

一、单项选择题（本大题共 15 小，每小题 1 分，共 15 分）

1. 在应用文的内容要素中，主要解决言之有法问题的是

- A. 主旨
- B. 材料
- C. 结构
- D. 语言

D

语言，主要是解决言之有法的问题。

2. 党政机关批转、转公文，一般使用的文种是

- A. 决定
- B. 通知
- C. 意见
- D. 通告

B

通知适用于“批转、转发公文”。也就是说，“批转、转发”应该使用“通知”。

3. 适用于经会议讨论通过重大决策事项的公文是

- A. 通知
- B. 决定
- C. 决议
- D. 命令

C

决议适用于经会议讨论通过重大决策事项。

4. 阅读应用文文本时往往采用精读、细读方法阅读的是

- A. 指定读者
- B. 指向读者
- C. 法定读者
- D. 约定读者

A

19

公务文书的读者基本上是指定性读者，这类读者阅读应用文文本时往往采用精读、细读的方法阅读。

5. 报请类上行公文以及通报、简报和事实性为主的应用文侧重于

- A. 议论
- B. 说明
- C. 叙述
- D. 抒情

C

133

报请性公文的内容均是请求性的或是报告性的，其表达方法以叙述性为主。

6. 按照《党政机关公文格式》，公文如需标在份号，则用阿拉伯数各项格编排在

- A. 版心左上角第 1 行
- B. 版心左上角第 2 行
- C. 版心右上角第 1 行
- D. 版心右上角第 2 行

A

66

按照《党政机关公文格式》，公文如需标注份号，一般采用 6 位阿拉伯数字顶格编排在版心左上角第一行。

7. “以思想观点为依据，分若干块组织层次”展开的总结，其结构习称为

- A. 横式结构
- B. 纵式结构
- C. 结构
- D. 结构

A

238

以思想观点为依据，分若干块组织层次是横式结构。

8. 按照《党政机关公文格式》的规定，文中结构层次序的第四层为

- A. 1
- B. (一)
- C. 一、
- D. (1)

D

33

按照《党政机关公文格式》的规定，文中结构层次序数依次可用‘一、’‘(一)’‘1.’‘(1)’标注；一般第一层用黑体，第二层用楷体，第三、四层用仿宋体字标注。

9. 出卖人转移标的物的所有权于收买人，收买人支付价款的合同属于

- A. 买卖合同
- B. 居间合同
- C. 行纪合同
- D. 承揽合同

A

306

买卖合同是出卖人转移标的物的所有权于收买人，收买人支付价款的合同。

10. 知照性公文最主要的特点是

- A. 公众性
- B. 告知性
- C. 凭据性
- D. 事实性

B

112

告知性是知照性公文最主要的特点。

11. 招考公务员时，需要公布招考的职位、名额、报考资格条件、报告需要提交的申请材料以及其他报考须知事项，应选用

- A. 通知
- B. 公告
- C. 公报
- D. 通告

B

115

招考公告应当载明招考的职位、名额、报考资格条件、报告需要提交的申请材料以及其他报考须知事项。

13. 可以对外发文的内设机构是

- A 组织部门
- B. 人事部门
- C. 宣传部门

D. 办公厅（室）

D

49

是由发文办理的发文机关办公厅（室）发送。

14. 为“苏州市人民政府 2015 年发的第 1 号文”标注发文字号，正确的是

A 苏政发[2015]第 1 号

B. 苏政发[2015]1 号

C. 苏府发〔2015〕1 号

D. 苏成发[15]001 号

C

67

发文字号是由机关代字、年份、发文顺序号组成。这是最常见、最普遍的发文字号。

15. 用来发布实施方案的公文一般是

A. 命令

B. 通知

C. 公告

D. 决定

B

97

通知既可以用于发布类公文，又可以用于传达和告知类公文，还可以用于批转和转发。

第二部分非选择题（共 85 分）

二、名词解释题（本大共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分）

16. 代言作者

13

答：

代言作者即以代替别人撰写的撰稿人的身份从事写作活动的人。

17. 经济合同

305

答：

经济合同是商品经济的产物，根据 1999 年 10 月 1 日生效的《中华人民共和国合同法》规定：

经济合同是平等主体的自然人、法人、其他组织之间设立，变更、终止民事权利和义务关系的协议。

18. 纪要

125

答：

纪要是指国家机关、企事业单位、人民团体等在会议记录会议问题及其他有关会议材料的基础上整理而制发的一种用来记载会议情况和议定事项，传达会议精神，要求收文机关单位遵守、执行、周知的公文。

三、简答题（本大题共 3 小题，每小题 5 分，共 15 分）

19. 应用文的材料要做到完全的真实，必须要做到哪“三真”？

6

答：

- （1）材料本身真实；
- （2）受众材料真实可靠；
- （3）材料的选用与事实核心或实质一致。

20. 简述公文成文时期确定的主要标准

答：

- （1）成文日期以负责人签发的日期为准；
- （2）联合行文以最后机关负责人的签发日期为准；
- （3）电报以发出日期为准；
- （4）会议通过的公文，以会议通过的日期为准。

