

文章/專題 > 台灣現場

## 葉丙成揪教授clubhouse談備審準備：好好說一個故事，IG也是好素材

陳婉琪建議，考生若能以聽起來有道理的邏輯，提供可信的理由，把目前的科系申請目標做好，就是很棒的表現。陳婉琪也說，若學生未來有機會轉換領域，通常也會因為橫跨不同領域的學習，能凸顯獨特性，甚至發揮意想不到的領域組合創新結果。



▲110年大學學測成績公布，考生們不僅忙著落點分析，也有不少學生正緊鑼密鼓準備備審資料。黃建賓攝

文：陳盈螢 2021-03-02 18:01 更新：2023-03-20 05:45

語音社群平台Clubhouse正夯，不少教育界KOL齊聚「開房間」線上聊通宵。台大電機系教授葉丙成日前和多位大學教授們在深夜時段開出「學測成績公布，教授跟你聊」一房，從晚間10點到凌晨1點半。《親子天下》記者整理談話精華，提供教授建議14大備審資料準備要點。

- **【準備學測個人申請必看】一次掌握「自傳、讀書計畫、面試」的致勝關鍵**↘

「教授們都很早就能確定自己的人生方向了嗎？」深夜Clubhouse房間裡，高中生遠端詢問大學教授，吐出不少學生的焦慮心聲，也引起線上大學教授們共鳴，獲得不少暖心回應。這場線上對談，由台大電機系教授葉丙成發起，邀請中山醫學大學、陽明交通大學、台北大學、輔仁大學等大學教授於上週五（26日）晚間10點通宵暢談，為個人申請解惑。

《親子天下》與破百位線上收聽者一同聆聽，參與全場長達3.5小時的房間暢聊。下列為記者整理大學教授們在房間內，給高中生們的推甄面試、備審資料4大要點，供讀者們參考：

### **要點1：自問「如果你是教授，你要選什麼人？」**

台北大學社會系教授陳婉琪，現借調至國家教育研究院教育制度及政策研究中心，擔任中心主任的她不僅分析考招制度，也常受邀參與相關講座。陳婉琪提到，講座中最頻繁接到的疑惑離不開：大學要的是什麼樣的學生、人才？但她認為，與其不斷回答，不如先請學生思考看看，「**大學教授除了會想要成績不錯的學生，再來呢？**」思辨力、獨特性、行動力等，都可能都是解答。

但另一方面，陳婉琪也說，大學端雖被教育部要求提供具體評量尺規，但對校方普遍而言，不希望將評量尺規寫得過於具體。「**大學通常會希望的學生具有一定的『多元性』，並不會想要整個系全都是某類特質的學生，**」她同時在自己的個人臉書中寫道。對此，陳婉琪建議考生思索：即使你具有獨特性，你自己了解自己的特點嗎？知道如何表達、佐證它嗎？科系需要這些特質嗎？

### **要點2：10分鐘內抓住教授目光！自傳字數別太少**

懂得表達也需要濃縮精華。「教授1個禮拜書審1、2百件備審資料，每個人可能分到的時間就是10分鐘，或是更少，**要怎麼抓住教授眼睛？就是立刻推銷你最棒的地方，**」中山醫學大學醫學應用化學系教授朱智謙說。

「我看到抒情文就很傻眼，我們沒那麼多時間這樣看，」葉丙成也同意自傳應早在教授閱讀的第1分鐘，就讓教授覺得「你不一樣」。葉丙成也提醒，書寫自傳時需展露獨特性，務必避免用「公版」介紹家庭成員、經濟狀況等。（看更多：[申請大學備審資料：不要罐頭自傳，要展現知道「自己想學什麼」](#)）

但相對可惜的是，不少學生能在學習成果有長篇幅，到了很多科系看重的自傳字數卻大幅減少。「自傳只有100字很難看出學生個人特質，會希望能『加深、加長』些，再努力的挖掘、推銷自己。」朱智謙有感分享以往閱讀備審資料時的窘境，建議考生適當的增加自傳篇幅。

除此之外，面對高中生線上提問：要怎麼寫「好」缺點？葉丙成一語道破破解迷思，**「連寫自己優點的篇幅都不夠了，不用再花心思把缺點講成優點，」**對他來說，吸引人的自傳應是要抓緊教授閱讀時間，試著將科系所期待的個人優點大放異彩。

### **要點3：自傳說1個故事就好，交IG帳號也可以**

**「我沒偏好學生形形色色的經驗，因為那隱約透露，其實你不清楚自己要什麼，」**陽明交通大學管理科學系副教授蕭嬋說。但如何為自傳增添光芒？「你需要會濃縮經驗和敘述，變成給教授深刻印象的一個點，」她建議。

蕭嬋分享她心目中的亮眼自傳，有位學生不似部分學生家庭有商業背景，但卻在自傳中說了一段令人印象深刻的故事，他闡述自己與社團成員進行的價值觀溝通，並在溝通中，萌發學生對於商業管理、溝通策略的學習動機。**「雖然只是很淺的經驗，但他卻有辦法從這件經驗淬煉出深度，我會對這樣的內容感到好奇，」**蕭嬋說。

