page - 1 - NIVEAU : 1 SM

COURS N° 2

LES ENSEMBLES

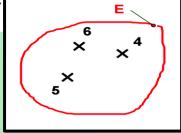


I. Détermination d'un ensemble :

A. Approche – vocabulaire :

Soit l'ensemble $\bf E$ des entiers naturels strictement compris entre $\bf 3$ et $\bf 7$. Question : écrire cet ensemble de deux façons différentes .

- $1^{\text{ère}}$ façon : $E = \{4,5,6\}$. on dit que E est écrit en extension (écriture en extension)
- 2^{ieme} façon : $E = \{n \in \mathbb{N} / 3 < n < 7\}$. on dit que E est écrit en compréhension (écriture en compréhension) .



• Certain ensemble on peut les représenter de le façon suivante : chaque élément de cet ensemble on l'écrit dans un endroit et à coté de lui on met le symbole × ou bien • puis on tourne tous les éléments par une ligne et è l'extérieur on écrit le symbole de l'ensemble E la figure obtenue s'appelle diagramme de Venn

B. Application:

1. Ecrire les ensembles suivants en compréhension :

$$F =]-5,5[-A = \{0,2,4,6,\cdots\}]$$

2. Ecrire les ensembles suivants en extension :

$$B = \left\{d \in \mathbb{N} \mid \exists k \in \mathbb{N}, 20 = k \times d\right\} - C = \left\{p \in \mathbb{Z} \mid \left(p - 3\right)\left(2p - 5\right) = 0\right\}.$$

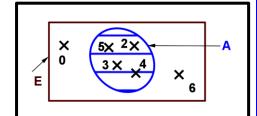
- II. L'INCLUSION DOUBLE INCLUSION ENSEMBLE DES PARTIES D'UN ENSEMBLE :
 - **<u>A.</u>** L'INCLUSION DOUBLE INCLUSION :
 - **1.** L'INCLUSION :
 - <u>a.</u> Définition :

On dit qu'un ensemble A est un inclus dans un ensemble B si et seulement si tout élément x de A est aussi un élément de B. On note $A \subset B$.

- \underline{b} . Remarque: $A \subset B \Leftrightarrow (x \in A \Rightarrow x \in B)$.
- <u>c.</u> Exemple :

Soient les ensembles $E = \{0, 2, 3, 4, 5, 6\}$ et $A = \{2, 3, 4, 5\}$.

1. Donner le diagramme de Venn de A et E.



- **B.** Egalité de deux ensembles (OU DOUBLE INCLUSION)
 - <u>a.</u> Définition :

On dit que deux ensembles sont égaux si et seulement si $A \subset B$ et $B \subset A$.

- **b.** Remarque: $A = B \Leftrightarrow (A \subset B \text{ et } B \subset A)$. Ou bien $A = B \Leftrightarrow (x \in A \Leftrightarrow x \in B)$.
- **c.** Exemple :

Soient les ensembles : $F = \left[0,1\right[$ et $E = \left\{\frac{1}{x} \mid x \in \mathbb{R} \text{ et } x > 1\right\}$.

- Démontrer que : E = F.
- On démontre que : $E \subset F$.

Soit
$$y \in E \Rightarrow y = \frac{1}{x}$$
 et $x > 1$



$$\Rightarrow x > 0 \text{ et } \frac{1}{x} < 1$$

$$\Rightarrow 0 < \frac{1}{x} < 1$$

$$\Rightarrow 0 < y < 1$$

Conclusion 1: $E \subset F$.

• On démontre que : F ⊂ E Soit :

$$y \in F \Rightarrow 0 < y < 1$$

 $\Rightarrow 0 < \frac{1}{x} < 1 \quad \left(\text{ on pose } y = \frac{1}{x} \right)$
 $\Rightarrow x > 1 \text{ et } y = \frac{1}{x}$
 $\Rightarrow y \in E$

Conclusion 1: $F \subset E$

Par suite : $E \subset F$ et $F \subset E$.

