

ĐỀ CHÍNH THỨC

Thời gian làm bài: 180 phút (*không kể thời gian giao đề*)

Ngày thi: 17/3/2021

(Đề thi gồm 2 trang, 7 câu)

Câu 1. (3,0 điểm)

- a) Trình bày khái niệm và nguyên nhân của quy luật địa đới. Những nguyên nhân nào phá vỡ tính địa đới của nhiệt độ trên Trái Đất?
b) Câu hát: “Trường Sơn Đông, Trường Sơn Tây, bên nắng đốt, bên mưa quây.” trong nhạc phẩm Sợi nhớ, sợi thương của cố nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu đề cập đến hiện tượng địa lí nào? Trình bày cơ chế hoạt động và ảnh hưởng của hiện tượng đó đến đời sống, sản xuất của con người.

Câu 2. (2,0 điểm)

- a) Điều kiện kinh tế - xã hội ảnh hưởng như thế nào đến phân bố và phát triển nông nghiệp của một quốc gia?
b) Tại sao ngành công nghiệp thực phẩm vừa có xu hướng phân bố bám sát vùng nguyên liệu, vừa có xu hướng phân bố gần vùng tiêu thụ?

Câu 3. (3,0 điểm)

- a) Dựa vào bảng số liệu sau và kiến thức đã học:

BẢNG NHIỆT ĐỘ TRUNG BÌNH TẠI MỘT SỐ ĐỊA ĐIỂM

Địa điểm	Nhiệt độ trung bình năm (°C)	Nhiệt độ trung bình tháng 1 (°C)	Nhiệt độ trung bình tháng 7 (°C)
Lạng Sơn	21,2	13,1	27,0
Hà Nội	23,5	16,4	28,9
Huế	25,1	19,7	29,4
Đà Nẵng	25,7	21,3	29,1
TP. Hồ Chí Minh	27,1	25,8	27,1

Nhận xét và giải thích sự thay đổi nhiệt độ từ Bắc vào Nam của nước ta.

- b) Giải thích tại sao sinh vật nước ta phân hóa đa dạng.

Câu 4. (3,0 điểm)

- a) Dựa vào Atlat Địa lý Việt Nam và kiến thức đã học, phân tích tác động của địa hình tới khí hậu miền Tây Bắc và Bắc Trung Bộ.
b) Tại sao Phan Rang (Ninh Thuận) giáp biển nhưng lượng mưa trung bình năm vào loại thấp nhất nước ta?

Câu 5. (3,0 điểm)

- a) Dựa vào Atlat Địa lý Việt Nam và kiến thức đã học, nhận xét và giải thích đặc điểm phân bố dân cư vùng Đồng bằng sông Cửu Long.
b) Tại sao đẩy mạnh xuất khẩu lao động là một trong những phương hướng quan trọng để giải quyết việc làm ở nước ta hiện nay?

Câu 6. (3,0 điểm)

Cho bảng số liệu:

**TỔNG GIÁ TRỊ XUẤT NHẬP KHẨU VÀ CÁN CÂN XUẤT NHẬP KHẨU
CỦA NƯỚC TA, GIAI ĐOẠN 2000 – 2018**

Đơn vị: Triệu USD

Năm	Tổng giá trị xuất nhập khẩu	Cán cân xuất nhập khẩu
2000	30.119,2	- 1.153,8
2005	69.208,2	- 4.314,0
2010	157.075,3	- 12.601,9
2015	327.792,6	- 3.759,2
2016	351.559,2	+ 1.602,4
2018	480.938,4	+ 6.455,2

Nguồn: Tổng cục thống kê

- a) Tính giá trị xuất khẩu và nhập khẩu của nước ta qua các năm.
 b) Biểu đồ thích hợp nhất để thể hiện sự chuyển dịch cơ cấu giá trị xuất khẩu và nhập khẩu của nước ta giai đoạn 2000 - 2018 là loại biểu đồ nào? Giải thích.
 c) Nhận xét và giải thích tình hình xuất khẩu và nhập khẩu của nước ta giai đoạn 2000 - 2018.

Câu 7. (3,0 điểm)

- a) Dựa vào Atlat Địa lí Việt Nam và kiến thức đã học, hãy phân tích thế mạnh để phát triển kinh tế biển của vùng Duyên hải Nam Trung Bộ.
 b) Trình bày những giải pháp cải tạo tự nhiên ở Đồng bằng sông Cửu Long để ứng phó với biến đổi khí hậu.

----- Hết -----

*Thí sinh được sử dụng Atlat Địa lí Việt Nam (Nhà xuất bản Giáo dục), không được sử dụng các tài liệu khác.

Họ và tên thí sinh: Số báo danh:

ĐỀ CHÍNH THỨC

(Đề này có 02 trang, gồm 06 câu)

Câu 1: (3,0 điểm).

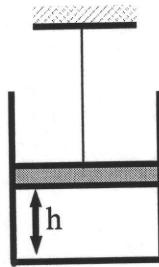
Con lắc đơn gồm sợi dây nhẹ không giãn có chiều dài $l = 1\text{m}$, một đầu gắn vật nhỏ có khối lượng $m = 100\text{ g}$, đầu kia của con lắc đơn được treo vào điểm O cố định. Biết rằng trong quá trình con lắc đơn dao động với biên độ nhỏ ($\alpha \leq 10^0$), vật m của con lắc còn chịu tác dụng của một lực \vec{F}_n không đổi có phương luôn hợp với vectơ trọng lực \vec{P} một góc $\varphi = 90^\circ$ và có độ lớn $F_n = P$.

a) Tính chu kì dao động nhỏ của con lắc đơn.

b) Đặt thêm vào không gian xung quanh con lắc một điện trường \vec{E} có hướng ngược hướng với \vec{P} và có độ lớn $E = (\sqrt{3} - 1) \cdot 10^3 \text{ V/m}$. Vật m được tích điện đến điện tích $q = -10^{-3} \text{ C}$. Xác định góc hợp bởi dây treo con lắc ở vị trí cân bằng so với phương thẳng đứng. Tính chu kì khi con lắc đơn dao động với biên độ nhỏ. Cho $g = 10 \text{ m/s}^2$, xem vectơ \vec{E} không ảnh hưởng đến vectơ \vec{F}_n .

Câu 2: (3,0 điểm).

