

# Erwartungshorizonte – Demo-Klausuren

## KorrekturPilot

---

Dieses Dokument zeigt drei beispielhafte Erwartungshorizonte für Demo-Korrekturen in KorrekturPilot. Lehrkräfte erhalten einen klar strukturierten Überblick über Aufgabenstellungen, Bewertungsschwerpunkte und Punktverteilung für unterschiedliche Fächer und Klassenstufen.

### **Hinweis für die Demo**

Dies ist ein fiktiver Erwartungshorizont für eine Demo-Korrektur in KorrekturPilot. Namen, Inhalte und Aufgaben sind beispielhaft und dienen nur zur Veranschaulichung.

## Deutsch – Klasse 8 – Inhaltsangabe und Textanalyse

**Fach:** Deutsch **Klassenstufe:** 8 **Thema:** Inhaltsangabe und Textanalyse **Maximale Punktzahl:** 50 P

### Aufgabe 1: Inhaltsangabe (20 Punkte)

- Formale Kriterien (6 P)
  - Präsens, sachlicher Stil, eigene Worte eingehalten (6 P)
- Aufbau (8 P)
  - Einleitungssatz mit Autor, Titel, Textsorte, Thema; chronologische Wiedergabe; sinnvolles Ende (8 P)
- Inhaltliche Vollständigkeit (6 P)
  - Zentrale Figuren, Konflikt, Wendepunkte vollständig und korrekt (6 P)

### Aufgabe 2: Sprachliche Mittel und Wirkung (15 Punkte)

- Stilmittel erkennen (7 P)
  - Mindestens drei Stilmittel (Metapher, Vergleich, Personifikation etc.) mit Textstellen/Zeilenangaben (7 P)
- Wirkung erläutern (6 P)
  - Wirkung auf Leser erklärt und Bezug zur Thematik hergestellt (6 P)
- Sprachliche Richtigkeit (2 P)
  - Verständliche Formulierungen, fehlerarme Sprache (2 P)

### Aufgabe 3: Eigene Stellungnahme mit Textbezug (15 Punkte)

- Position beziehen (4 P)
  - Klare eigene Position zur Fragestellung des Textes (4 P)
- Begründung mit Belegen (8 P)
  - Mindestens zwei Zitate/Textbelege, sinnvolle Verknüpfung von Meinung und Text (8 P)
- Zitate einbinden (3 P)
  - Korrekte Zitat-Einbindung (Anführungszeichen, Zeilen-/Seitenangaben), angemessene Sprachebene (3 P)