

第十章 领导行为与管理

第一节 领导的概述

第二节 领导理论研究

第三节 领导者的选拔、考核与测评

求学圆梦邮箱: QXYMYX@126.com

第一节 领导的概述



求学圆梦邮箱: QXYMYX@126.com

一、领导与领导者的概念

考点1: 领导概念★★

领导是指引和影响个体、团体或组织实现目标的行为过程。

实行指引和影响行为的人叫领导者。



求学圆梦邮箱: QXYMYX@126.com

一、领导与领导者的概念

考点2: 领导与管理的关系★★

(1) 联系: 管理活动是领导活动的组成部分;

领导者必须参与组织的管理, 才能有效地实施领导行为;

求学圆梦邮箱: QXYMYX@126.com

考点2: 领导与管理的关系★★

(2) 区别:

区别	领导	管理
职责范围	全局、宏观、战略性问题	具体部门的工作与效率问题
组织作用	指出方向、设置目标等方面	选择方法、建立秩序、解决效率
角色差异	帅才, 不需事必躬亲	将才, 须过问管理工作的细节
组织地位	具有权利、地位和影响力的人物	基层领导和从事管理工作的技术人员
工作方法	一门“艺术” 因时、因地、因人而异	一门“技术” 具有具体性、操作性、普遍性

求学圆梦邮箱: QXYMYX@126.com

二、领导的功能

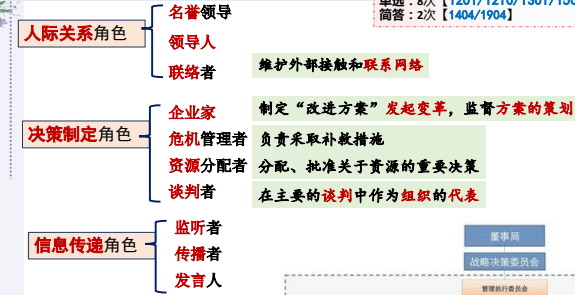
考点1: 领导者的一般功能或基本功能★★

我们将领导者的基本功能归纳为组织功能和激励功能。

求学圆梦邮箱: QXYMYX@126.com

二、领导的功能

考点2：明茨伯格关于领导者的角色功能★★★



求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

本页图片源于网络

第十章 第一节

真题实战

【1904·简答】简述明茨伯格关于领导者角色的功能划分。（5分）

答：

- (1) **人际关系角色**：名誉领导；领导人；联络者（1分）
- (2) **决策制定角色**：企业家；危机管理者；资源分配者；谈判者（2分）
- (3) **信息传递角色**：监听者；传播者；发言人；（2分）

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

本页图片源于网络

第十章 第一节

真题实战

【1604·单选】明茨伯格将组织中的领导角色归纳为3个方面共10种。

其中，谈判者属于（ ）。

- 人际关系角色
- 信息传递角色
- 决策制定角色
- 组织协调角色

C

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

本页图片源于网络

第十章 第一节

真题实战

【1510·单选】某企业的王总，常常维护自行发展起来的外部接触和联系网络，向人们提供恩惠和信息。王总在企业中充当的角色是（ ）。

- 谈判者
- 传播者
- 发言人
- 联络者

D

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

本页图片源于网络

第十章 第一节

真题实战

【1504·单选】某企业的李总，寻求组织的环境中的机会，制定改进方案以发起变革，监督方案的策划。请问，李总在组织中充当的角色是（ ）。

- 信息传播者
- 企业家
- 危机管理者
- 资源分配者

B

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

本页图片源于网络

第十章 第一节

二、领导的功能

考点3：领导者的影响力★★

熟读背诵

考情分析：

单选：6次 [1310/1410/1604/1610/1710/1910]
多选：2次 [1301/1610]
论述：3次 [1110/1504/1910]

影响力是在与他人交往过程中，影响和改变他人心理和行为的能力。

- (1) **权力性影响力**：也称职位性或强制性影响力，由传统、职位、资历因素构成；
- (2) **非权力性影响力**：也称为自然影响力，是领导者本人素质和行为造成的，由品格因素、才能因素、知识因素和感情因素构成。

