1. "马克思主义的中国化"这一命题正式提出的时间是什么时候?

1938年,毛泽东在党的六届六中全会作了《论新阶段》的报告,标志着"马克思主义的中国化"这一命题的正式提出。

2. 马克思主义中国化时代化的科学内涵是什么?

马克思主义中国化时代化,就是立足中国国情和时代特点,坚持把马克思主义基本原理 同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,深入研究和解决中国革命、建设、改革不同历史时期的实际问题,真正搞懂面临的时代课题,不断吸收新的时代内容,科学回答时代提出的重大理论和实践课题,创造新的理论成果。

- (1)运用马克思主义的立场、观点和方法,观察时代、把握时代、引领时代,解决中国革命、建设、改革中的实际问题。
- (2)总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验并将其上升为理论,不断丰富和发展马克思主义的理论宝库,赋予马克思主义以新的时代内涵。
- (3)运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义,使其根植于中华优秀传统文化的土壤之中,具有中国特色、中国风格、中国气派。

3. 马克思主义中国化时代化的历史进程主要有哪几个阶段? 每个阶段的主要理论成果是什么?

阶段:

- (1) 新民主主义革命时期; (2) 社会主义革命和建设时期;
- (3) 改革开放和社会主义现代化建设新时期: (4) 中国特色社会主义新时代。

理论成果:

- (1)(2) ——毛泽东思想;
- (3)——中国特色社会主义理论体系;
- (4)——习近平新时代中国特色社会主义思想。

4. 毛泽东思想的主要内容是什么?

新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队建设和军事战略的理论、政策和策略的理论、思想政治工作和文化工作的理论、党的建设理论。

5. 毛泽东思想活的灵魂的主要内容是什么?

实事求是、群众路线、独立自主。

6. 如何坚持实事求是?

- (1)坚持实事求是,就要深入实际了解事物的本来面貌,把握事物内在必然联系,按照客观规律办事;
- (2) 坚持实事求是, 就要清醒认识和正确把握我国基本国情;
- (3) 坚持实事求是,就要不断推进实践基础上的理论创新。

7. 如何认识和理解毛泽东思想的历史地位?

- (1) 毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果;
- (2)毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南;
- (3)毛泽东思想是中国共产觉和中国人民宝贵的精神财富。

8. 近代中国社会的社会性质和主要矛盾是什么?

社会性质: 半殖民地半封建社会。

主要矛盾:帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾,而帝国主义和中华民族的矛盾,又是各种矛盾中最主要的矛盾。

9. 新民主主义革命总路线的内容是什么?

无产阶级领导的, 人民大众的, 反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。

10. 我国新民主主义革命道路的内容及意义是什么?

内容:

中国革命走农村包围城市、武装夺取政权的道路,根本在于处理好土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设三者之间的关系。

土地革命是中国革命的基本内容;武装斗争是中国革命的主要形式,是农村根据地建设和土地革命的强有力保证;农村革命根据地是中国革命的战略阵地,是进行武装斗争和开展土地革命的依托。在中国共产党的领导下,实现了土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设三者的密切结合和有机统一。

意义:

中国共产党在探索中国革命道路的过程中,不是照抄照搬俄国十月革命的经验,而是从中国的实际出发,开辟了引导中国革命走向胜利的正确道路。中国革命道路理论,是中国共产党运用马克思主义的立场、观点和方法,分析、研究和解决中国革命具体问题的光辉典范,反映中国半殖民地半封建社会民主革命发展的客观规律,独创性地发展了马克思列宁主义。中国革命道路理论对于推进马克思主义中国化时代化具有重要的方法论意义。

11. 新民主主义革命胜利的三大法宝是什么?

统一战线、武装斗争、党的建设

12. 新民主主义社会的性质及其特点是什么?

性质:

新民主主义社会不是一个独立的社会形态,而是由新民主主义向社会主义转变的过渡性社会形态。

特点:

- (1) 在经济上,存在着五种经济成分,即社会主义性质的国营经济、半社会主义性质的合作社经济、农民和手工业者的个体经济、私人资本主义经济和国家资本主义经济;
- (2)在阶级构成上,主要是工人阶级、农民阶级和其他小资产阶级、民族资产阶级等基本的阶级力量:
- (3)在矛盾上,表现为社会主义和资本主义两条道路、工人阶级和资产阶级两个阶级的矛盾。随着土地改革的基本完成,工人阶级和资产阶级的矛盾逐步成为我国社会的主要矛盾。

13. 党在过渡时期总路线的内容及其理论依据是什么?