Một xi lanh chứa một mol khí lí tưởng, ngăn cách môi trường ngoài bằng một pittông khối lượng m. Pittông và xi lanh đều cách nhiệt; pittông được treo bằng sợi dây mảnh và ban đầu cách đáy xi lanh một khoảng h (Hình 1). Lúc đầu, lượng khí trong xi lanh có áp suất bằng áp suất khí quyển p_0 và nhiệt độ T_0 . Phải cung cấp cho khí một nhiệt lượng bao nhiêu để nâng pittông lên vị trí cách đáy một khoảng $2h$? Biết nội năng của một mol khí là $U = C.T$ (C là hằng số), gia tốc trọng trường là g . Bỏ qua mọi ma sát, sự giãn nở vì nhiệt của pittông và xi lanh.



Hình 1

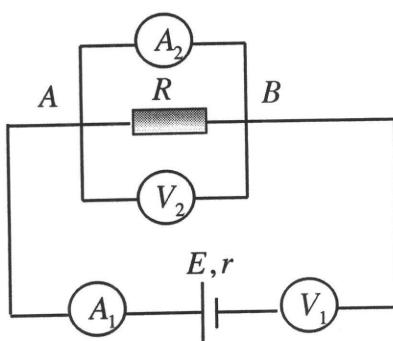
Câu 3: (4,0 điểm).

Xét mạch điện như hình 2a. Biết rằng suất điện động của nguồn điện $E = 520 \text{ V}$; Ampe kế A_1, A_2 giống nhau; Vôn kế V_1, V_2 giống nhau.

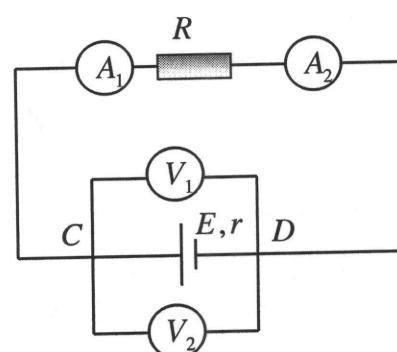
a) Giả sử ampe kế A_1, A_2 có điện trở không đáng kể, vôn kế V_1, V_2 có điện trở rất lớn thì số chỉ của A_1, A_2, V_1, V_2 là bao nhiêu? Hãy giải thích cách xác định các số chỉ trên.

b) Thực tế ampe kế A_1, A_2 có điện trở r_A , vôn kế V_1, V_2 có điện trở r_V . Khi ampe kế A_1 và A_2 chỉ lần lượt 1 A và $0,3 \text{ A}$; vôn kế V_1 và V_2 chỉ lần lượt 500 V và $1,8 \text{ V}$. Hãy tính điện trở R và điện trở r của nguồn điện.

c) Mắc lại mạch điện như hình 2b. Xác định số chỉ của ampe kế A_1, A_2 và vôn kế V_1, V_2 .



Hình 2a



Hình 2b

Câu 4: (4,0 điểm).

Một người đứng tuổi có khả năng nhìn rõ vật ở xa khi mắt không điều tiết, nhưng để nhìn rõ vật gần nhất cách mắt 27 cm thì phải đeo kính có trị số +2 diop. Kính mang cách mắt 2 cm.

a) Tính tiêu cự của kính.

b) Xác định khoảng nhìn rõ ngắn nhất khi mắt không mang kính. Nếu đưa kính đó vào sát mắt thì người ấy thấy được vật cách xa mắt bao nhiêu?

c) Kính vẫn được mang cách mắt 2 cm. Tính độ bội giác của ảnh khi người ấy nhìn một vật ở gần mắt nhất.

Câu 5: (4,0 điểm).

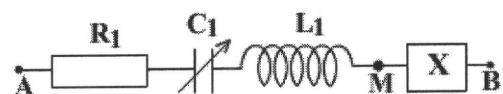
Cho mạch điện như hình 3. Tụ điện C_1 có điện dung thay đổi được. Điện trở $R_1 = 100 \Omega$, cuộn dây thuần cảm có độ tự cảm $L_1 = 0,318 \text{ H}$. Hộp kín X chứa hai trong ba phần tử điện (điện trở thuần, cuộn dây thuần cảm, tụ điện). Đặt vào hai đầu đoạn mạch AB điện áp xoay chiều có giá trị hiệu dụng $U = 200 \text{ V}$, tần số $f = 50 \text{ Hz}$.

- Điều chỉnh tụ điện C_1 đến giá trị bằng $1,59 \cdot 10^{-5} \text{ F}$ thì điện áp hai đầu đoạn mạch MB nhanh pha hơn điện áp hai đầu đoạn mạch AM một góc $\alpha = \frac{5\pi}{12} \text{ rad}$.

- Điều chỉnh tụ điện C_1 sao cho điện áp hai đầu đoạn mạch AM cùng pha với dòng điện trong đoạn mạch AB thì công suất tiêu thụ của toàn mạch là $P = 200 \text{ W}$. Hãy xác định các phần tử chứa trong hộp kín X và giá trị của chúng.

Câu 6: (2,0 điểm).

Cho các dụng cụ sau: một nguồn điện xoay chiều ổn định có điện áp hiệu dụng và tần số không đổi, một nguồn điện một chiều, một vôn kế một chiều, một ampe kế một chiều, một vôn kế nhiệt, một ampe kế nhiệt, một khóa K, các dây dẫn có điện trở không đáng kể. Bỏ qua điện trở của các ampe kế. Các vôn kế có điện trở rất lớn. Hãy thiết lập công thức, nêu cách bố trí thí nghiệm và phương án tiến hành thí nghiệm để xác định độ tự cảm của một cuộn dây có điện trở.



Hình 3

.....HẾT.....

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu;
- Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Họ và tên..... Số báo danh:.....

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẮK LẮK**

(Đề thi gồm có 02 trang)

ĐỀ CHÍNH THỨC

**KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI TỈNH
NĂM HỌC 2020 – 2021**
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN – THPT, GDTX
Thời gian làm bài: 180 phút
(Không tính thời gian phát đề)
Ngày thi: 17/3/2021

Câu 1. (4.0 điểm)

Theo ước tính của tổng cục thống kê năm 2019 nhu cầu tiêu thụ cà phê của thế giới là 174,6 triệu bao. Trong đó, Brazil cung ứng 60 triệu bao, Columbia 14 bao, Việt Nam 30 triệu bao, Indonesia 10 triệu bao, các nước khác 70 triệu bao.

(*Nguồn: Doanh nhân Sài Gòn online, ngày 5/3/2020*).

Câu hỏi:

- Theo em, số liệu trên phản ánh điều gì về cung – cầu của thị trường cà phê thế giới?
- Nêu nội dung và những biểu hiện của quan hệ cung – cầu hàng hóa trên thị trường?
- Trong trường hợp trên, Nhà nước, doanh nghiệp và người tiêu dùng Việt Nam vận dụng quan hệ cung - cầu như thế nào để phát triển ngành cà phê Việt Nam? Cho ví dụ.