Conclusion: E = F

C. ENSEMBLE DES PARTIES D'UN ENSEMBLE :

a. Activité:

Soit l'ensemble $E = \{1, 2, 3\}$. Donner toutes les parties de E.

les parties de E sont : \varnothing , $\{1\}$, $\{2\}$, $\{3\}$, $\{1,2\}$, $\{1,3\}$, $\{2,3\}$ et $\{1,2,3\}$.

b. Vocabulaire:

L'ensemble constitué par ses parties c.à.d. $\{\emptyset,\{1\},\{2\},\{3\},\{1,2\},\{1,3\},\{2,3\},\{1,2,3\}\}$

s'appelle ensemble des parties d'un ensemble de E sera noté $\mathcal{G}(\mathbf{E})$.

c. Définition :

E est un ensemble.

Toutes les parties de E constituent un ensemble s'appelle ensemble des parties d'un ensemble de E sera noté $\mathcal{G}(\mathbf{E})$.

- d. Remarque:
- $A \in \mathcal{G}(E) \Leftrightarrow A \subset E$.
- Les éléments de $\mathscr{P}(\mathbf{E})$ sont « sous forme des ensembles » .
- $E = \emptyset$ on a $\mathcal{G}(E) = \{\emptyset\}$.
- e. Exemple:

Ecrire en extension $\mathcal{P}(E)$ tel que : 1) $E = \{2\}$. 2) $E = \{\emptyset\}$. 3) $E = \{1,2\}$. 4) $E = \{\{1,2\}\}$

Réponse :

- $\mathcal{P}(\mathbf{E}) = \mathcal{P}(\{2\}) = \{\emptyset, \{2\}\}$
- $\mathcal{G}(\mathbf{E}) = \mathcal{G}(\{\varnothing\}) = \{\varnothing, \{\varnothing\}\}\$.
- $\mathcal{P}(\mathbf{E}) = \mathcal{P}(\{1,2\}) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{1,2\}\}.$

page - 3 - NIVEAU: 1 SM

COURS N° 2

LES ENSEMBLES



- $\mathcal{P}(\mathbf{E}) = \mathcal{P}(\{\{1,2\}\}) = \{\emptyset, \{1,2\}\}.$
- III. OPERATIONS SUR LES ENSEMBLES :
 - **<u>A.</u>** INTERSECTION DE DEUX ENSEMBLES :
 - a. Définition :

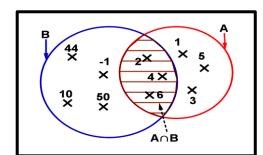
A et B sont deux ensembles.

Les éléments communs de A et B constituent l'ensembles noté A \cap B appelé intersection de A et B

Donc: $A \cup B = \{x / x \in A \text{ et } x \in B\}$.

b. Remarque: $x \in A \cap B \Leftrightarrow (x \in A \text{ et } x \in B)$.

<u>c.</u> Exemple: soient: $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ et $B = \{-1, 2, 4, 6, 44, 50\}$



d. Application :

$$A = \left\{ p \in \mathbb{Z} \: / \: 2 \le \left| p \right| \le 5 \right\} \: \text{ déterminer } A \cap \left] - \infty, 3 \right[\: .$$

e. Propriétés:

A et B et C sont trois ensembles.

- $A \cap \emptyset = \emptyset$ et $A \cap A = A$
- $A \cap B \subset A$ et $A \cap B \subset B$
- $A \cap B = B \cap A$ (\bigcap est commutative)
- $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C) = A \cap B \cap C \ (\cap \text{ est associative})$.
- $\underline{\mathbf{f}}. \quad \mathbf{D\acute{e}monstration}: (\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \cap \mathbf{C} = \mathbf{A} \cap (\mathbf{B} \cap \mathbf{C})$

On a:

$$x \in (A \cap B) \cap C \Leftrightarrow x \in A \cap B \text{ et } x \in C$$

 $\Leftrightarrow (x \in A \text{ et } x \in B) \text{ et } x \in C$
 $\Leftrightarrow x \in A \text{ et } (x \in B \text{ et } x \in C) (\text{la conjonction(et) est associative})$
 $\Leftrightarrow x \in A \text{ et } x \in A \cap B$
 $\Leftrightarrow x \in A \cap (A \cap B)$

Conclusion: $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$.

- **B.** L'UNION:
 - a. Définition :

A et B sont deux ensembles.

