

包む

令和 06 年 06 月 10 日（水）第 2 校時

場所 2 年 2 組教室

授業者 山本 雄大

学習内容	生徒の学習活動	教師の支援（・）・評価（※）・協働（◇）
1. 導入		・風呂敷を見て，知っているか尋ねる．
2. 展開	教材「包む」を読み，考える． ・発問 「風呂敷の良いところを考えてみよう．」 班になる． 隣同士で風呂敷の真結びをして，かんたんバッグを作る． 資料の中から包みたいものを自由に作る． 風呂敷で	・読み上げる． ・班ごとにあがったを利点を黒板に書く． ・風呂敷とその包み方のプリントを班ごとに 2 枚ずつ配る．
3.		