

# 申請大學備審資料：不要罐頭自傳，要展現知道「自己想學什麼」

3月底，通過個人申請第一階段的學測成績篩選門檻，高三學生緊接著面臨第二階段的「指定項目甄試」。甄試內容由各校系自訂，除了面試、筆試外，備審資料同樣也是致勝關鍵。不過，什麼樣的備審資料才能贏得校方青睞？



Shutterstock

文：陳盈螢 2019-03-20 08:46 更新：2022-11-25 05:45

## 本文重點摘要



- 關鍵一：別找代寫，也別一稿多投！自己的備審資料一定要自己寫
- 關鍵二：備足功課，讀書計畫展現學系非你不可
- 關鍵三：具省思力，學習歷程在「精」不在多
- 關鍵四：著重紙筆測驗看不到的特殊表現



分享



「希望看到有溫度的自傳，而非『罐頭』自傳」，大學招生委員會聯合會執行祕書  
華大學教務長戴念華說，罐頭自傳指的是部分考生，以家庭背景成員開頭，或是從

## 關鍵一：別找代寫，也別一稿多投！自己的備審資料一定要自己寫

備審資料自己寫，最有「溫度」，最能打動審查者的心。

戴念華解釋，代製公司往往同一時期，承接多個案子，面對學生自傳的客製化程度低，難以展現學生學習特性，到最後看到的都是一樣的。

他也叮嚀，備審資料別一稿投多校。過去甚至也有聽過有學生在備審資料中，出現校、系名稱沒改正的情況。自己寫、專屬單一校系才是最能表現誠意的方式，「把自己心中所思表現出來，讓這個備審資料是『有溫度的』」。

## 關鍵二：備足功課，讀書計畫展現學系非你不可

「不同學系，有不同訴求，」戴念華建議，學生務必在撰寫讀書計畫前，先做好事前搜尋，可藉想要就讀的大學學系提供的課程地圖、師資專長、就業進路、畢業門檻、國際交流或親自拜訪等方式瞭解。

在讀書計畫中，能針對下列問題回答：這個學系學什麼？要什麼學生？畢業可能到哪就業？從近程到遠程闡述學習計畫，連結未來升學或就業的職涯規劃。（看更多：[掌握自傳10大要件，讓對方感受「我就是你要的人！」](#)）

## 關鍵三：具省思力，學習歷程在「精」不在多

「學習過程未必是最理想的也沒關係」，戴念華說，學習歷程講求精簡「有重點、有邏輯」。他舉例，比起A4紙列滿20面獎狀，「我們想看的是當學生在『高中階段』，所修的課是否和未來就讀的學系相關？學生如何透過這些課探索出興趣？」

最重要的是，能寫下學習歷程中的省思過程，這才能讓審查者感受到學生的學習態度和申請動機。（看更多：[美國名校教授給高中生的建議：「想要學校錄取？寫封有靈魂的自傳」](#)）

## 關鍵四：著重紙筆測驗看不到的特殊表現



分享



戴念華說，如果個人有特殊學經歷，就可以深入說明突顯優點，「代表有特別的考量，那就是你的差異性」。他強調，「學習歷程並沒有標準答案」，既不是作文比賽，



道這就是我這個系所要的學生。

## 延伸閱讀

- 美國掀起成績單革命，讓招生官2分鐘內看到孩子的全貌
- 好的入學申請自傳怎麼寫？清大校長賀陳弘給考生的建議



陳盈螢 追蹤

親子天下記者

教育線記者。報導教育趨勢、教學策略、人物故事，並樂於跨域交流，盼能在媒體寒冬之中，尋得與世界對話、取得信任的那道光。

訂閱翻轉教育電子報（每週三發送）

每週精選國內外教育報導，提供給關心教育的你

試閱 >

立即訂閱 >

## 您可能有興趣



5步驟帶孩子設計有感閱讀標語，化身文案高手！



SDGs融入國中英文：4步驟引導讓孩子有感又有思考



微軟的免費AI閱讀教練：Reading Coach



學會寫聆聽筆記，打開學習之門！聆聽教學前中後策略