

Contexte de la création de l'Emines

L'Afrique est une multitude. Cet immense continent, berceau de l'humanité, comptant cinquante-quatre états, deux mille langues, mille groupes ethniques, trente millions de kilomètres carrés et une population qui devrait doubler d'ici 2050, est un espace complexe, qui doit faire face à des défis majeurs pour consolider sa propre dynamique de développement. La révolution numérique actuelle qui transforme les chaînes de valeur au niveau mondial et le développement des compétences est un de ces défis.

Pour l'Afrique, c'est l'opportunité d'être créatrice de valeur dans les industries traditionnelles telles que le secteur manufacturier, mais également dans d'autres secteurs et activités essentiels au développement industriel tels que la logistique, l'agriculture, l'énergie, les communications, les services, la croissance verte et les villes intelligentes. Le continent africain, fort de son histoire et de son potentiel, dispose d'un ensemble d'atouts majeurs pour inventer son propre modèle d'industrialisation durable.

Pour cela, ce continent doit transformer ses modèles d'éducation afin de former les talents qui contribueront à écrire cet avenir. Il doit notamment pouvoir s'appuyer sur des ingénieurs de haut niveau scientifique, inventifs, créatifs et entrepreneurs qui sauront conduire le progrès en Afrique.

Vocation de l'EMINES :

L'EMINES - School of Industrial Management a pour vocation de :

- **Former les futurs leaders des entreprises**

Des ingénieurs-managers maîtrisant les savoirs scientifiques/techniques de base et préparés à l'entrepreneuriat panafricain

- **Développer une recherche impactante**

Programmes de recherche alignés sur les besoins concrets des entreprises africaines

Pour répondre à ces deux missions, la School of Industrial Management base son développement sur :

- Formations pratiques : Une pédagogie résolument orientée projets en équipe et au moins 42 semaines de stage dont un tiers à l'étranger
- Recherche appliquée : Partenariats entreprises avec utilisation d'outils de simulation pour résoudre des problèmes réels
- Excellence académique : Collaboration avec MINES Paris - PSL, Ecole Polytechnique ainsi qu'un réseau international d'enseignants-chercheurs
- Culture entrepreneuriale : Préparation aux réalités économiques mondiales et développement de compétences multiculturelles

#Le profil des ingénieurs de l'EMINES découle logiquement de cette vocation/ PROFIL DE L'INGENIEUR DE L'EMINES :

DIGITAL, INTERCULTUREL, ENTREPRENEUR, MANAGER, SCIENTIFIQUE

Au sein de l'Université Mohammed 6 Polytechnique (UM6P), l'EMINES met ainsi en œuvre deux principes fondateurs de cette université: le développement des talents au service de l'Afrique et une pédagogie originale basée sur le learning by doing.

L'EMINES offre ainsi à ses élèves-ingénieurs une formation fondamentale scientifique, technique et socio-économique, marquée par l'excellence académique, appuyée sur un fort développement de savoir-faire pratique et de savoir-être.

Sa Majesté le Roi Mohammed VI a procédé jeudi 12/01/2017 à l'inauguration de l'Université Mohammed VI Polytechnique.

Campus de l'EMINES – UM6P :

Au-delà de la vie académique, l'EMINES-School of Industrial Management est un véritable espace de vie en communauté, qui est situé sur le campus de 35 hectares de l'Université Mohammed VI Polytechnique au cœur de la future ville verte de Benguérir et à proximité de Marrakech.

Ce campus offre une qualité d'hébergement et de restauration aux standards internationaux.

Par ailleurs, il permet une pratique active du sport qui est une composante importante de la pédagogie de la School of Industrial Management.

Les installations sportives :

Le campus dispose d'infrastructures sportives de grande qualité, en intérieur et en extérieur.

- 5000 m² de terrains sportifs en plein air dont :
 - 2 terrains de mini foot gazonnés
 - 4 terrains omnisport (tennis, basket, volley hand-ball)
- Une piscine semi olympique de 25 m et un bassin d'apprentissage
- Une salle de fitness
- Une salle de musculation
- Une salle de danse
- Une salle de sport de combat

Enfin, La bibliothèque est située au coeur de la vie de la School of Industrial Management.

Son but est de favoriser l'accès à la culture, à la connaissance et à l'information scientifique et technique.

Elle propose pour l'instant environ 12 000 ouvrages couvrant tous les domaines de spécialités de l'école, ainsi qu'une collection d'ouvrages de culture générale (romans, littérature, revues, histoire...). Lien direct vers le site de la Bibliothèque : <https://learningcenter.um6p.ma/>

Le fonds documentaire est répertorié dans une base de données. Les étudiants, enseignants et chercheurs de l'école peuvent consulter le catalogue en ligne de n'importe quel point du campus.

Enfin, une équipe de documentalistes se tient à la disposition des utilisateurs pour les accueillir, les informer, les guider dans leurs recherches, et recueillir leurs suggestions.

Accessibilité et transports

EMINES	-	Université	Mohammed	VI	Polytechnique
LOT	660	-	HAY	MOULAY	RACHID
43150		BEN			GUERIR
MAROC					

- En voiture : Ben Guérir se situe à 40 minutes au nord de Marrakech, sur l'Autoroute de Casablanca.
- En train : la gare de Ben Guérir est à 50 mn de Marrakech et à 2h10 de Casablanca (8 trains par jour)
- L'aéroport international de Marrakech est à 1h00 ; l'aéroport international de Casablanca est à 2h00 ; chacun d'eux propose de nombreuses liaisons quotidiennes avec les grandes villes d'Europe.

LOGEMENT et Restauration à l'EMINES :

La résidence étudiante

Les élèves de l'EMINES – School of Industrial sont logés au sein de résidences sur le campus de Ben Guérir.

