初一第一学期期末调研

历 史

2022.01

	学村	交		姓名_			¥	隹考证号			
	考	1.	本调研共	8页, 共2	部分,	27 道题,	满分1	100 分。考i	式时间	60 分钟	‡。
	生	2.	在试卷和	答题卡上准	确填写		、姓名	和准考证是	<u>コ</u> 。		
	须	3.	答案一律	填涂或书写	在答是	亟 卡上,在	试卷上	作答无效。			
	知	4.	在答题卡	上,选择题月	月 2B 旬	沿笔作答,	其他题	用黑色字迹	签字笔	作答。	
<u>I</u>											
				<i>발</i>	<u>→</u> 1	分 选择	師				
-	本部分	± 24	题。每题?	· 2 分,共 48 分	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		. —	5项中。选出	最符合	·题日要	求的
		/\	re, -re-	, ,, ,, ,, ,,	, o 1 .	- 7.627 јШн	, , , ,	- X 1 , Z	142171	Æ I S	.,,,,,
1. 7	右图为.	距今5	300 年的牙	雅蚕,出土	于河南	育郑州。该	遗址不	远处还出土	了同时	期的丝	帛。
ž	专家推	测此遗	遗址为黄帝	时代的都邑。	据此	可知				1440	
1	A. 我[国的早	期人类起源	原于河南							
]	B. 河區	南郑州:	是夏朝时期	用的都邑				-	Dane		,
(C. 黄音	存在此:	地击败了多	(帝部落					NA.		
]	D. 嫘à	且缫丝	的传说具有	可信性							
2. "[国家"	这个词	同是表示地	缘关系的"冒	国"与	表示血缘	关系的	"家"的合品	成。夏朝	体现"	'国"
-	与"家	"融台	合的制度是								
1	A. 禅ù	上制	В	3. 世袭制		C. 分封	制	D. 君	18县制		
3. J	万史上	的商族	屡屡迁徙,	最后一次迁	E徙后,	,定都二百	ī多年,	创造了辉煌	目的文明	成果。	这次
	迁徙的		–								
				3. 盘庚					纣王		
4. Ļ	以下是	一位同]学制作的	朝代更替示意	意图,	其中①、②	》处依次	欠应填			
			夏	商		西周]	东居]		
-	约八元	前2070)年 约八元	上前1600年	八元:	前1046年	小元	<u></u> ← 前770年		—	
,				3月1000 年 汤灭夏		1	'A-)	2			
1	A. 国	人暴动	大禹治			B. 三家	分晋	平王东迁			
(C. 武三	E伐纣	盘庚迁	殷		D. 武王	伐纣	平王东迁			

B. ①说明了分封制的历史背景

D. ②阐释了分封制的历史意义

① 周王将宗亲和功臣等分封到各地, 授予他们管理土地和人民的权力。

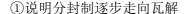
② 分封制稳定了周初的政治形势,扩大了统治范围。

5. 对下列材料理解正确的是

A. ①属于历史结论

C. ②属于历史史实

6. 右图为湖北随州出土的西周早期青铜器,其主人为随州噩侯。此青铜器 有浓眉杏眼、象鼻等造型,具有南方特色。其造型整体采用"浑铸"技 术,给人浑然一体的美感。这样的青铜器,只有高等级贵族墓葬才会出 现。这件青铜器



②制作工艺高超

③具有比较典型的地方特色

④体现权力等级

A. (1)(3)(4) B. (1)(2)(3) C. (1)(2)(4) D. (2)(3)(4)

7. 春秋时期,隶属于诸侯的卿大夫,纷纷篡夺诸侯国国君的权位,卿大夫手下的官员,又纷 纷篡夺卿大夫的权力。这种现象反映的实质是

A. 分封制瓦解 B. 诸侯争霸 C. 民族融合 D. 国家产生

8. 春秋战国时期,中原的"诸华"在同周边的戎、狄、蛮、夷等民族长期交往和斗争中,出 现了大规模的民族交融。以下史实能说明该观点的有

- ①周襄王娶狄女为后,晋文公之母为戎女
- ②秦穆公发兵征伐西戎,西戎国皆降服于秦
- ③齐桓公任用管仲为相,改革内政,训练军队
- ④赵武灵王命令军队穿胡服短装,并训练军队骑马射箭

A. (1)(2)(3) B. (1)(2)(4) C. (1)(3)(4) D. (2)(3)(4)

9. 右图是某同学制作的某历史人物的学习卡片, 你认 为该人物是

A. 老子

B. 孔子

C. 墨子

D. 韩非子

生活时代: 春秋后期 政治主张:"以德治国"

