

综合复习系列一：中国古代史

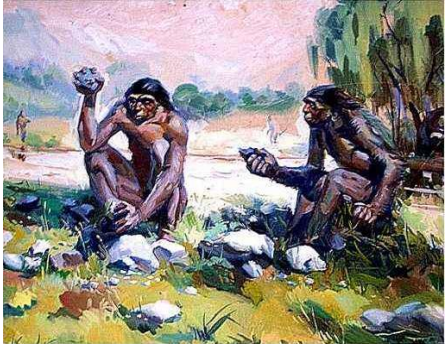
一、史前时期：中国境内人类的活动

考点：北京人

课标：知道北京人的特征，了解北京人发现的意义。知道化石是研究人类起源的主要证据。



	距今时间	发现地点	体貌特征	生产生活	地位
元谋人	距今约170万年	云南省元谋县		能够制作工具，知道使用火。	我国境内目前已知最早的人类。
北京人	距今约70万-20万年	北京周口店龙骨山山洞里	还保留着猿的某些特征，手脚分工明显，会直立行走。	已经能够使用打制石器、木棒，过着狩猎和采集的生活；已经使用天然火，会保存火种（学会用火是人类进化史上的里程碑。）；过着群居生活。	北京人遗址是迄今所知世界上内涵最丰富、材料最齐全的直立人遗址。北京人的发现对于研究古人类进化的历史具有重要意义。

【延伸】北京人遗址 1921 年被发现于北京西南周口店龙骨山上。1929 年，裴文中发现第一个北京猿人头盖骨，同年又发现用火痕迹。这为复原北京人的特征和生活状况提供了重要依据。



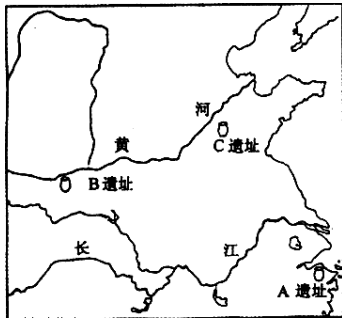
考点：半坡居民、河姆渡居民

课标：了解半坡居民、河姆渡居民的生活和原始农业的产生。知道考古发现是了解史前社会历史的重要依据。

	生活年代	生活地点	生产生活	房屋样式	贡献
河姆渡聚落	距今约七千年	浙江余姚河姆渡长江流域	使用磨制石器，会钻孔，农具以骨耜为典型，种植水稻，饲养猪狗水牛等家畜，制作黑陶，使用木结构井（最早的木构水井）。	干栏式房屋 	我国是世界上最早种植水稻的国家。
半坡聚落	距今约六千年	陕西西安半坡村黄河流域	使用磨制石器，会钻孔，种植粟，饲养猪狗等动物，制作彩陶。	半地穴式房屋 	我国是世界上最早种植粟的国家。

【注意】1.半坡聚落与河姆渡聚落建筑式样、种植作物等差异的主要原因是自然条件（地理环境）不同。2.农作物种植、家畜饲养的出现以及聚落、磨制工具的发展，是原始农业兴起和发

展的重要标志。



我国原始农耕文化重要遗址分布图



人面鱼纹彩陶盆



骨耜

考点：黄帝和炎帝

课标：知道黄帝、炎帝的传说故事，了解传说与神话中的历史信息。

(1) 炎帝和黄帝：黄河流域的部落首领

炎 帝	号称“ 神农氏 ”。 相传 他教民开垦耕种、制作生产工具、种植五谷和蔬菜、制作陶器、发明纺织、会煮盐、教人们通商交换、制作乐器琴瑟、具有最早的天文和历法知识。
黄 帝	相传 他建造宫室、制作衣裳、挖掘水井、制造船只、会炼铜、发明弓箭和指南车；仓颉创造文字、伶伦制作音律、隶首发明算盘、他的妻子嫫祖擅长纺织缁丝。
炎黄联盟	传说 黄帝和炎帝是黄河流域的部落联盟首领，曾经联合在涿鹿之战中打败了蚩尤部落。黄帝和炎帝为争夺中原地区，在“ 阪泉之野 ”展开大战，炎帝战败并归顺黄帝，二者走向联合，形成了 华夏族 （汉族的前身）的主体，黄帝和炎帝被尊为中华民族的 人文始祖 （或称 人文初祖 ）。海内外的华人也以“ 炎黄子孙 ”自称。

(2) 尧、舜、禹

课标：知道夏朝的建立标志着国家的产生

禅让制	传说 继黄帝之后，黄河流域杰出的部落联盟首领还有 尧、舜、禹 。他们通过“ 禅让制 ”推举部落联盟首领。
夏朝建立	约公元前 2070年 ， 禹 建立了我国历史上 第一个奴隶制国家——夏朝 ，定都阳城。

★★“传说”的**价值**：神话与传说是远古时代历史流传和保存的主要形式，反映了原始社会晚期的社会发展水平，并在考古学者发掘出的诸多文物里得到印证。（远古传说不一定全部是真实的。）

二、夏商周时期：早期国家的产生与社会变革

考点：夏、商、西周的更替

课标：知道夏、商、周三代的更替。

朝代	建立时间	都城	灭亡时间	开国	亡国	重要事件
夏	约公元前 2070年	阳城（今河南登封）	约公元前 1600年	禹	桀	启继承父位， 世袭制 代替禅让制，“公天下”变成“ 家天下 ”。
商	约公元前 1600年	亳（今河南商丘）	公元前 1046年	汤	纣	牧野之战 （ 青铜利簋 上有相关记载）
西周	公元前 1046年	镐京（今陕西西安）	公元前 771年	周武王	周幽王	犬戎攻镐京

考点：青铜工艺的成就和甲骨文

课标：了解青铜工艺的成就，知道甲骨文是已知最早的汉字。

青铜器	<p>在原始社会末期（甘肃齐家文化），我国已经出现青铜器。</p> <p>商周时期是我国青铜文化的灿烂时期。</p> <p>特征：种类丰富、数量众多、制作工艺高超（“泥范铸造法”）。</p> <p>功能：饮食、祭祀及军事等方面，并逐渐由食器等发展为礼器，成为王公贵族象征身份地位乃至国家权力的代表性器物。</p> <p>代表作：殷墟出土的司母戊鼎是世界上现存最大的青铜器；四羊方尊是精品；青铜利簋上铸有武王伐纣的铭文；出土于成都平原的大型青铜立人像是三星堆文化的典型代表。</p>	
甲骨文	<p>商周时期，刻在龟甲或兽骨上的文字叫甲骨文。甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字，对中国文字的形成与发展有深远影响。我国有文字可考的历史从商朝开始。甲骨文的造字方法有象形、会意、指事、形声等。甲骨文已具备汉字的基本结构。</p> <p>（我国文字的发展史：甲骨文→金文→小篆→隶书→草书→楷书→行书）</p>	

