



Kun Shan University
崑山科技大學

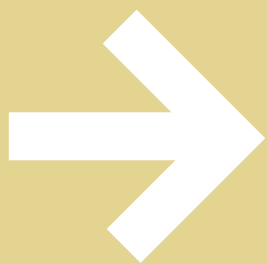


資訊工程系

Department of Information Engineering

備審資料

準備指引



備審資料準備指引



修課紀錄

A-1 修課紀錄

本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。



課程學習成果

B-1 書面報告

B-2 實作作品

(至多擇優 2 件呈現即可)

請擇優呈現與資訊工程相關之課程學習成果，成果內容擇要說明所習得之經驗與反思，成果數量非評量重點。



多元表現

C-1 高中自主學習計畫與成果

C-5 競賽表現

C-6 非修課紀錄之成果作品

C-7 檢定證照

C-8 特殊優良表現證明

(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)

高中自主學習計畫與成果：

內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供，請擇優呈現所完成之成果作品，數量非評量重點。



多元表現綜整心得

D-1 多元表現綜整心得

請在各項多元表現證明中，擇優呈現所習得之經驗與反思，多元表現數量(如參與活動數或獎證數)非評量重點。

D-2 學習歷程自述與自傳

高中階段的學習歷程反思

請描述【修課紀錄】、【課程學習成果】與【多元表現】之綜整心得(例如相關經驗與反思)。

我的簡歷表(自傳)、就讀動機、讀書計畫、未來中長程學習計畫與畢業後生涯規劃等。

D-3 其他有利審查資料

可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

多元表現綜整心得-學習歷程自述與自傳參考範例



侯智薰
Raymond Hou

關於我 x 客戶成長

講一段關於自己與客戶成長相關的事情。當作是 Cover Letter，建議可以從「自我介紹」開始，可用負面形容詞介紹自己，增加反差印象與好奇，再從右邊經歷，知道其實這些負面形容詞經過思考背後是正面的特質。

☎ (+86) 963091783
✉ raymond.hou.ch@gmail.com
🏠 raymondhou.ch.com



Past

- **XX大學OO課程**
不要只是寫學歷。想想求學期間上過什麼令你有印象的課程，自己為此付出了多少努力？藉此提供了學歷與個人特質的資訊。
- **內容編輯、社群經營**
OOO公司 | 展覽與社群實習生 | 2016
符合工作職缺的特質 / 能力作為標題，內容第一段才寫你的公司與職位。內容的重點請敘述你「到底負責與做了什麼」，你不是 HR 不能只寫大方向的工作項目，請用「數據與故事」證明你有這個價值。
- **需求分析、客戶拜訪**
XXX公司 | 推廣部實習生 | 2017
範例：擔任公司的客戶服務窗口，三個月內與 30 家公司溝通需求，為公司分析出最急迫最關鍵的客戶、進行內部服務的優化重建、設計不同階段客戶服務的 SOP。
- **主動學習、善於溝通**
「一句話標題總結經歷。」
最後一段可以寫自己加入目標公司後的規劃。以及你甚至在申請期間研究了什麼？將關於我的自我介紹的個人特質用「事件」具體呈現，讓公司覺得：「你準備好了！」

Now

成就與累積

標題標題 (你個人的累積與成就)
前提一樣先研究「目標公司」需要的「專業能力」與「特殊需求」。如果你過去的團隊與公司找不到相對符合的經歷，那麼請往「個人累積」去找，如果個人過去累積太少，那麼你從現在開始找行動去累積，自己行動的成本比團隊的門檻低太多了。

標題標題 (額外補充)
簡單來說，許多的優秀特質的核心在於「自制力」。如果他能在沒有任何人的要求下，或者沒有團隊的規範與壓力卻是累積一些行動，那這個就是最有說服力的證據。沒有公司會想要一個只會「完全被動接收指令」的機器人。另外你故事如果寫太多，這邊當然也能放一些個人證照、專業技能等證明。

