

导论

1.如何理解马克思主义中国化的科学内涵？

1.马克思主义中国化是指将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题，使马克思主义在中国实现具体化。

2.马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中，同中华优秀传统文化相结合，使马克思主义在中国实现民族化。

3. 马克思主义中国化既是在革命和建设的实践中学习和运用理论，用理论指导实践的过程，又是在吸取中国革命、建设和改革的实践经验的基础上加深对理论的认识并丰富和发展理论的过程。

2.马克思主义中国化时代化主要产生了哪些理论成果？

马克思主义中国化时代化的理论成果主要包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

1.马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃是毛泽东思想的创立，着重回答了中国革命和建设的问题。

2.中国特色社会主义理论体系，是在马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的基础上诞生的，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想等重大战略成果，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。

邓小平理论初步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题，成功开创了中国特色社会主义。

“三个代表”重要思想科学地回答了在新的历史条件下建设一个什么样的党和怎样建设党这一重大历史课题。

科学发展观回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题。

习近平新时代中国特色社会主义思想回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义、建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国、建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。

3. 如何理解马克思主义中国化两大理论成果的关系？

1.马克思主义中国化时代化理论成果主要包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，是一脉相承又与时俱进的关系。

2.毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法，为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循，贯穿于中国特色社会主义理论体系之中。

3.中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想。

4.都是马克思列宁主义在中国的运用和发展，都已独创性的理论成果丰富和发展了马克思主义的理论宝库。

第四章

4.如何准确理解和把握改革开放前与改革开放后两个历史时期的关系？

1.改革开放前后的两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大区别，但区别不等于彼此割裂，更不等于根本对立，其实质上是几代中国共产党中央领导集体带领党和人民，把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征相结合，进行接力探索的奋斗史，二者紧密联系、一脉相承，在探索中国社会主义事业建设和中国特色社会主义伟大实践中是统一的。

2.改革开放前的社会主义实践探索为改革开放后的社会主义实践探索积累了条件。

3.改革开放后的社会主义实践探索是对改革开放前的社会主义实践探索的坚持和发展。

正确认识和把握两个历史时期的关系，有利于深刻揭示新中国历史发展的主题和主线，主流和实质，深刻认识坚持和发展中国特色社会主义的历史必然性和规律性；同时，也是对历史虚无主义、质疑改革开放等错误思潮的有力反击。

第六章

1.如何理解邓小平理论首要的基本的理论问题？

什么是社会主义，怎样建设社会主义是邓小平理论的首要问题。解决这一问题的关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。

1.邓小平在南方谈话时指出社会主义的本质是“解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”，既包括了社会主义社会的生产力问题，又包括了社会主义社会的生产关系问题，是一个有机的整体。

①突出强调解放和发展生产力在社会主义社会发展中的重要地位，纠正了过去关于发展生产力的一些错误观念，反映了中国社会主义整个历史阶段尤其是初级阶段特别需要注重生产力发展的迫切要求，并明确了社会主义基本制度建立后还要通过改革进一步解放生产力。

②突出强调消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕，从生产关系和发展目标角度认识和把握社会主义本质。

2.邓小平关于社会主义本质的概括，反映了人民的利益和时代的要求，廓清了不合乎时代进步和社会发展规律的模糊观念，摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽略社会主义本质的错误倾向，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

2.如何把握邓小平理论的主要内容？

主要内容：

1.社会主义本质理论：是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两级分化，最终达到共同富裕。

2.社会主义初级阶段理论：我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。这个阶段具有长期性的特点。

3.党的基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

4.社会主义根本任务理论：社会主义的根本任务是发展生产力，党和国家的工作重点是经济建设。

5.“三步走”的发展战略：第一步，到1990年实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题，这一步目标在20世纪80年代末基本实现；第二步，到20世纪末国民生产总值与1991年比再增长1倍，人民生活达到小康水平；第三步，到21世纪中叶人均国

民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。同时允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来逐步实现共同富裕的思想。

6.社会主义改革开放理论。改革是中国的第二次革命，是中国现代化的必由之路，是非得失应以“三个有利于”作为检验标准。对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策。

7.社会主义市场经济理论：计划经济不等于社会主义，市场经济不等于资本主义，社会主义也可以建立市场经济。计划和市场都是经济手段。

8.两手抓，两手都要硬：一手抓物质文明，一手抓精神文明。

9.一国两制与祖国统一

10.党的建设理论

3.如何认识邓小平理论的历史地位？

1.马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。邓小平理论是马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶。