【延伸】1899 年，清朝人王懿荣首次发现甲骨文。

商周时期青铜文化的代表作是**司母戊鼎**，因鼎腹内壁上铸有“司母戊”得名，1939 年 3 月在河南安阳出土，是商王祖庚或祖甲为**祭祀其母戊**所制。它是迄今世界上出土最大、最重的青铜礼器，享有“镇国之宝”的美誉。现为国家一级文物，藏于中国国家博物馆。2002 年列入禁止出国（境）展览文物名单。

迄今能确知的**最早的**西周青铜器是 1976 年出土于陕西临潼县的青铜**利簋**。作器者名“**利**”。器内底铸铭文记载了甲子日清晨**武王伐纣**这一重大历史事件：他随武王参加战争，胜利后受到奖赏，铸造这件铜器以记功并用来祭奠祖先。现收藏于中国国家博物馆。



青铜利簋与武王伐纣（牧野之战）

考点：春秋战国时期的社会变化

课标：知道春秋战国时期诸侯之间的战争，了解这一时期的社会变化。

（1）春秋五霸（诸侯**争霸**）

时 间	公元前 770 年-公元前 476 年
背 景	<p>1.经济发展：（1）农业方面，铁制农具和牛耕出现，提高农业生产力水平；（2）手工业规模扩大；（3）商业活跃，金属货币更多被使用。</p> <p>2.王室衰微：由于分封制逐步瓦解，造成周王室地位下降，诸侯国势力崛起。</p>

	3. 诸侯争霸 ：各诸侯国纷纷革新旧制、富国强兵，乘机开拓扩张，成为号令一时的霸主。
春秋五霸	<div><div>春秋五霸</div><p>齐桓公、晋文公、宋襄公、秦穆公、楚庄王（注意他们在地图上的位置）</p></div>
齐桓公首霸	1.有利条件：（1）齐国 地理位置 优越，有渔盐之利；（2）任用 管仲 为相，发展生产，改革内政，整顿军队；（3）以“ 尊王攘夷 ”为号召，策略明智。 2.他是 春秋时期第一个霸主 （公元前 651 年 葵丘之盟 ）。
晋楚争霸	632B.C，晋文公在 城濮之战 （退避三舍）中打败楚国成为中原霸主；606B.C，楚庄王（一鸣惊人）在 邲之战 中打败晋军， 问鼎中原 。
影响 (消极+积极)	诸侯 争霸 ，（1）造成社会 动荡混乱 ，给社会和人民带来巨大 灾难 ；（2）出现了大规模 民族交融 ；（3）大诸侯国疆域面积扩大，有利 局部统一 。

(2) 战国七雄（**兼并战争**）

时 间	公元前 475 年-公元前 221 年
战国七雄	<p>战国初年，晋国分裂成韩、赵、魏三家，稍后田氏代齐，形成了齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七雄并立的局面。</p> <div></div> <p>（东齐西秦南楚北燕，中间自北向南赵魏韩）</p>
著名战役	与春秋时期的 争霸 战争不同，战国时期的战争多为 兼并 战争，规模大、参战兵力多、交战区域广、持续时间长。著名的战役有：桂陵之战（354B.C，齐国围魏救赵）、马陵之战（341B.C，齐 VS 魏，减灶计）、 长平之战 （260 B.C，秦 VS 赵；纸上谈兵；此战后， 东方各国再也无力抵抗秦的进攻 ）。

影 响 (消极+积极)	兼并战争给人民带来深重苦难，同时也冲击着旧的社会秩序，传统的贵族统治体制渐趋瓦解；为结束分裂、 实现国家统一 奠定了基础。
----------------	--

【注意】春秋时期的“晋”在战国时**失踪了！**为什么？

考点：商鞅变法

课标：通过商鞅变法，认识改革使秦国逐渐强大起来。

铁农具、牛耕的使用		春秋时期，我国开始出现 铁农具 ，到战国时期使用范围扩大。至迟在 春秋末年 已使用 牛耕 ，战国时期进一步推广（ 战国时 已经出现 两牛牵引的犁 ）。	
商鞅 变法	原因	<p>（1）战国时期，铁制农具和牛耕的使用进一步推广，社会生产力水平不断提高，新兴地主阶级的实力增强，推动各诸侯国统治者实行变法改革，以适应社会政治经济的变化。（其中成效最大的是商鞅变法。）</p> <p>（2）战国时期兼并战争的现实压力，秦孝公不甘于现状，力图变法图强。</p>	
	时间	公元前 356 年 ， 秦孝公 任用 商鞅 变法。	
	内容	<p>政治上旨在加强中央集权：①确立县制，由国君直接派官吏管理；②废除贵族的世袭特权（伤害贵族利益）；③改革户籍制度，加强对人民的管理；④严明法度，禁止私斗（体现法家思想）。</p> <p>经济上旨在实现富国目标：①废除井田制（从根本上摧毁分封制），允许土地自由买卖；②鼓励耕织，生产粮食布帛多的人可免除徭役；③统一度量衡，促进经济发展。</p> <p>军事上旨在实现强兵目标：奖励军功，对有军功者授予爵位并赏赐土地；废除没有军功的旧贵族的特权。</p>	
	影响	积极	经过商鞅变法，秦国的 国力 大为增强，提高了 军队战斗力 ，一跃成为最强盛的诸侯国，为秦 统一全国 奠定了基础。
		消极	法律严苛，加重了对人民的压迫，容易造成统治者的暴政。
	成功原因	<p>（1）代表了新兴地主阶级的利益，促进了生产力的发展，顺应了历史发展的潮流（根本原因）；（2）秦孝公信任、重用商鞅；（3）人民群众的支持；（4）商鞅敢于和旧势力斗争（商鞅也因此成为秦帝国崛起的牺牲品）。</p>	
认识和启示		<p>对国家的启示：①改革可以促进社会经济的发展，增强国家的实力，提升国家的地位。顺应历史潮流的改革是推动社会前进的强大动力。②改革不是一帆风顺的，有时甚至要付出血的代价。③顺应历史潮流的改革终究会取得胜利。</p> <p>对个人的启示：要学习商鞅勇于变法创新、不畏艰难的精神，树立为振兴中华而奋发读书的信念，培养对国家、民族的历史责任感和使命感。</p>	

