

江苏高等教育自学考试一本通

# 劳动经济学

课程代码：00164

考霸魔方研发中心 编写

用命研发 用爱授课 用情服务



# 教材编写及使用说明

考霸魔方通关系列丛书——高等教育自学考试一本通，由考霸魔方研发中心组织多位长期担任自学考试培训项目的资深老师和研究员编写，并获得了多位业界名师的指导，使得此书顺利与各位见面。本书使用考霸魔方理论，对官方教材内容的重要考点进行筛选和提炼，并在考点内容的呈现方式上做到精炼、易懂、丰富多样。希望能帮助广大考生高效地掌握知识，通过考试。

本系列辅导教材包含自考项目各大大专业，内容紧扣最新考试大纲，知识结构明确，理解难度适中，同时搭配独创的在线学习联动模块，让每位考生都能拥有专属的学习方案，为考生通关护航。

本系列辅导教材配有独创性和定制化的学习体系。具体介绍如下：

## 1. 考试能力测评

考生扫描考试能力测评页面右上角二维码，即可开始考试能力测评。通过测评结果可以更清楚地了解到考生目前阶段的知识架构和背景，并针对之后的专业特点和学习方法等细节做针对性指导。实现家庭生活、职场工作与自律学习的无缝切换。

## 2. 零基础实战

零基础实战是考生在接触一门科目之前，使其自身知识体系与书本知识体系发生碰撞，是发现错误思维定势的手段，更是学习心态上的一次归零调整。考生扫描零基础实战页面右上角二维码，进入一门全新科目的综合测试，得到等级分数，了解自己对该门课程的掌握程度，确定该课程的学习规划，只安排适合考生个人高效率的学习模块，把时间用在刀刃上，全切考点，从而提高整体学习效率。

## 3. 思维脑图

学习是一场战斗，需要我们占领高地俯视全局，做到“从宏观到微观，从微观回到宏观”。学习整本书之前，先看一遍思维脑图，大致了解各章的内容，对全书有初步了解。

当理清全书章节框架之后，便可以深入到每章的细节学习。每章学完之后便可以打开思维脑图，对着框架回忆细节，让框架的血肉更加饱和，对知识的理解也更加深刻。

## 4. 通关宝典

通关宝典是对知识点和考点的精准梳理，是本系列辅导教材的知识内容主体。

(1) 为了让考生更直观地了解“通关宝典”中的知识点在考试中的重要性，知识点后标有★表示其重要程度。

★★★表示该知识点非常重要，在考试中出现频率很高，需要考生着重学习理解。

★★表示该知识点较为重要，在考试中出现频率较高，或者是考试大纲中要求掌握的知识点。

★表示该知识点一般重要，是考试大纲中要求熟悉的知识点。

没有★表示在考试中出现频率较低，是考试大纲中仅要求了解的知识点。

(2) 为了让考生更直观地了解“通关宝典”中的知识点对应的重点部分，故采取一套颜色符号体系来表示。

专色+双划线：考点级内容、(1)级内容中的关键词

专色+单划线：①级内容中的关键词

专色+着重号：a级内容中的关键词

专色：表格中内容和楷体字内容中的关键词

所有的考点视其在考试中的重要性会配有相应例题，供考生边学边理解，深入掌握知识点。本系列辅导教材中会有【注意】、【总结】、【提示】、【易混对比】、【小剧场】等板块标注，以进一步提高考生的学习效率。

### 5. 真题手稿

真题手稿是与考霸真实接触的模块。此模块是对历年经典真题进行系统全面地剖析并整理相应的应试技巧及考试经验分享给考生，便于考生掌握解题思路，增强考生的应试能力。此外，真题手稿也配有考题的解题思路和步骤的详细说明，供考生参考学习。

### 6. 魔法专项

魔法专项是针对每科考试题型屡试不爽的考试技巧进行分享的模块，主要是针对每科目的主观题按题型分类整合，从不同角度给出对应的解题技巧和评分标准，让考生在学习的过程中对每一类题型都有一个全新的认识，帮助考生在考试中乘风破浪，逢考必过。

### 7. 考试方法

考试方法主要是给出考生在考试前一周及考试当天针对本科目进行最有效及最充分的考试细节准备。在考前一周依据“一周备考计划”做最后的复习与冲刺，并与老师及时沟通，为考取高分做最充分的准备。考试当天，要严格按照考前、考中、考后三个时间节点使自己调整到最好的状态参加考试。

本系列辅导教材的编写组本着严谨认真、精益求精的态度进行编写，但由于时间有限，书中难免出现错漏与不足，恳请广大读者批评指正！联系方式 020-31214756。

# 目录

第一部分 考试能力测评.....	1
第二部分 零基实战.....	3
第三部分 思维脑图.....	（插页）
第四部分 通关宝典.....	5
第一章 导言.....	5
第一节 劳动经济学的研究对象.....	5
第二节 劳动经济学的研究方法.....	6
第三节 劳动经济学的研究特点.....	8
第四节 劳动经济学与其他学科的关系.....	9
第二章 劳动供给分析.....	11
第一节 劳动力范畴的分类、劳动供给的测度及影响因素.....	11
第二节 工作时间决策理论.....	15
第三节 劳动供给理论的扩展.....	21
第四节 劳动供给理论的政策应用.....	25
第三章 劳动需求分析.....	27
第一节 派生需求与影响劳动需求的因素.....	27
第二节 完全竞争下的劳动需求分析.....	30
第三节 不完全竞争市场结构下的劳动需求分析.....	33
第四节 劳动需求弹性.....	36
第五节 劳动需求理论在政策上的运用.....	38
第四章 人力资本投资.....	42
第一节 人力资本投资理论与基本模型.....	42
第二节 教育投资的分析.....	45
第三节 在职培训.....	47
第四节 新人力资本理论.....	50
第五节 中国的人力资本投资.....	52
第五章 劳动力流动.....	54
第一节 劳动力流动决策.....	54
第二节 劳动力流动的决定因素与影响效应.....	56
第三节 我国劳动力流动方面存在的问题与对策.....	59

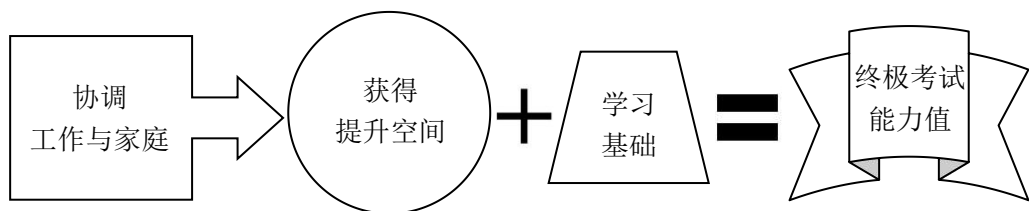
<b>第六章 工资理论</b>	<b>62</b>
第一节 工资的概念和形式	62
第二节 补偿性工资理论	64
第三节 激励性工资理论	65
<b>第七章 劳动力市场歧视</b>	<b>69</b>
第一节 劳动力市场歧视问题的提出	69
第二节 劳动力市场歧视理论	71
第三节 劳动力市场歧视的测量	74
第四节 劳动力市场歧视的规制和政策应用	76
<b>第八章 收入分配差距变化的趋势、成因及对策</b>	<b>77</b>
第一节 收入不平等测量及变化的趋势	77
第二节 收入差距扩大的原因	80
第三节 缩小收入差距的政策	81
<b>第九章 失业</b>	<b>84</b>
第一节 失业的存量—流量模型	84
第二节 失业的测量	85
第三节 失业类型	86
第四节 失业原因	90
第五节 中国经济转型时期的就业与失业问题	94
<b>第五部分 真题手稿</b>	<b>97</b>
<b>第六部分 魔法专项</b>	<b>109</b>
<b>第七部分 考试方法</b>	<b>139</b>



考试能力测评

## 考试能力测评

考试乃是教学效果的检测手段，分数高低代表知识掌握程度高低。外部观察者根据分数作出甄选，学生则比照分数定位自己。然而，如果仅限于此，学习的所有意义可能会因此转化为用分数标示的符号本身，而知识体系本身的掌握与理解，则遮蔽于符号背后以致逐渐淡出视野。考试主要有两种目的：一是检测考试者对某方面知识或技能的掌握程度；二是检验考试者是否已经具备获得某种资格的基本能力。而考试能力测评则是从家庭因素、工作因素和学习基础三个维度对于学生现有的知识基础，以及将来会阻碍学员获得考试能力的因素进行全方位分析与指导。



正所谓“知己知彼方能百战不殆”，当你在选择决定通过途径改变自己的时候，做的第一步就是了解自身，通过学习前的考试测评，了解自身的基础知识储备，学科知识架构，自己所擅长的与欠缺的，才能在之后的系统学习中正确认识自己，以分数形式呈现出来，并根据特点进行有针对性地学习。

为了让广大学员心有所想、心有所期、正确定位自己，我们将此部分作为学习的第一步，本测评有以下基本特点与意义：

### 1. 涵盖面广，对中小学各学科进行全面知识了解与测评。

本题库是根据不同专业，设置了不同的考题，问卷题目的结构为专业题与公共题结合（英语学科全为专业题），公共题为基础的社会、历史、地理、文化、生活、文学等知识内容。通过多方位的测试，学员和老师可以更清楚地了解到目前阶段学员的知识架构和背景，针对后面的专业特点和学习方法等细节做针对性指导。

### 2. 衔接零基础实战与启航课。

零基础实战和启航是考霸魔方在正式学习之前给予大家最好的礼物，老师会针对学员的基础和考试测评中呈现的不同情况做出分析，设计针对性的实战和启航课可以帮助广大学员迅速补充基础知识，为更快理解和领悟学科专业知识打好基础。

### 3. 学员自身知识体系的重建与回归。

参加自考的学员们，很多由于自身工作繁忙等原因，远离系统学习生活甚久，有这样的一句话，说“高中时代是人生学习的巅峰时代，上知天体运动，下知社会现状，玩得了政治，侃得了历史，说得了 How are you，闲来无事背个古文，饶有情趣地解个数列。而如今，除了整天抱着手机，上个网，休息一下，还会做个啥？脑子也渐渐不好使了……”，当我们走向社会，发现自己需要充电的时候，原来的知识网络好像也渐行渐远，有时候翻开中小学教材做题都感觉一脸茫然。人生，就是个不断学习成长与寻找自我的过程，通过这样的学科学习测试，让我们重新审视自己，通过练习这些似曾相识的题目可以让学员迅速找到学生时代的感觉，回到以前的思考和学习状态。

### 4. 在家庭、学习、工作三者中找到平衡点。

考虑到自考是面对社会人士，学员或多或少在投入学习的时候会遇到各种因素的干扰，通过本次测评，及时发现问题，分析现状，并提出解决方案，清除阻碍学习的障碍。实现家庭生活、职场工作与自律学习的无缝切换。



## 零基础实战



劳动经济学（江苏）

在进入正式课程学习之前，我们有个非常重要的环节——零基础实战，就是在还没有知识输入的情况下，去进行了解和学习，熟悉后面每个环节要做的事情，做到心中有痛。痛，是警示，是激励。零基础实战是在学生在接触一门科目之前，使其自身知识体系与书本知识体系发生碰撞，是发现错误思维定势的手段，更是学习心态上的一次归零调整。从另一方面，让投机取巧的学员模拟裸考的感觉，提前尝试失败，敲响警钟，踏实入学。

学习的过程包括输入和输出部分，在学习过程中学习方法和效果是因人而异的，想要通过短期内达到高效率的学习效果乃至逢考必过，对于绝大多数人来说，需要一个系统的学习步骤和学习方案。

为了更好地帮助学员直观了解学习过程和目标，考霸魔方系统将自考学习过程分为14个阶段，从初出茅庐的“小圣”到最终“考霸”养成，对于这其中需要经历十四个学习模块的打造，学习就像一场修炼，想要得道飞仙，需要一步一步过关斩将。

通过零基础实战，可以了解自己对于这门课程的掌握程度。根据零基础实战不同的分数来确定自己这一门课的学习规划，只安排适合学生个人高效率的学习模块，把时间用在刀刃上，全切考点，从而提高整体学习效率。

每位学员可以根据自己之前的测试结果认识和定位自己，提前根据需要了解专业课本，对专业课本有个大概的认知，如有需要可以查查资料了解基础知识及了解自己的优缺点是哪些，在学习的过程中分清哪个环节是自己擅长的，哪个环节是自己还需要多花心思去学习的，这样在之后的学习过程中就可以更有心得。

“学习”有着深刻的内涵，“学”是对不知道的东西的接纳的过程，是知新；“习”是不断重复的过程，是温故。所以“学习”的原始意义就是一个人持续不断自我完善的过程。有了学习的态度和方法，一步一个脚印，让每个参与学习的人，都能学有所成。

学习规划															
分数	级别	启航课程	思维导图	精讲	自适应题库	真题手稿	期中测试	高频错题	魔法专项	万能模板	考霸训练营	期末考试	押题宝	密押实战	考试方法
0——10	小圣	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11——20	小仙	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21——30	小神	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31——40	大圣			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41——50	大仙				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
51——60	大神					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
61——70	考圣						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
71——80	考仙								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
81——90	考神										✓	✓	✓	✓	✓
91——100	考霸												✓	✓	✓

您的优秀，

让您有更多玩耍的时间！

您的优秀，  
让您有更多玩耍的时间！

根据学员零基础实战的成绩制定的学习规划如表所示。

# 通关宝典

## 第一章 导言

**考点 1：劳动经济学的发展历程★★**（考试大纲：领会）

- （1）劳动经济学是伴随着劳动力市场的发展而成长起来的一门学问；
- （2）埃利·里查德 1886 年出版了《美国劳工运动》一书，他分析工会在劳动力市场、劳动条件的决定方面的作用，开创了对劳动力市场现象进行制度与组织分析的先河；
- （3）1925 年，布卢姆的《劳动经济学》一书出版，这是历史上第一本以劳动经济学正式命名的劳动经济学教科书；
- （4）1936 年，凯恩斯出版了《就业利息货币通论》，开创了宏观经济学和宏观劳动经济分析的先河；
- （5）产品市场、资本市场和劳动力市场是现代经济学研究资源配置和人的经济行为要完整涉猎的三大市场领域。

**【常考题型】**单项选择题

### 第一节 劳动经济学的研究对象

#### 一、劳动经济学的基本概念

**考点 1：劳动与劳动力★**（考试大纲：识记）

- （1）**劳动**：在有些情况下，劳动是就劳动的主体而言的，即它是指“劳动力”；而在另外一种情况下，它可能指的是劳动过程或一种有目的的工作或活动；
- （2）**劳动力**：广义上的劳动力指全部人口；狭义上的劳动力则指具有劳动能力的人口。

**【注意】**在现代的市场经济条件下，劳动力作为商品只是一种“准商品”，它与可以买卖的商品是有区别的。

**【常考题型】**单项选择题、名词解释题

## 考点 2：劳动经济学的定义★（考试大纲：识记）

（1）对于劳动经济学定义的几种不同的表述：

①强调劳动经济学涉及人的行为特征：

a. 朱通九认为：“劳动经济学是研究劳动者的经济行为的科学”；

b. 伊兰伯格和史密斯教授认为：“劳动经济学是对劳动力市场的运行及其结果进行研究的一门学科”。

②强调劳动经济学研究劳动力在经济活动中的作用，以及实现这些作用的条件；

③侧重点放在劳动力市场上：英国经济学家马歇尔认为：“劳动经济学描述、分析和概括工业化和工业化进程中劳动力市场的组织、制度和行为”；

④特别强调劳动力的市场特征或与劳动的投入和产出相关的一些定义：

a. 牛津大学出版社：“劳动经济学是关于劳动力的供给和需求方面的经济学问”；

b. 大卫·桑普斯福特：“劳动力作为一种生产要素，其价格及配置是由哪些因素决定的？这就是劳动经济学所要回答的问题”。

（2）**概括表述**：劳动经济学是对劳动力资源配置市场经济活动过程中的劳动力需求和供给行为，及其影响因素的分析和研究。

【常考题型】单项选择题、名词解释题

## 第二节 劳动经济学的研究方法

### 一、实证经济学

#### 考点 1：实证经济学的含义★（考试大纲：识记）

（1）实证经济学实际上是对人的经济行为进行研究和分析的一种理论，或者说它是“实际是什么”的理论；

（2）按照伊兰伯格的说法，“实证经济学的目标实际上是在试图发现他们的行为倾向”，这也正是实证研究方法的价值之所在。

【常考题型】单项选择题

#### 考点 2：实证经济学的两个假说★★（考试大纲：领会）

（1）**稀缺性**：劳动力资源是有限的。这一假设隐含的重要命题是，人们对资源的使用存在着供求问题，存在着成本，特别是机会成本的问题；

(2) 人是有理性的：它假设人们对有利可图的事，或者说是利益，反应积极；无利可图，甚至对自己有害的事，即成本，则反应消极。

【注意】稀缺性是经济问题存在，也是经济学研究存在的最基本原因。

【常考题型】单项选择题、填空题

### 考点 3：劳动力资源的稀缺性★★（考试大纲：应用）

劳动力资源是稀缺的，这种稀缺的程度，可以通过劳动力的价格—工资反映出来。

(1) 对劳动者个人而言，两种职业只能有一种选择，其本身不仅具有直接的成本和收益，还有因个人劳动力的有限而引起的放弃另外一种选择的成本和收益问题；

(2) 用人单位的情况也是一样。就人力投资而言，用高价招聘张三，也面临着放弃对王五的雇用。可以说，劳动力市场上的个人及各级的人力资源部门，每天都处于资源稀缺性约束下的就业决策抉择之中。

【常考题型】单项选择题、简答题

### 考点 4：劳动经济学的“经济人”假设★★（考试大纲：应用）

劳动经济学的“经济人”假设是指，在劳动力市场上，作为雇主总是乐意以较低的劳动成本来雇佣劳动力，以获得满意的利润；而作为雇员则希望找到一个工作条件舒适、报酬较高的工作。

【常考题型】单项选择题、名词解释题

【例 1·填空】实证经济学建立在两个假说之上，一是\_\_\_\_\_；二是人是有理性的。

【答案】稀缺性

## 二、规范经济学

### 考点 1：规范经济学的含义★（考试大纲：识记）

规范经济学严格地讲是一种价值判断的理论，或者说它是“应该是什么”的理论。

【常考题型】名词解释题

### 考点 2：规范经济学的判断尺度★★（考试大纲：领会）

从本质上讲，规范经济学的根本价值尺度是以互惠原则作为基础和出发点的。它包含三点内容：

- (1) 市场交易行为涉及的所有各方均受益，即没有人在此交易行为中遭受损失；
- (2) 在市场交易行为中，有一些人获得收益，而无人遭受损失；
- (3) 常常会发生的情况是，有受益者也有损失者，不过受益者受益的程度或数量超过损失者损失的程度和数量。

【常考题型】简答题

### 考点 3：交易障碍★（考试大纲：识记）

- (1) 一方面是指交易活动可能因一些法律或制度的障碍因素而不能发生；
- (2) 另一方面的障碍可能是由于实现这种交易活动的一方缺乏足够的资金。

【注意】在劳动力市场，也存在着“不知情”“交易障碍”“价格扭曲”和“市场缺位”所导致的，尽管存在着互惠的理由，但未能产生发生互惠的行为。

【常考题型】单项选择题、名词解释题

## 第三节 劳动经济学的研究特点

### 一、劳动经济学的特殊性

#### 考点 1：劳动经济学的特殊性★（考试大纲：识记）

劳动经济学与普通经济学有所不同，特点有三个：

(1) 它将问题的注意力投向了人们工作的范围，如就业、失业、企业对劳动力的需求水平等；投向了人们选择以及变换工作的行为，如劳动力的流动；投向了人们为工作而获得的货币和非货币的报酬方面，如人力资本投资、薪酬决定的因素等。它将生产者的满足与消费者的满足作为同一个重要问题来看待。

(2) 它与劳动力市场的特性联系在一起。如果我们把劳动力看作是一种“准商品”，那么对这种商品的需求与对一般商品的需求有所不同。准确的说，对劳动力的需求是一种派生需求，即企业对劳动力的需求不是一种最终产品的需求，它是对产品生产需求所派生和所导引出来的一种需求。而我们对一般商品的需求更多的是一种直接需求，一种最终产品的需求。

(3) 我国的劳动力市场有着自己的特殊性，西方劳动经济学并没有提供现成的理论来帮助我们回答所有的问题。劳动经济问题的研究，脱离不开一个国家一定时期的劳动力市场上的制度和全球化及网络经济发展这些宏观背景。

【常考题型】单项选择题、简答题

## 考点 2：劳动力市场的变化

(1) 高新技术的发展促进了产业结构的变化，出现了一种以相对成本为基础的全球劳动大分工；发达国家正沿着“价值链”向上移动，而将低附加值的生产对外转包给人工成本较低的发展中国家。

(2) **发展中国家**：劳动力市场分化的程度日趋严重。

①高技能人才能够在更大的范围内频繁流动，自主择业，获得较高的报酬；

②全球有越来越多的劳动年龄人口希望加入劳动就业的队伍，低技能劳动力的就业条件更加不利，劳动者的工资有向下走低的态势。

(3) **发达国家**：“信息职业”已占各种新职业总和的 40% 以上。

①在高新技术创造出“好莱坞”式的劳动力市场模式下，劳动者灵活就业；

②在劳动力招聘市场上，企业和劳动者的工作匹配过程缩短，人力处理成本下降；

③非标准就业的比重在不断上升。

**【注意】**近年来，劳动经济学的研究开始向企业内部的人力资源管理问题拓展。

**【常考题型】**单项选择题

## 第四节 劳动经济学与其他学科的关系

### 一、劳动经济学与其他学科的关系

**考点 1：劳动经济学与人口经济学的关系★★**（考试大纲：理解）

两者有着完全不同的研究对象和研究范围：

(1) 人口经济学研究的是人口的生产与再生产的经济问题；

(2) 劳动经济学的核心命题，是劳动力市场中的“劳动力”和“劳动”。

**【注意】**人口经济学更多的将“人”作为消费者来看待，包括 16 岁以下的非劳动力人口；劳动经济学主要研究劳动力而不涉及非劳动力。

**【常考题型】**简答题

**考点 2：劳动经济学与产业关系或劳动关系之间的关系★★**（考试大纲：理解）

两者显示出不同的发展特点和走向：

(1) 劳动经济学越来越体现出作为一门经济分析工具的价值；

(2) 劳动关系则越来越成为一个更接近研究和解决实际的劳动问题的跨学科领域。

**【常考题型】**简答题

**考点 3：劳动经济学与人力资源管理的关系★★**（考试大纲：理解）

- （1）20 世纪 90 年代以来，我国劳动经济学和人力资源管理逐渐区分开来；
- （2）劳动经济学主要研究劳动力的市场，研究企业和人在劳动力市场上的行为反应，因此，当前和今后，劳动经济学与人力资源管理的关系仍然密不可分，它们之间有着天然的本质和联系；
- （3）劳动经济学不仅成为人力资源管理理论的一个主要的理论基础和分析工具，而且开始深入人力资源管理体系内进行研究。

**【常考题型】**简答题

**考点 4：劳动经济学与理论经济学的关系★★**（考试大纲：理解）

- （1）它们是一般与特殊的关系；
- （2）现代的经济学是研究资源配置的一般机理和市场上供求的变动行为的科学；
- （3）劳动经济学是研究劳动力市场上，劳动力供给和需求的变动行为的科学；它是一个特殊的领域，是一般经济分析和研究的一种延伸。

**【常考题型】**简答题

**【例 1·单选】**关于劳动经济学与人力资源管理的关系，下列选项正确的是（ ）。

- A. 两者有着完全不同的研究对象和研究范围
- B. 两者显示出不同的发展特点和走向
- C. 劳动经济学是人力资源管理理论的主要的理论基础和分析工具
- D. 它们是一般与特殊的关系

**【答案】**C

**【解析】**A 项是劳动经济学与人口经济学的关系，B 项是劳动经济学与产业关系或劳动关系之间的关系，D 项是劳动经济学与理论经济学的关系。故选 C 项。



## 第二章 劳动供给分析

### 考点 1: 劳动供给的定义

劳动供给是指劳动者提供的劳动数量，其测量指标是“人—小时数”，指在一定时间内一定数量的劳动者为市场提供的劳动时数。

【常考题型】单项选择题

### 考点 2: 影响劳动供给数量的因素

- (1) 在市场上从事或正在寻找有酬工作的人数，这构成了劳动者的供给或劳动力；
- (2) 每个劳动力愿意提供给市场的工作时数。

【常考题型】单项选择题

## 第一节 劳动力范畴的分类、劳动供给的测度及影响因素

### 一、劳动力范畴的分类

#### 考点 1: 劳动力的含义★（考试大纲：识记）

- (1) 劳动力是人的劳动能力，即人在劳动过程中所运用的体力和智力的总和；
- (2) 在现代劳动经济学体系中，劳动力又特指在一定的年龄范围内，具有劳动能力和劳动要求，愿意参加付酬的市场性劳动的全部人口。

【注意】没有就业意愿或就业要求的人口不属于劳动力的范畴。

【常考题型】单项选择题、名词解释题

#### 考点 2: 美国的劳动力统计分类

- (1) **劳动力**：是指16 岁以上或者在工作，或者在积极地寻找工作，或者因为暂时失业而等待被召回的所有的人。总的劳动力包括就业者和失业者；
- (2) **非劳动力**：没有工作意愿，或者有工作意愿但未寻找工作，也非因暂时失业而等待雇主召回的人；
- (3) **就业者**：在技术上被定义为正在受雇用的那一部分劳动力，它包括正在工作者和有职业但并未工作者；
- (4) **失业者**：劳动力中那些没有取得有酬职业的人。

【常考题型】单项选择题

**考点 3：我国对劳动力范畴的统计分类★（考试大纲：识记）**

（1）**劳动力**：是指 **16** 周岁及以上，有劳动能力，参加或要求参加社会经济活动的人口，包含**就业**人员和**失业**人员；

（2）**就业人员**：指 16 周岁及以上，从事一定**社会劳动**并取得劳动**报酬**或经营**收入**的人员；

（3）**失业人员**：指 16 周岁及以上，在**调查周**没有工作，但在**积极寻找工作**，且没有身体或家庭等客观因素干扰，能够在**一周内**开始工作的人；

（4）**在岗职工**：指在本单位工作且与本单位**签订劳动合同**，并由单位支付各项**工资**和**社会保险**、住房**公积金**的人员，以及上述人员中由于学习、伤病、产假等原因暂未工作仍由单位支付工资的人员；

（5）**城镇单位就业人员**：指在报告期末最后一日 24 时在本单位中工作并**取得工资**或其他形式**劳动报酬**的人员数；

（6）**城镇私营就业人员**：指在工商管理部门**注册登记**，其经营地址设在**县城关镇**（含县城关镇）**以上**的私营企业就业人员，包括私营企业**投资者**和**雇工**；

（7）**城镇登记失业人员**：指有**非农业户口**，在一定的劳动年龄内（16 周岁至退休年龄），有劳动能力，无业而要求就业，并在当地劳动保障部门进行**失业登记**的人员。

**【注意】**世界上大多数国家都以 **16 周岁** 作为劳动年龄的分界线，如美国、中国规定最低就业年龄为 16 周岁，而日本则是 15 周岁。一般来说，大多数国家规定劳动年龄下限而无上限。我国过去实行计划经济，对最高就业年龄规定有**上限**，即**男性 60 周岁，女性 55 周岁**。

**【常考题型】**单项选择题、名词解释题

## 二、劳动力供给的测度

**考点 1：劳动参与率★★（考试大纲：领会）**

（1）**含义**：劳动参与率测量的是一个国家从事经济活动的**工作年龄人口**的**规模**。它是反映**劳动力市场活动水平**的一项总指标，可以以性别和年龄组分类计算，因而可以反映出一个国家经济活动人口的分布情况。

（2）**计算公式**：

①**劳动年龄人口**的劳动力参与率 = 劳动力 / 劳动年龄人口 × 100%

②**年龄别（性别）**劳动力参与率 = 某年龄（性别）劳动力 / 该年龄（性别）人口 × 100%

③**就业—人口比率（就业率）** = 就业者的人数 / 劳动年龄人口 × 100%

④**失业率** = 失业者的人数 / 劳动力 × 100%

**【常考题型】**填空题、名词解释题

【例1·单选】**劳动年龄人口**的劳动力参与率计算公式是（ ）。

- A. 某年龄劳动力/该年龄人口×100%
- B. 就业者人数/劳动年龄人口×100%
- C. 劳动力/劳动年龄人口×100%
- D. 某性别劳动力/该性别人口×100%

【答案】C

【解析】劳动年龄人口的劳动力参与率= $\frac{\text{劳动力}}{\text{劳动年龄人口}} \times 100\%$ 。

## 考点2：劳动力参与率指标的意义★★★（考试大纲：应用）

（1）劳动力参与率指标在研究确定一个国家人力资源**规模**和**构成因素**，以及**预测未来**劳动力**供给**时具有重要的作用；

（2）这类数据可用来制定**就业政策**并确定**培训需要**；

（3）这一指标也为计算男女人口的预期工作寿命和进入、退出经济活动的比率提供了基本数据，对于制定**社会保障制度**的**财务计划**也有着重大的意义；

（4）这一指标也可用来了解**不同类别**的**人口群体**在劳动力市场上的行为。比如，研究表明妇女劳动力参与率在任何年龄都是有规律地随婚姻状况和教育水平的变化而变化；

（5）以年龄组分类的男女劳动力参与率曲线也反映出一些特殊的模式。一般来说，**男性**的参与率曲线呈**倒U形**。对**妇女**而言，在每个年龄组中的劳动力参与率通常要低于男性。在妇女的生命周期内，她们倾向于离开劳动力队伍从事**生育**和**抚养子女**。当孩子足够大时，她们又回到经济活动中来，但是**参与率较低**。

【常考题型】单项选择题、论述题

## 考点3：工作时间的概念★（考试大纲：识记）

（1）工作时间分为**法定工作时间**和**实际工作时间**；

（2）实际工作时间是劳动者个体在各种因素影响下，实际提供的**劳动供给**的**时间长短**。

【常考题型】填空题、名词解释题

## 三、劳动供给的影响因素

### 考点1：劳动供给的影响因素★★★（考试大纲：应用）

（1）人口政策：

①人口政策会影响**人口规模**，进而影响劳动供给。人口规模取决于**人口基数**和**总和生育率**，而一国的人口政策对人口生育率的影响非常大；

②人口政策会通过影响人口的自然结构来影响劳动供给。人口自然结构对劳动供给的影响主要包括三个方面的内容:

a. 人口性别比例不同, 劳动供给便不同。如果一国人口中男性比例过高就会形成较高的劳动力供给;

b. 人口的年龄结构不同, 劳动供给便不同。国际上将人口年龄构成划分为三种类型, 即年轻型、成年型和老年型。年轻型和老年型较之成年型社会, 短期内表现为较低的劳动力自然供给状况。我国的人口年龄构成已变成老年型;

c. 人口中的民族构成不同, 劳动供给便不同。如中国的少数民族劳动力参与率低于汉族的劳动力参与率。

(2) **教育因素:** 教育时间的长短会影响年轻人进入劳动力市场的时间, 影响年轻人的劳动力参与率, 进而对整体的劳动供给产生影响。我国自 1998 年开始推动高等教育扩招, 延长受教育年限, 调整进入劳动力市场参与劳动供给的人口数量, 青年劳动参与率下降, 导致我国青年劳动供给明显减少。

(3) **退休政策:** 退休政策的变化会直接影响老年人的劳动供给, 进而对未来总劳动供给产生重要影响。

①推迟法定退休年龄, 提高老年人口的劳动力参与率, 会对老年人口的劳动供给产生直接影响;

②延迟退休也可能对其他群体的劳动供给产生影响。如果劳动力市场不能提供足够多的就业岗位, 老年劳动供给的增加也可能会挤占一些年轻人的就业岗位, 造成这些人劳动供给的减少;

