七年级上册

**第1课 中国早期人类的代表——北京人**

1.我国境内目前已确认的最早的古人类是云南省 人，距今时间约 年。

2.北京人遗址：（1）距今时间：约 年；地点：北京西南 龙骨山；发现者： （发现第一个北京猿人头盖骨）；（2）北京人使用 制石器（旧石器时代），通过与猿的大腿骨相比，北京人已经能够\_\_\_\_\_\_\_\_\_；（3）遗址中的灰烬层烧骨证明，北京人已经使用 ，这是人类进化史上的里程碑。（4）北京人遗址是迄今所知世界上内涵最丰富、材料最齐全的 遗址。这一发现对研究 的历史具有重要意义。

**第2+3课 原始农耕生活+远古的传说**

1.结合所学，完成有关半坡人和河姆渡人的表格：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 遗址名称 | 年代 | 地域 | 房屋 | 农作物 | 畜牧业 | 陶器 | 生产工具 |
| 半坡遗址 | 距今约6000年 | 黄河流域 |  |  | 猪、狗 |  | 磨制石器 |
| 河姆渡遗址 | 距今约7000年 |  | 干栏式建筑 |  | 猪、狗、水牛 | 黑陶 | 骨耜 |

2.中华民族的人文始祖是\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.以下属于传说中黄帝本人的发明是：（ ）

A.教民开垦耕种 B.创造文字 C.建造宫室 D.缫丝纺织

4.相传在黄帝之后，黄河流域的\_\_\_\_\_\_、舜、禹相继成为部落联盟的首领，实行\_\_\_\_\_\_\_\_制，将部落首领位子传给贤德之人。

**第4课 夏商西周的更替**

1.根据所学，完成下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **国家** | **建立时间** | **建立者** | **都城** | **重要事件** | **亡国之君** |
| 夏 | 约公元前2070年 |  | 阳城 | 启开始“家天下”。\_\_\_\_\_\_\_代替禅让制 | 桀 |
| 商 | 约公元前1600年 |  | 亳 （盘庚迁都\_\_ \_\_） | \_\_\_\_\_\_决战，商朝灭亡。 |  |
| 西周 | 公元前1046年 |  | 镐京 | 国人暴动 | 周幽王 |

2.周王将\_\_\_\_\_\_\_和功臣等分封到各地，授予他们管理\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_的权力，保证周王朝对地方的控制。受封者可以在自己的封地内进行再分封，从而确立了周王朝的社会等级制度“ ”。

**第5课 青铜器与甲骨文**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_时期，青铜器的数量增多，种类逐渐丰富，主要用于饮食、祭祀及宗教等方面，功能也由食器等发展到 ，其类型和数量反映了\_\_\_\_\_\_\_\_大小和严格的等级界限。迄今世界上出土的最重的青铜器是 。商代具有精美特点的青铜器代表有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

2.利簋上的铭文记录了（ ）的过程，有非常重要的史料价值。A商汤灭夏 B武王伐纣 C平王东迁

3. \_\_\_\_\_\_\_\_是刻在龟甲和兽骨上的文字，是中国\_\_\_\_\_\_的文字，中国有文字可考的历史从\_\_\_\_\_\_\_\_朝开始。

