Tietotekniikan Majava-kilpailu saapui Suomeen

TIMO PORANEN, FT, lehtori, Tampereen yliopisto, tietojenkäsittelytieteiden laitos, tp@cs.uta.fi

Tietotekniikan Majava-kilpailu järjestettiin vuonna 2008 kymmenessä Euroopan maassa. Majava-kilpailu on tulossa myös Suomen kouluihin. Kilpailuun pääsee tutustumaan Tampereen yliopiston tietojenkäsittelytieteiden laitoksella tehdyllä harjoittelusivustolla. http://majava.cs.uta.fi.



## **Taustaa**

Kuluvan vuosikymmenen alkupuolella alkoi Euroopassa herätä huoli tietotekniikan aseman heikkenemisestä Euroopan maiden kansallisissa opetussuunnitelmissa ja samalla koululaisten tietoteknisen osaamisen pinnallistumisesta. Vastauksena tähän huoleen professori Valentina Dagiene Vilnan yliopistosta Liettuasta esitti ja ideoi laaja-alaiseen tietotekniikan osaamiseen liittyvän oppilaskilpailun eurooppalaisella tasolla. Valentina Dagiene ja opetusneuvos Jari Koivisto Suomen opetushallituksesta kehittelivät edelleen kilpailua Kuopion yliopistolla v. 2003 pidetyssä kokouksessa. Kilpailun nimeksi päätettiin antaa Majava (liettuaksi Bebras, englanniksi Beaver) erään itäsuomalaisen järven rannalla uurastaneen majavaperheen kunniaksi.

Majava-kilpailun tarkoituksena on tutustuttaa koululaisia tietotekniikkaan hauskalla ja opettavaisella tavalla. Tavoitteena on myös saada nuoria kiinnostumaan enemmän tietotekniikkaan liittyvistä asioista, sekä tukea opettajia tietotekniikan opetuksessa.

Majava-kilpailu järjestettiin ensimmäisen kerran Liettuassa vuonna 2004. Tämän jälkeen monet maat ovat liittyneet mukaan, ja vuonna 2008 kilpailun järjestivät mm. Viro, Latvia, Liettua, Puola, Saksa, Ukraina, Hollanti, Tšekki ja Slovakia. Kilpailun järjestämisajankohdaksi on vakiintunut lokakuun loppu.

## Tehtävät

Majava-kilpailussa on tunti aikaa vastata viiteentoista monivalinta-kysymykseen. Kilpailujärjestelyt vaihtelevat maittain. Liettuassa tehtävät annetaan kirjallisesti ja vastaamiseen käytetään kynää ja paperia, Alankomaissa kaikki hoidetaan käyttämällä www-selainta.

Matematiikan Kenguru-kilpailun tehtävissä on viisi vastausvaihtoehtoa, Majava-kilpailussa vaihtoehtoja on yleensä neljä. Myös vuorovaikutteisia tehtäviä on toteutettu niissä maissa, joissa tehtäviin vastataan www-selaimella. Vuorovaikutteinen tehtävä voisi olla esimerkiksi sellainen, missä hiirtä liikuttamalla pyritään siirtämään sudoku-ristikon puuttuvia numeroita oikeille paikoille.

Kilpailun kysymykset voidaan jakaa kuuteen eri luokkaan: tiedon esittäminen, algoritminen ajattelu, tietotekniikan ja ohjelmistojen käyttö, tietorakenteet ja lajittelu, loogiset arvoitukset ja pelit, sekä tietotekniikka ja yhteiskunta.

Tiedon esittämiseen liittyvässä tehtävässä voidaan pyytää oppilasta purkamaan salakirjoitettu teksti, kun koodiavain on annettu. Algoritmista ajattelua vaativissa tehtävissä voidaan taustatietoina ensin kertoa, kuinka robottia ohjataan, jonka jälkeen kysytään, millä komentosarjalla robotti saadaan kulkemaan haluttu reitti.

Tietotekniikan käyttöön liittyvät kysymykset käsittelevät esimerkiksi taulukkolaskentaa, sähköpostia, tai kirjojen ostamista verkkokaupasta. Tietorakenteisiin liittyvissä tehtävissä käsitellään usein graafeihin liittyviä ongelmia, kuten lyhimmän reitin etsimistä kahden kaupungin välille.