Les logements sont organisés en appartements de 4 chambres individuelles, avec un salon commun équipé d'un coin cuisine équipé. Chaque chambre est individuelle et est meublée. Elle dispose d'une salle de bain avec WC et douche. L'accès internet Haut Débit et une ligne téléphonique sont présents dans tous les logements. Chaque résidence possède une salle de détente avec télévision, une salle de jeu avec billard, babyfoot et pingpong. Enfin un service de buanderie (lave-linges et sèche-linges) est disponible dans chaque résidence. Des chambres sont prévues pour l'accès et l'hébergement de personnes à mobilité réduite.

Restauration

Les élèves de l'EMINES - School of Industrial Management ont accès à un restaurant, avec des menus variés, équilibrés et diététiques. Ce restaurant sert les petits déjeuners, les déjeuners et les diners avec des plages d'ouverture larges permettant à chaque élève de se restaurer selon son rythme.

Les information sur le Cycle Préparatoire Intégré (1^{er} année et 2^{eme} année prepa)

Les quatre semestres de formation du Cycle Préparatoire Intégré de l'EMINES ont pour objectif d'accroître significativement le niveau des connaissances des bacheliers dans différents champs disciplinaires de manière à les rendre aptes à suivre le Cycle Ingénieur. Les Matière étudié et leur répartition du volume horaire :

- Anglais 10%
- Sport 3%
- Physique Expérimentale 13%
- Français 10%
- Physique Classique 16%
- Projet d'Ingénierie 19%
- Mathématiques 23%
- Informatique 6%

Cycle Ingénieur 180 ECTS (6 semestres de 30 ECTS – 3 ans)

La progression pédagogique du Cycle Ingénieur est construite de manière à permettre à chaque élève ingénieur d'acquérir les différentes compétences attendues d'un diplômé de l'EMINES.

Scientifique

En Première année cycle ingenieur à emines, on etudie :

- Calcul Différentiel
- Calcul Intégral
- Economie Générale
- Mécanique
- Chimie Industrielle

- Thermodynamique Industrielle

Deuxième année cycle ingenieur à emines, on etudie :

- Probabilités - Statistiques
- Data Science*, Mécanique des fluides*, Nanotechnologies*, Cosmologie*, Energie renouvelable*

Troisième année cycle ingenieur à emines, on etudie :

- Développement Durable - Etude d'Option (PFE)

MANAGER

Première année cycle ingenieur à emines, on etudie :

- Stage d'observation en Géologie
- Recherche Opérationnelle
- Biomedical engineering
- Module d'Initiation au Management Industriel
- Description de Controverses

Deuxième année cycle ingenieur à emines, on etudie :

- Systèmes de Production et Logistique
- Évaluation des coûts
- Mécatronique
- Stratégie minière
- Management hospitalier*

Troisième année cycle ingenieur à emines, on etudie :

- Stratégie d'entreprise
- Droit / Comptabilité / GRH / Achats / Finance d'entreprise
- Lean Management
- Maintenance industrielle 4.0
- Etude d'Option (PFE)

Digital

Première année cycle ingenieur à emines, on etudie :

- Python, Java, SQL, HTML/PHP

Deuxième année cycle ingenieur à emines, on etudie :

- Analytic Edge
- Mécatronique
- Automatique
- Cryptographie*, Cyber sécurité*
- VBA

Troisième année cycle ingenieur à emines, on etudie

- Sureté de fonctionnement*
- ERP/SAP
- Etude d'Option (PFE)

ENTREPRENEUR

Première année cycle ingenieur à emines, on etudie :

- Acte d'Entreprendre I
- Entrepreneurship week

Deuxième année cycle ingenieur à emines, on etudie :

- Gestion de projet*
- Réseaux socio-numériques*
- Acte d'Entreprendre II*
- Année de césure

Troisième année cycle ingenieur à emines, on etudie :

- Business Game
- Etude d'Option (PFE)

Interculturel

Première année cycle ingenieur à emines, on etudie

- Anglais
- LV2 (Mandarin / Espagnol)
- Sport
- Stage d'exécution

Deuxième année cycle ingenieur à emines, on etudie :

- Anglais
- LV2 (Mandarin / Espagnol)
- Sport
- Shadowing
- Mobilité à l'international

Troisième année cycle ingenieur à emines, on etudie :

- Développement personnel par le théâtre
- Intelligence collective
- Préparation à la vie professionnelle
- Préparation au TOEIC - Etude d'Option (PFE)

#L'option en 5ème année à l'emines

Le cycle Ingénieur de l'EMINES offre une filière généraliste unique : Management Industriel. Les étudiants doivent néanmoins choisir en dernière année une option destinée à appliquer leurs acquis à un domaine particulier. L'option est constituée de 8 semaines de formation, et assure l'encadrement académique du projet de fin d'étude en entreprise. L'Option va permettre à chaque élève ingénieur de mettre en oeuvre les compétences acquises durant son cursus dans un domaine de son choix, sans pour autant préjuger d'une orientation professionnelle définitive. L'étude d'option clôture la scolarité et atteste de la compétence d'un élève ingénieur à savoir modéliser un problème complexe en contexte réel et à y apporter une solution innovante avec une mise en oeuvre concrète dans l'entreprise d'accueil.

Il existe 4 options à emines :

- OPTION SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

Responsables : Frédéric FONTANE (Directeur Adjoint Mines ParisTech) ; et Ahlam EZZAMOURI (Prof EMINES-UM6P)

- **OPTION MINING**

Responsables : Damien GOETZ (Pr. Mines ParisTech) ; et Ismail AKALAY (DG. SONASID)

- **OPTION DATA SCIENCES INDUSTRIELLES**

Responsables : Eric MOULINES (Pr. Ecole Polytechnique) ; et Geneviève ROBIN (Dr. CNRS)

- **OPTION MANAGEMENT DES ENTREPRISES INNOVANTES**

Responsables : Michel BERRY (Directeur de l'Ecole de Paris du Management) Christophe DESHAYES (Ing à Ecole de Paris du Management)

OPTION SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

Responsable : Frédéric FONTANE (Directeur Adjoint Mines ParisTech)

|Semaine|Contenu|

|Semaine 1|Enjeux industriels et logistiques|

|Semaine 2|Planification industrielle et gestion de projet|

|Semaine 3|Maintenance et Qualité|

|Semaine 4|Prévision des ventes et gestion de stock|

|Semaine 5|Chaine logistique|

|Semaine 6|Modeleur et Problem design|

|Semaine 7|Simulation à événements discrets| |Semaine

8|Visites industrielles|

OPTION MINING

Responsables : Damien GOETZ (Pr. Mines ParisTech), Ismail AKALAY (DG. SONASID)

|Semaine|Contenu|

|Semaine 1|Projets miniers : de la géologie à l'exploitation|

|Semaine 2|Planification minière|

|Semaine 3|Mécanique des roches, stabilité et soutènement|

|Semaine 4|Méthodes de traitement et impacts environnementaux|

|Semaine 5|Processus achats-logistique-marketing et RSE|

|Semaine 6|Économie et sélectivité|

|Semaine 7|Visites industrielles 1|

|Semaine 8|Visites industrielles 2|

OPTION DATA SCIENCES INDUSTRIELLES

Responsables : Eric MOULINES (Pr. Ecole Polytechnique) Geneviève ROBIN (Dr. CNRS)

|Semaine|Contenu|

|Semaine 1|Approfondissement en statistiques, régression linéaire et modèles linéaires généralisés|

|Semaine 2|Introduction à l'apprentissage supervisé : Arbres de classification et de régression, forêts aléatoires, méthodes ensemblistes, boosting|

|Semaine 3|Apprentissage non-supervisé : ACP, analyse factorielle, classification hiérarchique, algorithme EM|

|Semaine 4|Introduction à l'apprentissage profond|

|Semaine 5|Machines à vecteurs de support et méthodes à noyaux|

|Semaine 6|Introduction au traitement des langues naturelles|

|Semaine 7|Data Analytics pour les processus industriels| |Semaine 8| Datacamp|

OPTION MANAGEMENT DES ENTREPRISES INNOVANTES

Responsables : Michel BERRY (Ecole de Paris du Management) Christophe DESHAYES (Ecole de Paris du Management)

|Semaine 1|Introduction au management, aux outils de gestion, aux technologies invisibles et aux modes managériales (Prise de recul)| |Semaine 2|Management de l'innovation|

|Semaine 3|Gestion de projets complexes et innovants|

|Semaine 4|Entrepreneuriat – Entrepreneuriat social - Intrapreneuriat|

|Semaine 5|Transformation numérique et logique de plateforme|

|Semaine 6|Transition écologique et financement|

|Semaine 7|Libération des énergies – Management de proximité|

|Semaine 8|Gestion de l'extrême|

Les projets à l'emines :

Cycle préparatoire intégré :

- Projet d'Ingénierie « construction de robots »

- Projet de Physique expérimentale

1ère année du cycle ingénieur

- Initiation au Management Industriel (par groupe de 10)

- Acte d'Entreprendre (individuel ou en groupe)

- Controverse (par groupe de 5)

- Informatique (Client réel)

- Mini-projet d'entrepreneuriat

- Mini-projet de mécanique

- Mini-projet d'économie

2ème année du cycle ingénieur

- Projet mécatronique (par groupe de 10)

- Projet de statistiques (par groupe de 3)

Mini-projet d'automatique

3ème année du cycle ingénieur

- Jeu d'entreprise

- Projets d'option (selon l'option choisie)

Stages à l'emines :

1ère année du Cycle Ingénieur

- Stage ouvrier (4 semaines en entreprise)

- Visites industrielles d'Initiation au Management Industriel (1 semaine de visites)

- Stage d'observation en géologie (1 semaine de terrain)

2ème année du cycle ingénieur

- Stage de shadowing (1 semaine en entreprise)

- Mobilité à l'international d'initiation à la recherche (12 à 16 semaines en laboratoire académique ou industriel à l'étranger)

Stage long de 6 à 12 mois (césure, facultative) en entreprise entre la 2ème et la 3ème année

3ème année du cycle ingénieur

- Visites industrielles d'option (1 à 3 semaines de terrain selon l'option choisie)

- Etude d'option (24 semaines en entreprise + 1 semaine de restitution)

L'étude d'Option de troisième année du cycle ingénieur permet aux futurs ingénieurs de se confronter à une problématique réelle, afin d'analyser, d'apporter une réponse et autant que possible participer à sa mise en œuvre au sein de l'entreprise d'accueil.

L'étude d'option se distingue d'un stage par la volonté d'un partenariat effectif entre l'élève ingénieur, son tuteur industriel et son tuteur académique. Ce dernier s'assure notamment de l'adéquation du sujet aux objectifs, de l'encadrement des travaux et de la progression de l'étude, notamment par des réunions de travail régulières.

Les liens avec le monde de la recherche à l'emines

- 12 à 16 semaines dans une université ou un laboratoire de recherche industrielle à l'étranger (entre la 2ème et la 3ème année du cycle ingénieur)

- Projets immergés dans les laboratoires de recherche OCP Africa ORANO OCP de l'Ecole et de l'UM6P, et/ou en lien avec les plates-formes technologiques de l'UM6P, Green Energy Park, Green Building Park, Ferme Expérimentale

- Majorité des enseignants issus du monde de la recherche académique ou industrielle

Les langues :

L'apprentissage des langues s'appuie sur le Language Lab de l'UM6P. Ce dernier mobilise des méthodes pédagogiques originales et variées (théâtre, debating, Model United Nations, ...).

