# Informe de Progreso

***Integración de Sistemas Digitales – Lab 3***

Responsable del grupo: Hugo Beltrán Sanz

Fase: 1 y 2

1. **Integrantes del grupo**

Indica los nombres y apellidos de los integrantes del grupo.

|  |
| --- |
| 1. Ferran Guiñón Tatay |
| 1. Hugo Arnau Oms |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |

# Tareas realizadas por cada miembro del grupo

Indica las tareas realizadas por cada integrante del grupo. La descripción puede ser concisa pero descriptiva del trabajo realizado por cada alumno/a.

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno/a 1 | Ferran Guiñón tatay |
| Breve descripción de las tareas en que ha estado involucrado | Ha estado involucrado en el desarrollo del código de la serie de Fibonacci para la Sub-tarea de verificación de la fase 1, así como la verificación de la memoria ROM. También ha desarrollado parcialmente el diseño de la subtarea 2. |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno/a 2 | Hugo Arnau Oms |
| Breve descripción de las tareas en que ha estado involucrado: | Ha estado involucrado en el desarrollo del diseño y verificación sencilla de la ALU de la fase 1. |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno/a 3 |  |
| Breve descripción de las tareas en que ha estado involucrado |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno/a 4 |  |
| Breve descripción de las tareas en que ha estado involucrado |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno/a 5 |  |
| Breve descripción de las tareas en que ha estado involucrado |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno/a 6 |  |
| Breve descripción de las tareas en que ha estado involucrado |  |

# Objetivos alcanzados/en desarrollo y grado de consecución.

Indica qué objetivos asociadas a las tareas de la fase correspondiente han sido alcanzados o están en desarrollo, así como el grado de consecución aproximado (en %) de las tareas propuestas en tu opinión.

**Grado de consecución (%)**:

**Sub-Tareas Diseño**

**Tareas realizadas y/o en desarrollo**

**Grado de consecución (%)**:

**Sub-Tareas Verificación:**

**Tareas realizadas y/o en desarrollo**

## Fecha:

Firmas de los integrantes del grupo: