



Zhejiang University

项目章程

Prepared for: The assistant website of Software Engineering

Prepared by: Group 11

April 12, 2013

Table of Contents

序言	1
目的	1
工具和技术	1
项目选择	1
项目管理	1
专家判断	1
作用	1
概述	2
项目名称	2
项目描述	2
项目目的	2
授权	3
项目经理	3
项目组成员	3
项目发起人	3
业务驱动力	4
驱动力来源	4
业务要求	4

项目产出物	4
项目合理性	5
技术合理性	5
技术要求	5
开发人员	5
项目时间	5
经济合理性	5
运行环境合理性	6
其他方面合理性	6
法律合理性	6
发展合理性	6
资源预备	7
基础设施资源	7
人力资源	7
资金资源	7
时间资源	7
运营资源	7
项目干系人	8
项目干系人	8
项目经理及项目组成员	8
客户或用户	8
发起人	8
需求	8
教师需求	8

学生需求	9
网站游客需求	9
项目范围	9
产品描述／交付物	10
产品	10
交付物	10
限制／假设	11
限制	11
交付时间	11
预算费用	11
遵守章程	11
人员分配	11
假设	11

序言

目的

本段是阐述了《项目章程》的作用和意义。《项目章程》是正式批准项目的文件。任何一个项目，都是有一个或多个原因而被批准的，这些原因包括市场需求、运营需求、客户需求、技术进步、法律约束和社会需要等。从某种意义上说，《项目章程》实际上就是有关项目的要求和项目实施者的责、权、利的规定。不同于《项目管理计划》，《项目章程》并不涉及很细节的信息，其主要目的是把项目和公司的组织目标链接起来。

工具和技术

项目选择

本项目为定题项目，并没有进行开放选题。因此不涉及项目选择的方法和技术。

项目管理

通过项目管理，我们确定了若干项目管理过程组及其有关的子过程和控制只能，所有这些都结合成为一个有机统一整体。项目管理方法不仅是仔细加工过的项目管理标准，也是成熟的过程，指导并帮助项目管理团队有效制定《项目章程》。在项目管理层面，可以使用项目管理信息工具，在组织内部使用。

专家判断

专家判断常用来评价制定项目章程所需要的依据。专家将其知识应用于任何技术与管理细节。

作用

- 正式宣布项目的存在，对项目的开始实施赋予合法地位。
- 粗略地规定项目的范围，这也是项目范围管理后续工作的重要依据。
- 正式任命项目经理，授权其使用组织的资源开展项目活动。

概述

项目名称

本项目的名称是“软件工程系列辅助网站”（The Assistant Website of Software Engineering）。

项目描述

本项目是搭建一个软件工程教学、学习、交流的网站。在当今社会，网络环境下的教育不仅是教育信息化的必然产物，也是教育发展的必然走向，技术的教育应用成为教育改革和人才培养的重要途径之一。在这一大背景下教学、学习、交流网站应运而生。网站不仅是一个集合了多媒体、文字等功能的集合体，更是一个交流沟通的平台。超文本特性可实现对教学信息最有效的组织与管理、有利于激发学生的学习兴趣和充分体现学习主体作用，有利于培养学习者的信息素养和信息能力。另一方面教师利用教学、学习、交流网站可以充分发挥网络特性，对学生，教学进行更为有效的管理，同时也有了更为便利的信息发布手段。

项目目的

为了使软件工程系列课程更加的出色，使学生能够获得最多的资料，使学生及时的了解世界需求工程的最新动态，以及学生和教师的有效地沟通。以上是本项目的出发目的。与此同时，虽然如今有很多教学网站，但是专门针对一门新开的大学课程和一位专门的教师；又为学生之间提供交流平台的网站为数不多。这个网站作为一个开课的辅助工具，将有利于教师的教学和学生的学习；也为软件工程系列课程的成熟记录下足迹。

授权

项目经理

姓名：罗天宇

职业：软件工程1002 学生

权力：挑选组员；对项目的整体把握与决策（需要与项目成员讨论协商）；管理和批准项目的预算、日程、项目组成员的变更。

授权水平：由项目发起人兼指导老师金波老师、杨彬老师授予项目经理的权利。

责任：是项目的责任人，对项目的风险有着最终责任。

项目组成员

成员姓名	成员权力	成员分工
黄耀斌	参与项目讨论与决策	主要负责项目风险管理。
威力凡	参与项目讨论与决策	主要负责项目人力资源与沟通。
吴丹辉	参与项目讨论与决策	主要负责项目成本管理。
翁煜侃	参与项目讨论与决策	主要负责项目时间管理。