教育思想:"有教无类"

人物评价: 儒家学派创始人

10. 右图为湖北云梦发掘出土的战国晚期木觚[gū]。木觚上写有一段长文,记载 了东方五国派谋士游说秦王停战的故事。觚文大多清晰,字体是秦隶,个别 文字篆书意味较浓。该觚文可用来研究

①战国时期各诸侯国之间的关系

②战国后期的书写材料

③战国后期秦国的文字发展情况

④商鞅变法的具体措施

A. (1)2(3) B. (2)3(4) C. (1)3(4) D. (1)2(4)

11. 公元前 206 年,□□和□□以荥阳的鸿沟为界,中分天下,展开了长达 4 年的激战。象棋 中的"楚河汉界"就源于此,荥阳也因此被誉为中国的"象棋之都"。文中"□□和□□" 指的是

A. 陈胜和吴广 B. 刘邦和项羽 C. 曹操与袁绍 D. 刘备和曹操

12. 以下表格是关于"笞刑(打板子)"的记录,可以说明汉文帝和汉景帝

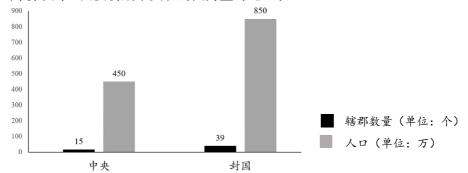
文帝时期	景帝时期
前 167 年, 废除断残肢体的肉刑, 用笞刑代替,	前 156 年,改答五百为三百、答二百
规定当劓(割掉鼻子的酷刑)者笞三百。	为一百, 行刑时只准打臀部。

A. 重视农业 B. 减轻刑罚 C. 重视儒学 D. 整顿吏治

初一年级(历史)第2页(共8页)



13. 阅读下列"西汉初期中央和封国力量对比"表。



为了解决这一问题,汉武帝采取的措施是

A. 尊崇儒学 B. 整顿吏制 C. 颁布推恩令 D. 轻徭薄赋

14. 以下是某同学整理的有关汉武帝的大事年表(部分),据此可知汉武帝

时间	大事
前 136 年	为儒家经典《诗》《书》《易》《礼》《春秋》各置博士
前 134 年	兴办太学, 礼聘名师教育天下学子
前 124 年	为博士置弟子五十人,弟子按成绩授予相应官职

A. 推崇诸子百家学说

B. 奉行无为而治政策

C. 加强国家经济控制

D. 重视儒学人才培养

15. 某历史公众号想给学生推送研究汉武帝的可靠资料,以下可以放进资源包的是







B. (2)(3)

④《史记》

A. (1)(2)

C. (1)(4)

D. (3)(4)

- 16. 右图所示为光武帝统治时期的施政措施, 其带来的社 会影响是
 - A. 经济得到恢复和发展 B. 消除了民族矛盾
 - C. 杜绝了贪官污吏现象 D. 导致了朝政腐败
- ◆释放奴婢, 减轻农民负担
- ◆裁减官员. 加强对官吏的监督
- ◆允许少数民族内迁,缓和矛盾
- 17. 公元 144年,年仅两岁的汉冲帝即位,太后兄长大将军梁冀掌权。一年后冲帝死,梁冀主 谋选立八岁的质帝。质帝不满梁冀专权,当着群臣说了一句"跋扈将军"就被梁冀毒死了。 此后梁冀专权二十多年。这反映出当时
 - A. 皇帝昏庸不理朝政

