



# 测试文档

Prepared for: 软件工程系列课程教学辅助网站

Prepared by: Group 11

June 18,2013

# 测试文档集

## 引言

### 范围

本测试中所采用的软件工程系列课程教学辅助网站系统包括以下主要功能：

1. 课程介绍版块
2. 课程资料版块
3. 教师介绍版块
4. 课程公告版块
5. 课程答疑版块
6. 课程交流版块
7. 用户帐户管理功能

### 假定

在准备该测试时，曾作出以下假定：

1. 系统测试活动假设模块测试和集成测试已经完毕。它意味着单个程序的功能已经通过全面的测试。因此，系统级测试集中在对多个程序块的功能性（例如：课程答疑）以及对外部接口、安全、恢复和性能的测试。此外，操作者和用户规程也经过测试；
2. 课程答疑的时间测试应是在一个特定的时间段的测试。

### 命名约定

软件工程系列课程教学辅助网站系统的测试从头至尾采用以下命名约定。

软件工程系列课程教学辅助网站系统

S W XX - YY ZZ

其中：

S —— 代表软件工程系列课程

W —— 代表辅助网站

XX —— 条目类型，

01代表项目策划文档

02代表系统参考手册

03代表程序模块

04代表控制程序

05 ~ 20 代表测试文档集

YY —— 条目类型的字母数字混合标识

ZZ —— 版本号（如果适用）

## 项目策划文档

SW01-01 需求规格说明

SW01-02 初步开发计划

SW01-03 项目授权

SW01-04 系统设计描述

SW01-05 商业计划

SW01-06 最终开发计划

SW01-08 质量保证计划

SW01-09 配置管理计划

SW01-12 项目结束报告

## 系统参考手册

SW02-01 系统参考手册

SW02-02 操作手册

SW02-03 模块参考手册

SW02-04 用户事务参考手册

## 程序模块

SW03- 程序模块

## 控制程序

SW04- 控制程序，实用程序，类别

## 测试文档集

SW05-YYYY 测试计划

SW06-YYYY 测试设计说明

SW07-YYYY 测试用例说明

SW08-YYYY 测试规程说明

SW09-YY 测试日志

SW10-00 测试事件报告日志

SW11-YY 测试事件报告

SW12-YY 测试总结报告

SW13-YY 测试项传递报

# 系统测试计划

## 测试计划标识符

SW05-0103

## 引言

### 目标

软件工程系列课程辅助网站系统的系统测试计划应该支持以下目标：

1. 细化准备和进行系统测试所需要的活动。
2. 与所有负责方沟通有关他们要执行的任务以及执行任务时所安排的进度。
3. 确定用来准备计划的信息源。
4. 确定进行系统测试所需要的测试工具和环境。

### 背景

为了使这门课上的出色，使学生能够获得最多的资料，使学生及时的了解世界需求工程的最新动态，以及学生和教师的有效地沟通，老师提出了这么一个设想；作为他的学生也需要一个与教师及同学之间相互交流，及获取资料的平台；还有一些同学并没有选这几门课，但是也想了解项目管理，需求工程，统一建模的相关知识，以备到时决定该选不选这门课程。通过这三方提出的需求考虑，我们构思做一个软件工程教学、学习、交流的网站。

### 范围

该测试计划覆盖了软件工程系列课程辅助网站系统的全部相同测试，包括操作者和用户规程、以及程序和作业控制。除了综合性多程序功能性测试外，还应评估外部接口、安全、恢复和性能。

## 引用文件

下列文档用作该测试计划的信息源：

软件工程系列课程辅助网站系统初步开发计划（SW01-02）

软件工程系列课程辅助网站系统授权（SW01-03）

软件工程系列课程辅助网站系统最终开发计划（SW01-06）

软件工程系列课程辅助网站系统质量保证计划（SW01-08）

软件工程系列课程辅助网站系统配置管理计划（SW01-09）

软件工程系列课程辅助网站系统开发标准及规程（XYZ01-0100）

软件工程系列课程辅助网站系统设计描述（SW01-04）

软件工程系列课程辅助网站系统测试计划（SW05-01）

## 测试项

组成软件工程系列课程辅助网站系统的所有项在测试期间应予测试。待测试的版本应由配置管理员放在合适的库中。管理员还应控制对受试版本的更改，并且将可提供新版本的时间通知测试组。

以下文档为规定正确的操作建立基础：

软件工程系列课程辅助网站系统要求规格说明（SW01-01）

软件工程系列课程辅助网站系统设计描述（SW01-04）

软件工程系列课程辅助网站系统参考手册（SW02-01）

软件工程系列课程辅助网站系统模块参考手册（SW02-03）

要测试的各项列出如下：

## 程序模块

要测试的程序模块按以下规则来标识：

类型	库	成员名称
源代码	SOURLIB1	SW0302
		SW0305

类型	库	成员名称
可执行代码	MACLIB1	SW0301
		SW0302
		SW0305

作业控制规程

应用程序、分类和实用程序的控制规程标识如下：

类型	库	成员名称
应用程序	PROCLIB1	SW0401
分类	PROCLIB2	SW0402
实用程序	PROCLIB3	SW0403

用户规程

软件工程系列课程辅助网站系统用户事务参考手册(SW02-04)中规定的在线规程应予测试。

操作者规程

系统测试包括软件工程系列课程辅助网站系统操作参考手册(SW02-02)中规定的规程。

要测试的特征

以下清单列出待测试的特征：

说明编号	描述
SW06-01	数据库转换
SW06-02	文本的可用性处理
SW06-03	窗口跳转的关系处理
SW06-04	各界面元素的可用性处理
SW06-05	定期报告
SW06-06	html文档的建立
SW06-07	安全
SW06-08	恢复
SW06-09	性能

## 不要测试的特征

下列特征不应包括在系统测试中，因为它们在系统初始安装时不会使用。

- 课程答疑时间设置的合理性判断
- 课程答疑的活跃人数测试
- html文档交付管理员的可用性测试

二期开发阶段文档集应包含关于这些特征的一个测试计划。

## 方法

测试人员应根据系统文档集准备所有的测试设计、用例以及规程说明。这种方法应验证测试所覆盖那些领域的文档集信息的准确性和综合性。

测试人员应协助开发测试设计和测试用例，这样做有助于确保测试能体现系统的实际使用。

为了确保保密性，从网页文件中选取的所有测试数据应含有已更改的保密敏感字段。

## 转换测试

除了计算输入和输出的记录外，转换数据库的有效性应以两种方式进行验证。

第一种验证方法涉及到使用必须由开发组建立的“数据库审核员”功能。当针对被转换数据库运行时，数据库审核员应核对一条记录内的数值范围，以及要求的各条记录之间的关系。

第二种验证方法涉及到随机选取旧记录的一个小的子集，然后直接与新记录的相对对应子集进行比较。直接比较的数目“c”和旧记录的数目“r”必须加以规定。从1到r的范围内产生由随机数字组成的c集合。在转换过程中，该集合应予以分类和应用，以驱动对直接比较记录的选择。

注：同样的两种验证方法在实际的转换期间应予采用。

## 作业流测试

在课程答疑、课程交流版块中，教师发布、回复信息与学生发布、回复信息以及这两种行为的合并集应用于测试课程答疑、课程交流版块。标准的作业流测试方法应予采用。

每种定期报告作业流至少运行一次。



## 接口测试

为了测试网站系统与数据库系统之间的接口，网站系统应建立一个通用事务综合集。这些事务应输入到通用测试系统。生成的通用条目必须加以选取、打印并与由数据库系统准备的通用事务的打印输出相比较。

## 安全测试

无妥当口令但又试图访问网站数据条目并显示相应模块的情况应予测试。

## 恢复测试

在可单独运行的时间内，通过停机且随后依照恢复规程进行恢复测试。

## 性能测试

依据性能要求(SW01-01)，通过利用产生的数据量测量若干作业的运行时间，以此来评估性能。

## 回归测试

假设为了测试在系统测试期间做过的程序修改，则应对系统进行若干次重复测试。对系统的每一新版本应做一次回归测试，从而检测由于程序修改所导致的意想不到的影响。应通过对新版本执行前一版本曾执行的那些所有测试来完成回归测试，然后对由此得到的结果文件进行比较，以便比较所有的系统输出。

## 综合性

软件工程系列课程辅助网站系统参考手册(SW02-01)中描述的每个系统特征至少应有一份相关联的测试设计说明。软件工程系列课程辅助网站系统用户事务参考手册(SW02-04)中所规定的每个用户规程至少应予测试一次。软件工程系列课程辅助网站系统操作手册(SW02-02)中规定的每个操作规程至少也应予测试一次。另外，每个作业控制规程至少应予执行一次。对于关联到上述每个领域的测试设计说明，应采用覆盖矩阵予以核查。

## 约束

无

## 测试项通过准则

该系统必须符合网站系统开发标准和规程(XYZ01-0100)中陈述的系统通过／失败的标准需求。

该系统还必须满足下列需求：

—用户规程与其他网站系统的一致性必须使测试相关用户满意。

## 暂停准则和恢复要求

### 暂停准则

不能转换雇员信息数据库会导致所有测试活动的暂停。

### 恢复要求

出现测试暂停后，当系统的新版本向测试组传递时，6.7条中描述的回归测试应予执行。

## 测试交付项

系统测试组应形成下列文档，这些文档在测试结束后交付给配置管理组。

测试文档

系统测试计划；

系统测试设计说明；

系统测试用例说明；

系统测试规程说明；

系统测试日志；

系统测试事件报告日志；

系统测试事件报告；

系统测试总结报告。

测试数据：

1. 所有数据录入、请求屏幕和回答屏幕的拷贝都应附在相关的测试用例文档中。
2. 输入和输出测试文件的拷贝应交付给配置管理组。
3. 最终执行每个测试规程的打印输出的缩微胶片拷贝，应与测试文档集一起交付给配置管理组。

## 测试任务

见附件的任务列表

## 环境要求

### 硬件要求

服务器端：IBM小型机

客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）

### 软件要求

服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0

客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0

### 网络环境

学校内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应

### 出版物

需要下列文档支持系统测试：

- 软件工程系列课程辅助网站系统需求陈述(SW01-01)
- 软件工程系列课程辅助网站系统设计描述(SW01-04)
- 软件工程系列课程辅助网站系统参考手册(SW02-01)
- 软件工程系列课程辅助网站系统操作手册(SW02-02)
- 软件工程系列课程辅助网站系统模块参考手册(SW02-03)
- 软件工程系列课程辅助网站系统用户事务参考手册(SW02-04)