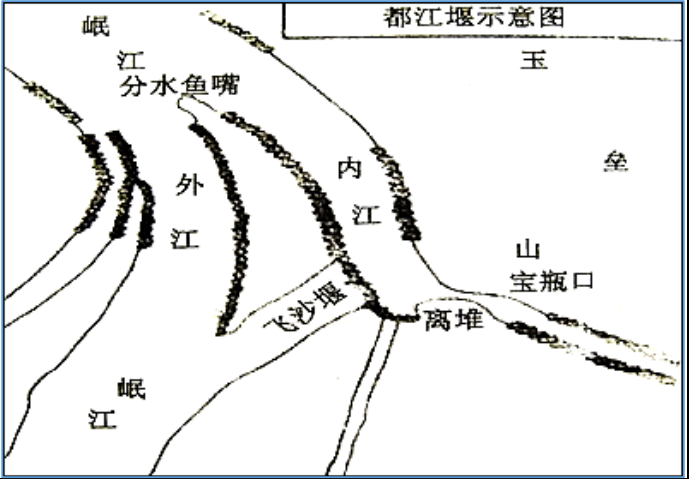


【注意】商鞅变法的措施中，**变法的核心、最能体现改革性质（封建性质的改革，确立封建地主土地所有制）**的是国家**承认土地私有，允许自由买卖**；对旧贵族打击最大的是**奖励军功**；对中国的地方行政制度影响最深远的是**建立县制**；最受农民喜欢的是**奖励生产**。

各国经过变化改革，政治、经济、军事、法治等多方面都发生了巨大且深刻的变化，整个社会前进的步伐加速了。

考点：都江堰水利工程

课标：通过都江堰工程感受古代人民的智慧和创造力。


时 期	公元前 256 年（战国时期）
工程负责人	秦国蜀郡太守李冰父子
智慧与创造	<p>世界闻名的防洪、灌溉、水运综合水利工程，由渠首和灌溉网两大系统组成。渠首分为分水鱼嘴（将岷江分为内江和外江，外江分洪，内江灌溉）、飞沙堰（排沙、二次分洪）和宝瓶口（引水灌溉）。</p> 
意 义	<p>消除了岷江水患，变害为利，使成都平原变得“水旱从人，不知饥谨”，获得了“天府之国”的美称。该水利工程 2200 多年来一直发挥作用，充分反映我国人民的智慧。2000 年，都江堰被联合国教科文组织列为“世界文化遗产”。2018 年 8 月，国际灌排委员会公布了 2018 年(第五批)世界灌溉工程遗产名录，中国的都江堰等 4 个项目申报成功。</p>

【延伸】2008 年 5 月 12 日的汶川 8 级地震，不仅危及震区人们的生命和生活，也严重威胁着包括都江堰水利工程在内的世界遗产及 1000 多处文物的安全。值得庆幸的是，位于重灾地区的都江堰水利工程非常完好，仅二王庙、青城山道观等景区受损。都江堰水利工程历经 2200 多年，如同中华万里长城一样，同样是中国古代人民智慧的结晶，是中华文化划时代的杰作。都江堰水利工程以历史悠久、规模宏大、布局合理、运行科学，与环境和谐结合，在历史和科学方面具有突出的普遍价值。都江堰水利工程，历经 2260 年而不衰，是当今世界年代最久远、唯一留存、仍一直在用、以无坝引水为特征的宏大水利工程。它是中国古代历史上最成功的水利杰作，更是古代水利工程沿用至今，“古为今用”、硕果仅存的奇观。与之兴建时间大致相同的古埃及和古巴比伦的灌溉系统，以及中国陕西的郑国渠和广西的灵渠，都因沧海变迁和时间的推移，或湮没、或失效，唯有都江堰独树一帜，源远流长，至今还滋润着天府之国的万顷良田。

考点：老子和孔子（春秋末年）

课标：知道老子和孔子。

老子 (李耳、老聃)	时期、国别	春秋后期 楚 国人。
	成 就	创立道家 学派。
	思想主张	①顺应自然；②世间事物都有对立面，对立的双方能相互转化（ 朴素辩证法 ）；③“ 无为而治 ”。
	著 作	道家学派整理成《道德经》。
孔子 (孔丘、字仲尼)	时期、国别	春秋后期 鲁 国人。
	成 就	创立 儒家 学派，思想家、教育家。
	思想主张	核心思想是“ 仁 ”（“仁者爱人”、“己所不欲，勿施于人”、“己欲立而立人，己欲达而达人”），主张“以德治国”，反对苛政。

	教 育	创办 私学 ，打破了贵族王室垄断教育的局面、主张 有教无类 （促进教育公平）；注重道德教育和文化知识教育，确立了一系列教学原则和方法（因材施教、温故知新、独立思考等）。 晚年修订六经，即《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》，他的弟子将其言论整理成 《论语》 一书。	
	影 响	孔子的儒家思想对中国（儒家学说从西汉汉武帝时期开始成为封建社会的正统思想）和世界（孔子被联合国教科文组织列为“世界十大文化名人”之首）都有深远的影响。	

【延伸】体现老子政治思想（**小国寡民，无为而治**）的一段话：“小国寡民。使有什伯之器而不用；使民重死而不远徙；虽有舟舆，无所乘之；虽有甲兵，无所陈之。使人复结绳而用之。至治之极。甘美食，美其服，安其居，乐其俗，邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死不相往来。”

考点：“百家争鸣”（战国时期）

课标：初步理解“百家争鸣”对后世的深远影响。

背景	春秋战国时代，社会处于 大变革 时期(根本原因)： 生产力的迅速发展 （铁制农具和牛耕的使用、推广）导致 社会急剧变化 （王室衰微、诸侯崛起，社会出现无政府状态；新兴地主阶级实力增强），许多问题亟待解决，各家学派纷纷著书立说，发表意见，并互相辩论，形成了“ 百家争鸣 ”的学术繁荣局面。	
儒家	孟子	①“ 仁政 ”②“民贵君轻”③反对一切非正义战争。 “富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”。（做人要有骨气和正气）
	荀子	“礼治”，明确尊卑等级，以维系社会秩序。
墨家	墨子	墨家学说创始人，主张“ 兼爱 ”“ 非攻 ”，提倡“尚力”“节用”。
道家	庄子	顺应自然和民心；追求精神自由，保持独立人格。
法家	韩非	①反对空谈仁义，强调“ 以法治国 ”；②主张 改革 ；③树立君主权威，建立 中央集权 专制统治。（战国时期法家思想 最得各诸侯国国君重视 。）
兵家	孙武	著有《孙子兵法》，是世界上最早的兵书，“知彼知己者，百战不殆”。
影响	百家争鸣 促进了思想和学术的繁荣，成为中国古代第一次思想文化发展的高峰 ，为中国古代文化的发展奠定了基础，对后世有十分重要而深远的影响。	