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

本页图片源于网络

第十章 第一节

二、领导的功能

考点4：提高领导者的影响力的途径★★。

(1) 提高**非权力性**影响力：**品格、才能、知识、感情**

- ①加强自我意识与品德修养；
- ②加强学习，注意知识更新和扩大知识面；
- ③在实践中锻炼自己的能力水平；
- ④密切联系群众，注意自己的情操修养。

(2) 正确使用**权力性**影响力：**审慎用权、秉公自律、实事求是、群众监督**；

(3) 通过各种活动**增强**权力性影响力和非权力性影响力；

(4) 注意**领导法则**，提高领导与管理艺术，发挥成功的领导影响力的作用。

熟练背诵

考情分析：
论述：2次【1504/1804】
案例：1次【1704】

第十章 第一节

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

真题实战

【1804·单选】领导与管理的关系，正确的是（**B**）。

- A. 领导行为是管理行为的组成部分
- B. 领导负责全局性、宏观性的问题
- C. 领导行为是科学而不是艺术
- D. 领导者是“将才”，管理者是“帅才”

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

真题实战

【1710·单选】属于**非权力性**影响力的是（**D**）。

- A. 奖赏力
- B. 法人代表力
- C. 威胁力
- D. 知识和个人魅力

D

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

三、领导的类型

考点1：领导工作类型★★

刷题掌握

考情分析：
单选：6次【1201/1301/1504/1710/1904/2104】

- (1) **政治思想**领导：处理**人际关系**问题；“**人—人**”问题；
- (2) **业务**领导：处理“**事—物**”问题；
- (3) **行政**领导：处理“**人—事**”问题，国家公共事务，执行**政治**与业务；
- (4) **学术**领导：发挥**科技、专家、智囊团体**的作用为主要目标。

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

真题实战

【1710·单选】以推行国家公共事务为主要目标，**执行政治与业务决策型**的领导是（**A**）。

- A. 行政领导
- B. 业务领导
- C. 政治思想领导
- D. 学术领导

A

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

三、领导的类型

考点2：领导方式（或作风）类型★★

熟练背诵

考情分析：
单选：2次【1110/1610】
案例：2次【1704/1910】

- (1) **专制型**：由**领导者决定一切**，下属只有奉命行事，**唯命是从**；
- (2) **民主型**：领导者鼓励和支持，员工**参与讨论、共同**作出决策；
- (3) **放任型**：由**下属自行确定**工作目标并解决问题完全凭下属的**自觉性**完成工作；
- (4) **混合型**。

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

三、领导的类型

考点3：组织行为模式★★★

刷题掌握

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

考情分析：

单选：5次【1110/1310/1604/1710/2010】

第十章
第一节

- (1) **独裁专制型**：金科玉律、生杀予夺、有令必行、有禁必止，有违必罚；
- (2) **经济保健型**：强调经济奖励、福利待遇，工作保健因素；
- (3) **支持帮助型**：强调交互关系、关心推动员工成长、支持帮助员工克服困难；
- (4) **协同合作型**：支持帮助是对个体与团体间的协同合作并延伸为团队式的管理。

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

真题实战

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

【1604·单选】在实际的组织管理中，强调创造条件、交互关系、关心推动员工成长、支持帮助员工克服困难的领导方式是（ ）。

- A. 独裁专制型
- B. 经济保健型
- C. 协同合作型
- D. 支持帮助型

D

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

四、领导的体制与结构

考点1：领导体制概念与类型★★

刷题掌握

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

考情分析：

单选：6次【1404/1410/1504/1510/1804/1910】

第十章
第一节

- (1) 概念：领导体制是领导与管理**体系与制度**的总称；
- (2) 类型：
 - ① **一长制与委员会制**；
 - ② **层次制与职能制**；
 - ③ **一元化与多元化**：上级对下级的指挥、**控制方式**和程度不同进行划分；
 - ④ **集权制与分权制**：上下领导层之间的**决策权力的大小**进行划分，缺点是易产生**地方主义与本位主义**。