③法定退休政策的变化, 还会对政策影响方的子女生育及教育决策产生影响, 进而影响未来的劳动供给数量和质量。我国存在养儿防老的观念, 延迟退休年龄对子女劳动供给的影响, 还受到父母重视子女数量还是质量的影响。如果相对于质量, 父母对子女数量的重视程度较小, 那么家庭养老的生育动机对数量影响就会相对较大, 此时延迟退休年龄将降低劳动力供给数量的增长率, 提高劳动供给质量的增长率。

(4) **其他因素的影响:**

①劳动者个人的身体条件也是影响劳动供给的重要因素;

②从社会制度因素来看, 一国的休假制度、社会保险制度等也是影响劳动供给的重要因素。

**【常考题型】**单项选择题、填空题、简答题、论述题

【例2·填空】人口规模取决于\_\_\_\_\_和总和生育率。

【答案】人口基数

## 第二节 工作时间决策理论

### 一、个人效用最大化与劳动供给曲线

考点1：劳动和闲暇★（考试大纲：识记）

（1）**劳动供给**涉及劳动者对其拥有的**既定时间**资源的**分配**。劳动者拥有的时间资源是既定的，这意味着劳动者每天只有24个小时。为了方便起见，我们假定劳动者每天必须花费8个小时在睡眠、吃饭等方面。因此，劳动者可以自由支配的时间资源每天为固定的16个小时。设劳动供给量为6小时，则全部时间资源中的剩余部分为10个小时，我们将之称为“闲暇”时间。**闲暇**指可以用于各种消费活动的时间。

（2）**劳动者的时间分配**：劳动者选择一部分时间作为**闲暇**来享受，选择其余时间作为**劳动供给**。

（3）使用消费者需求理论来分析劳动者的工作时间决策时，“闲暇”被视为一种**商品**，闲暇就像任何其他的商品和服务一样可以为消费者提供效用和满足，因此闲暇也有其自身的**价格**。

【注意】闲暇**直接**增加了效用，劳动供给则带来了收入，通过收入用于消费再增加劳动者的效用。

【常考题型】单项选择题

考点2：偏好

（1）**偏好**：代表了消费者对某种商品相对其他商品的**心理愿望强度**。偏好从性质上属于**主观**的东西，受到个人种族、社会经济地位、职业以及个人性格等因素的影响；

（2）假定消费者必须在以下两种商品之间进行排序和选择：闲暇和从工作中赚得的收入。**闲暇**可以带来**直接效用**，而**收入**可以通过购买商品消费而**间接**获得效用。由于闲暇和收入都能带来效用，那么它们在某种程度上可以相互替代。

【常考题型】单项选择题

### 考点 3: 效用理论的基本假设★（考试大纲：识记）

效用理论的基本假设就是在给定的初始组合点 A 的情况下，任何其他的组合（例如组合点 B, 该点提供了更多的收入或闲暇）将会导致更高的满足水平。因此，消费者将更加偏好于 B。同理，消费者对组合点 C 的排序要优于组合点 B。

【常考题型】单项选择题、名词解释题

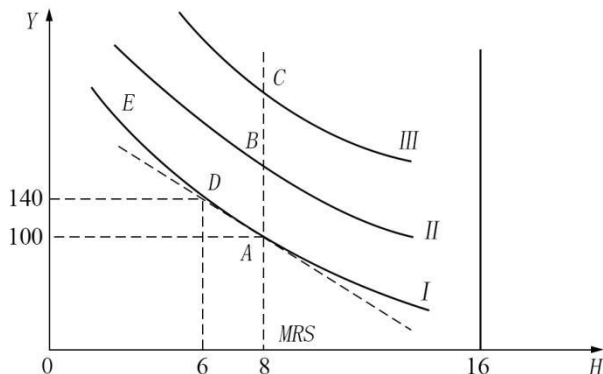


图 2-1 无差异曲线

### 考点 4: 无差异曲线的含义及特征★★（考试大纲：领会）

(1) 含义：指能够给消费者带来相同满足程度或效用的所有闲暇和收入的组合点的轨迹；

(2) 特征：

- ①无差异曲线具有负的斜率；
- ②无差异曲线凸向原点；
- ③存在一个无差异曲线组合图，在该组合图中有无数条无差异曲线；
- ④任意两条无差异曲线之间不会相交；
- ⑤针对不同的消费者来说，无差异曲线具有不同的形状。

【注意】凸形无差异曲线反映了闲暇与收入相互替代的边际替代率（MRS）递减的性质。

【常考题型】单项选择题、名词解释题、简答题

### 考点 5: 边际替代率★（考试大纲：识记）

边际替代率衡量的是消费者愿意用一定收入交换一单位闲暇的比例。递减的边际替代率意味着消费者仅仅愿意用递增的收入来交换等量的闲暇递减。

【注意】从图形上看，边际替代率等于无差异曲线的任一点的斜率。

【常考题型】名词解释题、填空题

【例 1·填空】边际替代率等于无差异曲线的任一点的\_\_\_\_\_。

【答案】斜率

#### 考点 6：偏好差异的原因★★（考试大纲：领会）

- (1) 个人性格的差异；
- (2) 人们所做工作类型的差异；
- (3) 闲暇的相对价值不同。

【常考题型】填空题

#### 考点 7：预算线★★（考试大纲：领会）

- (1) 预算约束的含义：工资率、工作时数和总收入之间的关系就是所谓的预算约束。它表明在既定的市场工资率条件下，单个消费者所能够提供的收入和工作时数的各种组合；
- (2) 预算约束线（预算线）的含义：即代表了可能的收入和工作时数的各种组合的连线；
- (3) 预算线的性质：

- ①斜率为负；
- ②预算线的斜率等于负的工资率；
- ③当工资率变化时，预算线也将随之发生变化；
- ④当存在非劳动收入时，预算线将沿着 Y 轴平行向上移动。

【注意】当工资率上升，预算线更加陡峭；当工资率下降时，预算线更加平坦。

【常考题型】单项选择题

【例 2·单选】当工资率下降时，预算线将（ ）。

- |           |          |
|-----------|----------|
| A. 更加陡峭   | B. 更加平坦  |
| C. 呈倒 U 型 | D. 不发生变化 |

【答案】B

【解析】当工资率下降时，预算线绕着横轴的交点向下移动，这使得预算线更加平坦。

#### 考点 8：均衡的工作时数

- (1) 劳动者关于工作时数的决策是偏好、工资率和收入相互作用的结果；
- (2) 在均衡点 X，预算线的斜率等于无差异曲线的斜率。由于无差异曲线的斜率等于边际替代率，预算线的斜率等于工资率（忽略负号），均衡的工作时数由以下条件给出：



$$MRS_{HY} = W$$

这一等式的经济含义解释了为什么 X 点是最优的工作时数点；

(3) 预算线的斜率衡量的是工资率，即工作额外一小时所获得的报酬；

(4) 无差异曲线的斜率衡量的是劳动者从心理上感受到的每小时闲暇的价值；

(5) 为了使效用最大化，劳动者的决策规则是只要工作额外一个小时的收入超过从心理上感受的每小时闲暇的价值就继续工作；当两者相等时，效用就达到最大化。

**【常考题型】**单项选择题

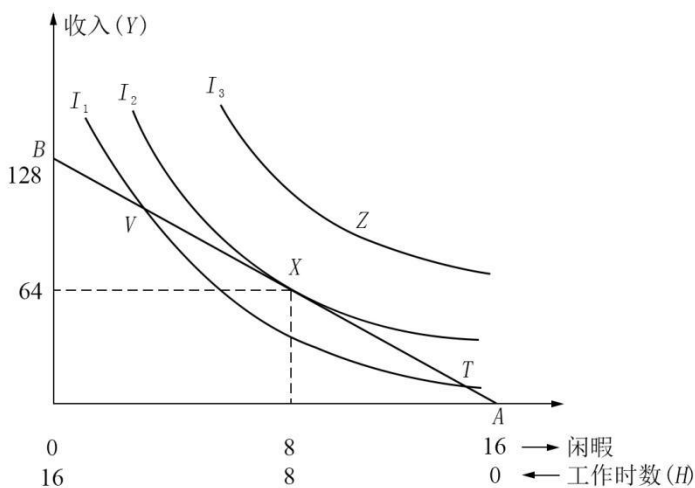


图 2-2 均衡的工作时数

**考点 9：个人劳动供给曲线★★**（考试大纲：领会）

(1) **含义：**它代表了工资率与个人供给市场的劳动时数之间的关系；

(2) **向后弯的劳动供给曲线：**

①在工资率较低的时候有正的斜率，在工资率较高时有负的斜率；

②其隐含的假定就是：在低工资率下，劳动者希望额外增加收入的愿望很大，替代效应超过收入效应；当工资率超过某一数值以后，劳动者收入也足够高，他会更愿意选择闲暇而减少工作，即收入效应超过了替代效应。

(3) **劳动者的工作决策：**

当工资的提高使人们富足到一定的程度以后，人们会更加珍视闲暇。因此，当工资达到一定高度而又继续提高时，人们的劳动供给量不但不会增加，反而会减少。

**【常考题型】**单项选择题、名词解释题



## 二、影响个体劳动供给的相关因素

### 考点 1：工作时数与非劳动收入变化★★（考试大纲：识记）

（1）像大多数商品和劳务一样，闲暇被假定为正常商品，即当其他条件不变时，随着收入的上升，人们对闲暇的需求也上升。在图 2-3 中，表现为从点 X 到点 Z 的运动。在点 Z 闲暇的时间更多了，而工作时数从每周  $H_1$  下降到  $H_2$ 。

（2）**收入效应**的含义：在保持工资不变（W）的条件下，收入变动（ $\Delta Y$ ）所引起的工作时数变动（ $\Delta H$ ）的比例。

（3）如果闲暇是正常品，收入效应的符号为**负**：

$$\text{收入效应} = \Delta H / \Delta Y < 0$$

（4）收入效应试图描述收入变化所产生的**净影响**（收入可能来自各种可能的途径），排除因闲暇价格变化所产生的影响。

**【常考题型】**单项选择题、名词解释题

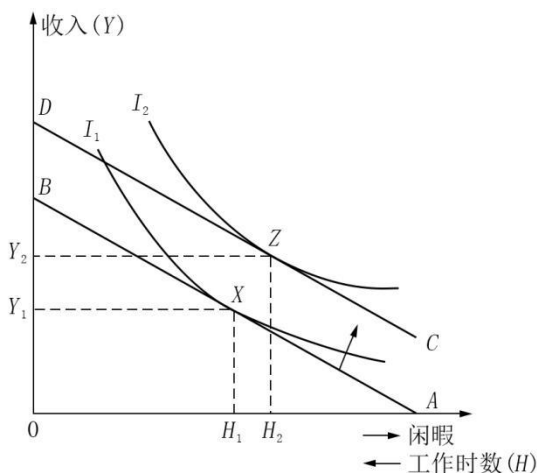


图 2-3 非劳动收入增加对工作时数的影响

### 考点 2：工作时数与工资率变化★★（考试大纲：识记）

（1）由图 2-4 及图 2-5 的结果表明，工资率变化的结果有可能使得工作时数上升或者下降；

（2）这种行为差异的原因是工资率的变化对闲暇的需求形成两个相互**冲突**和**对立**的影响：

①工资率的上升意味着如果劳动者工作与以前同样的工作时数，每周总收入将更高一些。**收入的上升**又刺激劳动者增加对闲暇的需求并**降低工作时数**，这就是收入效应；

②工资率的上升不仅导致收入的增加，也导致**机会成本**或者闲暇的价格上升。

(3) **替代效应**的含义：当**闲暇的价格上升**时，人们对闲暇的需求应该下降，导致劳动者每周**工作更多**的工作时数。替代效应的符号必然为**正**：

$$\text{替代效应} = \Delta H / \Delta W > 0$$

【常考题型】单项选择题、名词解释题

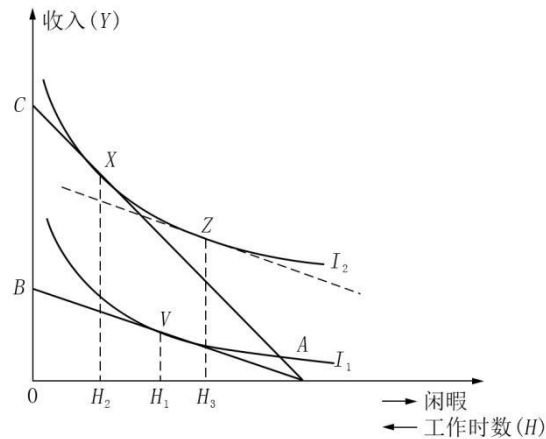


图 2-4 工资率变化导致工作时数递增

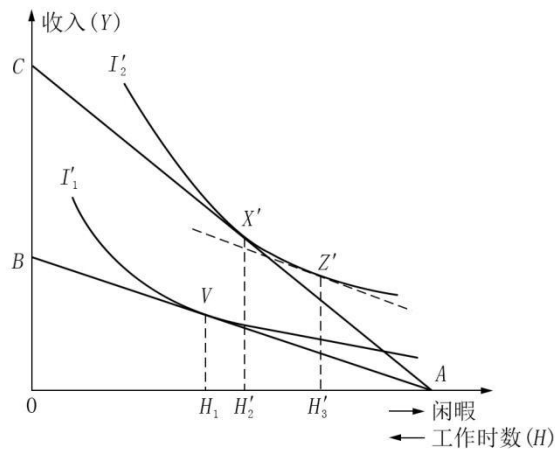


图 2-5 工资率变化导致工作时数递减

### 三、市场劳动供给曲线

考点 1：市场劳动供给曲线★（考试大纲：识记）

(1) 含义：将所有单个劳动者的**劳动供给曲线**水平**相加**，即得到整个市场的劳动供给曲线；

(2) 在较高的工资水平上, 现有的工人也许提供较少的劳动, 但高工资也会吸引新的工人进来, 因而总的市场劳动供给一般还是随着工资的上升而增加, 从而市场劳动供给曲线仍然是向右上方倾斜的。

【注意】以上结论是在完全竞争的市场结构下得到的。

【常考题型】单项选择题、名词解释题

## 考点 2: 劳动供给曲线变化的原因★ (考试大纲: 识记)

(1) 非劳动收入即财富: 较大的财富增加了消费者闲暇的消费, 从而减少了劳动供给;

(2) 社会习俗, 如某些社会中不容许妇女参加工作而只能做家务, 改变这个习俗将大大增加劳动供给;

(3) 人口: 人口总量及其年龄、性别构成显然对劳动供给有重大影响。

【常考题型】单项选择题

## 第三节 劳动供给理论的扩展

### 考点 1: 简单的劳动—闲暇模型的不足及扩展

(1) 不足(问题):

①该模型忽略了家庭背景, 即劳动供给决策常常是丈夫和妻子在家庭中联合作出的。简单模型要将一个家庭中某一成员的工资率和收入对其他家庭成员劳动供给决策的影响考虑进去, 以拓宽模型的适用程度。

②该模型实际上没有完全分析人们在时间资源使用上的分配决策。人们在时间的使用上除了劳动和闲暇之外, 还要参加家庭劳动。换句话说, 人们将时间应用于三个不同的用途: 市场工作、非市场或家庭工作、闲暇。有必要将简单模型扩展到不仅能分析劳动与闲暇之间的时间变动关系, 而且还可以分析市场工作和非市场工作之间的时间变动关系。

(2) 扩展:

①在第二个问题上扩展: 家庭生产理论;

②在第一个问题上扩展: 家庭联合劳动供给决策;

③将模型动态化: 劳动供给的生命周期理论。

【常考题型】单项选择题

## 一、家庭生产理论

### 考点 1：家庭生产理论★（考试大纲：识记）

时间分配的家庭生产理论认为家庭实际上进行着大量的生产活动，家庭将时间和各种购买的投入结合起来以生产“家庭商品”供自己使用。

【注意】家庭生产理论建立在加里·贝克尔的新家庭经济学的基础之上。新家庭经济学认为，家庭起着双重作用，它既是生产者又是消费者。

【常考题型】单项选择题

### 考点 2：家庭等产量曲线的含义★（考试大纲：识记）

家庭生产的等产量曲线是指在生产同样家庭商品产量的家庭生产时间和购买物品的不同要素组合的轨迹。

【常考题型】名词解释题

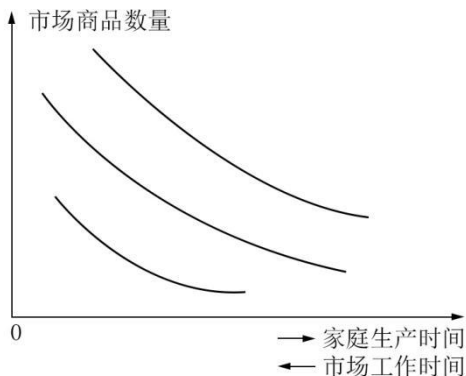


图 2-6 家庭生产的等产量曲线

### 考点 3：家庭生产模型的两个结论★★（考试大纲：领会）

家庭生产模型把时间视为一种生产性投入，得到两个结论：

- (1) 时间的生产率随不同的人和它本身的变化而变化；
- (2) 技术变化可能影响家庭生产过程。例如，家用电器改变了家庭的生产过程。

这两个结论不是由劳动—闲暇选择模型提出来的，这对于我们理解 20 世纪以来已婚妇女从事市场劳动活动的变化具有重要的意义。

【常考题型】单项选择题、填空题

## 二、家庭联合劳动供给决策

**考点 1：以家庭为单位进行联合劳动供给决策的原因★**（考试大纲：识记）

通过家庭成员丈夫、妻子和能够工作的孩子进行某种程度的专业化分工，以家庭为单位配置各自的时间资源：市场工作、非市场工作（做家务或者上学）和闲暇，可以提升整个家庭的总效用，使整个家庭的效用最大化。

**【常考题型】**单项选择题、填空题

**【例 1·填空】**家庭成员以\_\_\_\_\_为单位配置各自的时间资源；可以提升整个家庭的总效用。

**【答案】**家庭

**考点 2：家庭联合劳动供给决策的影响因素★★**（考试大纲：领会）

家庭所获得的市场商品、非市场或家庭商品以及闲暇的数量组合受到每个家庭成员的工资率、家庭的非劳动收入和家庭可以判断的每周总的时间量三个方面的约束。家庭成员在进行联合劳动供给决策时，会考虑不同成员相对生产率的差异和变化。

**【常考题型】**单项选择题

**【例 2·单选】**家庭所获得的市场商品、非市场或家庭商品以及闲暇的数量组合受到三个因素的约束，包括家庭的非劳动收入，家庭可以判断的每周总的时间量和（ ）。

- A. 家庭成员的劳动技能水平
- B. 家庭成员的个人意愿
- C. 家庭的总体效用
- D. 每个家庭成员的工资率

**【答案】**D

**【解析】**家庭所获得的市场商品、非市场或家庭商品以及闲暇的数量组合受到三个因素的约束，包括家庭的非劳动收入，家庭可以判断的每周总的时间量和每个家庭成员的工资率。

**考点 3：家庭成员如何进行联合劳动供给决策**

（1）谁会留在家中：

①从成本的角度考虑，一般会选择损失较低，即让工资率较低的人留在家中；

②从收益角度考虑，则看抚养孩子等家庭生产所带来的欢乐和技巧水平的高低。

(2) 工资率的变动如何影响家庭成员的劳动供给：

假定一个家庭只由丈夫和妻子构成，最初丈夫在市场上全日制地工作，而妻子在家里做家务，并假定由于经济增长妻子可能在市场上工作的工资率上升。这对家庭的时间配置有以下四个方面的影响：

①就妻子自己的劳动供给决策来说，工资的上升提高了在家庭工作和闲暇的机会成本，从而增加妻子参与市场劳动的欲望；但只有当市场工资上升到足以超过妻子的保留工资时，才有可能离开家庭寻找就业机会；

②妻子的工资提高对其工作时数的净影响是不确定的，它依赖于收入效应和替代效应的相对强弱；

③在家庭联合劳动供给模型中，妻子工资的提高也导致第二个收入效应；

④妻子工资的增加也导致对其涨幅劳动供给的交叉替代效应。交叉替代效应是指在保持家庭收入不变的条件下，家庭成员 i 的工资率变化所引起的家庭成员 j 的工作时数的变化，交叉替代效应的符号可能为正也可能为负：

$$\text{交叉替代弹性} = \Delta H_j / \Delta W_i \times 100\%$$

【常考题型】单项选择题

考点 4：非劳动收入如何影响家庭时间配置

家庭非劳动收入的增加将会导致负的收入效应，使所有的或者部分家庭成员的工作时数下降。例如，家庭获得较大的遗产或者资本财产收入，可能导致丈夫减少加班工作时间或者妻子和孩子一起退出劳动市场。

【常考题型】单项选择题

考点 5：家庭劳动供给的生命周期理论

(1) 假定工资增加的收入效应超过替代效应，生命周期模型预言增加一单位闲暇的最优时间是一个人市场工作年限结束的时候，因为那时的机会成本是最低的。因此，较早的退休是对于因收入效应而导致的闲暇需求增加的理性反应。

(2) 人力资本投资的最优时间是在一个人生命周期的早期，因为：

①年轻时将时间资源用来投资教育的机会成本是最低的；

②在一个人的生命周期中，其投资于教育的时间越早，则教育投资的收益就越大。

【常考题型】单项选择题

## 第四节 劳动供给理论的政策应用

### 一、福利制度对劳动力供给的影响

**考点 1：工伤补偿计划对劳动供给的影响★**（考试大纲：领会）

假定工伤补偿计划规定如下：当受工伤之后，工人只要未工作就可以获得与受伤前相等的工资。如果工人找到工作，无论他工作多长时间都不再被认为是伤残，从而不能继续享受津贴。

这种情况下，如果工人看重闲暇，那么受伤者不工作时的境况比工作时更好，故会延迟返回工作岗位的时间，减少劳动力供给。

对于这些产生“钉子”的计划，政策制定者所能采取的最好的办法是将非工作津贴确定为以前工资报酬的一定比例，然后运用管理手段促使那些不工作效用更大的人去工作。

**【常考题型】**单项选择题

### 二、所得税对劳动供给的影响

**考点 1：所得税的类型★**（考试大纲：识记）

- （1）**比例税**：即按固定比率从收入中征税；
- （2）**累退税**：是税率随征税客体总量增加而减少的一种税；
- （3）**累进税**：是税率随征税客体总量增加而增加的一种税。

**【常考题型】**单项选择题

**考点 2：所得税对劳动供给的影响方式★★**（考试大纲：领会）

所得税对劳动供给影响的方式可以通过边际税率和平均税率的区别来加以理解。

（1）**边际税率**的含义是对个人最后增加一单位货币所征收的税率；**平均税率**是总税收与总收入的比率；

（2）在比例制下，边际税率和平均税率恰好相等；而在累进制下，边际税率却总是超过平均税率，因为税率随收入而上升；

（3）边际税率适合于评价替代效应，因为它决定了边际处的闲暇价格在此边际劳动供给决策可能变化；平均税率的变化适用于评估收入效应，因为反映了缴纳的总税额；

（4）减（增）税对边际税率的影响比对平均税率的影响越大，就越可能增加（减少）劳动供给。

**【常考题型】**单项选择题

### 考点 3：累进税对劳动供给的影响★★（考试大纲：领会）

假设税制是累进的，某个人的收入为 3 万元人民币，现在有两种情况：

（1）若 3 万元以下的所有税率突然降低，但所有较高的税率不变。对这个人来说没有替代效应，因为相关的边际税率未变。然而存在着收入效应，因为这个人的总税额减少了，所以收入效应将减少劳动供给。

（2）若 3 万元以下的税率不变而以上的降低，此时没有收入效应，但存在替代效应。由于增加的单位工资中实际收入上升，故额外闲暇的价格现在较高，这个人变得相对会愿意减少闲暇而增加劳动供给。

如果税收增加，替代效应减少劳动供给，收入效应将增加劳动供给。减税时的两个效应恰好相反。

#### 【常考题型】单项选择题

【例 1·单选】假设税制是累进的，某个人的收入为 30000 元人民币，30000 元以下的所有税率不变，但 30000 元以上的税率制降低。则对此人而言（ ）。

- A. 存在替代效应
- B. 将减少劳动供给
- C. 存在收入效应
- D. 将增加闲暇

【答案】A

【解析】税制是累进时，3 万元以下的税率不变而以上的降低，此时没有收入效应，但存在替代效应。

## 三、二孩政策对劳动供给的影响

### 考点 1：二孩政策对劳动供给的影响★★（考试大纲：领会）

#### （1）短期影响：

二孩政策对育龄妇女的劳动参与影响表现在两个方面：

- ①受到家庭结构，即是否有家庭成员能够帮忙照顾子女的影响；
- ②与丈夫在家庭生产中是互补还是替代关系有关。丈夫的劳动供给一般会随着子女数量的增加而增加。

故二孩政策对整体劳动力市场劳动供给的短期影响存在不确定性。

#### （2）长期影响：

政策调整会提高人口峰值，并延缓劳动力供给的衰减速度，但对人口和劳动年龄人口的显著影响具有滞后性，人口的增长可能不如预期。

#### 【常考题型】简答题



## 第三章 劳动需求分析

### 第一节 派生需求与影响劳动需求的因素

#### 考点 1: 劳动需求

**劳动需求**是一种“**派生需求**”。换句话说，雇主之所以需要雇用工人，是为了生产和销售产品以获得收益。因此，雇主对劳动的需求不是直接需求而是**间接需求**，它依赖于产品市场上消费者对最终产品和服务内需求。

【常考题型】单项选择题

#### 一、派生需求原理

##### 考点 1: 派生需求的概念★（考试大纲：领会）

厂商对生产要素的需求是从**消费者**对产品的**直接需求**中**派生**出来的，对生产要素的需求有时被称为“派生需求”或“引致需求”。

【注意】对生产要素的需求还有“**共同性**”的特点，即企业对各种生产要素的需求具有**相互依赖**的特点。

【常考题型】单项选择题

#### 二、影响劳动需求的因素

##### 考点 1: 影响劳动需求的因素★（考试大纲：应用）

影响劳动需求的因素很多，主要包括厂商所使用的**技术**、**时间**的长短、**企业目标**以及**社会制度环境**等。

【常考题型】单项选择题

##### 考点 2: 技术对劳动需求的影响★（考试大纲：识记）

(1) **生产函数**： $Q=f(L, K)$ ，它表明了生产中的**投入量**和**产出量**之间的相互依存关系；同时，不同的生产函数也反映了各种投入之间的配合比例关系；

(2) 通常用**技术系数**的概念来反映生产 1 单位产品所需要的各种投入之间的配合比例关系。一般来说，技术系数可以划分为**固定**技术系数和**可变**技术系数：

①**固定技术系数**：指生产某 1 单位产品所需要的各种**生产要素**彼此之间**不能替代**；

②**可变技术系数**：指生产某 1 单位产品所需要的各种**生产要素**的配合比例是**可变动**的。

【常考题型】单项选择题

【例 1·单选】农民在收割稻子时既可以使用手工收割也可以使用割稻机收割，有可能的情况是 1 台割稻机和 6 个农民组合的收割量与 2 台割稻机和 4 个农民组合的收割量是相等的。在这里收割机与农民存在（ ）。

- A. 固定技术系数                      B. 相互补充关系  
C. 相互依赖关系                      D. 相互替代关系

【答案】D

【解析】收割机和农民的数量关系符合可变技术系数的特征，所以是可以替代的。

**考点3：时间长短对劳动需求的影响★**（考试大纲：识记）

时间长短对劳动需求的影响是通过其对技术即生产函数的影响体现出来的。事实上，生产函数在短期和长期可能是不同的，不同的生产函数就会导致对劳动需求的不同。如表 3-1 所示，资本、劳动和技术变动都需要一定的时间，其中，资本调整所花费的时间要比劳动调整更多，而生产技术（即生产函数）变动所需要的时间与资本和劳动调整所花的时间相比就更多了。表 3-2 对各种时间范围的划分做了分类。

表 3-1 资本和劳动调整的时间滞后

劳动	资本
1. 改变 <b>劳动</b> 数量的决策时间	1. 改变 <b>资本</b> 数量的决策时间
2. <b>广告</b> （以及其他的搜寻方式）搜寻时间	2. 搜寻时间
3. <b>面试</b> 时间	3. 生产者的 <b>制造</b> 时间
4. <b>培训</b> 时间	4. <b>安装</b> 和 <b>调试</b> 时间

表 3-2 短期、长期和超长期分类

时间范围	变化的要素	固定不变的要素
短期	劳动	资本和技术
长期	劳动和资本	技术
超长期	劳动、资本和技术	/

### 【常考题型】单项选择题

**考点 4：企业目标对劳动需求的影响★**（考试大纲：识记）

（1）一般来说，经济学将企业目标确定为利润最大化，在这样的目标下，企业试图在既定的成本下尽可能生产最大的产量，或者是在既定的产量下尽可能采用最小的成本进行生产。因此，在生产技术既定的条件下，企业的劳动需求还受到企业目标的影响。

（2）如果企业不是以利润最大化作为其目标，而是以就业作为目标，则情况就大不相同。例如，中国在改革之前的就业体制是采用计划分配，企业目标也不是利润最大化行为，企业行为很大程度上受到计划分配的制约。其结果是，企业的实际劳动雇用量大大超过了与按利润最大化行为目标所要求的雇用量，因而出现了人们常说的“隐性失业”现象。

**【常考题型】单项选择题**

**考点 5：社会制度安排对劳动需求的影响★★**（考试大纲：领会）

（1）**制度的含义**：在新制度经济学中，制度被定义为“一系列被制定出来的规则、守法程序和行为的道德伦理规范，它旨在约束追求主体福利或效用最大化利益的个人行为”。

（2）约束劳动需求的制度因素可分为：

①**正式制度**：即一定的经济体制及其相应的就业制度、用人制度、工资制度、福利制度等各项制度安排；

②**非正式制度**：即对人们的意识和行为有潜在规范作用的社会意识形态、伦理道德、习惯等。

这里所指的制度约束，主要指前者。

（3）在市场经济条件下，企业需要何种类型的劳动力、需要多少劳动力或解雇劳动力，都是企业为实现利润最大化目标的自主行为。劳动力需求曲线是一条向右下方倾斜的曲线，工资率越高，劳动需求量越小。

（4）政府通过法律形式确立的制度结构主要包括：

- ①最低劳动标准；
- ②最低生活保障；
- ③对工会组织和雇主权利在法律上的确认；
- ④对市场垄断和市场歧视的限制或利用。

**【注意】**最低生活保障包括国家救济、养老保险、免费医疗等社会保障制度。

**【常考题型】简答题**

## 第二节 完全竞争下的劳动需求分析

### 一、完全竞争下的短期劳动需求

**考点 1：完全竞争企业使用劳动要素的原则★**（考试大纲：领会）

（1）企业使用劳动要素的原则：就是利润最大化，即增加一单位劳动的使用所带来的边际收益和边际成本必须相等；

（2）**边际收益**：表示企业增加一单位产量所增加的收益。企业的收益函数等于产品产量与产品价格的乘积，公式： $R(Q) = Q \cdot P$ ；

（3）**边际成本**：表示完全竞争企业增加使用一单位劳动所增加的成本。成本函数是企业的成本与产量水平之间的各种关系，或者说成本仅被看成产量的函数，公式： $C = W \cdot L$ 。

**【常考题型】**填空题

**【例 1·填空】**企业增加一单位产量所增加的收益是\_\_\_\_\_。

**【答案】**边际收益

**考点 2：边际产品价值★★**（考试大纲：领会）

（1）**边际产品价值与边际收益**：边际产品价值是针对劳动要素而言，是劳动的边际产品价值；产品的边际收益通常是针对产量而言，故称为产品的边际收益；

（2）**边际产品价值表达式**： $VMP = MP \cdot P$ 。

当  $P$  大于 1 时，边际产品价值曲线在边际产品曲线的上方；当  $P$  小于 1 时，边际产品价值曲线在边际产品曲线的下方；当  $P$  等于 1 时，边际产品价值曲线与边际产品曲线重合；