【延伸】春秋战国时期的**历史特征**

	特点	主要表现	事例
政治	各国变法 社会变革	各诸侯国经过变法，加速了整个社会的前进步伐， 封建制度 逐步确立起来。	商鞅变法。
军事	诸侯混战 争霸兼并	春秋争霸、战国七雄。	城濮之战、桂陵之战、马陵之战、长平之战
思想	著书立说 百家争鸣	各家学派著书立说，对社会发展提出不同看法，形成“ 百家争鸣 ”的局面。	孔子“仁”、墨子“兼爱”“非攻”、孟子“仁政”。

【点睛】战国时期的特征可用三个字来概括：**战**（兼并）、**鸣**（百家争鸣）、**变**（变法）。

三、秦汉时期：统一多民族国家的建立与巩固

考点：秦统一中国、秦代中央集权制度和统一措施

课标：知道秦始皇和秦统一中国，了解秦代的中央集权制度和统一措施对中国历史发展的影响。

(1) 秦统一中国

原因 (条件)	①春秋战国以来的长期政治分裂阻碍了社会发展， 统一成为大势所趋 ；②连年战争影响经济发展和社会稳定， 人民希望安定统一 ；③ 商鞅变法 后，秦国成为七国中实力最强的国家；④ 长平之战 后，六国再也无力抵御秦国的攻势；⑤秦国历代国君的励精图治，尤其是秦王 嬴政 做了充分的准备（重用人才、远交近攻）。
过 程	公元前 230 年至 公元前 221 年 ，秦王 嬴政 陆续灭掉六国（韩→赵→魏→楚→燕→齐），统一全国，建立 秦朝 ，定都 咸阳 。秦王 嬴政 就是秦始皇。 (秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑斩浮云，诸侯尽西来。——李白)
意 义	结束了 春秋战国以来 长期征战混乱 的局面， 建立起 我国历史上 第一个统一的多民族的封建国家 。
疆域四至	东到东海，西至陇西，北至长城一带，南达南海。  A map of the Qin Dynasty territory. It shows the Yellow River (黄河) and Yangtze River (长江). The territory is labeled with '秦朝疆域' (Qin Dynasty Territory) and '长城一带' (Great Wall area). The four directions are labeled: '陇西' (Longxi) to the west, '东海' (East Sea) to the east, '南海' (South Sea) to the south, and '秦' (Qin) in the center. Other labels include '九原郡' (Jiuyuan), '太原郡' (Taiyuan), '邯郸郡' (Handan), '魏郡' (Wei), '赵郡' (Zhao), '燕郡' (Yan), '齐郡' (Qi), '楚郡' (Chu), '韩郡' (Han), '魏郡' (Wei), '赵郡' (Zhao), '燕郡' (Yan), '齐郡' (Qi), '楚郡' (Chu), '韩郡' (Han), '魏郡' (Wei), '赵郡' (Zhao), '燕郡' (Yan), '齐郡' (Qi), '楚郡' (Chu), '韩郡' (Han).

【注意】秦朝与秦国两个名称代表不同的历史时期。秦朝由战国时期的秦国发展而来，但是秦朝是一个统一的王朝，而秦国是战国时期的一个诸侯国。

(2) 秦代中央集权制度和统一措施


<p>建立君主专制的中央集权制度</p>	<p>(1) 皇帝制：国家最高统治者称“皇帝”，拥有至高无上的权威，总揽全国一切军政大权。嬴政自称“始皇帝”。</p> <p>特征：皇位世袭、皇权至上、皇帝独尊（皇帝自称朕，命令称制或诏，印章称玺）。</p> <p>(2) 中央的三公九卿制：皇帝之下，在中央设立丞相、太尉、御史大夫，分别掌管行政、军事、监察事务，最后的决断权由皇帝掌控。</p> <p>(3) 地方的郡县制：废除以血缘为纽带的分封制，建立郡县制。全国分为36郡（后增至40多郡），郡的长官为郡守；郡下设县，县的长官为县令或县长。郡县长官由朝廷直接任免；县以下设乡、亭、里等基层社会组织。郡县制的实行，有利于加强对地方的控制管理，巩固中央集权，开创了此后我国历代王朝地方行政的基本模式。</p> <div data-bbox="802 120 1463 555"> </div>
<p>巩固统一的措施</p>	<p>政治上：实行郡县制，巩固中央集权。</p> <p>经济上：①统一货币：把秦国的圆形方孔半两钱（秦半两）作为全国统一流通的货币，利于国家管理经济和各地经济交流；②统一度量衡，便利经济发展。</p> <p>交通上：①统一车辆和道路的宽窄（规定车的轮距为六尺，即车同轨），修筑贯通全国的道路；②开凿灵渠，沟通长江水系和珠江水系，便利了南北的水运交通。</p> <p>文化上：统一文字（书同文），把小篆作为全国规范文字，后又推行隶书，对中央政令统一、文化传播、交流与发展起到关键作用。</p> <p>军事上：派蒙恬北击匈奴，修筑长城（秦长城西起临洮，东至辽东）；</p> <p>思想上：焚书坑儒，钳制了思想，摧残了文化。</p> <div data-bbox="767 972 1463 1279"> </div>
<p>影 响</p>	<p>尽管秦朝二世而亡，但秦始皇确立的一系列开国新制，对奠定统一多民族国家基业做出了杰出贡献，开辟了新的历史发展方向。</p>

【注意】1.商鞅变法在政治方面的改革措施是建立**县制**，秦始皇在地方推行**郡县制**，后者是对前者的继承与发展。2.我们今天所讲的长城是**明长城**，东起**鸭绿江**，西至**嘉峪关**。

考点：秦的暴政和陈胜、吴广起义

课标：知道秦的暴政和陈胜、吴广起义，知道秦朝的灭亡。

<p>秦的暴政</p>	<p>①繁重的徭役和兵役：秦始皇大兴土木，修阿房宫，建骊山陵墓，修长城……百姓脱离生产，田地荒芜，社会经济遭到严重破坏；②沉重的赋税：农民要把收成的三分之二上交给国家，生活艰难；③严酷的刑罚：一人犯罪，亲属、邻里也要被“族诛”“连坐”；④秦二世统治更加残暴（赵高“指鹿为马”）。</p>
--------------------	---