21. 简述信息类文书的特点

247

答：

- （1）内容的真实性；
- （2）选材的典型性；

- (3) 交流的平等性;
- (4) 行文的灵活性;
- (5) 制发的时效性。

四、分析题（本大题共 2 小题，每小题 6 分，共 12 分）

22. 阅读下面公文，回答文后问题

国家工商行政管理总局令

第 39 号

《股权出质登记管理办法》已经国家工商行政管理总局局务会议审议通过，现予公布，自×××年 3 月 1 日起施行。

局长×××

××××年 1 月 14 日

- (1) 该命令作者的标识有何特殊要求，为什么？ 84
- (2) 该命令正文的结构形式是什么？
- (3) 命令成文日期确定的标准是什么？

答：

- (1) 需签署发布命令机关名称或发布命令机关名称主要负责人的职务和姓名；
- (2) 该命令由颁布对象、颁布依据、颁布决定三部分组成。
- (3) 以发文机关负责人签发的日期为准。

23. 一份文稿，领导已经签发。如果要将该文稿送出去，根据《党政机关公文处理工作条例》规定：

- (1) 发出之前还需要哪些流程？ 49
- (2) 这些流程一般需要谁来做？
- (3) 如果要给该公文编写发文字号，属于什么发文流程？ 67

答：

- (1) 复核、登记、印制、核发；
- (2) 由发文机关办公厅（室）来做；
- (3) 属于发文程序中的注发程序。

五、改错题（本大题共 5 分）

关于表彰实施科技兴市“1+5”工程先进单位的通报

各县（市、区）委，市委各部委，市各局委办，市各直属单位：

二〇一一年以来，我市各县（市、区）、各单位、各部门按照市委、市政府统一安排和部署，加大了科技兴市“1+5”工程的实施力度，促进了科技与经济的结合，取得了显著的经济效益和社会效益。两年中，全市共实施科技兴市“1+5”工程 573 项，累计实现产值 89.67 亿元，超额完成了省政府下达我市的目标任务。

为进一步推进科技兴市“1+5”工程向纵深发展，根据市委、市政府的 25 号文件《关于分解科技兴市“1+5”工程目标任务的通知》的要求和市领导的有关指示精神，市委、市政府决定对两年来实施科技兴市“1+5”工程先进单位予以表彰。

中共××市委员会

××市人民政府

二〇一二年×月×日

请找出其中的 5 处错误并加以改正。

答：

- （1）文中引用文件格式错误，应改为《关于分解科技兴市“1+5”工程目标任务的通知》（×委发〔2011〕25 号）
- （2）×××发〔××××〕×号；
- （3）去掉中共××市委员会；
- （4）日期改为 2013 年×月×日；
- （5）添加表彰工程先进单位的附件。

六、要素操作题（本共 5 小题，每小 2 分，共 10 分）

阅读材料，完成第 25—28 题 59

为进一步加强中小学管理，规范学校办学行为，深入实施素质教育，促进基础教育事业又好又快发展，省教育厅、省委组织部、省委宣传部、省监察厅四部门共同制定了《关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质教育的意见》，并按行文程序将该意见报省委办公厅和省政府办公厅，由“两办”将该意见发送各市、县（市、区）人民政府及省委各部委等贯

彻落实。

25. 写出该公文的标题

答：

（××）转发××《关于进一步规范中小学办学行文，深入实施素质教育的意见》的通知

26. 该公文的主送机关有哪些？

答：

主送机关：省委办公厅和省级政府办公厅

27. 该公文发文依据部分的内容是什么？

答：为进一步加强中小学管理，规范学校办学行为、深入实施素质教育，促进基础教育事业又好又快发展。

28. 写出该公文的发文字号（缺项用 XX 替代）

答：

××发（××××）×号

29. 图示简报报头格式。

答：

秘密

编号

××简报

第×期（总第××期）

×××××编

×年×月×日

七、写作题（本大题共 2 小题，30 小题 24 分，31 题 10 分，共 34 分）

30.

××××年 3 月 4 日 17 时左右，刘明明等 7 人乘坐五菱微型面包车行驶到××市××县××村加油站门前时，被后面一辆“依维柯”车撞出了 10 多米远，刘明明的双腿和一只胳膊多处骨折，但神志还很清醒。大家顾不得自己身体上的伤，立即去救护刘明明。

同伴高波回忆当时的情景时说：“危难之时，我们不断地向当地 120、110 求救，120 回答雪太大，车出不去；110 回答已告知巡警出警，便没了下文。情急之下，我们只好开动遍体鳞伤的五菱面包往前挪，刘明明呆在车里冻得不停地打颤。我见到路边有一处小红房子亮着灯，一位打更老汉从窗户玻璃上露出了脸。我立即跪在门外连声喊：“快救命啊！”但老汉

就是不开门，我们只好又把车开回到××加油站。加油站业主坚决不让伤者进屋。我扑通一声跪到地上，五菱和依维柯两车的司机孙荣飞、李杰也跪下再三请求。可是，业主还是不让伤者进屋避寒，我们只好再次开动面包车往方路上闯，不幸又在小红房子边抛锚了。”