（3）**劳动的边际产品曲线的特点**：根据“边际生产率递减规律”，劳动的边际产品为一条向右下方倾斜的曲线，即随着劳动使用量的增加，劳动的边际产品会逐步下降。

**【常考题型】**单项选择题

**【例 2·单选】**边际产品价值曲线在边际产品曲线的上方，表明产品价格  $P$ （ ）。

- A. 等于 0
- B. 小于 1
- C. 等于 1
- D. 大于 1

**【答案】**D

**【解析】** $P$  大于 1 时，边际产品价值曲线在边际产品曲线的上方。

### 考点 3: 完全竞争企业的劳动需求曲线★ (考试大纲: 识记)

劳动的需求函数反映的是企业对劳动需求的数量与劳动的价格之间的关系。

(1) **完全竞争的劳动需求曲线**: 指在其他条件不变时, 完全竞争企业对劳动的需求量  $L$  与劳动价格  $W$  之间的关系;

(2) **完全竞争企业的劳动需求函数**:  $MP(L) \cdot P = W$ ;

(3) **特点**: 随着劳动价格的上升, 企业对劳动的最佳使用量即需求量将下降。故完全竞争企业的劳动需求曲线与其边际产品价值曲线一样向右下方倾斜;

(4) 在短期内, 完全竞争的企业如果不调整其他生产要素, 仅调整劳动要素, 则劳动需求曲线与劳动的边际产品价值曲线恰好重合。

**【常考题型】单项选择题**

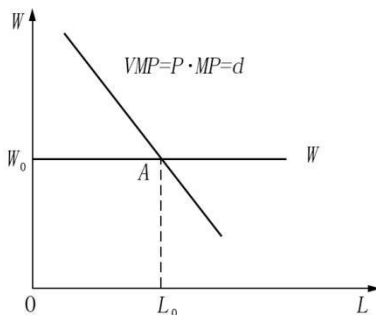


图 3-1 劳动需求曲线与劳动的边际产品价值曲线重合

### 考点 4: 完全竞争市场的劳动需求曲线

(1) 劳动价格变动所引起的全体企业的产量变动将改变产品的供给曲线的位置, 从而在产品市场需求量不变时将改变产品的市场价格;

(2) 产品价格的改变反过来又会使得每个企业的边际产品价值发生改变, 从而使得企业的需求曲线与其边际产品价值曲线不再重合;

(3) 假定完全竞争的劳动市场中存在  $n$  个企业, 每个企业经过行业调整的劳动需求曲线分别为  $d_1, d_2, \dots, d_n$ , 整个市场的劳动需求曲线  $D$  可以看成所有企业的劳动需求曲线的简单水平加总, 即  $D = \sum d_m$ 。

假定这  $n$  个企业都是一样的, 则市场的劳动需求曲线为:  $D = \sum d_m = n \cdot d_m$ 。

**【常考题型】单项选择题**

## 二、完全竞争下的长期劳动需求

考点 1：等产量曲线与要素投入选择★（考试大纲：识记）

（1）**等产量曲线的含义**：是在技术水平不变的条件下生产同一产量的**两种生产要素**投入量的所有**不同组合**的轨迹；

（2）等产量曲线的生产函数： $Q=f(L, K)=Q_0$ ；

（3）在同一等产量曲线上，不同的组合点表明不同的**生产技术**；

（4）对同一产量的产品生产，既可以使用较多的资本和较少的劳动生产，也可以使用较多的劳动和较少的资本生产。前者是**资本密集**的技术，后者为**劳动密集**的技术。

【常考题型】单项选择题、名词解释题

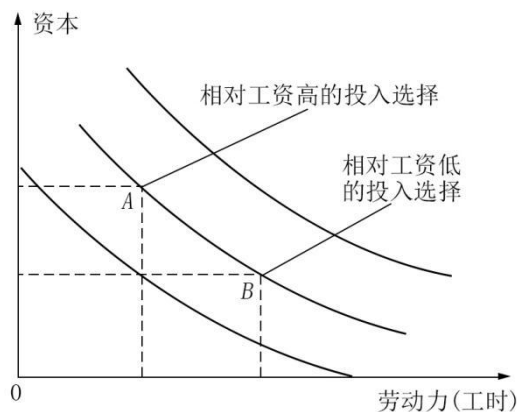


图 3-2 等产量曲线图

考点 2：等产量曲线的特征★★（考试大纲：领会）

（1）等产量曲线的**斜率为负**；

（2）**位置较高**的等产量曲线具有**较高的产量**；

（3）等产量曲线是**连续**的；

（4）等产量曲线没有常数斜率，在**左边较陡直**，而在**右边较平坦**。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 3：完全竞争企业的长期劳动需求曲线推导

（1）**替代效应**：企业如果仍在原有的产量水平上生产，则将会采用更加**资本密集**的生产方法，以使得**总成本下降**；

(2) **规模效应**：由于工资率的提高，企业使用劳动的边际成本将上升，从而导致企业生产更少的产量，产量的下降将会导致使用的劳动数量下降；

(3) **长期劳动需求曲线**：与短期劳动需求一样也是向右下方倾斜的。

【常考题型】单项选择题

**考点 4：长期劳动需求曲线与短期劳动需求曲线的相互作用★★**（考试大纲：领会）

(1) 长期需求曲线具有更大的弹性（两者的重要区别）：工资率未变动时，短期劳动需求曲线相对更为陡峭，而长期劳动需求曲线则较为平坦；

(2) 工资率变动对劳动需求的长期调整幅度要大于短期调整，所以企业的长期劳动需求曲线总是要比作为其基础的短期劳动曲线更平坦。

【常考题型】单项选择题

### 第三节 不完全竞争市场结构下的劳动需求分析

**考点 1：不完全竞争市场的结构**

(1) 垄断企业：

①作为产品市场上的垄断卖方；

②作为劳动市场上的垄断买方。

(2) 寡头；

(3) 垄断竞争。

【常考题型】单项选择题

#### 一、卖方垄断企业的劳动需求分析

**考点 1：卖方垄断企业的含义★**（考试大纲：识记）

卖方垄断企业是指企业在产品市场上是垄断者，但在劳动市场上是完全竞争者。

【常考题型】单项选择题、名词解释题

**考点 2：卖方垄断企业使用劳动要素的原则★★**（考试大纲：领会）

(1) **企业使用劳动要素的边际收益**：在卖方垄断条件下，企业使用劳动的边际收益等于产品的边际收益  $MR$  和劳动的边际产品  $MP$  的乘积  $MR \cdot MP$ 。这个乘积通常被称作劳动的边际收益产品，并用  $MRP$  来表示，即： $MRP = MR \cdot MP$ 。

(2) 由于卖方垄断企业使用劳动的边际收益为要素的边际收益产品，使用要素的边际成本为要素价格，故卖方垄断企业使用劳动要素的原则可以表示如下：

$$MRP = W \text{ 或 } MR \cdot MP = W$$

(3) 如果劳动的边际收益产品大于劳动价格，则增加使用劳动要素带来的收益就大于支付的成本，于是企业便倾向于扩大劳动使用量。随着劳动要素使用量的扩大，一方面劳动的边际产品下降，另一方面产品的边际收益也下降，从而劳动的边际收益产品将下降，最终下降到与劳动价格相等。

(4) 如果劳动的边际收益产品小于劳动价格，则减少使用劳动所损失的收益就小于所节省的成本，于是企业便倾向于缩小劳动使用量。随着劳动使用量的缩小，一方面劳动的边际产品将上升，另一方面产品的边际收益也上升，从而劳动的边际收益产品将上升，最终上升到也与劳动价格相等。

**【常考题型】单项选择题**

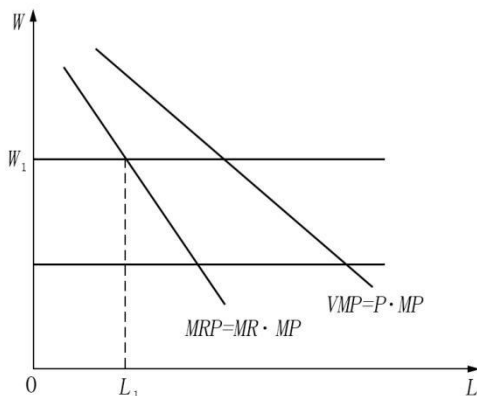


图 3-3 卖方垄断企业劳动边际收益产品曲线及劳动需求曲线推导

**考点 3：卖方垄断企业的劳动需求曲线★（考试大纲：领会）**

(1) 劳动需求曲线向右下方倾斜是由于边际报酬递减和卖方垄断企业边际收益递减共同造成的，而且比完全竞争条件下的劳动需求曲线更加陡峭；

(2) 卖方垄断企业的劳动需求曲线与劳动的边际收益产品曲线完全重合；

(3) 卖方垄断企业的劳动需求曲线也是行业劳动需求曲线；

(4) 如果假定只使用劳动，则无论是否考虑其他行业多个企业的调整，卖方垄断企业的劳动需求曲线都等于其边际收益产品（MRP）曲线。

**【常考题型】单项选择题**



#### 考点 4: 卖方垄断企业的市场劳动需求曲线★

假定在劳动市场上有  $n$  个企业, 如果这  $n$  个企业均是各自产品市场上的垄断者, 则它们的行业调整曲线也就是各自的边际收益产品曲线。在这样的情况下, 市场的劳动需求曲线就是  $n$  个卖方垄断企业的边际收益产品曲线的简单水平相加, 即:

$$D = \sum MRP_i$$

【常考题型】单项选择题

## 二、买方垄断企业的劳动需求分析

#### 考点 1: 买方垄断企业的含义★ (考试大纲: 识记)

买方垄断企业是指企业在劳动市场上是垄断者, 而在产品市场上是完全竞争者。

【常考题型】单项选择题、名词解释题

#### 考点 2: 劳动的边际成本★ (考试大纲: 领会)

(1) 企业使用劳动的成本等于其所使用的劳动数量与劳动价格的乘积, 而劳动价格通常又是劳动数量的函数, 即企业所面临的劳动供给曲线。假定劳动的供给函数为  $W(L)$ , 则成本函数为  $L \cdot W(L)$ , 故使用劳动的边际成本函数 (MLC) 如下:

$$MLC = [L \cdot W(L)]' = W(L) + L \cdot dW(L)/dL$$

劳动的边际成本曲线总是位于供给曲线之上, 且失踪比供给曲线更加陡峭。两条直线间的垂直距离代表对那些本来愿意在较低工资下工作的工人所多支付的工资。

#### (2) 劳动的边际成本的组成:

①第一部分是要素的价格  $W(L)$ , 表示企业为增加使用劳动所必须支付给新增加的劳动数量的价格, 这是由于劳动数量增加而引起的成本增加;

②第二部分是  $L \cdot dW(L)/dL$ , 其中  $dW(L)/dL$  反映了由于增加使用劳动而引起的劳动价格的变动, 故第二部分表明企业所雇用的总劳动数量因价格变动而导致所支付的成本变动。

#### (3) 增加劳动使用量的边际成本包括:

①支付给新增工人的工资;

②支付给所有其他工人比原来高的工资。

(3) 买方垄断企业使用劳动要素的原则: 边际收益和边际成本相等, 即  $VMP = MLC$ ;

(4) 买方垄断企业的劳动需求曲线不存在。

【常考题型】单项选择题

【例1·单选】**买方垄断企业**的劳动需求曲线是（ ）。

- A. 一条向右下方倾斜的曲线
- B. 一条向左下方倾斜的曲线
- C. 不存在的
- D. 一条倒U型的曲线

【答案】C

【解析】买方垄断企业的劳动需求曲线是**不存在**的。

## 第四节 劳动需求弹性

### 一、弹性的一般含义

考点1：弹性的含义及一般公式★（考试大纲：识记）

（1）**含义**：只要两个经济变量之间存在着函数关系，用弹性来表示因变量对自变量的**反应**的**敏感程度**；

（2）**一般公式**：**弹性系数**=因变量的变动比例/自变量的变动比例。

【注意1】弧弹性公式： $e = (\Delta Y/Y) / (\Delta X/X) = (\Delta Y/\Delta X) / (X/Y)$ 。

【注意2】点弹性公式： $e = \lim [(\Delta Y/Y) / (\Delta X/X)] = (dY/dX) \cdot (X/Y)$ 。

【常考题型】填空题

### 二、劳动需求的工资弹性

考点1：劳动需求的工资弹性的含义★（考试大纲：识记）

劳动需求的工资弹性是指当**工资率**变化一个百分率所引起的**劳动需求**变化的百分率的比值。

【常考题型】单项选择题、填空题

考点2：劳动需求的工资弹性的类型★★★（考试大纲：领会）

（1）**类型**：

- ①劳动需求的变化率**小于**工资变化率，即  $0 < |e_d| < 1$ ，劳动需求曲线**缺乏弹性**；
- ②劳动需求的变化率**大于**工资变化率，即  $1 < |e_d| < \infty$ ，劳动需求曲线**富有弹性**；
- ③劳动需求的变化率**等于**工资变化率，即  $|e_d| = 1$ ，劳动需求曲线**单位弹性**；
- ④劳动需求的变化率**等于零**，即  $|e_d| = 0$ ，劳动需求曲线**完全缺乏弹性**；

⑤劳动需求的变化率**趋向无穷大**，即 $|e_d| = \infty$ ，劳动需求曲线**完全富有弹性**。

(2) 劳动需求的工资弹性与需求曲线的斜率有关，但不完全相同。一般的经验规律是，**陡峭**的需求曲线**弹性较小**，**平坦**的需求曲线**弹性较大**。

【常考题型】单项选择题、填空题

【例1·单选】劳动需求的工资弹性的绝对值在0到1之间时，我们通常称劳动曲线（ ）。

- A. 富有弹性
- B. 缺乏弹性
- C. 具有单位弹性
- D. 完全缺乏弹性

【答案】B

【解析】劳动需求的变化率**小于**工资变化率，即 $0 < |e_d| < 1$ ，劳动需求曲线**缺乏弹性**。

### 三、希克斯—马歇尔派生需求定理

考点1：希克斯—马歇尔派生需求定理★★（考试大纲：应用）

(1) **希克斯—马歇尔派生需求定理**：该定理认为在保持其他条件不变的情况下，下述情况将使得某类劳动需求曲线具有很高的劳动需求的工资弹性：

- ①劳动投入与其他生产要素之间的**可替代性**越大；
- ②对利用该类劳动要素所生产的**最终产品**的**需求弹性**越大；
- ③其他生产要素的**供给弹性**越大；
- ④该类劳动成本占总生产成本的**比重**越大。

(2) **工资率提高对劳动需求的影响**：

①**替代效应**：即**工资率上升**将提高使用该类劳动的相对成本，雇主将**减少使用**该类**劳动**，增加使用其他要素投入；

②**规模效应**：**工资上升**将引起生产的边际成本上升，**提高产品价格**和**削减产量**的压力会随之出现，导致劳动需求下降。

(3) **影响因素**：

①**要素之间的替代弹性**：在其他条件相同的情况下，其他生产要素对劳动要素的**替代越容易**，则劳动需求的工资**弹性就越高**；

②**最终产量需求的价格弹性**：当产品需求的**价格弹性越大**，那么用来生产这种产品的劳动需求的**工资弹性**也就**越大**；

③**生产成本中要素的份额**：如果总成本中劳动成本所占的**比例越高**，那么，劳动需求的工资**弹性就越大**；

④其他要素的供给价格弹性：如果与某一特定要素协同生产的其他生产要素的供给越富有弹性，那么对该特定要素的需求就越富有弹性。

【常考题型】单项选择题

【例2·单选】工资率上升将提高使用该类劳动的相对成本，雇主减少使用该类劳动，增加使用其它要素投入，我们将之称为（ ）。

- A. 收入效应
- B. 工资效应
- C. 规模效应
- D. 替代效应

【答案】D

【解析】替代效应即工资率上升将提高使用该类劳动的相对成本，雇主将减少使用该类劳动，增加使用其他要素投入。

## 第五节 劳动需求理论在政策上的运用

### 一、最低工资立法的经济学分析

考点1：最低工资立法的影响★（考试大纲：应用）

就对美国经济的实证研究来说，其基本结论是：最低工资对减少失业或使家庭收入分配比较平等的作用是很小的。造成这样的结果有两个主要原因：

（1）如果最低工资试图以向家庭的主要收入获得者提供足够的工资以减轻贫困，那最低工资就规定得太低了。即使他们按最低工资全日工作，也会使家庭处于官方规定的贫困线以下；

（2）最低工资使一些工人能够得到比以前更高的工资，从这个意义上说，不仅帮助了低收入家庭的成年人，也帮助了许多留在家庭的青少年。这说明在低收入家庭，通常成年人是唯一的收入获得者，而在较高收入家庭，最低工资工人几乎总是青少年。结果，最低工资的增加对缩小贫困家庭的收入差距不可能起多大作用。

【常考题型】单项选择题、简答题

### 二、生产要素的替代性和互补性与需求分析

考点1：互补性生产要素★（考试大纲：识记）

当生产要素A的数量增加时，生产要素B的边际生产率上升，则称生产要素A与生产要素B是互补的，或称生产要素A是生产要素B的互补性生产要素。

【常考题型】名词解释题

**考点 2：替代性生产要素★**（考试大纲：识记）

当生产要素 A 的数量增加时，将会导致生产要素 B 的边际生产率下降，则称生产要素 A 是生产要素 B 的替代性生产要素。

**【常考题型】**名词解释题

**考点 3：技术工人数量变化对非技术工人的影响★★**（考试大纲：领会）

技术工人同非技术工人是互补性生产要素的关系，因此，当技术工人的工资率下降时，企业将增加雇用技术工人，因而对非技术工人的需求也将增加，导致非技术工人的工资率上升。

**【常考题型】**单项选择题

**考点 4：女性进入劳动市场对男性工资率的影响★★**（考试大纲：领会）

（1）如果男女在不同的经济部门工作，他们都是独立生产要素，故女性在劳动力市场不会对男性的工资率造成影响；

（2）如果在同一工作中，男性是管理者，女性受到男性的管理和指挥，则二者为互补性生产要素。此时，女性劳动者进入将增加对男性劳动者的需求，因而提高男性劳动者工资率；

（3）由于女性劳动者和男性青年劳动者和非熟练工人为替代性生产要素，故女性劳动者的市场参与将降低男性青年劳动者和非熟练工人的工资率。

**【常考题型】**单项选择题

**【例 1·单选】**下列选项不属于女性进入劳动市场对男性工资率的影响的是（ ）。

- A. 在不同的经济部门工作中不会造成影响
- B. 在同一工作中，会提高男性劳动者工资率
- C. 在同一工作中，会降低男性劳动者工资率
- D. 降低男性青年劳动者的工资率

**【答案】**C

**【解析】**女性进入劳动市场对男性工资率的影响包括：（1）如果男女在不同的经济部门工作，女性在劳动力市场不会对男性的工资率造成影响；（2）如果在同一工作中，男性是管理者，女性受到男性的管理和指挥，则二者为互补性生产要素。此时，女性劳动者进入将提高男性劳动者工资率；（3）女性劳动者和男性青年劳动者和非熟练工人为替代性生产要素，故女性劳动者的市场参与将降低男性青年劳动者和非熟练工人的工资率。

### 考点 5：政府规划增加资本投资对工资率的影响

生产函数中的两个生产要素（劳动和资本）扩展为三个生产要素，即资本、熟练劳动和非熟练劳动。

（1）若非熟练劳动和资本是替代性生产要素，和熟练劳动是互补性生产要素，那么增加资本投资将会减少非熟练劳动者的工资，增加熟练劳动者的工资；

（2）由于非熟练劳动者的工资一般都低于熟练劳动者，故政府增加资本投资会使得熟练劳动者与非熟练劳动者之间的收入分配更加扩大。

#### 【常考题型】单项选择题

### 三、就业保护在劳动力市场中的作用

#### 考点 1：就业法律保护对劳动力市场的影响★★（考试大纲：应用）

（1）从积极效应角度看：纠正市场失灵和不公正。具体包括：

- ①限制不公平的劳动市场权利；
- ②促进企业专用人力资本投资；
- ③增强员工满意度和劳资合作；
- ④提供保险机制和改进社会福利。

（2）从消极效应方面看：增加了企业的劳动力调整成本，限制了劳动力市场的灵活性。具体包括：

- ①劳动力调整成本会减缓企业的劳动力调整速度，导致劳动力市场的僵化；
- ②就业保护法律也可能对生产率产生影响；
- ③就业法律保护对长期失业产生影响。

#### 【常考题型】论述题

【例 2·单选】下列选项不属于就业法律保护对劳动力市场的消极影响的是（ ）。

- A. 导致劳动力市场的僵化
- B. 可能对生产率产生影响
- C. 对长期失业产生影响
- D. 限制不公平的劳动市场权利

【答案】D

【解析】就业法律保护对劳动力市场的消极影响包括：（1）劳动力调整成本会减缓企业的劳动力调整速度，导致劳动力市场的僵化；（2）就业保护法律也可能对生产率产生影响；（3）就业法律保护对长期失业产生影响。D项属于积极影响，故选D项。

## 四、贸易与劳动力需求

### 考点 1：贸易自由化对劳动需求数量的影响

(1) 贸易自由化能促进国内就业，而设置贸易壁垒将会对就业数量产生副作用。关于作用机制，主要包括以下三个方面：

①促进劳动密集型产业较快增长的国际贸易战略会有助于整个社会就业机会的增加，同时，选择以出口为主的开放性的贸易战略将会更有助于发展中国家的就业增长；

②如果一种贸易政策使所有产业和企业采用劳动密集型的技术，这将会影响到所有产业的资本比率，从而相应提高整个经济的就业水平；

③贸易对一个发展中国家就业水平的影响程度还与国内生产要素市场的扭曲有关，而汇率是连接国内外商品市场和金融市场的一条重要纽带，一国汇率贬值对产业和就业有扩张性作用，会增加国外市场对本国产品的需求，从而刺激本国生产规模的扩大和就业率的提高。

#### (2) 两个效应：

①替代效应：贸易开放度提高将使本国厂商获取进口中间投入品的种类增加、成本降低，从而对国内劳动要素产生更强的替代性。生产要素的替代性上升将导致行业劳动需求弹性提高；

②规模效应（产出效应）：更为自由的国际贸易将会增大国内各行业最终产品的需求弹性，这将进而提高行业劳动的需求弹性。

(3) 劳动需求弹性的变化方向及程度存在行业差异，贸易提高劳动需求弹性主要通过增强其他生产要素与劳动力之间的替代效应发生作用。

(4) 分析贸易开放或贸易自由化对劳动力就业产生的影响时，除了考虑对劳动力产生的数量冲击，还要考虑贸易开放及FDI、外包等对劳动力市场需求弹性的影响。

**【常考题型】**单项选择题、简答题、论述题



## 第四章 人力资本投资

### 第一节 人力资本投资理论与基本模型

#### 一、人力资本的含义与特征

**考点 1：人力资本的含义和特征★★**（考试大纲：领会）

（1）**含义**：人力资本是一种**非物质资本**，它是体现在劳动者身上并能为其带来**永久**收入的能力，在一定时期内主要表现为劳动者所拥有的**知识**、**技能**、**劳动熟练程度**和**健康状况**；

（2）**特征**：

- ①是一种**无形资本**；
- ②具有**时效性**；
- ③具有**收益递增性**；
- ④具有**累积性**；
- ⑤具有无限的**潜在创造性**。

**【常考题型】**名词解释题、简答题

**考点 2：人力资本投资的含义与内容★★**（考试大纲：领会）

（1）**含义**：人力资本投资研究的是通过**增加人的资源**而影响**未来的货币和物质收入**的各种活动；

（2）**人力资本投资包括**：

- ①各级正规**教育**；
- ②在职**培训**活动；
- ③**健康**水平的提高；
- ④对**孩子**的培养；
- ⑤**寻找工作**的活动；
- ⑥劳动力**迁移**。

以上活动中，前四项是关于如何增加一个人所掌握的人力资本数量，后两项则设计怎样最有效率地利用一个人的人力资本。

**【注意】**凡是能够有利于形成与改善劳动力素质结构、提高人力资本利用效率的费用与行为，都可以纳入人力资本投资的范畴。

**【常考题型】**名词解释题、简答题



## 二、人力资本理论形成简史

考点 1：创建人力资本理论的主要人物及贡献★★（考试大纲：领会）

（1）亚当·斯密：最早提出人力资本的概念。

（2）西奥多·舒尔茨：

其演说系统、深刻地论述了人力资本理论，开创了人力资本研究的新领域，并由此而荣获了 1979 年诺贝尔经济学奖。观点主要有：

①人力资本存在于人的身上，表现为知识、技能、体力（健康状况）价值的总和，一个国家的人力资本可以通过劳动者的数量、质量以及劳动时间来度量；

②人力资本是投资形成的；

③人力资本投资是经济增长的主要源泉；

④人力资本投资是效益最佳的投资；

⑤人力资本投资的消费部分实质是耐用性的，甚至比物质的耐用性消费品更加经久耐用。

（3）加里·贝克尔：

他的《人力资本》是被恰当地描述为“经济思想中人力投资革命”的起点。观点主要有：

①人力资本投资的目的既要考虑到将来的收益，也要考虑到现在的收益；

②在职培训是人力资本的重要内容；

③提出了人力资本投资收益率计算公式；

④提出了年龄—收入曲线；

⑤说明了高等教育收益率，同时也比较了不同教育等级之间的收益率差别；

⑥信息的搜集也是人力资本的内容，同样具有经济价值；

⑦把人力资本研究框架扩展到“家庭经济学”，把家庭的许多行为看成与人力资本有关。

（4）雅各布·明塞尔：

在其论文《人力资本投资与个人收入分配》中最早运用人力资本投资的方法研究收入分配。他对人力资本的理论贡献有：

①最早建立了人力资本投资收益率模型；

②最先提出了人力资本挣得函数；

③将人力资本理论与分析方法应用于劳动市场行为与家庭决策；

④提出了“追赶”时期的概念，并用于分析在职培训对终生收入模式的影响。

表 4-1 创建人力资本理论的主要人物及贡献

代表人物	代表作	主要贡献
亚当·斯密	《国富论》	最早提出人力资本的概念
西奥多·舒尔茨	《论人力资本投资》	在结合经济增长问题的研究时提出人力资本的概念
加里·贝克尔	《人力资本》 《家庭经济分析》	将新古典的分析方法应用于人力资本投资研究，并提出一套理论分析框架
雅各布·明塞尔	《人力资本投资与个人收入分配》	在收入分配和劳动力市场行为等问题的研究过程中开创了人力资本的方法

【常考题型】单项选择题

【例 1·单选】在结合经济增长问题的研究时提出人力资本概念的学者是（ ）。

- A. 西奥多·舒尔茨                      B. 加尔布雷斯  
C. 加里·贝克尔                        D. 卢卡斯

【答案】A

【解析】舒尔茨在结合经济增长问题的研究时提出人力资本概念。

【例 2·单选】最早提出人力资本概念的学者是（ ）。

- A. 凯恩斯                                B. 威廉·配第  
C. 亚当·斯密                            D. 加里·贝克尔

【答案】C

【解析】最早提出人力资本概念的学者是亚当·斯密。

### 三、人力资本投资：基本模型

考点 1：评估人力资本投资决策的两种方法★（考试大纲：识记）

（1）**净现值法**：就是把**未来收益**与成本按预定的**贴现率**进行折现后，比较两者的差额，如果差额为非负值，那么作为追求效用最大化并抱有终身观点的决策主体而言，就有继续投资的意愿；如果差额为负值，则投资终止。

（2）**内部收益率法**：

①**内部收益率**：是个人所能接受的**最低利息率**，它大于或等于其他投资的报酬率；

②通过使收益的现值与成本相等，求出内部收益率  $r$ ，再将这种内部收益率与其他投资的报酬率  $s$  加以比较。如果人力资本投资的内部收益率  $r$  超过了其他投资的报酬率  $s$ ，则人力资本投资计划就是有利可图的。

【注意】人力资本投资的原则应该使净现值为非负值。

【常考题型】单项选择题

## 第二节 教育投资的分析

### 一、教育投资的成本与收益

考点 1：教育投资的成本与收益★（考试大纲：识记）

（1）成本：

- ①上大学的总成本包括货币成本与非货币成本；
- ②货币成本包括直接成本和间接成本或者机会成本；
- ③非货币成本是指上大学所承受的心理成本。

（2）收益：

- ①上大学的总收益包括经济收益和非经济收益；
- ②经济收益就是指从终生收入来看，上大学的人一生得到的收入总量高于没有上大学的人一生的收入总量的部分；
- ③非经济收益包括由于上大学而得到的社会地位的提高、知识面的扩展所带来的生活兴趣的广泛等。

【常考题型】单项选择题、简答题

【例 1·单选】由于读书是很艰苦的事，枯燥乏味，考试还要面临很大的压力，这种由于上大学所承受的心理成本称为（ ）。

- |          |         |
|----------|---------|
| A. 非货币成本 | B. 间接成本 |
| C. 直接成本  | D. 货币成本 |

【答案】A

【解析】非货币成本是指上大学所承受的心理成本。

## 考点 2: 教育投资决策模型的结论★★ (考试大纲: 领会)

(1) 其他条件不变, 上大学的总成本降低, 对上大学的需求将增加; 反之, 总成本上升, 对大学教育的需求下降;

(2) 其他条件不变, 大学毕业生与无大学学历劳动者的收入差别扩大, 则要求上大学的人数增加。即收入流的规模会对教育决策产生影响;

(3) 年龄是影响决策的因素之一。即收入流的长度也会对教育决策有影响;

(4) 其他条件不变的情况下, 贴现率高的人上大学的可能性小。贴现率水平的高低体现了个体对未来收益的偏好。在获得同等未来收益的情况下, 目光短浅者的折现值会小于目光长远者, 因此选择上大学的可能性就低。

### 【常考题型】简答题、论述题

【例 2·单选】在其他条件不变的情况下, 能增加上大学需求的是多 ( )。

- A. 大学的总成本降低
- B. 年轻人的数量减少
- C. 大学毕业生与无大学学历劳动者收入差别缩小
- D. 高中毕业生人数减少

【答案】A

【解析】其他条件不变, 上大学的总成本降低, 对上大学的需求将增加。

## 二、教育投资分析的评论

### 考点 1: 个人教育投资的评论

在评估教育收益时, 一些因素可能会使得收益被高估或低估。

(1) 现实生活中, 能力与学校教育在获取高报酬时都能发挥作用。在能力指标不能被观察时, 就有可能将高报酬归之为高学历的功劳, 教育投资的收益可能被高估;

(2) 教育不仅是投资, 也是消费。完全忽略教育的消费属性, 会高估教育投资成本并低估了其收益;

(3) 现实生活中存在很多非工资收益, 仅考察大学生与高中生的工资收入差异会低估教育的收益;

(4) 收入的实现依赖于现实中职业的选择, 从而使得收入与教育之间的关系存在不确定性, 既有可能低估决定上大学的人的教育收益, 也可能高估不上大学的人放弃的教育收益。

### 【常考题型】单项选择题

## 考点 2：文凭的信号功能★（考试大纲：识记）

文凭的信号功能是指学历是一种发现哪些员工具有高效生产效率的手段。

【注意】教育的两种功能：①提高人们的生产效率；②信号功能。

【常考题型】单项选择题、名词解释题

## 第三节 在职培训

### 一、在职培训的成本与收益

#### 考点 1：在职培训的成本与收益★（考试大纲：识记）

（1）成本：

①培训的成本主要包括直接成本和机会成本；

②直接成本包括雇员在培训期间的工资和举办培训活动所需要的费用；

③机会成本由两部分组成：一部分是受训人员参加培训要花一定的时间和精力，致使自己的生产率会受到影响；另一部分是利用有经验的员工和机器从事培训活动的成本。

（2）收益：

在职培训的最终收益是企业员工的劳动生产率得以提高。

【常考题型】单项选择题、填空题、简答题

【例 1·单选】雇员在培训期间的工资属于（ ）。

- A. 隐性成本
- B. 心理成本
- C. 间接成本
- D. 直接成本

【答案】D

【解析】直接成本包括雇员在培训期间的工资和举办培训活动所需要的费用。

### 二、在职培训投资的主要模式

#### 考点 1：在职培训投资的主要模式★★（考试大纲：领会）

主要模式	特点
德国模式	<p>①<u>双重学徒制</u>，即由企业和员工个人共同投资，共同作出投资决策和取得培训证明</p> <p>②培训在<u>学徒期内</u>完成</p>

(续表)