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

真题实战

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

【1510·单选】在各种不同的领导体制中，分权制的缺点是（ ）。

- A. 地方主义与本位主义
- B. 自主决策
- C. 政令统一
- D. 权力集中

A

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

四、领导的体制与结构

考点2：西方领导体制的发展阶段★★

熟练背诵

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

考情分析：

单选：5次【1110/1610/1810/2010/2104】

简答：2次【1310/2008】

第十章
第一节

- (1) **家长制行政领导**；
- (2) **经理（硬专家）制领导**：【**规模不断扩大**，**所有权与经营管理权分离**】
- (3) 职业“**软专家**”的领导：【企业规模**进一步扩大**，内部结构**更加复杂**，**社会化大生产时期**】
- (4) **专家集团领导**：【**二战后**，随着现代生产和科学技术的高度**分化与综合**】
- (5) 新型的**知识经理人**领导。【随着**知识型工作**的兴起和盛行，集知识使用和创造于一身】

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

真题实战

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

【1810·单选】**20世纪以后**，企业规模**进一步**扩大，内部结构**更加**复杂，与外部联系也日益增强，社会化进程和专业化水平不断加快，西方的管理体制进入（ ）。

- A. 家长制行政领导
- B. 经理制领导
- C. 职业“软专家”领导
- D. 专家集团领导

C

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

真题实战

M 求学圆梦教育
Studying And Dreaming Education

第十章 第一节

【1610·单选】19世纪中叶后，在社会化大生产时期出现的企业经营管理权与所有权分离的领导体制是（ ）。

- A. 家长制领导
B. 专家集团领导
C. 职业“硬专家”领导
D. 经理制领导

C

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

本页面图片来自网络

真题实战

M 求学圆梦教育
Studying And Dreaming Education

第十章 第一节

【2010·单选】二战后，特别是20世纪80年代以来，随着现代生产和科学技术的高度分化与综合，现代领导体制发展为（ ）。

- A. 家长制领导行政领导
B. 经理制领导
C. 职业“软专家”领导
D. 专家集团领导

D

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

本页面图片来自网络

四、领导的体制与结构

熟练背诵

M 求学圆梦教育
Studying And Dreaming Education

第十章 第一节

考点3：合理的领导结构★★

考情分析：

多选：1次【2008】

简答：3次【1110/1704】

- (1) 年龄结构；
(2) 知识结构；
(3) 智能结构；
(4) 心理结构。

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

真题实战

M 求学圆梦教育
Studying And Dreaming Education

第十章 第一节

【2008·多选】领导素质结构包括（ ）。

- A. 年龄结构
B. 知识结构
C. 智能结构
D. 心理结构
E. 生理结构

ABCD

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

本页面图片来自网络

第二节 领导理论研究

M 求学圆梦教育
Studying And Dreaming Education

第十章 第二节

领导特质理论	传统的特质理论	1604单、1804多
	当代胜任特质理论	1904单
领导作风理论		1210/1301/1510/1810单
领导行为理论	P区、M区	1310/1404/1410/1704单
领导作风（权变）理论		1810单、 1201/1210/1710/1804单；领导风格、1510案例：领导风格 1110/1610/1910单；费德勒的：以任务为中心
领导理论的新进展		1110/1610/1904单

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

一、领导特质理论

刷题掌握

M 求学圆梦教育
Studying And Dreaming Education

第十章 第二节

考点1：传统的特质理论★★

考情分析：

单选：2次【1604/2104】

多选：1次【1804】

- (1) 传统特质理论认为：领导者的品质来源于生理遗传，
领导者只有具备这些特质才能成为有效的领导者；
(2) 吉伯指出天才领导者的特征：智力过人；英俊潇洒；能言善辩；
心理健康；外向而敏感；有较强的自信心；有支配他人的倾向。