2.中国特色社会主义理论体系的开篇之作。做出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，为建设中国特色社会主义提供了根本遵循。

3.为改革开放和社会主义现代化建设提供了科学指南。指导中国人民建设中国特色社会主义，保证中国在改革开放的伟大实践中实现国家繁荣富强和人民共同富裕，是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富，是党和国家必须长期坚持的指导思想。

第七章

1.党的十五大报告勾画了实现第三步战略目标的蓝图是什么？

1.21 世纪第一个十年实现国民生产总值比 2000 年翻一番,使人民的小康生活更加宽裕,形成比较完善的社会主义市场经济体制

2.再经过十年的努力,到建党一百年时,使国民经济更加发展,各项制度更加完善

3.到 21 世纪中叶新中国成立一百年时,基本实现现代化,建成富强民主文明的社会主义国家。

2.怎样准确把握“三个代表”重要思想的核心观点？

核心观点：中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。其是我们党的立党之本、执政之基、力量之源，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，深化了中国共产党对中国特色社会主义的认识。

1.始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，树立人才是第一资源的思想，实施人才战略，推动科技进步与创新，不断推动先进生产力的解放和发展，提高人民群众的生活水平。

2.始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的各项工作，必须发展面向现代化、向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，弘扬民族精神，加强社会主义精神文明建设和思想道德建设，做好思想政治工作，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

3.始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的各项工作，必须坚持人民的利益高于一切，把人民的根本利益作为出发点和归宿，调动一切积极因素，使工人、农民、知识分子和其他群众共享经济社会发展的成果。

3.怎样全面把握“三个代表”重要思想的主要内容？

1.发展是党执政兴国的第一要务

2.建立社会主义市场经济体制

3.全面建设小康社会

4.建设社会主义政治文明

5.推进党的建设新的伟大工程

6.实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略

第八章

1. 如何理解科学发展观的科学内涵?

1. 推动经济社会发展是科学发展观的第一要义。发展是硬道理，要加快转变经济发展方式，推动科学技术的跨越式发展，培养高素质创新型人才，善于抓住和用好机遇。

2. 以人为本是科学发展观的核心立场。以实现人的全面发展为目标，把最广大人民的根本利益放在第一位，坚持发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享。

3. 全面协调可持续是科学发展观的基本要求。

坚持全面发展，以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化、社会、生态文明建设。

坚持协调发展，要统筹城乡、区域等建设，保证经济、政治、文化、社会、生态文明建设相协调。

坚持可持续发展，要促进人与自然的和谐，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

4. 统筹兼顾是科学发展观的根本方法。要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，认真考虑和对待各方面的发展需要，正确反映和兼顾各阶层各群体的利益要求。既立足当前，又着眼长远，做到兼顾各方、综合平衡。

2. 怎样理解科学发展观的主要内容?

科学发展观是坚持以人为本，全面、协调、可持续的发展观。主要内容为以下几方面：

1. 加快转变经济发展方式
2. 发展社会主义民主政治
3. 推进社会主义文化强国建设
4. 构建社会主义和谐社会
5. 推进生态文明建设
6. 全面提高党的建设科学化水平

3. 如何理解科学发展观的历史地位?

1. 中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展

科学发展观创造性地回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，开辟了当代中国马克思主义发展新境界。其最鲜明的精神实质解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一脉相承。

2. 全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针

科学发展观不仅是指导经济建设和发展的理论，而且是指导各方面建设工作的理论，贯通中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的各个方面。

第五章

1. 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件是什么？

1. 国际背景

20 世纪 70 年代以来，世界多极化和经济全球化深入发展，整个世界发生着剧烈而深刻的大变动大调整，和平与发展成为时代主题。科学技术的突飞猛进，极大地推动了世界生产力和人类经济社会的发展，也引起全球格局发生了前所未有的重大变化。

20 世纪 80 年代末 90 年代初，东欧剧变、苏联解体，国际局势发生深刻变化。以美国为首的霸权主义和强权政治，一些地区的冲突以及恐怖主义，导致世界很不安宁。但和平与发展仍然是时代的主题，世界多极化不断发展，经济全球化的浪潮蓬勃发展，以经济为基础、科技为先导的综合国力竞争空前激烈。

进入 21 世纪，世界处在大发展大变革大调整之中。和平与发展仍然是时代主题，世界多极化不可逆转，经济全球化深入发展，科技革命加速推进，各国相互依存逐步加深，大国关系深刻变动，国际力量对比朝着有利于维护世界和平方向发展。同时，国际环境中不稳定不确定因素增多。