主要模式	特点
日本模式	①基本不存在学徒制，重视建立员工对企业的 <b>忠诚度</b> ②培训根植在 <b>生产制造系统内部</b> ，并在员工加入本企业后进行
美国模式	存在四种培训渠道： ① <b>企业</b> 提供的正式和非正式 <b>培训</b> ②以营利为目的的 <b>私人职校</b> 提供的脱产培训 ③学徒制 ④政府培训项目
北欧模式	政府提供 <b>技能培训</b>
澳大利亚模式	①教育与培训部门推行“行业驱动的能力标准”基础上的“ <b>能力本位</b> 的培训” ②两个全国性的师资培训项目： a. “ <b>学习视野</b> ”项目 b. “ <b>重塑未来</b> ”项目 ③采用的师资培训模式即“基于工作的学习”

**【常考题型】**单项选择题、简答题

【例 2·单选】德国在职培训的主要模式表现为（ ）。

- A. 脱产培训  
B. 政府培训项目  
C. 双重学徒制  
D. 能力本位的培训

**【答案】 C**

【解析】德国在职培训的主要模式表现为**双重学徒制**。

### 三、普通培训与特殊培训

**考点 1: 在职培训的两种类型★★ (考试大纲: 领会)**

- (1) **普通培训**：即培训所获得的技能对多个雇主同样有用；
- (2) **特殊培训**：即培训所获得的技能只对提供培训的企业有用，或者说能使提供培训的企业生产率比其他企业要高得多。

### 【常考题型】简答题

## 考点 2: 培训期间和培训后的工资设计

(1) **普通培训**: 员工在接受培训期间接受一个低于本来能获得的工资更低的起点工资;

(2) **特殊培训**: 在特殊培训条件下, 员工的辞职率要低于普通培训条件下的员工的辞职率, 因为受训员工承担了部分培训成本且由此得到的特殊技能不被其他企业所接受; 企业也不愿意解聘员工, 因为此类员工的离去会给企业带来损失。双方各自承担多少成本与分享多少收益, 可通过双方协商解决。

【注意】特殊培训的成本与收益结构的分割只是形式上的, 实质上, 特殊培训的成本和普通培训成本都是劳动者自己支付的。

【常考题型】单项选择题

## 四、在职培训分析评论

### 考点 1: 在职培训的特征★★ (考试大纲: 领会)

(1) 一般训练和特殊训练都涉及成本和收益;

(2) 在两种情况下, 人们对训练的支付都是通过培训期间接受一个比市场均衡工资更低的工资来进行的, 这种成本是接受培训的机会成本;

(3) 在有特殊训练的工作中, 人们的所得在训练期间大于其 VMP, 此后则少于 VMP。在有一般训练的工作中, 工人的所得总是等于 VMP, 但其 VMP 随着训练时间增加而上升;

(4) 风险的存在。人力资本投资的收益存在不确定性。

【常考题型】简答题、论述题

### 考点 2: 在职培训分析的现实问题

(1) 伴随着年龄与经验上升的“学习曲线”必然会因知识的贬值和陈旧而影响其上升趋势;

(2) 并非所有员工都是在完全竞争的市场条件下, 通过选择低收入的、有“工作中”的潜力的职业进行人力资本投资, 并在其后漫长的职业生涯中取得其早期投资的回报;

(3) 人力资本理论中的假定所有进行过一定人力资本投资的个人都是以使其终生收入的净现值相等(简单地忽视不同职业在非货币因素上的差异)为职业选择和在职培训决策的依据, 这一假定是不恰当的, 一个典型的例子是进行基础研究的科学家;

(4) 人力资本理论的研究忽视了劳动者劳动过程中非能力因素对生产率进而对收入的影响的研究。

【常考题型】单项选择题

## 第四节 新人力资本理论

### 一、新人力资本概念的提出

考点 1：新人力资本概念的特征★（考试大纲：识记）

- （1）“能力”在人力资本经验研究中的再发现：能力是人力资本概念的核心；
- （2）从单维能力到多维能力；
- （3）能力形成的单一时期到多时期；
- （4）环境与基因交互作用的证据。

【注意】从人力资本等价教育观转向基于能力的人力资本概念框架，对于我们讨论人力资本的形成、投资（干预）与对个人行为表现的影响显得十分必要。

【常考题型】单项选择题

### 二、新人力资本的理论框架

考点 1：新人力资本的理论框架

（1）新人力资本理论打开了以前被视为“黑箱”的能力形成的过程，构建了一个基于多维能力的广义人力资本的理论框架；

（2）新人力资本内容：

①它包括能力（认知能力和非认知能力）、技能（教育或在职培训）、健康（身体健康和心理健康）等要素；

②能力是新人力资本理论中的核心概念，教育、健康等被视为个人基于自身能力和外部环境进行选择的结果，教育、健康水平也会影响能力的后期形成；

③个体能力分布会受到以下因素的影响：基因禀赋、环境质量与各种早期干预的措施；

④在参与劳动力市场不同工作和社会生活时，个人的能力变量按照不同的权重发挥作用，形成个体特征的最终差异。

（3）新人力资本理论是一个贯穿生命周期囊括了从先天禀赋、后天环境直到个体发展等因素的框架体系；

（4）两条互为补充的研究主线：

①探讨能力的形成与开发的机制；

②研究个人能力对个人最终经济社会行为、产出的影响。

【常考题型】单项选择题



### 三、能力的形成与新人力资本投资

#### 考点 1：关于能力的形成与开发的研究

##### （1）能力的自我生产与动态补充：

①技能的**自我生产**：即一个技能的形成可以增加下一时期获取技能的能力。这不仅意味着上一期所得技能产出可以**持续**到下一期，也体现了技能的**自我增强**和技能与技能之间的**互相促进**效应；

②技能**动态补充**：生命周期中一个时期的技能的形成能够提升以后其他时期投资的生产率，即对孩子的边际投资的生产率取决于**早期投资**形成的能力水平；

③从**本质**上来看，能力的自我生产和动态补充描述的是投资的乘数效应，因此也意味着为充分发挥早期投资的效果，必须在以后的阶段实行追加投资；

④能力的自生产及动态补充效应的提出不仅考虑了**生命周期**中能力形成的**特点**，还兼顾了**经济**上的**效率衡量**，成为分析家庭和公共人力资本投资的最优策略的**理论基础**。

##### （2）最优的人力资本投资策略：

##### ①家庭的人力资本投资：

- a. 家庭早期的预算约束对于孩子成年后的能力和学业表现具有**持续效应**；
- b. 信贷约束对儿童成年后的经济社会表现的作用取决于**家庭受预算约束**的时期；
- c. 给政策上的**启示**：只在上大学时给予弱势家庭进行经济支持对个体未来表现收效甚低，从而降低了早期人力资本投资的效果。

##### ②公共的人力资本投资（三个有效的政策视角）：

- a. 针对**弱势**群体进行**早期**投资；
- b. 为使之前的投资效益达到最大化，必须进行**追加投资**。相对于能力的多阶段性，基于能力的人力资本投资干预也必须是**多阶段**的；
- c. 对于人力资本的**后期**干预投资策略来说，**非认知技能**应该是投资的重点。非认知技能投资的可替代性比认知能力投资的更高。

#### 【常考题型】单项选择题

### 四、新人力资本对个人的经济社会表现的影响

#### 考点 1：新人力资本对个人的经济社会表现的影响★★★（考试大纲：应用）

##### （1）基于能力的人力资本对个体劳动力市场表现的影响：

①能力与工资：**认知能力**与**非认知能力**不仅在劳动力市场具有价值，而且对于劳动力市场表现具有相对独立的影响；

## ②能力与教育:

a. 能力对个体选择教育程度的效应体现在个体能够获得的最高学历水平和选择在哪个阶段停止接受教育;

b. 能力对个体教育的回报率的影响, 通过教育对自身收入和对配偶收入两种不同的作用机制表现出来。

### (2) 基于能力的人力资本对社会行为的影响:

①非认知能力比认知能力对个体后天不良行为的影响更大;

②非认知能力对个体职业的选择也有显著影响;

③非认知技能促进健康的行为选择。

【常考题型】论述题

## 第五节 中国的人力资本投资

### 一、人力资本测算方法

考点 1: 人力资本的测算方法★ (考试大纲: 识记)

#### (1) 教育指标法:

①优点是简单易行;

②缺点是忽视了培训、工作经验、健康以及生命周期等影响人力资本的重要因素, 不能涵盖人力资本所包含的内容。

#### (2) 成本法:

①本质是核算人力资本形成过程中的所有支出, 并假设付出的成本越高, 积累的人力资本越高;

②缺陷是现有数据难以支撑研究者们运用成本法来对人力资本存量进行详细核算。

#### (3) 收入法:

①将人力资本积累视为一项长期投资, 用个人终生受益现值来测度当前的人力资本存量;

②缺点是测算结果受到研究者主观因素的影响。

【常考题型】单项选择题、填空题

### 二、中国教育投资的现状及问题

考点 1: 中国教育投资存在的问题★★★ (考试大纲: 应用)

(1) **总量问题**: 我国劳动力整体受教育年限偏低和国家层面人力资本投资不足;

(2) **质量问题**: 教育投资效率偏低, 培养的学生就业能力不足, 无法满足社会需求;

(3) **结构问题**：我国的人力资本还存在着城乡、区域结构不均衡和职业技术教育发展滞后的问题。

**【注意】**人均人力资本存量是指人力资本总量与非退休人口的比率，它能够剔除人口因素，更好地反映一个地区人力资本的发展状况。

**【常考题型】**填空题、论述题

## 考点 2：当前我国高等教育效率不高的原因

当前我国高等教育效率不高，主要是由于高校培养目标不清晰、没有明确就业能力目标、重视概念、忽视实践等导致的。

(1) 高等学校定位不明，一味追求发展研究型大学，忽视劳动力市场需求更大的是应用性技能人才的培养；

(2) 高校与企业对大学生就业能力的认知存在差异；

(3) 高校教育重视概念，缺乏实践：

①师资队伍总量和构成不合理；

②高校教师大多缺乏实践经验，教学方法与教学内容难以满足实际工作的需要；

③学生缺乏应有的社会实践和实习经历，影响他们对于社会所需能力的判断和相应技能的提高。

**【常考题型】**单项选择题

## 第五章 劳动力流动

### 第一节 劳动力流动决策

#### 一、劳动力流动的概念

**考点 1：劳动力流动的含义和分类★**（考试大纲：识记）

（1）**含义**：劳动力流动（或劳动力迁移）指劳动力以工作为目的，从一份工作转移换到另一份工作，或者从一个区域转换到另外一个区域的行为。

（2）**分类**：

①按照流动边界来区分，劳动力流动可分为国际流动和国内流动；

②国内劳动力流动通常可分为城乡流动和工作流动。

**【注意】**国际流动经常伴随着非法迁移现象。

**【常考题型】**单项选择题、填空题

**【例 1·填空】**国内劳动力流动可以分为城乡流动和\_\_\_\_\_。

**【答案】**工作流动

**考点 2：城乡流动★**（考试大纲：识记）

（1）城乡流动主要强调在城市化推动下，农村劳动力向城市的流动，整个流动同时产生职业流动，即流动劳动力实现从农业向非农业职业的转换；

（2）城乡流动是国内劳动力流动的重要形式；

（3）**流动迁徙的形式**：一类是跨地区流动；另一类流动是农民就近流动到快速发展的本地城镇。

**【常考题型】**单项选择题、填空题

**考点 3：工作流动★**（考试大纲：识记）

（1）工作流动是城市劳动力市场的主要特征；

（2）工作流动主要强调在城市劳动力市场上的工作转换行为，包括以提升就业质量为目的的自愿性工作流动和由于解雇、组织变更地方及破产等行为产生的非自愿性工作流动；

（3）工作流动往往伴随职业流动，包括向上职业流动、向下职业流动以及水平职业流动三种类型，主要划分依据前后是否获得效用（物质或者非物质）的提升。

**【常考题型】**单项选择题、填空题

D. 供过于求

【解析】工作流动是城市劳动力市场的主要特征。

**考点 1：个体工作流动模型★★（考试大纲：领会）**

(1) **劳动力流动的收益**：是指流动行为产生之后，新的工作给劳动者带来的各方面效用的增长，主要包括更丰富的收入、更优质的福利、更满意的工作条件、更高的职业声望和更有前景的发展机会等。

(2) **劳动力流动的成本**：是指在流动行为的过程中和流动行为产生之后，给劳动者带来各方面的损失，它包括**直接成本**和**间接成本**。

**【常考题型】** 填空题、简答题

**考点 2: 城乡迁移决策模型★★ (考试大纲: 领会)**

①从城市失业问题切入;

a. 是促进人口流动的**基本经济力量**，是相对收益和成本的理性经济考虑，这种考虑主要是**经济因素**，也包括**心理因素**；

b. 是迁移决策取决于预期的而不是现实的城乡工资差异;

c. 是城市就业机会的概率与城市就业率成**正比**，而与城市失业率成**反比**。

③对**均衡中失业**的存在性的说明：存在大量失业将是经济的常态。

(2) 推--拉理论:

①**主要观点**：人口迁移是两种不同方向的力相互作用的结果，一种是促使人口迁移的力量，即有利于人口迁移的**正面积极因素**；另一种是阻碍人口迁移的力量，即不利于人口迁移的**负面消极因素**。

②人口流动是“推”力、“拉”力和中间障碍因素这三个因素综合作用的结果：

a. 产生推力的因素有：**自然资源**枯竭、农业生产**成本**增加、农村劳动力**过剩**导致的失业与就业不足、较低的**经济收入水平**等；

b. 产生拉力的主要因素有：较多的**就业机会**、较高的工资**收入**、较好的生活水平、较好的受教育的机会、较完善的文化**设施**和交通条件、较好的气候环境等；

c. 中间障碍因素主要包括：**距离**远近、物质障碍、语言**文化**的差异，以及移民本人对于以上这些因素的**价值判断**。

③“推—拉”理论认为，从农村向城镇的迁移可能是由**城镇有利**的经济发展造成的，也可能是因为**农村不利**的经济发展而产生的。

(3) **新劳动迁移模型**：基本观点是劳动力迁移是在**不完全市场条件**下，家庭为了克服资金约束或者农业收入不确定性风险而进行的**劳动供给联合决策**。

【注意】最早对人口迁移进行研究的学者是英国的雷文斯坦。

【常考题型】单项选择题、简答题

### 考点 3：新劳动迁移模型★★（考试大纲：领会）

(1) 迁移决策不是个体独立做出的最优化决策，而是由更大单元的相关群体“**农户**或**家庭**”做出的联合决策；

(2) 迁移的目标是为了实现**家庭风险分担**和**自我融资**；

(3) 欠发达地区市场的**不完全性**是迁移发生的主导因素；

(4) 家庭**隐性契约**提供了激励约束机制。

【注意】新迁移经济学更强调家庭联合决策和输出地市场的不完全性。

【常考题型】简答题

## 第二节 劳动力流动的决定因素与影响效应

### 一、劳动力流动的决定因素

#### 考点 1：劳动力流动的决定因素★★（考试大纲：领会）

(1) 迁出地和迁入地间的**距离**：距离对劳动力流动的人数存在着直接的**正比**关系；

(2) 迁出地和迁入地的**经济发展水平**：

①**迁出地**的经济收入因素主要作为促使人口迁移的**推力**发生作用；

②**迁出地**的经济收入因素对人口迁移还会产生另外一个作用机制，即**激发机制**：随着现代社会的发展，通常是区域经济发展水平（收入水平）越高，其人口流动性也将随之增大；

③**迁入地**的经济收入因素主要作为吸引人口迁入的**引力**发生作用。

(3) **失业率**：一地区经济发展水平越高，当地居民的就业率越高，在经济转型时期，工业化水平和城市化水平越高，从农村转移出来的剩余劳动力就越容易被吸收，农村中的隐性失业也越低；

(4) **家庭**：劳动力流动成本会随家庭规模的扩大而成倍增加；

(5) **年龄**：劳动力流动的高峰年龄是在 20—24 岁；

(6) **教育**：较高的教育水平使得人们具有较高的迁移率；

(7) **职业**与**技术等级**：职业流动率与技术等级成**反比**。技术水平越高，流动率越低。

**【常考题型】**单项选择题、简答题

**【例 1·单选】**随着现代社会的发展，通常是**经济发展水平**越高，其人口流动性也随之增大，这表明**迁出地的经济收入因素**对人口迁移还会产生另外一个作用机制，即（ ）。

A. 抑制机制

B. 激发机制

C. 拉力机制

D. 推力机制

**【答案】**B

**【解析】****迁出地的经济收入因素**对人口迁移还会产生另外一个作用机制，即**激发机制**：随着现代社会的发展，通常是区域经济发展水平（收入水平）越高，其人口流动性也将随之增大。

## 二、劳动力流动的影响效应

**考点 1：劳动力流动的影响效应★★**（考试大纲：领会）

(1) 劳动力流动的影响主要体现在对劳动力**流出地**和**流入地**的**经济效应**上；

(2) **移民对流入地的影响**：移民在流入国劳动力市场的贡献是影响该国**经济发展**的因素之一；

(3) **移民对流出地的影响**：

①**迁移乐观主义**：也称平衡增长论，认为迁移是对输出地经济发展有**积极**效应，可以**推动**劳务输出地和输入地经济平衡发展；

②**迁移悲观主义**：也称不对称发展论，认为迁移对输出地经济发展不仅**没有积极作用**，反而**掠夺**了输出地的优质劳动力资源，导致输出地与输入地的发展差距被进一步拉开。

**【常考题型】**简答题



### 考点 2：迁移乐观主义的具体观点

迁移乐观主义的学者认为国际移民推动发展中国家经济发展方面发挥了重要作用，迁移（或者汇款）已经成为发展中国家经济腾飞的主要工具之一。这主要体现在：

（1）通过移民输出，输出国可以获得一定的汇款收入，这些汇款对输出国收入分配和民生活质量提升的影响要远强于其他发展方式，同时这些硬通货（汇款）对于资本奇缺的发展中国家来说，无疑具有更重要的意义；

（2）移民一旦回流，可能给输出地带来大量创业投资，拉动当地的经济发展；

（3）移民可以带回或者传递在迁移过程中形成的新思维、新知识以及创业理念等，加速现代工业文明在输出地的空间扩散。

【常考题型】单项选择题、简答题

### 考点 3：迁移悲观主义的具体观点

迁移悲观主义以循环累积因果论和结构主义观点为代表，他们认为迁移完全是为输入地提供廉价外来劳动力，而剥夺了输出地的优质劳动力资源，最终必然弱化输出地的发展。这主要体现在：

（1）智力外流，即迁移会导致不可控制的技能劳动力流失；

（2）汇款依赖。移民家庭 90% 的汇款被用在日常消费上，而且大部分用在显示地位或者身份的消费品上，如高档宴席、婚礼、葬礼以及奢华住房建设等。更多的汇款可能被用在炫耀性消费方面，如进口商品等，而没有被投入生产中，这只会加深对迁移的依赖，最终弱化输出地的生产活动。

【常考题型】单项选择题、简答题

### 考点 4：迁移对经济活动的影响

（1）对农业生产的影响：

迁移对农户生产经营活动的影响可能产生相互冲抵效应：

①正效应：汇款可以放松农户的信贷、保险等约束，用来支持生产经营资金投入以及新生产技术投资等，同时稳定的汇款收入也可以为家庭提供收入保险；

②负效应：汇款同时会拉紧家庭面临的劳动力约束，如果家庭不存在剩余劳动力或者剩余劳动力很少，那么成员外出必然会导致家庭劳动力短缺；

③劳动力迁移对农户家庭生产经营活动的净效应要取决于以上两个效应的冲减程度。

（2）对家庭投资和消费的影响：



相对于投资来说,迁移对农户家庭消费有更大的推动作用,因为:

①很大比例的汇款被用在“身份取向”的消费上;

②很小一部分汇款会转变为储蓄或投资;

③汇款主要的投资方式——住房建设、土地和珠宝等,对整个经济来讲都不是必要的生产性行为。

【常考题型】单项选择题、简答题、论述题

### 第三节 我国劳动力流动方面存在的问题与对策

#### 一、我国劳动力流动的现状和问题分析

考点 1: 我国劳动力流动的四大流向★★ (考试大纲: 领会)

(1) 从农村、小城镇向大中城市流动;

(2) 由内地落后城市向沿海发达城市流动;

(3) 由各地传统经济部门向新技术、新产业开发区流动;

(4) 由技术力量雄厚的部门和单位流向技术力量薄弱的部门和单位, 或者技术雄厚部门或单位之间的流动。

【常考题型】简答题

考点 2: 我国现存的国际流动类型

(1) 我国的劳务出口;

(2) 从国外引进优秀的专业人才, 如聘请国外优秀的管理人才、著名学者等。

【常考题型】单项选择题

考点 3: 我国劳动流动的三个阶段

(1) 第一阶段(20 世纪 50 年代—70 年代末): 城市人口增长速度较慢, 人口和劳动力流动数量相对较少。该阶段的城市化进程是以户籍管理制度的改革为主要特征;

(2) 第二阶段(20 世纪 80 年代—90 年代末): 城市化速度较快。该阶段的城市化进程是以开放城乡之间的经济交流、对户籍管理工作进行试验性改革、积极引导农村工业化与小城镇结合等为主要特征;

(3) 第三阶段(2001 年至今): 统筹推进户籍制度改革和基本公共服务均等化, 健全常住人口市民化激励机制, 加快农业转移人口市民化, 是未来 5 年我国新型城镇化建设的工作重点。

【常考题型】单项选择题

**考点 4：农村流动劳动力的基本特征★★（考试大纲：领会）**

- (1) 个体特征：年轻、未婚、男性和受过高等教育的劳动者更偏好流动；
- (2) 年龄结构：35 岁以下的青壮年占绝对优势，女性的平均年龄低于男性；
- (3) 受教育程度：外出者的教育程度明显高于非外出者；
- (4) 流动方向：主要流出地是广西等欠发达地区，流入地如北京等发达地区；
- (5) 就农民工的社会群体特征来看：流动者基本以寻求职业、增加收入为目的，主要来自低收入地区的中等偏低收入农户；
- (6) 流动方式：处于循环流动状态，按照季节、经济周期，甚至政策周期，在农村与城市之间流动；
- (7) 职业活动：主要集中在城市制造业、建筑业、批发零售贸易业、运输业的社会服务业，职业层次偏重体力付出；
- (8) 流动机制：以自发流动为主，并以各种社会关系为基础，沿着血缘、地缘、业缘的社会人际关系向外流动。

**【常考题型】**简答题

**考点 5：农村劳动力流动的主要动机★（考试大纲：识记）**

- (1) 中国农村剩余劳动力的存在和农业比较收益低下是农民流动的“推力”；
- (2) 城市化、工业化带来的就业机会与城乡比较利益的差距是农民流动的“拉力”；
- (3) 城乡收入水平差异即“经济收入驱动力”是农村劳动力流动的主要动力。

**【常考题型】**单项选择题

**考点 6：公共政策与制度安排对农村劳动力流动的影响**

- (1) 户籍制度是影响农村劳动力流动最根本性的制度安排；
- (2) 户籍制度及与其相关的一系列政策壁垒造成的流动农民工的边缘化问题是这一领域研究的重中之重；
- (3) 随着我国户籍制度改革加快推进，城镇基本公共服务也逐步从户籍剥离出来，农民工对落户城镇的态度也相应发生了转变。

**【常考题型】**单项选择题

**考点 7：流动人口规模结构的变化与“民工荒”问题的产生**

- (1) 从中国农村劳动力的供给总量和结构来看，一个从农村劳动力无限供给到农村劳动力有限剩余的转变正在发生；

(2) 流动人口规模结构的变化预示着结构性、局部性的农村劳动力短缺现象将会在中国市场发生，从而对中国全方位的制度创新和发展战略调整提出了新的要求；

(3) 制度缺陷也是“民工荒”产生的主要原因。

【常考题型】单项选择题

## 二、改善我国劳动力流动机制的政策分析

### 考点 1：偏高的流动成本的后果

(1) 不利于建立全国统一开放的劳动力市场，不利于人力资源的市场化配置；

(2) 不利于实现农村劳动力的彻底转移，有碍于城镇化、工业化和现代化进程的推进；

(3) 不利于劳动者在平等竞争的环境中充分发挥才华，造成人力资源的浪费。

【常考题型】单项选择题

### 考点 2：改善我国劳动力流动的措施★★★（考试大纲：应用）

(1) 为了保障劳动力有序、有度、有效地流动，不断降低流动成本，应从以下四个方面着手采取措施：

①将劳动流动作为一种投资行为看待；

②强化劳动者的流动激励，通过财政援助劳动者的流动；

③健全社会保障制度；

④完善法律法规制度。

(2) 考虑到我国多年来形成的劳动力管理体制和管理传统，必须在户籍制度和城市化管理方面作出改革，具体措施包括：

①加快户籍管理制度的改革；

②加快城市化进程；

③加强城市管理和社区建设；

④城市剩余劳动力应尽快从政府的保护中解脱出来，转变就业观念，与外地农村进城劳动力进行平等竞争；

⑤农村剩余劳动力人口的流出是在农村实施适度规模经营的契机。

【常考题型】论述题

## 第六章 工资理论

### 第一节 工资的概念和形式

#### 一、工资的本质

##### 考点 1：工资的演变历史

工资的概念经历了从实物工资，到货币工资；再演化为工资和薪水的区分；从纯粹意义上的工资制度，发展到今天包含非货币福利和延期支付的薪酬或报酬。

【常考题型】填空题

##### 考点 2：工资的本质★（考试大纲：识记）

- （1）工资是雇佣劳动的报酬，该表达强调了工资与“雇佣”联系的本质特性；
- （2）工资的本质，不仅需要分析工资概念的演变情况，还需要关注工资的形式，即工资概念的外延；
- （3）激励性工资定义为根据雇员是否达到某种事先建立的标准、个人或团队目标或公司收入标准而浮动的报酬；
- （4）薪酬是指雇员作为雇佣关系中的一方所得到的各种货币收入，以及各种具体的服务和福利。

【常考题型】单项选择题

##### 考点 3：工资和薪水的关系

- （1）联系：都是雇佣劳动的报酬形式；
- （2）区别：
  - ①支付方式不同：工资以现金方式直接支付，薪水是通过银行再转移支付；
  - ②支付时间不同：薪水通常以月或年作单位，工资以日或周；
  - ③支付对象不同：薪水是以工作品质要求为主的报酬支付，工资是以数量要求为主的报酬支付。即劳心者的收入为薪水，劳力者的收入为工资。

【常考题型】单项选择题

## 二、影响工资确定的因素

### 考点 1：影响工资确定的因素★★★（考试大纲：应用）

（1）**内在因素**：是指与工作特性及状况**有关**的因素。

- ①员工的劳动和工作努力程度：个人的**努力程度**是工资水平调整和变动的**基本原因**；
- ②**职位**高低与**权力**大小；
- ③技术和训练水平；
- ④工作的时间性；
- ⑤劳动条件，特别是工作的**危险性**；
- ⑥附加福利；
- ⑦风俗习惯；
- ⑧年龄和工龄。

（2）**外在要素**：是指与工作特性及状况**无关**，但又同时构成对工资本身确定具有重大影响的一种**市场经济因素**。

- ①生活费用或**物价水平**；
- ②企业的经济收益状况或企业的**负担能力**；
- ③地区或行业的**工资水平**；
- ④劳动力市场的**供求**；
- ⑤劳动力的潜在**替代物**；
- ⑥产品需求弹性。

【**常考题型**】单项选择题、论述题

【例 1·单选】工资水平调整和变动的**基本原因**是（ ）。

- A. 工作时间
- B. 技术水平
- C. 个人的努力程度
- D. 职务高低

【答案】C

【解析】个人的**努力程度**是工资水平调整和变动的**基本原因**。

### 考点 2：工龄在工资中起作用的原因

- （1）**补偿**员工**过去**的贡献；
- （2）**平滑**年龄收入**曲线**；
- （3）**减少**劳动力**流动**。

【**常考题型**】单项选择题

## 第二节 补偿性工资理论

### 一、工作的非货币性特征

**考点 1：工作的非货币性特征★**（考试大纲：识记）

前述的决定工资的八大内在要素被称为工作效用满足的非货币特征。

由于城乡隔离制度导致劳动流动困难，企业内部也缺乏工资对劳动资源的调节机制，我国国有企业内部出现了所谓“一线紧、二线松和三线人员富余”的状况。面对这一问题，国内企业界在吸收国外工作评价的技术基础上，设定了 21 个劳动评价要素。除此之外，还增加了“人心流向”这样一个社会心理的评价指标。

**【常考题型】**单项选择题

### 二、补偿性工资理论分析

**考点 1：补偿性工资差别的原因★**（考试大纲：识记）

补偿性工资差别的最终原因是员工的主观偏好。

**【常考题型】**单项选择题、填空题

**【例 1·填空】**补偿性工资差别的最终原因是员工的\_\_\_\_\_。

**【答案】**主观偏好

**考点 2：补偿性工资理论的前提假设★★**（考试大纲：领会）

补偿性工资理论能够成立，即在员工的特征不变的前提下，从事较差工作的员工得到的工资高于那些在比较舒适的条件下工作的员工，这源于以下三个设定的理论前提：

- （1）员工追求效用（而不是收入）最大化；
- （2）员工了解对他们十分重要的工作特征信息；
- （3）员工的流动性，即员工有一系列可供选择的工作机会。

**【常考题型】**单项选择题、填空题

**【例 2·填空】**补偿性工资理论能够成立的三个假设前提，员工追求效用最大化、员工了解对他们十分重要的工作特征信息和\_\_\_\_\_。

**【答案】**员工的流动性

【例3·单选】根据补偿性工资理论，在员工特征不变的前提下，从事较差工作的员工得到的工资（ ）。

- A. 高于那些在较舒适的条件下工作的员工
- B. 等于那些在较舒适的条件下工作的员工
- C. 高于那些在更糟糕的条件下工作的员工
- D. 低于那些在较舒适的条件下工作的员工

【答案】A

【解析】补偿性工资理论能够成立，即在员工的特征不变的前提下，从事较差工作的员工得到的工资高于那些在比较舒适的条件下工作的员工。

### 第三节 激励性工资理论

#### 一、效率工资理论的要点

考点1：效率工资理论与传统工资理论的观点差异★★（考试大纲：领会）

效率工资理论认为，员工的生产效率取决于工作效率，工资提高将会导致员工工作效率的提高，故有效劳动单位成本（工资、福利、培训费用）反而可能下降，生产率会得到提升。原因如下：

- （1）工资提升会产生刺激效应和惩罚机制；
- （2）逆向选择效应和筛选机制；
- （3）流动效应和效率机制；
- （4）社会伦理效应和认可机制。

【常考题型】单项选择题、填空题、简答题

【例1·单选】认为提高工资将会导致员工工作效率提高的理论是（ ）。

- A. 效率工资理论
- B. 锦标赛理论
- C. 委托代理理论
- D. 补偿工资理论

【答案】A

【解析】效率工资理论认为，员工的生产效率取决于工作效率，工资提高将会导致员工工作效率的提高。

## 二、锦标赛模型

### 考点 1: 锦标赛模型★★ (考试大纲: 领会)

- (1) 锦标赛理论的核心是个人仅可以被与同僚或某些标准的比较所激励;
- (2) 锦标赛理论的基本思想是当监督产出的成本比较高的时候, 公司支付给员工的薪酬是提前被确定的, 并以员工在公司中的相对位置为基础, 排在靠前位置和排在靠后位置员工之间的差距越大, 激励效果就越强;
- (3) 锦标赛理论解释了为什么企业中处于最高等级的职位的员工要比次一级职位的员工所获的工资多很多, 即使两者的技能水平相差不大;
- (4) 锦标赛理论也解释了为什么在合伙人企业中, 成为合伙人会给员工带来巨大的薪酬增长。