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

本页面图片来自网络

一、领导特质理论

考点2：现代的特质理论★★

了解即可

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu考情分析：
可能会考单选

第十章 第二节

- (1) 领导是一种动态的过程，特性和品质是在**实践**中形成的，可通过**训练和培养**来造就；
- (2) 现代特质理论认为成功领导者应具备个人素质为：
- ①**智力**因素，如观察力、注意力、想象力、思维能力等，
- ②**非智力**因素，如事业心、道德感、意志品质。

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

一、领导特质理论

考点3：当代胜任特质理论★★

刷题掌握

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu考情分析：
单选：1次【1904】

第十章 第二节

- (1) 20世纪70年代初，**戴维·麦克莱兰**正式提出**胜任特质理论**；**来生**
- (2) **斯宾塞**的**六大类领导特征**：**成就特征**；**助人/服务特征**；**影响特征**；**管理特征**；**认知特征**；**个人特征**。

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

二、领导作风理论

考点1：李克特的领导系统★★

刷题掌握

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu考情分析：
单选：5次【1210/1301/1510/1810/2010】

第十章 第二节

- (1) **专制集权式**领导：领导者**独自决策**，上下级关系冷淡；
- (2) **仁慈集权式**领导：会给中下层**部分权利**，奖励与惩罚并用；
- (3) **协商民主式**领导：重要问题决策权在最高领导层，中、下层领导有对次要问题的决定权；领导者能够**听取下属的意见**；**最卓有成效**
- (4) **参与民主式**领导：主要采用奖励的方式，**上下级关系平等**。

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

三、领导行为理论

考点1：密执安大学的领导行为研究★★

刷题掌握

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu考情分析：
单选：1次【2008】

第十章 第二节

领导者与团体**高生产**和**高工作满意度**呈**正相关**

- (1) **员工导向**：领导重视人际关系和**下属需要**；
- (2) **生产导向**：领导强调**生产**与技术管理，关心**任务完成情况**，员工是完成任务的**工具**；

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

真题实战

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

【2010·单选】根据李克特的领导系统理论，领导者独自决策并发布指示，下属执行且没有参与决策的机会；奖励多于处罚，上下级保持距离，关系冷淡，互不信任的；领导作风是（ ）。

