



# 高雄醫學大學 113 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：007092 公共衛生學系

學系網址：<https://ph.kmu.edu.tw>

學系信箱：[ph@kmu.edu.tw](mailto:ph@kmu.edu.tw)

學系電話：07-3121101 分機 2141

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 語文理解與表達能力</li> <li>➢ 邏輯推理能力</li> </ul>	<p>本系參考部定必修、加深加廣選修之重點領域。</p> <p><b>修課紀錄</b> 【A】修課紀錄 語文領域、數學領域、自然科學領域、學業總成績</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校定必修、多元選修等修課紀錄進行綜合性評量。</li> <li>◆著重語言、數學及自然科學領域相關科目的成績表現，以體現學生理解、表達、推理、系統思考及修習學科領域連結等能力。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 系統思考能力</li> <li>➢ 問題解決能力</li> <li>➢ 自信肯定</li> <li>➢ 堅毅負責</li> <li>➢ 系統思考與解決問題素養</li> </ul>	<p>展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。</p> <p><b>課程學習成果</b> 【B】書面報告 【C】實作作品 【D】自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆請提供能展現與自然科學領域相關之課程學習成果。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 主動學習能力</li> <li>➢ 社會察覺與合作能力</li> <li>➢ 說服協商能力</li> <li>➢ 探究冒險</li> <li>➢ 主動積極</li> <li>➢ 合作互助</li> <li>➢ 身心素質與自我精進素養</li> <li>➢ 道德實踐與公民意識素養</li> <li>➢ 人際關係與團隊合作素養</li> </ul>	<p>參採學生其他優良表現，項目如下：</p> <p><b>多元表現</b> 【F】高中自主學習計畫與成果 【G】社團活動經驗 【I】服務學習經驗 【N】多元表現綜整心得</p>	<p><b>上傳內容建議如下：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). 請於「【N】多元表現綜整心得」描述「【F】高中自主學習計畫與成果」與本學系重點領域的關聯性；亦可於此補充說明在高中課程學習過程中，遭遇的困難及解決方案(反思)，並舉例說明此經驗與未來就學領域的關聯性。</li> <li>(2). 請提供參與「【I】服務學習經驗」與「【G】社團活動經驗」等佐證資料，本系將從學生所提供的資料，了解學生問題解決、與人互動的能力，據以綜合性的評量。</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 自省促進能力</li> <li>➢ 批判思考能力</li> <li>➢ 深思力行</li> <li>➢ 主動積極</li> <li>➢ 規劃執行與創新應變素養</li> </ul>	<p><b>學習歷程自述</b> 【O】高中學習歷程反思 【P】就讀動機 【Q】未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆具體說明就讀動機、學習歷程與學習參與過程，並能契合學系教學目標及未來生涯規劃之關聯性。</li> </ul> <p><b>上傳內容建議如下：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). 撰寫【O】高中學習歷程反思 500 字以內。</li> <li>(2). 撰寫【P】就讀動機、【Q】未來學習計畫與生涯規劃共 500 字以內。</li> </ol>