# 人生就好像做夢一般 實別

## 重點:

- 1. 以「人生就好像做夢一般」貫串全片。
- 2. 夢中要用做夢的人的視角。(但是有些地方要用主角視角有點難(?))
- 3. 如果這份劇本被選上,每一幕都會被改成楔子的結構(就是主角的 OS 戲份會變很重的意思)

## 角色們:

不露臉的 A (強烈推薦盧霆謙)

В

C

榕憲

**楔子** (大綱:做一段太爽了吧的夢·然後醒來。)

{寢室/早上}

[A 睜開眼睛,看鬧鐘,赫然發現自己睡過頭了。]

A: 幹啊啊啊啊.....我怎麼睡那麼晚啊啊啊.....要遲到啦.....

[A 快速地收拾了自己的書包, 然後飛奔出門。]

{教室/第一節課前}

[A 進入教室。]

A:太爽了吧,居然還沒遲到。

[A 解鎖自己的手機,打開一個遊戲。]

A: 欸欸欸今天 (看到時候流行什麼)加倍欸,榕憲你要不要幫我抽?

榕憲:來啊,誰怕誰啊。

[榕憲一抽就抽出了大獎。] (絕對沒有埋下伏筆說這只是一場夢)

A:太爽了吧,居然一抽就抽到大獎。

[突然,手機黑屏,緊接著A視野也跟著黑屏。]

{寢室/早上}

[A 張開眼睛。]

A:原來只是一場夢啊。

[A 看了看時鐘。]

A:而且還沒睡過頭。

## {畫面淡出}

旁白(或字幕):人生就好像做夢一般,尤其是高中時代的人生。 (不順(?))

第一幕 (大綱: A和B利用\*對C的迫害(?))

A 和 B 是生物專題的同學。(B 有女友)

<留一點白>(用事件描述 A 和 B 的個性。)

他們的專題是在研究關於人的夢境與大腦之間的關係(?)。

他們成功地做出了某一種藥,取名為「\*(待有才之人幫它取名字)」。

只要是吃了這種藥的人,當天晚上就會做夢,而夢的腳本是由做出藥的人——也就是 A 和 B——寫的。

某一次 A 和 B 聽到同班的 C 說某一部動漫是卡通(?) · A 和 B 非常的不爽 · 於是打算(順便(?))來試試 \* 的藥效 ·

他們就讓他們的國文老師做了一個夢。(改成音樂老師(?))

#### 夢 1

那是我(國文老師)教學生涯中的最後一堂課。

(C 坐在第一排睡覺。)(藏細節: C 昨天晚上(或是今天早上)只睡了半個小時。)

因為高中的減班政策,所以有些老師並沒有辦法被續聘。

(被 Line 的鈴聲嚇醒)

Line 上的訊息:雖然今年的重補修名單還沒出來,不知道會不會成班,但是先詢問你〈國文老師〉要不要當今年的重補修老師。

讀完訊息後,第一件事就是去查「周公解夢」這本書。

老師念出書中寫著他必須把坐在第一排睡覺的同學當掉。

老師發著抖,說出「是周公叫我把你當掉的喔,不要怪我...」,然後把書放下。

在電腦中 key 下一個 39 分的成績。(可以的話直接接到 C 成績單上的 39 分) C 仰天長嘯(?)

旁白:人生就好像做夢一般,什麼事都可能突然發生。

#### 第二幕 (大綱: A 作噩夢· A 向 C 道歉· ABC 結為盟友)

夢 2 (A 的夢)(請配基德配樂)(雖然為了配合基德的台詞·順序有點詭異(?))

C:(憤怒)當我用功過度身心俱疲的時候,是你讓我死當的。(X)

A:並沒有。

C:(更憤怒)當我得了三十九分的時候,是你扮演笑我的角色。(X)

A:並沒有。

C:(超級憤怒)當我缺分數的時候,你不知從哪裡找到關係,火上加油害我死當。(X)

A · 不要瞎辩好嗎?

[C朝A揍了許多拳,並無視A的求饒]

### 夢 2 (A 的夢)(正常版)

在夢中, C 發現其實被當掉都是因為 A 惹的, 於是向 C 展開了復仇。

[C朝A揍了許多拳,並無視A的求饒]

### [A 驚醒]

A:這樣的噩夢已經持續了三天(擦冷汗)

A 打算為自己寫夢境來蓋掉噩夢,卻發現兩個夢融在一起。 他只能在 C 的夢境中向他道歉。

## Attempt 1

A 寫了一個有點長的腳本,舖陳了很久之後才向 C 道歉。 沒想到 C 晚上很晚睡,所以只夢到一半,A 還沒舖陳完就醒了(?)