- A. 专制集权式领导
- B. 仁慈集权式领导
- C. 协商民主式领导
- D. 参与民主式领导

A

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

真题实战

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

【2008·单选】密执安大学调查研究中心在长时间调查研究的基础上，将领导行为划分为两种类型，即员工导向和（ ）。

- A. 顾客导向
- B. 生产导向
- C. 产品导向
- D. 市场导向

B

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

真题实战

【1810·单选】根据利克特的领导系统理论，决策权在最高领导层，兼用奖励和偶然的处罚激励下属，能够听取下属的意见的领导作风是（ ）。

- A. 专制集权式领导
B. 仁慈集权式领导
C. 协商民主式领导
D. 民主式领导

C

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu第十章
第二节

三、领导行为理论

考点2：领导行为PM分析模型★★

刷题掌握

考情分析：

单选：4次【1310/1404/1410/1704】

(1) 领导行为方式可分为三类：

目标达成型（P维度）、团体维持型（M维度）、两者兼备型（PM）；

(2) 三隅二不二将领导的行为方式分为：PM、P、M、pm。

小pm区代表低绩效—低维持

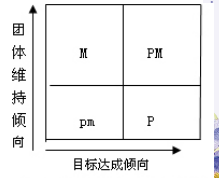
大PM区代表高绩效—高维持

P区代表高绩效—低维持

M区代表低绩效—高维持

P高绩效

M低绩效



三隅二不二的PM领导类型图

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

真题实战

【1704·单选】在领导行为PM分析模型中，M区域代表（ ）。

- A. 低绩效—低维持
B. 高绩效—高维持
C. 高绩效—低维持
D. 低绩效—高维持

D

P高绩效
M低绩效

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu第十章
第二节

真题实战

【1310·单选】在领导行为PM分析模型中，P区域代表（ ）。

- A. 低绩效—低维持
B. 高绩效—高维持
C. 高绩效—低维持
D. 低绩效—高维持

C

P高绩效
M低绩效

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu第十章
第二节

真题实战

【1310·单选】在领导行为PM分析模型中，PM区域代表（ ）。

- A. 低绩效—低维持
B. 高绩效—高维持
C. 高绩效—低维持
D. 低绩效—高维持

B

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu第十章
第二节

四、领导情势（权变）理论

考点1：情势（权变）理论的概念与影响因素★★

刷题掌握

考情分析：

单选：1次【1810】

(1) 领导权变理论是20世纪70年代发展起来的；

(2) 主要研究与领导行为有关的情境因素对领导效力的潜在影响，

如被领导者的特征、环境因素及领导者与被领导者的关系。又被称为领导情境理论。



求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu第十章
第二节

四、领导情势（权变）理论

刷题掌握

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

考点2：领导生命周期理论★★

考情分析：
单选：5次【1201/1210/1710/1804/2104】
案例：1次【1510】

下属成熟度	领导风格
下属对于执行某任务 既无能力又不情愿	命令型、 高工作--低关系
下属缺乏能力， 但愿意执行工作任务	说服型、 高工作--高关系
下属有能力， 却不愿意干领导者希望他们做的工作	参与型、 低工作--高关系
下属既有能力， 又愿意干领导者希望他们做的工作	授权型、 低工作--低关系

技巧：

1. 开口说话的就是领导他要工作，所以是高工作，即命令和说服型，其中命令不用和员工打好关系，即低关系
2. 授权给员工领导就不用工作也不用打好关系，全部员工做

1. 领导者应采取低工作—高关系的是（ ）。
2. 参与型领导方式的领导风格是（ ）。

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

真题实战

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

【1710·单选】按照领导生命周期理论，下属成熟度不同，领导风格也各异。

当下属有能力，却不愿意干领导者希望他们做的工作时，领导者应采取

低工作—高关系的（ ）。

- C
- 命令型领导风格
 - 说服型领导风格
 - 参与型领导风格
 - 授权型领导风格

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

真题实战

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

【1804·单选】领导生命周期理论认为，领导风格要与下属成熟度匹配。

其中，参与型领导方式的领导风格是（ ）。

- C
- 高工作—低关系
 - 高工作—高关系
 - 低工作—高关系
 - 低工作—低关系

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

真题实战

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

【1804·单选】领导生命周期理论认为，领导风格要与下属成熟度匹配。

其中，授权型领导方式的领导风格是（ ）。

- C
- 高工作—低关系
 - 高工作—高关系
 - 低工作—低关系
 - 低工作—高关系

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

四、领导情势（权变）理论

刷题掌握

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

考点3：费德勒的权变模型★

考情分析：
可能会考单选、多选

(1) 费德勒认为影响领导行为效能的因素：

- ①被领导者相互作用的领导者的行为方式，
- ②情境对领导者的控制和影响程度；

(2) 情境因素分类：上下级关系、任务结构、职位权力；

(3) LPC问卷（最难共事者问卷）：确定领导者的人格特征和行为方式。

- ①难共事的同事给好评，LPC得高分，是关心人的支持型领导；
- ②难共事的同事给低评价的领导者，LPC得低分，是任务型、指令型领导。

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

四、领导情势（权变）理论

刷题掌握

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

考点3：费德勒的权变模型★★

考情分析：
单选：3次【1110/1610/1910】

(4) 只有领导风格与情境相匹配时，才能取得最佳领导效果；

(5) 在最不利和最有利情况下，采用以任务为中心的指令型领导方式，效果最好，

处在中间状态环境，采用“以人中心”的宽容性领导方式效果较好。

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

五、领导理论的新进展

刷题掌握

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

考点1: 领导理论的新发展★★

考情分析:
单选: 3次【1110/1610/1904】

第十章 第二节

(1) **魅力型**领导理论:
自身的**魅力鼓励追随者**并作出重大组织变革的一种领导理论;