### 职责

下列各组对测试各部分负有责任。

### 系统测试组

该组对测试及技术测试业务进行全面管理。

## 课程教师与学生测试用户

该组是课程网站系统的终端用户，在下列各项活动中应协助系统测试组工作。

- 审查测试设计说明；
- 执行在线测试；
- 校验输出屏幕和报告。

## 项目开发组

该组传递要测试的系统，并响应系统测试事件报告。该组对需要排错的任何程序进行调试，并提供数据库审核器。

## 人员和培训要求

### 人员配备

需要下列人员开展该测试项目：

### 测试组

测试经理 1

高级测试分析员 1

测试分析员 2

测试技术员 1

## 课程教师与学生测试用户

教师测试用户 2

学生测试用户 2

### 培训

课程教师与学生测试用户必须经过培训，以便对数据录入事务进行处理。用户事务参考手册(SW02—04)应作为该培训的基础。

### 进度

见附录的任务列表。

## 风险和应急

如果系统故障严重地影响测试进度，开发经理已同意分派一名全职人员到测试组做调试工作。

如果一位网站监管人员对于测试工作不够用，网站管理人员可安排确定第二位监管人员。

软件工程系列课程辅助网站系统的第一次运行使用，在运行使用前必须详细地加以核查，并对任何出错的环节须用手工进行修正。

## 批准

测试经理：日期：

开发项目经理：日期：

质量保证经理：日期：

附录A 任务进度安排

项目安排	时间安排
熟悉程序的运行环境, 熟悉系统的运用过程	2013/6/14 - 2013/6/16
进行系统的培训	2013/6/16 - 2013/6/18
准备输入数据	2013/6/18 - 2013/6/20
开始正式测试	2013/6/20 - 2013/6/20

## 附录B 测试用例

## 教师测试用例

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	翁煜侃		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	教师发布公告			
功能特性	公告文字内容可用性验证			
测试目的	验证公告文字是否为可用内容，可用则发布，不可用则取消发布			
预置条件	教师登录到课程辅助网站 当前的课程界面是该教师所开的课程			
参考信息	教师代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
TE_FG001	教师未登录网站，以游客身份浏览	无	“新公告”按钮为不可见状态	
TE_FG002	教师已登录网站，以教师身份浏览	无	“新公告”按钮为可见状态	
TE_FG003	输入新公告文字，按“发布”按钮	新公告文字字符串 = string, string为空	显示警告消息：“公告文字不能为空！”	
TE_FG004	输入新公告文字，按“发布”按钮	新公告文字字符串 = string, string长度超过max-length	显示警告消息：“公告文字超过长度限制！”	
TE_FG005	输入新公告文字，按“发布”按钮	新公告文字字符串 = string, 长度≤max-length	显示提示信息：“新公告发布成功！”	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			

测试环境	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	翁煜侃		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	教师编辑课程介绍			
功能特性	课程介绍html内容可用性验证			
测试目的	验证课程介绍html是否为可用内容，可用则发布，不可用则取消发布			
预置条件	当前的课程界面是该教师所开的课程			
参考信息	教师代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
TE_BJ001	教师编辑课程介绍的html文件，发给管理员审核	课程介绍的html文档 = d，其中d包含非法信息(病毒、非法链接等)	管理员通知教师发布失败，不可包含非法信息	
TE_BJ002	教师编辑课程介绍的html文件，发给管理员审核	课程介绍的html文档 = d，其中d包含文档语法性错误	管理员通知教师发布失败，html文档有语法性错误	
TE_BJ003	教师编辑课程介绍的html文件，发给管理员审核	课程介绍的html文档 = d，其中d包含其他类型的技术错误	管理员通知教师发布失败，需要进行修改才能发布	
TE_BJ004	教师编辑课程介绍的html文件，发给管理员审核	课程介绍的html文档 = d，其中d的可用性正常	管理员正常发布课程介绍的html文件，并通知教师发布结果	
TE_BJ005	教师不具备html编辑条件，请求管理员协助	无	管理员协助编辑html	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站	程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）		
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0		
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应		
编制人	翁煜侃	编制时间	2013年6月10日



功能模块名	教师编辑课程资料			
功能特性	课程资料html内容可用性验证			
测试目的	验证课程资料html是否为可用内容，可用则发布，不可用则取消发布			
预置条件	当前的课程界面是该教师所开的课程			
参考信息	教师代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
TE_BZ001	教师编辑课程资料的html文件，发给管理员审核	课程资料的html文档 = d，其中d包含非法信息(病毒、非法链接等)	管理员通知教师发布失败，不可包含非法信息	
TE_BZ002	教师编辑课程资料的html文件，发给管理员审核	课程资料的html文档 = d，其中d包含文档语法性错误	管理员通知教师发布失败，html文档有语法性错误	
TE_BZ003	教师编辑课程资料的html文件，发给管理员审核	课程资料的html文档 = d，其中d包含其他类型的技术错误	管理员通知教师发布失败，需要进行修改才能发布	
TE_BZ004	教师编辑课程资料的html文件，发给管理员审核	课程资料的html文档 = d，其中d的可用性正常	管理员正常发布课程资料的html文件，并通知教师发布结果	
TE_BZ005	教师不具备html编辑条件，请求管理员协助	无	管理员协助编辑html	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	翁煜侃		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	教师编辑教师介绍			
功能特性	教师介绍html内容可用性验证			
测试目的	验证教师介绍html是否为可用内容，可用则发布，不可用则取消发布			
预置条件	当前的课程界面是该教师所开的课程			
参考信息	教师代表的Use case		特殊规程说明	无

用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
TE_BT001	教师编辑教师介绍的html文件，发给管理员审核	教师介绍的html文档 = d，其中d包含非法信息(病毒、非法链接等)	管理员通知教师发布失败，不可包含非法信息	
TE_BT002	教师编辑教师介绍的html文件，发给管理员审核	教师介绍的html文档 = d，其中d包含文档语法性错误	管理员通知教师发布失败，html文档有语法性错误	
TE_BT003	教师编辑教师介绍的html文件，发给管理员审核	教师介绍的html文档 = d，其中d包含其他类型的技术错误	管理员通知教师发布失败，需要进行修改才能发布	
TE_BT004	教师编辑教师介绍的html文件，发给管理员审核	教师介绍的html文档 = d，其中d的可用性正常	管理员正常发布教师介绍的html文件，并通知教师发布结果	
TE_BT005	教师不具备html编辑条件，请求管理员协助	无	管理员协助编辑html	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	翁煜侃		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	教师设置课程答疑			
功能特性	答疑时间状态检验			
测试目的	设置答疑时间，检验当前时间是否为答疑时间，并相应地设置“进入”按钮的可用性			
预置条件	教师登录到课程辅助网站 当前的课程界面是该教师所开的课程			
参考信息	教师代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
TE_SD001	教师在课程答疑版块点击设置按钮	无	界面显示一个时间段设置的选项，包括答疑起始时间和终止时间	

TE_SD002	教師在時間設置界面里選擇起始時間和終止時間，並點擊提交	起始時間=t1, 終止時間=t2, 其中t1>=t2	顯示警告消息：“請輸入合理的起止時間”	
TE_SD003	教師在時間設置界面里選擇起始時間和終止時間，並點擊提交	起始時間=t1, 終止時間=t2, 其中t1<t2	顯示提示消息：“答疑時間設置成功”	
TE_SD004	教師在時間設置界面里選擇起始時間和終止時間	起始時間=t1, 終止時間=t2, 當前時間=t3, 其中t3在[t1,t2]內	答疑界面的“進入”按鈕為可點擊狀態	
TE_SD005	教師在時間設置界面里選擇起始時間和終止時間	起始時間=t1, 終止時間=t2, 當前時間=t3, 其中t3不在[t1,t2]內	答疑界面的“進入”按鈕為不可點擊狀態	

項目名稱	軟件工程系列課程教學輔助網站		程序版本	
測試環境	硬件環境 服務器端：IBM小型機 客戶端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	軟件環境 服務器端：操作系統-Linux 9.0；數據庫-Oracle 9i；Web服務器-Web-sphere 4.0 客戶端：操作系統-Windows 2000 pro；瀏覽器-IE 5.0			
	網絡環境 公司內部的以太網，與服務器的鏈接速率為100M，與客戶端的連接速率為10/100M自适应			
編制人	翁煜侃		編制時間	2013年6月10日
功能模塊名	教師進入課程答疑			
功能特性	答疑時間狀態檢驗			
測試目的	檢驗當前時間是否為答疑時間，如果是則成功進入答疑界面，否則無法點擊“進入”按鈕			
預置條件	教師登錄到課程輔助網站 當前時間正在答疑時間範圍內			
參考信息	教師代表的Use case		特殊規程說明	無
用例編號	測試步驟	輸入數據	預期結果	測試結果
TE_ED001	教師在課程答疑版塊點擊進入按鈕（當前時間不在答疑時間內）	無	進入按鈕為灰色狀態，點擊無任何反應	

TE_ED002	教师在课程答疑版块点击进入按钮（当前时间正在答疑时间内）	无	弹出新界面，显示成功进入答疑界面	
TE_ED003	教师在课程答疑版块点击进入按钮（当前已进入答疑）	无	激活现有答疑界面，不弹出新界面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	翁煜侃		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	教师进行课程答疑			
功能特性	课程答疑文字内容可用性验证			
测试目的	验证公告文字是否为可用内容，可用则发布，不可用则取消发布			
预置条件	教师登录到课程辅助网站 教师已进入课程答疑的界面			
参考信息	教师代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
TE_JD001	在发言栏输入文字，按“发布”按钮	发言栏文字字符串 = string, string为空	显示警告消息：“发言文字不能为空！”	
TE_JD002	在发言栏输入文字，按“发布”按钮	发言栏文字字符串 = string, string的长度超过max-length	显示警告消息：“发言文字长度超过限制！”	

TE_JD003	在发言栏输入文字，按“发布”按钮	发言栏文字字符串 = string, s-string中的所有字符均为空格	过滤空格，显示警告消息：“公告文字不能为空！”	
TE_JD004	在发言栏输入文字，按“发布”按钮	发言栏文字字符串 = string	显示提示消息：“发言成功！”	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	翁煜侃		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	教师保存课程答疑			
功能特性	验证保存的路径格式验证			
测试目的	验证保存的路径、格式、文件名、内容等是否能被正常保存			
预置条件	教师登录到课程辅助网站 教师已进入课程答疑的界面			
参考信息	教师代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
TE_BD001	当前答疑内容为空，点击“保存”	无	显示警告消息：“当前答疑内容为空！”	
TE_BD002	当前答疑内容至少包含一条消息，点击“保存”	无	弹出新的对话框，提示选择路径、格式、文件名	
TE_BD003	在保存对话框中输入路径、格式、文件名	路径=path, 格式=form, 文件名=name, 其中path不存在	显示警告消息：“指定目录不存在，是否创建？”	

