

Loops, strings e números complexos

Manipulação de loops, texto e fórmula de báskara

Matheus Roos

Universidade Federal de Santa Maria

9 de agosto de 2022

- 1 Loops
 - Tipos de Loops
 - Alguns detalhes
- 2 Atributos do Fortran redundantes, obsoletos e deletados
- 3 Manipulando palavras
 - Funções intrínsecas para caracteres
- 4 Aplicação - Fórmula de Baskara
 - Panorama geral
 - Construindo a necessidade de incluir os números complexos
 - Definindo um número complexo (rapidamente)
 - Variável do tipo COMPLEX
- 5 Bibliografia

- Em Fortran temos dois tipos de loops, DO (faça) e WHILE (enquanto).

- Em Fortran temos dois tipos de loops, DO (faça) e WHILE (enquanto).
- Características do loop DO:

- Em Fortran temos dois tipos de loops, DO (faça) e WHILE (enquanto).
- Características do loop DO:
 - Contagem explícita, conhecemos o valor inicial e final que o loop deve percorrer.

- Em Fortran temos dois tipos de loops, DO (faça) e WHILE (enquanto).
- Características do loop DO:
 - Contagem explícita, conhecemos o valor inicial e final que o loop deve percorrer.
 - A iteração é automática, não precisamos fazê-la explicitamente.

- Em Fortran temos dois tipos de loops, DO (faça) e WHILE (enquanto).
- Características do loop DO:
 - Contagem explícita, conhecemos o valor inicial e final que o loop deve percorrer.
 - A iteração é automática, não precisamos fazê-la explicitamente.
- Existem duas formas de fazer o loop WHILE:

- Em Fortran temos dois tipos de loops, DO (faça) e WHILE (enquanto).
- Características do loop DO:
 - Contagem explícita, conhecemos o valor inicial e final que o loop deve percorrer.
 - A iteração é automática, não precisamos fazê-la explicitamente.
- Existem duas formas de fazer o loop WHILE:
 - "Loop DO vazio", instrução análoga ao GO TO do Fortran 77;

- Em Fortran temos dois tipos de loops, DO (faça) e WHILE (enquanto).
- Características do loop DO:
 - Contagem explícita, conhecemos o valor inicial e final que o loop deve percorrer.
 - A iteração é automática, não precisamos fazê-la explicitamente.
- Existem duas formas de fazer o loop WHILE:
 - "Loop DO vazio", instrução análoga ao GO TO do Fortran 77;
 - Loop DO WHILE, que é uma forma análoga ao loop WHILE padrão do Fortran 90/95;

- Em Fortran temos dois tipos de loops, DO (faça) e WHILE (enquanto).
- Características do loop DO:
 - Contagem explícita, conhecemos o valor inicial e final que o loop deve percorrer.
 - A iteração é automática, não precisamos fazê-la explicitamente.
- Existem duas formas de fazer o loop WHILE:
 - "Loop DO vazio", instrução análoga ao GO TO do Fortran 77;
 - Loop DO WHILE, que é uma forma análoga ao loop WHILE padrão do Fortran 90/95;
- Veja o Exemplo 1.

Alguns detalhes

- Identação;

Alguns detalhes

- Identação;
- Modificação do índice **i**;

Alguns detalhes

- Identação;
- Modificação do índice **i**;
- O número de iterações deve ser maior que zero:

$$\text{iteração} = \frac{\text{iend} - \text{istart} + \text{incre}}{\text{incre}} > 0$$

Alguns detalhes

- Identação;
- Modificação do índice i ;
- O número de iterações deve ser maior que zero:

$$\text{iteração} = \frac{i_{\text{end}} - i_{\text{start}} + \text{incre}}{\text{incre}} > 0$$

- Loops regressivos;

Alguns detalhes

- Identação;
- Modificação do índice **i**;
- O número de iterações deve ser maior que zero:

$$\text{iteração} = \frac{\text{iend} - \text{istart} + \text{incre}}{\text{incre}} > 0$$

- Loops regressivos;
- Valor de **i** quando o loop DO for interrompido. Veja o Exemplo 2;

Alguns detalhes

- Identação;
- Modificação do índice **i**;
- O número de iterações deve ser maior que zero:

$$\text{iteração} = \frac{\text{iend} - \text{istart} + \text{incre}}{\text{incre}} > 0$$

- Loops regressivos;
- Valor de **i** quando o loop DO for interrompido. Veja o Exemplo 2;
- Valor de **i** depois de fechar o loop. Veja o Exemplo 3;

