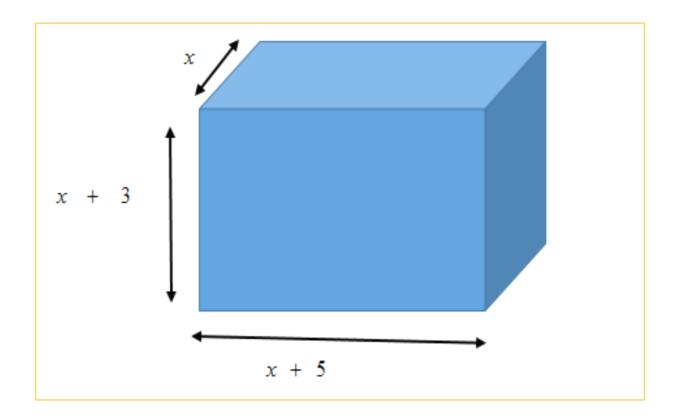
ch. 5: Les polynômes

I. Activité 1

Soit un parallélépipède rectangle dont les dimensions $\mathbf{x} \cdot \mathbf{x} + 3$ et x + 5 avec x réel strictement positif. Soit V(x) le volume de ce parallélépipède

- 1) Montrer que $V(x) = x^3 + 8x^2 + 15x$
- 2) Calculer V(1) et (2) .
- 3) Quelles opérations as-tu utilisé pour calculer V(1) et V(2)?



II. Vocabulaire

L'exemple $V(x) = x^3 + 8x^2 + 15x$ est appelée fonction polynôme par abus de langage dirons brièvement polynôme de degré 3 on note $d^{\circ}(V) = 3$.

Les réels 1, 8, 15 , 0 sont appelés coefficients du polynôme V(x).

III. Définition d'un polynôme

- a. Définition: On appelle polynôme de degré n , et on le nomme P(x) une expression littérale en x de la forme P(x) = $a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \cdots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0$. avec $a_n \neq 0$, a_n , a_{n-1} , a_2 , a_1 , a_0 sont appelés coefficients du polynôme et a_0 est appelé terme constant .
- **b.** Exemple: soit $P(x) = -5x^4 + \sqrt{3}x^2 + 4x 7$

P(x) est un polynôme de degré 4 on écrit $d^{\circ}(P) = 4$

Les réels -5, 0, $\sqrt{3}$, 4, -7 sont les coefficients de P(x) car on peut écrire

$$P(x) = -5x^4 + 0x^3 + \sqrt{3}x^2 + 4x - 7$$

c.Application1

On considère les expressions littérales suivantes $f(x) = x^2 + \frac{2}{x} - 1$,

$$g(x) = -x^5 + 3x^3 + x + 6$$
, $h(x) = \sqrt{13 - x^2} - 2x$

- 1) Calculer f(2), g(2), h(2)
- 2) Reconnaitre parmi les expressions celles qui représentent un polynôme en précisant son degré et ses coefficients

d. Application2:

Ecrire le polynôme p(x) dont le degré est 6 et ses coefficients sont -1,0,0,-3,1

Vocabulaire:

- > un polynôme de 2eme degré écrit en général $P(x) = ax^2 + bx + c$; avec $a \ne 0$ On le nomme trinôme : ex : $P(x) = -3x^2 - 6x + 2$
- > un polynôme de 1er degré écrit en général P(x) = ax + b; avec $a \neq 0$

$$\operatorname{ex}:\ g(x)=\ -7x+1$$

ex : P(x) = 0 s'appelle polynôme nul

IV. Egalité de deux polynômes

Simulation: Cas du polynôme nul

$$P(x) = 0$$
 on peut s' écrire $0x + 0 = 0$; $0x^2 + 0x + 0 = 0$ $0x^n + 0x^{n-1} + \cdots + 0x$
 $0 = 0$

a. Activité:

Soient f et g deux polynômes définies par $f(x) = 3x^2 - x + 3$ et $g(x) = 2x^2 + 4x - 1$

1) Vérifier que f(1) = g(1) et f(4) = g(4)

La phrase $\langle f(x) = g(x) \rangle$, pour tout réel $x \gg \text{est-elle vraie } ?$

