

2019 考研政治 考前预测必背 20 题

——徐涛

课程内容

时事政治专题——11 月 22 日

分析题解题思路——12 月 7 日

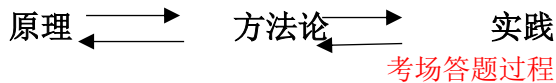
核心考点预测——12 月 10 日

小黄书核心重点

- 第一题：1
- 第二题：1、3
- 第三题：1、2
- 第四题：1、3（含扩展）、4（含扩展）
- 第五题：1、2、3（含扩展）
- 第六题：1（含扩展）、2（含扩展）、3（含扩展）、5
- 第七题：1、2（含扩展）
- 第八题：1、2、3（含扩展）
- 第九题：1（含扩展）
- 第十题：1（含扩展）、2
- 第十一题：1、2
- 第十二题：1、2（含扩展）、3
- 第十三题：1（含扩展）、2、3
- 第十四题：2、3
- 第十五题：1（含扩展）、2（含扩展）
- 第十六题：1、2、3（含扩展）、4
- 第十七题：3（含扩展）
- 第十八题：1（含扩展）、2、3、4
- 第十九题：1、3（含扩展）
- 第二十题：1、3（含扩展）、4

34. 哲学

上课学习过程

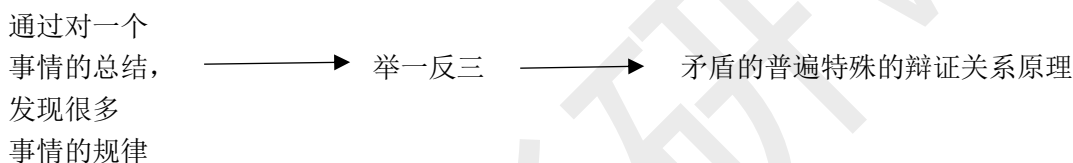


从打碎花瓶这一现象中所概括出的“碎花瓶理论”

为什么能帮助人们恢复文物、陨石等不知原貌的物体？

有个人不小心打碎一个花瓶，但他没有陷入沮丧，而是细心地收集起满地的碎片。他把这些碎片按大小分类称出重量，结果发现：10~100 克的最少，1~10 克的稍多，0.1~1 克和 0.1 克以下的最多；同时他还发现这些碎片的重量之间存在着倍数关系，即较大块的重量是次大块的重量的 16 倍……因此他发现了“碎花瓶理论”。这个理论可以帮助人们恢复文物、陨石等不知其原貌的物体，给考古和天体的研究带来了意想不到的效果。这个人就是丹麦的物理学家雅各布·博尔。

思维过程



矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系原理

具体问题具体分析

马克思主义中国化

举一反三、对症下药

量体裁衣、因材施教

事物在不同的发展阶段有不同的特征

批判抽象人权论的错误

第 1 步.碎花瓶的故事体现的是矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理

第 2 步.矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的发展过程中，每一事物的发展过程中都存在着自始至终的矛盾运动，即所谓矛盾无处不在，无时不有。矛盾的特殊性是指具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。

矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。

首先，他们相互区别。矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性，矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。

同时，他们又是相互联系的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

第 3 步.人们的认识就是从个别到一般、再到个别的过程。“碎花瓶理论”是对碎花瓶这一个别事物中所包含的一般特征的概括和反映，这就使得人们能够举一反三地认识和处理其他事物

从实践是人和自然关系的基础的角度说明 为什么“垃圾是放错地方的资源”？

人类每天都在产生垃圾，垃圾总量一天比一天多，由此带来的问题非常棘手。不产生垃圾是不可能的。既然如此，那就退而求其次，倡导大家减少垃圾。然而，减到多少才是少？这里并没有一个标准。而且从总体上看，生产和消费必然产生垃圾，减少垃圾很可能抑制生产和消费。接着往后退，把垃圾收集起来填埋或者焚烧。但填埋只是把垃圾从地上转移到地下，既与人争地，也有再次污染土壤和水源的隐患。焚烧不过是把污染从地上移到空中，产生二恶英等有害物质。

于是，人们进一步追问：还有没有比填埋、焚烧更好的出路？这时候，一句“垃圾是放错地方的资源”让人茅塞顿开，垃圾可以回收利用，乃再生资源。但变废为“宝”前提是垃圾的分类投放——别把垃圾放错了地方。何谓放错？到处乱扔是放错，收集时搅混在一起也是放错。不同的垃圾只有往不同的地方放，才能实现资源的价值。即使还免不了要填埋、焚烧那些没有利用价值的垃圾，也得把它们分出来。