Câu 2. (4.0 điểm)

Theo em quyền bình đẳng giữa vợ và chồng được thể hiện như thế nào trong quan hệ nhân thân và trong quan hệ tài sản nhằm đảm bảo sự bền vững của hạnh phúc gia đình? Cho ví dụ cụ thể minh họa?

Câu 3. (4.0 điểm)

“Nam tiếp viên hàng không DTH (28 tuổi, bệnh nhân 1342), người làm lây lan dịch bệnh khiến 3 người dương tính Covid-19 vừa bị Cơ quan An ninh điều tra Công an TPHCM (CQĐT) đề nghị truy tố tội “Làm lây lan dịch bệnh truyền nhiễm nguy hiểm cho người” theo điểm c, khoản 1 Điều 240 Bộ luật Hình sự, khung hình phạt là phạt tiền từ 50-200 triệu đồng, hoặc phạt tù từ 1-5 năm.”

(*Nguồn: Báo Phapluat.vn, ngày 03/3/2021*).

Câu hỏi:

- Tại sao bệnh nhân 1342 bị truy tố? Hành vi của bệnh nhân 1342 thuộc loại vi phạm pháp luật nào và phải chịu trách nhiệm pháp lý gì?
- Pháp luật nước ta quy định như thế nào về vi phạm hình sự và trách nhiệm hình sự?
- Là học sinh, em có trách nhiệm như thế nào trong việc phòng chống dịch bệnh Covid-19?

Câu 4. (3.0 điểm)

Ngày 08/12/2020, Chính phủ ban hành Nghị định 141/2020/NĐ - CP quy định chế độ cử tuyển đối với học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số. Theo đó, người học đạt đủ các tiêu chuẩn chung theo quy định tuyển sinh cử tuyển thì được ưu tiên trong xét tuyển vào đại học, cao đẳng, trung cấp nếu thuộc một trong các trường hợp sau theo thứ tự ưu tiên: Con liệt sỹ, thương binh, bệnh binh, người có giấy chứng nhận người được hưởng chính sách như thương binh; học tại trường phổ thông dân tộc nội trú; trúng tuyển vào đại học, cao đẳng, trung cấp tại năm xét đi học cử tuyển; đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi từ cấp huyện trở lên.

Câu hỏi:

Theo em, những quy định trên đây có mâu thuẫn với quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật không? Vì sao?

Câu 5. (5.0 điểm)

“Vào lúc 11 giờ ngày 24/02/2020, biết chồng mình và cô T đang ở cùng nhau tại quận 4 (Tp. HCM), bà Loan gọi cho con trai là Trần Anh Quốc (34 tuổi), con dâu là Nguyễn Thị Thảo Hiền (27 tuổi) ở thị xã Phú Mỹ, tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu, nhờ hai người tìm thêm người để đi bắt cô T.

....Theo lệnh của bà Loan, Quốc đưa cô T đến một căn nhà ở phường Đông Hòa (Tp. Dĩ An – Bình Dương). Tại đây Mỹ, Phú và hai người bạn của Mỹ tiếp tục dùng tay tút vào mặt, dùng kéo cắt tóc cô T, trong lúc đó Hiền sử dụng điện thoại quay lại.”

(Nguồn: Báo phapluatplus, ngày 20/3/2020).

Câu hỏi:

a. Hãy cho biết hành vi bắt giữ cô T của các đối tượng trên đã vi phạm quyền gì của công dân? Vì sao?

b. Pháp luật nước ta quy định như thế nào về quyền này?

.....*HẾT*.....

Thí sinh không được sử dụng tài liệu, giám thị không giải thích gì thêm.

Họ và tên thí sinh: Số báo danh:

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẮK LẮK**

ĐỀ CHÍNH THỨC
(Đề này có 03 trang)

KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI TỈNH

NĂM HỌC 2020 – 2021

MÔN: HÓA HỌC – THPT, GDTX

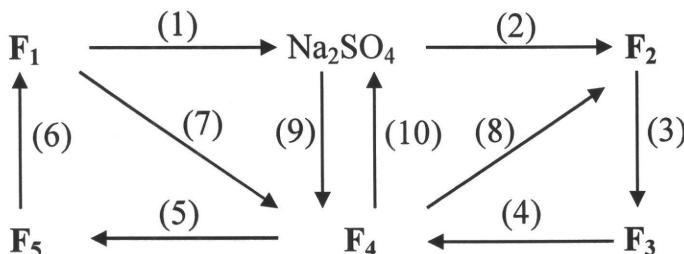
Thời gian: 180 phút (không kể thời gian giao đề)

Ngày thi: 17/03/2021

Câu 1 (4,0 điểm)

1. Hoà tan hoàn toàn Fe_xO_y trong dung dịch H_2SO_4 đặc, nóng thu được dung dịch A_1 và khí SO_2 . Cho dung dịch A_1 tác dụng với NaOH dư, lọc lấy kết tủa rồi nung trong không khí đến khói lượng không đổi được chất rắn A_2 . Trộn A_2 với bột nhôm rồi nung ở nhiệt độ cao thu được hỗn hợp A_3 (gồm 2 oxit là Al_2O_3 và Fe_nO_m). Hoà tan A_3 trong HNO_3 lõa thu được khí NO duy nhất. Hãy viết các phương trình phản ứng xảy ra.

2. Hãy chọn các chất thích hợp và viết các phương trình hoá học để hoàn thành sơ đồ chuyển hoá sau:



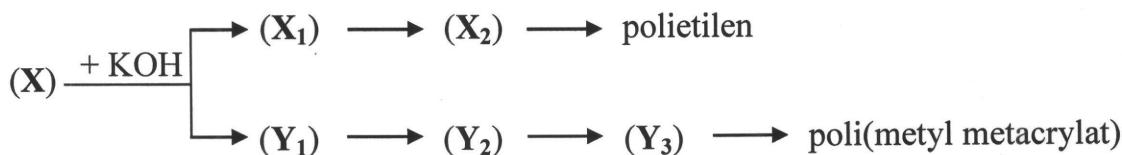
Cho biết:

- Các chất trên đều là hợp chất của kim loại natri. Trong đó, F_1 , F_2 là các muối axit; dung dịch F_1 làm quỳ tím hoá đỏ, dung dịch F_2 làm quỳ tím hoá xanh.

- F_2 có tên gọi thông dụng là baking soda.
- F_3 là nguyên liệu trong công nghiệp sản xuất thuỷ tinh, xà phòng, giấy, dệt và điều chế các muối khác.

- F_4 thường được gọi là xút hay xút ăn da.
- F_5 là thành phần chính của muối ăn.

