

第 2 学年 2 組 数学科学習指導案

令和 06 年 06 月 03 日（月）第 2 校時
場所 2 年 2 組教室
授業者 山本 雄大

学習内容	生徒の学習活動	教師の支援（・）・評価（※）・協働（◇）
1 本時の目標の確認		
2 復習	二元一次連立方程式をだいたい解ける.	15 分ストップウォッチではかる.
問. $\begin{cases} x + 2y = 3 \\ x + 3y = 5 \\ (-1, 2) \end{cases} \begin{cases} 9x + 4y = -15 \\ 7x - 4y = -26 \\ (-2, 3) \end{cases} \begin{cases} 3x - 5y = 13 \\ x + 7y = -13 \\ (1, -2) \end{cases} \begin{cases} -7x - 8y = 3 \\ 14x - 5y = 57 \\ (3, -3) \end{cases}$		
3	・ 解き方を確認する. (1) 係数の符号が一方の整数倍になっているものを見つける. (2) (3) (4) 係数	
3 課題提示		
4 練習問題	ワークシートの問題を解く.	