



ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS INGENIERÍA COMPUTACION

ASIGNATURA: ICCD412 Métodos Numéricos GRUPO: GR2CC

TIPO DE INSTRUMENTO: Taller

FECHA DE ENTREGA LÍMITE: 04/05/2025 ALUMNO: Contreras Carrión Anthony Alexander

Tipo de Errores

OBJETIVOS

- Comprender y aplicar los conceptos de error absoluto y relativo, evaluando la precisión de una aproximación respecto al valor real.
- Determinar intervalos de tolerancia donde una aproximación cumple con un error relativo máximo permitido.
- Comparar fórmulas numéricas considerando el redondeo, identificando cuál ofrece mayor precisión y estabilidad computacional.

MARCO TEÓRICO

En metodos numericos se expone los conceptos de 'error absoluto' y 'error relativo': instrumentos esenciales para medir la exactitud de estimaciones numéricas. El 'error absoluto' mide la diferencia directa entre el valor preciso y su estimación [1], mientras que el 'error relativo' ubica dicha diferencia en relación al valor real [2]. La mezcla de ambas métricas posibilita establecer con precisión si las soluciones logradas satisfacen los criterios de precisión necesarios.

Además, se establece un rango de tolerancia —la medida en la que una aproximación se considera aceptable bajo un límite de error relativo preestablecido— que es crucial en el modelado, simulación y programación científica. Este 'rango de tolerancia' asegura que las posibles soluciones esten lo mas cercano posible a la respuesta original [3].

DESARROLLO

Todos los ejecicios planteados en clase fueron sacados del libro [3].

```
Conjuntos de Giercicios
L'Colore los encres absoluto y relativo en las aproximaciones
a) p= T, p* = 92/7
eabs: | TT - 22/7 | = 1,26×103 end= | TT - 22/7 | 4,02×104
b). P=TT , P = 3,1416
 Cabs = 17 = 3,1416 | =7,3$x106. enel = 17 -3,1416 | = 2,39x106
cl p=e, p*= 2,718
 eabs=1e-2,7181=2,82×104 enel= |e-2,718|=4,04×104
d) p= 12, p* = 1, 414
  eabs = 1/2 - 1,414 = 2,14×10 4 end = 1/2 -1,414 = 1,51×104
2 Calale los encres relativos y absolutos en las aproximaciones de
 a) p=e10, p* = 22000
 eabs = 1e10 - 220001 = 26,47. enel = 10 - 22000 = 1,20×10-3
b) p=1077, p+ =1400
                                enel = 107 - 1400] = 0,01050
  pals=1107 -14001 = 14,54
c) p=81, px = 39900
                                ercd = 181 -3990010,01042
  cabs=18! -399001 = 420
```

```
d) p= 91 , px = V18 H 19/17 )9
  eab= 19! - 18TT(9/0)9 = 3343,127 erel= 19! - 18TT (9/0)91- 9x103
3) Enwentre el intervalo más largo en el que se debe encontrar en paro aproximense a p con error relativo maiximo de 10 para soda valor de p
                1p-px 1 = 10-4
                  1p-px1 = 10-9 1p1
               P= 104P
               Lp+10-4 p ; p-10-4 p]
  TT+1041 11-10-41] [e+104e; e-104 e]
  [3,142;3,141]
                                     t 2,719; 271801)
  [12+10452; 52-10452] [37+10437; 37-10437]
  [ 1,414 ; 1,414 ] [ 1,413; 1,413]
 4) El número e se puede definir por medio de e= Znel/n!)
donde n. (n-1) 2 1 pona n +0 y offor medio de e= Znel/n!)
 L'Calcule los errores absolutos y relativos de las siguien tes aproximaciones de e
 a) \sum_{n=0}^{15} {\binom{1}{n}} = {\binom{1}{0}} + {\binom{1}{2}} + {\binom{1}{2}} + {\binom{1}{3}} + {\binom{1}{3}} + {\binom{1}{3}} = 2,717
   e real=1e-2,717/_1,28x103 erelativo= 1e-2,717 = 4,71x104
```

```
P) E 10 (1/21) = (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (2) + (
                                                                  +(101) = 2718
    eabs=1e-2,7181-0,64 ereal= | e-2,718 | = 0,199
S. Suponga que dos puntos (Xo, Yo) y (XI, YI) se encuentran en linea recta con 1717 yo Existen dos formulas para encontrar la intersección de la linea
                                            x = X031 - X190 y x = X0 - (x1 - X0)90
Use los datos (Xo, 90)=(1,31,3,24) y (X1,91)=(1,93,436)
y la ontretica de redondes de trasofras
        XL = 4,31) (4,76) - (1,93) (3,24) X2 = 1,82 - (1,93-1,31) 3,24)
       XL = 6,24 - 6,25 - 0,01 . X2 = 1,31 - [0,62)(3,24)
            = -6,58 × 10-3
                                                                                                                                                                                 x2 = 1,31 - 2,00
                                                                                                                                                                                   X2= 4,31 - 1,32
                                                                                                                                                                                    X2=-0,0L
  Toto este caso el primer valor que exponhamos es menos significa tivo, poro lo cual es concepiente utilizar la primera formula per en ancha lo segundo formula es mucho mejor ya que redicionas el numero de multiplicaciones.
```

CONCLUSIONES

Los ejercicios planteados nos ayudaron a comprender cómo se calculan los diferentes tipos de errores, como el error absoluto y relativo, y cómo evaluar la precisión de una aproximación en comparación con el valor real. Además, nos permitieron entender cómo determinar los intervalos de tolerancia para garantizar que el error no exceda ciertos límites.

También aprendimos a comparar distintas fórmulas numéricas, considerando el impacto del redondeo y la estabilidad computacional, lo que nos permite elegir la ecuación más eficiente según el tipo de operación que estemos realizando, optimizando así tanto la precisión como la estabilidad de los cálculos.

RECOMENDACIONES

Recomiendo siempre analizar el tipo de operación que se va a realizar antes de aplicar una fórmula numérica, ya que dependiendo del contexto, una expresión puede ofrecer mayor precisión o estabilidad que otra.

También es importante calcular los errores absoluto y relativo para evaluar si una aproximación es suficientemente precisa según el nivel de tolerancia requerido. Esto permite tomar decisiones más acertadas al elegir entre distintas aproximaciones o métodos.

REFERENCIAS

[Mathews2007] J. H. Mathews, *Métodos Numéricos conMATLAB*, 1st ed. PEARSON EDUCATION S.A, 2007.

[Chapra2007] S. C. Chapra, *MÉTODOS NUMÉRICOS PARA INGENIEROS*, 5th ed. McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V., 2007.

[burden2017] R. L. Burden, Análisis Numérico, 10th ed. Cengage Learning, 2017.