3. Xác định X , X_1 , X_2 , Y_1 , Y_2 , Y_3 và viết các phương trình hoá học thực hiện sơ đồ chuyển hoá sau đây (ghi rõ điều kiện nếu có):



Biết X là este đơn chức, mạch hở.

Câu 2 (4,0 điểm)

1. Nung 16,2 gam hỗn hợp A gồm các oxit MgO , Al_2O_3 và MO trong một ống sứ rồi cho luồng H_2 đi qua. Ở điều kiện thí nghiệm H_2 chỉ khử được MO với hiệu suất 80%. Lượng hơi nước tạo ra chỉ được hấp thụ 90% khi cho vào 15,3 gam dung dịch H_2SO_4 , kết quả thu được dung dịch H_2SO_4 mới sau khi hấp thụ có khói lượng là 15,948 gam. Chất rắn còn lại trong ống sứ được hòa tan bằng axit HCl vừa đủ thu được dung dịch B và còn lại 2,56 gam kim loại M không tan.

Lấy 1/10 dung dịch B cho tác dụng với NaOH (dư) lọc lấy kết tủa, đem nung ở nhiệt độ cao đến khói lượng không đổi thì thu được 0,28 gam hỗn hợp oxit.

- a. Xác định kim loại M.
- b. Tính thành phần phần trăm về khói lượng của các chất trong hỗn hợp A.
2. Hoà tan 55 gam hỗn hợp Na_2CO_3 và Na_2SO_4 bằng 500 ml dung dịch H_2SO_4 1M (lượng axit vừa đủ) thu được hỗn hợp khí A và dung dịch chứa một muối trung hoà duy nhất. Cho hỗn hợp khí A vào bình kín dung tích 5 lít có một ít bột xúc tác V_2O_5 (thể tích không đáng kể).
 - a. Tính áp suất trong bình, biệt nhiệt độ bình là $27,3^\circ\text{C}$.
 - b. Bơm tiếp oxi vào bình thu được hỗn hợp khí B có tỉ khói so với hiđro là 21,71. Nung nóng bình một thời gian thu được hỗn hợp khí C, có tỉ khói so với hiđro là 22,35. Tính số mol oxi đã bơm vào bình và tính % thể tích của các khí trong hỗn hợp C.

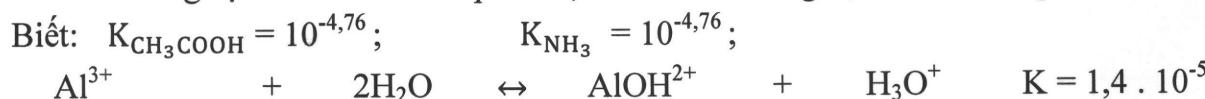
Câu 3 (4,0 điểm)

1. Tiến hành điện phân (với điện cực tro, màng ngăn xốp) một dung dịch chứa m gam hỗn hợp muối KCl và $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ cho tới khi nước bắt đầu bị điện phân ở cả hai điện cực thì dừng lại. Ở anot thu được 0,896 lít khí (ở dktc). Dung dịch sau khi điện phân có thể hoà tan tối đa 0,68 gam Al_2O_3 .

- a. Tính khói lượng m.
- b. Tính độ tăng khói lượng catot sau quá trình điện phân.
- c. Tính độ giảm khói lượng dung dịch sau điện phân, giả sử nước bay hơi không đáng kể.
- d. Nếu $I = 1,34 \text{ A}$ thì sau thời gian bao lâu nước bắt đầu điện phân ở hai điện cực.

2. Tính pH của các dung dịch thu được khi trộn lẫn:

- a. 200 ml dung dịch NH_3 0,1M và 300 ml dung dịch HCl 0,05M.
- b. 300 ml dung dịch AlCl_3 1M và 200 ml dung dịch NaOH 0,75M (lọc bỏ kết tủa).
- c. 10 ml dung dịch axit axetic có $\text{pH} = 3,00$ với 5 ml dung dịch NaOH có $\text{pH} = 13$.



Câu 4 (4,0 điểm)

1. Phân tích nguyên tố hợp chất hữu cơ A cho kết quả: 50,943%C; 3,774%H; còn lại là oxi.

- a. Lập công thức phân tử của A. Biết $M_A < 400$.

- b. Cho các dữ kiện sau:

- A tác dụng được với dung dịch NaHCO_3 theo tỉ lệ 1 : 1.
 - A tác dụng được với Na theo tỉ lệ 1 : 3.
- 1 mol A tác dụng được với tối đa 4 mol NaOH thu được hai muối B, D. Đốt cháy hoàn toàn muối D không thu được nước.

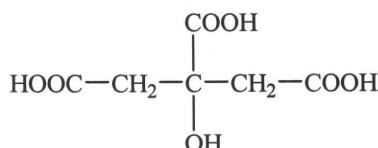
Xác định công thức cấu tạo thu gọn của các chất A, B, D và viết các phương trình hoá học xảy ra.

2. Đốt cháy hoàn toàn m gam triglycerit X (trung hoà) cần dùng 69,44 lít khí O_2 (dktc) thu được khí CO_2 và 36,72 gam nước. Đun nóng m gam X trong 150 ml dung dịch NaOH 1M, sau khi phản ứng xảy ra hoàn toàn thu được dung dịch Y. Cô cạn dung dịch Y thu được a gam chất rắn khan. Biết m gam X tác dụng vừa đủ với 12,8 gam Br_2 trong dung dịch. Tính giá trị m; a.

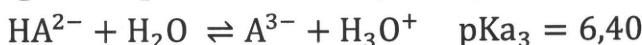
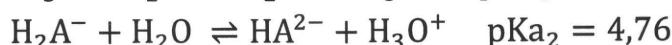
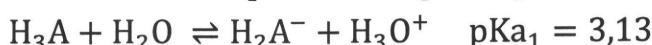
Câu 5 (4,0 điểm)

1. Các chất hữu cơ M, N, P, Q mạch hở có cùng công thức phân tử $C_4H_6O_4$ đều phản ứng với dung dịch NaOH theo tỉ lệ mol 1 : 2. Trong đó: M, N đều tạo ra một muối, một ancol; P, Q đều tạo ra một muối, một ancol và nước. Biết rằng khi đốt cháy muối do M, P tạo ra thì trong sản phẩm cháy không có nước. Xác định công thức cấu tạo M, N, P, Q và viết các phương trình hoá học xảy ra.

