一、不定项选择题(每题 2 分, 计 20 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

(BCD)1. 下列微生物中,属于 <mark>革兰氏阳性菌</mark>
	A.大肠杆菌 B.金黄葡萄球菌 C.巨大芽孢杆菌 D.肺炎双球菌
(B)2. 噬菌体是侵染的病毒。
	A.植物 B.微生物 C.动物 D.动物和植物
(ABD)3. 下列有关 <u>细菌</u> 菌落特征的描述正确的是:。
	A. 细菌菌落特征和细菌的种类有关
	B. 细菌菌落特征和培养条件有关
	C. 细菌菌落四周常见具有辐射状菌丝
	D. 典型细菌落直径一般为 1~3mm
(A)4. 放线菌菌丝中具有吸收营养和排泄代谢产物功能的菌丝是
	A. 基内菌丝 B.气生菌丝 C.孢子丝 D.孢子
(BCD)5 下列霉菌孢子中属于有性孢子的是。
	A.分生孢子 B.子囊孢子 C.卵孢子 D.接合孢子
(ABC) 6. 直接显微镜计数法用来测定下面微生物群体的数目。
	A.原生动物 B.真菌孢子 C.细菌 D.病毒
(A)7. 细菌细胞的 C/N 比一般为。
	A. 5: 1 B. 25: 1 C. 40: 1 D. 80: 1
(D) 8. 有些微生物在有氧的条件下不能生长,这类微生物叫。
	A.兼性厌氧菌 B.微嗜氧菌 C.耐氧菌 D.严格厌氧菌
(ABC)9. 下列物质不属于生长因子的是()。
	A. 葡萄糖 B. 纤维素 C. NaCl D. 核苷
(ABC) 10. 细菌细胞壁具有 功能。

A.保持细胞外形

B.鞭毛运动支点

C.与细菌抗原性、致病性相关 D.胞外酶合成

二、简答题(每题5分.计30分)

1、Cov19 病毒是新冠的病原微生物的理论依据(柯赫法则)。

首先,从患病的个体(人类、动物或植物)中可以发现 Cov19 病毒病原菌; 其次,必须能从患病的个体体内分离出这种微生物,并且培养成为纯培养物; 第三,用分离到的该种微生物接种到健康的个体体内,可以人为地诱发和原 来相同的疾病:

第四、必须从人工诱发了该疾病的个体体内重新分离到同一种微生物、并且 能够培养成和原来分离的相同的纯培养物。

- 2、简述生长曲线四个时期的特性。
- 1、迟滞期:分裂迟缓、代谢活跃。
- 2、对数生长期:代谢活性强:世代时间短而稳定:细菌细胞数量成倍增加。
- 3、最高生长量期:细菌细胞数量增加率为0;部分细菌大量积累代谢产物。
- 4、衰亡期:菌体大量死亡;细菌的代谢活性降低,出现细胞自溶现象:形态发 生畸变: 革兰氏染色反应不稳定。
- 3、试列表比较单纯扩散、促进扩散、主动运输和基团转位四种不同的营养物质 运输的方式的差异。

指标	单纯扩散	促进扩散	主动运输	基团转位
载体蛋白	无	有	有	有
运输速度	慢	快	快	快
运输方向	高到低	高到低	低到高	低到高
胞内外浓度	相等	相等	胞内高	胞内高
运输分子	无特异性	特异性	特异性	特异性
能量消耗	不需要	不需要	需要	需要
运输后物质结构	不变	不变	不变	改变

4、什么是菌落? 简述细菌、放线菌、霉菌和酵母菌的菌落特征。

菌落:固体平板培养基上,微生物单细胞经过生长繁殖,形成肉眼能看到的,具有一定形态特征的群体。

细菌:

圆形或不规则:

边缘光滑或不整齐:

大小不一, 表面光滑或皱褶;

颜色多样:

湿润粘稠

放线菌:

菌落质地硬而且致密. 菌落小而不广泛延伸:

菌落表面呈紧密的绒状或坚实、干燥多皱;

接种针难以挑取,有时可挑碎,有时可将整个菌落挑起;

菌落的正反面颜色常不一致:

基内菌丝呈辐射状生长。

霉菌:

菌落形态: 绒毛状、絮状、蜘蛛网状

菌落大小: 较放线菌、细菌大得多

菌落外形:圆形、无限发展

菌落颜色: 孢子或孢子梗色素、胞外色素

酵母菌:

与细菌菌落类似,但一般较细菌菌落大且厚 表面湿润,粘稠,易被挑起 多为乳白色,少数呈红色

5、微生物参与生物固氮的固氮酶在有氧条件下会丧失其催化活性,好氧条件下生长和厌氧条件下固氮之间的矛盾,根瘤菌和蓝细菌这两种好氧固氮微生物怎样解决?