- Anglais, outil de travail pour tous.

- Français en cycle préparatoire intégré.

- Chinois ou Espagnol au choix dans le cycle ingénieur.

L'étranger :

- La mobilité de fin de 2ème année est volontairement orientée vers les pays à forte croissance, avenir du développement mondial et futurs partenaires économiques majeurs du Maroc : Brésil, Singapour, Mexique, Chine, Malaisie ...
- Voyages d'option (pour certaines options) à l'étranger.

Partenariat privilégié avec l'Ecole des Mines de Paris :

- Nombreux enseignants issus de l'Ecole des Mines de Paris.
- Supports pédagogiques communs.
- Activités de recherche liées. - Encadrement d'option.

Autres partenaires universitaires :

- Partenariat de recherche et d'enseignement avec plusieurs enseignants de l'Ecole Polytechnique et du MIT.
- Partenaires divers en Amérique Latine et Asie du Sud-Est pour la mobilité internationale.

Recherche orientée vers l'industrie

- PhD « industriel » : réalisation d'une thèse sur une problématique de recherche en management industriel d'une entreprise, encadrée par un professeur de l'EMINES. - Encadrement de recherche : recours à l'expertise des professeurs internationaux affiliés à l'EMINES sur la gestion industrielle et logistique, l'économie des matières premières, les data sciences et la modélisation.

LES CONDITIONS DE VIE a l'Emines Vie associative

:

- Bureau Des Elèves
- Bureau Des Sports
- Bureau Des Arts (Musique, Danse, Théâtre, Dessin, Photo et Vidéo)
- EMINES Technology (E-Tech, EMINES Solar Car, E-Social Entrepreneurship)
- E-Solidarity (E-Olives, Caravane du sourire, Soutien scolaire) -E-Junior
- Entreprise, Great debaters, MUN, E-Astro, ...

Hébergement et restauration :

- Les résidences étudiantes affectées à l'EMINES comptent 300 chambres -Cafétéria et restaurant universitaires.

Le sport :

- Les installations sportives de l'UM6P ont été particulièrement soignées. Ainsi, une piscine couverte, 6 terrains multisport, une salle de musculation et une salle de cardio ont été construits.

L'école est également membre du Cartel des Mines, association réunissant une fois par an les étudiants sportifs des Ecoles des Mines françaises, espagnoles, allemandes, italiennes, anglaises et russes.

-Enfin, l'école participe aux différentes compétitions et tournois universitaires Marocains.

Accessibilité et transports

-Ben Guerir se situe à 1 heure de Marrakech et bénéficie ainsi de la proximité avec cette grande ville et les autres universités qui s'y trouvent.

-De plus, l'EMINES est facilement accessible par autoroute et par train. Les aéroports de Marrakech et Casablanca se trouvent aussi à proximité.

#Frais de scolarité et Bourses à l'émines :

FRAIS DE PREMIERE INSCRIPTION

- 5 000 Dhs

FRAIS DE SCOLARITÉ

- 75 000 Dhs par an pour le cycle préparatoire intégré et le cycle ingénieur

FRAIS D'HÉBERGEMENT

- 1 000 Dhs par mois pour une chambre individuelle dans un appartement de 4 chambres, dans la résidence du campus

RESTAURATION

- Les repas peuvent être pris dans les cafétérias et restaurants de l'Université
- Les appartements (groupes de chambres individuelles) sont équipés d'une cuisine, et permettent donc aux étudiants qui le désirent d'être autonomes pour tout ou partie de leurs repas.

BOURSES

- Quelques **bourses d'excellence**, couvrant 25%, 50%, 75% ou 100% des frais de scolarité, sont attribuées en fonction des résultats au concours d'entrée à l'école pour l'ensemble de la scolarité.
- Le cas d'élèves en difficulté financière sera examiné par la Commission des bourses qui pourra accorder une **bourse sociale**, pouvant couvrir jusqu'à 100% des frais de scolarité, d'inscription, de logement, et de nourriture.
- Les bourses d'excellence et les bourses sociales sont **cumulables**.

#Partenariats Universitaires de l'EMINES

L'EMINES – School of Industrial Management est ouverte sur le monde de l'excellence au travers de ses partenariats académiques :

Partenariat privilégié avec MINES PARISTECH :

- Nombreux enseignants issus de l'Ecole des Mines de Paris
- Supports pédagogiques communs
- Activités de recherche liée
- Co-encadrement des deux options Supply Chain Management & Ressources Minérales pour la Transition Energétique
- Chaire « Ressources minérales pour la transition énergétique » signée en 2024 pour une durée de 5 ans. Ce programme de recherche porte sur les thématiques de la disponibilité des ressources, du recyclage des matériaux et de la gestion de la raréfaction.