2. Axit xitric hay là axit limonic (H_3A), có công thức cấu tạo như hình dưới:



Trong dung dịch, axit xitric có thể phân li theo phương trình sau:



a. Viết công thức cấu tạo thu gọn của H_2A^- , HA^{2-} , A^{3-} .

b. Đun nóng axit xitric tới 176°C thu được axit aconitic ($C_6H_6O_6$). Khử axit aconitic sinh ra axit tricacbalylic (hay là axit propan-1,2,3-tricacboxylic). Nếu tiếp tục đun nóng axit aconitic sẽ thu được hỗn hợp gồm axit itaconic ($C_5H_6O_4$, không có đồng phân hình học) và axit xitraconic ($C_5H_6O_4$, có đồng phân hình học); hai axit này chuyển hóa ngay thành các hợp chất mạch vòng cùng có công thức phân tử $C_5H_4O_3$.

Hãy viết sơ đồ các phản ứng xảy ra dưới dạng các công thức cấu tạo, và cho biết axit aconitic có đồng phân hình học hay không?

c. Người ta có thể tổng hợp axit xitric xuất phát từ axeton và các hoá chất vô cơ cần thiết. Hãy viết sơ đồ các phản ứng đã xảy ra.

.....HẾT.....

- Thí sinh được sử dụng bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học;
- Giám thị không giải thích gì thêm.

Họ và tên thí sinh..... Số báo danh:.....

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẮK LẮK**

(Đề thi có 01 trang, gồm 7 câu)

**KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TỈNH
NĂM HỌC 2020 - 2021**

MÔN: LỊCH SỬ - THPT, GDTX

(Thời gian làm bài 180 phút, không kể giao đề)

Ngày thi: 17/03/2021

Câu 1. (2,5 điểm)

Triều Nguyễn đã có những đóng góp như thế nào đối với lịch sử dân tộc trong giai đoạn đầu thế kỷ XIX?

Câu 2. (2,5 điểm)

Trình bày hoàn cảnh ra đời và quá trình mở rộng thành viên của tổ chức ASEAN. Đánh giá trách nhiệm và cơ hội của Việt Nam khi đảm nhiệm vai trò Chủ tịch ASEAN 2020.

Câu 3. (3,0 điểm)

So với phong trào yêu nước cuối thế kỷ XIX, phong trào yêu nước của nước ta đầu thế kỷ XX có những điểm gì mới?

Câu 4. (3,0 điểm)

Trình bày nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Việt Nam.

Câu 5. (3,0 điểm)

Trình bày những chủ trương và biện pháp đối phó với kẻ thù đế quốc nhằm bảo vệ chính quyền cách mạng từ sau ngày 2/9/1945 đến trước ngày 19/12/1946 của Trung ương Đảng, Chính phủ và Chủ tịch Hồ Chí Minh.

Câu 6. (3,0 điểm)

Nêu âm mưu và thủ đoạn của Mỹ trong việc tiến hành chiến lược “Chiến tranh cục bộ” ở miền Nam (1965 – 1968). Quân dân miền Nam đã từng bước đánh bại chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mỹ bằng những thắng lợi quân sự nào?

Câu 7. (3,0 điểm)

Nêu bản chất và biểu hiện chủ yếu của xu thế toàn cầu hóa. Theo em, xu thế toàn cầu hóa tác động như thế nào đến Việt Nam?

----- Hết -----

- *Thí sinh không được sử dụng tài liệu.*
- *Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

Họ và tên thí sinh:.....Số báo danh:.....

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH ĐẮK LẮK**

ĐỀ CHÍNH THỨC

(Đề có 01 trang, gồm 02 câu)

KỲ THI HỌC SINH GIỎI TỈNH

NĂM HỌC 2020-2021

MÔN: NGỮ VĂN – THPT, GDTX

Ngày thi: 17/03/2021

Thời gian: 180 phút (không kể thời gian giao đề)

Câu 1: (8,0 điểm)

Sự kì vọng: áp lực hay động lực?

Câu 2: (12,0 điểm)

“Trong tác phẩm của mình, những nhà văn giỏi bao giờ cũng có một chút muối rắc đâu đó trên từng trang viết. Muối xát lòng người đọc một thì xát lòng người viết ra nó mười lần...”

(Nguyễn Huy Thiệp, *Giăng lưới bắt chim*, NXB Trẻ, 2016, tr.15)

Anh/chị hiểu như thế nào về ý kiến trên? Hãy làm sáng tỏ “chất muối” trong tác phẩm “Chiếc thuyền ngoài xa” (Nguyễn Minh Châu).

..... HẾT

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu;
- Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Họ và tên: Số báo danh:

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẮK LẮK**

ĐỀ CHÍNH THỨC
(Đề này có 03 trang)

KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI TỈNH
NĂM HỌC 2020 – 2021

MÔN: SINH HỌC – THPT, GDTX

Thời gian: 180 phút (không kể thời gian giao đề)

Ngày thi: 17/3/2021

Câu 1 (2điểm)

1. Trong các tế bào sau đây: Tế bào cơ, tế bào hồng cầu, tế bào bạch cầu và tế bào thần kinh, loại tế bào nào có nhiều bào quan lizôxôm nhất? Giải thích.

2. Vi khuẩn cố định đạm *Rhizobium* cộng sinh với rễ một số loài thực vật. Để xác định hiệu quả của mối quan hệ cộng sinh này đến sự sinh trưởng của thực vật, các nhà khoa học đã cấy 6 chủng *Rhizobium* vào rễ của cây *Acacia* (họ Keo). Kết quả thể hiện ở bảng sau:

Chủng <i>Rhizobium</i>	Sinh khối thực vật (g) sau 12 tuần sinh trưởng
0	0,1
1	0,91
2	0,06
3	1,56
4	1,72
5	0,14
6	1,03

Lưu ý: Chủng 0 là cây đối chứng, rễ cây không cộng sinh với vi khuẩn *Rhizobium*.

a. Hãy vẽ biểu đồ hình cột thể hiện kết quả nghiên cứu ở trên.

b. Giải thích biểu đồ.

Câu 2 (2điểm)

1. Bệnh viêm đường hô hấp cấp do COVID-19 (một chủng của vi rút Corona) đang lây lan ở người với tốc độ nhanh chóng tại Việt Nam và trên toàn thế giới. Hiện nay, các nước đang bắt đầu thực hiện tiêm vắc-xin phòng chống COVID-19 cho toàn dân nhằm ngăn ngừa sự lây lan của vi rút này. Nhưng theo khuyến cáo, những người vừa được tiêm vắc-xin trong thời gian ngắn (vài ngày) vẫn có nguy cơ mắc bệnh. Dựa trên cơ chế hoạt động của vắc-xin và hệ miễn dịch em hãy giải thích hiện tượng này.

2. Một loài vi khuẩn không gây bệnh nhưng có khả năng kháng lại thuốc kháng sinh. Vi khuẩn này có nguy cơ gây hại cho sức khoẻ con người không? Giải thích.