Alguns detalhes

- Identação;
- Modificação do índice *i*;
- O número de iterações deve ser maior que zero:

$$\text{iteração} = \frac{\text{iend} - \text{istart} + \text{incre}}{\text{incre}} > 0$$

- Loops regressivos;
- Valor de *i* quando o loop DO for interrompido. Veja o Exemplo 2;
- Valor de *i* depois de fechar o loop. Veja o Exemplo 3;
 - Recalculando

$$\text{index} = \text{index} + \text{incre},$$

Alguns detalhes

- Identação;
- Modificação do índice *i*;
- O número de iterações deve ser maior que zero:

$$\text{iteração} = \frac{iend - istart + incre}{incre} > 0$$

- Loops regressivos;
- Valor de *i* quando o loop DO for interrompido. Veja o Exemplo 2;
- Valor de *i* depois de fechar o loop. Veja o Exemplo 3;
 - Recalculando

$$index = index + incre,$$

- Verificando

$$index \times incre \leq iend \times incre.$$

Alguns detalhes

- Identação;
- Modificação do índice *i*;
- O número de iterações deve ser maior que zero:

$$\text{iteração} = \frac{iend - istart + incre}{incre} > 0$$

- Loops regressivos;
- Valor de *i* quando o loop DO for interrompido. Veja o Exemplo 2;
- Valor de *i* depois de fechar o loop. Veja o Exemplo 3;
 - Recalculando

$$index = index + incre,$$

- Verificando

$$index \times incre \leq iend \times incre.$$

- **Filtrando** valores de um loop com o atributo CYCLE. Veja o Exemplo 4;

Alguns detalhes

- Identação;
- Modificação do índice *i*;
- O número de iterações deve ser maior que zero:

$$\text{iteração} = \frac{iend - istart + incre}{incre} > 0$$

- Loops regressivos;
- Valor de *i* quando o loop DO for interrompido. Veja o Exemplo 2;
- Valor de *i* depois de fechar o loop. Veja o Exemplo 3;
 - Recalculando

$$index = index + incre,$$

- Verificando

$$index \times incre \leq iend \times incre.$$

- **Filtrando** valores de um loop com o atributo CYCLE. Veja o Exemplo 4;
- **Nomeando** loops. Veja o Exemplo 5;

- A instrução PAUSE:

- A instrução PAUSE:
 - Quando o usuário precisa ler muitos valores na tela, seria necessário pausar de tempos em tempos a execução para que ele pudesse ler os dados;

- A instrução PAUSE:
 - Quando o usuário precisa ler muitos valores na tela, seria necessário pausar de tempos em tempos a execução para que ele pudesse ler os dados;
 - A instrução PAUSE fazia isso;

- A instrução PAUSE:
 - Quando o usuário precisa ler muitos valores na tela, seria necessário pausar de tempos em tempos a execução para que ele pudesse ler os dados;
 - A instrução PAUSE fazia isso;
 - Mas pode-se fazer o mesmo com instruções WRITE e READ, com bem mais flexibilidade;

- A instrução PAUSE:
 - Quando o usuário precisa ler muitos valores na tela, seria necessário pausar de tempos em tempos a execução para que ele pudesse ler os dados;
 - A instrução PAUSE fazia isso;
 - Mas pode-se fazer o mesmo com instruções WRITE e READ, com bem mais flexibilidade;
 - A instrução PAUSE foi excluída do FORTRAN 95.

- A instrução PAUSE:
 - Quando o usuário precisa ler muitos valores na tela, seria necessário pausar de tempos em tempos a execução para que ele pudesse ler os dados;
 - A instrução PAUSE fazia isso;
 - Mas pode-se fazer o mesmo com instruções WRITE e READ, com bem mais flexibilidade;
 - A instrução PAUSE foi excluída do FORTRAN 95.
- A declaração END isolada:

- A instrução PAUSE:
 - Quando o usuário precisa ler muitos valores na tela, seria necessário pausar de tempos em tempos a execução para que ele pudesse ler os dados;
 - A instrução PAUSE fazia isso;
 - Mas pode-se fazer o mesmo com instruções WRITE e READ, com bem mais flexibilidade;
 - A instrução PAUSE foi excluída do FORTRAN 95.
- A declaração END isolada:
 - Comum antes do FORTRAN 90;

- A instrução PAUSE:
 - Quando o usuário precisa ler muitos valores na tela, seria necessário pausar de tempos em tempos a execução para que ele pudesse ler os dados;
 - A instrução PAUSE fazia isso;
 - Mas pode-se fazer o mesmo com instruções WRITE e READ, com bem mais flexibilidade;
 - A instrução PAUSE foi excluída do FORTRAN 95.
- A declaração END isolada:
 - Comum antes do FORTRAN 90;
 - Novo padrão: END PROGRAM, END FUNCTION,...