内容:

从中华人民共和国成立,到社会主义改造基本完成,这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务,是要在一个相当长的时期内,逐步实现国家的社会主义工业化,并逐步地实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。

理论依据:

- (1) 马克思、恩格斯在创立科学社会主义理论时,就提出了从资本主义社会向社会主义社会过渡的问题:
- (2)列宁在指导俄国无产阶级革命和世界被压迫民族解放斗争中,进一步发展了马克思、 恩格斯的革命转变思想:
- (3)以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,在马克思列宁主义的理论指导下,积极探讨新民主主义革命胜利后中国社会逐步向社会主义过渡的问题。

14. 社会主义改造时期对资本主义工商业改造的步骤与方式是什么?

步骤:

第一步, 主要实行初级形式的国家资本主义;

第二步, 主要实行个别企业的公私合营;

第三步, 是实行全行业的公私合营。

方式:

第一, 用和平赎买的方法改造资本主义工商业;

第二, 采取从低级到高级的国家资本主义的过渡形式:

第三, 把资本主义工商业者改造成为自食其力的社会主义劳动者。

15. 《论十大关系》的主要内容和意义是什么?

主要内容:

重工业和轻工业、农业的关系;沿海工业和内地工业的关系;经济建设和国防建设的关系;国家、生产单位和生产者个人的关系;中央和地方的关系;汉族和少数民族的关系; 党和非党的关系;革命和反革命的关系;是非关系;中国和外国的关系。

意义:

调动一切积极因素为社会主义事业服务,是党关于社会主义建设的一个极为重要的基本方针,对于最大限度地团结全国各族人民,建设社会主义现代化国家,具有长远的指导意义。

16. 毛泽东指出的社会主义社会的基本矛盾、主要矛盾和两种不同性质的矛盾分别是什么?

基本矛盾: 生产关系和生产力之间的矛盾, 上层建筑和经济基础之间的矛盾。

主要矛盾:已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾,而是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。

两种不同性质的矛盾: 敌我矛盾和人民内部矛盾。

17. 邓小平理论形成的国际背景是什么?

和平与发展成为时代主题,世界多极化和经济全球化深入发展,综合国力竞争日趋激烈。 一方面,西方资本主义遭遇严重的经济危机,美苏两极对抗的冷战格局出现重大变化,世界 上各种力量出现新的分化和组合,大国间关系不断调整,广大发展中国家总体实力增强。另 一方面,新科技革命推动下的经济社会快速发展使各国人民更加珍惜发展的机遇,求发展的 愿望更加强烈。

18. 邓小平理论的形成与发展的过程是什么?

- (1) 十一届三中全会: 重新确立了实事求是的思想路线;
- (2) 十二大: 走自己的道路, 建设有中国特色的社会主义;
- (3) 十二届三中全会: 提出了社会主义经济是在公有制基础上的有计划的商品经济;
- (4)十三大:第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论,明确概括和全面阐发 了党的"一个中心、两个基本点"的基本路线;
- (5) 1992 年邓小平南方谈话:推动改革开放和社会主义现代化建设进入新阶段;
- (6) 十四大: 系统总结了改革开放以来十四年取得的巨大成就;
- (7) 十五大:正式提出"邓小平理论"这一概念。

19. 邓小平理论的精髓是什么?如何理解这一精髓?

精髓:解放思想、实事求是

理解:

- (1) 坚持解放思想、实事求是,有力推动和保证了拨乱反正的进行;
- (2) 坚持解放思想、实事求是、破除了僵化的社会主义模式观念、坚持走自己的路;
- (3) 坚持解放思想、实事求是,一切从社会主义初级阶段的实际出发;
- (4)坚持解放思想、实事求是,坚持以"三个有利于"作为检验一切工作是非得失的根本标准,破除了在改革开放进程中离开发展生产力抽象谈论姓"社"姓"资"的思维定势,把我国的改革开放和现代化建设推进到一个新的阶段;
- (5)解放思想、实事求是贯穿邓小平理论形成发展的全过程。

20. 邓小平关于社会主义本质论断的内容及其主要特点是什么?