垃圾分类举手之劳换出绿色，好处多多不言而喻，但如何让人们乐而为之？2009年5月起，上海开始普遍推广新的垃圾分类概念，开展以“换出更绿色的上海”为名义的“绿色帐户”活动。何为绿色帐户？就是居民对垃圾进行分类回收，积分换取环保小礼品：再生纸笔记本、绿色小植物、环保手电筒……上海推出“绿色帐户”的实践说明，办法是可以想出来的，关键是愿不愿意琢磨。中国的垃圾问题不比哪个国家小，我们只能“没有退路就多想出路”。——摘编自《人民日报》

思维过程



其他可能有所涉及的考点

世界的物质统一性原理	一切从实际出发，实事求是
辩证法两大总特征	抓住事物之间的联系，整体地看问题； 用发展的眼光看问题
质量互变定律	要注重量的积累，也要注重质的突破
否定之否定规律	道路是曲折的，前途是光明的
辩证法五对范畴	凡事预则立，不预则废；要透过现象看本质；要善于把握机遇
真理与价值	要尊重规律，追求真理，也要发挥能动创造价值
历史规律与人的主体选择	不能违背历史规律，但人们可以发挥能动，在历史的可能性空间 中进行选择
群众是历史的创造者	要尊重群众利益，一切依靠群众，一切为了群众

35.毛中特

是什么？（公有制、民营经济、人大制度、协商民主、政党制度、依法治国、改革开放）

提问方式：

如何认识**？ 如何理解**？ 为什么说**是**？

答题方向：

1.概念。

2.地位和作用。（主语）是我国**制度的重要组成部分；在我国**发展方面发挥着重要作用；推动（主语）健康发展，是我国实现两个一百年奋斗目标，实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的重要环节

3.性质。（主语）是社会主义建设和改革开放的重要成果；**更好发展是中国特色社会主义进入新时代的必然要求，是贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要体现；

为什么要做**？

提问方式：

为什么要**？ 谈谈**的必要性？ 为什么说**事关..？ 为什么必须进一步**？

答题方向：

1.必要性。（主语）是以习近平同志为核心的党中央从党和国家事业全局出发，着眼于实现“两个一百年”奋斗目标，顺应中国特色社会主义进入新时代要求作出的重大战略决策部署；（主语）是一篇大文章，即是一个重大理论命题，又是一个重大实践课题；（主语）是完善**制度，推动**发展的必然要求。

2.历史逻辑：地位成就+当前形式+结论

怎么做**？

提问方式：

的措施、要求、途径？ 如何进一步推进？ 如何落实**？

答题方向：

1.万能模版：十四个坚持。坚持党对**的领导；坚持以人民为中心；坚持全面深化改革；坚持新发展理念；坚持人民当家作主。

有什么意义？

提问方式：

**的意义？

答题方向：

有利于什么？（主语）有利于加强和完善党的领导；有利于捍卫人民的主体地位；有利于进一步贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想；有利于进一步深化改革开放，扩大开放；有利于完善**制度；

可以怎么样？（主语）可以为全面建成小康社会注入动力；（主语）可以推动实现两个一百年奋斗目标，中华民族伟大复兴的中国梦；（主语）可以进一步化解**领域的矛盾，推动**方面高质量发展。

36.史纲

史纲解题思路

- 一、单个知识点
- 二、材料归纳法
- 三、线索串联法

线索串联 1（国家、国情、背景）

- 1.中国有着 5000 年的灿烂文明，曾经在历史上强极一时。
- 2.随着外敌的入侵，中国丧失了主权，逐步沦为了半殖民地半封建社会，外无民族独立受帝国主义压迫，内无民主受封建主义压迫，人民过着贫困且毫无政治权利的生活。
- 3.在中国饱受欺凌的时候，中国的各个阶级个阶层都曾经探索过中国的出路（农民、地主、资产阶级），但他们都失败了
- 4.在共产党的带领之下，中国人民完成了反帝反封建的任务，实现了民族独立和人民解放，完成了三大改造，确立了社会主义制度，实现了改革开放，不断发展崛起，正处于中华民族伟大复兴的历史进程中。

线索串联 1（国家和民族面临的困难与挑战）

- 1.近代的困难：外无民族独立受帝国主义压迫，内无民主制度受封建主义压迫；
- 2.建国初的困难：反帝反封的任务还没有完全结束，经济千疮百孔，百废待兴，共产党成为执政党是否能继续谦虚谨慎、不骄不躁，是否能够继续艰苦奋斗有待于检验；
- 3.今天的困难：国内方面，经济下行压力大，影响发展的体制机制障碍依然存在，全面小康社会和伟大复兴任务艰巨；国际方面，各种竞争压力充满挑战；共产党方面存在着四大危险和四大考验。长期执政、改革开放、市场经济、外部环境的考验，面临着精神懈怠、能力不足、脱离群众、消极腐败的危险