TE_BD004	在保存对话框中输入路径、格式、文件名	路径=path, 格式=form, 文件名=name, 其中path下已有文件为name.form	显示警告消息: “该目录下已有同名文件, 是否覆盖?”	
TE_BD005	在保存对话框中输入路径、格式、文件名	路径=path, 格式=form, 文件名=name, 其中name为空	显示警告消息: “文件名不能为空!”	
TE_BD006	在保存对话框中输入路径、格式、文件名	路径=path, 格式=form, 文件名=name, 其中form为非法后缀	显示警告消息: “保存的格式有误!”	
TE_BD007	在保存对话框中输入路径、格式、文件名	路径=path, 格式=form, 文件名=name, 均为合法	显示提示消息: “保存成功!”	
TE_BD008	打开新保存的文件	无	文件中的格式为指定的格式, 文件中的内容为答疑的条目	
TE_BD009	点击保存答疑弹出对话框时到保存按钮按下时仍有答疑在进行	无	保存的文件中包含新增的答疑条目	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站	程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）		
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0		
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应		
编制人	翁煜侃	编制时间	2013年6月10日
功能模块名	教师停止课程答疑		
功能特性	剩余时间检验和判断		
测试目的	验证课程答疑是否能被人工中止，需要检验剩余时间作出判断		

预置条件	教师已进入课程答疑的活跃界面 课程答疑剩余时间多于60秒			
参考信息	教师代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
TE_TD001	当前时间离答疑时间还剩多于60秒钟，教师点击停止答疑按钮	无	操作成功，显示警告消息：“60秒后答疑将中止，请及时保存！”	
TE_TD002	当前时间离答疑时间还剩60秒钟	无	显示警告消息：“60秒后答疑将中止，请及时保存！”	
TE_TD003	当前时间离答疑时间还剩x秒，x小于60秒钟，教师点击停止答疑按钮	无	操作失败，显示提示消息：“x秒后答疑将自动中止”	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	翁煜侃		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	教师延长课程答疑时间			
功能特性	剩余时间检验和判断			
测试目的	验证课程答疑时间是否能被正常延长，在剩余时间小于60秒时是否强制中止			
预置条件	教师已进入课程答疑的活跃界面 课程答疑时间还剩5分钟 系统对用户弹出消息框提醒 课程答疑剩余时间多于60秒			
参考信息	教师代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果

TE_YD001	当前时间离答疑时间还剩5分钟	无	显示警告消息：“剩余时间为5分钟！”，在教师端的对话框中有一个“延5分钟”按钮	
TE_YD002	此时剩余时间大于60秒，教师点击“延5分钟”按钮	无	弹出对话框，提示时间延长成功	
TE_YD003	此时剩余时间小于60秒，教师点击“延5分钟”按钮	无	弹出对话框，提示时间延长失败，当前已不足60秒，即将强制中止	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	翁煜侃		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	教师离开课程答疑			
功能特性	无			
测试目的	验证是否能返回到主界面			
预置条件	教师已进入课程答疑的活跃界面			
参考信息	教师代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
TE_LD001	教师在课程答疑界面点击离开按钮，此时仍为答疑时间	无	当前界面自动关闭，返回到主界面	
TE_LD002	教师在课程答疑界面点击离开按钮后，此时答疑已经结束	无	当前界面自动关闭，返回到主界面	



项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	翁煜侃		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	教师发布课程交流主题			
功能特性	文字内容可用性验证			
测试目的	验证文字是否为可用内容，可用则发布，不可用则取消发布			
预置条件	教师登录到课程辅助网站			
参考信息	教师代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
TE_FJ001	在新主题栏输入文字，按“发布”按钮	新主题栏文字字符串 = string，string为空	显示警告消息：“主题文字不能为空！”	
TE_FJ002	在新主题栏输入文字，按“发布”按钮	新主题栏文字字符串 = string，string的长度超过max-length	显示警告消息：“主题文字长度超过限制！”	
TE_FJ003	在新主题栏输入文字，按“发布”按钮	新主题栏文字字符串 = string，string中的所有字符均为空格	过滤空格，显示警告消息：“主题文字不能为空！”	
TE_FJ004	在新主题栏输入文字，按“发布”按钮	新主题栏文字字符串 = string	显示提示信息：“新主题发布成功！”	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			

测试环境	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	翁煜侃		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	教师回复课程交流主题			
功能特性	文字内容可用性验证			
测试目的	验证文字是否为可用内容，可用则发布，不可用则取消发布			
预置条件	教师登录到课程辅助网站			
参考信息	教师代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
TE_HJ001	在课程交流版块中已有的主题下点击+号按钮	无	该主题下的回复被展开，并显示一个“新回复”栏，可输入文字内容并提交	
TE_HJ002	在新回复栏输入文字，按“发布”按钮	新回复栏文字字符串 = string，string为空	显示警告消息：“主题文字不能为空！”	
TE_HJ003	在新回复栏输入文字，按“发布”按钮	新回复栏文字字符串 = string，string的长度超过max-length	显示警告消息：“主题文字长度超过限制！”	
TE_HJ004	在新回复栏输入文字，按“发布”按钮	新回复栏文字字符串 = string，s-string中的所有字符均为空格	过滤空格，显示警告消息：“主题文字不能为空！”	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站	程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）		
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0		

	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	翁煜侃		编制时间	2013年6月11日
功能模块名	教师用户注册			
功能特性	用户身份验证			
测试目的	验证是否输入合法的信息，允许合法输入，阻止非法输入			
预置条件				
参考信息	需求说明中关于“登录”的说明		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
TE_ZC001	输入用户名、密码、工号、邮箱及可选信息，按“注册”按钮	用户名=user，密码为a1，工号为空	显示警告信息“工号为空，请重新输入”	
TE_ZC002	输入用户名、密码、工号、邮箱及可选信息，按“注册”按钮	用户名=user，密码为a1，工号为no，邮箱为空	显示警告信息“邮箱为空，请重新输入”	
TE_ZC003	输入用户名、密码、工号、邮箱及可选信息，按“注册”按钮	用户名=user，密码为a1，工号为no，邮箱为非法邮箱名	显示警告信息“邮箱名称有误，请重新输入”	
TE_ZC004	输入用户名、密码、工号、邮箱及可选信息，按“注册”按钮	用户名=user，密码长度小于6位，工号为no，邮箱为非法邮箱名	显示警告信息“密码过短，请重新输入”	
TE_ZC005	输入用户名、密码、工号、邮箱及可选信息，按“注册”按钮	用户名为空，密码为a1，工号为no，邮箱为name@do-main	显示警告信息“用户名为空，请重新输入”	
TE_ZC006	输入用户名、密码、工号、邮箱及可选信息，按“注册”按钮	用户名user，密码为空，工号为no，邮箱为name@do-main	显示警告信息“密码为空，请重新输入”	

TE_ZC007	輸入用戶名、密碼、工號、郵箱及可選信息，按“註冊”按鈕	用戶名user（已有），密碼為空，工號為no，郵箱為name@domain	顯示警告信息“用戶名已存在，請重新輸入”	
TE_ZC008	輸入用戶名、密碼、工號、郵箱及可選信息，按“註冊”按鈕	用戶名user，密碼為空，工號為no（已有），郵箱為name@domain	顯示警告信息：“該工號已被註冊，請重新輸入”	
TE_ZC009	輸入用戶名、密碼、工號、郵箱及可選信息，按“註冊”按鈕	用戶名user，密碼為空，工號為no，郵箱為name@domain	顯示提示信息：“註冊成功！”	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	翁煜侃		编制时间	2013年6月11日
功能模块名	教师用户登录			
功能特性	用户身份验证			
测试目的	验证是否输入合法的信息，允许合法输入，阻止非法输入			
预置条件				
参考信息	需求说明中关于“登录”的说明		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
TE_DL001	输入用户名和密码，按“登录”按钮（第一次登录）	用户名=user，密码为a1	网站强制用户修改密码，即显示修改密码页面，让用户自由选择修改密码	
TE_DL002	输入用户名和密码，按“登录”按钮	用户名=user，密码为a1	进入系统页面，页面固定位置显示用户名和当前的日期、星期；显示此用户可以使用功能菜单	

TE_DL003	输入用户名和密码，按“登录”按钮（用户选择“记住输入的用户名和密码”）	用户名=user，密码为a1	当用户输入用户名的过程中，页面可以进行自动匹配	
TE_DL004	用户忘记了密码，按“忘记密码”按钮		系统通过邮箱返回用户的密码	
TE_DL005	输入用户名和密码，按“重置”按钮	用户名=user，密码为a1	清空输入信息	
TE_DL006	输入用户名和密码，按“登录”按钮	用户名=USER，密码为a1	进入系统页面，页面固定位置显示用户名和当前的日期、星期；显示此用户可以使用功能菜单	
TE_DL007	输入用户名和密码，按“登录”按钮	用户名=u-ser，密码为A1	显示警告信息“密码错误，请重新输入”	
TE_DL008	输入用户名和密码，按“登录”按钮	用户名为空，密码=a1	显示警告信息“请输入用户名！”	
TE_DL009	输入用户名称，按“登录”按钮	用户名=u-ser，密码为空	显示警告信息“请输入密码！”	
TE_DL010	输入用户名称，按“登录”按钮	用户名为空，密码为空	显示警告信息“请输入用户名！”	
TE_DL011	输入用户名称，按“登录”按钮	用户名=u-ser，密码=2	显示警告信息“密码错误，请重新输入！”	
TE_DL012	输入用户名称，按“登录”按钮	用户名=u-ser2，密码=a1	显示警告信息“用户名不存在，请重新输入！”	
TE_DL013	尝试输入特殊字符的用户名，按“登录”按钮	用户名：null，lf，\，#，\$等；密码=a1	显示警告信息“用户名不存在，请重新输入！”	
TE_DL014	尝试输入特殊字符的密码，按“登录”按钮	用户名=u-ser，密码为null，lf，\，#，\$等	显示警告信息“密码错误，请重新输入！”	
TE_DL015	输入用户名称，按“登录”按钮	用户名=空格+u-ser+空格，密码=a1	过滤掉空格，成功登录	

TE_DL016	输入用户名称, 按“登录”按钮	用户名=u-ser, 密码=空格+al+空格	过滤掉空格, 成功登录	
----------	-----------------	------------------------	-------------	--