内容:

社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。

主要特点:

邓小平对社会主义本质的概括,既包括了社会主义社会的生产力问题,又包括了社会主义社会的生产关系问题,是一个有机的整体。

首先,它突出地强调解放和发展生产力在社会主义社会发展中的重要地位,纠正了过去关于发展生产力的一些错误观念,反映了中国社会主义整个历史阶段尤其是初级阶段特别需要注重生产力发展的迫切要求,并明确了社会主义基本制度建立后还要通过改革进一步解放生产力。

其次,它突出地强调"消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕",从生产关系和发展目标角度认识和把握社会主义本质。

21. 党在社会主义初级阶段基本路线的主要内容是什么?

领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

22. 邓小平关于"三步走"基本实现社会主义现代化战略的主要内容是什么?

第一步:到1990年,实现国民生产总值比1980年翻一番,解决人民的温饱问题。

第二步:到20世纪末,使国民生产总值再增长一倍,人民生活达到小康水平。

第三步:到 21 世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,

基本实现现代化。然后, 在这个基础上继续前进。

23. 如何理解邓小平关于我国实现社会主义现代化进程中"先富"和"共富"之间的辩证关系?

- (1)为了更好地实现"三步走"的发展战略,邓小平还提出允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来逐步实现共同富裕的思想。
- (2)邓小平提出的这一大政策的出发点和落脚点是实现共同富裕。但共同富裕决不等于也不可能是完全平均,决不等于也不可能是所有社会成员在同一时间以同等速度富裕起来;共同富裕作为一个历史过程,全体社会成员在共同富裕的道路上必然会出现有先有后、有快有慢的不同,这是整个社会走向共同富裕的必由之路。这样,就会使整个国民经济不断地波浪式地向前发展,使全国各族人民都能比较快地富裕起来。

24. 党和国家为实现祖国统一所提出的"一国两制"构想的主要内容是什么?

- "一国两制"作为实现祖国和平统一的具有重大战略意义的构想,包含着丰富的科学内涵。 其基本内容有:
- (1)坚持一个中国,这是"和平统一、一国两制"的核心,是发展两岸关系和实现和平统一的基础;
- (2)两制并存,在祖国统一的前提下,国家的主体部分实行社会主义制度,同时在香港、澳门、台湾保持原有的社会制度和生活方式长期不变;
- (3)高度自治,祖国完全统一后,香港、澳门、台湾作为中央政府全面管辖下的特别行政区,享有不同于中国其他省、市、自治区的高度自治权,台湾、香港、澳门同胞各种合法权益将得到切实尊重和维护;
- (4) 尽最大努力争取和平统一, 但不承诺放弃使用武力;
- (5)解决台湾问题,实现祖国完全统一,寄希望于台湾人民。

25. "三个代表" 重要思想提出的历史条件是什么?

20 世纪 80 年代末 90 年代初,国外发生苏东剧变,国内发生严重政治风波,世界社会主义出现严重曲折,我国社会主义事业的发展面临新的巨大困难和压力,我们党又处在一个重大历史关头。在这种情况下,如何加快推进社会主义现代化,把一个繁荣发展的社会主义中国带入 21 世纪,是对我们党的重大考验。

党所处的地位和环境、党所肩负的历史任务、党的自身状况,都发生了新的重大变化。 这一时期,正值我们党的队伍进入整体性交接的关键时刻。

进一步提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险的能力,是我们党必须解决好的两大历史性课题。

26. "三个代表"重要思想首先是为了回答什么问题而提出的?

建设什么样的党, 怎样建设党。

27. "三个代表" 重要思想的核心观点和他们之间的相互关系是什么?

核心观点:

我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

相互关系:

代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益,是统一的整体,相互联系、相互促进。

发展先进生产力、是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件。

人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体,也是实现自身利益的根本力量。

不断发展先进生产力和先进文化,归根到底都是为了满足人民群众日益增长的物质文化 生活需要,不断实现最广大人民的根本利益。

28. 科学发展观的科学内涵是什么?

- (1)推动经济社会发展是科学发展观的第一要义。
- (2)以人为本是科学发展观的核心立场。
- (3)全面协调可持续是科学发展观的基本要求。
- (4)统筹兼顾是科学发展观的根本方法。

29. 如何认识和理解科学发展观的历史地位?

- (1)中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展。
- (2)全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针。