陈胜、吴广起义 (大泽乡起义)	经过	公元前 209 年，陈胜和吴广在大泽乡起义（“王侯将相，宁有种乎？”）。起义军攻占陈，建立张楚政权。在秦军的反击下，最终失败。	
	影响	中国历史上第一次大规模的农民起义，沉重打击了秦朝的残暴统治。他们的革命首创精神，鼓舞了后世千百万劳动人民起来反抗残暴的统治。	
刘邦项羽起义	项羽	公元前 207 年，项羽以少胜多，在巨鹿大败秦军主力（破釜沉舟）。	
	刘邦	公元前 207 年，刘邦率兵直逼咸阳（约法三章），秦朝统治者向刘邦投降，秦朝灭亡。	
启 示	统治者要实施仁政，以人为本。		

【注意】秦朝灭亡的直接原因是秦末农民起义, 根本原因是秦朝的暴政。

【延伸】评价秦始皇

秦始皇是我国历史上很有作为的君主, 他实现了统一, 建立了中国历史上第一个统一的多民族的封建国家; 但也有残暴的一面 (暴政史实); 总体功大于过。


功: 秦始皇顺应历史潮流, 灭六国统一了中国, 结束了诸侯长期割据混战的局面, 符合广大人民的愿望; 他建立了君主专制的中央集权制度, 统一了文字、货币、度量衡等, 巩固了统一, 促进了各地区各民族之间的经济文化交流, 对后世产生了深远影响; 他通过统一战争, 扩大了疆域, 为国家作出了贡献, 使秦朝成为我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家。

过: 他广建宫殿陵墓, 浪费人力、财力, 影响了人民正常的生产生活, 还制定残酷的刑法, 使人民陷于水深火热中; 他焚书坑儒, 钳制了思想, 摧残了文化。

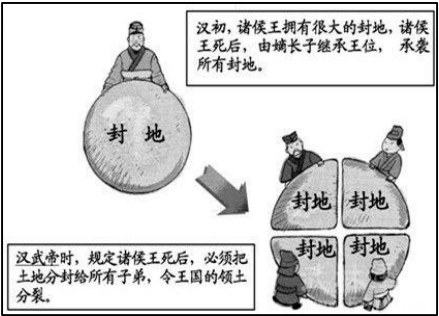
考点: 西汉的建立、汉武帝巩固“大一统”王朝、东汉的兴衰

课标: 知道西汉的建立; 知道汉武帝巩固“大一统”王朝; 了解东汉的建立。

(1) 西汉建立与文景之治

西 汉 建 立	<p>公元前 206-公元前 202 年, 西楚霸王项羽与汉王刘邦为争夺帝位, 进行了长达四年的战争, 史称楚汉之争。垓下之战, 项羽兵败自杀, 刘邦取得最后胜利。</p> <p>公元前 202 年, 刘邦建立汉朝, 定都长安, 史称西汉, 刘邦就是汉高祖。</p> <p>由于秦朝的残暴统治和秦末的战乱, 社会生产遭到严重破坏。为巩固政权、稳定社会局势, 汉初的统治者都采取了“休养生息”政策 (用道家思想治国, 无为而治。), 经济逐渐恢复发展, 社会局势稳定下来。(汉高祖吸取秦朝因暴政速亡的教训, 让士兵还乡务农, 释放奴婢为平民, 轻徭薄赋。)</p>	
文 景 之 治	<p>文帝、景帝提倡以农为本, 奖励努力耕作的农民, 劝诫百官关心农桑; 进一步减轻赋税和徭役; 重视“以德化民”, 废除一些严刑峻法; 提倡节俭, 并以身作则。</p> <p>文景时期, 政治清明, 经济发展, 社会比较安定, 百姓生活富裕起来。这一时期的统治被称为“文景之治”。(汉文帝是我国历史上第一个被后人视为英明的皇帝, “文景之治”是中国封建时代第一个盛世局面。)</p>	

(2) 汉武帝巩固“大一统”王朝

目 的	加强中央集权。	
政 治	<p>西汉初年诸侯王和豪强地主导致了社会秩序混乱，严重威胁中央集权。为加强中央对地方的控制，汉武帝①接受主父偃的建议，颁布“推恩令”（诸侯王除了让自己的嫡长子继承王位外，还可以把王国封地分给其他子弟建立侯国），巧妙地削弱了诸侯王封国的势力，加强了统治；②建立刺史制度，每州派刺史一人代表朝廷监视州内的地方官吏、豪强及其子弟。</p>	
思想文化	<p>西汉初，统治者奉行“无为而治”的政策，许多士人四处游说，依附诸侯王，对抗朝廷。为加强中央集权，汉武帝接受董仲舒“罢黜百家，尊崇儒术”的建议，把儒家学说立为正统思想，使儒家忠君守礼的思想成为大一统政权的精神支柱。还在长安兴办太学，以儒家的《诗》《书》《礼》《易》《春秋》作为教材，培养统治阶级需要的儒学人才，儒士也进入各级政权机构。从此，儒学为历代王朝所推崇，成为中国古代思想文化的主流，影响深远。（“一代存儒术，斯人少宦情”）</p>	
经 济	<p>为加强朝廷对社会经济的控制，汉武帝把铸币权收归中央，统一铸造五铢钱。还在全国各地设盐铁官，实行盐铁官营、专卖。在全国范围内统一调配物资，平抑物价。</p>	
军 事	<p>从匈奴手中夺取河套地区和河西走廊地区；派卫青、霍去病出击匈奴，给匈奴致命的打击，使其再也无力与西汉对抗。</p>	
民族关系	<p>公元前 138 年、公元前 119 年，两次派张骞出使西域，加强了汉朝与西域各国的联系，促进了交往，也有利于民族融合。</p>	
意义	<p>中央集权空前加强，大一统帝国得到进一步巩固和发展，西汉王朝进入鼎盛时期。</p>	
启示	<p>国家统一是秦汉时期历史发展的突出特征。国家的强盛既要依靠政治的稳定和强大的军事实力，更要依靠经济的发展和文化的繁荣。要重视教育和人才的培养。国家统一是一个国家、一个民族强盛的基础。</p>	

★ “秦皇”与“汉武”