【常考题型】单项选择题

## 三、委托—代理关系与报酬制度设计

### 考点 1: 委托—代理关系中的道德风险问题★★ (考试大纲: 领会)

- (1) 雇主和雇员各自追求的目标实际上不同: 雇主追求的是财富的最大化, 而员工追求的是自身效用函数的最大化;
- (2) 由于两者目标有不一致之处, 员工有发生所谓“道德风险”的问题, 甚至作出违背雇主利益的事情。原因有以下两个方面:
  - ①信息的非对称性;
  - ②合同的不完全性。
- (3) “道德风险”问题的解决, 关键在于建立一整套激励和约束机制, 促使雇员采取适当行为, 最大限度增进雇主的利益。其中最重要的是实行激励性的报酬制度。

【常考题型】单项选择题、简答题

### 考点 2: 计时工资制★ (考试大纲: 识记)

- (1) 概念: 计时工资制以工人所费时间作为计算工资的标准, 时间计算以小时、日、周或月作为单位;
- (2) 适用范围: 产品质量重于产品数量的工作; 工作不便以件数计算的工作; 生产规模较小, 上级对下级可进行严密监督的情况。

【常考题型】单项选择题、名词解释题



### 考点 3: 计时工资制的优缺点★★ (考试大纲: 领会)

#### (1) 优点:

- ①计时工资数额确定、计算**简便**;
- ②企业易于**预算**人工成本, 员工有**稳定**的收入;
- ③员工可专心提高**产品质量**, 不至于粗制滥造。

#### (2) 缺点:

- ①由于计时制是一种过程管理, 只有严密的监督, 才可能避免工作与报酬不一致, **缺少激励作用**的问题;
- ②单位产品的人工成本**难以确定**;
- ③为保持工作效率, 需要多设监督人员, **增加支出**;
- ④贡献大的和贡献小的不同人员, 获取同等报酬不大合理等。

【常考题型】单项选择题、简答题

【例 2·单选】不属于**计时**工资制**缺点**的是 ( )。

- A. 产品质量难以维持
- B. 单位产品的人工成本难以确定
- C. 需要多设监督人员, 增加支出
- D. 贡献大的和贡献小的不同人员, 获取同等报酬不大合理

【答案】A

【解析】**计时**工资制**缺点**有: (1) **缺少激励**作用; (2) 单位产品的人工**成本**难以确定; (3) 为保持工作效率, 需要多设监督人员, **增加支出**; (4) **贡献**大的和**贡献**小的**不同**人员, 获取**同等**报酬不大合理等。A项属于计件工资制的缺点, 故选A项。

### 考点 4: 计件工资制★ (考试大纲: 识记)

- (1) **概念**: 计件工资制以完成**工作数量**或**产品件数**为计算报酬标准;
- (2) **适用范围**: 工作性质**重复**而便于以件数计算的情况, 工作**监督困难**不便采用计时工资制者, 有必要鼓励**提高生产速度**及**数量**的情况等。

【常考题型】名词解释题、填空题

### 考点 5: 计件工资制的优缺点★★ (考试大纲: 领会)

#### (1) 优点:

- ①计件工资制是一种**结果管理**, 因此, 按照工作**实绩计酬**, 能使员工感觉公平;

②易于计算单位产品的**人工成本**；

③为增加产量多得工资，员工不断**改良**工作方法，**增加**工作**效率**；

④可**减少**监督人员，由此节省管理成本支出等。

(2) **缺点**：

①员工只求增加工作速度，产品质量维持**困难**，**易致粗劣**；

②个人计件不利于团队精神的培养，也会**损害**员工对组织的**集体忠诚度**；

③对机器设备的**过度使用**；

④个人产出衡量的**困难**，如就计件单价的修订而言，因管理或技术改进而使生产效率增加时，如依原标准实施计件工资制，企业负担过重，而如果降低原有标准，常易引起员工**不满**。

**【常考题型】**单项选择题、简答题

**【例3·单选】**属于**计件工资制缺点**的是（ ）。

A. 缺少激励作用

B. 员工缺乏公平感

C. 产品质量难以维持

D. 管理监督难度大

**【答案】**C

**【解析】**计件工资制**缺点**有：（1）只注重工作**速度**不注重工作质量；（2）不利于**团队**精神的培养；（3）对机器设备的**过度使用**；（4）个人产出**衡量**的**困难**。

## 第七章 劳动力市场歧视

### 第一节 劳动力市场歧视问题的提出

#### 一、性别工资差距及来源

##### 考点 1：中国性别工资差距的现状特征及变化趋势

###### （1）现状特征：

①中国被公认为男女收入差距最小的国家之一；

②与其他国家相比，中国女性的经济地位状况和性别平等水平处于中等偏下的位置。

（2）**变化趋势**：在我国劳动、工资制度转型过程中，我国的性别工资差距有明显扩大的趋势。

##### 【常考题型】单项选择题

##### 考点 2：性别工资差距的原因★★（考试大纲：领会）

###### （1）受教育程度：

教育对工资的影响渠道可以归纳为以下两种：

①教育本身衡量了生产力，教育水平越高的人更有可能掌握和利用新知识、新技术，从而提高自己的劳动生产率；

②教育具有信号功能，即“羊皮纸效应”。

###### （2）劳动力市场的经验与工作时间：

①经验是影响工资的另外一个非常重要的变量；

②劳动力市场参与度和市场工作经验的性别差异，自然也成为影响性别工资差距的重要因素。

###### （3）职业：

①职业也是解释性别工资差距的可测量因素；

②职业性别隔离会引起性别工资差异。

###### （4）无法解释的差异：

①一种解释是某些生产力特征因素存在显著的性别差异；

②另一种解释认为，性别工资差距中没有被解释的部分来自劳动力市场的歧视性对待，即女性受到歧视或男性得到优待。

【注意 1】**劳动技能**是指个人投入生产过程的人力资本特征，它是天生的能力或通过

教育和培训等方式获得的技能要素。

【注意2】教育对性别工资差距的影响程度与**经济体制**的市场化改革密切相关。

【常考题型】简答题、论述题

## 二、歧视定义及表现形式

考点 1：劳动力市场歧视的**定义**★（考试大纲：识记）

劳动力市场歧视是指拥有**同样**生产力特征的劳动者，在**职业获得**、**工资收入**或**劳动条件**等方面没有得到**平等**对待。

【常考题型】填空题、名词解释题

考点 2：男性与女性的平均工资差异★（考试大纲：识记）

(1) **前市场差异**：是进入劳动力市场时的生产力特征存在群体差异。**前市场差别**可能是由很多因素在造成的，包括**前市场歧视**，如女性或黑人等少数族裔无法获得平等的教育机会；

(2) **劳动力市场歧视**：是劳动力市场中被差别性对待。

【常考题型】单项选择题、名词解释题

【例 1·单选】**女性**或黑人等**少数族裔**无法获得平等的教育机会，这种歧视是（ ）。

- |          |            |
|----------|------------|
| A. 统计性歧视 | B. 劳动力市场歧视 |
| C. 前市场歧视 | D. 雇主歧视    |

【答案】C

【解析】前市场差异是进入劳动力市场时的生产力特征存在群体差异。前市场差别可能是由很多因素在造成的，包括**前市场歧视**，如**女性**或黑人等**少数族裔**无法获得平等的教育机会。

考点 3：性别歧视的两种表现形式★★（考试大纲：领会）

(1) 直接的**工资歧视**，即女性在同一职业承担同样或类似的工作，但其获得的工资收入却**低于**男性；

(2) 相对于男性来说，具有同样生产力潜力的女性，被市场**排斥**进入低收入职业或职位层级较低的工作岗位，即相对**隐蔽**的**职业歧视**。

【常考题型】填空题、单项选择题

【例2·填空】劳动力市场的性别歧视主要表现为两种形式，一是直接的\_\_\_\_\_，二是相对隐蔽的职业歧视。

【答案】工作歧视

### 三、劳动力市场城乡户籍差异

考点1：工资收入户籍差异的原因★★（考试大纲：领会）

- (1) 由于城乡经济社会发展不平衡，由此形成生产力特征因素的城乡差异；
- (2) 职业歧视，由于长期存在的城乡户籍分割、城镇就业体制分割等多重因素的叠加影响，农村户籍劳动力在职业获得、行业 and 所有制部门选择等方面都受到限制，只能进入本地城镇劳动力不愿从事的工资低、福利少、工作条件差的非正规就业岗位；
- (3) 工资歧视，即使控制所有可观察的生产力特征因素，以及职业、行业等因素，依然发现农村户籍劳动力生产力特征的市场价格（如教育回报）依然低于城镇劳动力。

【常考题型】单项选择题、填空题、简答题

## 第二节 劳动力市场歧视理论

考点1：劳动力市场歧视的三种来源★（考试大纲：识记）

- (1) 个人偏见：主要是由于雇主、作为同事的雇员以及顾客不喜欢与某些特定标志的雇员打交道而造成的；
- (2) 先入为主的统计性歧视：主要是雇主将某种先入为主的群体特征强加在个人身上而引起的；
- (3) 建立在这样一种假设基础上的，即存在某些非竞争性的劳动力市场力量。

【常考题型】单项选择题

考点2：劳动力市场歧视理论

- (1) 个人偏见模型：
  - ①雇主歧视模型；
  - ②雇员歧视模型；
  - ③顾客歧视模型。
- (2) 统计性歧视；
- (3) 非竞争性歧视模型。

【常考题型】单项选择题

## 一、个人偏见模型

**考点 1：个人偏见模型的含义★**（考试大纲：识记）

- （1）假设雇主、顾客或是雇员存在“歧视偏好”；
- （2）含义是某些人宁愿承担一定的费用，也不愿与某个群体的成员打交道，否则就会导致“身心不悦”；
- （3）非经济动机是理解偏见歧视的精髓。

**【常考题型】**单项选择题、名词解释题

**考点 2：雇主歧视模型★**（考试大纲：领会）

- （1）假设雇主对具有某种特征的雇员有偏见，而顾客和作为潜在同事的雇员则没有这种偏见；
- （2）这种偏见所采取的形式可能是雇主不愿意与某类雇员之间发生关系；
- （3）其表现是：雇主在任何时候都更愿意雇用一些人，而不愿意雇用另一些人；
- （4）这种偏见可能表现为职业隔离的形式。

**【常考题型】**单项选择题

**考点 3：雇员歧视模型★**（考试大纲：领会）

- （1）雇员歧视只会产生职业隔离而不会导致工资歧视；
- （2）雇主为了照顾优势群体，减少不满和辞职行为，可能会考虑在企业内部实行隔离；
- （3）在实际劳动力市场观察的职业隔离和工资歧视存在行业差异；
- （4）雇员歧视模型和雇主歧视模型，都对劳动力市场职业隔离存在和工资歧视具有解释作用。

**【常考题型】**单项选择题

**【例 1·单选】**雇员的偏好歧视（ ）。

- A. 会产生职业隔离和工资歧视
- B. 只产生工资歧视而不会导致职业隔离
- C. 只产生职业隔离而不会导致工资歧视
- D. 不会产生工资歧视和职业隔离

**【答案】**C

**【解析】**雇员歧视只会产生职业隔离而不会导致工资歧视。

#### 考点 4: 顾客歧视模型★（考试大纲：领会）

- (1) 强调了顾客的偏见成为歧视来源的情况；
- (2) 在不同的场合下，顾客们可能偏好让不同的某类劳动力来提供服务；
- (3) 顾客歧视的含义是将会导致相互隔离的工作场所出现；
- (4) 在存在顾客歧视的情况下，在不同的职业中，属于不同非偏好群体中的成员在工资报酬被降低的程度上是不一样的，它取决于顾客对于每一群体成员的偏好程度；
- (5) 自雇用者其收入直接取决于顾客的行为，而不受雇主歧视的影响。

【常考题型】单项选择题、简答题

## 二、统计性歧视

#### 考点 1: 统计性歧视的含义★（考试大纲：识记）

统计性歧视是指企业将求职者所属的群体的特征作为求职者的个人特征，并作为对求职者的评价标准来完成企业雇佣决策。

统计性歧视可以被看成甄选问题的一个组成部分。甄选问题是在与生产率有关的可观察性个人特征并不能对求职者个人的实际生产率作出完全的预测中会出现的情况。

【常考题型】单项选择题、名词解释题

#### 考点 2: 统计性歧视模型★（考试大纲：领会）

- (1) 统计性歧视可能会在占优势的雇员群体与其他群体中的个人具有完全相同的可衡量生产率特征的情况下，导致雇主产生对前者的系统性偏好；
- (2) 由于女性劳动力成员受到群体贬抑，从而使她们在具有与男性劳动力完全相同的实际生产率的情况下，所得到的工资却比后者要低；
- (3) 统计性歧视的重要含义是，同一群体中的每一成员之间的相似性越差，则运用群体信息所带来的成本就越高。

【常考题型】单项选择题、简答题

## 三、非竞争性歧视模型

#### 考点 1: 非竞争性歧视模型★（考试大纲：领会）

##### (1) 拥挤效应:

由于职业隔离的存在，且严重程度较高，使得一些人认为，职业隔离是为了在某些特定行业中降低工资而故意采取的拥挤政策所造成的一种后果。

(2) 二元劳动力市场:

①二元劳动市场论将整体的劳动力市场看成被分割开的两大非竞争性部门: **主要部门**和**从属部门**;

②主要部门中的工作所提供的是相对较**高**的工资率、较为**稳定**的就业、**良好**的工作环境以及**进一步**发展的机会;

③从属部门中的工作则只能提供较**低**的工资率、**不稳定**的就业以及**较差**的工作条件,并且根本**没有**职业发展的机会;

④两大部门之间的流动是非常**有限**的;

⑤从历史上看,大部分**弱势**就业群体成员都是在**从属**部门中就业的,而这导致了一种**长期延续**下来的对他们的歧视。

(3) 搜寻成本与买方垄断:

①是关于流动受到**严格限制**的模型,即对所有的雇员来说,都存在一种搜寻工作的**成本**之上;

②雇员搜索成本会导致**单个**雇主面临一种向**右上倾斜**的劳动供给曲线,从而会引发雇主的**买方独家垄断**行为;

③较高的工作搜寻成本意味着单个的妇女和其他外来劳动力成员找到能够最大限度利用他们能力的雇主的机会是很小的。故即使在**范围界定很窄**的职业群体中,妇女和外来劳动力成员仍然会被认为生产率较低从而获得**工资较少**。

【常考题型】单项选择题、简答题

### 第三节 劳动力市场歧视的测量

#### 一、测量歧视的回归分解方法

##### 考点 1: 回归分解方法

劳动经济学领域**最早**也是**应用最广泛**的歧视测量方法,是 Oaxaca-Blinder 针对**平均工资差距**的**分解**。

(1) 在控制生产力特征变量并通过回归方法估计出系数的基础上,男女劳动力**初始**的平均工资差距可以分解为:

①**可解释的部分**: 因**生产力特征差异**对工资差距的影响;

②**不可解释的部分**: 归因于**性别歧视**,是由于生产力特征的区别对待而导致的工资差异。

(2) 如果男女之间平均的生产力特征完全一致,此时性别工资差距就来源于**技能回报差异**,由此衡量的正是工资歧视的程度。



(3) 工资差异可以来源于职业内部和职业之间：

①职业内部的差异：可分解为源自职业内部男女劳动力的生产力特征差异和职业内部的工资歧视；

②职业之间的差异（职业隔离对工资差异的作用）：可分解为职业获得影响因素的差异以及职业歧视的影响。

(4) 引入纵向职位隔离的作用，构建引入职位晋升机制的工资差距分解方法，可以同时考察和估计生产力特征差异、职位内工资歧视和晋升歧视对性别工资差距的作用。

【常考题型】单项选择题

## 二、回归分解存在的问题

### 考点 1：回归分解存在的问题

(1) 回归分解方法对于测量劳动力市场歧视的有效性，很大程度上取决于是否能够观察和控制所有的生产力特征变量。而事实上研究者几乎不可能观察和控制所有有关变量；

(2) 在工资方程中加入越来越多的控制变量，最终结果可能掩盖劳动力市场的歧视证据；

(3) 回归分解方法把由前市场歧视形成的生产力特征差异当作可解释的部分，因此可能低估歧视的影响；

(4) 回归分解方法对于描述现状非常有用，但对于因果关系的检验存在不足，无法明确知道歧视的来源及其作用机制。

【常考题型】单项选择题、简答题

## 三、歧视测量的实验方法

### 考点 1：歧视测量的实验方法

(1) 雇佣审计：

①含义：该方法主要是设定两个（类）被试者，除了身份不同，其他所有个体特征都一样。然后让他们同时申请工作、求租住房或申请贷款等，并把整个过程的遭遇和结果观察记录下来，以便最终分析是否存在相关的歧视。

②局限和不足：

a. 研究者需要对两个（类）被试者生产力特征的所有维度进行完美匹配，这几乎是不可能的；

b. 试验参与者的主观因素会影响最终结果和结论。

## (2) 通信检验方法:

①含义: 通过邮寄或传真虚构的配对简历, 根据雇主的回应率来判断就业歧视;

## ②优势:

a. 能够提高两类群体之间的可比性, 保证观察结果差异仅是因为身份差异导致的歧视;

b. 成本较低, 能获得更多的研究样本, 增加实验结果的可靠性和有效性。

## (3) 两类实验方法共同的局限和问题:

①适用范围有限;

②可能高估劳动力市场歧视程度;

③实验研究面临伦理道德问题, 可能会扰乱市场信号和企业的雇佣决策。

**【常考题型】**单项选择题、简答题

# 第四节 劳动力市场歧视的规制和政策应用

## 一、国外反歧视立法与行动

### 考点 1: 国外反歧视立法与行动

(1) 同工同酬: 从事要求相等且工作条件相似工作的劳动者, 雇主必须支付相等薪酬;

(2) 可比价值: 把同工同酬原则推广到要求对类似的或可比价值的工作提供相同的报酬;

(3) 积极行动: 比例制或称配额制是目前国际上通行的一项保障两性平等机会的制度安排, 是消除歧视等造成的不利影响的积极措施;

(4) 歧视诉讼与救济: 设立专门的反就业歧视机构。

**【注意】**美国反就业歧视的一个重要举措是设立专门的准司法机构——平等就业机会委员会 (EEOC)。

**【常考题型】**单项选择题

## 二、中国的反歧视措施和制度优化

### 考点 1: 中国反歧视措施★★★ (考试大纲: 应用)

(1) 建立完善城乡统一的劳动力市场;

(2) 完善反歧视立法, 强化法律规制;

(3) 强化政府责任, 加强歧视行为和结果的司法救济;

(4) 倡导先进的社会文化, 促进社会平等意识主流化。

**【常考题型】**简答题、论述题

## 第八章 收入分配差距变化的趋势、成因及对策

### 第一节 收入不平等测量及变化的趋势

#### 一、收入不平等的测量

考点 1: 基尼系数的含义★（考试大纲：识记）

**基尼系数**是衡量一个国家居民收入差距、反映收入不平等程度的综合性指标，取值在0-1。越接近于 0，收入分配越平等；越接近于 1，收入分配越不平等。通常，把 0.4 作为国际警戒线。

【常考题型】单项选择题、名词解释题

【例 1·单选】基尼系数越接近于 1，则（ ）。

- A. 收入分配越不平均
- B. 收入分配越平均
- C. 收入分配越不平等
- D. 收入分配越平等

【答案】C

【解析】基尼系数越接近于 1，收入分配越不平等。

考点 2: 洛伦兹曲线的含义★（考试大纲：识记）

把社会居民的收入按从小到大的次序排列，然后用横坐标表示累积的人数（或户数）百分比，用纵坐标表示累积的收入百分比，当累积量不断变化时，就可以画出从坐标原点（0,0）到点（1,1）的一条单调上升、下凹的曲线，这就是洛伦兹曲线。洛伦兹曲线的弯曲程度越大，收入分配就越不平均。

图 8-1 中的 L 曲线即为洛伦兹曲线，曲线上任一点表示相应的人口比重所占的收入份额。当收入绝对平均时，洛伦兹曲线为直线 OA，也称为绝对平均线。当收入绝对不平均时，洛伦兹曲线为折线 OBA，也称为绝对不平均线。

【常考题型】单项选择题、名词解释题

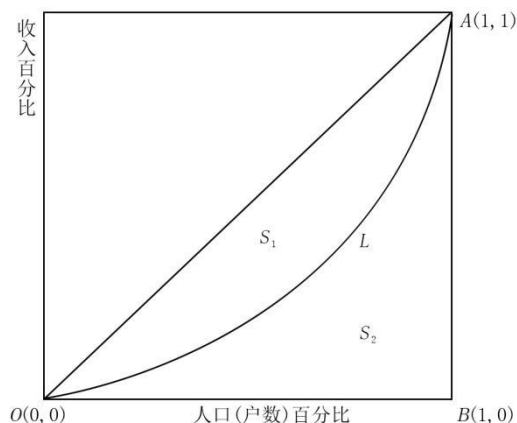


图 8-1 洛伦兹曲线

## 二、国际收入分配差距的变动

### 考点 1：国际收入分配差距的变动

- (1) 美国的收入差距呈现扩大趋势，基尼系数呈上升趋势；
- (2) 美国以外的多数 OECD、欧盟国家基尼系数，随着收入的增加也呈小幅上升趋势；
- (3) 只有法国、比利时、希腊等少数国家基尼系数略有下降；
- (4) 由于税收体制、社会福利保障体系较为薄弱，发展中国家的基尼系数总体上要高于发达国家。

【常考题型】单项选择题

## 三、我国城乡居民收入分配差距的变化

### 考点 1：我国城乡居民收入分配差距的变化

总体来看，中国城乡收入差距整体上呈现不断扩大的趋势。

(1) 1978 年改革以前：

- ①从总体来看，我国居民个人收入分配状况表现为较为严重的平均主义格局；
- ②城镇居民收入分配的特点主要表现为低水平下的高度平均主义格局；
- ③农村居民的收入分配主要表现为地区（社区）内部高度平均主义和地区（社区）之间的明显的收入差距并存的特点；
- ④城乡之间居民收入分配主要表现为显著的收入差距的特点。

(2) 1978 年改革以来：

- ①我国居民个人收入分配差距表现为不断扩大的趋势；
- ②最近十多年来虽然收入不平等仍然处于高位，但是开始出现下降的趋势；

③农村内部居民收入差距除了个别年份有所下降外，主要表现为持续平缓上升；

④城乡之间居民收入差距基本上呈现一种不断上升的趋势。

【常考题型】单项选择题

## 考点 2：我国城乡居民收入分配差距过大的原因

(1) 从本质上说，目前我国城乡居民过大的收入分配差距是一种严重的收入分配不公现象。其原因既有历史因素，也有现存体制和政策方面的影响；

(2) 历史角度：过去长期实施的不公平经济发展战略是导致目前城乡巨大收入差距的重要原因；

(3) 体制角度：多种不公平的公共服务政策和社会管理制度造成了收入差距的持续。

【常考题型】单项选择题、简答题

## 考点 3：我国城乡居民收入分配差距的三次短暂下降

(1) 1980—1983 年：家庭联产承包责任制和农副产品收购价格提高，提高农民的收入；

(2) 1995—1997 年：农副产品收购价格大幅度提高导致农民收入提高；

(3) 2008 年金融危机以来：政府加大对农村的转移支付，实施有利于农村发展的政策。

【常考题型】单项选择题

## 四、我国城镇职工工资差距的变化

### 考点 1：我国城镇职工工资差距的表现★★（考试大纲：领会）

改革开放以来，我国的工资差距发生很大变化，主要表现在行业、地区、产权属性、职业和员工个人之间的工资的差距明显扩大。

(1) 行业工资差距变化：

①1978 年以来，行业之间的平均工资水平差距经历了先上升之后下降的过程；

②从行业特征上看，高收入行业在大部分年份都是垄断性的金融和电力等行业，最低行业则是农林牧副渔业。

(2) 地区之间的工资差别的变化：

自 20 世纪 80 年代以来，地区之间的工资差别在不断扩大，2008 年以后经过几年的下降，至 2014 年稳定在 2.4 倍左右。

【常考题型】单项选择题、简答题

## 五、要素收入分配份额的变化

### 考点 1: 要素收入分配份额的变化

总体上看, 劳动收入份额下降的趋势已在学界达成共识。

(1) 20 世纪 80 年代以前, 西方经济学主流认为劳动收入份额具有长期稳定性;

(2) 20 世纪 80 年代以后, 各国的劳动收入份额开始下降。

【常考题型】单项选择题

## 第二节 收入差距扩大的原因

### 一、收入分配历史趋势假说

#### 考点 1: 库兹涅茨倒 U 形假说★★ (考试大纲: 领会)

(1) 不平等与发展之间存在倒 U 形关系, 即随着经济的发展和人均国民生产总值的增长, 收入分配的不平等程度起初上升, 继而下降;

(2) 以人均国民生产总值来衡量的经济发展水平是一个国家决定收入分配不平等程度的主要因素。

【常考题型】单项选择题、名词解释题

#### 考点 2: 皮凯蒂“新库兹涅茨 U 形”假说

(1) 收入不平等与经济发展的关系呈现出 U 形曲线;

(2) 揭示了资本份额的变化规律, 资本和劳动的份额并非相对稳定不变的;

(3) 从历史数据看, 将来的资本份额会进一步上升。

【常考题型】单项选择题

### 二、对国际收入差距扩大变动的解释

#### 考点 1: 对国际收入差距扩大变动的解释★★★ (考试大纲: 应用)

(1) 产业结构的变动;

(2) 国际贸易组织和工会主义;

(3) 对技术劳动力需求的增长;

(4) 人口统计学方面的变化: 劳动力市场的总供给数量的变化。

【常考题型】简答题、论述题

### 三、我国收入差距扩大变动的原因

考点 1：我国收入差距扩大变动的原因★★★（考试大纲：应用）

- （1）经济增长和发展：城乡二元结构影响收入的差距；
- （2）制度或体制性因素：主要表现在行业性垄断经营、制度外收入、按生产要素分配这三个方面；
- （3）政策性因素：主要涉及税收、农副产品价格调整、住房改革、灵活的工资体制、事业单位创收等方面的政策的制定与出台；
- （4）劳动力市场因素：主要涉及劳动力供求状况、劳动力流动以及教育和人力资本投资收益率这三个方面；
- （5）工资集体谈判制度因素：我国工资集体谈判制度的不完善导致普通劳动者的收入形成过程没有保障。

【常考题型】简答题、论述题

### 四、我国劳动收入份额下降的原因

考点 1：我国劳动收入份额下降的原因

- （1）经济结构变化：我国产业结构从第一产业向第二、三产业转移导致了劳动收入份额下降；
- （2）技术偏向进步：偏向资本的技术进步可能也导致了我国劳动收入份额下降；
- （3）产品市场和要素市场非完全竞争：国有企业改制、垄断势力加强等因素带来的垄断利润率上升会造成劳动收入份额下降。

【常考题型】单项选择题、简答题

## 第三节 缩小收入差距的政策

### 一、平等与效率的认识

考点 1：对平等与效率的认识

- （1）效率：宏观上 GDP 的增长，微观上边际生产率的提高以及服务品质的改善等；
- （2）平等：
  - ①结果公平：结果平等的衡量尺度是基尼系数。基尼系数在 0.2 之下就是高度平等，在 0.2—0.4 是低度的不平等，0.4 以上就是高度的不平等；
  - ②起点公平：机会的平等可细化为自然天生的机会不平等和后天外部环境原因造成的机会不平等。社会难以纠正天生的机会不平等；

③**过程公平**：过程公平是在人们的经济活动过程中，**经济生活规则**或者**人们的行为方式**对最终社会及个人的经济和社会状况的平等影响。

【常考题型】单项选择题

## 二、美国收入分配差距调节的政策和措施

考点 1：美国收入分配差距调节的政策和措施★★★（考试大纲：应用）

（1）**调节措施**：

①一方面包括通过**政府立法**，间接加以调节；

②另一方面是通过**税收**、加大对低收入者的**转移支付**等直接的管理措施实施控制。

（2）政府对工资的影响，通过以下四种**间接方式**达到调控的目的：

①通过制定联邦法律和许多州的**法律**，承认和维护工人工资的**集体交涉**权利；

②美国从 20 世纪 30 年代起，联邦政府和州政府相继建立了**最低工资法规**，并且定期进行**调整**；

③联邦法规规定对超过所谓“**正常**”工作小时，需付**额外**工资。政府还制定了保护童工和女工的立法，以影响劳动的总供给状况，对工资产生间接影响；

④在特殊时期，政府采用**工资管制**的做法，**直接干预**工资。

【常考题型】简答题、论述题

考点 2：政府调节收入差距的措施的特点

（1）广泛运用**税收**手段对个人收入进行调节；

（2）广泛形式**社会保障**职能。

【注意】**税收形式**主要有四种，即财产税、所得税、社会保险税和消费税，前两类税种具有累进性，后两类具有累退性。

【常考题型】单项选择题

## 三、国内调节收入差距的主要政策

考点 1：国内调节收入差距的主要政策★★★（考试大纲：应用）

（1）加强对收入**分配**与**再分配**领域政策设计出发点和重点的**探讨**：

①在**初次分配**领域，应坚持在公平基础上的以**效率**为主的分配原则；在**再分配**过程中，坚持效率基础上的以**公平**为主的分配原则；

②**初次分配**应继续坚持主要由**市场**调节，**再分配**要强化**政府**调节，而初次分配和再分配都要依靠**法律**和**制度**建立秩序；



③初次分配的核心问题是垄断问题，整顿初次分配秩序的核心就是反垄断；再分配的核心问题是贫困问题，作为再分配的主要手段的财税政策，其调节重点应该是反贫困。

- (2) 在收入分配的各个环节加大反腐败的力度；
- (3) 注重城乡经济协调发展，加速推进城镇化是重点；
- (4) 推进市场化的改革；
- (5) 完善和加强我国的税收政策；
- (6) 在救助社会贫困层、保障贫困家庭的基本生活方面，提出调整分配政策；
- (7) 在总体结构方面，国内开始引入非政府组织的调节主体；
- (8) 在各个主体的内部结构上，开始积极发挥各级主体的作用；
- (9) 促进公平竞争、完善劳动力市场。

【常考题型】论述题

## 考点 2：我国收入分配领域的政策的实施效果

### (1) 税收制度：

①实施效果：从税收的种类和结构的角度来看：

a. 直接税：对企业所得征税会降低资本分配份额，对个人所得中的劳动部分征税会直接降低劳动份额；

b. 间接税：增值税会明显降低劳动份额但对资本份额影响不明晰，营业税会降低资本收入份额但不会明显影响劳动份额。低收入群体的负担率高于高收入的负担率；在城乡之间，城镇居民的负担率高于农村的负担率，降低城乡间的不平等；在城乡各自内部，间接税主要对低收入群体影响较大，增加了城乡内部不平等。

②对应措施：政府如果要调整国民收入份额中的资本和劳动份额可以通过调整税收种类结构来优化收入分配状况；应顺应国际趋势，建立分类与综合相结合的个人所得税制，并逐步过渡到综合所得税制，以更好地发挥“收入分配稳定器”的作用。

### (2) 最低工资制度：

①实施效果：最低工资标准在一定范围内（25%以内）提高有利于改善低技能劳动力的收入，缩小收入分配差距，但超过一定增长幅度（30%）会损害低收入人群就业，进而对收入分配产生不利影响；

②对应措施：政府在制定最低工资标准时要考虑控制合适的增幅。

(3) 社会保障制度：社会保障制度对基尼系数的影响很小，发挥的收入分配调节作用有限。

【常考题型】论述题

## 第九章 失业

### 第一节 失业的存量—流量模型

#### 一、失业的存量—流量模型

**考点 1：失业的存量—流量模型★**（考试大纲：识记）

（1）图 9-1 中，EU 表示从就业状态进入失业状态，可能是因为解雇、临时解雇或辞职；UE 表示从失业状态进入就业状态，包括新就业者和重新就业者，如大学毕业进入劳动力市场者；EN 表示从就业状态到退出劳动力市场，如退休或上学中途退出劳动力市场者；NE 表示从非劳动力进入就业状态，即新进入或重新进入劳动力市场者；NU 表示非劳动力进入劳动力市场，成为失业状态；UN 表示失业者退出了劳动力队伍。

（2）**表达公式：** $u = F(P_{EN}^{+}, P_{NE}^{-}, P_{UN}^{-}, P_{NU}^{+}, P_{EU}^{+}, P_{UE}^{-})$