Câu 3 (2điểm)

1. Phân tử O₂ và CO₂ có thể đi qua lớp kép photpholipit của màng sinh chất mà không thể đi qua kênh protein. Tính chất nào giúp nó có thể đi qua lớp kép photpholipit được?

2. Tại sao cần phải giảm cường độ hô hấp đến mức tối thiểu trong việc bảo quản nông sản, thực phẩm, rau quả?

Câu 4 (2điểm)

1. Vì sao pha tối của quá trình quang hợp không sử dụng ánh sáng, nhưng nếu không có ánh sáng thì pha tối không xảy ra?

2. Tại sao nói quá trình trao đổi khoáng và nitơ phụ thuộc chặt chẽ vào quá trình hô hấp? Vận dụng quan hệ giữa trao đổi khoáng và nitơ với quá trình hô hấp hãy nêu ứng dụng trong thực tế trông trọng.

Câu 5 (2điểm)

1. Trong những loài động vật sau đây: cá chép, cá sấu, lợn, rắn, chim, ếch. Loài nào có máu đi nuôi cơ thể không bị pha trộn, loài nào có máu đi nuôi cơ thể bị pha trộn? Giải thích.

2. Một bệnh nhân bị hở van tim (van nhĩ thất đóng không kín). Hãy cho biết:

- Nhịp tim của bệnh nhân đó có thay đổi hay không? Tại sao?

- Lượng máu tim bơm lên động mạch chủ trong mỗi chu kì tim (thể tích tâm thu) có thay đổi không? Tại sao?

- Huyết áp động mạch có thay đổi không? Tại sao?

- Hở van tim gây nguy hại như thế nào đến tim?

Câu 6 (2điểm)

1. Hãy giải thích vì sao trong quá trình nhân đôi ADN trên mỗi chạc chữ Y chỉ có một mạch của phân tử ADN được tổng hợp liên tục, mạch còn lại được tổng hợp gián đoạn?

2. Ở ruồi giấm có bộ nhiễm sắc thể $2n = 8$. Khi quan sát tế bào của một số cá thể trong quần thể thu được kết quả sau:

Cá thể	Cặp nhiễm sắc thể			
	Cặp 1	Cặp 2	Cặp 3	Cặp 4
Cá thể 1	2	2	2	3
Cá thể 2	1	2	2	2
Cá thể 3	2	0	2	2
Cá thể 4	3	3	3	3

Hãy gọi tên và viết ký hiệu bộ nhiễm sắc thể của các cá thể trên. Giải thích.

Câu 7 (2điểm)

1. Ở sinh vật nhân thực, mỗi nhiễm sắc thể đơn có cấu tạo gồm những vùng nào? Nêu vai trò của các vùng đó.

2. Trong các công nghệ tế bào được sử dụng trong tạo giống, loại công nghệ nào không tạo được giống mới? Giải thích.

Câu 8 (2điểm)

1. Trong các trường hợp sau đây, trường hợp nào làm biến đổi tần số tương đối các alen trong quần thể nhanh hơn? Giải thích.

a. Chọn lọc đào thải alen A và chọn lọc đào thải alen a.

b. Chọn lọc xảy ra ở quần thể vi khuẩn (sinh vật nhân sơ) và chọn lọc xảy ra ở quần thể sinh vật nhân thực lưỡng bội.

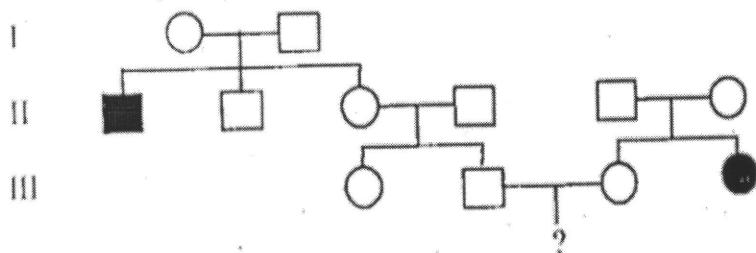
2. Nghiên cứu sự thay đổi thành phần kiểu gen của quần thể qua 5 thế hệ liên tiếp thu được kết quả như sau:

Thế hệ	Kiểu gen AA	Kiểu gen Aa	Kiểu gen aa
F ₁	0,49	0,42	0,09
F ₂	0,49	0,42	0,09
F ₃	0,4	0,2	0,4
F ₄	0,25	0,5	0,25
F ₅	0,25	0,5	0,25

Quần thể đang chịu tác động của nhân tố tiến hóa nào? Giải thích.

Câu 9 (2 điểm)

Sơ đồ phả hệ sau đây mô tả sự di truyền về một bệnh H ở người. Cho biết bệnh H do gen lặn nằm trên nhiễm sắc thể thường quy định. Biết rằng không xảy ra đột biến và bố của người đàn ông ở thế hệ thứ III không mang alen gây bệnh.



Quy ước:

- Tròn: Nữ bình thường
- Vuông: Nam bình thường
- Tròn đen: Nữ bị bệnh
- Vuông đen: Nam bị bệnh

a. Xác suất người con đầu lòng của cặp vợ chồng ở thế hệ thứ III bị bệnh H là bao nhiêu %?

b. Nếu cặp vợ chồng ở thế hệ thứ III sinh 2 người con. Xác suất để có ít nhất một đứa bị bệnh H là bao nhiêu %?

Câu 10 (2 điểm)

1. Ở một loài thực vật, tính trạng hoa có hai dạng là hoa kép và hoa đơn. Em hãy trình bày phương pháp để xác định được quy luật di truyền của hai dạng hoa này.

2. Ở một loài động vật, con đực có cặp NST giới tính XY, con cái có cặp NST giới tính XX, tỉ lệ giới tính là 1 đực : 1 cái. Cho cá thể đực mắt trắng giao phối với cá thể cái mắt đỏ thu được F₁ đồng loạt mắt đỏ. Cho các cá thể F₁ giao phối tự do, F₂ thu được tỉ lệ kiểu hình như sau:

+ Ở giới đực: 5 cá thể mắt trắng : 3 cá thể mắt đỏ

+ Ở giới cái: 3 cá thể mắt đỏ : 1 cá thể mắt trắng.

Nếu cho con đực F₁ lai phân tích thì theo lý thuyết tỉ lệ kiểu hình thu được sẽ như thế nào? Cho biết không có hiện tượng gen gây chết và đột biến.

.....HẾT.....

Giám thị không giải thích gì thêm.

Họ và tên thí sinh..... Số báo danh:.....