4.（判断题）甲骨文使用象形、指事、会意、形声、假借等多种造字方法。（ ）

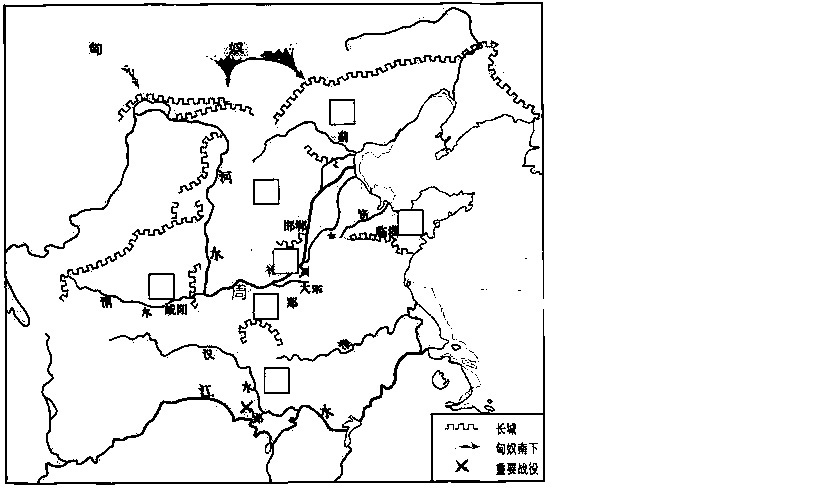
**第6课 动荡的春秋时期**

1. 迁都洛邑，史称东周。东周前期被称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_时期。

2.春秋时期经济有了很大发展。①农业：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的出现，促进了农业上的深耕细作，为开发山林、扩大耕地创造了条件。②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_：规模不断扩大，青铜业、冶铁业、纺织业、煮盐业以及漆器制作等有所发展。③商业：出现商品交换和金属货币。

3.春秋时期社会出现了变化：王室\_\_\_\_\_\_\_，诸侯\_\_\_\_\_\_。

4.春秋时期，强大的诸侯以“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”为名义进行征战，\_\_\_\_\_\_\_\_成为第一位霸主，号令诸侯。持续不断的争霸战争给民众带来不少灾难，但也有利于中原的“诸华”和“诸夏”在同周边的戎、狄、蛮夷等民族长期交往和斗争中，出现了大规模的 。

**第7课 战国时期的社会变化**

1.在图中方框内填写战国七雄的名称。

2.战国时期，\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_的推广，促进社会生产力水平不断提高。为了适应社会政治、经济的变化，各国实行变法，秦国的\_\_\_\_\_\_\_\_成效最大。

3.下表为某次变法的措施：

|  |
| --- |
| 1.建立县制，国君派官员治理 |
| 2.废除贵族的世袭特权 |
| 3.改革户籍制度，加强对人的管理 |
| 4.严明法度，禁止私斗 |
| 5.废除井田制，允许土地自由买卖 |
| 6.鼓励耕织，生产粮食、布帛多的人可免除徭役 |
| 7.统一度量衡 |
| 8.奖励军功，对有军功者授予爵位并赏赐土地 |

填写序号：

以上措施体现富国的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，强兵的是\_\_\_\_\_\_\_\_，中央集权的是\_\_\_\_\_\_\_\_ 。此次变法为以后秦国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_奠定基础。

4.战国时期\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（人名）修建了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（工程名称），消除水患，至此成都平原被称为“天府之国”。

**第8课 百家争鸣**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学派** | **时期** | **代表人物** | **主张** | **代表作** |
| **儒家** | 春秋 | 孔子 | 1.思想：核心是\_\_\_\_，主张以德治国，反对苛政。  2教育：创办\_\_\_\_\_，提出一系列教育原则和方法。 | 弟子把他的言论整理成《 》 |
| 战国 | 孟子 | 主张“ ”，反对非正义的战争。 |  |
| 荀子 | 实行“礼治”，明确尊卑等级。 |  |
| **道家** | 春秋 | 老子 | 1.顺应自然，“ ”（核心）。  2.事物都有对立面，对立双方可 。 |  |
| 战国 |  | 顺应自然和民心。 |  |
| **墨家** | 战国 |  | 主张“兼爱”、“非攻”。 |  |
| **法家** | 战国 | 韩非 | 强调法治，主张建立 专制统治。 |  |

**第9课 秦统一中国**

1.公元前221年，秦王\_\_\_ （人名）完成统一大业，建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家。

2.秦朝国家的最高统治者称为\_\_\_\_。中央政权机构由\_\_\_ 、太尉和 \_\_\_\_\_统领，分别掌管行政、\_\_\_\_和监察事务。地方建立由中央直接管辖的\_\_\_\_制，开创了此后我国历代王朝地方行政的基本模式。