2) Déterminer les réels a_2 , a_1 , a_0 tels que pour tout réelx

$$a_2x^2 + a_1x + a_0 = -10x + 2x^2 + 11$$

3) Déterminer les réels a_3,a_2,a_1,a_0 tels que pour tout réel x

$$a_3x^3 + a_2x^2 + a_1x + a_0 = -x - 5x^3 + 2x^2 + 2$$

Soit
$$P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$$

Et
$$Q(x) = b_n x^n + b_{n-1} x^{n-1} + \dots + b_1 x + b_0$$

Sachant que pour tout réel, P(x)=Q(x) que peut dire de a_n et b_n ; a_{n-1} et b_{n-1} ; ... ; a_0 et b_0

Exercice résolu:

Soit P(x) et Q(x) deux polynômes définies par $P(x) = ax^3 + (b-2)x^2 + (4-c)x + d$ avec a, b, c et d sont des réels, et $Q(x) = -3x^3 + x^2 + 7$

Déterminons a, b, c et d sachant que P(x) = Q(x) pour tout réel x

Réponse:

on a
$$P(x)=Q(x)$$
 équivaut à $a=-3,-2=1$, $4-c=0$, $d=7$ équivaut à $a=-3$, $b=3, c=4$, $d=7$

Exercie1:

Considérons les polynômes U(x) et V(x) tels que

$$U(x) = -3 + \sqrt{32}x^2 + a_3x^3 + a_4x^4 - \frac{2}{3}x^6 + a_8x^8$$

et
$$V(x) = b_0 + b_1 x + 4\sqrt{2}x^2 + b_4 x^4 - \frac{14}{21}x^6 + b_7 x^7$$

Pouvons -nous avoir U(x) = V(x)?

V. Opérations sur les polynômes

a. Somme et produit de deux polynômes

La somme de deux polynômes P et Q est aussi un polynôme noté P+Q

$$d^{\circ}(P+Q) \leq \sup(d^{\circ}(P); d^{\circ}(Q))$$

La différence de deux polynômes P et Q est un polynôme noté P-Q

$$d^{\circ}(P-Q) \leq \sup(d^{\circ}(P); d^{\circ}(Q))$$

Le produit de deux polynômes P et Q est un polynôme noté $P \times Q$

$$d^{\circ}(P \times Q) = d^{\circ}(P) + d^{\circ}(Q)$$

b. Application:

Calculer (P+Q) (x), (P-Q) (x) et $(P\times Q)$ (x) avec :

$$P(x) = 4x^3 + 3x^2 - 4x + 1$$
 et $Q(x) = 3x^5 - 3x^3 - 6x - 3$

c. Remarque:

- Le polynôme nul est le polynôme dont tous ses coefficients sont nuls.
- Le polynôme nul n'admet pas de degré réel.

VI. Racine d'un polynôme-factorisation d'un polynôme

A. Racine d'un polynôme:

Activité3: Soit le polynôme $P(x) = x^3 + x - 2$

- 1) Calculer P(1)
- 2) Déterminer les réels a et b tels que $P(x) = (x-1)(x^2 + ax + b)$

On a Dans l'activitéP(1)=0, On dit que 1 une racine de P(x) ou zéro de P(x)

 $\frac{\mathbf{D\acute{e}finition}}{\mathbf{D\acute{e}finition}}$: On dit qu'un réel \propto est une racine ou un zéro d'un polynôme P si

$$P(\propto) = 0$$

Application : Soit
$$P(x) = x^3 + 3x^2 - 4x - 12$$

- a) Vérifier que 2 et 3 sont deux racines de P(x)
- b) Soit R(x) un polynôme tel que pour tout réel x on a P(x)=(x-2)(x+3)+R(x)
 - 1) Quel est la nature de R(x)
 - 2) Déterminer R(x)

B. Factorisation d'un polynôme.

Activité : Soit ∝ un réel

- 1) Prouver que si un polynôme est factorisa blé par $x-\infty$ alors ∞ est une racine de ce polynôme
- 2) Soit \propto un réel et P le polynôme défini par $P(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$
 - a. Factoriser P(x) Q(x)
 - b. En déduire que si \propto est une racine du polynôme alors il existe un polynôme Q dont on précisera le degré tel que pour tout réel , $P(x) = (x-\infty)Q(x)$.