- Declaração GO TO:

- Declaração GO TO:
 - Era utilizado para criar ramificações, loops;

- Declaração GO TO:

- Era utilizado para criar ramificações, loops;
- É recomendado evitar o seu uso, pois seu uso em excesso torna-se um "spaghetti code";

- Declaração GO TO:

- Era utilizado para criar ramificações, loops;
- É recomendado evitar o seu uso, pois seu uso em excesso torna-se um "spaghetti code";
- Podemos substituí-los, enquanto loop, por um DO vazio.

- Declaração GO TO:

- Era utilizado para criar ramificações, loops;
- É recomendado evitar o seu uso, pois seu uso em excesso torna-se um "spaghetti code";
- Podemos substituí-los, enquanto loop, por um DO vazio.
- Veja o Exemplo 10.

- Declaração GO TO:
 - Era utilizado para criar ramificações, loops;
 - É recomendado evitar o seu uso, pois seu uso em excesso torna-se um "spaghetti code";
 - Podemos substituí-los, enquanto loop, por um DO vazio.
 - Veja o Exemplo 10.
- Declaração IF aritmético:

- Declaração GO TO:

- Era utilizado para criar ramificações, loops;
- É recomendado evitar o seu uso, pois seu uso em excesso torna-se um "spaghetti code";
- Podemos substituí-los, enquanto loop, por um DO vazio.
- Veja o Exemplo 10.

- Declaração IF aritmético:

- Originário de 1954, nunca deve ser usado em programas modernos, foi tornado obsoleto no Fortran 95;

- Declaração GO TO:

- Era utilizado para criar ramificações, loops;
- É recomendado evitar o seu uso, pois seu uso em excesso torna-se um "spaghetti code";
- Podemos substituí-los, enquanto loop, por um DO vazio.
- Veja o Exemplo 10.

- Declaração IF aritmético:

- Originário de 1954, nunca deve ser usado em programas modernos, foi tornado obsoleto no Fortran 95;
- Veja o Exemplo 6.

Manipulando palavras

- Podemos trabalhar com caracteres ao atribuirmos a uma variável o tipo **CHARACTER**;

Manipulando palavras

- Podemos trabalhar com caracteres ao atribuirmos a uma variável o tipo **CHARACTER**;
- Devemos também definir o tamanho, LEN, a **quantidade de caracteres**;

```
CHARACTER(len=5) :: texto  
texto = "teste"
```

Manipulando palavras

- Podemos trabalhar com caracteres ao atribuímos a uma variável o tipo **CHARACTER**;
- Devemos também definir o tamanho, LEN, a **quantidade de caracteres**;

```
CHARACTER(len=5) :: texto  
texto = "teste"
```

- Podemos "fatiar" uma palavra. Veja o Exemplo 7;

Manipulando palavras

- Podemos trabalhar com caracteres ao atribuímos a uma variável o tipo **CHARACTER**;
- Devemos também definir o tamanho, LEN, a **quantidade de caracteres**;

```
CHARACTER(len=5) :: texto  
texto = "teste"
```

- Podemos "fatiar" uma palavra. Veja o Exemplo 7;
- Há também a operação de concatenação (juntar palavras). Veja o Exemplo 8;

Manipulando palavras

- Podemos trabalhar com caracteres ao atribuímos a uma variável o tipo **CHARACTER**;
- Devemos também definir o tamanho, LEN, a **quantidade de caracteres**;

```
CHARACTER(len=5) :: texto  
texto = "teste"
```

- Podemos "fatiar" uma palavra. Veja o Exemplo 7;
- Há também a operação de concatenação (juntar palavras). Veja o Exemplo 8;
 - Seja word = string1 // string 2

Manipulando palavras

- Podemos trabalhar com caracteres ao atribuímos a uma variável o tipo **CHARACTER**;
- Devemos também definir o tamanho, LEN, a **quantidade de caracteres**;

```
CHARACTER(len=5) :: texto  
texto = "teste"
```

- Podemos "fatiar" uma palavra. Veja o Exemplo 7;
- Há também a operação de concatenação (juntar palavras). Veja o Exemplo 8;
 - Seja `word = string1 // string 2`
 - Devemos ter `len(word) ≥ len(string) + len(string2)`

Manipulando palavras

- Podemos trabalhar com caracteres ao atribuímos a uma variável o tipo **CHARACTER**;
- Devemos também definir o tamanho, LEN, a **quantidade de caracteres**;

```
CHARACTER(len=5) :: texto  
texto = "teste"
```

- Podemos "fatiar" uma palavra. Veja o Exemplo 7;
- Há também a operação de concatenação (juntar palavras). Veja o Exemplo 8;
 - Seja `word = string1 // string 2`
 - Devemos ter `len(word) ≥ len(string) + len(string2)`
 - O que fazer com os espaços em branco?