Les éléments qui appartiennent à A ou à B constituent l' ensembles noté $A \cup B$ appelé union de A et B. Donc : $A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B\}$

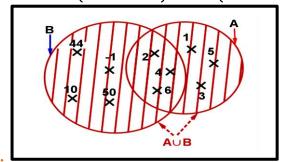
page - 4 - NIVEAU : 1 SM

COURS N° 2

LES ENSEMBLES



- **<u>b.</u>** Remarque: $x \in A \cup B \Leftrightarrow (x \in A \text{ ou } x \in B)$.
- <u>c.</u> Exemple: soient: $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ et $B = \{-1, 2, 4, 6, 44, 50\}$



d. Propriétés :

A et B et C sont trois ensembles.

- $A \cup \emptyset = A$ et $A \cup A = A$
- $A \subset (A \cup B)$ et $B \subset (A \cup B)$.
- $\bullet \quad A \subset B \Leftrightarrow A \cup B = B$
- \bigcup est commutative : $A \bigcup B = B \bigcup A$.
- \bigcup est associative: $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C) = A \cup B \cup C$.
- U est distributive sur \cap : $\begin{cases} A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C) \\ (B \cap C) \cup A = (B \cup A) \cap (C \cup A) \end{cases}$

e. Application:

Démontrer que : \bigcap est distributive sur \bigcup .

• On montre que : $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ ' la distributivité à gauche de \cap sur \cup .

On a:

$$x \in A \cap (B \cup C) \Leftrightarrow x \in A \text{ et } x \in B \cup C$$

 $\Leftrightarrow x \in A \text{ et } (x \in B \text{ ou } x \in C)$

 \Leftrightarrow $(x \in A \text{ et } x \in B)$ ou $(x \in A \text{ et } x \in C)$ (la conjonction est distrubitive sur la disjonction)

 $\Leftrightarrow x \in A \cap B \text{ ou } x \in A \cap C$

 $\Leftrightarrow x \in (A \cap B) \cup (A \cap C)$

Conclusion 1: $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$.

• On montre que : $(B \cup C) \cap A = (B \cap A) \cup (C \cap A)$ ' la distributivité à gauche de \cap sur \cup .

On a:

$$(B \cup C) \cap A = A \cap (B \cup C) \quad (\cap \text{ est commutative})$$

$$= (A \cap B) \cup (A \cap C) \quad (\text{ d'après la conclusion 1})$$

$$= (B \cap A) \cup (C \cap A) \quad (\cap \text{ est commutative})$$

Conclusion 2: $(B \cup C) \cap A = (B \cap A) \cup (C \cap A)$.

Conclusion l'intersection est distributive sur l'union.

C. Partie complémentaire :

a. Définition :

page - 5 - NIVEAU: 1 SM

COURS N° 2

LES ENSEMBLES

2

A est une partie d'un ensemble $E (A \subset E)$.

L'ensemble B qui contient tous les éléments de E et qui n'appartiennent pas à la parie A s'appelle la partie complémentaire de A dans E, on note $B = \mathbb{C}_{\!E}^A$ ou encore $B = \overline{A}$.

Donc:
$$\mathbf{B} = \mathcal{C}_{\mathbf{E}}^{\mathbf{A}} = \left\{ \mathbf{x} \in \mathbf{E} / \mathbf{x} \notin \mathbf{A} \right\}$$

b. Remarques:

- $x \in C_E^A \Leftrightarrow (x \in E \text{ et } x \notin A).$
- $x \in A \Leftrightarrow x \notin \overline{A}$

c. Exemples :

• soient:

E =
$$\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13\}$$
 et A = $\{1,2,7,8,10,12,13\}$ on a A \subset E d'où : $C_E^A = \{3,4,5,6,9,11\}$.

•
$$\mathbf{C}_{\mathbb{Z}}^{\mathbb{N}} = \mathbb{Z}^{-*} \text{ et } \mathbf{C}_{\mathbb{R}}^{[1,3]} =] - \infty, 1[\cup]3, + \infty[$$



E est un ensemble.

•
$$C_E^{\varnothing} = E$$
 et $C_E^E = \varnothing$.

•
$$\overrightarrow{\mathbf{A}} = \mathbf{A}$$
 c.à.d. $\mathbf{C}_{E}^{\mathbf{C}_{E}^{\mathbf{A}}} = \mathbf{A}$.

•
$$A \cap \overline{A} = A \cap C_E^A = \emptyset$$
 et $A \cup \overline{A} = A \cup C_E^A = E$.