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẮK LẮK**

ĐỀ CHÍNH THỨC
(Đề này có 01 trang)

KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI TỈNH

NĂM HỌC 2020 – 2021

MÔN: TOÁN – THPT, GDTX

Thời gian: 180 phút (không kể thời gian giao đề)

Ngày thi: 17/03/2021

Câu 1. (4,0 điểm) Cho hàm số $y = f(x) = x^4 + mx^2 + 4$ có đồ thị (C_m) với m là tham số.

- 1) Khi $m = -5$, viết phương trình các tiếp tuyến của đồ thị (C_m) tại giao điểm của nó với trục hoành.
- 2) Tìm tất cả các giá trị thực của m để đồ thị (C_m) có 3 điểm cực trị nằm trên các trục tọa độ.

Câu 2. (6,0 điểm)

- 1) Tìm tất cả các giá trị thực của tham số m để phương trình $4^x - m \cdot 2^{x+1} + 2m = 0$ có hai nghiệm phân biệt x_1, x_2 thỏa mãn điều kiện $x_1 + x_2 = 4$.

2) Tính tích phân $I = \int_0^1 \frac{dx}{3x + 5\sqrt{3x+1} + 7}$.

3) Giải hệ phương trình $\begin{cases} x^3(4y^2 + 1) + 2(x^2 + 1)\sqrt{x} = 6 \\ x^2y\left(2 + 2\sqrt{4y^2 + 1}\right) = x + \sqrt{x^2 + 1} \end{cases}$.

Câu 3. (4,0 điểm)

- 1) Trong không gian với hệ trục tọa độ $Oxyz$, cho bốn điểm $A(1;2;1)$, $B(-2;1;3)$, $C(2;-1;3)$, $D(0;3;1)$. Viết phương trình mặt phẳng (P) đi qua hai điểm A, B và cách đều hai điểm C, D sao cho C và D nằm khác phía so với mặt phẳng (P).

- 2) Cho ΔABC có $AB = 3a$, $AC = 4a$, $BC = 5a$. Lấy M là một điểm tùy ý nằm bên trong ΔABC và D, E, F lần lượt là hình chiếu của M lên các cạnh BC, CA, AB . Chứng minh rằng:

a) $\frac{1}{5MD} + \frac{1}{4ME} + \frac{1}{3MF} \geq \frac{3}{4a}$.

b) $\frac{1}{5MD + 4ME} + \frac{1}{4ME + 3MF} + \frac{1}{3MF + 5MD} \geq \frac{3}{8a}$.

- Câu 4.** (4,0 điểm) Cho hình hộp $ABCD.A'B'C'D'$ có đáy $ABCD$ là hình thoi cạnh a , góc $\widehat{BAD} = 60^\circ$, cạnh bên $AA' = a\sqrt{2}$. Hình chiếu vuông góc của đỉnh D' lên mặt phẳng ($ABCD$) là điểm E nằm trên đoạn thẳng BD , hình chiếu vuông góc của đỉnh B lên cạnh DD' là điểm F và $DF = \frac{1}{4}DD'$.

- 1) Tính theo a thể tích khối hộp $ABCD.A'B'C'D'$.
- 2) Gọi G là trọng tâm của tam giác $CB'C'$. Tính khoảng cách từ điểm G đến mặt phẳng (BDD') theo a .

Câu 5. (2,0 điểm) Cho a, b, c là các số thực dương. Chứng minh rằng:

$$\left(1 + \frac{a}{b}\right)\left(1 + \frac{b}{c}\right)\left(1 + \frac{c}{a}\right) \geq 2 + \frac{18\sqrt[3]{abc}}{a+b+c}.$$

----- HẾT -----

- *Thí sinh không được sử dụng tài liệu.*

- *Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

Họ và tên thí sinh: Số báo danh:

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẮK LẮK**

ĐỀ CHÍNH THỨC
(Đề thi này gồm 05 trang)

KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TỈNH

NĂM HỌC 2020 - 2021

Môn: TIN HỌC – THPT, GDTX

Thời gian làm bài: 180 phút (không kể giao kèo)

Ngày thi: 17/03/2021

Bài	File bài làm	Dữ liệu vào	Kết quả	Điểm
Bài 1: Đếm ô	Bai1.*	BAI1.INP	BAI1.OUT	4,0
Bài 2: Chữ số nguyên tố	Bai2.*	BAI2.INP	BAI2.OUT	4,0
Bài 3: Ký tự duy nhất đầu tiên	Bai3.*	BAI3.INP	BAI3.OUT	4,0
Bài 4: Tặng quà	Bai4.*	BAI4.INP	BAI4.OUT	4,0
Bài 5: Thi Robocon	Bai5.*	BAI5.INP	BAI5.OUT	4,0

Kí tự '*' được thay bằng 'PAS' nếu thí sinh sử dụng ngôn ngữ Pascal, được thay bằng 'CPP' nếu sử dụng ngôn ngữ C/C++.

Bài 1 (4.0 điểm): Đếm ô

Cho mảng hai chiều có kích thước NxN ($1 \leq N \leq 10^3$), các dòng của mảng được đánh số từ 1 đến N, từ trên xuống dưới và các cột của mảng được đánh số từ 1 đến N, từ trái sang phải. Ô nằm tại vị trí giao của dòng i và cột j gọi là ô (i,j), trên ô (i,j) có ghi số nguyên dương a_{ij} ($1 \leq a_{ij} \leq 10^3$, $1 \leq i, j \leq N$).

Yêu cầu: Hãy đếm tất cả các ô (i,j) mà tại đó tổng các số trên dòng i và tổng các số trên cột j bằng nhau.

Dữ liệu vào: Đọc từ tệp văn bản **BAI1.INP** gồm N+1 dòng:

- Dòng thứ nhất chứa một số nguyên dương N là kích thước của mảng.
- N dòng tiếp theo: mỗi dòng chứa N số nguyên dương a_{ij} , các số cách nhau một khoảng trắng.

Dữ liệu ra: Ghi ra tệp văn bản **BAI1.OUT** một dòng duy nhất là tổng số ô (i,j) mà tại đó tổng các số trên dòng i và tổng các số trên cột j bằng nhau. Nếu không tìm được ô nào thỏa mãn thì ghi 0.

Ví dụ:

BAI1.INP	BAI1.OUT
3	3
1 2 3	
5 2 6	
7 2 9	

Giải thích:

Có 3 ô thỏa mãn là:

- Ô (1,2) có tổng các số hàng 1 là $1+2+3=6$ bằng tổng các số cột 2 là $2+2+2=6$.
- Ô (2,1) có tổng các số hàng 2 là $5+2+6=13$ bằng tổng các số cột 1 là $1+5+7=13$.
- Ô (3,3) có tổng các số hàng 3 là $7+2+9=18$ bằng tổng các số cột 3 là $3+6+9=18$.