孙荣飞说：“这是一辆丰田车开过来，车里坐着两个身穿警服的人。他们同意我们上了车。为了日后感谢，我和高波记下了这台车牌号。被抬到车上的刘明明这是还很清醒，还能喊叫，但这台丰田车开到离××收费站 200 米时，司机却突然停下车说：“这儿有个诊所，你们得下车！我们要去接领导。”高波一听傻了眼，抱着伤者一条腿跪在车上哀求：“行行好，救人救到底，把我们送到医院，哪怕拉到前面的收费站在下车吧！”行司机不耐烦地说：“我们把你们拉出了这么远，还不是行好？快点下车！再不下车，我就揍你们！”这时坐在副驾驶位置上的那位威严的人拉开车门，硬是把伤者拖下了车。”

同伴王大属说：“这时，雪下得更大了，风吹得更猛了，看着躺在雪地的刘明明。我们焦急万分，正发愁时，一辆亮着警灯的车开了过来，高波当即站在马路中央，用力挥舞双手，嘴里拼命地呼喊：“救命呀！救命呀！可是车开到离我们三米不到的地方。绕开我们开走了，警车刚走开，一台 120 出现在马路上，我和高波连忙过去拦车，双双跪在车门前求教。

120 司机竟然冷冰冰地回答说：“我车后有人，使劲一关车门，把车开走了。刘明明这时候还能睁一睁眼睛，但喊他已不能答应了。”高波说：“见找车无望，我们只好把刘明明送往马路边亮着灯的那家小诊所，我和王大属跪在门外雪地上苦苦哀求了好几分钟，诊所里那个女人才勉强开了门，我们想把伤者抬到病床上能暖和些，那个女的说啥也不同意，于是只能把刘明明放到了小诊所的水泥地上，放下后我拔腿往离这儿 200 米处的××收费站跑，想尽快找车救人，我到收费站没找到车再跑回诊所一看，刘明明已被抛到诊所门外的雪地上。”

高波继续回想说：“当我拖着刘明明一点一点地到了诊所旁边的小卖店门旁时，我已无法下跪。但见到老板娘，我还是哭诉着说：“我给你跪下啦，求你帮忙救救他！这位老板是我遇到的第一个好人，她马上借给我们一辆倒骑驴，还让店里一个男伙计把伤者送到了×收费站，一到收费站，我就累得摔倒了，我们遇到的另一个好人是××派出所教导员付红军。正是他驾驶着派出所的“小松花江”车，花了 3 个多小时终于在深夜 23 时把刘明明和我们送到了××县的一家骨科医院，医生护士上车给伤者做检查时还有血压，但等到进医院大厅，就发现他已停止了呼吸，××县公安局法医做出的尸检报告结论是：“死者是交通肇事所致多发骨折死亡。”为救刘明明 12 次下跪求人，人间还是有真爱，但来得太迟了。

假如上面这篇文章所反映的事实，是你在××××年 3 月 6 日召开的刘明明车祸事故过程调查会上获得的信息。请根据这些信息加上必要的补充，整理出一份纪要，要求：符合纪要文种的特点，结构完整，不少于 400 字。

××市××县刘明明车祸事故过程的调查及处理会议纪要

（××××年××月××日通过）

与会人员认真听取了现场目击者高波等对事故全过程的情况说明，县公安局、县医院、加油站、小诊所等所涉及的有关单位及个人分别对涉及到的相关事宜进行了说明和补充。

会议着重对刘明明事故发生后，相继拨打 120、110 求救没有下文，继而到加油站、小诊所

等场所寻求帮助未果，路遇民警、120 救护车被拒等事项，对小卖店老板、XX 派出所教导员付红军的积极参与抢救等行为进行了激烈讨论。

会议一致认为，刘明明遭遇车祸，下跪 12 次求救，最终死亡一事，影响恶劣。充分反映出我县相关部门及个别同志责任心不强，公仆意识不够，遇事相互推诿、不负责任；要求各相关单位引起高度重视，追究责任人的相关责任。

会议决定：一是实行责任追查。有关单位要落实责任追究制，追究相关责任人的责任，严肃处理；二是由有关单位对刘明明家属公开道歉；三是有关单位落实并组织有关人员学习会议精神，加强职业素质教育。

主送：××副县长

抄送：县公安局、县卫生局

××市××县政府会议室

××××年××月××日

31. 为进一步做好节能降耗工作，加强对节能降耗工作的管理，根据市政府机构改革方案，拟成立市节能办公室，需增加人员编制 10 人。请代该市发展和改革委员会向省编制委员会行文，要求：文种选择正确，符合文种特点，内容结构完整。

××市发展和改革委员会关于拟成立市节能办公室招编请示

××省编制委员会：

为进一步做好节能降耗工作，加强对节能降耗工作的管理，根据市政府机构改革方案，拟成立市节能办公室，需增加人员编制 10 人。

当否，请批复。

××市发展和改革委员会

×年×月×日