Funções intrínsecas para caracteres

Temos algumas funções nativas do Fortran para manipular caracteres, tais como:

Função	Tipo do argumento	Tipo do resultado	Retorna
ACHAR(num)	INTEGER	CHARACTER	Veja o Exemplo 9
IACHAR(str)	CHARACTER	INTEGER	O contrário de ACHAR
LEN(str)	CHARACTER	INTEGER	O comprimento de str
LEN_TRIM(str)	CHARACTER	INTEGER	Sem os espaços em branco
TRIM(str)	CHARACTER	CHARACTER	str sem espaço em branco

- Veja o Exemplo 10 e 11;

Funções intrínsecas para caracteres

Temos algumas funções nativas do Fortran para manipular caracteres, tais como:

Função	Tipo do argumento	Tipo do resultado	Retorna
ACHAR(num)	INTEGER	CHARACTER	Veja o Exemplo 9
IACHAR(str)	CHARACTER	INTEGER	O contrário de ACHAR
LEN(str)	CHARACTER	INTEGER	O comprimento de str
LEN_TRIM(str)	CHARACTER	INTEGER	Sem os espaços em branco
TRIM(str)	CHARACTER	CHARACTER	str sem espaço em branco

- Veja o Exemplo 10 e 11;
- Podemos então, automatizar a criação de um arquivo de dados, veja os Exemplo 12;

Funções intrínsecas para caracteres

Temos algumas funções nativas do Fortran para manipular caracteres, tais como:

Função	Tipo do argumento	Tipo do resultado	Retorna
ACHAR(num)	INTEGER	CHARACTER	Veja o Exemplo 9
IACHAR(str)	CHARACTER	INTEGER	O contrário de ACHAR
LEN(str)	CHARACTER	INTEGER	O comprimento de str
LEN_TRIM(str)	CHARACTER	INTEGER	Sem os espaços em branco
TRIM(str)	CHARACTER	CHARACTER	str sem espaço em branco

- Veja o Exemplo 10 e 11;
- Podemos então, automatizar a criação de um arquivo de dados, veja os Exemplo 12;
- Para criar automatizar a criação de vários arquivos de dados, primeiro criamos uma função que converte um número inteiro numa string.

- Podemos encontrar as raízes **reais** de uma equação de ordem 2, de formato

$$ax^2 + bx + c = 0,$$

- Podemos encontrar as raízes **reais** de uma equação de ordem 2, de formato

$$ax^2 + bx + c = 0,$$

- através da famosa relação de Baskara, tal que as raízes sejam:

$$x_{\pm} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4(a)(c)}}{2a} = \frac{-b \pm \Delta}{2a}.$$

- Podemos encontrar as raízes **reais** de uma equação de ordem 2, de formato

$$ax^2 + bx + c = 0,$$

- através da famosa relação de Baskara, tal que as raízes sejam:

$$x_{\pm} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4(a)(c)}}{2a} = \frac{-b \pm \Delta}{2a}.$$

- Que conforme o resultado do discriminante Δ , teremos os seguintes resultados:

- Podemos encontrar as raízes **reais** de uma equação de ordem 2, de formato

$$ax^2 + bx + c = 0,$$

- através da famosa relação de Baskara, tal que as raízes sejam:

$$x_{\pm} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4(a)(c)}}{2a} = \frac{-b \pm \Delta}{2a}.$$

- Que conforme o resultado do discriminante Δ , teremos os seguintes resultados:
 - $\Delta > 0$ Duas raízes distintas;

- Podemos encontrar as raízes **reais** de uma equação de ordem 2, de formato

$$ax^2 + bx + c = 0,$$

- através da famosa relação de Baskara, tal que as raízes sejam:

$$x_{\pm} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4(a)(c)}}{2a} = \frac{-b \pm \Delta}{2a}.$$

