

视频 – 常见的 Windows CLI 命令 (7 分钟)

我们来了解一下我们可以使用 Windows 命令提示符来执行很多不错的任务。我单击"开始",右键单击"命令提示符",并以管理员身份来运行它,以便拥有管理特权。我们可以从"命令提示符"运行一些基本命令,包括运行各种程序。我可以运行的一些程序您可能不会想到从图形用户界面运行它,例如运行 date 命令来查看日期。系统会提示我输入新日期,但是我不想输入,因此我会按 CTRL + C,这将退出该程序。我还可以键入 whoaml 程序,它会返回用户,Windows 7 PC 用户,学生。键入 cls 可清屏。另一个重要的命令是检查目录的 dir 命令。现在,我在 C 驱动器的 Windows 文件夹中的 system32 文件夹中。如果键入 dir,会看到 system32 文件夹中有很多内容。这么多的内容一次也检查不完,因此,如果我要从命令行检查该文件夹,更好的方式是键入 dir |,现在,我可以一次查看一页的目录列表。现在,我只需按空格键就可以看到下一页内容。每次按空格键,我都能查看下一页内容。现在我执行 CTRL + C 退出该命令并键入 cls 清屏。如果我要更改目录,假设要从 Windows 文件夹,system32 文件夹,一直回到 C 驱动器文件系统的根目录,我可以键入 cd ...,这将返回到上一级文件夹。

我们按 Enter 键,看看会出现什么情况。可以看到,我现在是在 Windows 文件夹中。如果我执行 cd.,它是指同一个目录,因此目录不会更改。我按 Enter 键,可以看到,我仍在 Windows 目录中。现在,我仍不在 C 驱动器的根目录。另一种方法是键入 cd c:\并按 Enter 键,它将带我进入 C 驱动器的根目录。现在,如果我键入 dir,就能看到 C 驱动器根目录中的所有文件和文件夹。现在,这一列表为我展示了可见的文件和文件夹,但是隐藏文件呢?要查看隐藏文件,我要键入 dir 然后使用一个开关。我键入 dir/a,最终我可以看到隐藏的文件和文件夹。

下面我们进入 users 目录。我键入 cd users,现在我在 users 文件夹中。我键入 dir,可以看到 users 文件夹中有两个文件夹。它们是 Public 文件夹和 student 文件夹,我进入 student 用户文件夹,C-D student,然后,再次执行 dir 命令,现在我将选择另一个目录。此时,我要进入 Desktop(桌面)。Desktop 是指我们在后面的图形用户界面上看到的内容。我要将目录改为 Desktop。注意我将为 Desktop 使用小写 d,而不使用大写 D。Windows 不区分大小写,因此我可以使用大写或者小写字母,Windows 视其为同一个目录。现在,我在 Desktop 上。如果我创建文件夹,可以键入 md 来创建目录,我将键入我的文件夹名,我们看到它在这里,我的文件夹出现在 Desktop 上。我将进入该文件夹,并执行 dir 命令,可以看到此文件夹中没有文件,因为它是一个新文件夹。但其中有一个针对上一级文件夹和同一目录的条目,分别用两个点号和一个点来表示。

我们在这个文件夹中创建一个文件。要创建文件,可使用 echo 命令并提供某些文本来创建文本文件。我使用"this is a test,"作为内容,然后使用重定向器将其重定向到名为 newfile.txt 的文件中。这应该会将此文本字符串回应到名为 newfile.txt 的文件中,而且将留在同一个目录中。我单击 Enter 键,而且毫无疑问,如果键入 dir,现在就有名为 newfile.txt 的文件。如果要更改此文件的名称,我可以使用 move 命令。move 命令有两个作用。可以将文件移到不同的目录中。例如,我可以键入movenewfile.txt,键入空格,然后选择双点号,这会将其移到上一级文件夹中,此处应将其移动到Desktop。

我们来看看这是否真的有效。我按 Enter 键,它就显示出来。它已向上移动了一级文件夹。我将其拖回。好了。我还可以使用 move 命令更改文件名。同样,这次我们来验证它是否有效。就是这样!我将使用 move 命令,这次我将键入 newfile.txt,但不键入双点号或放入路径列表,我会将文件的名称改为 file.txt,现在它提示文件已被移动,但最终,改变的唯一内容只是名称。我键入 dir 命令,您可以看到它的名称现在是 file.txt。我还可以复制该文件。我将 copy 文件 file.txt,我会将其复制到名为backupfile.txt 的另一个文件中,现在,文件已复制。如果键入 dir 命令,可以看到有两个文件。如果要删除该文件,只需键入删除,delbackupfile.txt 文件即被删除。