(2) **交易型**领导理论:
领导者和被领导者**相互满足**的交易过程;【**报酬—完成任务作为回报**】

(3) **变革型**领导理论:
领导者激发下属的**高层次需要**
使下属追求团队更大的政治利益**超越个人利益**。

求学圆梦邮箱: QXYMYX@126.com

真题实战

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

【1804·单选】领导者利用其自身的影响力鼓励追随者做出重大组织变革的领导理论是()。

A. 民主型领导理论
B. 交易型领导理论
C. 变革型领导理论
D. 魅力型领导理论

D

第十章 第二节

求学圆梦邮箱: QXYMYX@126.com

第三节 领导者的选拔、考核与测评

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

第十章 第三节

领导者的选拔

选拔领导人才的流程与方法 1201简
选拔领导人才必须克服的心理障碍 1210简

领导者的考核与评价

考核与评价领导者的原则 1604论
考核与评价领导者的方法 1810论

求学圆梦邮箱: QXYMYX@126.com

一、领导者的选拔

了解即可

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

考点1: 选拔领导人才的原则与素质标准★★

考情分析:
可能会考单选

德与才、绩与效、轻与老、识与能、稳与新。

第十章 第三节

求学圆梦邮箱: QXYMYX@126.com

一、领导者的选拔

熟练背诵

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

考点2: 领导人才的选拔流程与方法★★

考情分析:
简答: 2次【1201/2104】

第十章 第三节

(1) 民主**推荐**;

(2) 岗位**竞聘**;

(3) 业绩**考核**;

(4) 素质**评价**;

(5) 岗位模拟**测试**。

求学圆梦邮箱: QXYMYX@126.com

一、领导者的选拔

熟练背诵

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

考点3: 选拔领导人才必须克服的心理障碍★★

考情分析:
简答: 2次【1210/2010】

第十章 第三节

(1) 以**貌**取人;

(2) 强调**经验**、学历或性别, 忽视态度和信念;

(3) 凭**直觉**仓促做出判断;

(4) **任人唯亲**, 任人唯熟;

(5) **从众**效应。

求学圆梦邮箱: QXYMYX@126.com

二、领导者的考核与评价

关键词记忆

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

考点1：考核与评价领导者的目的与作用★★

考情分析：
可能会考单选、简答

第十章
第三节

- (1) 目的：在于**识别、激励、监督与晋升**提拔德能勤绩优秀的领导人才；
- (2) 作用：
- ①**识别**作用；
 - ②**激励**作用；
 - ③**自我完善**与成长作用；
 - ④为领导干部的**奖评、晋级、提升和选拔、培训**，提供**依据**。

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

二、领导者的考核与评价

熟读背诵

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

考点2：考核与评价领导者的原则★★

考情分析：
多选：1次【2010】
论述：1次【1604】

第十章
第三节

- (1) **自我述职、群众评议、领导考查**三结合的原则；
- (2) **定性**与**定量**相结合的原则；【定性考评是考评领导干部的**德、能、勤、绩**】
- (3) **主要**与**次要**相结合的原则；
- (4) **静态**与**动态**相结合的原则；
- (5) **稳定**与**发展**相结合的原则；
- (6) **察言观行、以行为主**的原则。

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com

二、领导者的考核与评价

关键词记忆

求学圆梦教育
ShouXueYuanMengJiaoYu

考点3：考核与评价领导者的方法★★

考情分析：
论述：1次【1810】

第十章
第三节

- (1) **目标考评法**：根据**预先**设定**目标**进行**考评**，考查目标实施的进度；
- (2) **群众测评法**：充分掌握、分析**群众意见**，做出相应的**评价**；
- (3) **专家评估法**：具有**专业**知识和经验的人对领导者进行**测评**；
- (4) **情境模拟考评法**：把被考评者置于模拟的工作环境中，观察其行为方式、心理素质；
- (5) **调查研究法**：既是领导测评的基本过程，又是领导测评的基本方法；
- (6) **比较测评法**：**比较**考查领导者**效率、效益和效果**，分为纵向和横向比较；
- (7) **统计分析法**：用**量化**的指标表示出来对各种数据进行**数理统计**；
- (8) **自我述职法**：**本人**对问题进行分析，将结果汇报的一种自我鉴定法。

求学圆梦邮箱：QXYMYX@126.com