（3）在其他条件一定的情况下，那些自愿或者非自愿离开岗位从而成为失业者或者退出劳动力队伍的人员所占的比例的上升，将会提高该人口群体的失业率；而那些从非劳动力队伍进入劳动力队伍但没有找到工作的人员所占比例的上升，同样会提高该群体的失业率。

（4）从该模型可以看出，一个国家或地区的总体失业水平，或者某一群体的失业水平，取决于各种劳动力市场状态之间的流量的相对流动比率，是各种流量之间综合作用的结果。

**【常考题型】单项选择题**

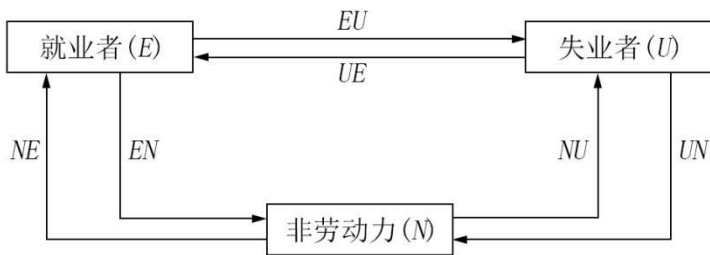


图 9-1 失业的存量—流量模型

【例1·单选】根据失业的存量—流量模型，在其他条件不变的情况会引起该人口群体的**失业率上升**的条件是（ ）。

- A. 从非劳动力队伍进入劳动力队伍但没找到工作的人员所占比例下降
- B. 从非劳动力队伍进入劳动力队伍并且找到工作的人员所占比例上升
- C. 退出劳动力队伍的人员所占比例下降
- D. 那些自愿或非自愿离开工作岗位从而成为失业者的比例上升

【答案】D

【解析】在其他条件一定的情况下，那些**自愿或者非自愿离开岗位**从而成为失业者或者退出劳动力队伍的人员所占的比例的**上升**，将会提高该人口群体的失业率。

## 第二节 失业的测量

### 一、失业测量的国际标准

考点1：失业者的三个标准★（考试大纲：识记）

- （1）他**没有**工作；
- （2）如果提供工作，他**愿意**并且**有能力**工作；
- （3）他在调查周的**前四周**内积极**寻找过**工作。

【常考题型】单项选择题

### 二、失业测量存在的问题

考点1：失业测量存在的问题

根据失业数据来判断因失业而产生的经济成本与贫困，可能会产生**误导**。

（1）传统测量的失业率低估了失业成本：

- ①失业量中不包括**丧失信心**的工人；
- ②失业率不能反映**潜在的就业者**。

（2）官方失业率夸大了失业而造成的经济成本：

- ①**收入转移项目**没有引起高失业率，会**缓解**工人及其家庭因失业而造成的**经济困难**；
- ②劳动力**人口统计构成**的变化：**青少年**与**妇女**所占**比重**的**增长**，这两个群体频繁进出劳动力，更多被认为是失业者，导致所测量的失业率上升。

【常考题型】单项选择题

### 三、我国的失业测量制度

**考点 1：我国失业测量制度存在的问题★**（考试大纲：领会）

（1）**统计口径狭窄**：我国失业人员的范围是不考虑农村人口的，这是由长期传统体制形成的观念和意识积淀导致的；

（2）**失业与就业概念范畴交叉**：

①登记失业者中有相当部分人员正在打工或从事其他有酬的临时工作，并不是真正的失业者，存在着所谓“**隐性就业**”的情况；

②**国有**、集体企业在册职工中有一部分人员并未从事劳动，如一些**下岗**及**内退**人员等，但仍被作为从业人员统计；

③**国有**、集体企业存在大量的**冗余**人员，他们处于**隐性**失业或**就业不足**状态；

④**农村**存在大量的**隐性**失业人员。

因此，原有的失业统计指标已难以反映现在的真实情况。随着我国市场化程度的加深，需要**构建**符合中国**现阶段**劳动就业状况的**失业指标概念体系**。

**【常考题型】**单项选择题、简答题

## 第三节 失业类型

**考点 1：失业的三种类型★**（考试大纲：识记）

（1）**摩擦性**失业；

（2）**结构性**失业；

（3）**周期性**失业。

**【常考题型】**单项选择题、填空题

### 一、摩擦性失业

**考点 1：摩擦性失业产生的原因★**（考试大纲：领会）

摩擦性失业产生的原因是职业市场的**信息不完全**，以及有**职位空缺**的雇主和寻找工作的人相互之间，他们都要花时间去寻找，产生了在工作和进出劳动力市场之间的**持续流动**过程。

**【常考题型】**单项选择题

**考点 2：摩擦性失业的特征★★**（考试大纲：领会）

（1）它影响了跨越所有人口群体、行业和地区中相对大的数目的人。但是对于每个人而言，摩擦性失业的发生是不相同的；

（2）摩擦性失业倾向于一个相对较短的时期；

（3）一定量的摩擦性失业是不可避免的；

（4）和其他类型的失业相比较，摩擦性失业不仅仅带来经济成本，还会带来一些明显的经济利益。

**【常考题型】**单项选择题、简答题

**【例 1·单选】**不属于摩擦性失业的特征的是（ ）。

- A. 倾向于一个相对较短时期
- B. 因总需求不足而形成的失业
- C. 一定量的摩擦失业是不可避免的
- D. 不仅带来经济成本，还会带来经济利益

**【答案】**B

**【解析】**总需求不足形成的失业是周期性失业。

**考点 3：减少摩擦性失业的政策★★**（考试大纲：应用）

（1）在劳动力市场上增大工作信息的流动；

（2）1993 年实施的《美国联邦家庭医疗假期法案》，这个政策通过允许工人在一个有限时期内休假而不是要求辞退这个人来减少摩擦失业。

**【常考题型】**简答题

## 二、结构性失业

**考点 1：结构性失业产生的原因★★**（考试大纲：领会）

结构性失业是由于工作类型与寻找工作的人的不匹配所产生的。

**【常考题型】**单项选择题

**考点 2：结构性失业的特点★★**（考试大纲：领会）

（1）结构性失业不像摩擦性失业，它倾向于集中在确定的群体；

（2）结构性失业是长期的。

**【常考题型】**单项选择题、简答题

【例2·单选】我国正处于大规模产业结构调整阶段，下岗职工激增就表现为持续长期性的（ ）。

- A. 周期性失业
- B. 摩擦性失业
- C. 结构性失业
- D. 隐性失业

【答案】C

【解析】结构性失业是由于工作类型与寻找工作的人的不匹配所产生的。

### 考点3：减少结构性失业的政策★★（考试大纲：应用）

- (1) 政府对培训项目的提供或资助；
- (2) 通过提供再次安置津贴鼓励失业者流动，走出经济不景气地区；
- (3) 通过提供给长期失业者的公共服务工作，作为政府这一最后雇主的应对措施。

【常考题型】简答题

## 三、周期性失业

### 考点1：周期性失业产生的原因★★（考试大纲：领会）

周期性失业产生的基本原因是经济中总需求不足以为求职者创造足够的工作。

【常考题型】单项选择题

### 考点2：周期性失业的特点★★（考试大纲：领会）

- (1) 周期性失业随着经济的扩张与收缩表现得一年年不一样；
- (2) 同摩擦性失业一样，周期性失业也倾向于整个经济的范围。

【常考题型】单项选择题、简答题

### 考点3：减少周期性失业的政策★★（考试大纲：应用）

- (1) 最直接的办法是调整财政和货币政策以确保持续健康稳定的经济增长率；
- (2) 增加基础设施建设。

【常考题型】单项选择题、简答题

## 四、失业类型的区别：贝弗里奇曲线

### 考点1：区别摩擦性失业、结构性失业和周期性失业★★

- (1) 利用贝弗里奇曲线可以对各种类型的失业作出区分。

(2) 如图 9-2 所示, 纵轴测量的是经济中职位空缺的数目, 横轴测量的是失业人数。45 度角的直线表示的是职位空缺数目与寻找工作的数目相等的线——一般意义上的充分就业。在 45 度线以上点表示劳动的需求过大, 45 度线以下的点表示劳动的供给过大。

(3) 即使在充分就业下, 一定数目的失业仍然存在, 这是因为摩擦性失业和结构性失业的原因。 $U_2 - U_1$  的差值就是测量的周期性失业量, 其他的失业余值可归结于摩擦性失业和结构性失业。

(4) 区分摩擦性失业和结构性失业的办法:

①考察职位空缺与失业人数的分散度。在多个行业和地区中的职位空缺和失业人数的大范围上升将表明是摩擦性失业; 而一个地区的职位空缺中, 另一个地区的失业集中则表示是结构性失业;

②看失业持续时间的统计情况。经历长时间失业人数的比例上升就意味着结构性失业问题将变得更严重。

(5) 失业的增加也可能来自需求不足和结构性失业的共同作用。

**【常考题型】**单项选择题、填空题

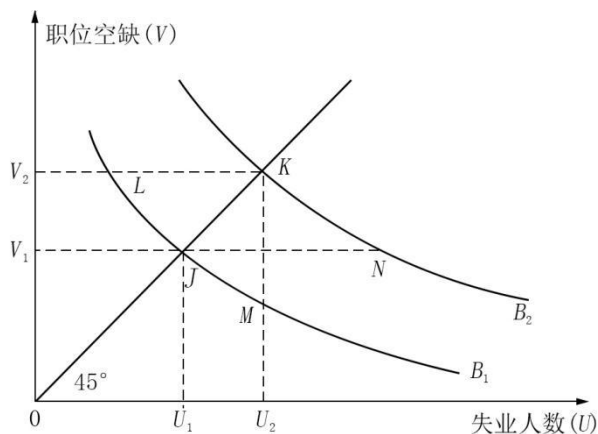


图 9-2 各种失业类型的区分

**【例 3 · 填空】**可以区分各种类型失业的曲线是\_\_\_\_\_。

**【答案】**贝弗里奇曲线

## 五、失业持续时间

考点 1：失业持续时间★（考试大纲：识记）

失业持续时间是失业者从失业开始，到找到工作一共经历的时间。

【常考题型】单项选择题

## 第四节 失业原因

### 一、工作搜寻理论

考点 1：工作搜寻理论

（1）工作搜寻的过程可以为失业的存在提供一个重要的理论解释；

（2）工作搜寻理论对摩擦性失业和自愿性失业现象做出了解释：在求职者与潜在雇主之间的工作匹配要花费一定的时间，所以，即使是当劳动力需求和供给在总量上相等的时候，也会存在一定量的摩擦性失业；

（3）某一经济中的摩擦性失业水平是由进入和退出劳动力市场的人员流量和失业者找到并接受工作的速度决定的，而决定这种速度的因素可以通过工作搜寻过程法分析找到；

（4）最低可接受工资越高，求职者为能够找到提供该工资企业所花费的搜寻时间就越长。

【常考题型】单项选择题

考点 2：工作搜寻模型

（1）斯蒂格勒模型；

（2）麦柯尔模型；

（3）基准 DMP 模型；

（4）多边搜寻理论（多边搜寻均衡模型）。

【常考题型】单项选择题

考点 3：斯蒂格勒模型★（考试大纲：领会）

（1）第一个工作搜寻模型由美国经济学家乔治·斯蒂格勒在 20 世纪 60 年代早期提出；

（2）该模型认为，工作搜寻最优次数的决策由边际收益法则决定，当边际收益等于边际成本时，就达到了工作搜寻的最优次数；

（3）搜寻的边际成本曲线是向右上方倾斜的，意味着增加搜寻次数将增加边际成本；

（4）搜寻的边际收益曲线是向右下方倾斜的，工作搜寻的边际收益受报酬递减规律的约束；



(5) 搜寻成本包括两个组成部分：一是直接成本（如乘车费、邮寄费、给求职中介的费用等）；二是机会成本。

如图 9-3 所示，边际成本曲线为  $MC_A$ ，边际收益曲线为  $MB_A$ 。当  $MB_A = MC_A$ ，即处于 X 点时， $N_2$  为最优次数。

**【常考题型】**单项选择题、填空题

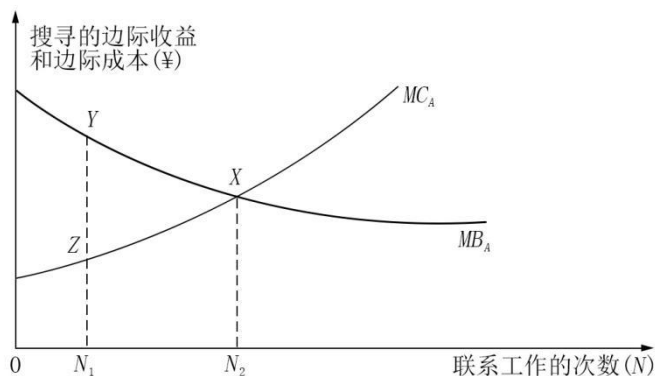


图 9-3 斯蒂格勒的工作搜寻模型

**【例 1·单选】**第一个提出工作搜寻模型的学者是（ ）。

- A. 滕森
- B. 约翰·麦柯尔
- C. 皮萨里德斯
- D. 乔治·斯蒂格勒

**【答案】**D

**【解析】**第一个提出工作搜寻模型的学者是乔治·斯蒂格勒。

#### 考点 4：麦柯尔模型

(1) 第二个工作搜寻模型是由约翰·麦柯尔建立起来的；

(2) 该模型提出了求职者常用的选择战略：按先后顺序作出搜寻决策，当遇到一份超过其最低可接受工资时，求职者就会接受该份工作；

(3) 麦柯尔模型的关键值是最低可接受工资的概念。最低可接受工资就是求职者考虑从事某一工作时愿意接受的最低工资；

(4) 搜寻的时间长度取决于最低可接受工资水平与企业提供的工资分布频率之间的联系。较低的可接受工资会缩短其失业时间，较高的可接受工资会导致其失业期限延长；

(5) 最优水平的可接受工资是工作带来的边际收益与较高需求的边际成本相等时。

**【常考题型】**单项选择题、填空题

### 考点 5: 基准 DMP 模型

(1) 戴蒙德-莫腾森-皮萨里德斯模型简称 **DMP 模型**, 是由一系列运用各种假定解决劳动力市场运行问题的**特定模型合成**的模型;

(2) 基准 DMP 模型是**匹配函数**的一个应用;

(3) 失业者找到工作的比例随着**劳动力市场景气**而增加, 空缺职位数与失业者数量的比值被称为劳动力市场景气程度;

(4) 当失业者与空缺职位匹配之后带来产出, 这个产出的期望现值与工人失业搜寻价值的**差值**被称为“**匹配的剩余价值**”;

(5) 保留工资随着市场景气呈线性**递增**关系, 市场景气受失业收入影响, 其斜率系数反映了公布空缺信息的成本, 保留工资随着景气而增加, 因为职位空缺数量与失业人数的比值增加, 会使得失业者**搜寻**其他工作的**时间减少**;

(6) DMP 模型中的**搜寻均衡**可以表示为保留工资和空缺与失业的比值, 且满足自由进入的(或称为岗位创造)条件和保留工资;

(7) 当雇主相信目前雇佣工人在将来会受益的时候, 当银行降低雇主贷款利率的时候,**就业**就会**从经济危机中恢复**;

(8) 政府的政策通过影响各方对于未来期望的程度, 而激发或伤害就业恢复的机会。

**【常考题型】**单项选择题、填空题

### 考点 6: 多边搜寻理论

(1) **多边搜寻的含义**: 劳动者和雇主以**多边方式接触**, 即雇主收到多个劳动者的申请, 需要花时间来筛选这些申请, 进而在劳动者申请工作和雇主做出雇佣决策之间就产生了**时间差**, 这种时间差又会导致劳动者去申请其他雇主的空缺岗位来降低自己事业的风险;

(2) 多边搜寻会**增加**匹配过程中的相关**摩擦**;

(3) 在多边搜寻均衡模型中, 不同雇主发布有竞争力的雇佣合同来**吸引**求职者, 劳动者对合同进行**对比分析**并决定向哪家雇主发出工作申请;

(4) 在多边搜寻模型下, 双方都可以选择**多个对方**来联系, 并承担由此带来的**负面效应**;

①**劳动者**: 向多雇主发出申请可降低失业风险, 但增加了搜寻成本;

②**雇主**: 可以吸引多个求职者以降低岗位空缺的概率, 但增加筛选成本。

(5) **搜寻摩擦**: 当两个求职者申请同一家雇主时, 只有一个求职者被雇用的情况下, 另外一个求职者则浪费了一个工作申请;

(6) **招聘摩擦**: 当两个雇主面试同一个求职者时, 只有一个雇主可以雇用这名求职者的情况下, 另外一个雇主就浪费了一次面试;

(7) 劳动者的申请成本和雇主的面试成本决定了搜寻摩擦和招聘摩擦的大小：若申请成本较低，则搜寻摩擦降低，招聘摩擦增加；若面试成本接近 0，则不存在招聘摩擦。

【常考题型】单项选择题、填空题

### 考点 7：工作搜寻与互联网

(1) 随着互联网的兴起和发展，产品市场和劳动力市场受到互联网不同程度的调整；

(2) 互联网被认为能够有效降低市场搜寻摩擦；

(3) 互联网以及劳动力市场的变化，都会提高工作搜寻者和职位空缺之间的匹配率。

【常考题型】单项选择题、填空题

### 考点 8：工作搜寻模型关于失业的含义★★（考试大纲：领会）

(1) 工作搜寻在本质上是一种人力资源，即工人在劳动力市场上流动以改善他们的状况；

(2) 工作搜寻模型解释了在劳动力市场中个人搜寻工作所需时间的不一致性，以及一些劳动力群体的失业率高于另一些群体的原因；

(3) 工作搜寻模型表明任何减少失业成本的因素都会增加工作搜寻时间和失业期限；

(4) 工作搜寻理论对经济周期中失业的反周期运动提供了解释。

【常考题型】单项选择题、简答题

## 二、刚性工资理论

### 考点 1：刚性工资理论★★（考试大纲：领会）

(1) 对失业的第二个主要解释是劳动力市场的货币工资率存在不能向下浮动的刚性；

(2) 由刚性工资引起失业的基本问题是，没有足够的工作提供给想要工作的人；

(3) 刚性工资理论主要解释由经济周期性波动而产生的失业；

(4) 在现代经济中的一个普遍现象就是，货币工资率即使面对持久的失业也不会下降。

【常考题型】单项选择题、简答题

### 考点 2：工资刚性的原因

(1) 工会和最低工资法；

(2) 隐含合同理论（“看不见的握手”）：企业和工人遵循工资削减政策优于辞退政策；

(3) 政府的转移项目；

(4) 相对工资比较；

(5) 流动和培训成本。

【常考题型】单项选择题、简答题

### 三、效率工资理论

**考点 1：效率工资理论★★**（考试大纲：领会）

- （1）解释失业的第三个理论是效率工资理论；
- （2）关键假设是雇主支付的工资越高，雇员工作就越努力；
- （3）前提条件是雇主无法对工人绩效进行完全的监督。

**【常考题型】**单项选择题、简答题

**考点 2：效率工资理论的注意事项**

（1）从每个企业的角度来看，一定程度的失业是有必要的，它可以对现有雇员的工作有激励作用；

（2）在这个模型中出现的失业是非自愿失业，因为失业工人愿意接受市场工资水平下的工作，这种失业类型被称为“等待性失业”；

（3）效率工资理论对货币工资率表面上的向下刚性提供了解释。即使失业工人愿意以较低工资工作，企业也可能由于削减工资雇用这些失业工人而失去利润，因为雇员的努力和生产率将会下降；

（4）效率工资模型不能预测失业者在何时曾逃避工作和偷懒，如果失业的威胁是有效的，那么雇员逃避工作和被解雇实际上就不会发生；

（5）效率工资理论也对结构性失业提供了解释。如果其他要素保持不变，不同地区的平均工资率和失业率之间存在着反向关系，即地区失业率越高，平均工资率就越低。

**【常考题型】**单项选择题

## 第五节 中国经济转型时期的就业与失业问题

### 一、中国经济转型时期的就业

**考点 1：计划经济时期的就业特点**

计划经济时期，不论是城市或乡村，都是高度集中的指令性经济计划特点。

从新中国成立到 20 世纪 80 年代之前，我国的就业体制是一个统包统配、城乡分割、国家就业工作重点在城镇的就业体制。

**【常考题型】**单项选择题

**考点 2：经济转型时期的就业政策分析★★★**（考试大纲：应用）

- （1）实行积极的财政政策，通过扩大国民经济总量来拉动就业需求；
- （2）积极扩大国内消费需求，促进生产和就业规模的扩张；
- （3）建立适合国情的培训就业制度；
- （4）加快完善劳动力市场和就业服务体系；
- （5）加快社会保障体系建设，为劳动力的合理流动提供制度保证；
- （6）加快发展以民营经济为主的中小企业；
- （7）现行失业统计存在“失业低估”或“失业高估”倾向。

**【常考题型】**论述题

## 二、中国目前的失业原因分析

**考点 1：中国目前的失业原因★★**（考试大纲：领会）

- （1）劳动供给结构与劳动需求结构不吻合，导致大量结构性失业；
- （2）经济波动带来一定的周期性失业；
- （3）摩擦性失业：过去长期实行“统包统配”的用人制度，劳动力市场中介服务体系很不发达。

**【常考题型】**单项选择题、简答题

**【例 1·单选】**不属于中国目前的失业原因是（ ）。

- A. 劳动供给结构与劳动需求结构不吻合，导致大量结构性失业
- B. 经济波动带来一定的周期性失业
- C. 实行高度集中的指令性经济计划
- D. 劳动力市场中介服务体系不发达导致摩擦性失业

**【答案】**C

**【解析】**C项属于计划经济时期的就业特点，故选C项。



## 真题手稿

江苏高等教育自学考试

《劳动经济学》

课程代码：00164

### 一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分）。

1. 作为理性人的企业假设是企业追求（ B ）。

- A. 成本最小化
- B. 利润最大化
- C. 收益最大化
- D. 效用最大化

所有企业的经营目标均为追求利润最大化。

2. 我国实行计划经济时期对最高就业年龄规定的上限是（ A ）。

- A. 男性 60 周岁，女性 55 周岁
- B. 男性 60 周岁，女性 60 周岁
- C. 男性 55 周岁，女性 55 周岁
- D. 男性 60 周岁，女性 50 周岁

我国过去实行计划经济，对最高就业年龄规定有上限，即男性 60 周岁，女性 55 周岁。

3. 可以直接增加劳动者效用的是（ C ）。

- A. 劳动
- B. 生产
- C. 闲暇
- D. 消费

闲暇直接增加劳动者效用，劳动供给则带来了收入，通过收入用于消费再增加劳动者的效用。

4. 工资率下降时，预算线将（ B ）。

- A. 更加陡峭
- B. 更加平坦
- C. 呈倒 U 型
- D. 不发生变化

当工资率上升，预算线更加陡峭；  
当工资率下降，预算线更加平坦。

5. 当闲暇的价格上升时, 劳动者将会用较昂贵的闲暇消费转向工作更多的工作时数, 这是 ( A )。

A. 替代效应

B. 收入效应

C. 补偿效应

D. 激励效应

替代效应是指, 当闲暇的价格上升时, 人们对闲暇的需求应该下降, 导致劳动者每周工作更多的工作时数。

6. 影响劳动需求的因素除了技术、企业在经济上的考虑、时间长短以外, 还有 ( C )。

A. 人口结构

B. 产品价格

C. 社会制度环境

D. 要素关系

影响劳动需求的因素很多, 主要包括厂商所使用的技术、时间的长短、企业目标以及社会制度环境等。

7. 家庭所获得的市场商品、非市场或家庭商品以及闲暇的数量组合受到三个因素的约束, 包括每个家庭成员的工资率、家庭可以判断的每周总的时间量和 ( D )。

A. 家庭成员的劳动技能水平

B. 家庭成员的个人意愿

C. 家庭的总体效用

D. 家庭的非劳动收入

约束: 每个家庭成员的工资率、家庭的非劳动收入和家庭可以判断的每周总的时间量的约束。

8. 假设税制是累进的, 某个人的收入为 30000 元人民币, 30000 元以下的所有税率突然下降, 但所有较高的税率不变, 则对此人而言 ( B )。

A. 存在替代效应

B. 将减少劳动供给

C. 没有收入效应

D. 将增加劳动供给

假设税制是累进的, 某个人的收入为 3 万元人民币, 若 3 万元以下的所有税率突然降低, 但所有较高的税率不变。对这个人来说没有替代效应, 因为相关的边际税率未变。然而存在着收入效应, 因为这个人的总税额减少了, 所以收入效应将减少劳动供给。



9. 工资水平调整和变动的基本原因是（ C ）。

- A. 职务高低
- B. 技术水平
- C. 个人的努力程度
- D. 工作时间

个人的努力程度是工资水平调整和变动的基本原因。

10. 最低生活保障包括养老保险、免费医疗和（ D ）。

- A. 商业保险
- B. 职业年金
- C. 股份分红
- D. 国家救济

最低生活保障包括国家救济、养老保险、免费医疗等社会保障制度。

11. 劳动的边际产品为一条向右下方倾斜的曲线，即（ A ）。

- A. 随着劳动使用量的增加，劳动的边际产品会逐步下降
- B. 随着劳动使用量的增加，劳动的边际产品会逐步上升
- C. 随着劳动使用量的减少，劳动的边际产品会逐步下降
- D. 随着劳动使用量的增加，劳动的边际产品不会发生变化

根据“边际生产率递减规律”，劳动的边际产品为一条向右下方倾斜的曲线，即随着劳动使用量的增加，劳动的边际产品会逐步下降。

12. 在同一等产量曲线上，不同的组合点表明（ D ）。

- A. 不同的产量
- B. 不同的生产成本
- C. 不同的收益
- D. 不同的生产技术

在同一等产量曲线上，不同的组合点表明不同的生产技术。

13. 买方垄断企业使用劳动要素的原则是（ C ）。

- A.  $MVT = MPT \cdot MUZ$
- B.  $VMP = W$
- C.  $VMP = MLC$
- D.  $MRS_{HY} = W$  ← 均衡的工作时数

买方垄断企业使用劳动要素的原则：  
边际收益和边际成本相等，即  $VMP = MLC$ 。

14. 劳动需求的工资弹性的绝对值在0到1之间时，我们通常称劳动曲线（ B ）。

A. 富有弹性 ← 1到 $\infty$ 之间

B. 缺乏弹性

C. 具有单位弹性 ← 等于1

D. 完全缺乏弹性 ← 等于0

完全富有弹性：趋向无穷大，即等于 $\infty$

15. 劳动需求的工资弹性与需求曲线的斜率有关，但不完全相同。一般的经验规律是（ C ）。

A. 平坦的需求曲线弹性较小

B. 陡直的需求曲线弹性较大

C. 平坦的需求曲线弹性较大

D. 曲线形状与弹性无关

陡直的需求曲线弹性较小，  
平坦的需求曲线弹性较大。

16. 最早提出人力资本概念的学者是（ C ）。

A. 凯恩斯 ← 开创宏观经济学和宏观劳动经济分析的先河

B. 威廉·配第

C. 亚当·斯密

D. 加里·贝克尔 ← 《人力资本》：“经济思想中人力投资革命”的起点

17. 由于读书是一件很艰苦的事，枯燥乏味，考试还要面临很大的压力，这种由于上大学所承受的心理成本称为（ A ）。

A. 非货币成本

B. 货币成本 ← 包括直接成本和间接成本或者机会成本

C. 直接成本

D. 间接成本

18. 雇员在培训期间的工资属于（ D ）。

- A. 心理成本
- B. 隐性成本
- C. 间接成本
- D. 直接成本

直接成本包括雇员在培训期间的工资和举办培训活动所需要的费用。

19. 城市劳动力市场的主要特征是（ B ）。

- A. 供过于求
- B. 工作流动
- C. 供不应求
- D. 市场分割

工作流动是城市劳动力市场的主要特征。

20. 在研究假设上，强调家庭联合决策和输出地市场的不完全性的是（ C ）。

- A. 新古典主义
- B. 结构主义
- C. 新迁移经济学
- D. 制度经济学

新迁移经济学更强调家庭联合决策和输出地市场的不完全性。

21. 根据补偿性工资理论，在员工特征不变的前提下，从事较差工作的员工得到的工资（ A ）。

- A. 高于那些在较舒适的条件下工作的员工
- B. 低于那些在较舒适的条件下工作的员工
- C. 等于那些在较舒适的条件下工作的员工
- D. 高于那些在更糟糕的条件下工作的员工

补偿性工资理论能够成立，即在员工的特征不变的前提下，从事较差工作的员工得到的工资高于那些在比较舒适的条件下工作的员工。

22. 属于计件工资制优点的是（ B ）。

- A. 有助于提高产品质量
- B. 易于计算单位产品的人工成本
- C. 员工收入稳定
- D. 工资数额确定

计时工资制的优点

23. 雇员的偏好歧视 ( C )。

- A. 会产生职业隔离和工资歧视
- B. 只产生工资歧视而不会导致职业隔离
- C. 只产生职业隔离而不会导致工资歧视
- D. 不会产生工资歧视和职业隔离

雇员歧视只会产生职业隔离而不会导致工资歧视。

24. 基尼系数越接近于 1, 则 ( C )。

- A. 收入分配越不平均
- B. 收入分配越平均
- C. 收入分配越不平等
- D. 收入分配越平等

基尼系数取值在 0-1。  
越接近于 0, 收入分配越平等;  
越接近于 1, 收入分配越不平等。

25. 第一个提出工作搜寻模型的学者是 ( D )。

- A. 滕森
- B. 约翰·麦柯尔 ← 第二个
- C. 皮萨里德斯
- D. 乔治·斯蒂格勒

## 二、填空题 (本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)。

26. 劳动力参与率是反映 劳动力市场 活动水平的一项总指标。

27. 人口规模取决于 人口基数 和总和生育率。

28. 边际替代率衡量的是消费者愿意用一定收入交换一单位 闲暇 的比例。

29. 家庭生产模型把 时间 视为一种 生产性投入。



30. 企业增加一单位产量所增加的 收益 是 边际收益。



31. 弹性系数 = 因变量 的变动比例 / 自变量的变动比例。



32. 按照 流动边界 来区分, 劳动力流动可以分为 国际流动 和国内流动。



33. 补偿性 工资 差别 的最终原因是员工的 主观偏好。



34. 劳动力市场的 性别歧视 主要表现为两种形式, 一是 直接的 工资歧视, 二是相对隐蔽的职业歧视。



35. 一般来说, 失业 可以划分为三种不同的 类型: 摩擦性失业、结构性失业和 周期性失业。



### 三、名词解释题 (本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)。

36. 劳动经济学

答:

劳动经济学是对劳动力 资源配置 市场经济 活动过程中的劳动力需求和供给行为, 及其影响因素的分析和研究。(3 分)

37. 收入效应

答：

收入效应是指在保持工资不变的条件下,收入变动所引起的工作时数变动的比例。(3分)

38. 等产量曲线

答：

等产量曲线是在技术水平不变的条件下生产同一产量的两种生产要素投入量的所有不同组合的轨迹。(3分)

39. 计件工资制

答：

计件工资制以完成工作数量或产品件数为计算报酬标准。(3分)

40. 个人劳动供给曲线

答：

个人劳动供给曲线代表了工资率与个人供给市场的劳动时数之间的关系。(3分)

**四、简答题**（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）。

41. 简述规范经济学的互惠原则的含义。

答：

从本质上讲，规范经济学的根本价值尺度是以互惠原则作为基础和出发点的。(2分) 它包含三点内容：

- (1) 市场交易行为涉及的所有各方均受益，即没有人在此交易行为中遭受损失；  
(1分)
- (2) 在市场交易行为中，有一些人获得收益，而无人遭受损失；(1分)
- (3) 常常会发生的情况是，有受益者也有损失者，不过受益者受益的程度或数量超过损失者损失的程度和数量。(2分)

