2019年10月全国高等教育自学考试

《人力资源管理(一)》

(课程代码: 00147)

一、	单项选择题:	本大题共 25 小题,	每小题1分,	共 25 分。
----	--------	-------------	--------	---------

- 1. 在全社会范围内对人力资源的计划、配置、开发和使用过程称为()。
- A. 宏观人力资源管理
- B. 微观人力资源管理
- C. 地区人力资源管理
- D. 部门人力资源管理
- 2. 以"让天下没有难做的生意"为使命的企业是()。
- A. 腾讯
- B. 百度
- C. 沃尔玛
- D. 阿里巴巴
- 3. 初级阶段的特点()。
- A. 以工作为中心
- B. 传统经验管理
- C. 人与工作相互适应
- D. 提升到战略高度
- 4. 以下属于内容型激励理论的是()。
- A. 公平理论
- B. 归因理论
- C. 期望理论
- D. 双因素理论
- 5. 奖金激励属于()。
- A. 负激励
- B. 内激励
- C. 外激励
- D. 精神激励

A. ERG 理论
B. 强化理论
C. 成就需要理论
D. 综合激励理论
7. 责任相似或相同的职位集合称为()。
A. 职级
B. 职业
C. 职务
D. 职责
8. DPT 理论的 D 是 ()。
A. 资料
B. 人员
C. 事务
D. 其他
9. 工作设计中考虑每个人的工作量是否合理,这一原则是()。
A. 系统原则
B. 匹配原则
C. 简化原则
D. 实用原则
10. 短期人力资源规划时间()。
A. 1 年或 1 年以内
B. 2 年或 2 年以内
C. 3 年或 3 年以内
D. 5 年或 5 年以内
11. 趋势分析法属于()。
A. 定性方法
B. 定量方法
B. 定量方法 C. 内部供给分析法

12. 负责招聘工作评估工作的是()。

A. 用人部门

6. 企业用某种具有吸引力和奖励措施,表示对职工努力进行安全生产行为的肯定,属于()。

- B. 政府部门 C. 人力资源部门 D. 上级领导部门 13. 选拔方法中, 能进行团体测试, 效率较高的方法是()。 A. 笔试 B. 面试 C. 心理测试 D. 情景模拟 14. 根据岗位特性,工作需要来进行人员录用的是()。 A. 因人任职 B. 因事择人 C. 平等竞争 D. 重工作能力 15. 在 GE 的招聘过程中,对于价值观评估比例要超过专业技能,做法理论依据是 ()。 A. 价值观位于冰山水下,难以测量 B. 价值观位于冰山水上,容易改变 C. 专业技能位于冰山水下,容易测量 D. 专业技能位于冰山水上, 难以改变 16. 心理测验是对行为的测量,行为是()。 A. 有代表性的一组行为 B. 单个行为 C. 真实行为 D. 反射性生理行为 17. 诺尔斯提出的培训理论是()。 A. 社会学习理论 B. 成人学习理论
- 18. 培训需求分析的三个层次()。
- A. 知识、资源、环境分析

C. 刺激反应理论 D. 需要成就理论

- B. 精神、物质、目标分析
- C. 岗位、年龄、技能分析

19. 讲授法的优点 ()。 A. 集思广益 B. 生动形象 C. 信息量大 D. 参与性强
20. 确认绩效不足,查明原因,制定计划,提高优势,属于()。 A. 绩效计划 B. 绩效沟通 C. 绩效改进 D. 绩效反馈
21. 行为导向型主观绩效考核方法()。 A. 强制分布法 B. 关键事件法 C. 成绩记录法 D. 劳动定额法
22. 吸引、留住人才的重要筹码()。 A. 薪酬等级 B. 薪酬结构 C. 薪酬水平 D. 薪酬区间
23. 通过正当途径获取外部组织的薪酬信息过程属于 ()。 A. 薪酬分析 B. 薪酬调查 C. 薪酬设计 D. 薪酬比较
24. 职业生涯管理中员工个体的责任 ()。 A. 晋升 B. 确定工作职责 C. 明确自身发展阶段

D. 组织、岗位、个人分析

D. 提供资源

25. 提出把职业发展阶段分为幻想期、尝试期、现实期的是()。 A. 舒伯
B. 帕森斯
C. 霍兰德
D. 金斯伯格
二、多项选择题:本大题共5小题,每小题2分,共10分。
26. 舒勒的人力资源战略类型有 ()。
A. 积累型战略
B. 效用型战略
C. 协调型战略
D. 家长式战略
E. 发展式战略
27. 激励机制的内容()。
A. 诱导因素
B. 行为导向
C. 行为幅度
D. 行为时空
E. 行为归化
28. 人力资源规划目标的核心()。
A. 人均利润
B. 人才效益
C. 人力效益
D. 全员劳动生产率
E. 区域经济发展情况
29. 确定绩效指标需要遵循的原则()。
A. 有效性原则
B. 差异性原则
C. 可测性原则
D. 抽象性原则
E. 少而精原则

- 30. 职业生涯管理的作用()。
- A. 使员工人尽其才
- B. 掌握职业发展方法

C. 组织与员工发展统一
D. 员工获得持续发展的机会
E. 组织吸引、留住人才的重要措施
三、简答题:本大题共5小题,每小题6分,共30分
31. 简述激励的作用。
32. 简述测评指标的含义及测评指标体系的构建。
33. 简述提高碎片化学习效果的有效方式。
harmmehani vi ima . avanzimia iavanza maz

34. 简述绩效管理体系的内容。

35. 简述狭义薪酬的构成。

36. 论述合格的招募人员应具备的基本条件。
五、分析说明题(本题 10 分)
37. 背景资料: 【材料 1】DW 网络有限公司新招聘了 15 名业务营销员,公司对这些新员工进行了为期 3 天的培训,培训
内容主要集中在营销理论与实务。
【材料 2】SD 电子有限公司对新招聘的 10 名操作员工进行了 1 天的培训,培训内容主要是安全生产方面
的规定和注意事项。
【材料 3】NF 房地产公司新招聘了 10 名业务经纪人,培训半天后就开始工作了,培训内容主要是绩效考
核和业绩提成方面的相关规定。 问题:
问题: (1) 简述新员工培训的内容。
(2) 结合材料分析上述公司新员工培训存在的共性问题。
六、案例分析题(本题 15 分)
38.

一次失败的工作分析

楚导致公司管理混乱的真正原因到底是什么。他不想打扰公司领导,其他部门领导也不熟悉,他想自己独立来解决这个问题,他认为解决这个问题的关键是通过工作分析形成岗位工作说明书,因此他希望能够立

李某是某公司的新任人力资源部经理。他一到公司就发现公司人力资源管理比较混乱, 但是他并不清

四、论述题(本题10分)

即在公司对所有岗位开展工作分析,以规范公司人力资源管理行为。在其就任后不久就设计了工作分析调查问卷,并发给员工填写。当问卷回收上来后,李某发现填写的结果令人迷惑不解。从操作员工(机械操作员、车间技术员、材料员)那里得到的关于其工作的反馈,与从他们的直接上司那里得到的信息大不相同。管理者列出的都是比较简单的和例行的工作职责,而一般员工却认为自己的工作非常复杂,且经常有不可预料的事情发生,自己必须具备各种技能才能胜任工作。李某发现自己想要推进的工作分析项目在目前条件下很难继续下去。

问题:

(1) 简要说明工作分析的作用。

(2) 结合材料分析李某的工作分析项目无法顺利进行的原因。