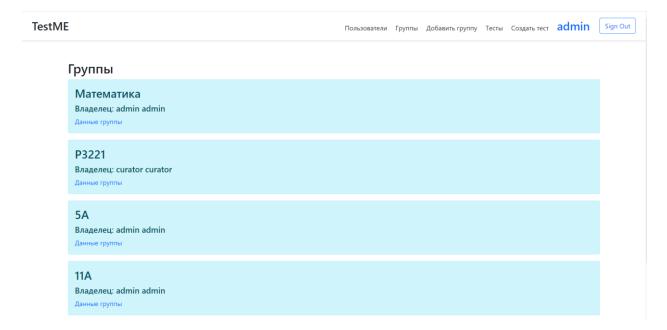


Рисунок 29 – Список групп

## 4.3. Сценарии работы пользователя

### Сценарии работы Гостя

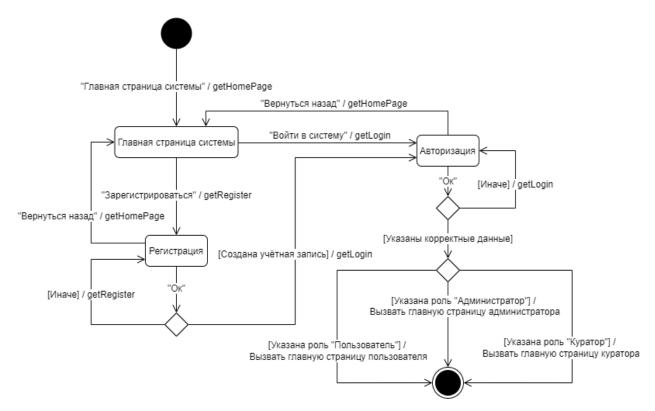


Рисунок 30 – Сценарии работы Гостя

### Сценарии работы Пользователя

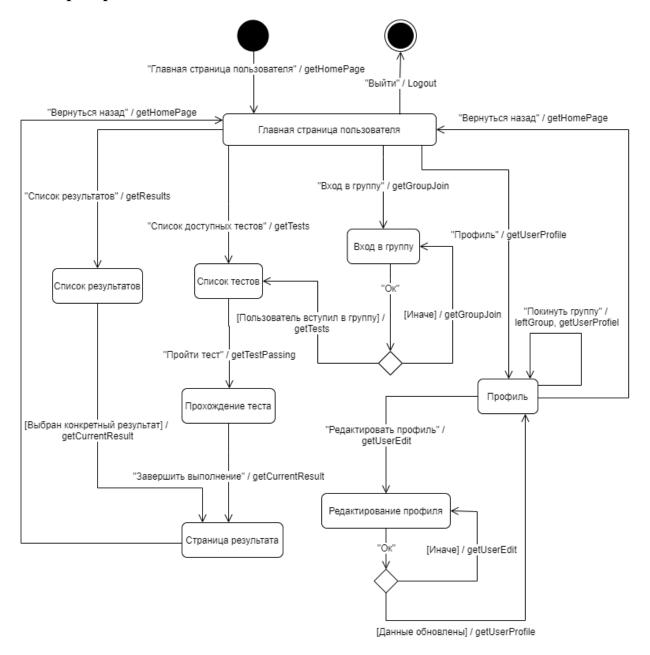


Рисунок 31 – Сценарии работы Пользователя

## Сценарии работы Куратора

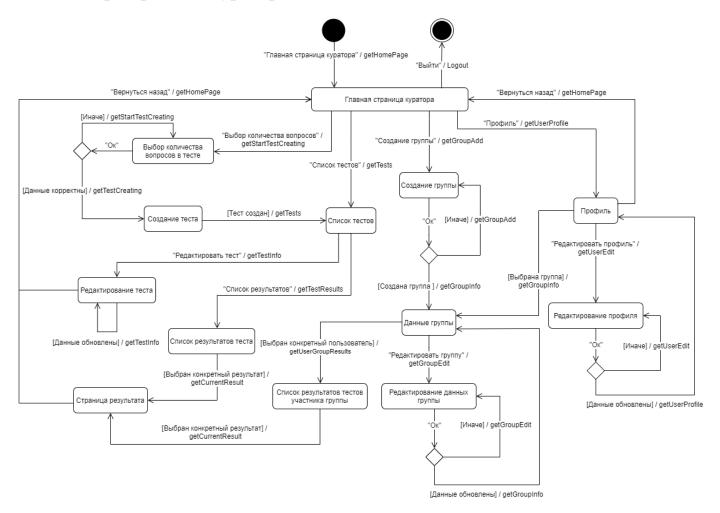


Рисунок 32 – Сценарии работы Куратора

### Сценарии работы Администратора

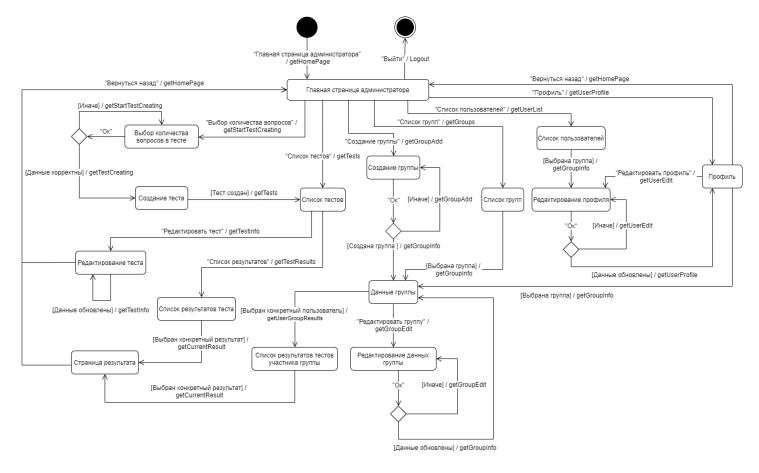


Рисунок 33 – Сценарии работы Администратора

### 4.4. Список команд

Таблица 13 – Список Команд

Название	Описание	
Действующее лицо <i>Гость</i>		
getHomePage	Выводит на экран главную страницу системы.	
getLogin	Выводит на экран страницу авторизации.	
getRegister	Выводит на экран страницу регистрации.	
Действующее лицо <i>Пользователь</i>		
getHomePage	Выводит на экран главную страницу пользователя.	
getTests	Выводит на экран страницу со списком доступных	
	тестов.	
getTestPassing	Выводит на экран страницу прохождения теста.	
getGroupJoin	Выводит на экран страницу входа в группу.	
leftGroup	Пользователь покидает группу	
getResults	Выводит на экран страницу со списком результатов.	

getCurrentResult	Выводит на экран страницу с результатом		
	тестирования.		
getUserProfile	Выводит на экран страницу профиля.		
getUserEdit	Выводит на экран страницу редактирования данных		
	профиля.		
	<b>Действующее лицо</b> <i>Куратор</i>		
getHomePage	Выводит на экран главную страницу куратора.		
getGroupAdd	Выводит на экран страницу создания группы.		
getGroupInfo	Выводит на экран страницу с данными группы и		
	списком участников.		
getGroupEdit	Выводит на экран страницу редактирования данных		
	группы.		
getTests	Выводит на экран страницу со списком тестов.		
getStartTestCreating	Выводит на экран страницу выбора количества		
	вопросов для теста.		