B. 豪强地主控制地方

C. 外戚专权把持朝政

- D. 宦官专权统治腐败
- 18. 陈胜吴广起义和黄巾起义是中国历史上重要的农民起义。这两次起义的共同点是
 - A. 都建立了严密的组织

B. 都沉重打击了所在王朝的统治者

C. 都是因为刑罚的残酷

D. 都建立了农民阶级领导的新政权

19. 某同学阅读了一本描述古代某战役的连环画,了解到此战役为三国鼎立的局面形成奠定了 基础。他阅读的连环画应是







B.《巨鹿大战》 C.《赤壁之战》





D.《淝水之战》

20. 以下四幅图片可以共同说明



骨耜



都江堰



耧车

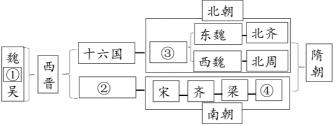


翻车

A. 农业生产发展 B. 铁犁牛耕普及 C. 灌溉工具改进

D. 国家统一

21. 下图是某同学绘制的魏晋南北朝时期的政权更替图。其中,在5世纪实现了北方黄河流域 局部统一的政权是



A. ①蜀

B. ②东晋

C. ③北魏 D. ④陈

- 22. 据史料记载,东晋南朝时期,荆州"田土肥美",地跨"南楚之富";侨雍州(湖北襄阳) "田土肥良,桑梓野泽,处处而有"。这一时期江南经济得到发展的原因有

 - ①南方自然条件的优越 ②江南地区是全国的经济重心

 - ③南方相对安定少战乱 ④北民南迁带来先进生产技术

A. (1)(2)(3) B. (1)(2)(4) C. (1)(3)(4)

D. (2)(3)(4)

23. 成语故事很多都来自历史事件。下列成语所反映的历史事件,按照时序排列正确的是



①闻鸡起舞



②风声鹤唳



③约法三章



④卧薪尝胆

A. (2)(1)(4)(3)

B. (1)(4)(3)(2)

C. (4)(1)(2)(3)

D. (4)(3)(1)(2)

24. 分类是历史学习的一种重要方法。某同学对历史人物进行了如下分类,△处应填写的是

类别一	类别二	类别三		
张仲景、蔡伦、华佗	周厉王、齐桓公、北魏孝文帝	顾恺之、钟繇、△		

A. 卫青

B. 王莽

C. 曹操

D. 王羲之

第二部分 非选择题

本部分共3题,共52分。

25. (16分) 中华文明的产生与发展

材料— 一个文化能不能被称为文明,关键在于是否已经进入国家社会的形态,而国家是否形成,一是阶级或阶层的存在,二是强制性的权力系统的设立,如兴建种种公共工程、举行全社会范围的庞大的祭祀活动和宗教礼仪、进行战争防御和扩张。

——摘编自王震中《中国文明起源的比较研究》

(1) 阅读材料一,概括文明的标准。(4分)

材料二 良渚古城距今5300—4300 年,由宫殿区、内城和外城组成。古城北面有一个20余千米的外围水利系统,是同时期世界上规模最大的水利工程。古城中部,有一个人工堆筑、高十几米、总面积达30万平方米的高台,上面建有大型广场和多组高等级建筑。城内外权贵们的墓地里,随葬着数十件至数百件数量不等制作精美的玉器,包括祭祀神灵用的玉琮、玉璧和象征军事指挥权的玉钺。这和其他随葬品较少的普通墓葬形成鲜明对比。良渚古城的考古发现证实,距今约5000年左右,长江下游地区已经出现早期国家,我们终于能理直气壮地宣告"中华文明五千年"。



(2) 依据材料一中的文明标准,说明为何"我们终于能理直气壮地宣告'中华文明五千年'"? (6分)

材料三 关于商朝的历史,文献记载很粗略,故很多学者曾质疑其是否存在。甲骨文发现后,使得商朝历史得到了考古实物的证实,表明商王朝是确切存在的。甲骨文记载的商王是一个很专制的君主,他对下属、对王后都用"呼",显示出王的权力至高无上。甲骨卜辞说明商代是领土国家,有一定的地域范围,商王朝在其中能实行有效的管制。商王通过占卜贞问国家的农业有没有收成从甲骨卜辞还可以看到商人的宗族对商王朝有军事义务,他们的族不仅是生活组织,也是军事组织、宗族是商王国主要的军事力量。

- ——摘编自国家图书馆、北京大学历史学系编《稽古•贯通•启新:中国古代史》
- (3) 依据材料三,概括甲骨文所反映的商朝早期国家的特点。(4分) 指出甲骨文的发现对历史研究的意义。(2分)

26. (16分) 秦始皇

某历史项目学习小组想举办一个有关秦始皇的展览,他们搜集了以下有关秦始皇的资料。

资料— 博物馆参观



商鞅方升铭文一(秦孝公十八年公元前344年刻)

十八年, 齐遣卿大夫众来聘, 冬十二月乙酉, 大 良造鞅, 爰积十六尊五分尊壹为升。

商鞅方升铭文二(公元前221年加刻)

廿六年, 皇帝尽并兼天下诸侯, 黔首大安, 立号

为皇帝, 乃诏丞相状、绾, 法度量则不壹歉疑者, 皆明壹之。

(1) 阅读商鞅方升两段铭文信息,结合所学,分别写出与这两段铭文相关的重大历史事 件名称。(4分)