项目发起人

金波老师

杨彬老师

业务驱动力

驱动力来源

本项目的驱动力的来源是，在当今互联网教育的大环境下，通过因特网或其他数字化内容进行学习交流与教学的活动即网络化学习（e-learning），可以充分利用现代信息技术所提供的、具有全新沟通机制与丰富资源的学习环境，实现一种全新的学习交流方式；这种学习交流方式将改变传统教学中教师的作用和师生之间的关系，从而根本改变教学结构和教育本质。

而在浙江大学，软件工程这门课程的学习过程中，迄今为止还没有结合网络进行有效教学。同学们迫切的需要一个可以提供交流的平台，于是，一个“软件工程系列课程辅助网站”的项目应运而生。

业务要求

学生要求：对于课程资料的下载；了解课程通知的公告；与教师以及其他同学进行沟通。

教师要求：对于教学的计划与管理；教师基本资料的介绍；对课程的指导；与学生的交流。

游客需求：对软件工程系列课程的介绍；对教师基本资料的介绍；相关链接；留言。

*具体需求参照相关需求文档。

项目产出物

符合具体需求的项目产物，“软件工程系列辅助网站”（The Assistant Website of Software Engineering）。

项目合理性

技术合理性

技术要求

本项目为一个为教师和同学们服务的网络平台，主要用户群体可以分为：教师（软件工程系列课程的教师），学生（该课程的注册学生）和游客（未选修该课程的学生，主要为软件工程专业低年级学生，但包括全校其他学生）三类；主要功能包括：课程信息的发布和获取，课程资料的发布和获取，教师与学生以及学生与学生之间的交流几大部分。本网站的功能都较为基础，在现有的网站上已被多次实现，技术难度不大。

开发人员

本项目组的成员都为浙江大学软件工程大三的学生，经过浙江大学优质的计算机理论知识和技术能力的训练，熟悉网站开发的原理和方法，已经基本具备完成这个项目开发的能力。换言之，这个项目在现有开发人员的条件下是可以顺利完成的。

项目时间

本项目要求在9月1日前完成，有5个月左右的开发周期。根据项目初步计划，项目组将在7月之前完成项目的需求详细分析，并完成SRS的撰写。预计基于SRS可以在三周内（即8月之前）完成主要的代码工作。再经过一个月的测试与改善，本项目可以基本达到交付的要求。所以，在时间上来看，本项目是合理的。

经济合理性

本项目纯粹是为了让教师更好地教学，学生更好地学习而设立的，是非营利性的项目，项目的拨款由学院支付。项目预算估计为5000元人民币。由于项目组成员都为在校本科生，人工成本基本免费。服务器与其他设备都由浙江大学计算机学院提供，运营费用相对低廉。以上所有费用都在预算5000元人民币内，故从经济角度来看本项目是合理的。

运行环境合理性

本网站要求提供对外服务的能力，保证至少300名同学上课辅助服务的要求.包括数据存储能力，网络服务吞吐能力，数据安全特性等。服务器建议选用Intel CPU，可以选择Windows或者Linux。开发平台可以选择IIS，.NET或者apache，tomcat/jboss平台。请提供对外服务所要求的相应的安全保障。

浙江大学计算机学院可以为本项目提供需要的服务器硬件和软件资源。本项目可以基于现有的服务器平台进行开发，从而可以保证能在服务器上正常运行。本项目为网站，用户不需要下载客户端进行安装，只需要有浏览器就可以使用本网站。综上所述，本项目从运行环境来看也是合理的。

其他方面合理性

法律合理性

本网站可能存在教师只是产权泄露等法律问题，在运营时需要做好这方面的管理工作，避免产生法律问题。

发展合理性

本项目具有很好的发展前景。软件需求分析和IT项目管理作为软件工程非常重要的两门高年级专业必修课，是每一届软件工程的学生都要学习的，故本网站将有很高的使用率。之后可以在本项目的基础上，对网站做进一步的优化和功能改进等工作，把更多的软件工程课程融入到网站的范围内，让本网站成为老师和学生们的好帮手。