輔仁大學營養科學系副教授劉沁瑜也建議，自傳闡述除了可分享與自己生命成長背景的連結，也可試著以「**自己學習的基礎知識**」開展。舉例來說，有意申請該系的學生，可藉由看到食安相關議題的討論後，搜尋政府相關的政策、論述，以及專家學者的意見等，再加以反思、論證，並產出自己的見解，成為就讀該系「想要解決的事情」，就會是很好的動機來源。

不單可以文字論述，也有教授在學生線上提問時，連結至該位高中生個人簡介上的Instagram帳號，驚嘆的說，**「你的IG帳號就是非常好的備審資料！」**

點開發問高中生帳號「SC110學測生」。原來，這位匿名為SC的高中生，不僅在個人專頁上分享他給自己的精神喊話，也毫不藏私分享自己的理科筆記、讀書方法、解題策略等提供給追蹤粉絲，意外成了無心插柳柳成蔭的「學習歷程檔案」，十分耳目一新。



SC110學測生

@hchs\_sc\_311

110學測生/指考生 ✨嘗試申請中

副職業：心靈輔導師

Since 2019.03.23

類組：HCHS III三類III

目標：PHYS

✨第四屆APX中高級物理銅牌得主

✨NCTU高中數理資優研習學員

[forms.gle/6o1MdKMXAb6tEstj6](https://forms.gle/6o1MdKMXAb6tEstj6)

翻譯年糕

追蹤中

發訊息



IG帳號「SC110學測生」呈現內容可說是另類「學習歷程檔案」。版主自2019年便開始紀錄自己的應試生活，內容呈現方式多元，但聚焦在理科學習、校園生活。圖片擷取自「SC110學測生」頁面

#### 要點4：只要真誠，教授都能同理

書寫備審資料時，不少考生都明白要試著寫出「我就是你要的人才」給教授們看。但對於平時忙於應付大小考試的高中生來說，面對申請大學校系時，難免也會出現徬徨時刻。當晚房間暢聊尾聲，有高中生在線上舉手向教授發問：「教授們都很早就能確定自己的人生方向了嗎？」引起不少教授共鳴、回應。

「我們對自己的認識都是一直在加深、進行的，」蕭嬋分享，自己的求學經歷同樣也有幾波轉折，外文系、社會系，現在到商管系任教。但憑藉步步探索，這才深刻體認自己的熱情與價值所在。

因此蕭嬋認為，真誠最重要，擁有雷同求學背景的大學教授，想必也能同理還正在摸索未來發展的學生們，更樂見高中生能在備審資料中，呈現自己是如何思索自身價值與科系間的連結。「就坦率的揭露這一切（尚在認識自己的階段），大學教授也會知道可能有這樣的過程，」她說。（看更多：[備審資料什麼獎狀都放未必加分 高中老師：真誠才是最大的財富](#)）

「基本能力和核心能力是可以跨領域的，」陳婉琪經常在學習歷程檔案講座聽到雷同問題，她也安撫考生不必過於擔心，轉換領域，只要說得出理由，都是能被接受的。之前累積的能力，也都是能移轉的，「**自然科學的邏輯思考、系統表達的需求，難道到了社會科學會不歡迎嗎？**」

陳婉琪建議，考生若能以聽起來有道理的邏輯，提供可信的理由，把目前的科系申請目標做好，就是很棒的表現。陳婉琪也說，若學生未來有機會轉換領域，通常也會因為橫跨不同領域的學習，能凸顯獨特性，甚至發揮意想不到的領域組合創新結果。

完整語音內容，可參考高中生資訊網站：<https://fb.watch/3Zfzf7xj5-/>

根據大學甄選入學委員會資料顯示，110年個人申請管道於3月23日到3月24日開放報名，3月31日公布第一階段篩選結果。4月14日到5月2日進行第二階段指定項目甄試，各校於5月10日前公布錄取名單。錄取生需於5月13日到5月14日登記就讀志願序，5月20日公布統一分發結果。

### 親子天下《2021教育創新100》募集倒數！3/18截止

串連創新的想法與行動成為改變教育的推力。

邀請您自薦或推薦，立即線上報

名 >>> <https://edu.parenting.com.tw/event/edu100-50>

### 延伸閱讀

- [關於新型媒體Clubhouse，父母老師該知道的事](#)
- [如何寫好申請大學自傳？清大校長賀陳弘建議，回答3問題](#)



陳盈瑩  追蹤

親子天下記者

教育線記者。報導教育趨勢、教學策略、人物故事，並樂於跨域交流，盼能在媒體寒冬之中，尋得與世界對話、取得信任的那道光。

訂閱翻轉教育電子報（每週三發送）

每週精選國內外教育報導，提供給關心教育的你

試閱 >

立即訂閱 >

### 您可能有興趣