3.秦朝统一文字为\_\_\_\_，促进文化交流与发展；统一货币为\_\_\_\_\_\_\_，统一度量衡，促进经济的交流与发展；统一\_\_\_\_和道路的宽窄；修\_\_\_\_，加强各地的交通往来；开凿灵渠，统一岭南及东南沿海地区；北击匈奴，并修筑长城。

**第10课 秦末农民大起义 + 第11课 西汉建立和“文景之治”**

1.秦朝暴政的表现包括（ ）（多选）

A 苛捐杂税 B 严刑峻法 C 郡县制 D 统一度量衡

2.\_\_\_\_\_\_\_\_（人名）、\_\_\_\_\_\_\_\_（人名）发动了中国历史上第一次起义——大泽乡起义。

3.秦朝灭亡后，经过四年楚汉相争，\_\_\_\_\_\_\_\_（人名）打败了\_\_\_\_\_\_\_\_（人名），统一了全国，建立了汉朝，史称西汉，定都\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.汉朝初年，统治者实行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_政策，注重农业生产，使汉初的经济逐渐得以恢复和发展，社会局势稳定下来。

5.汉文帝和汉景帝统治的时期，政治清明，经济发展，人民生活安定，被后世称为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

**第12课汉武帝巩固大一统王朝**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **措施** | **作用** |
| 政治 | 采纳 的建议，颁布“ ” | 诸侯王势力越来越小，中央集权得到加强。 |
| 思想文化 | 采纳董仲舒的建议，“ ”；  在长安设 ，用儒家经典作为教材。 | 家思想成为封建统治的正统思想。 |
| 经济 | 把\_\_\_\_\_\_\_\_权收归中央，统一铸造\_\_\_\_\_\_\_\_钱；  实行盐铁\_\_\_\_\_\_\_\_。 | 加强朝廷对社会经济的控制。 |
| 军事 | 派 、 等出击匈奴。 | 匈奴对西汉不再构成威胁。 |

**第14课 沟通中外文明的“丝绸之路”**

1.为联络\_\_\_\_\_\_\_\_夹击匈奴，\_\_\_\_\_\_\_\_（某位皇帝）派\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_出使\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，密切了汉与西域各国的联系，促进了经济文化交流，为开辟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_奠定了基础。

2.通往西域的商路打通后，商人们载着汉朝的货物，从长安穿过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，经西域运往中亚、西亚，再转运到更远的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；汉武帝还大力开辟海上交通，其中从东南沿海港口出发，经孟加拉湾，最远抵达印度半岛南端和锡兰的航线被称为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

3.公元前60年，西汉政府在西域设置\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，作为管理西域的最高长官,标志西域正式归属中央政权。

4.东汉明帝时，派\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_出使西域，克服重重困难，使西域各国重新与汉朝建立联系。

**第13+15课 东汉的兴衰+两汉的科技和文化**

1西汉宗室刘秀在公元25年称帝，定都\_\_\_\_\_\_\_\_\_。在他统治后期社会安定，经济恢复，史称“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

2.东汉中期以后，出现\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_交替专权的恶性循环，东汉王朝走向衰亡。

3.184年，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等领导的一场有组织、有准备的农民大起义终于爆发了，史称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.我国西汉时已经发明造纸术。东汉\_\_\_\_\_\_\_\_\_改进造纸术，促进文化传播和教育发展；\_\_\_\_\_\_\_\_\_写成《伤寒杂病论》，发展了中医学的理论和治疗方法；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_创编“五禽戏”，帮助人们强身健体；《史记》的作者是我国古代伟大的史学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**第16课 三国鼎立**