资源预备

基础设备资源

本项目开发需要服务器一台，Intel CPU，Windows或者Linux操作系统。IIS，.NET或者apache, tomcat/jboss平台。

配置好开发环境、安装好开发软件的电脑五台。

人力资源

五人项目组，包括：一个PM：罗天宇，四名项目组成员：黄耀彬，戚力凡，翁煜侃，吴丹辉。项目组成员需保证每天至少一个小时的项目时间。

指导教师两名：杨彬，金波。指导老师需及时回复项目组成员的提问，并提供适时的帮助。

资金资源

5000元人民币预算。

时间资源

项目周期总共有五个月，项目需在2013年9月1日前交付使用。

运营资源

需要一人进行网站的日常管理，若干人进行网站的系统维护与升级。

项目干系人

项目干系人

项目经理及项目组成员

客户或用户

软件工程系列课程相关教师、学生以及没有选这些课但是感兴趣的学生。

发起人

金波老师、杨彬老师

需求

教师需求

- 网站上要有系统的课程介绍包括项目管理,需求工程等几门课的课时安排、教学计划、使用教材、国际国内背景、考核方式、和学生选这门课所需要的知识背景, 以及大作业的介绍。并可以在以后增加另外课程的时候可以定制。
- 网站要有教师介绍, 对任课老师的以往教学、科研成果, 及其教学风格, 出版书籍, 所获荣誉的详细介绍
- 课件、模板、参考资料、以往优秀作业、教学视频、音频资料下载, 可以及时更新。本班老师同学可以通过账号下载, 其他用户可以在线浏览简化版课件。
- 教师消息发布栏用于老师发布作业点评、临时课程变更等通知。
- 网站上要有网站向导即使用指南。
- 最新信息: 公布老师最近的一些教学或外出交流的心得, 以及网站一些最近更新信息的介绍。
- 友情连接(如网上选课主页)有老师要求管理员实时更新。
- 提供专门的作业点评,作业完成情况跟踪的功能,对学生的作业,和课后作业讨论进行点评。

学生需求

- 课件下载功能，包括以往的旧版本课件，以及最新的课件。
- 能下载老师提供的参考资料(含电子教材、历年试卷、补课资料，以及老师的教学交流文章)并且网站能及时更新这些资料。下载的速度能够得到保证：要求同时可容纳10人下载，并且人均速度能达到50kb/s。
- 能及时看到老师的通知(含课程相关通知及作业点评)。
- 如果教师提供的是多媒体资料，网站能提供下载及在线观看功能（如课堂录像）。
- 网站界面要求简洁大方，有网站导航、相关链接(含学校选课系统、学院网页、需求相关主题网站)
- 网站提供通过提问方式的密码取回功能。
- 网站能提供让分组的各个团队能有团队内部的交流工具(如论坛，不同团队可以申请认证板块，非团队成员不能浏览使用，但希望教师可以进入各个板块进行一定的指导，而网站管理人员也可管理认证板块)。
- 网站能提供一定资料共享功能(如论坛有上传下载附件功能、但对附件大小有限制，不得大于2M)
- 网站能较醒目地提供教师的联系方式 (尽量详细)。
- 网站可以提供站内文章标题搜索功能。
- 网站能够提供学生自身作业提交功能,并可以跟踪作业的批复情况

网站游客需求

- 网站提供项目管理,需求工程,对象建模，以及软件工程相关课程、还有老师的详细介绍，并放在网站显著位置。
- 相关链接(含学校选课系统，以及需求相关主题网站)。
- 网站允许游客可以针对网站内容留言(如提供留言板的功能，留言者有EMAIL可选项，用于信息反馈)。
- 网站管理员不随便删除游客留言。

项目范围

- 信息发布
- 资料下载
- 交流互动

产品描述／交付物

产品

符合具体需求的项目产物，“软件工程系列辅助网站”（The Assistant Website of Software Engineering）。

即“软件工程教学、学习、交流网站”。作为一个专门为一个教师，一门课程而建的网站，是软件工程系列课程教学和学习的辅助工具。

交付物

- 最终可运作的集软件工程教学、学习和交流为一体的网站。
- 各种中间过程的需求、设计和源代码文档，包括项目计划表、需求文档（规格说明/用户用例）、测试计划、状态周报、概要设计文档、详细设计文档、单元测试报告、测试用例文档、测试报告、项目总结报告和项目源代码。

限制／假设

限制

交付时间

在2013年6月14日之前完成本项目。

预算费用

本项目预估费用为5000元。

遵守章程

项目管理章程、项目管理计划等。

人员分配

在项目过程中，不会有人员的变更。

假设

- 各阶段需要的人力资源都能够按时到位。
- 我们假设全程都会有指导老师辅助这个项目。
- 项目中所需要的技术都能解决。