Partenariat avec l'École polytechnique :

- Chaire « Data Science & Processus Industriels » signée en 2018 et renouvelée en 2022 pour 5 ans :
 - Co-encadrement et enseignement dans l'option Data Science
 - Activités de recherche liée

Autres partenaires académiques

- **Université Paris II Panthéon-Assas, Université Paris Dauphine, Université Clermont Auvergne :**
 - Co-encadrement de doctorats
 - Séminaires doctoraux

Partenariats de mobilité internationale (Stage 4^{ième} Année à l'EMINES , 2^{ième} année cycle ingénieur) : L'école développe une forte ouverture internationale via de nombreux partenariats de mobilité : elle collabore avec des institutions en Amérique du Sud (Brésil), en Amérique centrale (Mexique), en Asie (Malaisie, Inde, Émirats arabes unis), au Moyen-Orient (Jordanie, Oman), en Afrique (Madagascar, Sénégal), ainsi qu'en Europe (Portugal, Belgique, France, Slovénie). Pour plus de détails, consulter : <https://www.emines-ingénieur.org/a-propos/partenariats/partenariats-universitaires>

Les développements futurs :

- L'UM6P développe de nombreux partenariats avec des institutions académiques majeures, dont en particulier le MIT et Columbia University, qui bénéficiera directement l'EMINES – School of Industrial Management

#Partenariats Entreprises

UN LIEN PRIVILÉGIÉ AVEC LE GROUPE OCP :

Les engrains sont incontournables pour répondre au défi mondial de la sécurité alimentaire. C'est pour cela qu'OCP, fort de son rôle de leader dans l'industrie des phosphates et acteur majeur des fertilisants a intensifié la diversification de ses produits et exporte aujourd'hui pas moins de 43 formules différentes répondant ainsi aux besoins spécifiques des sols et des cultures.

Le Groupe ambitionne également de faire avancer la recherche dans ce domaine, nouer des partenariats, former des spécialistes et apporter des réponses innovantes aux défis planétaires mais aussi aux enjeux auxquels est confronté le continent africain (sécurité alimentaire, développement économique, industrialisation durable, politiques publiques...). Placée au cœur de cette quête de solutions innovantes, l'Université Mohammed VI Polytechnique joue un rôle primordial dans le domaine de la recherche. C'est un pôle de recherche, de formation et d'innovation de haut niveau, dont l'ambition est d'être un pont entre le Maroc, l'Afrique et le monde.

L'UM6P bénéficie donc d'un lien stratégique fort avec l'OCP. Cela s'exprime pour l'EMINES School of Industrial Management à deux niveaux : la formation et la recherche. Au niveau de la

formation, ce lien se traduit notamment par un accès direct aux cadres et aux infrastructures de l'entreprise pour :

- Réaliser des Etudes d'Option (PFE) au sein du groupe OCP et de ses filiales ;
- Réaliser des stages ingénieur à l'international au sein des filiales internationales du groupe OCP ;
- Répondre dans le cadre d'activités pédagogiques à des problèmes identifiés par le groupe ;
- Réaliser des visites techniques, disposer d'intervenants industriel ;
- Réaliser des programmes d'executive education pour accompagner les personnels dans les évolutions du groupe OCP.

Au niveau de la recherche, ce lien se traduit par des contrats de recherche sur des thématiques qui s'inscrivent dans les axes stratégiques de l'OCP

Un partenariat plus spécifique avec la Fondation OCP permet en outre aux élèves méritants de bénéficier de bourses d'études totales ou partielles.

#PARTENARIAT AVEC RATP DEV SUR LA MOBILITÉ DU FUTUR

L'EMINES-UM6P contribue, dans une logique partenariale avec le groupe RATP Dev, à la **conception et aux développements de nouveaux services pour la mobilité du futur**.

Notamment, l'EMINES-UM6P est le partenaire historique qui a accompagné le développement du Lab d'Innovation de RATP Dev à Casablanca : CasaRoc.

En effet, de par son imbrication dans le projet de création de la nouvelle Ville Verte Mohammed VI de Ben Guérir, l'EMINES-UM6P a retenu l'axe « **Smart urban mobility** », qui recouvre les solutions innovantes de mobilité pour les personnes et/ou les biens adaptées aux contextes locaux, comme une thématique forte de recherche et de développement au niveau local, continental et mondial.

Pour cela l'EMINES-UM6P peut s'appuyer notamment sur le développement d'une expertise en **Data Sciences**, en collaboration avec l'Ecole Polytechnique, avec pour objectif de créer de la valeur par une utilisation intelligente des données.

Par ailleurs, l'EMINES-UM6P attache une importance cruciale à l'innovation pédagogique et à la mise en œuvre de démarches pédagogiques originales. De ce fait, le partenariat avec RATP Dev nous offre un espace pour développer de nouvelles activités de formation notamment basées sur le **Learning by doing**.

A cet effet, cette démarche collaborative nous a permis de :

- Créer des formations originales (exemple du cours d'Analyses socio-économiques du numérique dont le design a porté sur la thématique de la mobilité urbaine).
- Proposer des sujets pour les projets informatiques et mécatroniques du Cycle Ingénieur.
- Proposer des attentes d'innovation aux clubs élèves de l'EMINES-UM6P au niveau robotique (club E-Tech), au niveau informatique (club E++), au niveau développement (club EJunior)...
- Conforter notre démarche de formation à l'entrepreneuriat.
- Confronter nos élèves ingénieurs aux démarches d'innovation.

Accréditations Nationales et Internationales

Au plan national, l'EMINES – School of Industrial Management et ses formations bénéficient des éléments de reconnaissance suivants :

- Autorisation de l'Ecole N° 404/13 du 28/11/2014
- Autorisation de la filière Management Industriel (Cycle Préparatoire Intégré et du Cycle Ingénieur) n° 02/1528 du 03/06/2015
- Accréditation de la filière Management Industriel (Cycle Préparatoire Intégré et du Cycle Ingénieur) n° 04/2066 du 19/10/2023
- Partenariat Public Public (PPP) par arrêté du MESRSFC de mai 2015, qui autorise le principe de Reconnaissance par l'Etat.
- **Reconnaissance du diplôme par l'État. N°2.23.424 du 10/05/2023 (Équivalence aux Diplômes d'État)**

Chiffres clés de l'EMINES

Effectifs étudiants en 2024 – 2025 : 516

- **Cycle préparatoire intégré : 25 % → 72 étudiants**
- **Cycle Ingénieur : 40 % → 204 étudiants**
- **PhD & Fellows : 5 % → 30 étudiants**
- **Formation continue non diplômante : 3 % → 100 étudiants**
- **Formation continue diplômante : 9 % → 110 étudiants**

Personnel 2024-2025 :

17 Enseignants-chercheurs permanents temps plein

10 Pr. affiliés temps partiel

80 Enseignants vacataires et intervenants

9 Ingénieurs et Cadres

19 Techniciens et Agents Administratifs

Chiffres Clés : Ingénieurs Alumni de l'EMINES au 31-12-2024

Au **31 décembre 2024**, le réseau des **ingénieurs Alumni** compte **368 diplômés** issus des promotions **2017 à 2024**. Parmi eux, **94 Alumni** exercent à l'étranger : **71 en Europe, 9 en Asie, 8 en Afrique et 6 en Amérique du Nord**.