线索串联 2（中国共产党）

- 1.中国共产党诞生后，团结带领人民经过长期奋斗，完成新民主主义革命和社会主义革命，建立起中华人民共和国和社会主义基本制度，进行了社会主义建设的艰辛探索，实现了中华民族从“东亚病夫”到站起来的伟大飞跃。
- 2.改革开放以来，团结带领人民进行建设中国特色社会主义新的伟大实践，使中国大踏步赶上了时代，实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。
- 3.在新时代，团结带领人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，推动党和国家事业取得全方位、开创性历史成就，发生深层次、根本性历史变革，中华民族迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃。

线索串联 3（马克思主义指导思想）

- 1.十月革命一声炮响，给我们送来了马克思主义指导思想；
- 2.马克思主义为我们提供了科学的世界观和方法论，但是没有提供现成的发展模式，必须与中国的具体实际相结合；
- 3.中国共产党人把马克思主义与中国的具体实际相结合，做了三件大事，实现了两次飞跃。
- 4.未来还要不断与时俱进。

线索串联 4（社会主义道路）

1. 资本主义建国方案行不通；
2. 十月革命一声炮响，开辟了世界无产阶级社会主义革命的新纪元，给我们送来了马克思主义指导思想，也送来了社会主义选择方案。
3. 共产党三件大事第一件。
4. 社会主义道路符合中国的实际情况，符合中国人民的利益，是中国的优越性所在；社会主义制度的确立，解放了生产力，使劳动人民成为了主人，为中国的发展进步奠定了制度基础。只有社会主义才能救中国。

（2010.36 分析题）结合材料回答问题

- （1）如何理解宋庆龄所说的“孙中山的努力终于结了果实”？
- （2）为什么说中华人民共和国的成立标志着“中华民族从此进入了发展进步的历史新纪元”？

（2011.36 分析题）结合材料回答问题

- （1）为什么说中国共产党的成立“是开天辟地的大事变”？
- （2）结合中国共产党成立以来中国社会变革的历程，说明“主义”和“信仰”是怎样成为“力量”的？

（2012.36 分析题）结合材料回答问题

- （1）如何理解“就算汉人为君主，也不能不革命”？
- （2）为什么说中国共产党人是孙中山开创的革命事业“最忠实的继承者”？

（2013.36 分析题）结合材料回答问题

- （1）为什么“实现中华民族伟大复兴就是中华民族近代以来最伟大的梦想”？
- （2）为什么说“现在我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标”？

（2016.36 分析题）结合材料回答问题

- （1）1949 年春，为什么毛泽东把离开西柏坡前往北平比作“赶考”？（5 分）
- （2）如何理解习近平所说的“党面临的‘赶考’远未结束”？（5 分）

37.思修法基

个人故事？

考点定位：理想信念、爱国主义、个人品德

答题方向：

1.理想信念。理想是一种社会意识形态和精神现象，是人类社会实践的产物。青年人应该树立马克思主义信仰，共产主义远大理想；正确处理个人理想与社会理想之间的关系，在实现中华民族伟大复兴的中国梦中放飞自己的个人理想。理想和现实是对立统一的关系，我们要增强本领，勇于实践，持之以恒，把理想转变为现实。

2.爱国主义。爱国既要弘扬传统精神，又要勇于改革创新。我们要维护和推进祖国统一，促进民族团结，增强国家安全意识。

3.个人品德。个人品德的养成，既要加强个人道德的自觉性，采取有效的道德修养方法（学思并重、省察克治、慎独自律、知行合一、积善成德），也要自觉地向道德模范学习，积极参与社会实践；

个人与他人？

考点定位：道德（助人为乐，仁爱）、权利与义务

答题方向：

道德方面：中华民族传统美德崇尚“仁爱”原则，主张“仁者爱人”，建立和谐友爱的人际关系；在人与人的相处过程中要坚持平等原则，宽容原则、诚信原则、互助原则。

法律方面：尊重他人权利既是一项法律义务，也是一项道德义务；不尊重他人权利，就会丧失自己的权利；权利意识不仅包括对自我权利的认识，也包括对他人权利的认同和尊重；不尊重他人的权利，我们自身的权利也得不到保障，随着我们权利主体意识的加强，我们的权利平等意识以及对他人权利的尊重也应该相应的增强。