Loogiset arvoitukset ja pelit –kategorian tehtävät vaativat hyviä ongelmanratkaisutaitoja. Koululaista voidaan pyytää esimerkiksi sijoittamaan kahdeksan kuningatarta shakkilaudalle siten, että ne eivät uhkaa toisiaan. Tietotekniikkaan ja yhteiskuntaan liittyvät kysymykset käsittelevät tietotekniikan käyttöön liittyviä lainsäädännöllisiä, sosiaalisia, eettisiä tai kulttuurillisia asioita. Esimerkiksi lainsäädäntöön liittyvä kysymys "onko laillista lähettää bluetooth-yhteydellä kaupallisia musiikkikappaleita omasta puhelimesta luokkakaverin kännykkään?" esiintyi hiljattain yhtenä tehtävänä.

Majava-kilpailun tehtävät on jaettu ikäryhmittäin, ja kansainvälisesti eniten on käytössä jako kolmeen ikäryhmään: Benjamin (luokat 5-7), Junior (luokat 8-9) ja Senior (lukio). Myös neljää ikäryhmää käytetään muutamissa maissa. Koska tietotekniikka ei ole kaikissa Euroopan maissa itsenäinen oppiaine, vaan sen opetus on integroitu muihin oppiaineisiin, on kysymysten laadinnassa pyritty korostamaan yleisiä ongelmanratkaisutaitoja. Lisäksi vuosittain laaditaan paljon ylimääräisiä tehtäviä, joten kansallisella tasolla on helppo valita omaan maahan soveltuvia kysymyksiä. Osa tehtävistä on kuitenkin pakollisia kaikille kilpailun järjestäville maille, jotta eri maiden tuloksia pystytään vertailemaan paremmin.

## Suomen tilanne

Tampereen vliopiston tietojenkäsittelytieteiden laitoksella toteutettiin lukuvuonna 2008-2009 Majava-kilpailun harjoittelujärjestelmä. Järjestelmää voi käyttää selaimella osoitteessa: http://majava.cs.uta. fi, ja se sisältää mm. vuoden 2008 kilpailun kysymyksiä suomeksi ja englanniksi.

Harjoittelujärjestelmässä koululaisen pitää valita oma ikäryhmä sekä tehtävävuosi. Tämän jälkeen kysymyksiin voi vastailla vapaasti

Benjamin 2008
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15  Edeliner
2. Kultakolikot Voitit hienon majavapalkinnon, purkillisen kultakolikoita. Majava tarjoaa sinulle yhtä neljästä purkista: A, B, C tai D. Kaikki purkit sisältävät eri määrän kolikoita. Minkä purkin valitset saadaksesi eniten kultaa?  Valitse oikea vastaus:
D Purkki A
O Puhlis B
O Pukki C
O Puthi D
WASHA

Majava-harjoittelujärjestelmän käyttöliittymä.

ilman aikarajoitusta. Vastattuaan kysymyksiin järjestelmä antaa palautetta, sekä kertoo, mitkä vastaukset olivat oikein ja mitkä väärin. Tämän jälkeen on mahdollista palata takaisin vastaamaan kysymyksiin.

Harjoittelujärjestelmää voivat opettajat käyttää vapaasti omassa opetuksessaan, esimerkiksi matematiikan tai äidinkielen tunnilla. Tulevaisuudessa tavoitteena on laatia erillinen opettajan opas, jossa kerrotaan tarkemmin kysymysten taustoista sekä annetaan täsmällisemmät perustelut oikeille vastauksille.

Nykyisten suunnitelmien mukaan keväällä 2010 pyritään järjestämään harjoittelukilpailu, jonka tarkoituksena on testata lukuvuonna 2009-2010 kehitettävää kilpailujärjestelmää. Oikea kilpailu järjestetään syksyllä 2010. Kilpailussa hyvin menestyneet oppilaat palkitaan tietotekniikkaan liittyvillä palkinnoilla sekä kunniakirjoilla.



Toivomme asiasta kiinnostuneita opettajia ottamaan vhtevttä artikkelin kirjoittajaan. Apua tarvitaan mm. tulevien vuosien tehtävien laadinnassa, tehtävien suomentamisessa, sekä muokkaamisessa Suomen koululaisille sopiviksi.

## Linkkejä ja lisätietoa

http://www.bebras.org Majava-kilpailun kansainvälinen sivusto

http://majava.cs.uta.fi Majava-kilpailun suomenkielinen sivusto

http://www.emokykla.lt/bebras/ Liettualaisten majava-sivusto.