À ce jour, **9 startups actives** ont été créées par les anciens élèves.

Concernant l'insertion professionnelle, le **salaire net moyen à la sortie** pour la promotion diplômée fin septembre 2024 est de **17 900 MAD**. Après **4 ans d'expérience** (promotions 2017 à 2020), le **salaire moyen** atteint **29 700 MAD**, et après **7 ans** (promotion 2017), il s'élève à **38 200 MAD**.

Enfin, **84 % des diplômés** sont placés dans les trois mois suivant l'obtention de leur diplôme (Ensemble des promotions 2017 à 2024). Un an après le diplôme, plus de 98% des diplômés ont commencé une activité professionnelle. Ces statistiques témoignent du succès de l'Ecole, qui a su atteindre la cible entreprise qu'elle s'était fixée, dans un délai très court.

DÉBOUCHÉS ET CARRIÈRES APRES EMINES

La formation d'ingénieurs en Management Industriel prépare les jeunes diplômés à exercer des métiers d'ingénieurs-managers dans différents secteurs d'activité, au Maroc comme à l'international.

Nos entreprises partenaires

Au **1er janvier 2025**, ce sont **126 entreprises et organismes**, au Maroc et à l'international, qui emploient nos diplômés. Elles couvrent les grands secteurs d'activité suivants :

- **Production primaire** – *17 entreprises* : mines, pétrole, agribusiness, énergie
- **Transformation secondaire** – *21 entreprises* : automobile, aéronautique, construction, technologie, pharmacie, agro-alimentaire, textile
- **Conseil en stratégie & audit** – *15 entreprises* : conseil stratégique, audit, consulting
- **Services techniques** – *32 entreprises* : data sciences, IA, informatique, numérique, transformation digitale, gestion de projet, optimisation
- **Transport, logistique & distribution** – *20 entreprises* : transport, logistique, distribution
- **Banque & finance** – *13 entreprises* : banque, finance, assurance
- **Enseignement & recherche** – *8 organismes* : universités, centres de recherche

Métiers de nos diplômés

Les premiers postes occupés reflètent la diversité de la formation, couvrant un large éventail de métiers :

- **Ingénierie** : logistique / supply chain, planification analyst, qualité, project manager, project expeditor, organisation des systèmes d'information
- **Numérique & digital** : data scientist, transformation digitale, digital marketing, software engineer, performance analyst, financial analyst, business analyst, risk analyst
- **Business** : marketing, business development, technico-commercial, contrôle de gestion, pricing analyst, sales, CEO de start-up
- **Domaines généralistes** : junior consultant, ingénieur de recherche, social entrepreneurship, PhD, préparation à l'agrégation

#La direction à l'EMINES

La direction a pour mission première de concevoir la politique scientifique et pédagogique de l'École et de proposer au Conseil d'Administration de l'Université la stratégie qui permettra de la mettre en œuvre. Elle veille à préserver l'identité de l'EMINES et à garantir son excellence. Elle est particulièrement soucieuse du développement de l'EMINES et de son ambition nationale et internationale.

Elle s'appuie directement sur les structures de concertation et de conseil internes et externes. (-> Conseils et Comités)

NICOLAS CHEIMANOFF, DIRECTEUR

Nicolas Cheimanoff a été Directeur de l'Enseignement à MINES ParisTech de 2001 à 2013. Avant cela, il y a dirigé le Centre de Recherche en Géotechnique et en Exploitation du Sous-sol de 1990 à 2001. Il a été de plus Secrétaire Général du Centre d'Etudes des Matières Premières de 1994 à 2013 et Directeur

Délégué du site de Fontainebleau de 1999 à 2002. Professeur en Gestion des Espaces Souterrains à MINES ParisTech depuis 1995, il est diplômé de l'Ecole Polytechnique (promotion 1981) et titulaire d'un DEA (1985) et d'un Doctorat en Techniques et Economie de l'Exploitation du Sous-sol (1988). Il est impliqué dans le projet EMINES depuis juin 2010 et a la responsabilité de l'équipe projet EMINES depuis septembre 2011.

MOHAMED BENKAMOUN, DIRECTEUR PÉDAGOGIQUE

Mohamed Benkamoun a été le Chef de Projet de l'Université Mohammed VI Polytechnique et le Vice-Président en charge des partenariats recherche de cette université. Il a été auparavant Directeur de Cabinet du PDG de l'OCP. Il avait précédemment travaillé comme conseiller au cabinet du 1er Ministre (2007 à 2009 et 1997 à 1998), comme Directeur Technique à l'Agence Nationale de Réglementation des Télécommunications (1998 à 2000), et a assuré entre 1988 et 2007 des fonctions de directions dans diverses entreprises au Maroc et en France (Télécom Global Group, Bridge Télécom Company, Meditelecom, Forbes Télécom Africa, Alcatel-Alsthom et SOCS). Il est titulaire d'un Doctorat de l'Université de Nice en Electronique et en Télécommunications (1988). Il a exercé, dans la même Université, des fonctions d'enseignant-chercheur de 1985 à 1988. Il a initié le projet EMINES dont il a constitué l'équipe à partir de juin 2010.

NABIL MOSLEH, DIRECTEUR DE LA COOPÉRATION

Nabil Mosleh a été Directeur de la Coopération et de la Communication de l'Office National de l'Electricité et de l'Eau Potable - Branche Eau (2008 à 2014). Il y a précédemment exercé les fonctions de Chef de la Division Coopération (2003 à 2008) et de Chef du Service Relations avec les Entreprises (2002 à 2003). Il est titulaire d'un DEA en Microélectronique de l'Université Paris 7 (1992) et d'un Doctorat en Electronique de l'Université Paris Sud (1996). Il a débuté sa carrière en tant que chercheur, responsable du laboratoire d'hydrologie isotopique, au sein du Centre National de l'Energie, des Sciences et des Techniques Nucléaires (1996 à 2001). Il a rejoint l'équipe projet EMINES en octobre 2014

COMMENT ENTRER À L'EMINES au cycle préparatoire intégré? Postuler à emines pour intégrer le cycle préparatoire intégré ?

ADMISSION AU CYCLE PRÉPARATOIRE INTÉGRÉ (POST-BAC)

Le cycle préparatoire intégré est ouvert aux titulaires d'un Baccalauréat scientifique désireux de réaliser une formation conduisant à un diplôme d'Ingénieur en Management Industriel. Au vu de leurs mérites et résultats académiques, les meilleurs dossiers seront retenus pour passer le concours d'admission au cycle préparatoire intégré. L'EMINES a son propre concours sous forme écrite et orale et qui essaie d'examiner surtout le potentiel du candidat et pas seulement ses acquis. Ce concours comportera :

1. Admissibilité :

- QCM Mathématiques outils

2. Admission :

- Oral de Mathématiques

- Oral de Sciences Physiques

- Oral de Raisonnement Scientifique

A l'issue des épreuves orales, une liste d'admis sera établie.

L'admission sera définitive une fois les formalités administratives effectuées.

AGENDA DE L'ADMISSION AU CYCLE PRÉPARATOIRE INTÉGRÉ :

- **De janvier jusqu'au dimanche 1er juin 2025 : Dépôt [en ligne](#) des candidatures pour le concours d'accès au cycle préparatoire intégré via le lien suivant :**

<https://emines-ingénieur.org/admission/candidature-online?layout=edit>

- **Jusqu'au samedi 21 juin 2025** : Dépôt [en ligne](#) du relevé du Bac
- Du 1er au 9 Juillet 2025 : Epreuves d'admissibilité et d'admission à Ben Guerir
- Mi-Juillet 2025 : Résultats de l'admission

COMMENT ENTRER À L'EMINES au cycle ingénieur ?

Postuler à emines pour intégrer le cycle ingenieur ?

ADMISSION AU NIVEAU BAC + 2 APRÈS CLASSE PRÉPARATOIRE SCIENTIFIQUE

- Niveau de formation requis : Bac + 2 après 2 années de classes préparatoires scientifiques
- Spécialité requise : Options MP, PSI ou TSI
- Mode de sélection : présélection sur dossier, en fonction des résultats scolaires de Prépa. Sélection sur épreuves comportant les éléments suivants :

1. Admissibilité :

- QCM Mathématiques outils

2. Admission :

- Oral de Mathématiques

- Oral de Sciences Physiques

- Oral de Raisonnement Scientifique

ADMISSION AU NIVEAU BAC + 3 APRÈS LICENCE SCIENTIFIQUE

- Niveau de formation requis : Bac + 3 après Licence d'Etudes Fondamentales
- Spécialité requise : Mathématiques Pures, ou Mathématiques et Informatique, ou Mathématiques et Applications, ou Mathématiques Appliquées, ou Science de la Matière Physique, ou équivalents étrangers
- Mode de sélection : pré-admissibilité sur dossier, en fonction des résultats scolaires de Licence. Sélection sur épreuves comportant les éléments suivants :

1. Admissibilité :

- QCM Mathématiques outils 2. Admission :

- Oral de Mathématiques

- Oral de Sciences Physiques

- Oral de Raisonnement Scientifique

AGENDA DE L'ADMISSION AU CYCLE INGÉNIEUR (POST-PRÉPAS)

- **De janvier jusqu'au dimanche 11 mai 2025** : Dépôt [en ligne](#) des candidatures pour le concours d'accès au cycle Ingénieur via le lien :

<https://emines-ingénieur.org/admission/candidature-online?layout=edit>

- Du 26 mai au 4 juin 2025 : Epreuves d'admissibilité et d'admission à Ben Guerir • Mi-Juin 2025 : Résultats de l'admission

Quelles sont les filières qui existent à L'EMINES ? C'est quoi une école d'ingénieur généraliste ?

Il y a une seule filière généraliste à l'EMINES appelée management industriel. C'est une école qui forme des ingénieurs généralistes, Ce sont des ingénieurs qui maîtrisent les savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques de base mais qui ont en même temps des compétences en tout ce qui est économie et management. C'est un cursus original et très diversifié qui donne aux élèves la chance d'explorer différents domaines et donc de savoir ce qu'ils ont vraiment envie de faire par la suite, il leur permet aussi de développer leur capacité d'apprentissage (apprendre à apprendre) grâce à la variété de matières et de projets qu'ils réalisent pendant leur cursus. A noter que chacun fait environ 20 projets pour la plupart collectifs en cycle ingénieur.

Pour avoir la liste de tous les cours, les projets et les stages du cursus de l'EMINES avec les profs qui s'en occupent, vous pouvez consulter le site internet de l'EMINES :

<https://www.emines-ingeneur.org/a-propos/enseignants>

<https://www.emines-ingeneur.org/formation/formation-ingeneur>

Le cycle Préparatoire Intégré de l'EMINES ?