- Que conforme o resultado do discriminante Δ , teremos os seguintes resultados:
 - $\Delta > 0$ Duas raízes distintas;
 - $\Delta = 0$ Apenas uma raiz;

- Podemos encontrar as raízes **reais** de uma equação de ordem 2, de formato

$$ax^2 + bx + c = 0,$$

- através da famosa relação de Baskara, tal que as raízes sejam:

$$x_{\pm} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4(a)(c)}}{2a} = \frac{-b \pm \Delta}{2a}.$$

- Que conforme o resultado do discriminante Δ , teremos os seguintes resultados:
 - $\Delta > 0$ Duas raízes distintas;
 - $\Delta = 0$ Apenas uma raiz;
 - $\Delta < 0$ Não possui raiz real.

- Podemos encontrar as raízes **reais** de uma equação de ordem 2, de formato

$$ax^2 + bx + c = 0,$$

- através da famosa relação de Baskara, tal que as raízes sejam:

$$x_{\pm} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4(a)(c)}}{2a} = \frac{-b \pm \Delta}{2a}.$$

- Que conforme o resultado do discriminante Δ , teremos os seguintes resultados:
 - $\Delta > 0$ Duas raízes distintas;
 - $\Delta = 0$ Apenas uma raiz;
 - $\Delta < 0$ Não possui raiz real.
- Veja o fluxograma para construir um programa que calcula as raízes reais de uma equação de 2º grau.

Porque incluir os números complexos

- Supomos que estejamos nos primórdios da matemática, e só há números inteiros, maiores do que zero e que só haja a operação de soma;

$$2 + 3 = 5 \quad ; \quad 1 + 3 = 4 \quad .$$

Porque incluir os números complexos

- Supomos que estejamos nos primórdios da matemática, e só há números inteiros, maiores do que zero e que só haja a operação de soma;

$$2 + 3 = 5 \quad ; \quad 1 + 3 = 4 \quad .$$

- Então incluímos a operação de subtração;

$$5 - 2 = 3 \quad ; \quad 7 - 2 = 5 \quad .$$

Porque incluir os números complexos

- Supomos que estejamos nos primórdios da matemática, e só há números inteiros, maiores do que zero e que só haja a operação de soma;

$$2 + 3 = 5 \quad ; \quad 1 + 3 = 4 \quad .$$

- Então incluímos a operação de subtração;

$$5 - 2 = 3 \quad ; \quad 7 - 2 = 5 \quad .$$

- Mas gostaríamos de mais liberdade nos cálculos, então incluímos os números negativos e o zero;

$$2 - 5 = -3 \quad ; \quad 4 - 4 = 0 \quad .$$

Porque incluir os números complexos

- Supomos que estejamos nos primórdios da matemática, e só há números inteiros, maiores do que zero e que só haja a operação de soma;

$$2 + 3 = 5 \quad ; \quad 1 + 3 = 4 \quad .$$

- Então incluímos a operação de subtração;

$$5 - 2 = 3 \quad ; \quad 7 - 2 = 5 \quad .$$

- Mas gostaríamos de mais liberdade nos cálculos, então incluímos os números negativos e o zero;

$$2 - 5 = -3 \quad ; \quad 4 - 4 = 0 \quad .$$

- Então começamos a realizar divisões;

$$\frac{4}{2} = 2 \quad ; \quad \frac{9}{3} = 3 \quad .$$

- Novamente, queremos expandir as possibilidades, então incluímos números não inteiros

$$\frac{-5 + 2}{2} = -1,5 \quad ; \quad \frac{1}{3} = 0,3333\dots$$

- Novamente, queremos expandir as possibilidades, então incluímos números não inteiros

$$\frac{-5 + 2}{2} = -1,5 \quad ; \quad \frac{1}{3} = 0,3333\dots$$

- E então fazemos mais algumas operações, tais como a raiz quadrada de um número;

$$\sqrt{4} = \pm 2 \quad ; \quad \sqrt{3} = 1.7321.$$

- Novamente, queremos expandir as possibilidades, então incluímos números não inteiros

$$\frac{-5 + 2}{2} = -1,5 \quad ; \quad \frac{1}{3} = 0,3333\dots$$

- E então fazemos mais algumas operações, tais como a raiz quadrada de um número;

$$\sqrt{4} = \pm 2 \quad ; \quad \sqrt{3} = 1.7321.$$

- Chega uma hora que precisaremos calcular uma raiz quadrada, tal como $\sqrt{-4}$,

$$n^2 < 0$$

- Novamente, queremos expandir as possibilidades, então incluímos números não inteiros