1.200年，曹操和袁绍在进行决战。曹操歼灭袁军的主力，为以后 打下了基础。

2.208年，曹军同孙权和刘备联军在对峙，曹军大败。此战为 局面的形成奠定了基础。

3.220年， 废掉汉献帝，在洛阳称帝，国号魏。221年， 在成都称帝，国号汉，史称蜀汉。222年， 称吴王，后在229年于建业称帝，国号吴。

4.230年，孙权派将军 率领万人船队到达\_\_\_\_\_\_\_\_\_（台湾），加强了台湾与内地的联系。蜀汉在丞相\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的治理下，发展经济，改善民族关系，加速了西南地区的开发。

**第17课 西晋的短暂统一和北方各族的内迁**

1.266年，\_\_\_\_\_\_\_\_ （人名）自立为帝，改国号为晋，以 为都，史称西晋。280年，西晋灭吴，统一全国。

2.晋惠帝在位时，爆发“ ”，西晋从此衰落。幸存的中原人口纷纷逃往南方，形成了我国古代历史上第一次大规模的 高潮。

3. 东汉、魏、晋时期，我国北方的游牧民族不断内迁，他们包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、羯、氐、羌等民族，被统称为“五胡”。316年，西晋灭亡。北方各族统治者先后建立了许多政权，历史上把北方主要的15个政权，连同西南的成汉，总称为“ ”

4.四世纪后期，\_\_\_\_\_\_族符氏建立的\_\_\_\_\_\_\_\_\_逐渐强盛，并统一了黄河流域。苻坚任用汉人\_\_\_\_\_\_\_\_\_（人名）为丞相，锐意改革。

**第18课 东晋南朝时期江南地区的开发**

1. 西晋灭亡后，皇族\_\_\_\_\_\_\_\_重建晋王朝，定都 ，史称 。

2.东晋成功抵御了来自北方的军事威胁，统治局面相对稳定。社会经济有所发展，江南出现了“荆扬晏安，户口殷实”的景象。420年，东晋灭亡。420—589年，南方政权更替频繁，相继出现了 、 、 、 四个王朝，史称“ ”。

3.魏晋南北朝时期，江南地区摆脱了原先落后停滞的状态，出现“一岁或稔（丰收），则数郡忘饥……丝绵布帛之饶，覆衣天下”的景象，其最主要的原因是（　　）

A．南北方人民共同努力 B．社会比较安定

C．北方人口大量南迁 D．南方自然条件优越

4.江南地区的开发为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_奠定了基础。

**第19课 北魏政治和北方民族大交融**

1.383年爆发的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是东晋击败\_\_\_\_\_\_\_\_苻坚的战役，这是中国古代又一次以少胜多的著名战役，战后，前秦很快土崩瓦解，北方陷入分裂和混战的状态。

2.4世纪后期，游牧在阴山地区的\_\_\_\_\_\_\_\_族拓跋部迅速崛起，建立政权。439年，北魏统一北方，结束了十六国以来分裂割据的局面。

3.北魏\_\_\_\_\_\_\_\_\_即位后，立志移风易俗。他力排众议，494年迁都\_\_\_\_\_\_\_\_，并进一步推行汉化措施：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这些措施，促进了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也增强了北魏的实力。

**第20课 魏晋南北朝的科技和文化**

1.我国现存最早的一部完整的农书，是北朝\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（人名）撰写的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，本书总结了农、林、牧、副、渔等方面的生产技术，内容十分丰富。

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（人名）是南北朝的一位杰出科学家，他在数学、天文历法和机械制造方面都有重大成就。他将\_\_\_\_\_\_\_精确到小数点以后的第七位数字，这项成果领先世界近千年。他还通过天文观测，对历法进行精细的推算，创制出当时最先进的历法\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.东晋\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（人名）的代表作是称为“天下第一行书”的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。他由于在书法艺术上的杰出成就，被后人誉为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.东晋的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（人名）是最著名的画家，擅长人物画，一生创作很多，流传下来的作品有《女史箴图》和《洛神赋图》。

5.南北朝时期，统治阶级为宣扬佛教，在一些地方的山崖上，开凿了许多石窟，其中最著名的是山西大同的云冈石窟和河南洛阳的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。