一些好气固 N 菌在进化过程中,逐渐形成了保护固 N 酶免受 02 钝化的机制。 好氧固氮菌固氮的防氧保护:

蓝细菌在厚壁的异形胞中进行固氮

根瘤内皮层细胞通过豆血红蛋白来转运02

有些菌具有分支的呼吸链,在有氧时,进行好氧呼吸,加强呼吸作用;还有些菌可通过改变固氮酶构象来防止固氮酶失活

6、在 180° C~ -190° C的温度范围内,举五个与微生物学工作者关系最密切的温度及其名称。(温度请按高到低排序;不包括 180° C和 -196° C)。

干热灭菌: 160°C

高压蒸汽灭菌法: 121°C 巴斯德消毒法: 60-70°C

间歇灭菌法: 100℃(蒸煮), 30-60min, 冷却, 37℃培养 1d

斜面低温: 4℃

三、实验题(每题10分,计20分)

- 1、实验室中菌株大肠杆菌和枯草杆菌的标签丢失,设计实验如何分辨出两种菌株。
 - ① 涂片 在洁净的载玻片中央滴一滴蒸馏水,用接种环挑取少许菌体与载玻片上的水滴混合均匀,并涂成薄的菌膜。
 - ② 固定 将涂片放在离火焰较远处,以微热烘干,烘干后再在火焰上方快速通过 3~4次,使菌体完全固定在载玻片上。

▶ 革兰氏染色法

- ① 涂片、固定 同简单染色法
- ② 初染 滴加结晶紫染色液,染1~2 min,水洗。
- ③ 媒染 滴加碘液, 1min后水洗, 染色液量以盖满菌膜为宜。
- ④ 脱色 滴加95%乙醇,摇动玻片几下即倾去乙醇,重复2~3次至紫色不再后即水洗(根据涂片之厚薄需时30s至1min)。
- ⑤ 复染 滴加番红染色液复染1min, 水洗。
- ⑥ 镜检 同简单染色法,并根据呈现的颜色判断该菌属G-细菌还是G+细菌。

革兰氏阳性菌染成蓝紫色, 革兰氏阴性菌染成淡红色。

阴 大肠杆菌和 阳 枯草杆菌 +原理

- 2、设计实验从石油污染的环境中分离获得高效降解芳香烃的微生物。
- (1)土壤取样,应从含石油多的土壤中采集. (2)从功能上分,应选用以石油为唯一碳源的选择培养基进行筛选和纯化该类微生物,常用的接种方法平板划线法和稀释涂布平板法. (3)该类微生物是厌氧微生物,接种后应密封培养,一段时间后选择降油圈大的菌落进行培养可获得高效菌株.

四、综合题(每题15分,计30分)

- 1、营养丰富的食品容易由于微生物的污染而腐烂变质,运用所学微生物的相关知识分析食品腐败变质的因素及相应对策。
- (1) 温度条件:放入冰箱等低温进行保藏以延长保质期; (2) 氧气条件:可以采取真空包装隔绝防止好氧微生物生长引起食品变质; (3) 采取杀菌措施处理后进行密封保藏; (4) 采取盐或糖等高渗透压来保存食品

- 2、结合专业需求,阐述微生物有哪些农业方面的应用。
- ①微生物肥料
- a. 农业微生物菌剂:

由一种或一种以上目的微生物经工业化生产,增殖后直接使用或经浓缩、载体吸附而制成的活菌制品。

根瘤菌菌剂、固氮菌菌剂、菌根菌剂、促生菌剂、解磷类微生物菌剂:

b. 复合微生物肥料:

由特定微生物与营养物质复合而成,能提供、保护或改善植物营养,提高农产品质量或改善农产品品质的活体微生物制品。

微生物有益菌+大量元素(N、P、K)

微生物有益菌+微量元素

微生物有益菌+植物生长调节剂

c. 生物有机肥:

目的微生物经工业化生产增殖后与主要以动植物残体(畜禽粪便、农作物秸秆等)为能量来源并经无害化处理的有机物料复合而成的活菌制品。

②微生物农药:微生物杀虫剂(苏云金芽孢杆菌)、真菌杀虫剂(白僵菌)、病毒杀虫剂(昆虫病毒)、农用杀虫抗生素

微生物杀菌剂: 微生物活菌杀菌剂(木霉)、农用抗生素(井冈霉素)

微生物除草剂

- ③有机废弃物处理: 堆肥、沼气发酵
- ④微生物在发酵工业中的应用:酿酒、氨基酸、酶等
- ⑤微生物在食品加工中的应用:酿醋、制酱油、面包生产、腐乳生产、发酵乳制品
- 6食用菌