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端: IBM小型机 客户端: 2台PC (CPU:P4 2.4G;RAM:256M)			
	软件环境 服务器端: 操作系统-Linux 9.0; 数据库-Oracle 9i; Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端: 操作系统-Windows 2000 pro; 浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网, 与服务器的链接速率为100M, 与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	翁煜侃		编制时间	2013年6月11日
功能模块名	教师用户登出			
功能特性	无			
测试目的	验证是否能正常登出			
预置条件				
参考信息	需求说明中关于“登录”的说明		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
TE_DC001	教师点击“登出”按钮提交请求	无	提示成功登出, 变为游客用户	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端: IBM小型机 客户端: 2台PC (CPU:P4 2.4G;RAM:256M)			
	软件环境 服务器端: 操作系统-Linux 9.0; 数据库-Oracle 9i; Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端: 操作系统-Windows 2000 pro; 浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网, 与服务器的链接速率为100M, 与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	翁煜侃		编制时间	2013年6月11日
功能模块名	教师用户修改密码			
功能特性	用户身份验证			
测试目的	验证是否输入合法的信息, 允许合法输入, 阻止非法输入			
预置条件				
参考信息	需求说明中关于“密码”的说明		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果

TE_XM001	教师输入原有的用户名、旧密码、新密码，点击提交	用户名=user, 旧密码为a1, 新密码为a2, 其中用户名为空	显示警告消息: “用户名为空, 请重新输入”	
TE_XM002	教师输入原有的用户名、旧密码、新密码，点击提交	用户名=user, 旧密码为a1, 新密码为a2, 其中a1有误	显示警告消息: “旧密码错误, 请重新输入”	
TE_XM003	教师输入原有的用户名、旧密码、新密码，点击提交	用户名=user, 旧密码为a1, 新密码为a2, 其中a2的两次输入不同	显示警告消息: “两次新密码不同, 请重新输入”	
TE_XM004	教师输入原有的用户名、旧密码、新密码，点击提交	用户名=user, 旧密码为a1, 新密码为a2, 其中a2为空	显示警告消息: “新密码为空, 请重新输入”	
TE_XM005	教师输入原有的用户名、旧密码、新密码，点击提交	用户名=user, 旧密码为a1, 新密码为a2	检验合格, 显示: “密码修改成功!”	

## 学生测试用例

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	威力凡		编制时间	2013年6月9日
功能模块名	学生用户登陆系统			
功能特性	用户身份验证			
测试目的	验证输入是否合法，允许合法输入，阻止非法输入			
预置条件	在后台添加1个前台用户，用户名为user，密码为a1；进入网站前台首页			
参考信息	SRS中关于“登陆”的说明		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
ST_DL001	输入用户名和密码，点击登陆	用户名：user 密码：a1	用户成功登陆， 页面跳转到学生用户首页	
ST_DL002	输入用户名和密码，点击登陆	用户名：user 密码：a2	用户登陆失败， 系统提示“用户名和密码不匹配”	
ST_DL003	输入用户名和密码，点击登陆	用户名：user1 密码：a1	用户登陆失败， 系统提示“用户名和密码不匹配”	
ST_DL004	输入用户名，不输入密码，点击登陆	用户名：user 密码为空	用户登陆失败， 系统提示“密码不能为空”	
ST_DL005	不输入用户名，输入密码，点击登陆	用户名为空 密码：a1	用户登陆失败， 系统提示“用户名不能为空”	
ST_DL006	输入用户名和密码，点击登陆	用户名：USER 密码：a1	用户成功登陆， 页面跳转到学生用户首页	
ST_DL007	输入用户名和密码，点击登陆	用户名：user 密码：A1	用户成功登陆， 页面跳转到学生用户首页	



ST_DL008	不用鼠标，尝试用键盘操作：按Tab键在输入框之间切换，按回车确认	用户名：user 密码：a1	用户成功登陆，页面跳转到学生用户首页	
ST_DL009	用账号user在一台机器上登录，再用账号user在另一台机器上登录	用户名：user 密码：a1	系统提示“该用户已经登录”	
ST_DL010	尝试输入较长的用户名和密码，点击登陆		系统应加以限制，要么设置输入框的输入长度限制，要么给出提示信息	
ST_DL011	尝试输入特殊字符的用户名，点击登陆	用户名：null, lf, \, #, \$等; 密码=a1	显示警告信息“用户名不存在，请重新输入！”	
ST_DL012	尝试输入特殊字符的密码，点击登陆	用户名：user, 密码为null, lf, \, #, \$等	显示警告信息“密码错误，请重新输入！”	
ST_DL013	输入用户名称，点击登陆	用户名=空格+user+空格，密码=a1	过滤掉空格，成功登陆	
ST_DL014	输入用户名称，点击登陆	用户名：user, 密码：空格+a1+空格	过滤掉空格，成功登陆	
ST_DL015	多次输入用户名和密码，点击登陆	用户名：user 密码：a2	系统提示用户“用户该帐号已锁定，请联系管理员解锁”。并将异常记录在日志中。并终止用例。	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站	程序版本	“先不要写”
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M） 软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0 网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应		
编制人	威力凡	编制时间	2013年6月9日
功能模块名	资料下载		
功能特性	学生用户下载课程相关		
测试目的	验证是否能够从网站上下下载资料，且下载速度达到要求		
预置条件	已有十个用户登陆；后台上传多份可下载文件；该用户具有学生用户的权限；打开课程资料页面		
参考信息	SRS中关于“资料下载”的说明	特殊规程说明	无

用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
ST_XZ001	用户点击可下载的文档，选择已存在的保存路径，点击下载		资料下载开始，且下载速度大于10kb/s	
ST_XZ002	用户连续点击多个可下载的文档，选择已存在的保存路径，点击下载		每份资料的下载陆续开始，且下载速度大于10kb/s	
ST_XZ003	多个用户（10个以内）点击同一个可下载文件，选择已存在的保存路径，点击下载		每个用户的浏览器都开始下载该资料，且每个用户的下载速度大于10kb/s	
ST_XZ004	用户选择可下载的文件，选择不存在的文件的路径，点击下载		创建该路径，并开始正常下载	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	“先不要写”
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
	编制人	威力凡	编制时间	2013年6月9日
功能模块名	作业提交			
功能特性	学生用户可以在作业提交页面提交作业			
测试目的	验证网站是否能提交作业，以及是否能判断作业是否符合大小及格式要求			
预置条件	已有一个用户登陆；该用户具有学生用户的权限；打开作业提交页面			
参考信息	SRS中关于“作业提交”的说明		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
ST_ZY001	用户选择要提交的作业，点击“选择文件”，选择需要提交的文件，点击“提交”	大小和格式符合要求的文件	系统提示作业提交成功，且在后台可以找到该文件	
ST_ZY002	用户选择要提交的作业，不选择文件，点击“提交”		系统提示“未选择要提交的文件”，作业提交失败	
ST_ZY003	用户选择要提交的作业，点击“选择文件”，选择需要提交的文件，点击“提交”	格式符合要求，但大小超过5000kb的文件	作业提交不成功，系统提示“文件过大”	

ST_ZY004	用户选择要提交的作业，点击“选择文件”，选择需要提交的文件，点击“提交”	大小符合要求，但是格式不是规定格式的文件	作业提交不成功，系统提示“文件格式不符合要求”	
ST_ZY005	用户选择要提交的作业，点击“选择文件”，选择需要提交的文件，点击“提交”，并将以上动作重复两遍	两个大小和格式都符合要求的文件	两次作业提交都成功，但在服务器上只有最后一次提交的文件	
ST_ZY006	用户选择要提交的作业，点击“选择文件”，选择需要提交的文件，点击“提交”，并将以上动作重复两遍	第一个是大小和格式都符合要求的文件，第二个是不符合要求的文件	第一次作业提交提示提交成功，第二次作业提交失败，服务器上有第一次提交的作业	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	“先不要写”
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
	编制人 威力凡		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	课程资料			
功能特性	学生用户可以在主页点击其他课程页面书签来查看其他课程内容			
测试目的	验证网站页面能否根据用户的操作做出正确响应			
预置条件	已有一个用户登陆；该用户具有学生用户的权限			
参考信息	SRS中关于“选择课程”的说明		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
ST_XZ001	用户点击主页上方未打开的页面的标签		主页主体部分跳转到点击的书签的页面，且该书签移动到最前方	
ST_XZ002	用户点击主页上已经打开的页面的标签		主页的主体部分保持不变	
ST_XZ003	复制该页面地址，登出后，在地址栏输入该地址		页面保持在登陆页面不会跳转到该页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	“先不要写”
	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			

测试环境	软件环境			
	服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0			
	客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	威力凡		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	修改密码			
功能特性	学生用户可以在主页点击“修改密码”修改用户的密码			
测试目的	验证网站页面能否能正确判断用户修改密码的请求，并修改用户的密码			
预置条件	在后台添加1个前台用户，用户名为user，密码为a1；使用该用户登陆系统；修改密码页面打开			
参考信息	SRS中关于“修改密码”的说明		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
ST_XG001	用户输入旧密码和新密码，并确认新密码，点击“修改密码”	旧密码：a1 新密码：a2 新密码确认：a2	修改密码成功，退出后可以使用a2作为密码登陆	
ST_XG002	用户输入旧密码和新密码，再输入一个不一样的新密码，点击“修改密码”	旧密码：a1 新密码：a2 新密码确认：a3	修改密码失败，系统提示“两次输入的新密码不相同”	
ST_XG003	用户输入旧密码，再在新密码处输入两次旧密码，点击“修改密码”	旧密码：a1 新密码：a1 新密码确认：a1	修改密码失败，系统提示“新密码不能和旧密码一样”	
ST_XG004	用户输入旧密码和新密码，并确认新密码，点击“修改密码”	旧密码：a2 新密码：a3 新密码确认：a3	修改密码失败，系统提示“旧密码错误”	
ST_XG005	用户输入旧密码和新密码，并确认新密码，点击“修改密码”。并重复以上操作3次以上	旧密码：a2 新密码：a3 新密码确认：a3	前两次：修改密码失败，系统提示“旧密码错误” 最后一次：系统提示“用户该帐号已锁定，请联系管理员解锁”。并将异常记录在日志中。	
ST_XG006	用户输入旧密码和新密码，并确认新密码，点击“修改密码”。新密码中包括不能使用的符号	旧密码：a1 新密码：null，lf, \. #, \$等 新密码确认：同新密码	修改密码失败，系统提示“密码只能由数字和字母组成”	
ST_XG007	用户输入旧密码和新密码，并确认新密码，点击“修改密码”。新密码超过规定长度	旧密码：a1 新密码：超过20个字符的字符串 新密码确认：同新密码	修改密码失败，系统提示“密码长度不能超过20个字符”	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站	程序版本	“先不要写”
------	----------------	------	--------