## Attempt 2

有了上次的經驗後,A發現不能寫太長的劇本。

但是當天剛好是 B 的女友生日前一天,B 打算要在女友夢中跟她說生日快樂。但是 A 和 B 的藥拿相反了。 (放梗(?): 兩顆膠囊的顏色排列跟我全都要一樣) ■

經過兩次失敗後,A 發現還是得自己去向 C 道歉最實際。

在向 C 娓娓道來後, A 緊張地等著 C 的回應。

沒想到C只是笑嘻嘻地接受A的道歉, 並告訴他其實沒關係。

其實 A 已經忘記高一的時候,實習老師在全班出遊的遊覽車上辦了一場交換禮物,那時 C 抽到了來自班導的免死(當)金牌。

(接到前面 c 仰天長嘯那一幕)

所以在 C 收到寫著 39 分的成績單後,他就把免死金牌交出去,換得了那個學期他應得的學期成績。(可能要把內梗改掉(?))

ABC 就快樂地(?)結為盟友,並發誓再也不會讓\*的功用發揮在不善良的地方。

旁白:人生就好像做夢一般,偶爾,我們都有做到令人流口水的夢的機會。

然而,在這同時,一個不知名的黑暗組織正在暗黑之中策劃著一起陰謀。

第三幕 (編輯注:請加恐怖情節)

旁白:人生就好像做夢一般,面對惡夢,我們無法選擇逃避。

又是美好的一天(立Flag), A 起床後發現 B 被抓走了。

B 只有透過一顆藥留話給 A。

原來 B 是被「護卡通盟」(X)抓走了,這個組織主張的是動漫=卡通。 他們發現了 AB 的研究,並想透過這種洗腦方法讓大家都覺得動漫=卡通。 但是護卡通盟只知道 \* 可以讓人做夢,並不知道如何寫夢的腳本。 為了讓 B 說出寫夢的腳本的方法,護卡通盟的逼供方法就是重複地在 B 旁邊播 出別人說「卡通=動漫」的音效,用這種方式精神折磨 B。 沒想到這個方法浮誇地有效,B 發出了痛苦的呻吟。

AC 出發去救 B。

< 救的過程先留白。 >(絕對不是因為還沒有靈感)(可能是讓護卡通盟的人以為自己成功洗腦他人·才發現這個 幻覺只是因為自己被洗腦才產生的)(然後 B 的哀號其實是裝的(?))

反正最後救到了。(護卡通盟的結局待定(?))

第四幕 (大綱:帶有高不確定性的結局(X))

我有想到幾個結局,但是不知道要哪一個:

#### E1.

主角們終於升上高三了,在不捨地與相處了三年的盟友道別後,主角淚眼矇矓,畫面逐漸模糊。

主角醒來,發現一切都是夢。

#### E2.

主角們發現 \* 太危險了,打算將其銷毀。 在銷毀後的當晚,主角們很開心的入睡,做了場甜美的夢。

旁白:人生就好像做夢一般,不論美夢、惡夢,都有醒來的一天。(奇政)

尾聲 (大綱:寫出結局再說(?))

旁白:人生就好像做夢一般,每個夢境都有著它的意義。

(首尾呼應:可以的話,最後回到主角被嚇醒的一幕。)

### 幕後 (?)

#### 素材:

- 1. 人生就好像做夢一般,有時我們會期待再做一次以前的夢。 (可能是尾聲)
- 2. 人生就好像做夢一般,不是每個人都有做夢的權力。(素材: 殺人囉(?))
- 3. 人生就好像做夢一般,有些夢就像你,從來沒被記得過。<sub>(再度攻擊邊緣人(?))</sub>

# 編輯注:

- 1. To 字幕編輯者:注意「作」夢與「做」夢的統一。
- 2. 圖例:{}表示時空設定;[]表示非對話劇情。(這是我在寫楔子的時候打得·然後我懶得改它 (?))
- 3. 據說夢境中看到的時鐘會扭曲,數字會亂飛。(?)