

來源: <https://www.unews.com.tw/News/Info/4139>

## 【110 個人申請】備審資料 掌握「三重二不」5 原則

---

為了協助同學準備備審資料，大學招生委員會聯合會（招聯會）於日前公布「大學針對個人申請入學備審資料審查參考原則」，建議考生可掌握下列「三重二不」原則，解密大學審查重點，讓準備備審資料更能省時省力，事半功倍。

110 學年度大學「個人申請」招生管道於 3 月 23 至 24 日報名，並於 3 月 31 日公布第一階段篩選結果，通過第一階段篩選的考生，依志願校系的規定，須於 4 月 2 日至 12 日期間上傳第二階段指定項目甄試備審資料。透過審查參考原則的公布，希望讓每一屆考生及正在累積學習歷程檔案的高中生，皆能有明確的準備方向，順利讓大學看到學生的特質與優勢能力，如願錄取理想大學校系。



## 備審資料五原則：「三重二不」

招聯會彙整各大學多年審查共識公布的「大學針對個人申請入學備審資料審查參考原則」，歸納出「三重二不」原則；不論是 110 學年度以上傳 PDF 模式或 111 學年度以後由學習歷程檔案勾選提供備審資料，此審查參考原則都可以做為同學準備備審資料的重要依循方向。建議同學們在選擇志願校系時，以自己的興趣性向為主，多瞭解校系的專業領域、課程規劃及未來發展，知己知彼更能贏向未來。

### 【一、重視學生基本素養所展現的核心能力】

校系在審查備審資料時，是從同學提供的資料所呈現的動機、行動、成果、感想，藉此觀察同學是否具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝

通表達、團隊合作、批判思考等一般能力，再綜合判斷同學入學後是不是能夠順利學習、適應發展；因此，大學重視同學在課程學習過程的能力表現，看見考科成績以外的基本素養。

## 【二、重視學生在校內的學習活動】

大學審查重心是以高中校內的學習活動為主，因此準備備審資料應以校內學習成果為核心。大學在 111 年學習準備建議方向更加強化此一原則，除了以修課紀錄外，課程學習成果亦為高中校內課程中製作的書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、社會領域探究活動成果。

## 【三、重視資料真實性及學生自主準備】

大學重視同學能否從自主學習的軌跡中，用自己選擇的資料及適合形式，在備審資料呈現學習動機、熱情與學系的契合度，不會只關注同學學習的成績與成果。同學不應透過他人或補習班來刻意美化資料，否則校系在審查備審資料時，反而會因為沒有關連、失真資料或他人代工的文件，看不到同學真實的學習面貌及個人特質，同學也會在參加面試時無法回答審查委員的詢問，影響大學對同學的評價。

## 【四、不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採】

大學對於備審資料的審查一直是「綜合評量」，因此同學可以透過不同面向的資料來展現自己的特質與能力。各學系所列的項次並不是要求同學必須全部具備；學系在審查時，也並非逐項給分，而是以同學所提供的資料情形，據以綜合評量，同學不需要過度準備、樣樣具備。

### 【五、不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思】

大學對同學備審資料採綜合性評量，重視的是同學「從中學到甚麼？」或「在其中展現了哪些能力與特質？」而不是只看件數來集點計分。因此，在準備備審資料時，應簡要、清楚呈現，並非以量取勝，同時務必要展現所送資料的學習反思，才能讓大學感受到同學的學習動機與熱情。