测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
	编制人	威力凡	编制时间	06/10/2013
功能模块名	找回密码			
功能特性	学生用户可以登陆页面点击“忘记密码？”来找回密码			
测试目的	验证网站页面能否能正确判断用户的找回密码答案是否正确，若正确完成密码修改，若不正确组织用户修改密码			
预置条件	在后台添加1个前台用户，找回密码提问为“母亲的姓”，答案为a；找回密码页面打开			
参考信息	SRS中关于“密码找回”的说明	特殊规程说明	调用“回答答案正确性判断”用例后还要检测两次输入的新密码是否相同，返回相应的情况。如果用户身份认证成功，但两次新密码输入不相同则不计为异常6.0.E.1。	
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
ST_ZH001	用户选择验证问题，输入答案，输入新密码，并确认新密码，点击提交	问题：母亲的姓 答案：a 新密码：a1 新密码确认：a1	密码找回成功，并可以使用密码a1成功登陆	
ST_ZH002	用户选择验证问题，输入答案，输入新密码，并确认新密码，点击提交	问题：母亲的姓 答案：b 新密码：a1 新密码确认：a1	密码找回失败，系统提示“答案错误”	
ST_ZH003	用户选择验证问题，输入答案，输入新密码，并确认新密码，点击提交	问题：母亲完整 的名字 答案：a 新密码：a1 新密码确认：a1	密码找回失败，系统提示“验证问题与账号不匹配”	
ST_ZH004	用户选择验证问题，输入答案，输入新密码，并确认新密码，点击提交	问题：母亲的姓 答案：a 新密码：a1 新密码确认：a2	密码找回失败，系统提示“两次输入的新密码不相同”	
ST_ZH005	用户选择验证问题，输入答案，输入新密码，并确认新密码，点击提交。密码中包括不合法的字符	问题：母亲的姓 答案：a 新密码：null，lf，\，#，\$等 新密码确认：同新密码	密码找回失败，系统提示“密码只能由字母和数字组成”	
ST_ZH006	用户选择验证问题，输入答案，输入新密码，并确认新密码，点击提交。密码长度超过20个字符	问题：母亲的姓 答案：a 新密码：超过20个字符的字符串 新密码确认：同新密码	密码找回失败，系统提示“密码长度不能超过20”	

ST_ZH007	用户选择验证问题，输入错误答案，输入新密码，并确认新密码，点击提交。重复以上操作3次以上	问题：母亲的姓名 答案：b 新密码：a1 新密码确认：a1	前两次：修改密码失败，系统提示“旧密码错误” 最后一次：系统提示“用户该帐号已锁定，请联系管理员解锁”。并将异常记录在日志中。	
----------	--	--	--	--

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	“先不要写”
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
	编制人 威力凡		编制时间	06/10/2013
功能模块名	进入课程答疑			
功能特性	学生用户可以在课程答疑时间段内，进入课程答疑页面，进行课程答疑			
测试目的	验证网站能否正确判断是否是答疑时间，并针对用户做出正确的响应			
预置条件	在后台添加1个前台用户；该用户有学生用户权限；使用该用户登陆；教师答疑页面打开			
参考信息	SRS中关于“进入课程答疑”的说明		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
ST_DY001	在答疑时间段内，点击“进入答疑”		用户成功进入答疑界面，并开始发言	
ST_DY002	非答疑时间段内，进入答疑页面		可以看到答疑时间，但是没有“进入答疑”按钮	
ST_DY003	在答疑时间段内，点击“进入答疑”，一直等到答疑时间结束		用户先成功进入答疑界面，并可以发言；在答疑结束前1分钟系统提示“还有一分钟答疑结束，请注意保存答疑结果”；答疑时间结束后自动跳转到答疑前页面，且没有“进入答疑”按钮	
ST_DY004	复制该页面地址，登出后，在地址栏输入该地址		页面保持在登陆页面不会跳转到该页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	“先不要写”
------	----------------	--	------	--------

测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
	编制人 戚力凡		编制时间	06/10/2013
功能模块名	课程答疑发言			
功能特性	学生用户可以在进入课程答疑页面后，进行发言提问			
测试目的	验证网站能否根据学生发言内容做出正确的响应			
预置条件	在后台添加1个前台用户；该用户有学生用户权限；使用该用户登陆；进入教师答疑界面			
参考信息	SRS中关于“课程答疑发言”的说明		特殊规程说明	学生发言的文字字体颜色有别于教师。显示发言学生的姓名
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
ST_FY001	学生在发言栏中输入发言，点击发言	发言：请问Test Case的要点是什么	发言成功，可以在页面上看到该学生的发言，格式为“时间+学生姓名+发言内容”	
ST_FY002	不输入任何文字，直接点击发言		发言失败，系统提示“发言内容不能为空”	
ST_FY003	不停地输入发言，直到长度达到125字	发言：不断输入中文字符	发言格内不能再输入	
ST_FY004	在发言栏中输入发言，点击发言。输入不合法的字符	发言：包括ST_HTML tag的发言，如<p></p>	发言失败，系统提示“发言内容有不合法的字符”	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站	程序版本	“先不要写”
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）		
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0		
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应		
	编制人 戚力凡		编制时间 06/10/2013
功能模块名	保存答疑内容		
功能特性	学生用户可以在进入课程答疑页面后，保存老师和学生交流之后的答疑内容		
测试目的	验证网站能否针对学生保存答疑内容的请求做出正确的响应		
预置条件	在后台添加1个前台用户；该用户有学生用户权限；使用该用户登陆；进入教师答疑界面		

参考信息	SRS中关于“保存答疑内容”的说明			特殊规程说明	将答疑内容自动转换成txt文档
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果	
ST_BC001	用户点击保存，选择已经存在的保存路径，点击确定		在指定路径下生成一个.txt文档，里面内容为答疑中的内容		
ST_BC002	用户点击保存，选择不存在的保存路径，点击确定		系统创建该路径，且在指定路径下生成一个.txt文档，里面内容为答疑中的内容		
ST_BC003	当答疑版内容为空时，用户点击保存，选择已经存在的保存路径，点击确定		系统提示“答疑内容为空”		
ST_BC004	就在答疑即将结束（5s内结束）时点击保存按钮		保存失败，系统提示“答疑即将结束，不能保存”		

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	“先不要写”	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）				
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0				
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应				
编制人	威力凡		编制时间	06/10/2013	
功能模块名	退出课程答疑				
功能特性	用户可通过点击“离开”退出课程答疑的面板。如果课程答疑结束，则会有提示用户尽快推出课程答疑面板，并在60s后将一切还在结束了的课程答疑面板下的用户踢出。				
测试目的	验证网站能否让学生用户正常地退出课程答疑				
预置条件	在后台添加1个前台用户；该用户有学生用户权限；使用该用户登陆；进入教师答疑界面				
参考信息	SRS中关于“退出课程答疑”的说明			特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果	
ST_TC001	用户在课程答疑面板点击退出按钮		用户正常退出，返回到之前的页面，即进入答疑之前的页面		
ST_TC002	一直等到答疑时间结束，都不点击退出按钮		在答疑结束前1分钟系统提示“还有一分钟答疑结束，请注意保存答疑结果”；答疑时间结束后自动跳转到答疑前页面，且没有“进入答疑”按钮		



项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	“先不要写”
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	威力凡		编制时间	06/10/2013
功能模块名	发表话题			
功能特性	点击相应课程的课程交流，会显示相关的话题，用户可以添加话题，也可以在相应的话题下留言交流。			
测试目的	验证网站对学生用户发表话题的请求的响应是否正常			
预置条件	在后台添加1个前台用户；该用户有学生用户权限；使用该用户登陆；进入课程交流界面			
参考信息	SRS中关于“发表话题”的说明		特殊规程说明	检验发表内容是否符合规范
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
ST_HT001	用户在页面下方的输入框内输入想要发表的话题，点击发表	话题：请问Test Case什么时候截止？	话题成功发表，可以在页面上看到该话题，并可以在该话题下留言	
ST_HT002	不输入任何文字，直接点击发表		话题发表失败，系统提示“话题内容不能为空”	
ST_HT003	不停地输入话题，直到长度达到50字	话题：不断输入中文字符	话题格内不能再输入	
ST_HT004	在话题栏中输入话题，点击发表。输入不合法的字符	话 题 ： 包 括ST_HTML tag的发言，如<p></p>	发表话题失败，系统提示“话题内容有不合法的字符”	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站	程序版本	“先不要写”
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）		
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0		
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应		
编制人	威力凡	编制时间	06/10/2013
功能模块名	课程交流发言		
功能特性	点击相应课程的课程交流，会显示相关的话题，用户可以添加话题，也可以在相应的话题下留言交流。		
测试目的	验证网站对学生用户留言的请求的响应是否正常		
预置条件	在后台添加1个前台用户；该用户有学生用户权限；使用该用户登陆；进入课程交流界面		
参考信息	SRS中关于“课程交流发言”的说明	特殊规程说明	检验发表内容是否符合规范

用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
ST_LY001	用户展开某个留言，在展开树下方的输入框内输入想要留言的内容，点击发表	留言：请问Test Case应该是在6月11日截止	留言成功发表，可以在页面该话题的展开树中看到该留言	
ST_LY002	不输入任何文字，直接点击发表		留言发表失败，系统提示“留言内容不能为空”	
ST_LY003	不停地输入话题，直到长度达到25字	留言：不断输入中文字符	留言格内不能再输入	
ST_LY004	用户展开某个留言，在展开树下方的输入框内输入想要留言的内容，点击发表。输入不合法的字符	留言：包括ST_HTML tag的发言，如<p></p>	发表留言失败，系统提示“留言内容有不合法的字符”	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	“先不要写”
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	威力凡		编制时间	06/10/2013
功能模块名	学生用户注册			
功能特性	第一次使用的学生用户可通过注册帐号来获得帐号。			
测试目的	验证网站对学生用户留言的请求的响应是否正常			
预置条件	后台添加一个用户，用户名为user1，学号为310010001，邮箱为user1@test.com；进入注册页面			
参考信息	SRS中关于“注册”的说明		特殊规程说明	身份认证
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
ST_ZC001	输入用户名，学号，密码，确认密码，邮箱，点击注册	用户名：user 学号：310010000 密码：123456 密码确认：123456 邮箱：user@test.com	用户注册成功，可以使用该用户名和密码登陆	
ST_ZC002	输入用户名，学号，密码，确认密码，邮箱，点击注册	用户名：user 学号：310010000 密码：123456 密码确认：123456 邮箱：user	用户注册失败，系统提示“邮箱格式不正确”	