$$\frac{-5 + 2}{2} = -1,5 \quad ; \quad \frac{1}{3} = 0,3333\dots$$

- E então fazemos mais algumas operações, tais como a raiz quadrada de um número;

$$\sqrt{4} = \pm 2 \quad ; \quad \sqrt{3} = 1.7321.$$

- Chega uma hora que precisaremos calcular uma raiz quadrada, tal como $\sqrt{-4}$,

$$n^2 < 0$$

- Mas sabemos que

$$\begin{aligned} (a) \quad a &> 0 \\ (-1)(-1) &> 0. \end{aligned}$$

Definindo um número complexo (rapidamente)

- Começamos definindo que exista um número especial i , tal que,

$$i^2 = -1 \quad \rightarrow \quad i = \sqrt{-1}$$

Definindo um número complexo (rapidamente)

- Começamos definindo que exista um número especial i , tal que,

$$i^2 = -1 \quad \rightarrow \quad i = \sqrt{-1}$$

- Dessa forma,

$$\sqrt{-4} = \sqrt{4(-1)} = \sqrt{(-1)}\sqrt{4} = 2i.$$

Definindo um número complexo (rapidamente)

- Começamos definindo que exista um número especial i , tal que,

$$i^2 = -1 \quad \rightarrow \quad i = \sqrt{-1}$$

- Dessa forma,

$$\sqrt{-4} = \sqrt{4(-1)} = \sqrt{(-1)}\sqrt{4} = 2i.$$

- E é a partir daqui que começamos a construir os números complexos.

Definindo um número complexo (rapidamente)

- Começamos definindo que exista um número especial i , tal que,

$$i^2 = -1 \quad \rightarrow \quad i = \sqrt{-1}$$

- Dessa forma,

$$\sqrt{-4} = \sqrt{4(-1)} = \sqrt{(-1)}\sqrt{4} = 2i.$$

- E é a partir daqui que começamos a construir os números complexos.
- Definimos que um número complexo c , como composto de duas partes:

$$c = a + ib.$$

Definindo um número complexo (rapidamente)

- Começamos definindo que exista um número especial i , tal que,

$$i^2 = -1 \quad \rightarrow \quad i = \sqrt{-1}$$

- Dessa forma,

$$\sqrt{-4} = \sqrt{4(-1)} = \sqrt{(-1)}\sqrt{4} = 2i.$$

- E é a partir daqui que começamos a construir os números complexos.
- Definimos que um número complexo c , como composto de duas partes:

$$c = a + ib.$$

- Definimos o quadrado de um número complexo

$$c^2 = (a + ib)^2 = a^2 + 2i(ab) + b^2.$$

Definindo um número complexo (rapidamente)

- Começamos definindo que exista um número especial i , tal que,

$$i^2 = -1 \quad \rightarrow \quad i = \sqrt{-1}$$

- Dessa forma,

$$\sqrt{-4} = \sqrt{4(-1)} = \sqrt{(-1)}\sqrt{4} = 2i.$$

- E é a partir daqui que começamos a construir os números complexos.
- Definimos que um número complexo c , como composto de duas partes:

$$c = a + ib.$$

- Definimos o quadrado de um número complexo

$$c^2 = (a + ib)^2 = a^2 + 2i(ab) + b^2.$$

- e o módulo através do produto com seu complexo conjugado

$$cc^* = (a + ib)(a - ib) = a^2 + b^2.$$

Definindo um número complexo (rapidamente)

- Começamos definindo que exista um número especial i , tal que,

$$i^2 = -1 \quad \rightarrow \quad i = \sqrt{-1}$$

- Dessa forma,

$$\sqrt{-4} = \sqrt{4(-1)} = \sqrt{(-1)}\sqrt{4} = 2i.$$

- E é a partir daqui que começamos a construir os números complexos.
- Definimos que um número complexo c , como composto de duas partes:

$$c = a + ib.$$

- Definimos o quadrado de um número complexo

$$c^2 = (a + ib)^2 = a^2 + 2i(ab) + b^2.$$

- e o módulo através do produto com seu complexo conjugado

$$cc^* = (a + ib)(a - ib) = a^2 + b^2.$$

- Que nos fornece a magnitude de um número complexo

Variável do tipo COMPLEX

- Podemos declarar uma variável do tipo COMPLEX, com $c=a+ib$, tal que,

COMPLEX :: $c = (a, b)$.