人 物	治 国 措 施					功 劳	过 失
	政 治	经 济	思 想	文 化	军 事		
秦 始 皇	创立君主专制的中央集权制度。	统一货币、度量衡。	焚书坑儒。	统一文字。	北击匈奴，修筑长城。	首次实现大一统，符合历史发展潮流。	焚书坑儒，实行暴政。
汉 武 帝	用推恩令削弱诸侯国势力；加强监察；削弱相权。	铸币权和盐铁经营权收归中央。	罢黜百家，独尊儒术。	推行儒学，兴办太学。	派卫青、霍去病大败匈奴。	实现大一统，西汉进入鼎盛时期。	罢黜百家，发动大规模战争。

★评价历史人物要坚持的基本原则：（1）要把历史人物放在当时的历史背景下分析；（2）要注意历史人物的实践活动和历史功绩；（3）坚持实事求是、一分为二的观点；（4）注意运用阶级分析方法。

(3) 东汉的兴衰

西汉灭亡	公元前 9 年，西汉外戚王莽篡权，改国号为“新”，史称新朝，西汉灭亡。
东汉建立	25 年 ， 刘秀 重建汉王朝，定都 洛阳 ，史称 东汉 。刘秀就是 光武帝 。
光武中兴	为巩固统治，光武帝采取了一系列措施：多次下令释放奴婢，减轻农民的负担，减轻刑法；还合并郡县，裁减官员，加强对官吏的监督，惩处贪官污吏；又允许北方少数民族内迁，缓和民族矛盾。到光武帝统治后期，社会出现了比较安定的局面，经济得到恢复和发展，史称“ 光武中兴 ”。
外戚宦官交替专权	东汉中期以后，形成了 外戚与宦官交替专权 的局面。这种恶性循环最终动摇了东汉的统治，东汉王朝走向了衰亡。
黄巾起义	东汉后期朝政腐败，时局动荡，民不聊生。 184 年 ，经过精心策划，太平道创立人 张角 领导的一场有组织、有准备的农民大起义终于爆发了，起义军在全国各地向东汉王朝发动猛烈进攻，腐败的东汉政权迅速处于土崩瓦解的境地。最终，由于东汉军队的残酷镇压， 黄巾起义 被镇压下去，但起义沉重打击了东汉的统治。

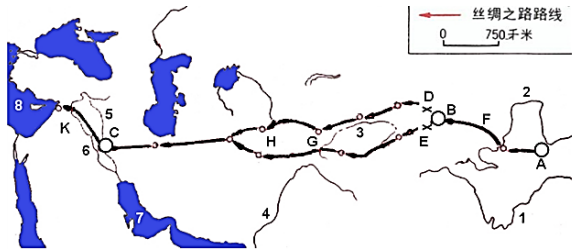
考点：丝绸之路的开通和作用

课标：通过“丝绸之路”的开通，了解丝绸之路在中外交流中的作用。

(1) 张骞通西域

西域	汉朝时，把 玉门关 和 阳关 以西，包括今 新疆 和中亚以至于更远的广大地区，称为西域。
第一次	<p>公元前 138 年，汉武帝为了联合大月氏夹击匈奴，派张骞出使西域。虽然没有达到出使目的，但汉朝对西域有所了解。</p> 
第二次	公元前 119 年 ，汉武帝派张骞第二次出使西域，走访了乌孙等西域国家，西域各国也派遣使节到长安。
意义	<p>①加强了汉朝与西域各国的联系，奠定了我国对西域（今新疆）管辖和开发的基础。</p> <p>公元前 60 年，西汉王朝在西域设置“西域都护”，作为管理西域的最高长官，管辖西域 36 国，西域都护的设置标志着西域开始正式归属中央政权，管辖今新疆及巴尔喀什湖以东、以南的广大地区。东汉明帝时，派兵出击匈奴，并派班超出使西域，重新建立汉朝与西域的联系。班超还派甘英出使大秦，开辟了通往西亚的路线。</p> <p>②促进了中原与西域之间的经济、文化交流，开辟了通往西域的道路，后发展成为丝绸之路。</p>
启示	学习张骞不畏艰险、勇于开拓的精神，不辱使命、报效祖国的坚强意志。

(2) 丝绸之路

前 提	张骞两次出使西域，促进了汉朝与西域之间的相互了解与往来，为丝绸之路的开通奠定了基础。
路 线	<p>由东往西：从长安出发→河西走廊、今新疆地区→中亚、西亚→欧洲的大秦（横贯欧亚大陆）。</p> 
主要运输物 品	汉朝的丝绸、漆器等物品，以及开渠、凿井、铸铁、造纸等技术传到西域；西域的良种马、香料、玻璃、宝石等，以及核桃、葡萄、石榴、苜蓿等植物，以至多种乐器和歌舞等传入中国。
意 义	丝绸之路是古代东西方往来的大动脉，对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流，起到了极大的促进作用。（世界遗产委员会认为，丝绸之路是东西方之间融合、交流和对话之路。）
现实意义	丝绸之路不仅促成了汉朝的兴盛，至今仍是东西方交往的重要通道，对经济文化的交流、西部大开发及旅游业的发展发挥着重要作用。2013年习近平先后提出建设“新丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的战略构想（即“一带一路”），古丝绸之路所蕴含的融合、交流、对话与发展被赋予了新的时代意义。
启 示	一个国家只有经济文化先进、发达，才能对国外产生巨大的辐射力和吸引力，才能得到其他国家的尊重和仰慕。一个国家也只有积极开放，虚心学习，才能充分吸取别人的精华，丰富自己的文化。

【注意】汉代丝绸之路的终点是欧洲的大秦（即古罗马）。汉武帝时期还开通了“海上丝绸之路”（从东南沿海港口出发，经中南半岛南下，绕过马来半岛，穿过马六甲海峡，通往孟加拉湾沿岸，最远抵达印度半岛南端和斯里兰卡的海上交通道路）。