资料二 文物搜集





②秦半两钱



③秦始皇兵马俑铜车马



④石铠甲



⑤秦封泥(其上 | ⑥睡虎地秦简 (秦



印有秦朝郡县 隶书写, 涉及法律 地名、官职名) 制度、行政文书等)



之符, 右在皇帝, 左在阳 | 刻写, 涉及秦朝法 陵)



| ⑦阳陵虎符(铭文: 甲兵 | ⑧泰山刻石(小篆 律制度等措施)

- (2) 为了多角度呈现秦始皇形象,项目小组拟定了以下有关策展的小主题:
- A. 政治制度
- B. 经济发展
- C. 军事武功 D. 文化成就

从以上小主题中任选一个(示例除外),选择上述文物中的其中两件,说明该文物与所选 主题的关系。(6分)

示例:

主题	序号	说明
D.文化成就	6	睡虎地秦简采用秦隶书书写,可以研究秦的书法发展。
	8	泰山刻石采用小篆刻写,可以研究秦朝统一之后的文字。

主题	序号	说明

资料三 文献整理

朝代	作者及文献	有关秦始皇的论述
西汉	贾谊《过秦论》	"焚文书而酷刑法以暴虐为天下始"
西汉	陆贾《新语•无为》	"举措暴众而用刑太极故也"
东汉	班固《汉书·晁错传》	"法令烦憯 (惨), 刑罚暴酷, 轻绝人命"

(3) 概括上述对秦始皇评价的共同点。(2分) 你是否同意他们的评价?结合史实,说明理由。(4分)

27. (20分) 丝绸之路与对外交往

材料— 丝绸之路通常指西汉之后东西方政治、经济和文化交流的桥梁。但生活在古代中原地区的人们和西域及以西地区人们之间的交流并非自汉代才开始。





《穆天子传》出土于战国墓,记载了周穆王西巡会见西王母(学者认为其位于今葱岭以西中亚沿海一带),并将精美的丝织品作为国礼赠送给西王母的故事。

史料②



阿尔泰巴泽雷克墓(今俄罗 斯境内)出土的战国时期的 凤鸟纹刺绣,刺绣工艺与中 国的传统工艺一样,其中的 凤鸟形象是楚文化的特色。

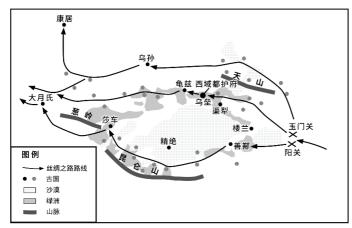
史料(3)



新疆吐鲁番阿斯塔那墓 出土的北朝灯树纹锦,其 主体花纹表现的是中原 上元节火树银花不夜天 的情景。

(1)阅读上述三则史料,属于文献史料的是______,属于实物史料的是_____。如果要研究汉代以前中原地区的人们和西域及以西地区人们的交流,你会选择史料_____。 (填写序号,多选、错选不得分)(5分)

材料二



都护府设置在乌垒城, 距离阳 关二千七百三十八里, 距离渠犁的 屯田官比较近, 这里土地肥沃, 位 于西域的中心, 所以都护府驻在这 里。

——依据《汉书·西域传》 注: 武帝时常在渠犁、乌垒屯田, 以供应汉朝与西域往来的使者。

(2)阅读材料二的图文资料,概括西域都护府设置在乌垒城的原因。(4分)依据材料和所学,分析西域都护府设置的历史意义。(2分)

材料三 今天的甘肃、新疆地区是古丝绸之路东西方交通的要道。这里发现了很多遗址遗迹,出土了很多汉朝和魏晋南北朝时期的文物。

地点	悬泉	尼雅	高目
	出土农具、铁制的牛	出土蚕茧、桑树种子、织有	出土最古老的伊朗萨珊王
出土	车零件、筷子、谷物、	"延年益寿大宜子孙"的锦	朝的银币,出土公元5世纪
发现	核桃、杏仁、有汉字	缎、印有铭文"君宜高官"的	左右的基督教壁画"圣枝
	的木简、公元前1世	铜镜,发现炼铁工人的住所	图",出土公元399年至423
	纪的纸张残片	和炼铁炉残迹,及一座佛塔	年古抄本《论语》《孝经》

(3) 悬泉、尼雅和高昌是亚欧各地文明的交汇之处。阅读上表,挑选符合下列表格要求的文物或遗址(每个类别挑选三件)。(6分)

类别	遗址遗迹与文物
体现中原文明传入	
体现域外文明传入	

(4) 综合上述材料, 谈谈西汉丝绸之路开通的意义。(3分)