getTestCreating	Выводит на экран страницу создания теста.		
getTestInfo	Выводит на экран страницу просмотра/		
	редактирования теста.		
getTestResults	Выводит на экран страницу со списком результатов		
	выполнения теста.		
getUserGroupResults	Выводит на экран страницу со списком результатов		
	выполнения тестов пользователем в группе.		
getCurrentResult	Выводит на экран страницу с результатом		
	тестирования.		
getUserProfile	Выводит на экран страницу профиля.		
getUserEdit	Выводит на экран страницу редактирования данных		
	профиля.		
Де	йствующее лицо <i>Администратор</i>		
	Все команды Куратора +		
getHomePage	Выводит на экран главную страницу администратора.		
getUserList	Выводит на экран страницу со списком пользователей		
getGroups	Выводит на экран страницу со списком групп.		

## 5. Заключение

В результате данной работы было создано веб-приложение системы тестирования TestME с несколькими ролями (пользователь, куратор, администратор). Система включает в себя возможность добавления пользователей и групп пользователей, создания, редактирования и прохождения тестов, а также просмотр результатов.

## 6. Список литературы

- 1. Е. А. Ефимчик, А. В. Лямин, А. А. Скшидлевский «Основы разработки информационных систем» учебное пособие
- 2. <a href="https://konstruktortestov.ru">https://konstruktortestov.ru</a> Конструктор-Тестов.ру
- $3.\ \underline{https://onlinetestpad.com} Onlinetestpad$
- 4. https://www.classmarker.com Classmarker
- 5. <a href="https://www.thymeleaf.org/doc/tutorials/2.1/usingthymeleaf.html#appendix-c-dom-selector-syntax">https://www.thymeleaf.org/doc/tutorials/2.1/usingthymeleaf.html#appendix-c-dom-selector-syntax</a> Thymeleaf
- 6. <a href="https://www.baeldung.com">https://www.baeldung.com</a> Spring Tutorials and Guides
- 7. <a href="https://getbootstrap.com/docs/5.0/getting-started/introduction/">https://getbootstrap.com/docs/5.0/getting-started/introduction/</a> Bootstrap