Variável do tipo COMPLEX

- Podemos declarar uma variável do tipo COMPLEX, com $c=a+ib$, tal que,

COMPLEX :: $c = (a, b)$.

- Além da possibilidade de variáveis do tipo complexo, temos funções intrínsecas para trabalhar com números complexos, tais como:

Variável do tipo COMPLEX

- Podemos declarar uma variável do tipo COMPLEX, com $c=a+ib$, tal que,

COMPLEX :: $c = (a, b)$.

- Além da possibilidade de variáveis do tipo complexo, temos funções intrínsecas para trabalhar com números complexos, tais como:
 - CMPLX(a,b): converte em um número real, tal que **a** é a parte real e **b** a parte imaginária. Veja o Exemplo 15;

Variável do tipo COMPLEX

- Podemos declarar uma variável do tipo COMPLEX, com $c=a+ib$, tal que,

COMPLEX :: $c = (a, b)$.

- Além da possibilidade de variáveis do tipo complexo, temos funções intrínsecas para trabalhar com números complexos, tais como:
 - CMPLX(a,b): converte em um número real, tal que **a** é a parte real e **b** a parte imaginária. Veja o Exemplo 15;
 - CABS(c): retorna o valor absoluto de um número complexo. Veja o Exemplo 16;

Variável do tipo COMPLEX

- Podemos declarar uma variável do tipo COMPLEX, com $c=a+ib$, tal que,

COMPLEX :: $c = (a, b)$.

- Além da possibilidade de variáveis do tipo complexo, temos funções intrínsecas para trabalhar com números complexos, tais como:
 - CMPLX(a,b): converte em um número real, tal que **a** é a parte real e **b** a parte imaginária. Veja o Exemplo 15;
 - CABS(c): retorna o valor absoluto de um número complexo. Veja o Exemplo 16;
 - Podemos tomar apenas a parte real, ou apenas a parte imaginária. Veja o Exemplo 17;

Variável do tipo COMPLEX

- Podemos declarar uma variável do tipo COMPLEX, com $c=a+ib$, tal que,

COMPLEX :: $c = (a, b)$.

- Além da possibilidade de variáveis do tipo complexo, temos funções intrínsecas para trabalhar com números complexos, tais como:
 - CMPLX(a,b): converte em um número real, tal que **a** é a parte real e **b** a parte imaginária. Veja o Exemplo 15;
 - CABS(c): retorna o valor absoluto de um número complexo. Veja o Exemplo 16;
 - Podemos tomar apenas a parte real, ou apenas a parte imaginária. Veja o Exemplo 17;
 - As outras funções matemáticas como $\sin(x)$, $\cos(x)$, $\log(x)$, etc, funcionarão normalmente.

- Introdução ao Fortran:

- Introdução ao Fortran:
 - Fortran 95/2003 for Scientists and Engineers, Stephen K. Chapman (2007). 974p;

- Introdução ao Fortran:
 - Fortran 95/2003 for Scientists and Engineers, Stephen K. Chapman (2007). 974p;
 - Numerical Mathematics and Scientific Computation, Michael Metcalf (2004). 434p.

- Introdução ao Fortran:
 - Fortran 95/2003 for Scientists and Engineers, Stephen K. Chapman (2007). 974p;
 - Numerical Mathematics and Scientific Computation, Michael Metcalf (2004). 434p.
- Aplicação de métodos numéricos utilizando Fortran:

- Introdução ao Fortran:
 - Fortran 95/2003 for Scientists and Engineers, Stephen K. Chapman (2007). 974p;
 - Numerical Mathematics and Scientific Computation, Michael Metcalf (2004). 434p.
- Aplicação de métodos numéricos utilizando Fortran:
 - Computational Physics, Steven E. Koonin (1998). 653p;

- Introdução ao Fortran:
 - Fortran 95/2003 for Scientists and Engineers, Stephen K. Chapman (2007). 974p;
 - Numerical Mathematics and Scientific Computation, Michael Metcalf (2004). 434p.
- Aplicação de métodos numéricos utilizando Fortran:
 - Computational Physics, Steven E. Koonin (1998). 653p;
 - Computational Physics, Nicholas J. Giordano (1997). 432p;

- Introdução ao Fortran:
 - Fortran 95/2003 for Scientists and Engineers, Stephen K. Chapman (2007). 974p;
 - Numerical Mathematics and Scientific Computation, Michael Metcalf (2004). 434p.
- Aplicação de métodos numéricos utilizando Fortran:
 - Computational Physics, Steven E. Koonin (1998). 653p;
 - Computational Physics, Nicholas J. Giordano (1997). 432p;
 - A First Course in Computational Physics, Paul L. DeVries (1994). 435p.