42. 简述制约劳动需求的制度因素。

答：

(1) 正式制度：一定的经济体制及其相应的就业制度、用人制度、工资制度、福利制度等各项制度安排；（3分）

(2) 非正式制度：对人们的意识和行为有潜在规范作用的社会意识形态、伦理道德、习惯等。（3分）

43. 简述人力资本的特征。

答：

(1) 是一种无形资本；（1分）

(2) 具有时效性；（1分）

(3) 具有收益递增性；（1分）

(4) 具有累积性；（1分）

(5) 具有无限的潜在创造性。（2分）

44. 简述我国劳动力市场工资收入的户籍差异的原因。

答：

(1) 由于城乡经济社会发展不平衡，由此形成生产力特征因素的城乡差异；（1分）

(2) 职业歧视，由于长期存在的城乡户籍分割、城镇就业体制分割等多重因素的叠加影响，农村户籍劳动力在职业获得、行业 and 所有制部门选择等方面都受到限制，只能进入本地城镇劳动力不愿从事的工资低、福利少、工作条件差的非正规就业岗位；（3分）

(3) 工资歧视，即使控制所有可观察的生产力特征因素，以及职业、行业等因素，依然发现农村户籍劳动力生产力特征的市场价格（如教育回报）依然低于城镇劳动力。（2分）

45. 简述工作搜寻模型关于失业的含义。

答：

(1) 工作搜寻在本质上是一种人力资源，即工人在劳动力市场上流动以改善他们的状况；（2分）

(2) 工作搜寻模型解释了在劳动力市场中个人搜寻工作所需时间的不一致性，以及一些劳动力群体的失业率高于另一些群体的原因；（2分）

(3) 工作搜寻模型表明任何减少失业成本的因素都会增加工作搜寻时间和失业期限；（1分）

(4) 工作搜寻理论对经济周期中失业的反周期运动提供了解释。（1分）

**五、论述题**（本大题共2小题，每小题10分，共20分）。

46. 试述就业法律保护对劳动力市场的影响。

答：

(1) 从积极效应角度看：纠正市场失灵和不公正。具体包括：（1分）

①限制不公平的劳动市场权利；（1分）

②促进企业专用人力资本投资；（1分）

③增强员工满意度和劳资合作；（1分）

④提供保险机制和改进社会福利。（1分）

(2) 从消极效应方面看：增加了企业的劳动力调整成本，限制了劳动力市场的灵活性。具体包括：（2分）

①劳动力调整成本会减缓企业的劳动力调整速度，导致劳动力市场的僵化；（1分）

②就业保护法律也可能对生产率产生影响；（1分）

③就业法律保护对长期失业产生影响。（1分）



47. 试述美国收入分配差距调节的政策和措施。

答：

(1) 调节措施：

①包括通过政府立法，间接加以调节；（1分）

②通过税收、加大对低收入者的转移支付等直接的管理措施实施控制。（1分）

(2) 政府对工资的影响，通过以下四种间接方式达到调控的目的：

①通过制定联邦法律和许多州的法律，承认和维护工人工资的集体交涉权利；（2分）

②美国从20世纪30年代起，联邦政府和州政府相继建立了最低工资法规，并且定期进行调整；（2分）

③联邦法规规定对超过所谓“正常”工作小时，需付额外工资。政府还制定了保护童工和女工的立法，以影响劳动的总供给状况，对工资产生间接影响；（2分）

④在特殊时期，政府采用工资管制的做法，直接干预工资。（2分）

温馨提示：本手稿题型、分值等，仅供参考，具体以当期考试为准，祝大家逢考必过！



## 魔法专项

### 一、名词解释题

#### 考点 1：劳动经济学★★

##### 【例 1】劳动经济学（3 分）

答：

劳动经济学是对劳动力资源配置市场经济活动过程中的劳动力需求和供给行为，及其影响因素的分析和研究。（3 分）

##### 【例 2】实证经济学（3 分）

答：

实证经济学实际上是对人的经济行为进行研究和分析的一种理论，或者说它是“实际是什么”的理论。（3 分）

##### 【例 3】“经济人”假设（3 分）

答：

劳动经济学的“经济人”假设是指，在劳动力市场上，作为雇主总是乐意以较低的劳动成本来雇佣劳动力，以获得满意的利润；而作为雇员则希望找到一个工作条件舒适、报酬较高的工作。（3 分）

##### 【例 4】规范经济学（3 分）

答：

规范经济学严格地讲是一种价值判断的理论，或者说它是“应该是什么”的理论。（3 分）

##### 【例 5】交易障碍（3 分）

答：

交易障碍一方面是指交易活动可能因一些法律或制度的障碍因素而不能发生，另一方面的障碍可能是由于实现这种交易活动的一方缺乏足够的资金。（3 分）

##### 【例 6】劳动供给（3 分）

答：

劳动供给是指劳动者提供的劳动数量，其测量指标是“人—小时数”，指在一定时间内一定数量的劳动者为市场提供的劳动时数。（3 分）

## 考点 2: 劳动力供给★★★

### 【例 1】劳动参与率（3 分）

答:

劳动参与率测量的是一个国家从事经济活动的工作年龄人口的规模，是反映劳动力市场活动水平的总指标，可以反映出一个国家经济活动人口的分布情况。（3 分）

### 【例 2】闲暇（3 分）

答:

设劳动供给量为 6 小时，则全部时间资源中的剩余部分为 10 个小时，我们将之称为“闲暇”时间。闲暇指可以用于各种消费活动的时间。（3 分）

### 【例 3】无差异曲线（3 分）

答:

无差异曲线是指能够给消费者带来相同满足程度或效用的所有闲暇和收入的组合点的轨迹。（3 分）

### 【例 4】边际替代率（3 分）

答:

边际替代率衡量的是消费者愿意用一定收入交换一单位闲暇的比例。（3 分）

### 【例 5】预算约束线（预算线）（3 分）

答:

预算约束线（预算线）即代表了可能的收入和工作时数的各种组合的连线。（3 分）

### 【例 6】个人劳动供给曲线（3 分）

答:

个人劳动供给曲线代表了工资率与个人供给市场的劳动时数之间的关系。（3 分）

### 【例 7】收入效应（3 分）

答:

收入效应是指在保持工资不变的条件下，收入变动所引起的工作时数变动的比例。（3 分）

**【例 8】替代效应（3 分）**

答：

替代效应是指当闲暇的**价格**上升时，人们对闲暇的**需求**应该下降，导致劳动者每周工作更多的工作**时数**。（3 分）

**【例 9】市场劳动供给曲线（3 分）**

答：

市场劳动供给曲线是指，将所有**单个**劳动者的劳动供给曲线水平**相加**，即得到整个市场的劳动供给曲线。（3 分）

**【例 10】家庭等产量曲线（3 分）**

答：

家庭生产的等产量曲线是指在生产**同样**家庭商品**产量**的家庭生产**时间**和购买物品的不同**要素**组合的轨迹。（3 分）

**考点 3：劳动需求分析★★**

**【例 1】派生需求（3 分）**

答：

厂商对生产要素的需求是从消费者对产品的**直接需求**中派生出来的，对生产要素的需求有时被称为“**派生需求**”或“**引致需求**”。（3 分）

**【例 2】等产量曲线（3 分）**

答：

等产量曲线是在技术水平不变的条件下生产同一产量的**两种生产要素**投入量的所有**不同组合**的轨迹。（3 分）

**考点 4：人力资本投资★★**

**【例 1】人力资本（3 分）**

答：

人力资本是一种**非物质资本**，它是体现在劳动者身上并能为其带来**永久**收入的能力，在一定时期内主要表现为劳动者所拥有的**知识、技能、劳动熟练程度**和**健康状况**。（3 分）

**【例 2】人力资本投资（3 分）**

答：

人力资本投资研究的是通过增加人的资源而影响未来的货币和物质收入的各种活动。

（3 分）

**【例 3】双重学徒制（3 分）**

答：

双重学徒制，即由企业 and 员工个人共同投资，共同作出投资决策和取得培训证明。（3 分）

**考点 5：新人力资本理论★**

**【例 1】技能的自我生产（3 分）**

答：

技能的自我生产即一个技能的形成可以增加下一时期获取技能的能力。（3 分）

**【例 2】技能动态补充（3 分）**

答：

技能动态补充是指生命周期中一个时期的技能的形成能够提升以后其他时期投资的生产率，即对孩子的边际投资的生产率取决于早期投资形成的能力水平。（3 分）

**考点 6：劳动力流动★**

**【例 1】劳动力流动（3 分）**

答：

劳动力流动指劳动力以工作为目的，从一份工作转移到另一份工作，或者从一个区域转换到另外一个区域的行为。（3 分）

**【例 2】城乡流动（3 分）**

答：

城乡流动主要强调在城市化推动下，农村劳动力向城市的流动，整个流动同时产生职业流动，即流动劳动力实现从农业向非农业职业的转换。（3 分）

**【例 3】工作流动（3 分）**

答：

工作流动主要强调在城市劳动力市场上的**工作转换**行为，包括以提升**就业质量**为目的的**自愿性**工作流动和由于解雇、组织变更地方及破产等行为产生的**非自愿性**工作流动。（3 分）

**【例 4】推—拉理论（3 分）**

答：

推—拉理论是指人口迁移是两种不同方向的力**相互作用**的结果，一种是**促使**人口迁移的力量，即有利于人口迁移的正面**积极**因素；另一种是**阻碍**人口迁移的力量，即不利于人口迁移的负面**消极**因素。（3 分）

**【例 5】新劳动迁移模型（3 分）**

答：

新劳动迁移模型基本观点是，劳动力迁移是在**不完全市场条件**下，家庭为了克服资金约束或者农业收入不确定性风险而进行的**劳动供给联合决策**。（3 分）

**考点 7：工资理论★★**

**【例 1】计时工资制（3 分）**

答：

计时工资制以工人所费**时间**作为计算工资的标准，时间计算以**小时、日、周或月**作为单位。（3 分）

**【例 2】计件工资制（3 分）**

答：

计件工资制以完成**工作数量**或**产品件数**为计算报酬标准。（3 分）

**考点 8：劳动力市场歧视★**

**【例 1】劳动技能（3 分）**

答：

劳动技能是指**个人**投入生产过程的人力资本**特征**，它是天生的**能力**或通过教育和培训等方式获得的**技能要素**。（3 分）

**【例 2】劳动力市场歧视（3 分）**

答：

劳动力市场歧视是指拥有同样生产力特征的劳动者，在职业获得、工资收入或劳动条件等方面没有得到平等对待。（3 分）

**【例 3】前市场差异（3 分）**

答：

前市场差异是进入劳动力市场时的生产力特征存在群体差异。前市场差别可能是由很多因素在造成的，包括前市场歧视，如女性或黑人等无法获得平等的教育机会。（3 分）

**【例 4】工资歧视（3 分）**

答：

直接的工资歧视，即女性在同一职业承担同样或类似的工作，但其获得的工资收入却低于男性。（3 分）

**【例 5】职业歧视（3 分）**

答：

相对于男性来说，具有同样生产力潜力的女性，被市场排斥进入低收入职业或职位层级较低的工作岗位，即相对隐蔽的职业歧视。（3 分）

**考点 9：劳动力市场歧视★**

**【例 1】统计性歧视（3 分）**

答：

统计性歧视是指企业将求职者所属的群体的特征作为求职者的个人特征，并作为对求职者的评价标准来完成企业雇佣决策。（3 分）

**【例 2】同工同酬（3 分）**

答：

同工同酬是指从事要求相等且工作条件相似工作的劳动者，雇主必须支付相等薪酬。（3 分）



**【例 3】可比价值（3 分）**

答：

可比价值，是指把同工同酬原则推广到要求对**类似的**或**可比价值**的工作提供相同的报酬。（3 分）

**【例 4】基尼系数（3 分）**

答：

**基尼系数**是衡量一个国家居民**收入差距**、反映**收入不平等程度**的综合性指标，取值在 0—1。（3 分）

**考点 10：失业★**

**【例 1】失业的存量—流量模型（3 分）**

答：

失业的存量—流量模型可以看出，一个国家或地区的**总体失业水平**，或者某一群体的失业水平，取决于各种劳动力市场状态之间的流量的**相对流动比率**，是各种流量之间**综合作用**的结果。（3 分）

**【例 2】摩擦性失业（3 分）**

答：

摩擦性失业是指，由于职业市场的**信息不完全**，以及有**职位空缺**的雇主和寻找工作的人相互之间，他们都要花时间去寻找，产生了在工作和进出劳动力市场之间的**持续流动**过程而造成的失业。（3 分）

**【例 3】结构性失业（3 分）**

答：

结构性失业是指由于工作**类型**与寻找工作的人的**不匹配**所产生的失业。（3 分）

**【例 4】周期性失业（3 分）**

答：

周期性失业是指由于经济中总需求**不足**以为求职者创造足够的工作而产生的失业。（3 分）

## 考点 11：失业原因★

### 【例 1】多边搜寻（3 分）

答：

多边搜寻是指劳动者和雇主以多边方式接触，即雇主收到多个劳动者的申请，需要花时间来筛选这些申请，进而在劳动者申请工作和雇主做出雇佣决策之间就产生了时间差，这种时间差又会导致劳动者去申请其他雇主的空缺岗位来降低自己事业的风险。（3 分）

### 【例 2】搜寻摩擦（3 分）

答：

搜寻摩擦是指，当两个求职者申请同一家雇主时，只有一个求职者被雇用的情况下，另外一个求职者则浪费了一个工作申请。（3 分）

### 【例 3】招聘摩擦（3 分）

答：

招聘摩擦是指，当两个雇主面试同一个求职者时，只有一个雇主可以雇用这名求职者的情况下，另外一个雇主就浪费了一次面试。（3 分）

### 【答题套路】

一、答题格式：

答：

XXX 是指……。

二、解题套路：

（1）关键词造句；

（2）拆字组词。

## 二、简答题

### 考点 1：劳动经济学★

#### 【例 1】简述实证经济学的两个假说。（6 分）

答：

（1）稀缺性：劳动力资源是有限的；（3 分）

（2）人是有理性的：它假设人们对有利可图的事，或者说是利益，反应积极；无利可图，甚至对自己有害的事，即成本，则反应消极。（3 分）

**【例 2】简述规范经济学的判断尺度。（6 分）**

答：

从本质上讲，规范经济学的根本价值尺度是以**互惠原则**作为基础和出发点的。（2 分）  
它包含三点内容：

- （1）市场交易行为涉及的所有**各方**均**受益**，即没有人在此交易行为中遭受损失；（1 分）
- （2）在市场交易行为中，有**一些人**获得**收益**，而**无人**遭受**损失**；（1 分）
- （3）常常会发生的情况是，有受益者也有损失者，不过**受益者**受益的程度或数量**超过****损失者**损失的程度和数量。（2 分）

**考点 2：劳动供给分析★★**

**【例 1】无差异曲线的含义及特征。（6 分）**

答：

（1）含义：无差异曲线是指能够给消费者带来**相同满足程度**或**效用**的所有闲暇和收入的**组合点**的轨迹；（1 分）

（2）特征：

- ①无差异曲线具有**负**的**斜率**；（1 分）
- ②无差异曲线**凸向原点**；（1 分）
- ③存在一个无差异曲线组合图，在该组合图中有**无数条**无差异曲线；（1 分）
- ④任意两条无差异曲线之间**不会相交**；（1 分）
- ⑤针对不同的消费者来说，无差异曲线具有**不同的形状**。（1 分）

**【例 2】简述偏好差异的原因。（6 分）**

答：

- （1）个人**性格**的差异；（2 分）
- （2）人们所做**工作类型**的差异；（2 分）
- （3）**闲暇**的**相对价值**不同。（2 分）

**【例 3】简述劳动供给曲线变化的原因。（6 分）**

答：

- （1）**非劳动收入**即财富：较大的财富增加消费者闲暇的消费，从而减少劳动供给；（2 分）
- （2）**社会习俗**，如某些社会中不容许妇女参加工作而只能做家务，改变这个习俗将大大增加劳动供给；（2 分）
- （3）**人口**：人口总量及其年龄、性别构成显然对劳动供给有重大影响。（2 分）

**【例 4】简述家庭劳动供给的生命周期理论。（6 分）**

答：

（1）假定工资增加的收入效应超过替代效应，生命周期模型预言**增加一单位闲暇**的最优时间是一个人的**市场工作年限结束**的时候，因为那时的机会成本是最低的；（3 分）

（2）**人力资本投资**的最优时间是在一个人**生命周期的早期**，因为：（1 分）

①年轻时将时间资源用来投资教育的机会成本是最低的；（1 分）

②在一个人的生命周期中，其投资于教育的时间越早，则教育投资的收益就越大。（1 分）

**【例 5】简述二孩政策对劳动供给的影响。（6 分）**

答：

（1）短期影响：

二孩政策对育龄妇女的劳动参与影响表现在两个方面：

①受到**家庭结构**，即是否有家庭成员能够帮忙照顾子女的影响；（1 分）

②与丈夫在**家庭生产**中是**互补**还是**替代关系**有关。（2 分）

故二孩政策对整体劳动力市场劳动供给的短期影响存在不确定性。（1 分）

（2）长期影响：

政策调整会提高人口峰值，并**延缓劳动力供给的衰减速度**，但对人口和劳动年龄人口的显著影响具有滞后性，人口的增长可能不如预期。（2 分）

**考点 3：劳动需求分析★★**

**【例 1】简述政府通过法律形式确立的制度结构。（6 分）**

答：

（1）最低**劳动标准**；（1 分）

（2）最低**生活保障**；（1 分）

（3）对**工会组织**和**雇主权利**在法律上的确认；（2 分）

（4）对**市场垄断**和**市场歧视**的限制或利用。（2 分）

**【例 2】简述等产量曲线的特征。（6 分）**

答：

（1）等产量曲线的**斜率为负**；（1 分）

（2）**位置较高**的等产量曲线具有**较高的产量**；（2 分）

（3）等产量曲线是**连续**的；（1 分）

（4）等产量曲线没有常数斜率，在**左边较陡直**，而在**右边较平坦**。（2 分）

**【例 3】简述女性进入劳动市场对男性工资率的影响。（6 分）**

答：

（1）如果男女在**不同的经济部门**工作，他们都是独立生产要素，故女性在劳动力市场**不会**对男性的工资率**造成影响**；（2 分）

（2）如果在**同一工作**中，男性是管理者，女性受到男性的管理和指挥，则二者为**互补性**生产要素。此时，女性劳动者进入将增加对男性劳动者的需求，因而**提高男性**劳动者**工资率**；（2 分）

（3）由于女性劳动者和男性**青年**劳动者和**非熟练工人**为**替代性**生产要素，故女性劳动者的市场参与将**降低**男性青年劳动者和非熟练工人的**工资率**。（2 分）

**【例 4】简述政府规划增加资本投资对工资率的影响。（6 分）**

答：

生产函数中的两个生产要素（劳动和资本）扩展为三个生产要素，即**资本**、**熟练**劳动和**非熟练**劳动。（2 分）

（1）若非熟练劳动和资本是**替代性**生产要素，和熟练劳动是**互补性**生产要素，那么增加资本投资将会**减少非熟练**劳动者的工资，**增加熟练**劳动者的工资；（2 分）

（2）由于非熟练劳动者的工资一般都低于熟练劳动者，故政府增加资本投资会使得熟练劳动者与非熟练劳动者之间的**收入分配**更加**扩大**。（2 分）

**【例 5】简述政府规划增加资本投资对工资率产生影响的作用机制。（6 分）**

答：

贸易**自由化**能**促进国内就业**，而设置贸易**壁垒**将会对就业数量产生副作用。关于作用机制，主要包括以下三个方面：（1 分）

（1）促进**劳动密集型**产业较快增长的国际贸易战略会有助于整个社会就业机会的增加，同时，选择以**出口**为主的**开放性**的贸易战略将会更有助于发展中国家的就业增长；（1 分）

（2）如果一种贸易政策使所有产业和企业采用劳动密集型的**技术**，这将会影响到所有产业的资本比率，从而相应提高整个经济的就业水平；（2 分）

（3）贸易对一个发展中国家就业水平的影响程度还与国内生产要素市场的**扭曲**有关，而**汇率**是连接国内外商品市场和金融市场的一条**重要纽带**，一国**汇率贬值**对产业和就业有扩张性作用，会**增加**国外市场对本国产品的**需求**，从而刺激本国生产规模的扩大和就业率的提高。（2 分）

#### 考点 4：人力资本投资★★★

##### 【例 1】简述人力资本的含义和特征。（6 分）

答：

（1）含义：人力资本是一种**非物质资本**，是体现在劳动者身上并能为其带来**永久**收入的能力，在一定时期内表现为劳动者所拥有的**知识、技能、劳动熟练程度**和**健康状况**；（1 分）

（2）特征：

- ①是一种**无形资本**；（1 分）
- ②具有**时效性**；（1 分）
- ③具有**收益递增性**；（1 分）
- ④具有**累积性**；（1 分）
- ⑤具有无限的**潜在创造性**。（1 分）

##### 【例 2】简述人力资本投资的内容。（6 分）

答：

- （1）各级正规**教育**；（1 分）
- （2）在职**培训**活动；（1 分）
- （3）**健康**水平的提高；（1 分）
- （4）对**孩子**的培养；（1 分）
- （5）寻**找工作**的活动；（1 分）
- （6）劳动力**迁移**。（1 分）

##### 【例 3】简述教育投资的成本与收益。（6 分）

答：

（1）成本：

- ①上大学的**总成本**包括**货币成本**与**非货币成本**；（1 分）
- ②货币成本包括**直接成本**和**间接成本**或者**机会成本**；（1 分）
- ③非货币成本是指上大学所承受的**心理成本**。（1 分）

（2）收益：

- ①上大学的总收益包括**经济收益**和**非经济收益**；（1 分）
- ②**经济收益**就是指从终生收入来看，上大学的人**收入总量**高于没上大学的人；（1 分）
- ③**非经济收益**包括由于上大学而得到的社会地位的提高、知识面的扩展所带来的生活兴趣的广泛等。（1 分）

**【例 4】简述在职培训分析的现实问题。（6 分）**

答：

- （1）伴随着**年龄与经验**上升的“学习曲线”必然会因**知识的贬值和陈旧**而影响；（1 分）
- （2）并非所有员工都是在完全竞争的**市场条件**下，通过选择低收入的、有“工作中学”的潜力的职业进行人力资本投资，并在其后漫长的职业生涯中取得其早期投资的回报；（2 分）
- （3）人力资本理论中的假定简单地**忽视**不同职业在**非货币因素**上的**差异**；（2 分）
- （4）人力资本理论的研究**忽视**劳动者劳动过程中**非能力因素**对生产率进而对收入的影响的研究。（1 分）

**【例 5】简述新人力资本概念的特征。（6 分）**

答：

- （1）“能力”在人力资本经验研究中的再发现：能力是人力资本概念的**核心**；（2 分）
- （2）从**单维**能力到**多维**能力；（1 分）
- （3）能力形成的**单一**时期到**多**时期；（1 分）
- （4）**环境**与**基因**交互作用的证据。（2 分）

**【例 6】简述中国教育投资存在的问题。（6 分）**

答：

- （1）总量问题：我国劳动力整体**受教育年限**偏低和国家层面人力资本**投资不足**；（2 分）
- （2）质量问题：教育投资**效率**偏低，学生**就业能力**不足，无法满足社会需求；（2 分）
- （3）结构问题：我国的人力资本还存在着**城乡**、**区域结构**不均衡和**职业技术教育**发展滞后的问题。（2 分）

**考点 5：劳动力流动★★**

**【例 1】简述个体工作流动模型。（6 分）**

答：

该模型主要关注收益和成本两个方面：（1 分）

- （1）劳动力流动的**收益**：是指流动行为产生之后，新的工作给劳动者带来的各方面效用的增长，主要包括更丰富的**收入**、更优质的**福利**、更满意的**工作条件**、更高的**职业声望**和更有前景的**发展机会**等。（3 分）
- （2）劳动力流动的**成本**：是指在流动行为的过程中和流动行为产生之后，给劳动者带来各方面的损失，包括**直接成本**和**间接成本**。（2 分）

**【例 2】简述劳动力流动的决定因素。（6 分）**

答：

- （1）迁出地和迁入地间的**距离**；
- （2）迁出地和迁入地的**经济发展水平**；
- （3）**失业率**；
- （4）**家庭**；
- （5）**年龄**；
- （6）**教育**；
- （7）**职业与技术等级**。

**【评分参考】**答对以上任意一点得 1 分，答对任意六点得满分。

**【例 3】简述劳动力流动的影响效应。（6 分）**

答：

- （1）劳动力流动的影响主要体现在对劳动力**流出地**和**流入地**的**经济效应**上；（1 分）
- （2）移民对流入地的影响：贡献是影响该国**经济发展**的因素之一；（1 分）
- （3）移民对流出地的影响：
  - ①迁移乐观主义：认为迁移可以**推动**劳务输出地和输入地经济平衡发展；（2 分）
  - ②迁移悲观主义：认为迁移对输出地经济发展不仅没有积极作用，反而**掠夺**了输出地的优质劳动力资源，导致输出地与输入地的**发展差距**被进一步拉开。（2 分）

**【例 4】简述迁移对农业生产的影响。（6 分）**

答：

迁移对农户生产经营活动的影响可能产生**相互冲抵效应**：（1 分）

- （1）正效应：汇款可以**放松**农户的**信贷**、**保险**等约束，用来支持生产经营**资金**投入以及新生产**技术**投资等，同时稳定的汇款收入也可以为家庭提供**收入保险**；（2 分）
- （2）负效应：汇款同时会**拉紧**家庭面临的**劳动力**约束，如果家庭不存在剩余劳动力或者剩余劳动力很少，那么成员外出必然会导致家庭劳动力**短缺**；（2 分）
- （3）劳动力迁移对农户家庭生产经营活动的**净效应**要取决于以上两个效应的**冲减程度**。（1 分）



**【例 5】简述迁移对家庭投资和消费的影响。（6 分）**

答：

相对于投资来说，迁移对农户家庭消费有更大的推动作用，因为：（1 分）

（1）很大比例的汇款被用在“身份取向”的消费上；（1 分）

（2）很小一部分汇款会转变为储蓄或投资；（1 分）

（3）汇款主要的投资方式——住房建设、土地和珠宝等，对整个经济来讲都不是必要的生产性行为。（3 分）

**【例 6】简述我国劳动力流动的四大流向。（6 分）**

答：

（1）从农村、小城镇向大中城市流动；（1 分）

（2）由内地落后城市向沿海发达城市流动；（1 分）

（3）由各地传统经济部门向新技术、新开发区流动；（2 分）

（4）由技术力量雄厚的部门和单位流向技术力量薄弱的部门和单位，或者技术雄厚部门或单位之间的流动。（2 分）

**【例 7】简述农村劳动力流动的主要动机。（6 分）**

答：

（1）中国农村剩余劳动力的存在和农业比较收益低下是“推力”；（2 分）

（2）城市化、工业化带来的就业机会与城乡比较利益的差距是“拉力”；（2 分）

（3）城乡收入水平差异即“经济收入驱动力”是农村劳动力流动的主要动力。（2 分）

**【例 8】简述公共政策与制度安排对农村劳动力流动的影响。（6 分）**

答：

（1）户籍制度是影响农村劳动力流动最根本性的制度安排；（2 分）

（2）户籍制度及与其相关的一系列政策壁垒造成的流动农民工的边缘化问题是这一领域研究的重中之重；（2 分）

（3）随着我国户籍制度改革加快推进，城镇基本公共服务也逐步从户籍剥离出来，农民工对落户城镇的态度也相应发生了转变。（2 分）

**【例 9】简述流动人口规模结构的变化与“民工荒”问题的产生。（6 分）**

答：

（1）从中国农村劳动力的供给总量和结构来看，一个从农村劳动力**无限供给**到农村劳动力**有限剩余**的转变正在发生；（2 分）

（2）流动人口规模结构的变化预示着结构性、局部性的**农村劳动力短缺现象**将会在中国市场发生，从而对中国全方位的制度创新和发展战略调整提出了新的要求；（2 分）

（3）**制度缺陷**也是“民工荒”产生的主要原因。（2 分）

**考点 6：工资理论★★★**

**【例 1】简述工资和薪水的关系。（6 分）**

答：

（1）联系：都是雇佣劳动的**报酬形式**；（2 分）

（2）区别：

①**支付方式**不同：工资以**现金**方式**直接**支付，薪水是通过**银行再转移**支付；（1 分）

②**支付时间**不同：薪水通常以**月或年**作单位，工资以**日或周**；（1 分）

③**支付对象**不同：薪水是以**工作品质要求**为主的报酬支付，工资是以**数量要求**为主的报酬支付。即劳心者的收入为薪水，劳力者的收入为工资。（2 分）

**【例 2】简述工龄在工资中起作用的原因。（6 分）**

答：

（1）**补偿**员工**过去**的贡献；（2 分）

（2）**平滑**年龄收入**曲线**；（2 分）

（3）**减少**劳动力**流动**。（2 分）

**【例 3】简述委托—代理关系中的道德风险问题。（6 分）**

答：

（1）雇主和雇员各自追求的目标实际上不同：雇主追求的是**财富的最大化**，而员工追求的是自身**效用函数的最大化**；（2 分）

（2）两者目标有不一致之处，员工有发生所谓“**道德风险**”的问题，原因有：

①信息的**非对称性**；（1 分）

②合同的**不完全性**。（1 分）

（3）“道德风险”问题的解决，关键在于建立一整套**激励和约束机制**，促使雇员采取适当行为，最大限度增进雇主的利益。其中最重要的是实行**激励性的报酬制度**。（2 分）

**【例 4】简述计时工资制的优缺点。（6 分）**

答：

（1）优点：

- ①计时工资数额确定、计算**简便**；
- ②企业易于**预算**人工成本，员工有**稳定**的收入；
- ③员工可专心提高**产品质量**，不至于粗制滥造。

（2）缺点：

- ①由于计时制是一种过程管理，需要严密的监督，**缺少激励作用**的问题；
- ②单位产品的人工成本**难以确定**；
- ③为保持工作效率，需要多设监督人员，**增加支出**；
- ④贡献大的和贡献小的不同人员，获取同等报酬不大合理等。

**【评分参考】**答对以上任意一点得 1 分，答对任意六点得满分。

**【例 5】简述计件工资制的优缺点。（6 分）**

答：

（1）优点：

- ①计件工资制是一种**结果管理**，因此，按照工作**实绩计酬**，能使员工感觉公平；
- ②易于计算单位产品的**人工成本**；
- ③为增加产量多得工资，员工不断**改良**工作方法，**增加工作效率**；
- ④可**减少**监督人员，由此节省管理成本支出等。

（2）缺点：

- ①员工只求增加工作速度，产品质量维持**困难**，**易致粗劣**；
- ②个人计件不利于团队精神的培养，也会**损害**员工对组织的**集体忠诚度**；
- ③对机器设备的**过度使用**；
- ④个人产出衡量的**困难**，如就计件单价的修订而言，因管理或技术改进而使生产效率增加时，如依原标准实施计件工资制，企业负担过重，而降低原有标准，常易引起**不满**。

**【评分参考】**答对以上任意一点得 1 分，答对任意六点得满分。

**【例 6】简述性别工资差距的原因。（6 分）**

答：

- （1）受**教育**程度；（1 分）
- （2）劳动力市场的**经验**与**工作时间**；（2 分）
- （3）**职业**；（1 分）
- （4）无法解释的差异。（2 分）

**【例 7】简述我国工资收入户籍差异的原因。（6 分）**

答：

- （1）由于**城乡**经济社会**发展不平衡**，由此形成生产力特征因素的**城乡差异**；（1 分）
- （2）**职业歧视**，由于长期存在的**城乡户籍分割**、**城镇就业体制分割**等多重因素的叠加影响，农村户籍劳动力在职业获得、行业 and 所有制部门选择等方面都受到限制，只能进入本地城镇劳动力不愿从事的**工资低、福利少、工作条件差**的非正规就业岗位；（3 分）
- （3）**工资歧视**，即使控制所有可观察的生产力特征因素，以及职业、行业等因素，依然发现农村户籍劳动力生产力特征的市场价格（如教育回报）依然**低于**城镇劳动力。（2 分）

**【例 8】简述劳动力市场歧视的三种来源。（6 分）**

答：

- （1）**个人偏见**：主要是由于雇主、作为同事的雇员以及顾客不喜欢与某些特定标志的雇员打交道而造成的；（2 分）
- （2）**先入为主的统计性歧视**：主要是雇主将某种先入为主的群体特征强加在个人身上而引起的；（2 分）
- （3）建立在这样一种**假设**基础上的，即存在某些**非竞争性**的劳动力市场**力量**。（2 分）

