

Erwartungshorizonte – Demo-Klausuren

KorrekturPilot

Dieses Dokument zeigt drei beispielhafte Erwartungshorizonte für Demo-Korrekturen in KorrekturPilot. Lehrkräfte erhalten einen klar strukturierten Überblick über Aufgabenstellungen, Bewertungsschwerpunkte und Punktverteilung für unterschiedliche Fächer und Klassenstufen.

Hinweis für die Demo

Dies ist ein fiktiver Erwartungshorizont für eine Demo-Korrektur in KorrekturPilot. Namen, Inhalte und Aufgaben sind beispielhaft und dienen nur zur Veranschaulichung.

Geschichte – Klasse 11 – Weimarer Republik

Fach: Geschichte Klassenstufe: 11 Thema: Weimarer Republik Maximale Punktzahl: 40 P

Aufgabe 1: Entstehung der Weimarer Republik (12 Punkte)

- Auslöser und Revolution (2–3 P)
 - Novemberrevolution 1918, Kriegsniederlage, Matrosenaufstand skizziert (2–3 P)
- Systemwechsel 1918/1919 (3–4 P)
 - Abdankung Kaiser Wilhelm II., Ausrufung der Republik durch Scheidemann am 9.11.1918 (3–4 P)
- Demokratisierung (3–4 P)
 - Wahl der Nationalversammlung in Weimar, Einführung demokratischer Elemente (Frauenwahlrecht) (3–4 P)
- Belastungen durch Versailler Vertrag (3–4 P)
 - Kriegsschuldartikel, Reparationen, Wahrnehmung als „Diktatfrieden“ (3–4 P)

Aufgabe 2: Krisenjahr 1923 (15 Punkte)

- Ruhrbesetzung (5 P)
 - Besetzung, passiver Widerstand, wirtschaftliche Folgen beschrieben (5 P)
- Hyperinflation (5 P)
 - Ursache Gelddrucken, Folgen im Alltag, Vertrauensverlust (5 P)
- Putschversuch (3 P)
 - Hitler-Ludendorff-Putsch in München, Bedeutung für Instabilität (3 P)
- Stabilisierung (2 P)
 - Einführung der Rentenmark als Maßnahme (2 P)

Aufgabe 3: Quellenanalyse (13 Punkte)

- Formale Einordnung (5 P)
 - Autor, Entstehungszeit (Krisenjahr 1923), Adressat korrekt bestimmt (5 P)
- Inhaltliche Hauptaussagen (4 P)
 - Zentrale Aussagen und Haltung zur Republik herausgearbeitet (4 P)
- Historische Einordnung (4 P)
 - Zusammenhang mit Hyperinflation, Radikalisierung, typische Sichtweisen dargestellt (4 P)