党的十八大以来，当今世界正在经历百年未有之大变局，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，全球治理体系和国际秩序变革加速推进，新兴市场国家和发展中国家快速崛起，国际力量对比更趋均衡，世界各国人民的命运从未像今天这样紧紧相连。同时，世界面临的不稳定性不确定性突出，经济全球化遭遇逆流，世界经济增长乏力，民粹主义、排外主义等思潮不断抬头，保护主义、单边主义、霸权主义对世界和平与发展构成威胁。贫富分化日益严重，地区热点问题此起彼伏，恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。国际经济、科技、文化、安全、政治等格局都在发生深刻复杂变化。

2. 历史条件

社会主义建设的经验教训是中国特色社会主义理论体系形成的历史条件。在改革开放和社会主义现代化建设进程中，我们党认真汲取其他国家特别是苏联、东欧等社会主义国家的经验教训，为更好地发展中国特色社会主义提供了重要借鉴。

“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位和总结历史经验的基础上提出来的。我们党历经革命、建设和改革，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。党所处的地位和环境、党所肩负的历史任务、党的自身状况，都发生了新的重大变化。

科学发展观是在深刻把握我国基本国情和新的阶段性特征的基础上形成和发展的。经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力，我国经济社会发展取得了举世瞩目的成就，但仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。进入新世纪新阶段，我国进入发展关键期、改革攻坚期和矛盾凸显期，经济社会发展呈现一系列新的阶段性特征。

新时代是习近平新时代中国特色社会主义思想产生的深厚的社会历史基础和前提条件。新中国成立以来特别是改革开放以来，我国经济社会发展取得重大成就。我国社会生产力水平总体上显著提高，国家综合国力跃上新的大台阶，国际影响力显著提升。经济运行总体平稳，经济结构持续优化，生态环境明显改善，对外开放持续扩大；脱贫攻坚成果举世瞩目，人民生活水平显著提高；文化事业和文化产业繁荣发展；国防和军队建设水平大幅提升；国家安全全面加强，社会保持和谐稳定；生态文明建设成效之大前所未有。全面建成小康社会目标将如期实现，中华民族伟大复兴不断取得重大进展，我国发展站到了新的历史起点上。

3. 实践基础

实践是理论创新的源泉。中国特色社会主义理论体系不仅源于实践，而且尊重实践，尊重人民，时刻关注最广大人民群众的利益和愿望，善于概括人民群众的经验和创造。改革开放和社会主义现代化建设的生动实践，是中国特色社会主义理论体系形成和发展的实践基础。中国特色社会主义理论体系的形成和发展，离不开对新中国成立以来社会主义建设的实践经验，特别是改革开放以来社会主义现代化建设实践经验的科学总结。

2.如何把握中国特色社会主义理论体系形成发展过程？

发展过程可以分为四个阶段：形成、跨世纪发展、在新世纪新阶段的新发展、在新时代的新篇章。

1.形成阶段

邓小平紧紧抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个基本问题，提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的伟大号召，深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验，借鉴世界社会主义历史经验，作出把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，实行改革开放的历史性决策，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，建构了中国特色社会主义理论体系的基本框架。

2.跨世纪发展

“三个代表”重要思想紧密结合时代发展的新形势，进一步把理论和实践、继承和发展结合起来，在建设中国特色社会主义的实践中，进一步加深对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识而形成的重要思想，是对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的跨世纪的发展。

3.在新世纪新阶段的新发展

科学发展观是我党根据新的发展要求，在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段特征的基础上提出来的，是我们党坚持把马克思主义基本原理同新世纪新阶段中国实际和时代特征相结合，继续拓展中国特色社会主义实践、探索中国特色社会主义规律的理论成果，深化了对经济社会发展一般规律的认识，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展。

4.在新时代的新篇章

习近平新时代中国特色社会主义思想是在中国特色社会主义进入新时代、世界正经历百年未有之大变局、中华民族伟大复兴正处于关键时期的社会历史条件中应运而生并不断丰富发展的科学理论，围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，提出了“八个明确”核心观点和“十四个坚持”基本方略，是一个主题鲜明、系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系，是中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章。

3.中国共产党百年奋斗的历史经验是什么？

- 1.坚持党的领导。
- 2.坚持人民至上。
- 3.坚持理论创新。
- 4.坚持独立自主。
- 5.坚持中国道路。
- 6.坚持胸怀天下。
- 7.坚持开拓创新。
- 8.坚持敢于斗争。
- 9.坚持统一战线。

10.坚持自我革命。