•
$$\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$$
 et $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$.

e. Démonstration :

 $\bullet \quad \overline{\mathbf{A} \cup \mathbf{B}} = \overline{\mathbf{A}} \cap \overline{\mathbf{B}}$

Rappel:
$$x \in A \cup B \Leftrightarrow x \in A \lor x \in B$$

 $x \notin A \cup B \Leftrightarrow x \notin A \land x \notin B$

On a:

$$x \in \overline{A \cup B} \Leftrightarrow x \in E \text{ et } x \notin A \cup B$$

$$\Leftrightarrow x \in E \text{ et } (x \notin A \text{ et } x \notin B)$$

$$\Leftrightarrow x \in E \cap E \text{ et } (x \notin A \text{ et } x \notin B) \qquad ; (E \cap E = E)$$

$$\Leftrightarrow (x \in E \text{ et } x \notin A) \text{ et } (x \in E \text{ et } x \notin B)$$

$$\Leftrightarrow x \in \overline{A} \text{ et } x \in \overline{B}$$

Conclusion: $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$.

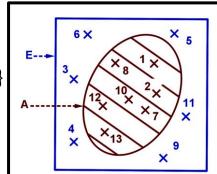
• $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$

Rappel:
$$x \in A \cap B \Leftrightarrow x \in A \land x \in B$$

 $x \notin A \cup B \Leftrightarrow x \notin A \lor x \notin B$

 $\Leftrightarrow x \in \overline{A} \cap \overline{B}$

On a:



րոցը **- 6 -** NIVEAU : 1 SM

COURS N° 2

LES ENSEMBLES

$$x \in \overline{A \cap B} \Leftrightarrow x \notin A \cap B$$

 $\Leftrightarrow x \notin A \text{ ou } x \notin B$

 $\Leftrightarrow x \in \overline{A} \text{ ou } x \in \overline{B}$

$$\Leftrightarrow x \in \overline{A} \cup \overline{B}$$

Conclusion: $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$.

<u>D.</u> La différence de deux ensembles :

a. Définition:

A et B sont deux ensembles.

Les éléments qui appartiennent à A et qui n'appartiennent pas à B constituent l'ensembles qui est noté $A \setminus B$ appelé différence de l'ensemble A et l'ensemble B (l'ordre est important).

Donc: $A \setminus B = \{x \mid x \in A \text{ et } x \notin B\}$

b. Remarque:
$$x \in A \setminus B \Leftrightarrow (x \in A \text{ et } x \notin B)$$
.

Example:
$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$
 et $B = \{-1, 2, 4, 6, 10, 44, 50\}$

On a: $A \setminus B = \{1,3,5\}$ et $B \setminus A = \{-1,10,44,50\}$.

d. Exercice:

Déterminer : $A \setminus B$ puis $B \setminus A$ avec :

•
$$\mathbf{A} = \mathbb{Z}$$
 et $\mathbf{B} = \mathbb{N}^*$.

•
$$A = \mathbb{R}$$
 et $B = [1,5[$

<u>E.</u> La différence symétrique :

a. Définition:

A et B sont deux ensembles.

La différence symétrique de A et B est l'ensemble noté $A\Delta B$ tel que : $A\Delta B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$.

Donc: $A\Delta B = \{x/(x \in A \text{ et } x \notin B) \text{ ou } (x \in B \text{ et } x \notin A)\}$

Remarques:

- $A\Delta B = B\Delta A$.
- $A\Delta B = (A \cap \overline{B}) \cup (B \cap \overline{A}).$
- $A\Delta B = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$.
- $x \in A\Delta B \Leftrightarrow x \in (A \cup B) \setminus (A \cap B)$.
- $x \in A\Delta B \Leftrightarrow xA \cup B \text{ et } x \notin A \cap B$

Exemple:
$$A = \{1,2,3,4,5,6\}$$
 et $B = \{-1,2,4,6,10,44,50\}$

On représente $A \cap B$ et $A\Delta B$ par un diagramme de Venn



F Produit cartésien de deux ensembles :

a. Définition:

A et B sont deux ensembles.

