- 計引者生 需準備的備審資料也不盡相同,不得不花心思準備以 胃口,以致考 台灣高中的設計教育是相對缺乏的,而一般高中美術或畫室老師所了解的「設 析 教授 例 岖 力,十分可惜。為此,IDM記計教室提供幾項重點讓考生和家 和設計系所需實況差距甚大,所給的意見和準備方向可能不是那麼的對設計系 台灣每個大學設計科系的申請入學要求不一, ,-(III 全發揮潛 取錄取機 無法完
- 메 3D 立體 手做模型 1. 收集作品:包括您在高中或其他課程中完成的設計相關作品,如手繪圖、 前提是要自己做) "無中生有",但 等(若沒有相關作品也要想辦法在短時間內
- 品 教授 彙整成作品集:彙集作品,老師常說,待在家裡是生不出好作品的,多看多觀察使用者的小細 吸引 爭取更多 一格式是保險作法。可以訂定不同主題的編排,發揮多元樣貌, 需確保所有圖片都清晰可見(解晰度要正確) 。一個小提醒是, 整理成統 個 球的機質 部
- 部 田 中的各 並解釋作品集 篇簡短導言,說明您選擇相關設計系的原因 分。(將自己的設計結合人性與故事最有吸引 3. 撰寫各項作品導言: 寫
- 檢查作品集:在上傳前,請仔細檢查您的作品集,確保所有圖片都能正常顯示,沒有任何錯誤 無 患 小 品
- 4. 拆解作品集內容上傳備審資料:將您的作品集拆解(檔案分類)上傳給您通過一階審查的大學 成績 審核 华
- 三本,因為可能會遇到 自信出場(最好有 本精采的作品集 定要帶 子 回 || || || || 看