ST_ZC003	输入用户名，学号，密码，确认密码，邮箱，点击注册	用户名：user 学 号：111110000 密码：123456 密 码 确 认：123456 邮 箱：user@test.com	用户注册失败，系统提示“学号格式不正确”	
ST_ZC004	输入用户名，学号，密码，确认密码，邮箱，点击注册	用户名：user 学 号：310010000 密码：123456 密 码 确 认：654321 邮 箱：user@test.com	用户注册失败，系统提示“两次输入密码不相同”	
ST_ZC005	输入用户名，学号，密码，确认密码，邮箱，点击注册	用户名：user1 学 号：310010000 密码：123456 密 码 确 认：123456 邮 箱：user@test.com	用户注册失败，系统提示“该用户名已存在”	
ST_ZC006	输入用户名，学号，密码，确认密码，邮箱，点击注册	用户名：user 学 号：310010001 密码：123456 密 码 确 认：123456 邮 箱：user@test.com	用户注册失败，系统提示“该学号已被使用”	
ST_ZC007	输入用户名，学号，密码，确认密码，邮箱，点击注册	用户名：user 学 号：310010000 密码：123456 密 码 确 认：123456 邮 箱：user1@test.com	用户注册失败，系统提示“该邮箱已被使用”	
ST_ZC008	输入用户名，学号，密码，确认密码，邮箱，点击注册	用户名：null, lf, \, #, \$等 学 号：310010000 密码：123456 密 码 确 认：123456 邮 箱：user@test.com	用户注册失败，系统提示“用户名只能由数字和字母组成”	
ST_ZC009	输入用户名，学号，密码，确认密码，邮箱，点击注册	用户名：user 学 号：310010000 密码：null, lf, \, #, \$等 密码确认：同密码 邮 箱：user1@test.com	用户注册失败，系统提示“密码只能由数字和字母组成”	

ST_ZC010	输入用户名，学号，密码，确认密码，邮箱，点击注册	用户名：超过20个字符的字符串 学号：310010001 密码：123456 密码确认：123456 邮箱：user@test.com	用户注册失败，系统提示“用户名的长度不能超过20”	
ST_ZC011	输入用户名，学号，密码，确认密码，邮箱，点击注册	用户名：user 学号：310010001 密码：超过20个字符的字符串 密码确认：同密码 邮箱：user@test.com	用户注册失败，系统提示“密码长度不能超过20”	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	“先不要写”
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
	编制人 威力凡		编制时间	06/10/2013
功能模块名	查看课程公告			
功能特性	用户可通过课程公告栏查看相关课程的最新公共。			
测试目的	验证网站对学生查看课程公告的请求的响应是否正常			
预置条件	在后台添加1个前台用户；该用户有学生用户权限；使用该用户登陆；			
参考信息	SRS中关于“查看课程公告”的说明		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
ST_GG001	用户点击左侧的“课程公告”按钮		页面的中间部分变为该课程的课程公告	
ST_GG002	用户跳转到另一课程主页，点击左侧的“课程公告”按钮		页面的中间部分变为该课程的课程公告	
ST_GG003	复制该页面地址，登出后，在地址栏输入该地址		页面保持在登陆页面不会跳转到该页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	“先不要写”
	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			

测试环境	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	威力凡		编制时间	06/10/2013
功能模块名	课程搜索			
功能特性	用户可通过关键字搜索的方式搜索相关的课程			
测试目的	验证网站对学生课程搜索的请求的响应是否正常			
预置条件	在后台添加1个前台用户；该用户有学生用户权限；使用该用户登陆；打开课程搜索页面			
参考信息	SRS中关于“课程搜索”的说明		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
ST_SS001	用户输入关键词，点击搜索	关键字：需求分析	页面显示出跟“需求分析”相关的课程内容	
ST_SS002	不输入关键词，点击搜索		系统提示“关键词不能为空”	
ST_SS003	用户输入关键词，点击搜索	关键字：计算机组成	页面提示“没有与该关键词相关信息”	
ST_SS004	用户输入关键词，点击搜索	关键词：null，lf，\.#，\$等	页面提示“关键词内有非法关键词”	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	“先不要写”
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	威力凡		编制时间	06/10/2013
功能模块名	访问相关链接			
功能特性	学生可点击访问相关的网站。			
测试目的	验证网站对学生访问相关链接的请求的响应是否正常			
预置条件	在后台添加1个前台用户；该用户有学生用户权限；使用该用户登陆；			
参考信息	SRS中关于“访问相关链接”的说明		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
ST_LJ001	用户点击左侧的“课程课程”按钮，并点击其中一个链接		网页跳转到该网址所代表的页面	

ST_LJ002	用户跳转到另一课程主页，点击左侧的“课程课程”按钮，并点击其中一个链接		课程链接页面变为该课程的课程链接，网页跳转到该网址所代表的页面	
ST_LJ003	复制该页面地址，登出后，在地址栏输入该地址		页面保持在登陆页面不会跳转到该页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	“先不要写”
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	威力凡		编制时间	06/10/2013
功能模块名	查看课程介绍			
功能特性	用户可通过课程介绍栏查看相关课程的介绍。			
测试目的	验证网站对学生查看课程介绍的请求的响应是否正常			
预置条件	在后台添加1个前台用户；该用户有学生用户权限；使用该用户登陆；			
参考信息	SRS中关于“查看课程介绍”的说明		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
ST_JS001	用户点击左侧的“课程介绍”按钮		页面的中间部分变为该课程的课程介绍	
ST_JS002	用户跳转到另一课程主页，点击左侧的“课程介绍”按钮		页面的中间部分变为该课程的课程介绍	
ST_JS003	复制该页面地址，登出后，在地址栏输入该地址		页面保持在登陆页面不会跳转到该页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	“先不要写”
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	威力凡		编制时间	06/10/2013
功能模块名	查看教师介绍			

功能特性	用户可通过教师介绍栏查看相关课程的教师介绍。			
测试目的	验证网站对学生查看教师介绍的请求的响应是否正常			
预置条件	在后台添加1个前台用户；该用户有学生用户权限；使用该用户登陆；			
参考信息	SRS中关于“查看教师介绍”的说明		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
ST_CK001	用户点击左侧的“教师介绍”按钮		页面的中间部分变为该课程的教师介绍	
ST_CK002	用户跳转到另一课程主页，点击左侧的“教师介绍”按钮		页面的中间部分变为该课程的教师介绍	
ST_CK003	复制该页面地址，登出后，在地址栏输入该地址		页面保持在登陆页面不会跳转到该页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	“先不要写”
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
	编制人	威力凡	编制时间	06/10/2013
功能模块名	学生登出			
功能特性	学生可选择登出已经登录的帐号。			
测试目的	验证网站对学生登出的请求的响应是否正常			
预置条件	在后台添加1个前台用户；该用户有学生用户权限；使用该用户登陆；			
参考信息	SRS中关于“登出”的说明		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
ST_DC001	用户点击左上方的“登出”按钮		页面返回登陆前的主页页面	
ST_DC002	复制该页面地址，登出后，在地址栏输入该地址		页面保持在登陆页面，不会跳转到该页面	

## 管理员测试用例

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM/小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	管理员登陆			
功能特性	管理员登陆账号密码验证			
测试目的	验证账号密码是否为空并且与数据库中匹配，匹配则登陆成功，不匹配则登陆失败			
预置条件	在后台添加1个管理员用户，用户名为admin，密码为admin 进入网站前台首页教师登录到课程辅助网站			
参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_DL001	输入用户名和密码，点击登陆	用户名：admin 密码：admin	管理员用户成功登陆，页面跳转到管理员用户首页	
AD_DL002	输入用户名和密码，点击登陆	用户名：admin 密码：admin1	管理员用户登陆失败，系统提示“用户名和密码不匹配”	
AD_DL003	输入用户名和密码，点击登陆	用户名：admin1 密码：admin	管理员用户登陆失败，系统提示“用户名和密码不匹配”	
AD_DL004	输入用户名，不输入密码，点击登陆	用户名：admin 密码为空	管理员用户登陆失败，系统提示“密码不能为空”	
AD_DL005	不输入用户名，输入密码，点击登陆	用户名为空 密码：admin	管理员用户登陆失败，系统提示“用户名不能为空”	
AD_DL006	输入用户名和密码，点击登陆	用户名：AD-MIN 密码：admin	管理员用户成功登陆，页面跳转到管理员用户首页	



AD_DL007	输入用户名和密码，点击登陆	用户名：admin 密码：ADMIN	管理员用户登陆失败，系统提示“用户名和密码不匹配”	
AD_DL008	不用鼠标，尝试用键盘操作：按Tab键在输入框之间切换，按回车确认	用户名：admin 密码：admin	管理员用户成功登陆，页面跳转到管理员用户首页	
AD_DL009	用账号ad-min在一台机器上登录，再用账号ad-min在另一台机器上登录	用户名：admin 密码：admin	系统提示“该用户已经登录”	
AD_L010	尝试输入较长的用户名和密码，点击登陆		系统应加以限制，要么设置输入框的输入长度限制，要么给出提示信息	
AD_DL011	尝试输入特殊字符的用户名，点击登陆	用户名：null, lf, \., #, \$等; 密码=admin	显示警告信息“用户名不存在，请重新输入！”	
AD_DL012	尝试输入特殊字符的密码，点击登陆	用户名：admin 密码为null, lf, \., #, \$等	显示警告信息“密码错误，请重新输入！”	
AD_DL013	输入用户名称，点击登陆	用户名=空格+a-admin+空格，密码=admin	过滤掉空格，成功登录	
AD_DL014	输入用户名称，点击登陆	用户名：admin 密码：空格+admin+空格	过滤掉空格，成功登录	
AD_DL015	多次输入用户名和密码，点击登陆	用户名：admin 密码：admin1	系统提示用户“用户该帐号已锁定，请联系管理员解锁”。并将异常记录在日志中。并终止用例。	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站	程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）		
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0		
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应		
编制人	黄耀彬	编制时间	2013年6月10日