Le Cycle Préparatoire Intégré a pour objectif principal de préparer les étudiants au Cycle Ingénieur de l'EMINES. Le cahier des charges du Cycle Préparatoire Intégré peut ainsi être formulé comme suit : Une vraie classe préparatoire scientifique, en ce sens qu'elle est constituée de 2 années intensives qui :

- Doivent permettre l'acquisition des fondamentaux en mathématiques, informatique, physique classique, sciences de l'ingénieur et en langues, sur la base du programme de MPSI/MP*,
- Doivent apprendre aux étudiants à gérer une quantité de travail telle qu'il leur faudra obligatoirement trouver des méthodes d'organisation qui leur sont adaptées,
- Doivent aussi leur apprendre à gérer une quantité de nouvelles connaissances telle qu'ils ne pourront pas se servir du « par cœur » mais devront trouver en eux-mêmes des méthodes de classement de l'information.
- Mais aussi une classe préparatoire intégrée, c'est-à-dire qui permet de commencer à traiter des sujets réels, et à les mettre en œuvre pratiquement au travers des différents projets du cycle (projets informatique, projet d'ingénierie (conception et fabrication de robots), physique expérimentale, français, anglais), afin d'accéder directement au Cycle Ingénieur en cas de validation de tous les modules.

Le programme du cycle Ingénieur de l'EMINES ?

L'EMINES forme des ingénieurs généralistes à large spectre capables d'approfondissement tant que de besoin, Elle met sur le marché :

- Des diplômés familiarisés avec l'international, ce qui a conduit l'École à rendre obligatoire et à financer une mobilité à l'étranger pour tous ;
- Des diplômés capables d'écoute, dotés de qualités humaines et relationnelles, capables de travailler collectivement, ce qui a conduit L'École à multiplier les projets de groupe ;
- Des diplômés capables de prises de risque, d'analyse critique, disposant de qualités entrepreneuriales, ce qui a conduit l'École à développer la méthode pédagogique du « Learning by Doing », à mettre en place en tronc commun un Acte d'Entreprendre, et à créer un programme d'accompagnement des start-up ;

- Des diplômés maîtrisant le digital, ce qui a conduit l'École à mettre un poids très important sur les modules liés à la discipline informatique ;
- Enfin des diplômés familiarisés avec la pratique et les réalités du terrain, aptes à travailler immédiatement, ce qui a conduit l'École à placer les stages dans le cursus et à choisir d'orienter la majorité des projets vers des cas pratiques.

Est-ce-que l'EMINES a un double-diplôme ?

Non, l'EMINES n'a pas de double-diplôme. Les diplômés peuvent faire un diplôme complémentaire après la fin de la formation mais ils ne peuvent pas faire un autre diplôme en même temps que celui de l'EMINES. C'est un choix délibéré : l'École ne veut pas être choisie pour donner le diplôme d'un autre. Il faut noter que les établissements prestigieux en France, aux États-Unis ou ailleurs, n'ont pas de double-diplôme, parce que tout simplement ils n'ont pas besoin de renforcer leur diplôme par un autre, c'est aussi le cas de l'EMINES.

En revanche, 100% des élèves de l'EMINES sont amenés à faire un stage de 3 à 4 mois à l'étranger (Amérique Latine, Asie, Afrique, Europe, à la fin de la deuxième année du cycle ingénieur, le stage peut être dans des entreprises ou des universités et l'École se charge de trouver les stages à tous les élèves et les aide financièrement pour couvrir leurs charges.

#Est-ce-que L'EMINES accompagnent ses élèves dans la recherche et préparation à l'emploi ?

L'emploi constitue le principal critère de performance qui permet d'évaluer la qualité de l'Ecole et de ses formations.

L'Ecole a intégré à l'emploi du temps de dernière année un cycle de préparation à l'emploi, qui permet aux futurs diplômés de s'initier à la rédaction de CV, aux tests qualitatifs et quantitatifs de recrutement, et aux entretiens d'embauche. Un service stages et emploi est par ailleurs en lien permanent avec les entreprises partenaires et peut ainsi proposer à chaque futur diplômé de nombreuses offres d'emploi.

#Formations complémentaires suivies par les diplômés de l'EMINES :

Certains diplômés peuvent être intéressés par des formations complémentaires (Master spécialisé, doctorat, MBA etc...), que ce soit juste après l'Ecole ou plus tard dans leur carrière. Toutes ces formations sont réalisées à l'étranger, dans des établissements très sélectifs.

PhD – 36 personnes

- Mathématiques appliquées (15)
- Data Sciences (12)
- Mathématiques (4)
- Environnement (2)
- Physique (2)
- Intelligence collective (1)

(QIq Exemples Institutions : UM6P, Université Clermont Auvergne, Université Paris 6 Sorbonne, Université Paris Nanterre, Université de Rennes 1, PSL, Mines Paris, KTH, NUS, etc.)

Master 2 & M.Sc. & M.S. – 50 personnes

- M2 Data Sciences – X (25)
- M2 Finances – X (3)
- M2 Business / Finance – ESSEC (5)
- M2 & MSc – France (Divers) (5)
- MSc. et MBA – Grande-Bretagne & États-Unis (Divers) (8)

- Mastères Spécialisés (4)

(QIq Exemples Institutions: UM6P, Université Paris-Saclay, ESSEC, ESCP, Université Paris Dauphine – PSL, Coventry University, Oxford Brookes University, University at Buffalo, University of Dundee, Hult, École des Ponts, etc.)

Emes contact
contact@eminesingenieur.org
www.emes-ingenieur.org