Le produit cartésien de A et B est l'ensemble noté A×B qui est constitué par tous les couples (x,y) tel que $x \in A$ et $y \in B$..

page - **7** - NIVEAU : 1 SM

COURS N° 2

LES ENSEMBLES



Donc: $A \times B = \{(x,y) \mid x \in A \text{ et } y \in B\}$

Remarques:

- $(x,y) \in A \times B \Leftrightarrow (x \in A \text{ et } y \in B)$
- $\mathbf{E} \times \emptyset = \emptyset \times \mathbf{E} = \emptyset$.
- $\mathbf{A} \times \mathbf{B} \neq \mathbf{B} \times \mathbf{A}$ (en général)
- Si A = B on note : $A \times A = A^2$
- $\mathbf{B} \times \mathbf{A} = \{(\mathbf{x}, \mathbf{y}) \mid \mathbf{x} \in \mathbf{B} \text{ et } \mathbf{y} \in \mathbf{A}\}$
- **<u>c.</u> Exemple**: $A = \{1, 2\}$ et $B = \{a, b, c\}$
- On représente A∩B et A∆B par un diagramme de Venn

On a:
$$A \times B = \{(1,a); (1,b); (1,c); (2,a); (2,b); (2,c)\}$$
.

d. Application:

1. Ecrire en extension $E \times F$ tel que : $E = \{1,2\}$ et $F = \{1,2,3\}$.

2. $A \subset E$ et $B \subset F$. Montrer que: $(A \subset E \ B \subset F) \Rightarrow A \times B \subset E \times F$.

e. Généralisation:

1. E_1 et E_2 et E_3 sont trois ensembles.

- $x_1 \in E_1$ et $x_2 \in E_2$ et $x_3 \in E_3$ l'écriture (x_1, x_2, x_3) s'appelle le triplet est un élément de l'ensemble qui est noté $E_1 \times E_2 \times E_3$, on l'appelle produit cartésien de E_1 et E_2 et E_3 dans cet ordre.
- $E_1 \times E_2 \times E_3 = \{(x,y,z) \mid x \in E_1 \text{ et } y \in E_2 \text{ et } z \in E_3 \}.$ Cas général:

2. On considère les ensembles E_i avec $i \in \{1, 2, 3, \dots, n\}$.

- le produit cartésien de E₁ et E₂ et E₃ etet E_n dans cet ordre est l'ensemble qui est noté $\mathbf{E}_1 \times \mathbf{E}_2 \times \cdots \times \mathbf{E}_n$ ou encore $\prod_{j=1}^{j=1} \mathbf{E}_j$.
- Les éléments de $\prod_{i=1}^{n-1} E_i$ sont notés par $(x_1, x_2, x_3, ..., x_n)$ chaque élément s'appelle n-uplet avec $\mathbf{x}_1 \in \mathbf{E}_1$ et $\mathbf{x}_2 \in \mathbf{E}_2$ et $\mathbf{x}_3 \in \mathbf{E}_3$ etet $\mathbf{x}_n \in \mathbf{E}_n$.

$$\begin{aligned} \bullet \quad & \left(\mathbf{x}_{1}, \mathbf{x}_{2}, \mathbf{x}_{3}, ..., \mathbf{x}_{n} \right) \in \prod_{j=1}^{J=n} \mathbf{E}_{j} \Leftrightarrow \left(\mathbf{x}_{1}, \mathbf{x}_{2}, \mathbf{x}_{3}, ..., \mathbf{x}_{n} \right) \in \mathbf{E}_{1} \times \mathbf{E}_{2} \times \cdots \times \mathbf{E}_{n} \\ \Leftrightarrow & \mathbf{x}_{1} \in \mathbf{E}_{1} \text{ et } \mathbf{x}_{2} \in \mathbf{E}_{2} \text{ et } \text{et } \mathbf{x}_{n} \in \mathbf{E}_{n} \text{ (ou } \mathbf{x}_{i} \in \mathbf{E}_{i} \text{ , } \mathbf{i} \in \left\{ 1, 2, 3, \cdots, n \right\}) \end{aligned}$$

- Cas particulier : $\mathbf{E}_1 = \mathbf{E}_2 = \dots = \mathbf{E}_n = \mathbf{E}$ on note $\mathbf{E}_1 \times \mathbf{E}_2 \times \dots \times \mathbf{E}_n = \mathbf{E}^n$
- Exemple: $\mathbb{R} \times \mathbb{R} \times \mathbb{R} = \mathbb{R}^3$ d'où le triplet $(2, -5, \sqrt{7})$ est un élément de \mathbb{R}^3 on écrit $(2, -5, \sqrt{7}) \in \mathbb{R}^3$