功能模块名	管理员登出			
功能特性	管理员退出网站系统			
测试目的	验证管理员是否能成功退出系统，退出系统后应无法再进行管理员操作			
预置条件	管理员用户登陆系统			
参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_DC001	点击登出		登出成功，页面跳转到管理员用户登陆界面	
AD_DC002	点击登出，再点击登出		登出成功，页面跳转到管理员用户登陆界面； 登出失败，显示警告信息“已经登出系统！”	
AD_DC003	等待30分钟不做任何操作		登出成功，页面跳转到管理员用户登陆界面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	管理员密码修改			
功能特性	管理员修改密码，设置新密码			
测试目的	验证管理员密码是否匹配，新密码与确认密码是否相同，满足则修改管理员密码，并登出系统；否则弹出提示信息			
预置条件	管理员用户登陆系统 进入修改密码页面			
参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_XM001	输入旧密码、新密码和确认密码，点击修改	旧密码：admin 新密码：a 确认密码：a	管理员修改密码成功，登出系统，跳转到管理员登陆页面	
AD_XM002	输入旧密码、新密码和确认密码，点击修改	旧密码：admin 新密码：a 确认密码：a	管理员修改密码失败，显示警告信息“旧密码错误，请重新输入！”	

AD_XM003	输入旧密码、新密码和确认密码，点击修改	旧密码：admin 新密码：a 确认密码：aa	管理员修改密码失败，显示警告信息“新密码与确认密码不相同，请重新输入！”	
AD_XM004	输入旧密码、新密码和确认密码，点击修改	旧密码：admin 新密码：a 确认密码：ab	管理员修改密码失败，显示警告信息“旧密码错误、新密码与确认密码不相同，请重新输入！”	
AD_XM005	输入旧密码、新密码和确认密码，点击修改	旧密码： 新密码：a 确认密码：a	管理员修改密码失败，显示警告信息“旧密码不能为空”	
AD_XM006	输入旧密码、新密码和确认密码，点击修改	旧密码：admin 新密码： 确认密码：a	管理员修改密码失败，显示警告信息“新密码不能为空”	
AD_XM007	输入旧密码、新密码和确认密码，点击修改	旧密码：admin 新密码：a 确认密码：	管理员修改密码失败，显示警告信息“确认密码不能为空”	
AD_XM008	不用鼠标，尝试用键盘操作：按Tab键在输入框之间切换，按回车确认	旧密码：admin 新密码：a 确认密码：a	管理员修改密码成功，登出系统，跳转到管理员登陆页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M)			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	管理员添加用户			
功能特性	管理员新增用户，导入用户信息，数据库添加新增用户信息			
测试目的	验证新增用户信息是否符合格式要求，满足则添加成功；否则添加失败			
预置条件	管理员用户登陆系统 进入用户管理页面			
参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_TY001	点击添加用户按钮，选择添加方式，输入用户信息，点击提交	添加方式：单条添加 添加类型：教师 输入数据：合法教师信息	添加单条数据成功	

AD_TY002	点击添加用户按钮，选择添加方式，输入用户信息，点击提交	添加方式：单条添加 添加类型：教师 输入数据：不合法教师信息	添加单条数据失败，系统提示“信息格式有误，请修改后输入”	
AD_TY003	点击添加用户按钮，选择添加方式，输入用户信息，点击提交	添加方式：单条添加 添加类型：学生 输入数据：合法学生信息	添加单条数据成功	
AD_TY004	点击添加用户按钮，选择添加方式，输入用户信息，点击提交	添加方式：单条添加 添加类型：学生 输入数据：不合法学生信息	添加单条数据失败，系统提示“信息格式有误，请修改后输入”	
AD_TY005	点击添加用户按钮，选择添加方式，输入用户信息，点击提交	添加方式：批量添加 添加类型：教师 输入数据：合法的txt信息	添加批量数据成功	
AD_TY006	点击添加用户按钮，选择添加方式，输入用户信息，点击提交	添加方式：单条添加 添加类型：学生 输入数据：不合法的txt信息	添加批量数据失败，系统提示“信息格式有误，请修改后输入”	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	管理员查找用户			
功能特性	管理员根据相关信息查询用户的信息			
测试目的	验证查找用户功能是否实现，是否能返回正确的查找信息			
预置条件	后台预先添加用户，类型：学生、姓名：张三、班级：RG1002、学号：3100100001 管理员用户登陆系统 进入用户管理页面			
参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_CY001	点击查找用户按钮，选择查找方式，输入查找信息，点击提交	查找方式：ID添加 输入数据：3100100001	显示一条查询结果	
AD_CY002	点击查找用户按钮，选择查找方式，输入查找信息，点击提交	查找方式：ID添加 输入数据：3100100000	显示零条查询结果	

AD_CY003	点击查找用户按钮，选择查找方式，输入查找信息，点击提交	查找方式：姓名 添加 输入数据：张三	显示一条查询结果	
AD_CY004	点击查找用户按钮，选择查找方式，输入查找信息，点击提交	查找方式：姓名 添加 输入数据：李四	显示零条查询结果	
AD_CY005	点击查找用户按钮，选择查找方式，输入查找信息，点击提交	查找方式：班级 添加 输入数据：RG1002	显示一条查询结果	
AD_CY006	点击查找用户按钮，选择查找方式，输入查找信息，点击提交	查找方式：ID 添加 输入数据：RG1001	显示零条查询结果	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	管理员删除用户			
功能特性	管理员删除相关用户信息，数据库删除用户信息			
测试目的	验证删除用户功能是否实现，是否能删除需要删除的用户信息			
预置条件	管理员用户登陆系统 进入用户管理页面 查询得到至少一条查询结果			
参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_SY001	点击删除用户按钮，选择一条待删除的用户，点击提交	无	删除一条用户，跳转到用户管理界面	
AD_SY002	点击删除用户按钮，选择三条待删除的用户，点击提交	无	删除三条用户，跳转到用户管理界面	
AD_SY003	点击删除用户按钮，选择一条待删除的用户，点击取消	无	取消操作，跳转到用户管理界面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站	程序版本	
	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）		

测试环境	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	管理员修改用户			
功能特性	管理员修改相关用户信息，数据库修改该用户信息			
测试目的	验证修改用户功能是否实现，是否能修改需要修改的用户信息			
预置条件	管理员用户登陆系统 进入用户管理页面 查询得到至少一条查询结果			
参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_XY001	点击修改按钮，输入修改用户信息，点击提交	合法的用户信息	修改用户信息成功，跳转到用户管理页面	
AD_XY002	点击修改按钮，输入修改用户信息，点击提交	不合法的用户信息	修改用户信息失败，系统提示“信息格式有误，请修改后再提交”	
AD_XY003	点击修改按钮，输入修改用户信息，点击取消	任意用户信息	跳转到用户管理页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	管理员审核用户注册			
功能特性	管理员审核相关用户信息，数据库添加审核通过用户信息			
测试目的	验证审核用户功能是否实现，是否能添加审核通过的用户信息			
预置条件	后台已预先提交待审核的用户 管理员用户登陆系统 进入用户管理页面			
参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果

AD_CY001	点击审核用户信息，点击通过	无	审核用户通过，向该用户发送通过邮件	
AD_CY002	点击审核用户信息，点击拒绝	无	审核用户不通过，向该用户发送拒绝邮件	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	管理员审核用户注册			
功能特性	管理员审核相关用户信息，数据库添加审核通过用户信息			
测试目的	验证审核用户功能是否实现，是否能添加审核通过的用户信息			
预置条件	管理员用户登陆系统 进入用户管理页面			
参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_CY001	点击添加用户按钮，选择添加方式，输入用户信息，点击提交	添加方式：单条添加 添加类型：教师	管理员修改密码成功，登出系统，跳转到管理员登陆页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	管理员添加课程			
功能特性	管理员添加课程信息，数据库添加新课程信息，后置教师添加课程介绍、课程资料			
测试目的	验证添加课程功能是否实现，验证课程信息格式是否正确，正确则返回添加成功，否则返回添加失败			
预置条件	管理员用户登陆系统 进入课程管理页面			

参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_TK001	点击添加课程按钮，选择添加方式，输入用户信息，点击提交	添加方式：单条添加 输入信息： 课程ID: I1003 课程名字：项目管理	管理员添加课程成功	
AD_TK002	点击添加课程按钮，选择添加方式，输入用户信息，点击提交	添加方式：单条添加 输入信息： 课程ID： 课程名字：项目管理	管理员添加课程失败，系统提示“课程ID不能为空”	
AD_TK003	点击添加课程按钮，选择添加方式，输入用户信息，点击提交	添加方式：单条添加 输入信息： 课程ID: I1003 课程名字：	管理员添加课程失败，系统提示“课程名字不能为空”	
AD_TK004	点击添加课程按钮，选择添加方式，输入用户信息，点击提交	添加方式：单条添加 输入信息： 课程ID: s1 课程名字: s2 s1、s2长度等于maxlength	管理员添加课程成功	
AD_TK005	点击添加课程按钮，选择添加方式，输入用户信息，点击提交	添加方式：批量添加 输入信息： 文件: cl.txt cl.txt中包含3条完整课程信息	管理员添加课程成功，系统提示“共添加三门课程”	
AD_TK006	点击添加课程按钮，选择添加方式，输入用户信息，点击提交	添加方式：批量添加 输入信息： 文件: cl.txt cl.txt中包含5条完整课程信息和1条不完整的课程洗洗	管理员添加课程成功，系统提示“课程信息格式有误，请修改后重新添加”	
AD_TK007	点击添加课程按钮，选择添加方式，输入用户信息，点击取消	添加方式：单条添加 输入信息： 课程ID: I1003 课程名字：项目管理	跳转到课程管理页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站	程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）		
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0		
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应		
编制人	黄耀彬	编制时间	2013年6月10日



功能模块名	管理员查找课程			
功能特性	管理员查找课程信息，数据库查询课程信息			
测试目的	验证课程查找功能是否实现，验证查找信息格式是否正确，正确则返回添加成功，否则返回添加失败			
预置条件	后台添加课程信息，课程ID: I1003、课程名字: 项目管理，该课程添加学生用户，名字: 李四 管理员用户登陆系统 进入课程管理页面			
参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_CK001	点击查找课程按钮，选择查找方式，输入用户信息，点击提交	查找方式: 课程ID 输入信息: 课程ID: I1003	管理员查找课程成功，跳转到查询结果页面，显示一条查询结果	
AD_CK002	点击查找课程按钮，选择查找方式，输入用户信息，点击提交	查找方式: 课程ID 输入信息: 课程ID: I1002	管理员查找课程成功，跳转到查询结果页面，显示零条查询结果	
AD_CK003	点击查找课程按钮，选择查找方式，输入用户信息，点击提交	查找方式: 课程名字 输入信息: 课程名字: 项目管理	管理员查找课程成功，跳转到查询结果页面，显示一条查询结果	
AD_CK004	点击查找课程按钮，选择查找方式，输入用户信息，点击提交	查找方式: 课程名字 输入信息: 课程名字: 软件工程	管理员查找课程成功，跳转到查询结果页面，显示零条查询结果	
AD_CK005	点击查找课程按钮，选择查找方式，输入用户信息，点击提交	查找方式: 课程用户 输入信息: 用户名字: 李四	管理员查找课程成功，跳转到查询结果页面，显示一条查询结果	
AD_CK006	点击查找课程按钮，选择查找方式，输入用户信息，点击提交	查找方式: 课程用户 输入信息: 用户名字: 张三	管理员查找课程成功，跳转到查询结果页面，显示零条查询结果	
AD_CK007	点击查找课程按钮，选择查找方式，输入用户信息，点击提交	查找方式: 课程ID 输入信息: 课程ID:	管理员查找课程失败，系统提示“课程ID不能为空”	
AD_CK008	点击查找课程按钮，选择查找方式，输入用户信息，点击提交	查找方式: 课程名字 输入信息: 课程名字:	管理员查找课程失败，系统提示“课程名字不能为空”	
AD_CK009	点击查找课程按钮，选择查找方式，输入用户信息，点击提交	查找方式: 课程用户 输入信息: 用户名字:	管理员查找课程失败，系统提示“用户名字不能为空”	
AD_CK010	点击查找课程按钮，选择查找方式，输入用户信息，点击取消	查找方式: 课程ID 输入信息: 课程ID: I1003	跳转到课程管理页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站	程序版本	
	硬件环境 服务器端: IBM小型机 客户端: 2台PC (CPU:P4 2.4G;RAM:256M)		

