## **Rapport**

Moteur 3D - 7Physics



Équipe 3 : Noa AMMIRATI, Fanny DELNONDEDIEU, Quentin GENDARME, Pierre LOTTE, Théo PIROUELLE, Éléa TURC



ENSEEIHT Département Sciences du Numérique 1APP SN 2020-2021

1	Introduction	2
	Introduction    1.1	2
2	Principales fonctionnalités    2.1  Sprint 1	3
3	Découpage de l'application	4
4	Diagramme de classe	5
5	Principaux choix5.1 Conception5.2 Réalisation5.3 Problèmes rencontrés et solutions apportées	6
6	Organisation de l'équipe et mise en oeuvre des méthodes agiles	7

## 1. Introduction

L'idée de ce projet est de réaliser un moteur 3D permettant de réaliser des simulations de notions de physique élémentaires telles que la gravité, les collisions etc.

1.1 ....



## 2. Principales fonctionnalités

### 2.1 Sprint 0

#### 2.1.1 Afficher une scène 3D

Une des premières fonctionnalités à implanter a été la création d'une scène 3D. Cette scène 3D est constituée d'un sol et d'un ciel afin de permettre à l'utilisateur d'avoir les notions d'espace et de profondeur.

### 2.2 **Sprint 1**

#### 2.2.1 Manipuler des objets 3D

Ajouter un objet 3D

Supprimer un objet 3D

# 3. Découpage de l'application

# 4. Diagramme de classe

## 5. Principaux choix

#### 5.0.1 Mise en place du projet

L'objectif du sprint 0 à été de mettre en place le projet. Pour cela, il a tout d'abord fallu déterminer les différents objectifs et les différents besoins utilisateur. Ensuite, l'équipe a défini les outils à utiliser concernant la gestion de projet. Pour finir, le projet a été structuré en différents répertoires et l'environnement de travail a été configuré pour chaque membre de l'équipe.

#### 5.0.2 Création de la maquette IHM

A l'aide de l'outil Figma, une maquette IHM a été réalisée afin de concrétiser les idées des membres de l'équipe et de représenter concrètement le concept à construire.

- 5.0.3 Création d'un diagramme de classe
- 5.1 Conception
- 5.2 Réalisation
- 5.3 Problèmes rencontrés et solutions apportées

6. Organisation de l'équipe et mise en oeuvre des méthodes agiles