考点：佛教的传入和道教的产生；司马迁和《史记》；造纸术的发明和作用；张仲景和华佗

课标：知道佛教的传入和道教的产生；知道司马迁和《史记》；知道造纸术的发明对传播文化的作用；讲述张仲景和华佗的故事。

佛教的传入	史实	产生于公元前 6 世纪的古印度。创始人是乔达摩·悉达多，又称释迦牟尼。张骞通西域后，佛教通过丝绸之路传入中国。东汉明帝时，西域僧人运载佛经到洛阳（白马寺），得到上层统治阶级的扶持，佛教逐步在社会上传播开来。
	影响	佛教宣扬生死轮回、因果报应，忍耐苦难，努力修行才能得到来世的幸福。这有利于维护现存的等级秩序，得到了统治者的扶持。对“来世天国”的期待，也得到贫苦大众的广泛信仰。 佛教的传入，丰富了中国文化，在社会、思想、语言文学以及建筑、雕刻、绘画等方面产生了深远影响。
道教的产生	史实	道教是我国土生土长的宗教。东汉末年，张角创立了太平道，尊奉老子和黄帝，也吸收了流行在社会上的一些神仙方术。当时在汉中、巴蜀地区还有张陵创立的五斗米道，人们只要出五斗米，就可以入道或治病。

	影响	道教宣扬通过修身养性和炼丹服药，长生不老，得道成仙。这体现了中国传统文化 关注现实、重现世 的特点。
司马迁与《史记》		<p>西汉时期司马迁撰写的《史记》是我国历史上第一部纪传体通史，记述了从传说中的黄帝到汉武帝时期约 3000 年的主要史事。它体例完备，史料翔实，叙事简洁，文笔生动，成为后世编写史书的典范。</p> <p>（鲁迅：“史家之绝唱，无韵之离骚”）</p> 
造纸术		造纸术发明前，人们用过 龟甲兽骨、青铜、竹木简、布帛 作为书写材料。
	发明	西汉时期 ，人们已经懂得了 造纸 的基本方法。
	改进	 <p>东汉时期，蔡伦改进了造纸术，用树皮、麻头、破布和旧渔网等植物纤维为原料造纸，纸的质量大大提高。此后，纸逐渐取代简帛，成为广泛使用的书写材料，便利了典籍的流传。（蔡侯纸）</p> <p>蔡 伦</p>
	作用	造纸术的发明和对外传播促进了 科学文化的交流 和 教育的普及 ，深刻影响了世界文明的发展进程，是中华民族对世界文明的伟大贡献。
医学	张仲景	东汉 末年的名医 张仲景 在总结前人经验的基础上，结合自己的临床实践写成了《 伤寒杂病论 》，发展了中医学的理论和治疗方法，提出辩证分析病情对症治疗和“治未病”理论，是 中医临床理论体系 的开创者，被后世称为“ 医圣 ”。
	华佗	东汉 末年的名医 华佗 ，发明了“ 麻沸散 ”，便于实施外科手术；创造出“ 五禽戏 ”，帮助人们用来强健身体。


【注意】北宋司马光的《**资治通鉴**》是我国**第一部编年体通史**。它以时间为纲，事件为目，讲述战国到五代共 1300 多年的历史。宋神宗认为此书“鉴于往事，有资于治道”，即以历史的得失作为鉴诫来加强统治，所以定名为《资治通鉴》。

四、三国两晋南北朝时期：政权分立与民族交融

考点：赤壁之战与三国鼎立局面的形成

课标：知道赤壁之战和三国鼎立局面的形成。

背 景	<p>1.曹操统一北方</p> <p>(1)原因：①政治上：东汉末年，地方割据、军阀混战，中央政权名存实亡。曹操控制汉献帝，取得“挟天子以令诸侯”的政治上的优势。招贤纳士，重用贤才；②经济上：实行屯田，发展农业生产，解决了军粮供应。</p> <p>(2)统一北方：200 年，官渡之战奠定了曹操统一北方的基础。</p> <p>2.赤壁之战</p> <p>208 年，孙权、刘备联军在赤壁之战中，以少胜多，打败曹操，为三国鼎立局面的形成奠定了基础。（此时仍属于东汉时期）</p>
-----	--

形 成	<p>220 年，曹丕称帝，国号魏，定都洛阳。221 年，刘备称帝，国号汉（史称蜀汉），定都成都。222 年，孙权称王（229 年，孙权称帝），国号吴，定都建业（今南京）。三国鼎立局面最终形成。（刘备：“势分三足鼎，业复五铢钱”）</p>  <p>曹魏重视农业生产，大力兴修水利。孙吴开发江东，造船业发达，发展海外贸易。230 年，孙权派将军卫温率领万人船队到达夷洲，加强了台湾与内地的联系。蜀汉在丞相诸葛亮的治理下，发展经济，改善民族关系，加速了西南地区的开发。</p>
影 响	<p>三国鼎立局面是东汉末年以来军阀混战的结果，也是从分裂割据走向逐步统一的过渡阶段。并存的三个政权，为了战胜对方，都采取了一系列措施恢复和发展生产，为后来全国统一奠定了物质基础。因此，相比起东汉末年的军阀混战，三国鼎立是历史的进步，符合人民渴望社会安定的要求。</p>

【注意】1.曹操在官渡之战与赤壁之战中经历了不同的结局：官渡之战中曹操以少胜多，赤壁之战中以多负少。2.魏国不是曹操建立的，**曹操**不是三国时期人，而是**东汉末年人**。

【挑战】曹操在官渡之战和赤壁之战中为什么会遭遇不同的结局？

考点：两晋南北朝的更替

课标：知道两晋南北朝的更替。

西晋兴亡	<p>263 年，魏灭蜀。265 年司马炎夺曹魏政权，建立晋朝，定都洛阳，史称西晋，司马炎就是晋武帝。280 年，西晋灭吴，完成统一。晋惠帝在位时，手握重兵的八个封王为了争夺中央政权，在洛阳一带展开长达 16 年的相互混战，史称“八王之乱”，西晋从此衰落。316 年，西晋被北方少数民族（匈奴）所灭。</p>
东晋建立	<p>317 年，晋朝皇族司马睿在建康（南京）称晋王，建立政权，史称东晋。司马睿当皇帝，得益于王导为首的南北大贵族的拥戴，时人称之为“王与马，共天下”。东晋在淝水之战中战胜前秦，解除了来自北方的威胁。江南出现了“荆扬晏安，户口殷实”的景象。</p>
南朝	<p>420 年，刘裕废东晋皇帝，自立称帝，改国号为宋。此后至589 年，宋、齐、梁、陈都在建康定都，相继统治我国南方，史称“南朝”。宋是南朝疆域最大的朝代。宋武帝、宋文帝在位的大约 30 年的时间里，赋轻役稀，江南民殷国富，社会比较安定。</p>

