# < 수학과제탁구>

### ◆ 이런 걸 배워요

고등학교 교육과정에서 배운 수학 내용을 자신의 진로 또는 실생활과 연계시켜 탐구보고서를 작성하거나 통계를 활용 하여 포스터를 만드는 등의 수학과 관련된 산출물을 내는 과정을 배웁니다.

### ◆ 이런 게 매력이에요

교과서가 없기 때문에 그동안 배운 수학적 개념을 자신의 관심 분야 또는 실생활과 접목시켜서 창의적으로 다양한 활동을 할 수 있습니다.

#### ◆ 이런 게 장정이에요

절대평가이며, 산출등급은 A,B,C 3단계 이기 때문에 내신등급을 좋게 맞기 위해서 경쟁하지 않아도 되며, 시험 없이 수행평가로만 평가할 수 있기 때문에 성적에 대한 부담감이 없습니다.

### ◆ 이런 학생에게 적합해요

자연계열, 이공계열, 의약계열을 진로로 가진 학생, 수학에 흥미를 갖고 있는 학생, 수학 교과세부능력특기사항을 좀 더 심도있고 풍부하게 작성하고 싶은 학생에게 적합합니다.

## ◆ 이 전공(진로)과 관련 있어요

자연계열, 이공계열, 의약계열

#### ◆ 이 과목과 관련이 깊어요

특별히 관련이 깊은 수학과목은 없습니다. 1,2학년때 이수한 수학과목으로도 충분합니다.

### ◆ 이런 교육과정을 따라요 (작년 교육과정입니다. 올해는 달라질 수 있으니 참고하세요.)

3월 : 수학과제탐구 보고서 작성

4월 : 보고서 제출 및 발표

5월 : 통그라미를 이용한 설문조사 및 차트그리기를 통한 통계포스터 만들기

6월 : 통계포스터 제출 및 발표

7월: 교과세부능력특기사항 작성을 위한 활동

### ◆ 이렇게 평가해요 (작년 평가계획입니다. 올해는 달라질 수 있으니 참고하세요.)

### 1. 성적처리유형

구 분			원점수/과목평균			성취도		석차	
			원점수	과목 평균	표준 편차	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	등급	비고
보통 교과	진로선택 과목	기초	0	0	-	3단계	0	_	

#### 2. 평가의 방법

구분	수 행 평 가				
반영비율	100%				
세부내용	수행1	수행2			
세부반영 비율	100점	100점			
학기말 반영비율	50%	50%			
실시 시기	4월-5월	6월			
동점자처리 우선순위	1	2			