**【例 9】简述国外反歧视立法与行动。（6 分）**

答：

- （1）**同工同酬**：从事要求相等且工作条件相似工作的劳动者必须支付相等薪酬；（2 分）
- （2）**可比价值**：要求对类似的或可比价值的工作提供相同的报酬；（1 分）
- （3）**积极行动**：**比例制**或称**配额制**是目前国际上通行的一项保障两性平等机会的制度安排，是消除歧视等造成的不利影响的积极措施；（2 分）
- （4）**歧视诉讼与救济**：设立专门的反就业歧视**机构**。（1 分）

**【例 10】简述中国反歧视措施。（6 分）**

答：

- （1）建立完善**城乡统一**的劳动力市场；（1 分）
- （2）完善反歧视**立法**，强化**法律规制**；（1 分）
- （3）强化政府责任，加强歧视行为和结果的**司法救济**；（2 分）
- （4）倡导先进的社会文化，促进**社会平等意识**主流化。（2 分）

### 考点 7: 收入分配差距变化★★

【例 1】简述我国城乡居民收入分配差距过大的原因。(6 分)

答:

(1) 从本质上说, 这是一种严重的收入分配不公现象, 其原因有历史因素, 也有现存体制和政策方面的影响; (2 分)

(2) 历史角度: 过去长期实施的不公平经济发展战略是重要原因; (2 分)

(3) 体制角度: 多种不公平的公共服务政策和社会管理制度造成了收入差距的持续。(2 分)

【例 2】简述我国城镇职工工资差距的表现。(6 分)

答:

改革开放以来, 我国的工资差距发生很大变化, 主要表现在行业、地区、产权属性、职业和员工个人之间的工资的差距明显扩大。(2 分)

(1) 行业工资差距变化:

①1978 年以来, 行业之间的平均工资水平差距经历了先上升之后下降的过程; (1 分)

②高收入行业大部分是垄断性的金融和电力等, 最低行业则是农林牧副渔业。(1 分)

(2) 地区之间的工资差别的变化:

20 世纪 80 年代以来, 地区之间的工资差别不断扩大, 后稳定在 2.4 倍左右。(2 分)

【例 3】简述对国际收入差距扩大变动的解释。(6 分)

答:

(1) 产业结构的变动; (1 分)

(2) 国际贸易组织和工会主义; (1 分)

(3) 对技术劳动力需求的增长; (2 分)

(4) 人口统计学方面的变化: 劳动力市场的总供给数量的变化。(2 分)

【例 4】简述我国收入差距扩大变动的原因。(6 分)

答:

(1) 经济增长和发展; (1 分)

(2) 制度或体制性因素; (1 分)

(3) 政策性因素; (1 分)

(4) 劳动力市场因素; (1 分)

(5) 工资集体谈判制度因素。(2 分)

**【例 5】简述美国收入分配差距调节的政策和措施。（6 分）**

答：

（1）调节措施：

①一方面包括通过**政府立法**，间接加以调节；（1 分）

②另一方面是通过**税收**、加大对低收入者的**转移支付**等直接的管理措施实施控制。（1 分）

（2）政府对工资的影响，通过以下四种**间接方式**达到调控的目的：

①通过制定联邦法律和许多州的**法律**，承认和维护工人工资的**集体交涉**权利；（1 分）

②美国从 20 世纪 30 年代起，联邦政府和州政府相继建立了**最低工资法规**，并且定期进行**调整**；（1 分）

③联邦法规规定对超过所谓“**正常**”工作小时，需付**额外**工资。政府还制定了保护童工和女工的立法，以影响劳动的总供给状况，对工资产生间接影响；（1 分）

④在特殊时期，政府采用**工资管制**的做法，**直接干预**工资。（1 分）

**考点 8：失业★**

**【例 1】简述失业者的三个标准。（6 分）**

答：

（1）他**没有**工作；（2 分）

（2）如果提供工作，他**愿意**并且**有能力**工作；（2 分）

（3）他在调查周的**前四周**内积极**寻找过**工作。（2 分）

**【例 2】简述失业测量存在的问题。（6 分）**

答：

根据失业数据来判断因失业而产生的经济成本与贫困，可能会产生**误导**。

（1）传统测量的失业率**低估**了失业成本：（1 分）

①失业量中不包括**丧失信心**的工人；（1 分）

②失业率不能反映**潜在的就业者**。（1 分）

（2）官方失业率**夸大**了失业而造成的经济成本：（1 分）

①**收入转移项目**没有引起高失业率，会**缓解**工人及其家庭因失业而造成的**经济困难**；（1 分）

②劳动力**人口统计构成**的变化：**青少年**与**妇女**所占**比重**的**增长**，这两个群体频繁进出劳动力，更多被认为是失业者，导致所测量的失业率上升。（1 分）

**【例 3】简述我国失业测量制度存在的问题。（6 分）**

答：

（1）统计口径狭窄：我国失业人员的范围是**不考虑农村人口**的，这是由长期传统体制形成的观念和意识积淀导致的；

（2）失业与就业概念范畴交叉：

①登记失业者中有相当部分人员正在打工或从事其他有酬的临时工作，并不是真正的失业者，存在着所谓“**隐性就业**”的情况；

②**国有**、集体企业在册职工中有一部分人员并未从事劳动，如一些**下岗**及**内退**人员等，但仍被作为从业人员统计；

③**国有**、集体企业存在大量的**冗余**人员，他们处于**隐性**失业或**就业不足**状态；

④**农村**存在大量的**隐性**失业人员。

因此，原有的失业统计指标已难以反映现在的真实情况。随着我国市场化程度的加深，需要**构建**符合中国**现阶段**劳动就业状况的**失业指标概念体系**。

**【评分参考】**答对（1）得 2 分，答对（2）任意一点得 1 分，满分不超过 6 分。

**【例 4】简述摩擦性失业的特征。（6 分）**

答：

（1）它影响了跨越所有**人口群体**、**行业**和**地区**中相对大的数目的人。但是对于每个人而言，摩擦性失业的发生是**不相同**的；（2 分）

（2）摩擦性失业倾向于一个相对**较短**的时期；（1 分）

（3）一定量的摩擦性失业是**不可避免**的；（1 分）

（4）和其他类型的失业相比较，摩擦性失业不仅仅带来**经济成本**，还会带来一些明显的**经济利益**。（2 分）

**【例 5】简述减少结构性失业的政策。（6 分）**

答：

（1）政府对培训项目的**提供或资助**；（2 分）

（2）通过提供再次**安置津贴**鼓励失业者流动，走出经济不景气地区；（2 分）

（3）通过提供给长期失业者的**公共服务**工作，作为政府这一最后雇主的应对措施。（2 分）

**【例 6】简述工作搜寻模型关于失业的含义。（6 分）**

答：

（1）工作搜寻本质上是一种**人力资源**，即工人在劳动力市场上流动以改善他们的状况；（2 分）

（2）工作搜寻模型解释了在劳动力市场中个人搜寻工作所需时间的**不一致性**，以及一些劳动力群体的**失业率**高于另一些群体的原因；（2 分）

（3）该模型表明任何减少失业成本的因素都会增加**工作搜寻时间**和**失业期限**；（1 分）

（4）工作搜寻理论对经济周期中失业的**反周期运动**提供了解释。（1 分）

**【例 7】简述工资刚性的原因。（6 分）**

答：

（1）**工会**和**最低工资法**；（1 分）

（2）**隐含合同**理论：企业和工人遵循工资**削减**政策**优于**辞退政策；（2 分）

（3）政府的**转移项目**；（1 分）

（4）**相对工资**比较；（1 分）

（5）流动和培训**成本**。（1 分）

**【例 8】简述中国目前的失业原因。（6 分）**

答：

（1）劳动供给结构与劳动需求结构**不吻合**，导致大量**结构性失业**；（2 分）

（2）**经济波动**带来一定的周期性失业；（2 分）

（3）**摩擦性**失业：过去长期实行“统包统配”的用人制度，劳动力市场**中介服务体系**很不发达。（2 分）

**【答题套路】**

一、答题格式：

答：

（1）……；

（2）……；

（3）……；

（4）……。

二、解题套路：此课程涉及众多原则、步骤、流程、方法等，可**比较记忆**。



### 三、论述题

#### 考点 1：劳动力供给的测度★

【例 1】试述劳动力参与率指标的意义。（10 分）

答：

（1）劳动力参与率指标在研究确定一个国家**人力资源规模**和**构成因素**，以及**预测未来**劳动力供给时具有重要的作用；（2 分）

（2）这类数据可用来制定**就业政策**并确定**培训需要**；（1 分）

（3）这一指标也为计算男女人口的预期工作寿命和进入、退出经济活动的比率提供了基本数据，对于制定**社会保障制度**的**财务计划**也有着重大的意义；（2 分）

（4）这一指标也可用来了解**不同类别的人口群体**在劳动力市场上的行为。比如，研究表明妇女劳动力参与率在任何年龄都是有规律地随婚姻状况和教育水平的变化而变化；（2 分）

（5）以年龄组分类的男女劳动力参与率曲线也反映出一些特殊的模式。一般来说，**男性**的参与率**曲线呈倒 U 形**。对**妇女**而言，在每个年龄组中的劳动力参与率通常要低于男性。在妇女的生命周期内，她们倾向于离开劳动力队伍**从事生育和抚养子女**。当孩子足够大时，她们又回到经济活动中来，但是**参与率较低**。（3 分）

#### 考点 2：劳动供给的影响因素★★

【例 1】试述劳动供给的影响因素。（10 分）

答：

（1）人口政策：

①人口政策会影响**人口规模**，进而影响劳动供给。人口规模取决于**人口基数**和**总和生育率**，而一国的人口政策对人口生育率的影响非常大；

②人口政策会通过影响人口的**自然结构**来影响劳动供给。人口自然结构对劳动供给的影响主要包括三个方面的内容：

a. 人口**性别比例**不同，劳动供给便不同。如果一国人口中男性比例过高就会形成较高的劳动力供给；

b. 人口的**年龄结构**不同，劳动供给便不同。国际上将人口年龄构成划分为三种类型，即**年轻型**、**成年型**和**老年型**。年轻型和老年型较之成年型社会，短期内表现为较低的劳动力自然供给状况。我国的人口年龄构成已变成老年型；

c. 人口中的**民族构成**不同，劳动供给便不同。如中国的少数民族劳动力参与率低于汉族的劳动力参与率。

(2) 教育因素：**教育时间的长短**会影响年轻人进入劳动力市场的时间，影响年轻人的劳动力参与率，进而对整体的劳动供给产生影响。我国自 1998 年开始推动高等教育扩招，延长受教育年限，调整进入劳动力市场参与劳动供给的人口数量，青年劳动参与率下降，导致我国青年劳动供给明显减少。

(3) 退休政策：退休政策的变化会直接影响**老年人的劳动供给**，进而对未来总劳动供给产生重要影响。

①**推迟法定退休年龄**，提高老年人口的劳动力参与率，会对老年人口的劳动供给产生直接影响；

②延迟退休也可能对其他群体的劳动供给产生影响。如果劳动力市场不能提供足够多的就业岗位，老年劳动供给的增加也可能会**挤占一些年轻人的就业岗位**，造成这些人劳动供给的减少；

③法定退休政策的变化，还会对政策影响方的**子女生育及教育决策**产生影响，进而影响未来的**劳动供给数量和质量**。我国存在养儿防老的观念，延迟退休年龄对子女劳动供给的影响，还受到父母重视子女数量还是质量的影响。如果相对于质量，父母对子女数量的重视程度较小，那么家庭养老的生育动机对数量影响就会相对较大，此时延迟退休年龄将降低劳动力供给数量的增长率，提高劳动供给质量的增长率。

(4) 其他因素的影响：

①劳动者**个人的身体条件**也是影响劳动供给的重要因素；

②此外，从社会制度因素来看，**一国的休假制度、社会保险制度**等也是影响劳动供给的重要因素。

【评分参考】答对以上任意一点得 1 分，答对任意十点得满分。

### 考点 3：就业保护在劳动力市场中的作用★★★

【例 1】试述**就业法律保护对劳动力市场的影响**。（10 分）

答：

(1) 从**积极效应**角度看：**纠正市场失灵和不公正**。具体包括：（1 分）

①**限制**不公平的劳动市场**权利**；（1 分）

②**促进**企业专用人力资本**投资**；（1 分）

③**增强**员工满意度和劳资**合作**；（1 分）

④**提供**保险**机制**和**改进**社会**福利**。（1 分）

(2) 从**消极效应**方面看：**增加**了企业的劳动力**调整成本**，限制了劳动力市场的灵活性。  
具体包括：（2分）

- ①劳动力调整成本会**减缓**企业的劳动力**调整速度**，导致劳动力市场的**僵化**；（1分）
- ②就业保护法律也可能对**生产率**产生**影响**；（1分）
- ③就业法律保护对**长期失业**产生**影响**。（1分）

#### 考点 4：贸易自由化对劳动需求数量的影响★★★

【例 1】试述贸易自由化对劳动需求数量的影响。（10 分）

答：

(1) 贸易自由化能**促进国内就业**，而设置**贸易壁垒**将会对**就业数量**产生副作用。关于作用机制，主要包括以下三个方面：

①促进**劳动密集型**产业较快增长的国际贸易战略会有助于整个社会就业机会的增加，同时，选择以**出口**为主的**开放性的**贸易战略将会更有助于发展中国家的就业增长；

②如果一种贸易政策使所有产业和企业采用劳动密集型的**技术**，这将会影响到所有产业的资本比率，从而相应提高整个经济的就业水平；

③贸易对一个发展中国家就业水平的影响程度还与国内生产要素市场的**扭曲**有关，而**汇率**是连接国内外商品市场和金融市场的一条**重要纽带**，一国**汇率贬值**对产业和就业有扩张性作用，会**增加**国外市场对本国产品的**需求**，从而刺激本国生产规模的扩大和就业率的提高。

(2) 两个效应：

①替代效应：贸易**开放度提高**将使本国厂商获取进口中间投入品的种类增加、成本降低，从而对国内劳动要素产生更强的**替代性**。生产要素的替代性上升将导致行业劳动需求弹性提高；

②规模效应（产出效应）：更为**自由**的国际贸易将会增大国内各行业最终产品的需求弹性，这将进而提高行业劳动的**需求弹性**。

(3) 劳动需求弹性的变化方向及程度存在**行业差异**，贸易提高劳动需求弹性主要通过增强其他生产要素与劳动力之间的**替代效应**发生作用；

(4) 分析贸易开放或贸易自由化对劳动力就业产生的影响时，除了考虑对**劳动力**产生的**数量**冲击，还要考虑贸易**开放**及**FDI**、**外包**等对劳动力市场需求弹性的影响。

【评分参考】答对以上任意一点得 2 分，满分不超过 10 分。

## 考点 5: 劳动力流动★★★

### 【例 1】试述劳动力流动的决定因素。(10 分)

答:

- (1) 迁出地和迁入地间的**距离**: 距离对劳动力流动的人数存在着直接的**正比**关系; (1 分)
- (2) 迁出地和迁入地的**经济发展水平**: (1 分)
- ①**迁出地**的经济收入因素主要作为促使人口迁移的**推力**发生作用; (1 分)
- ②**迁出地**的经济收入因素对人口迁移还会产生另外一个作用机制, 即**激发机制**: 随着现代社会的发展, 通常是区域经济发展水平越高, 其人口流动性也将随之增大; (1 分)
- ③**迁入地**的经济收入因素主要作为吸引人口迁入的**引力**发生作用。 (1 分)
- (3) **失业率**: 一地区经济发展水平越高, 当地居民的就业率越高, 在经济转型时期, 工业化水平和城市化水平越高, 从农村转移出来的剩余劳动力就越容易被吸收, 农村中的隐性失业也越低; (1 分)
- (4) **家庭**: 劳动力流动成本会随家庭规模的扩大而成倍增加; (1 分)
- (5) **年龄**: 劳动力流动的高峰年龄是在 20—24 岁; (1 分)
- (6) **教育**: 较高的教育水平使得人们具有较高的迁移率; (1 分)
- (7) **职业与技术等级**: 职业流动率与技术等级成**反比**。 (1 分)

### 【例 2】试述迁移对经济活动的影响。(10 分)

答:

- (1) 对**农业生产**的影响: (1 分)
- 迁移对农户生产经营活动的影响可能产生**相互冲抵效应**: (1 分)
- ①正效应: 汇款可以**放松**农户的**信贷**、**保险**等约束, 用来支持生产经营**资金**投入以及新生产**技术**投资等, 同时稳定的汇款收入也可以为家庭提供**收入保险**; (1 分)
- ②负效应: 汇款同时会**拉紧**家庭面临的**劳动力**约束, 如果家庭不存在剩余劳动力或者剩余劳动力很少, 那么成员外出必然会导致家庭劳动力**短缺**; (1 分)
- ③迁移对农户家庭生产经营活动的**净效应**要取决于以上两个效应的**冲减程度**。 (1 分)
- (2) 对**家庭投资和消费**的影响: (1 分)
- 相对于投资来说, 迁移对农户家庭**消费**有更大的**推动**作用, 因为: (1 分)
- ①很大比例的汇款被用在“**身份取向**”的消费上; (1 分)
- ②很小一部分汇款会转变为**储蓄**或**投资**; (1 分)
- ③汇款主要的投资方式—**住房**建设、**土地**和**珠宝**等, 对整个经济来讲都不是必要的生产性行为。 (1 分)

**【例 3】试述改善我国劳动力流动的措施。（10 分）**

答：

（1）应保障劳动力有序、有度、有效地流动，降低流动成本，措施包括：

- ①将劳动流动作为一种投资行为看待；
- ②强化劳动者的流动激励，通过财政援助劳动者的流动；
- ③健全社会保障制度；
- ④完善法律法规制度。

（2）必须在户籍制度和城市化管理方面作出改革，具体措施包括：

- ①加快户籍管理制度的改革；
- ②加快城市化进程；
- ③加强城市管理和社区建设；
- ④城市剩余劳动力应尽快从政府的保护中解脱出来，转变就业观念，与外地农村进城劳动力进行平等竞争；
- ⑤农村剩余劳动力人口的流出是在农村实施适度规模经营的契机。

**【评分参考】**答对以上任意一点得 1 分，答对任意十点得满分。

**考点 6：影响工资确定的因素★★★**

**【例 1】试述影响工资确定的因素。（10 分）**

答：

（1）内在因素：是指与工作特性及状况有关的因素。

- ①员工的劳动和工作努力程度：个人的努力程度是工资水平调整和变动的基本原因；
- ②职位高低与权力大小；
- ③技术和训练水平；
- ④工作的时间性；
- ⑤劳动条件，特别是工作的危险性；
- ⑥附加福利；
- ⑦风俗习惯；
- ⑧年龄和工龄。

（2）外在要素：是指与工作特性及状况无关，但又同时构成对工资本身确定具有重大影响的一种市场经济因素。

- ①生活费用或物价水平；
- ②企业的经济收益状况或企业的负担能力；

③地区或行业的**工资水平**；

④劳动力市场的**供求**；

⑤劳动力的潜在**替代物**；

⑥产品需求弹性。

【评分参考】答对以上任意一点得1分，答对任意十点得满分。

### 考点7：劳动力市场歧视★★★

【例1】试述性别工资差距的原因。（10分）

答：

（1）受教育程度：

教育对工资的影响渠道可以归纳为以下两种：

①教育本身衡量了生产力，教育水平越高的人更有可能掌握和利用**新知识、新技术**，从而**提高**自己的劳动生产率；

②教育具有**信号**功能，即“**羊皮纸效应**”；

③教育对性别工资差距的影响程度与**经济体制**的市场化改革密切相关。

（2）劳动力市场的经验与工作时间：

①**经验**是影响工资的另外一个非常重要的变量；

②劳动力市场**参与度**和市场**工作经验**的性别差异，是影响性别工资差距的重要因素。

（3）职业：

①职业也是解释性别工资差距的**可测量因素**；

②职业**性别隔离**会引起性别工资差异。

（4）无法解释的差异：

①一种解释是某些**生产力特征因素**存在显著的性别差异；

②另一种解释认为，性别工资差距中没有被解释的部分来自劳动力市场的**歧视性对待**，即**女性**受到**歧视**或**男性**得到**优待**。

【评分参考】答对以上任意一点得1分，答对任意十点得满分。

### 考点8：收入分配差距★★★

【例1】试述我国收入差距扩大变动的的原因。（10分）

答：

（1）经济增长和发展：**城乡二元结构**影响收入的差距；（2分）

（2）制度或体制性因素：行业性**垄断经营**、**制度外收入**、**按生产要素分配**；（2分）

(3) 政策性因素：主要涉及**税收**、**农副产品价格**调整、**住房改革**、灵活的**工资体制**、**事业单位创收**等方面的政策的制定与出台；（2分）

(4) 劳动力市场因素：主要涉及劳动力**供求状况**、劳动力**流动**以及**教育**和**人力资本投资收益率**这三个方面；（2分）

(5) 工资集体谈判制度因素：我国**工资集体谈判制度**的**不完善**导致普通劳动者的收入形成过程没有保障。（2分）

**【例2】试述国内调节收入差距的主要政策。（10分）**

答：

(1) 加强对收入**分配**与**再分配**领域政策设计出发点和重点的**探讨**：

①在**初次**分配领域，应坚持在公平基础上的以**效率**为主的分配原则；在**再分配**过程中，坚持效率基础上的以**公平**为主的分配原则；

②**初次**分配应继续坚持主要由**市场**调节，**再分配**要强化**政府**调节，而初次分配和再分配都要依靠**法律**和**制度**建立秩序；

③**初次**分配的核心问题是**垄断**问题，整顿初次分配秩序的核心就是反垄断；**再分配**的核心问题是**贫困**问题，作为再分配的主要手段的财税政策，其调节重点应该是反贫困。

(2) 在收入分配的各个环节加大**反腐败**的力度；

(3) 注重城乡经济协调发展，加速推进**城镇化**是重点；

(4) 推进**市场化**的改革；

(5) 完善和加强我国的**税收政策**；

(6) 在救助社会**贫困层**、**保障贫困家庭**的基本生活方面，提出调整**分配政策**；

(7) 在总体结构方面，国内开始引入**非政府组织**的调节主体；

(8) 在各个主体的内部结构上，开始积极发挥**各级主体**的作用；

(9) 促进**公平竞争**、完善劳动力市场。

**【评分参考】**答对以上任意一点得1分，答对任意十点得满分。

**【例3】试述我国收入分配领域的政策的实施效果。（10分）**

答：

(1) 税收制度：

①实施效果：从税收的种类和结构的角度来看：

a. 直接税：对**企业**所得征税会**降低资本**分配份额，对**个人**所得中的劳动部分征税会直接**降低劳动**份额；（1分）



b. 间接税：增值税会明显降低劳动份额但对资本份额影响不明晰，营业税会降低资本收入份额但不会明显影响劳动份额。（2分）

②对应措施：通过调整税收种类结构来优化收入分配；建立分类与综合相结合的个人所得税制，逐步过渡到综合所得税制，以更好地发挥“收入分配稳定器”的作用。（3分）

（2）最低工资制度：

①实施效果：最低工资制度在一定范围内提高有利于缩小收入分配差距，但超过一定增长幅度会损害低收入人群就业，进而对收入分配产生不利影响；（2分）

②对应措施：政府在制定最低工资标准时要考虑控制合适的增幅。（1分）

（3）社会保障制度：其对基尼系数影响很小，发挥的收入分配调节作用有限。（1分）

## 考点 9：失业★★

【例 1】试述经济转型时期的就业政策分析。（10分）

答：

（1）实行积极的财政政策，通过扩大国民经济总量来拉动就业需求；

（2）积极扩大国内消费需求，促进生产和就业规模的扩张；

（3）建立适合国情的培训就业制度；

（4）加快完善劳动力市场和就业服务体系；

（5）加快社会保障体系建设，为劳动力的合理流动提供制度保证；

（6）加快发展以民营经济为主的中小企业；

（7）现行失业统计存在“失业低估”或“失业高估”倾向。

【评分参考】答对以上任意一点得 1 分，全部答对得满分。

### 【答题套路】

一、答题格式：

答：

（1）……；

（2）……；

（3）……。

二、解题套路：

（1）记忆口诀法；

（2）分角度理解法，例如市场预测的内容，可从宏观与微观的角度分析记忆；

（3）归类法，即将相似的薪酬设计的方法与步骤一同记忆。



## 考试方法

### 一、考前备考阶段

#### 1. 试卷结构

00164《劳动经济学（江苏）》考试题型：单选题、填空题、名词解释题、简答题和论述题。常规考试题型分析如下：

序号	题型	题量	分值	分值分布重点章节
一	单选题	25	$25 \times 1 = 25$	第 2、3、4、6 章
二	填空题	10	$10 \times 1 = 10$	第 2、3 章
三	名词解释题	5	$5 \times 3 = 15$	第 1、2 章
四	简答题	5	$5 \times 6 = 30$	第 3、4、9 章
五	论述题	2	$2 \times 10 = 20$	第 3、4、8 章
合计		47	100	-

#### 2. 冲刺计划

Day1	Day2	Day3	Day4	Day5	Day6	Day7
背押题宝 错题重做 (1-3 章)	背押题宝 错题重做 (4-6 章)	背押题宝 错题重做 (7-9 章)	密押试卷 1 自我实战 查漏补缺	密押试卷 2 自我实战 查漏补缺	密押试卷 3 自我实战 查漏补缺	错题笔记 + 魔法专项

#### 3. 备考建议

(1) **少做难题，多做易题。**“难题得分少，容易题丢分多”，这是自学考试规律，所以建议同学们不要花过多时间和精力在那些难度过大的题上，对自己力所不能及的部分应学会放弃，考前时间宝贵，要把重点放在一些常考题上，**保证自己会做的题能拿满分。**

(2) **勤于思考，善于反思。**无论同学们做多少道题，刷多少套试卷，都要去思考自己做错的题目，否则就白做了。一个善于反思自己的人，才是一个善于超越自我的人。做对了的要想想是怎么做对的，做错了的要好好反省为什么会错。做对一道题，掌握一个规律，做错一道题，吸取一个教训，如果能做到**一题不二错**，就成功了一大半。建议同学们准备一个**错题笔记本**，日常积累，这都是考前复习的“法宝”。

(3) **调整状态，保持规律。**为了调整和强化体内生物钟，同学们请尽可能地在上午 **9:00 至 11:30** 和下午 **14:30 至 17:00** 的这两个考试时间段内进行高强度的背诵与练习。

(4) **劳逸结合，适当运动。**体育锻炼可以帮我们释放心理压力，紧张复习之余可以**跑步、做做操**等，使疲惫的身心休息片刻，平时也可以多跟家人沟通交流，跟同学探讨学习方法，**坚定信念，不忘初心**。

(5) **平心静气，克服焦虑。**每天睡前可用**温水泡脚**，可助于睡眠；如果出现失眠的状态，切记不要服用安眠药，因为安眠药会抑制我们的大脑，导致第二天考试不够兴奋。可以试着不要过多去想考试的事情，**静静地躺着休息**，相信自己，放松下来自然就睡着了。

(6) **饮食清淡，营养均衡。**考试期间要特别注意食品的新鲜、卫生，同时**忌辛辣、生冷、油腻**食品，少喝饮料，多喝水，适量摄入一些**蔬菜、水果**、鲜奶、鸡蛋等等身体容易吸收的营养食物，但不要刻意地去加量和改变饮食习惯，一切顺其自然即可。

## 4. 考试须知

### (1) 备齐考试用品

①**准考证、身份证**、座位号信息表是进入考场的有效证件，必须妥善保存；

②**文具**：要准备好足够的**2B 铅笔、橡皮擦、0.5mm 的黑色签字笔**，要到信得过的文具商店购买。如若需要还可带上便携式卷笔刀、直尺、手表等；

③**水**：虽然考试时很少感觉口渴，但是如果平时有带水的习惯，可以带上一瓶水（瓶身透明），起到心理暗示的作用，遇到卡壳的题，也可以喝口水，放松一下；

④**衣服**：如果考试当天温度较高，应准备舒适、宽松、透气性好的衣服，如棉、麻质地，避免考场中暑。如果考试当天温度较低，应穿够衣服，以保暖为主。

**【特别提醒】**2B 铅笔只用于涂答题卡的个人信息和选择题，削得太细的铅笔，会延长涂卡时间，建议把铅笔削成扁扁的“鸭嘴”型；其他主观题用黑色签字笔作答。

(2) **提前“踩点”，熟悉考场。**考场**距离的远近**，如何安全到达，路上**需要的时间**，自己在**哪个教室**，坐在**哪个位置**，厕所及其他服务设施在哪里等，这些都应当尽可能了解清楚。如果考试时没有准备，一些意外情况可能会破坏你良好的考试情绪，分散你的注意力。比如，出发太晚，气喘吁吁地赶到考场，再匆匆忙忙找座位，这样会耽误答卷时间，也会影响答题质量。所以，熟悉考场，早做准备，会给你带来**信心和安全感**。

(3) **准时准点参加考试。提前出发**，最好预留一些时间应对突发状况，例如突然下大雨，堵车，坐错公交车等等。开考 **15 分钟后**，迟到考生**不得进入**考点参加当次科目考试。

(4) **积极配合安检**。进入考场时，考生应出示本人有效《居民身份证》和《准考证》，主动接受监考员按规定进行的身份验证核查、安全检查和随身物品检查等。**不得携带任何文字资料**、手机、智能手表、涂改液、修正带、电子存储设备以及其它无线电通讯工具等考试违禁物品进入考场。

(5) **诚信文明应考**。仔细阅读准考证上的“考场规则”，不要参与作弊，**不要相信能买到真试题**、真答案，避免上当受骗。

(6) **认真规范答题**。严格按试题要求填涂和答题。错误填涂、在规定范围外答题，将会影响评卷和自己的成绩。答案卡发下来后第一步一定一定要**先填写个人信息**。主观题先写“答:”，再**分点答题**。

(7) **安排好做题时间**。不要迷恋难题，**不会做先跳过**，写完所有题目后还有时间，再返回来处理。

## 二、考中应试技巧

1. **先填姓名，切莫慌张**。发试卷时，不要急着答题，一定要先填写个人信息。

2. **电影回忆，迅速下笔**。开考前把一些**重要的知识点、答题模板**在脑海里快速回忆一遍，开考后马上写在草稿纸上，避免后面因考试紧张而遗忘。

3. **浏览试卷，把握全局**。迅速把试卷浏览一遍，检查试卷**有无缺页漏页**，大致了解考题的易难程度，让自己对全局心中有数，便于制定答题顺序和安排答题时间。

4. **认真审题，细心答题**。看清题意，**最忌“想当然”**。考场上一定要避免因为马虎大意而丢分的现象，对每一道题都要仔细审题再作答，特别是一些**看似简单的题目**，更要**十分留意**，很有可能就是出卷老师挖的“坑”！

**5. 检查试卷。**确保自己已填好试卷上的姓名、准考证号，座位号等个人信息；再注重检查需要计算的题目，要做验算几遍。

**【特别提醒】**对于主观题，多答总比少答好。不会的题，乱编乱套比不写或写少的好，不写肯定是0分，如果写了，就有机会得分。

### 三、考后注意事项

1. 完成该科考试，离开考场时，切记带齐自己的证件，不要遗漏。
2. 如若还有其他科目的考试，要抓紧时间吃饭休息，准备下一科的考试，切记不要与其他同学讨论答案。
3. 反思总结考试经验，思考自己是否全力以赴，是否不留遗憾；以后的学习、复习，如何才能做得更高效等等，永远不要放弃让自己进步的机会。
4. 整理保存好每一科的书籍资料，学习是没有止境的，温故而知新。

### 四、寄语

人的生命都有终结的一天，我们今天付出了一分耕耘，就一定要求一个结果。想完完整整经历奋斗的，想书写自己人生的，想学有所获的，想给自己的子女家人树立榜样的，那就踏踏实实地学！想学习有一百种方法，不想学习有一万种借口，去做！去做！去做做！有坚持的人生，才是值得过的人生！

**越努力越幸运！送给自考路上的你！**