	<p>梁武帝夺得帝位后，发生了大规模的叛乱，江东最富庶的地区遭到烧杀抢掠，导致千里绝烟人迹罕见。从此，南北实力对比中，南朝处于明显劣势。</p> <p>陈是南朝疆域最小的，最后被隋灭亡。</p>
北朝	<p>东汉、魏、晋时期，我国北方游牧民族不断内迁，主要有氐、羌、匈奴、羯、鲜卑（五胡）。西晋灭亡后，从4世纪初到5世纪前期，北方各族统治者先后建立了许多政权，历史上把北方主要的15个政权，连同西南的成汉，总称为“十六国”。4世纪后期，氐族苻氏建立的前秦逐渐强盛并统一了黄河流域，皇帝苻坚任用汉人王猛为丞相，锐意改革，加强集权，招抚流民，兴办学校，提倡儒学，缓和了前秦境内胡汉之间的对立和矛盾。但因为在383年的淝水之战中败给东晋，前秦瓦解，北方再度分裂。</p> <p>439年，鲜卑族拓跋部建立的北魏统一了黄河流域，结束了十六国以来分裂割据的局面。北魏后来分裂为东魏、西魏。东魏、西魏后又分别被北齐、北周所取代。这五个朝代统称“北朝”。</p>
图示	
时代特征	国家分裂，政权林立；北方民族交融，南方经济发展。

考点：人口的南迁与江南地区的开发

课标：初步了解人口的南迁和江南地区的开发。

北方人口南迁	<p>东汉末年，北方社会动荡不安。为躲避战乱，北方人口开始南迁。</p> <p>西晋后期，西北方少数民族不断向中原推进。为躲避侵扰，大批北方民众纷纷渡江南下，形成南迁浪潮。北方移民南下后的分布在长江中下游地区，部分在岭南一带。</p>	
江南地	原因	<p>①北方人口南迁带来了先进的生产工具、生产技术、资金和大量的劳动力（最主要原因）；②江南地区自然条件优越；③江南地区战争较少，社会相对安定；④劳动人民的辛勤劳动；⑤统治者重视发展经济。</p>

区的开发	表现	农业 ：开垦大量荒地，耕地面积增加；兴修水利；改进生产技术，实行麦稻兼作，五岭以南地区种双季稻，提高粮食产量；实行农业多种经营。 手工业 ：缫丝、织布、制瓷（ 青瓷 ）、冶铸、造船、造纸、制盐等手工业快速发展。 商业及城市 ：农业和手工业的发展，促进了商业的交流与城市的繁荣。 建康 是当时商业最为活跃的大都市。
	影响	为中国 经济重心逐渐南移 奠定了基础。

考点：北魏孝文帝改革及其意义

课标：通过北魏孝文帝改革，初步理解民族交往、交流、交融对中华民族发展的意义。

目的	为了便于学习和接受汉族先进的文化，进一步加强对黄河流域的控制。
措施	① 迁都 ：494年，从平城迁洛阳。②推行一系列 汉化 政策：规定官员在朝廷中必须使用 汉语 （“今欲断诸北语，一从正音。其年三十已上，习性已久，容不可猝革。三十已下，见在朝廷之人，语音不听仍旧；若有故为，当加降黜。”）；以 汉服 代替鲜卑服；改鲜卑姓为 汉姓 ；鼓励鲜卑贵族 与汉人贵族联姻 。
意义	①促进了 民族融合 ：使 少数民族 在语言、服饰、风俗习惯上逐渐与汉族趋同，也使 中原文化 得到丰富和发展； ②促进了鲜卑族的社会进步，增强了北魏的实力。 魏晋以来，内迁的各族人民向汉族农民学习农业技艺，逐渐将原来从事畜牧业生产的习惯转变为从事农业生产。而汉族人民向北方各族人民学习畜牧经验，又学习和接受他们的食物、服装、用具等，融入到汉族的生活中。十六国北朝政权的统治者，与汉族士人合作，沿袭中原地区原有的统治方式，实行君主专制制度。北魏孝文帝改革后，汉语成为北方主要的通用语言。西北民族的乐器、歌舞等也受到汉族人民的喜爱。 这一时期的民族关系，有时矛盾激化，甚至发生战争，但在总体上，民族隔阂趋于消解，民族关系趋于和缓。以往的胡汉观念逐渐淡薄。北朝后期，我国北方出现了各民族的大交融。北方地区的民族交往、交流与交融，为中华民族的发展注入新的动力，也为以后隋唐时期多民族国家的繁荣与发展奠定了基础。
评价	北魏孝文帝是我国历史上一位杰出的封建帝王，也是一位有胆识的改革家。他顺应历史潮流，不顾守旧势力的反对，坚持改革，促进民族融合，促进了社会发展。
启示	孝文帝改革促进了民族融合，说明中华民族的历史是各民族共同缔造的，我们要树立民族平等、友好交往的意识；社会的进步离不开改革，顺应历史潮流，适时做出变革是社会发展的要求，要树立敢于改革的意识和创新精神。

【注意】三国两晋南北朝时期的显著特征：**政权分立、江南经济快速发展、北方民族融合出现高潮**。民族融合的方式包括民族迁徙、友好交往、战争和少数民族政权的改革。

【挑战】试着从背景、目的、主要内容和意义等方面去比较商鞅变法和北魏孝文帝改革。

考点：祖冲之的数学成就；书法艺术；《齐民要术》

课标：知道祖冲之的数学成就，初步认识书法艺术，了解北方农业技术的成熟和农历。

	时期	成就	地位
贾思勰	北朝	《齐民要术》总结了5世纪前黄河流域的生产经验和科技，突出了古代科学家以民生为本的务实精神。	我国现存最早的一部完整的农书。

祖冲之	南朝	运用刘徽的方法，把圆周率精确到小数点以后的第七位数字，即 3.1415926 和 3.1415927 之间。这项成果 领先世界近一千年 。 著作《缀术》成为历代数学教材。他制定出当时最先进的历法《大明历》	
王羲之	东晋	他的书法为古今之冠，他的笔势是“飘若浮云，矫若惊龙”，代表作《兰亭集序》（ 天下第一行书 ）达到收放自如、浑然天成的境界。 	 被后人称为“ 书圣 ”。
顾恺之	东晋	擅长人物画，线条优美活泼，人物传神，富有个性。流传下来的作品有摹本《女史箴图》和《洛神赋图》。	

【延伸】南北朝时期，统治者宣扬佛教，在一些地方劈山削崖，开凿许多石窟。其中最著名的是山西大同的**云冈石窟**和河南洛阳的**龙门石窟**。这些佛像继承了秦汉以来我国雕塑艺术的优良传统，也吸收了外来佛教造型艺术的特点，堪称宏伟精巧的雕刻艺术品。