

Erwartungshorizonte – Demo-Klausuren

KorrekturPilot

Dieses Dokument zeigt drei beispielhafte Erwartungshorizonte für Demo-Korrekturen in KorrekturPilot. Lehrkräfte erhalten einen klar strukturierten Überblick über Aufgabenstellungen, Bewertungsschwerpunkte und Punktverteilung für unterschiedliche Fächer und Klassenstufen.

Hinweis für die Demo

Dies ist ein fiktiver Erwartungshorizont für eine Demo-Korrektur in KorrekturPilot. Namen, Inhalte und Aufgaben sind beispielhaft und dienen nur zur Veranschaulichung.

Deutsch – Klasse 8 – Inhaltsangabe und Textanalyse

Fach: Deutsch **Klassenstufe:** 8 **Thema:** Inhaltsangabe und Textanalyse **Maximale Punktzahl:** 50 P

Aufgabe 1: Inhaltsangabe (20 Punkte)

- Formale Kriterien (6 P)
 - Präsens, sachlicher Stil, eigene Worte eingehalten (6 P)
- Aufbau (8 P)
 - Einleitungssatz mit Autor, Titel, Textsorte, Thema; chronologische Wiedergabe; sinnvolles Ende (8 P)
- Inhaltliche Vollständigkeit (6 P)
 - Zentrale Figuren, Konflikt, Wendepunkte vollständig und korrekt (6 P)

Aufgabe 2: Sprachliche Mittel und Wirkung (15 Punkte)

- Stilmittel erkennen (7 P)
 - Mindestens drei Stilmittel (Metapher, Vergleich, Personifikation etc.) mit Textstellen/Zeilenangaben (7 P)
- Wirkung erläutern (6 P)
 - Wirkung auf Leser erklärt und Bezug zur Thematik hergestellt (6 P)
- Sprachliche Richtigkeit (2 P)
 - Verständliche Formulierungen, fehlerarme Sprache (2 P)

Aufgabe 3: Eigene Stellungnahme mit Textbezug (15 Punkte)

- Position beziehen (4 P)
 - Klare eigene Position zur Fragestellung des Textes (4 P)
- Begründung mit Belegen (8 P)
 - Mindestens zwei Zitate/Textbelege, sinnvolle Verknüpfung von Meinung und Text (8 P)
- Zitate einbinden (3 P)
 - Korrekte Zitat-Einbindung (Anführungszeichen, Zeilen-/Seitenangaben), angemessene Sprachebene (3 P)