

包む

令和 06 年 06 月 10 日 (水) 第 2 校時

場所 2 年 2 組教室

授業者 山本 雄大

| 学習内容 | 生徒の学習活動 | 教師の支援 (・)・評価 (※)・協働 (◇) |
|--------------|--|--|
| 1. 導入 (5 分) | | ・風呂敷を見て, 知っているか尋ねる. 何に使うかなど |
| 2. 展開 (30 分) | <p>教科書 p.180 教材「包む」を読み, 考える. (5 分)</p> <p>・発問 「風呂敷の良いところを考えてみよう.」 (5 分) ノート p.35</p> <p>班になる. 班ごとに意見を出す. (5 分)</p> <p>・風呂敷 2 枚とその包み方のプリントを 班ごとに配る. 隣同士で風呂敷の真結びの練習をする. (5 分) 筆箱, 教科書などを包んでみて渡してみ る. (10 分)</p> | <p>・読み上げる.</p> <p>◇ 生徒同士で意見交換する. ・班ごとにあがったを利点を黒板に書く.</p> <p>・真結びができていないか見て回る.</p> <p>◇生徒同士で渡し合う.</p> |
| 3. 終末 (のこり) | <p>包んで渡されたときに, どのように感じ たかをノートに書く. (5 分)</p> <p>資料の中から包みたいものを自由に 作る.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ ティッシュケース ・ ペットボトルホルダー ・ ブックカバー </div> | |