作品集



當然也可以附上自己圖片的作品集

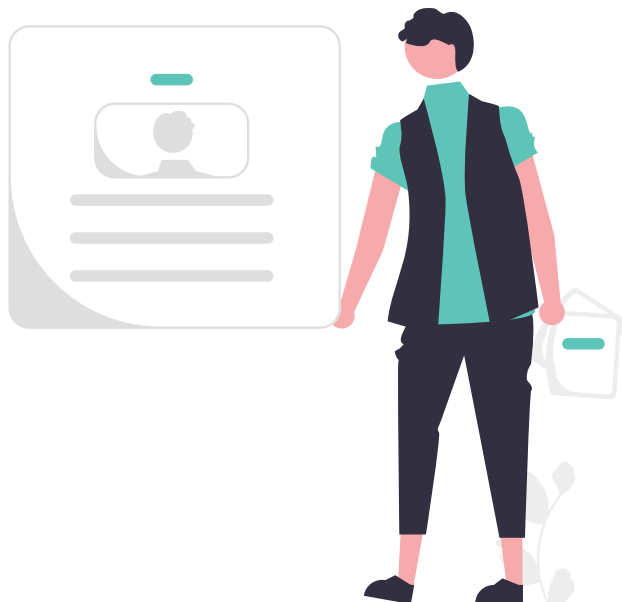
清晰的個人簡歷表：

包括詳細的個人資訊、教育背景、工作經歷等。

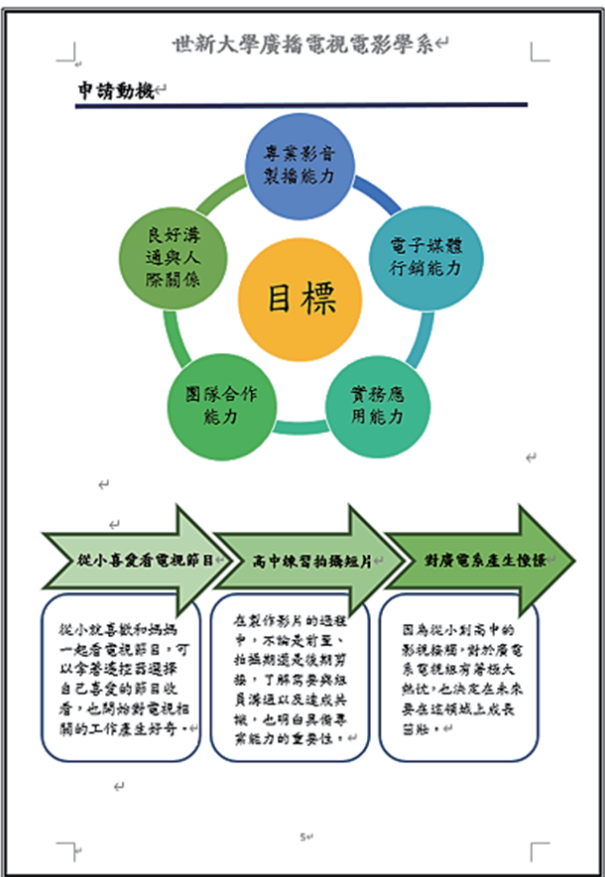
強調與申請相關的學術成就、研究經歷和專案經驗。

突出與申請領域相關的技能和專業背景。

建議留下聯絡資訊，讓閱讀者能找到你的聯繫方式喔~



多元表現綜整心得-讀書計畫、未來中長程學習計畫參考範例

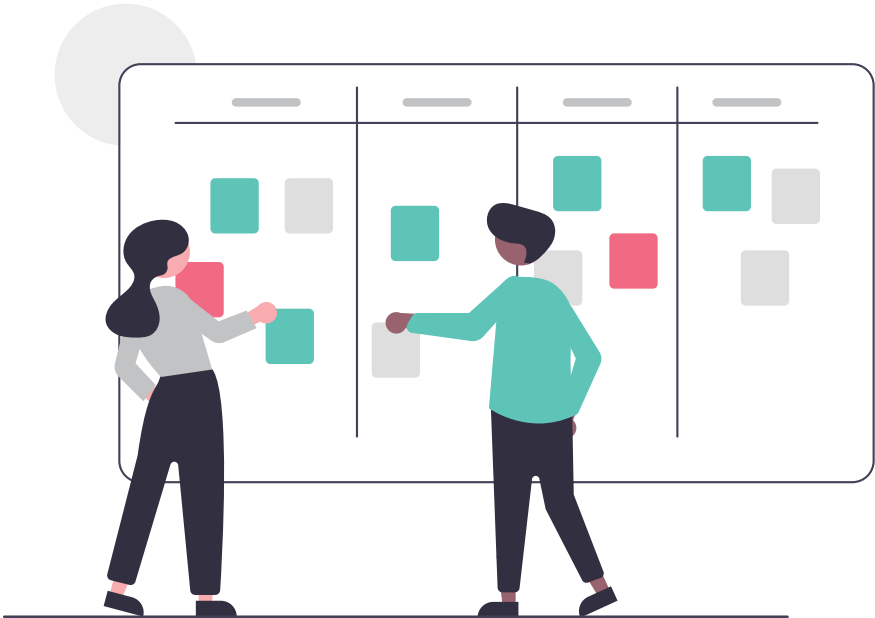


中長程計畫：

展望未來，說明你希望在學術領域中發展的方向和目標。

討論你的研究方向、願景和預期成果。

突出你的學術使命感和社會責任感，說明你的研究如何有助於解決當前或未來的社會問題。



以上資料供大家參考

崑山資工系是您最佳的選擇



資訊工程系

Department of Information Engineering