测试环境	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬	编制时间	2013年6月10日	
功能模块名	管理员删除课程			
功能特性	管理员删除课程信息，数据库删除课程信息			
测试目的	验证课程删除功能是否实现			
预置条件	管理员用户登陆系统 进入课程管理页面 完成课程信息查询，并获得至少一条查询结果			
参考信息	管理员代表的Use case	特殊规程说明	无	
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_SK001	选择需要删除的一门课程，点击删除	无	管理员删除课程成功，跳转到更新后的查询结果页面	
AD_SK002	选择需要删除的多门课程，点击删除	无	管理员删除课程成功，跳转到更新后的查询结果页面	
AD_SK003	选择需要删除的多门课程，点击取消	无	跳转到课程管理页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	管理员发布公告			
功能特性	公告文字内容可用性验证			
测试目的	验证公告文字是否为可用内容，可用则发布，不可用则取消发布			
预置条件	管理员用户登陆系统 进入公告管理页面			
参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_FG001	管理员未登录网站，以游客身份浏览	无	“新公告”按钮为不可见状态	

AD_FG002	管理员已登录网站，以教师身份浏览	无	“新公告”按钮为可见状态	
AD_FG003	输入新公告文字，按“发布”按钮	新公告文字字符串 = string, string为空	显示警告消息：“公告文字不能为空！”	
AD_FG004	输入新公告文字，按“发布”按钮	新公告文字字符串 = string, string长度超过max-length	显示警告消息：“公告文字超过长度限制！”	
AD_FG005	输入新公告文字，按“发布”按钮	新公告文字字符串 = string, 长度<=max-length	显示提示消息：“新公告发布成功！”	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	管理员撤销公告			
功能特性	公告文字内容撤销验证			
测试目的	验证撤销公告功能是否实现			
预置条件	管理员用户登陆系统 进入公告管理页面			
参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_CG001	选择需要撤销的一条公告，点击撤销	无	撤销公告成功，跳转到公告管理页面	
AD_CG002	选择需要删除的多条公告，点击撤销	无	撤销公告成功，跳转到公告管理页面	
AD_CG003	选择需要删除的一门公告，点击取消	无	跳转到公告管理页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站	程序版本	
------	----------------	------	--

测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	管理员编辑课程介绍			
功能特性	课程介绍html内容可用性验证			
测试目的	验证课程介绍html是否为可用内容，可用则发布，不可用则取消发布			
预置条件	管理员用户登陆系统 进入课程介绍页面			
参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_BJ001	管理员编辑课程介绍的html文件，点击编辑	课程介绍的html文档 = d，其中d包含非法信息(病毒、非法链接等)	课程介绍发布失败，不可包含非法信息	
AD_BJ002	管理员编辑课程介绍的html文件，点击编辑	课程介绍的html文档 = d，其中d包含文档语法性错误	课程介绍发布失败，html文档有语法性错误	
AD_BJ003	管理员编辑课程介绍的html文件，点击编辑	课程介绍的html文档 = d，其中d包含其他类型的技术错误	课程介绍发布失败，需要进行修改才能发布	
AD_BJ004	管理员编辑课程介绍的html文件，点击编辑	课程介绍的html文档 = d，其中d的可用性正常	课程介绍发布成功，跳转到新发布课程介绍页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	管理员编辑教师介绍			
功能特性	教师介绍html内容可用性验证			
测试目的	验证教师介绍html是否为可用内容，可用则发布，不可用则取消发布			

预置条件	管理员用户登陆系统 进入课程介绍页面			
参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_BT001	管理员编辑教师介绍的html文件，点击编辑	教师介绍的html文档 = d，其中d包含非法信息(病毒、非法链接等)	教师介绍发布失败，不可包含非法信息	
AD_BT002	管理员编辑教师介绍的html文件，点击编辑	教师介绍的html文档 = d，其中d包含文档语法性错误	教师介绍发布失败，html文档有语法性错误	
AD_BT003	管理员编辑教师介绍的html文件，点击编辑	教师介绍的html文档 = d，其中d包含其他类型的技术错误	教师介绍发布失败，需要进行修改才能发布	
AD_BT004	管理员编辑教师介绍的html文件，点击编辑	教师介绍的html文档 = d，其中d的可用性正常	教师介绍发布成功，跳转到新发布教师介绍页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC (CPU:P4 2.4G;RAM:256M)			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	管理员编辑课程资料			
功能特性	课程资料html内容可用性验证			
测试目的	验证课程资料html是否为可用内容，可用则发布，不可用则取消发布			
预置条件	管理员用户登陆系统 进入课程介绍页面			
参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_BZ001	管理员编辑课程资料的html文件，点击编辑	课程资料的html文档 = d，其中d包含非法信息(病毒、非法链接等)	课程资料发布失败，不可包含非法信息	
AD_BZ002	管理员编辑课程资料的html文件，点击编辑	课程资料的html文档 = d，其中d包含文档语法性错误	课程资料发布失败，html文档有语法性错误	

AD_BZ003	管理员编辑课程资料的html文件，点击编辑	课程资料的html文档 = d，其中d包含其他类型的技术错误	课程资料发布失败，需要进行修改才能发布	
AD_BZ004	管理员编辑课程资料的html文件，点击编辑	课程资料的html文档 = d，其中d的可用性正常	课程资料发布成功，跳转到新发布课程资料页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	管理员添加链接			
功能特性	链接服务器可用性验证			
测试目的	验证添加链接功能是否可用，验证链接服务器是否能链接，链接页面是否合法，合法则添加成功，否则添加失败			
预置条件	管理员用户登陆系统 进入课程链接页面			
参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_TL001	管理员输入待添加的链接，点击确定	链接：url url链接的html文档 = d，其中d包含非法信息(病毒、非法链接等)	链接添加失败，不可包含非法信息	
AD_TL002	管理员编辑课程资料的html文件，点击编辑	链接：url url链接的html文档 = d，其中d包含文档语法性错误	链接添加失败，html文档有语法性错误	
AD_TL003	管理员编辑课程资料的html文件，点击编辑	链接：url url链接的html文档 = d，其中d包含其他类型的技术错误	链接添加失败，需要进行修改才能发布	
AD_TL004	管理员编辑课程资料的html文件，点击取消	链接：url url链接的html文档 = d，其中d的可用性正常	取消链接添加，返回当前页面	
AD_TL005	管理员编辑课程资料的html文件，点击编辑	链接：url url链接的html文档 = d，其中d的可用性正常	链接添加成功，跳转到新发布课程资料页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站	程序版本	
------	----------------	------	--

测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬	编制时间	2013年6月10日	
功能模块名	管理员删除链接			
功能特性	删除链接可用性验证			
测试目的	验证删除链接功能是否可用			
预置条件	后台已预先添加多条可用链接 管理员用户登陆系统 进入课程链接页面			
参考信息	管理员代表的Use case	特殊规程说明	无	
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_SL001	点击删除链接，选择一条待删除的链接，点击删除	无	删除一条链接成功，跳转到课程链接页面	
AD_SL002	点击删除链接，选择一条待删除的链接，点击取消	无	操作取消，跳转到删除链接页面	
AD_SL003	点击删除链接，选择三条待删除的链接，点击删除	无	删除三条链接成功，跳转到课程链接页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	管理员删除留言			
功能特性	删除留言可用性验证			
测试目的	验证删除留言功能的是否可用			
预置条件	管理员用户登陆系统 进入留言管理页面			
参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果

AD_QL001	点击删除留言，选择一条待删除的留言，点击删除	无	删除一条留言成功，跳转到留言管理页面	
AD_QL002	点击删除留言，选择一条待删除的留言，点击取消	无	操作取消，跳转到留言管理页面	
AD_QL003	点击删除留言，选择三条待删除的留言，点击删除	无	删除三条留言成功，跳转到留言管理页面	

项目名称	软件工程系列课程教学辅助网站		程序版本	
测试环境	硬件环境 服务器端：IBM小型机 客户端：2台PC（CPU:P4 2.4G;RAM:256M）			
	软件环境 服务器端：操作系统-Linux 9.0；数据库-Oracle 9i；Web服务器-Web-sphere 4.0 客户端：操作系统-Windows 2000 pro；浏览器-IE 5.0			
	网络环境 公司内部的以太网，与服务器的链接速率为100M，与客户端的连接速率为10/100M自适应			
编制人	黄耀彬		编制时间	2013年6月10日
功能模块名	管理员删除留言用户			
功能特性	删除留言用户可用性验证			
测试目的	验证删除留言用户功能的是否可用			
预置条件	管理员用户登陆系统 进入留言管理页面			
参考信息	管理员代表的Use case		特殊规程说明	无
用例编号	测试步骤	输入数据	预期结果	测试结果
AD_QY001	点击删除留言，选择一条待删除的留言，勾选删除用户，点击删除，点击确定	无	删除一条留言用户成功，跳转到留言管理页面	
AD_QY002	点击删除留言，选择一条待删除的留言，勾选删除用户，点击取消，点击确定	无	操作取消，跳转到留言管理页面	
AD_QY003	点击删除留言，选择三条待删除的留言，勾选删除用户，点击删除，点击确定	无	删除三条留言用户，跳转到留言管理页面	
AD_QY004	点击删除留言，选择一条待删除的留言，不勾选删除用户，点击删除	无	删除一条留言保留用户，跳转到留言管理页面	