个人与社会？（时代楷模，英雄模范）

考点定位：人生价值、爱国主义

答题方向：

1.人生价值的**评价**：每个人的职业不同、能力大小不同，对社会贡献的绝对量也不同，不能简单地认为能力大的人就实现了人生价值，能力小的人就没有实现人生价值。评价一个人的价值，是看他的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。我们要确立服务人民、奉献社会的高尚人生追求，为人民群众尽心尽力服务。在自己的岗位上尽职尽责、兢兢业业，这样我们的人生价值就会被社会给予高度评价。

2.人生价值的**实现**：

人生价值实现的社会条件：实现人生价值要从社会客观条件出发；人生价值目标要与社会主义核心价值观体系相一致。

人生价值实现的个人条件：①实现人生价值要从个体自身条件出发。②不断提高自身能力，增强实现人生价值的本领。③立足现实，坚守岗位作贡献。④实现人生价值要有自强不息的精神。

3.人生价值的**层次**：

人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件；另一方面，人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

一个人的需要能不能从社会中得到满足，在多大程度上得到满足，取决于他的人生活动对社会和他人的贡献，即他的社会价值。

在奉献社会中实现人生的自我价值，将个人命运与社会、国家和民族联系起来，。

道德与法律？

考点定位：公共秩序需要道德和法律共同维护、依法治国和以德治国

答题方向：

- 1.公共生活中的道德与法律：道德和法律追求的目标是一致的，都是通过规范人们的行为来维护公共生活中的秩序，实现经济社会的稳定和发展；道德和法律虽然发挥作用的方式有所不同，但两者互为补充、相辅相成；在公共生活中，道德是法律的补充，道德的性质决定了它可以深入法律达不到的领域，因为法律不可能把所有的社会关系纳入其调控的范围。并且道德可以深入人们的精神世界，社会道德素质的提高为法律实施创造了条件。
- 2.依法治国和以德治国。建设社会主义法治国家，必须一手抓法治，一手抓德治，坚持依法治国和以德治国相结合。法治和德治，是治理国家缺一不可的两种方式，只有让法治和德治共同发挥作用，才能是法律和道德相辅相成，相得益彰。
- 3.纯粹法律：我们要学习遵守法律发挥，培养树立法律思维，自觉维护法律权威，在主张自我法律权利的同时，尊重他人的法律权利，同时履行法律义务。

38.当代世经

当代世界的发展趋势

答题模版:

当今世界格局正发生着巨大的变化,大发展大变革大调整,新兴市场国家和发展中国家快速崛起,霸权主义、保护主义不断抬头,世界各国人民的命运紧密相连。

和平合作、开放融通、变革创新是历史前进的逻辑,时代发展的潮流。当今世界,经济全球化是不可逆转的历史大势,和平与发展是世界各国人民的共同心声。冷战思维、零和博弈愈发陈旧落伍,妄自尊大或独善其身只能四处碰壁。世界已经成为“你中有我、我中有你”的地球村,各国经济社会发展日益相互联系、相互影响,推进互联互通、加快融合发展成为促进共同繁荣发展的必然选择。

各国应该怎么做?

答题方向:

第一,各国应该坚持开放融通,拓展互利合作空间。第二,各国应该坚持创新引领,加快新旧动能转换。第三,各国应该坚持包容普惠,推动各国共同发展。

面向未来,我们要相互尊重、平等相待;**面向未来**,我们要对话协商、共担责任;**面向未来**,我们要同舟共济、合作共赢;**面向未来**,我们要兼容并蓄、和而不同;**面向未来**,我们要敬畏自然、珍爱地球,

外交事务中,中国的态度和做法?

答题方向:

中国的发展离不开世界,世界的发展也需要中国。中国坚定奉行独立自主的和平外交政策,始终不渝走和平发展道路,坚持在和平共处五项基本原则的基础上全面发展同各国的友好合作,推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界,尊重联合国宪章宗旨和原则,维护世界和平与发展。

中国作为联合国的创始国和安理会常任理事国,对国际和平与发展承担重要义务与责任。中国将始终做世界和平的建设者,坚定走和平发展道路,永不称霸;中国将始终做全球发展的贡献者,坚持走共同发展道路,继续奉行互利共赢的开放战略,将自身发展经验和机遇同世界各国分享,欢迎各国搭乘中国发展“顺风车”,一起实现共同发展;中国将始终做国际秩序的维护者,坚持走合作发展的道路。

无论什么题,必须要出现的关键词

答题方向:

当今世界大发展、大变革、大调整

中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者;

合作共赢的新型国际关系;

推动构建人类命运共同体;

推动全球治理体系更加平衡地反映大多数国家特别是发展中国家的意愿和利益。