La loi du reste

Définition: Le reste de la division d'un polynôme P(x) par un binôme de la forme (x-a) est la valeur numérique de ce polynôme pour x=a.

On a donc : r=P(a)

Résultat: Un polynôme P(x) est divisible par un binôme de la forme (x-a) si le reste de la division de P(x) par (x-a) est nul, c'est-à-dire si la valeur numérique de P(x) pour x=a est nulle ou P(a)=0

Exercices résolu: Soit le polynôme $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x - 6$

1) Montrons que P(x) est divisible par x + 3

Calculons
$$P(-3) = (-3)^3 + 2(-3)^2 - 5(-3) - 6 = 0$$

Et comme P(-3) =0 donc P(x) est divisible par x + 3

A toi:

- 2) Vérifier que P(x) est divisible par x + 1 et x 2
- 3) Vérifier que P(x) = (x+3)(x+1)(x-2)

On dit que P(x) est écrite sous forme de produit de binômes

pratiques de factorisation d'un polynôme

1) Division euclidienne

On reprend l'exemple (exercice résolu précédent)

On a
$$P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x - 6$$
 est divisible par $x + 3$

Cherchons le polynôme Q(x) tel que P(x) = (x+3)Q(x)

Le polynôme
$$Q(x) = x^2 - x - 2$$

D'où $P(x) = (x+3)(x^2 - x - 2)$

On peut vérifier que $Q(2) = 0$

Donc $Q(x)$ est divisible par $x - 2$
 $x^3 + 2x^2 - 5x - 6$
 $-x^3 - 3x^2$
 $x^2 - x - 2$
 $x + 3$
 $x^2 - x - 2$

Donc $Q(x)$ est divisible par $x - 2$

Factorisons
$$Q(x)$$

$$x^{2}-x-2 = (x-2)(x+1)$$

$$x^{2}-x-2 = (x-2)(x+1)$$

$$x-2$$

$$x+1$$

$$0+x+2$$

$$-x-2$$

$$00$$

D'où la factorisation de P(x) en produit de binômes P(x) = (x+3)(x+1)(x-2)

Exercice: soit le polynôme $P(x) = 2x^3 - 5x^2 - 4x + 3$

- 1) Vérifier que P(x) est divisible par x-3
- 2) En utilise le division euclidienne déterminer Q(x) tel que P(x) = (x-3)Q(x)

3)

- a. Montrer que -1 est une racine de Q(x)
- b. Factoriser Q(x)
- c. En déduire une factorisation de P(x) en produit de binômes

2) Schéma de Horner

Un exemple

Soit la fonction polynôme P définie par $P(x) = 2x^3 - 7x^2 + 4x - 1$. On souhaite calculer P(a) pour a = 5.

En pratique, on peut présenter le calcul précédent de P(a) à l'aide du tableau suivant :

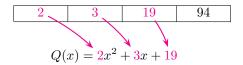
	2	-7	4	-1
a = 5		10	15	95
	2	3	19	94

$$P(a) = 2a^3 - 7a^2 + 4a - 1$$
$$= ((2a - 7)a + 4)a - 1$$

construit selon la méthode décrite ci-dessous :

	2	-7 ¬	4 ¬	-1 ¬
a = 5	×°	→ 10 +	→ 15	→ 95
	2	3 🗲	19 🕶	94 🔫

La dernière ligne du tableau précédent ne nous livre pas seulement la valeur de P(a). En effet, si construit en utilisant les trois premiers cœfficients de cette ligne, le polynôme Q de degré 2 de la manière suivante :



on remarque que :

$$Q(x)(x-a) = (2x^2 + 3x + 19)(x-5) = 2x^3 - 7x^2 + 4x - 95 = (2x^3 - 7x^2 + 4x - 1) - 94 = P(x) - P(a).$$

On admet que ce résultat se généralise à un polynôme P de dégré quelconque.

Dans le cas particulier où a est une racine de P (c.a.d. P(a) = 0), le tableau de Hörner nous donne la factorisation de P(x) par (x - a).