



ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS INGENIERÍA COMPUTACION

ASIGNATURA: ICCD412 Métodos Numéricos GRUPO: GR2CC

TIPO DE INSTRUMENTO: Taller

FECHA DE ENTREGA LÍMITE: 07/05/2025 ALUMNO: Contreras Carrión Anthony Alexander

Método de la bisección

OBJETIVOS

- Aplicar el teorema de la bisección para estimar raíces reales con una cota de error específica.
- Analizar el comportamiento del método de bisección en función de la simetría de funciones trigonométricas.
- Resolver ecuaciones no lineales que modelan fenómenos físicos mediante métodos numéricos iterativos.

MARCO TEÓRICO

Marco Teórico

La solución de ecuaciones no lineales de la forma f(x) = 0 requiere métodos iterativos cuando no existe una expresión concreta para la raíz. Entre los métodos más usados está el de bisección, que garantiza convergencia al recortar el intervalo donde la función cambia de signo. Este método se basa en el teorema del valor intermedio, el cual asegura que si una función continua toma valores de distinto signo en los extremos de un intervalo, entonces debe anularse al menos una vez dentro de él [1,2].

Estos algoritmos se aplican a funciones polinomiales, no lineales, y forman parte fundamental de los métodos numericos ya que ofrecen la solución numérica en numerosos problemas técnicos y científicos. El método de bisección ofrece una aproximación progresiva y segura, reduciendo el intervalo de búsqueda en cada paso y asegurando que la raíz se encuentre dentro del nuevo intervalo acotado [3].

Una de las principales ventajas del método de bisección es su confiabilidad. Siempre que la función sea continua en el intervalo y cambie de signo en sus extremos, el método garantiza la existencia de una raíz y su localización con cualquier nivel de precisión deseado. Esta propiedad lo convierte en una herramienta útil en contextos donde se prioriza la certeza sobre la velocidad de cálculo.

DESARROLLO

Resolución de Ejercicios:

Gerados aplicados.

Un abrevadero de longitud l'liene una sección transversad en forma, de semicirculo con radio r. Cuando se illena con agua hasta una agua es: a partir de la parte superior, el volumen V de

V: L [0,5712-12 aresen(h/1) - n (12-h2) /2)

Suponga que L=10 cm - r=1 cm y V=12,4cm3 Encuentre la protundidad del agua én et abrevadero dentro de 0,01 cm.

12,4 = 10 TO,5 TI(1)2 - (1)2 x TL(1/1) - h (1)2-h2/42

f(h) = 12,4-1000,511 - sent(h) - h(1-h2)/2)

Posición =0,01 -0 mestro criterio de parada. Internalo=70,11

En nuestra 7ma; teración ya no cumple por lo que hes igual a h=0,1272.

```
On objeto que cae verticalmente a traves del aire esta syeto.
a una resistencia viscosa, así como la fuerza de gravedad
suporiza que un objeto de masa m cae desde oria altura
se y que la altora del objeto después de t segundos e s
donde 9=9,81 m/s² v t representa el coeficiente del alte en 14/m suponga so=300 m, m=0,25kg y k =0,1 Ns/m. Encontre dentro de 0,12 segundos, el tiempo que taxada un cuarto de kgen galpen el piso.
           5(1) = 300 - (0,25) (9,81) + (0,25) 2 (9,81) (1-0,146,25)
          5(t) =300 - 24,525 t + 61,8125 (1 - e0,4t)
Iniciamos con un tiempro de 11 segundos aproximado
   3(11) = 300 - 24,525 (11) + 613120 (1-E9,4(11))
    5(11) =90,78 - awn as encuentra en el aire.
Aumentemos el tiempo
   SCH) = 800 - 24,525 (TA) + QT 3152 (T- Go ACTA)
  5(14) = 17,74.
Aumentamos
   S(15) = 300 - 24,525 (LS) + 61,3125 (1 - 0,4(15)
    5(15) = -6,72 - 0 Hace rato callo
    a b p f(a) f(b) f(p) b-9/2 signo
1477 14.8 148 6,62368 -1,828 -0,60 0,05 beambig.
14,7 14,75 14,75 6,62365 -0,60 0,01 0,025.
la respuesta es 14,725 segundos.
```

Ejercicios Teoricos. Use el teorema 2.1 para encontrar una cota para de iteraciónes para para baral una aproxima con una precisión de 104 del intervalo 11,2). En aventre una solución para la vaiz con este grado de presidión. b-a 10-4 2-L < LO-4 2 n L 10 log(2-n) 2 log2 (10-4) -n 2-4 log2(10) n 74 log2(10) n > 13,2a.

Se necesita 13 iteraciones

la fonción definida por fCal = om T x tiene cesos de cada entero. Muestre cuando -1 < a < 0 y 2 < b < 3, el método de la bisección converge a

a. 0 si atb 22 b. 2, si atb 22 c. 1 si a4b = 2.

El intervalo [a/b] contiene tres ceros 0,1,2

a 401 1122b

El caso a y to si converge ya que no superamos el rango, pero b no.

CONCLUSIONES

Los ejercicios planteados nos ayudaron a comprender cómo se calculan los diferentes tipos de errores, como el error absoluto y relativo, y cómo evaluar la precisión de una aproximación en comparación con el valor real. Además, nos permitieron entender cómo determinar los intervalos de tolerancia para garantizar que el error no exceda ciertos límites.

También aprendimos a comparar distintas fórmulas numéricas, considerando el impacto del redondeo y la estabilidad computacional, lo que nos permite elegir la ecuación más eficiente según el tipo de operación que estemos realizando, optimizando así tanto la precisión como la estabilidad de los cálculos.

RECOMENDACIONES

Recomiendo siempre analizar el tipo de operación que se va a realizar antes de aplicar una fórmula numérica, ya que dependiendo del contexto, una expresión puede ofrecer mayor precisión o estabilidad que otra.

También es importante calcular los errores absoluto y relativo para evaluar si una aproximación es suficientemente precisa según el nivel de tolerancia requerido. Esto permite tomar decisiones más acertadas al elegir entre distintas aproximaciones o métodos.

REFERENCIAS

[arganis2013determination] M. A. Juárez, J. L. H. Alanís, and R. D. Mora, "Determination of design events of bivariate functions by means of the bisection method," *Ingeniare. Revista chilena de ingeniería*, vol. 21, no. 2, pp. 293–300, 2013.

[vadillo2012ecuaciones] F. Vadillo, "Ecuaciones lineales," Unino versidad del País Vasco, Tech. 2012. [Onli-Rep., nel. Available: https://www.researchgate.net/profile/Fernando $\label{eq:Vadillo} Vadillo/publication/265100846 {\it ECUACIONES_NO_LINEALES/links/547c} 69860 cf 205d 1688213d 8990 cf 205d 1688214d 8990 cf 205d 168824d 8990 cf$

[mathews2004numerical] J. H. Mathews and K. D. Fink, Numerical Methods Using MATLAB, 3rd ed. Prentice Hall, 2004.