

包む

令和 06 年 06 月 10 日 (水) 第 2 校時

場所 2 年 2 組教室

授業者 山本 雄大

学習内容	生徒の学習活動	教師の支援 (・)・評価 (※)・協働 (◇)
1. 導入 (5 分)		・風呂敷を見て, 知っているか尋ねる.
2. 展開 (30 分)	<p>教科書 p.180 教材「包む」を読み, 考える. (5 分)</p> <p>・発問 「風呂敷の良いところを考えてみよう.」 (5 分) ノート p.35</p> <p>班になる. 生徒同士で意見交換して班ごとに意見を出す. (5 分)</p> <p>・風呂敷 2 枚とその包み方のプリントを班ごとに配る. 隣同士で風呂敷の真結びの練習をする. (5 分) 筆箱, 教科書などを包んでみて渡してみる. (10 分)</p>	・読み上げる.
3. 終末	<p>包んで渡されたときに, どのように感じたかをノートに書く. (5 分)</p> <p>資料の中から包みたいものを自由に作る.</p>	・班ごとにあがったを利点を黒板に書く.