

來源:

<https://www.yory.school/contents/64226326971b410012ce14dc?from=populars>

如何準備書面審查資料？試試臺大獨門心法！！

書面審查是學生第一印象的呈現，在面試時教授會從學習歷程檔案中選擇較有興趣的部分進行提問，因此學習歷程中所展現的能力個職與科系連結性會直接影響面試的提問與發言進程！

日前臺大公開獨門心法，由臺大教授與學長姐現身說法，告訴高中生該如何預備個人申請的審查資料、呈現最完整的學習歷程。

本文參考自：[【話臺大】申請入學書面審查怎麼準備？臺大學長姊及教授現身說法－「SEEiCV」獨門心法大公開！ | 臺大招生系列影片 EP.3](#)

跟著三大步驟，帶你一步步完善學習歷程檔案！

如何準備書面審查？三大步驟報你知！

步驟一

格式 排版

統一文章格式與排版，方便教授閱讀，並呈現整理過的資料，適當的文字和圖表示最佳的展現方式。

步驟二

事件 呈現

學習歷程檔案盡量描述具體的事件，並深入描述事件的過程、行動和個人能力特質展現，資料對準申請科系，大膽描寫進入校系後的目標和想像。

步驟三

最終 確認

利用SEEICV六大查核步驟，檢視自我的學習歷程檔案。



步驟一、確立格式排版和書面審查的呈現方式

1.文章格式與排版重點

字體大小建議在 12pt~14pt 之間，行距 1.2 倍~1.4 倍以上，字數不用太多，一個段落也不用太多行，以便教授閱讀，建議善用條列式、表格、圖片呈現，簡化閱讀時間。

2. 書面審查的呈現方式

書面審查的內容以整理過的資料為主，盡量不要只有 ppt 或者標題的呈現，適當的文字和圖表是較佳的展示方式。

臺大歷史系許雅惠教授提及「文法類學群可以透過文字的描述讓教授看到文字表現能力」；臺大機械系黃育熙教授認為「理工類學群透過適當的表格跟圖形呈現研究數據資料，再搭配一些文字說明，增加表達邏輯性跟內容的豐富度。」

💡小提示：美編能力並不會直接影響書審的成績，另外在繳交方式上，臺大副教務長陳林祈更指出「不論是中央資料庫學習檔案系統或是自製的 **PDF 檔案**都不會導致成績上的差異，教授主要還是看內容上的呈現！」

步驟二、學習歷程檔這樣寫更加分！

1. 勿抽象！藉由具體事件描述加強吸引力

學習歷程檔案中盡量採具體的事件，並深入的描述在事件中發生了哪些事情、你採取的行動還有個人特質的展現！

2. 呈現多元能力與特質

教授會希望看到同學們呈現多元而非單一特質，所以在準備書審資料時，盡可能地展現真誠、獨特的一面，或是從活動中檢討自己的不足也是重要的能力之一。

3. 呈現資料加強與科系的連結

比起描述許多不切合科系的瑣碎內容，深入在個人經驗、特色和科系的連結，並呈現活動中的成長與省思，對準欲申請的科系，展現自我對於校系的獨特性。

如果想要報考的科系差異性較大，可以思考如何透過單一事件展現不同科系間的共同能力與特質；若欠缺相關的活動競賽或經驗，可以藉由社團活動、報告或讀書心得，從自己有興趣的領域衍生想法，進而表述自己申請系所的動機和目的。

4. 學習歷程自述：展現自己對未來的開放想像

「希望藉由你所選擇的科系，想要描繪什麼樣的未來呢？」在學習歷程自述中，可以呈現過去三年的心得、申請學系的原因、未來的規劃。特別是在未來的規劃當中，臺大醫學系黃韻如教授提出在表述時，希望能夠看到同學展現進入校系後大膽且開放的想像。

如果到了高三累積的學習檔案尚不足，也可以在申請入學前的這段期間透過學習歷程自述與自己重新對話。影片中臺大副教務長陳林祈提及一個公式：「如果未來我想要上○○系，是因為過去我在○○領域的經驗，等到上了○○系，我會在這裡培養○○專業，來達到○○目標。」提供給同學使用喔！

步驟三、檢視自我學習歷程檔案

臺灣大學教務處招生辦公處根據校內書審問卷分析，提出資料送審前的「SEEICV」查核步驟，讓考生們最後確認自我的學習歷程檔案，呈現出令自己最滿意的成果。



(資料來源：台灣大學教務處招生辦公處) Yory

- 1.結構化 (**structured**)：資料需要經過整理，不能想到什麼就寫什麼，表達上善用簡短的文字、條列式、圖表等方式呈現。
- 2.有效性 (**effective**)：準備的資料要對準申請的學系，加強與科系的連結。
- 3.去蕪存菁 (**essential**)：內容需呈現重點，例如：能力、性向、科系連結，避免太多瑣碎而無重點的資訊。

4.個性化（individualized）：提出鮮明的觀點跟想法，並展現自己的獨特性和個體風格。

5.滿意內容（contented）：檢視提交的學習歷程檔案，是否為自我滿意的內容。

6.價值（valued）：表現出自己的價值與學系的價值，另外，是否呈現自己與學系的美好未來想像。