- Introdução ao Fortran:
 - Fortran 95/2003 for Scientists and Engineers, Stephen K. Chapman (2007). 974p;
 - Numerical Mathematics and Scientific Computation, Michael Metcalf (2004). 434p.
- Aplicação de métodos numéricos utilizando Fortran:
 - Computational Physics, Steven E. Koonin (1998). 653p;
 - Computational Physics, Nicholas J. Giordano (1997). 432p;
 - A First Course in Computational Physics, Paul L. DeVries (1994). 435p.
- Python:

- Introdução ao Fortran:
 - Fortran 95/2003 for Scientists and Engineers, Stephen K. Chapman (2007). 974p;
 - Numerical Mathematics and Scientific Computation, Michael Metcalf (2004). 434p.
- Aplicação de métodos numéricos utilizando Fortran:
 - Computational Physics, Steven E. Koonin (1998). 653p;
 - Computational Physics, Nicholas J. Giordano (1997). 432p;
 - A First Course in Computational Physics, Paul L. DeVries (1994). 435p.
- Python:
 - Elementary Mechanics Using Python, Anders Malthe-Sorensen (2015). 591p;

- Introdução ao Fortran:
 - Fortran 95/2003 for Scientists and Engineers, Stephen K. Chapman (2007). 974p;
 - Numerical Mathematics and Scientific Computation, Michael Metcalf (2004). 434p.
- Aplicação de métodos numéricos utilizando Fortran:
 - Computational Physics, Steven E. Koonin (1998). 653p;
 - Computational Physics, Nicholas J. Giordano (1997). 432p;
 - A First Course in Computational Physics, Paul L. DeVries (1994). 435p.
- Python:
 - Elementary Mechanics Using Python, Anders Malthe-Sorensen (2015). 591p;
 - A primer on Scientific Programing With Python, Hahns Peter Langtangen (2016). 942p;

- Introdução ao Fortran:

- Fortran 95/2003 for Scientists and Engineers, Stephen K. Chapman (2007). 974p;
- Numerical Mathematics and Scientific Computation, Michael Metcalf (2004). 434p.

- Aplicação de métodos numéricos utilizando Fortran:

- Computational Physics, Steven E. Koonin (1998). 653p;
- Computational Physics, Nicholas J. Giordano (1997). 432p;
- A First Course in Computational Physics, Paul L. DeVries (1994). 435p.

- Python:

- Elementary Mechanics Using Python, Anders Malthe-Sorensen (2015). 591p;
- A primer on Scientific Programing With Python, Hahns Peter Langtangen (2016). 942p;
- **Introdução à Ciência da Computação com Python, Coursera - USP;**

- Introdução ao Fortran:

- Fortran 95/2003 for Scientists and Engineers, Stephen K. Chapman (2007). 974p;
- Numerical Mathematics and Scientific Computation, Michael Metcalf (2004). 434p.

- Aplicação de métodos numéricos utilizando Fortran:

- Computational Physics, Steven E. Koonin (1998). 653p;
- Computational Physics, Nicholas J. Giordano (1997). 432p;
- A First Course in Computational Physics, Paul L. DeVries (1994). 435p.

- Python:

- Elementary Mechanics Using Python, Anders Malthe-Sorensen (2015). 591p;
- A primer on Scientific Programing With Python, Hahns Peter Langtangen (2016). 942p;
- [Introdução à Ciência da Computação com Python, Coursera - USP](#);
- [Using Python for Research, EDX - Harvard](#);

- Introdução ao Fortran:

- Fortran 95/2003 for Scientists and Engineers, Stephen K. Chapman (2007). 974p;
- Numerical Mathematics and Scientific Computation, Michael Metcalf (2004). 434p.

- Aplicação de métodos numéricos utilizando Fortran:

- Computational Physics, Steven E. Koonin (1998). 653p;
- Computational Physics, Nicholas J. Giordano (1997). 432p;
- A First Course in Computational Physics, Paul L. DeVries (1994). 435p.

- Python:

- Elementary Mechanics Using Python, Anders Malthe-Sorensen (2015). 591p;
- A primer on Scientific Programing With Python, Hahns Peter Langtangen (2016). 942p;
- [Introdução à Ciência da Computação com Python, Coursera - USP](#);
- [Using Python for Research, EDX - Harvard](#);
- [CS50's Introduction to Programming with Python, EDX - Harvard](#).