Bài 2 (4.0 điểm): Chữ số nguyên tố

Cho một số nguyên dương S gồm n chữ số ($1 \leq S \leq 10^5$, $1 \leq n \leq 6$).

Yêu cầu: Hãy liệt kê các chữ số a_i là số nguyên tố xuất hiện trong S theo thứ tự từ trái sang phải (a_i là số nguyên tố và $0 \leq a_i \leq 9$, $1 \leq i \leq n$). Nếu các chữ số tìm được trùng nhau thì chỉ liệt kê lần xuất hiện đầu tiên.

Dữ liệu vào: Đọc từ tệp văn bản **BAI2.INP** gồm 1 số nguyên dương S.

Dữ liệu ra: Ghi ra tệp văn bản **BAI2.OUT** một dòng gồm các chữ số nguyên a_i thỏa mãn yêu cầu trên. Nếu không tìm được a_i nào thì ghi 0.

Ví dụ:

BAI2.INP	BAI2.OUT
23271	2 3 7

Giải thích:

Các chữ số là số nguyên tố trong số 23271 theo thứ tự từ trái sang phải là: 2, 3, 2, 7. Do chữ số 2 xuất hiện 2 lần nên ta chỉ liệt kê lần xuất hiện đầu tiên và kết quả là: 2 3 7.

Bài 3 (4 điểm): Ký tự duy nhất đầu tiên

Cho một chuỗi ký tự S gồm toàn chữ cái tiếng Anh in thường. Các ký tự trong chuỗi được đánh số thứ tự từ trái sang phải bắt đầu từ 1, 2, 3, ..., N ($1 \leq N \leq 200$ với N là độ dài chuỗi S).

Yêu cầu: Hãy tìm vị trí đầu tiên của kí tự xuất hiện duy nhất một lần trong S. Nếu không có kí tự nào thỏa mãn yêu cầu như vậy thì ghi ra số -1.

Dữ liệu vào: Đọc từ tệp **BAI3.INP** gồm T+1 dòng như sau:

- Dòng đầu tiên chứa số nguyên T ($1 \leq T \leq 100$) là số bộ dữ liệu vào.
- T dòng tiếp theo: mỗi dòng chứa 1 bộ dữ liệu vào là một chuỗi kí tự S có độ dài không quá 200 ký tự.

Dữ liệu ra: Ghi ra tệp văn bản **BAI3.OUT** gồm T dòng ứng với T bộ dữ liệu: mỗi dòng chứa 1 số nguyên là vị trí đầu tiên của ký tự xuất hiện duy nhất một lần trong S.

Ví dụ:

BAI3.INP	BAI3.OUT
4	1
abcdbc	6
abcdefabcde	-1
ababab	1
a	

BÀI 4 (4 điểm): Tặng quà

Phú ông ở làng AMK rất giàu có, ông có rất nhiều đất đai và nhiều khu rừng gỗ trồng lâu năm rất giá trị. Đặc biệt, ông có một khu rừng gỗ Xoan gồm N ($1 \leq N \leq 10^5$) cây được trồng

thẳng hàng đang trong thời gian chờ khai thác. Phú ông đã nhờ chuyên gia về gỗ định giá trị cho từng cây. Cho dãy gồm N số $a_1, a_2, a_3, \dots, a_N$ ($1 \leq a_i \leq 10^6$, $1 \leq i \leq N$) tương ứng là giá trị của cây gỗ thứ i trong khu rừng mà phú ông đã cho định giá. Phú ông có hai cô con gái, phú ông dự định cho hai cô con gái khai thác khu rừng này để làm vốn riêng. Vì yêu thương cô gái út của mình hơn nên phú ông muốn cô khai thác được tổng giá trị gỗ cao nhất. Ông đã đưa một cách khai thác như sau:

Bắt đầu, cô gái út sẽ chọn X ($1 \leq X \leq 3$) cây gỗ liên tiếp đầu tiên để khai thác. Cô chỉ chọn X cây liên tiếp tiếp theo (chú ý ở mỗi lượt chọn, cô út chọn X cây thì cô chị phải chọn X cây tiếp theo trừ khi số cây còn lại bé hơn X , mỗi lượt chọn cô út có thể thay đổi giá trị X trong phạm vi đã cho, phải chọn theo thứ tự từ đầu khu rừng cho đến cuối khu rừng). Việc này cứ tiếp tục cho đến khi khai thác hết khu rừng.

Yêu cầu: Hãy đưa ra giá trị gỗ lớn nhất mà cô gái út khai thác được thỏa mãn yêu cầu bài toán.

Dữ liệu vào: Đọc từ tệp **BAI4.INP** gồm 2 dòng:

- Dòng đầu tiên ghi số nguyên dương N là số cây gỗ Xoan trong khu rừng.
- Dòng thứ hai ghi N số nguyên dương $a_1, a_2, a_3, \dots, a_N$ tương ứng là giá trị của từng cây gỗ trong khu rừng. Các số trên một dòng ghi cách nhau bởi một khoảng trắng.

Dữ liệu ra: Ghi ra tệp văn bản **BAI4.OUT** một số nguyên dương duy nhất là tổng giá trị gỗ khai thác lớn nhất của cô gái út.

Ví dụ 1:

BAI4.INP	BAI4.OUT
4	12
5 4 3 2	

Ví dụ 2:

BAI4.INP	BAI4.OUT
6	53
10 8 7 11 15 20	

Giải thích:

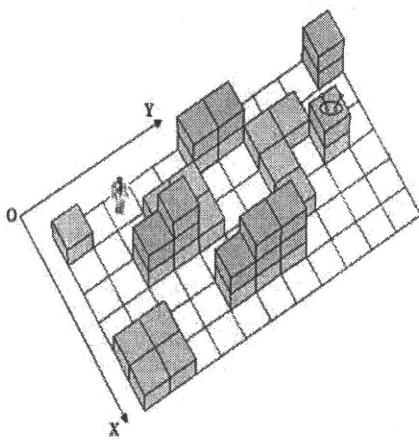
- Ở ví dụ 1, cô gái út chọn 3 cây liên tiếp đầu tiên trong lần chọn thứ nhất là 5, 4, 3. Do đó, cô chị cả không còn lựa chọn nào khác nên chọn 2. Khi đó, cô gái út thu được tổng số giá trị gỗ khai thác được lớn nhất là $5+4+3=12$.
- Ở ví dụ 2, cô gái út chọn 2 cây đầu tiên là 10 và 8. Sau đó, cô cả chọn 7 và 11. Cuối cùng, cô gái út chọn 2 cây cuối cùng có giá trị 15 và 20. Do đó, số giá trị lớn nhất mà cô út thu được là $10+8+15+20=53$.

Giới hạn:

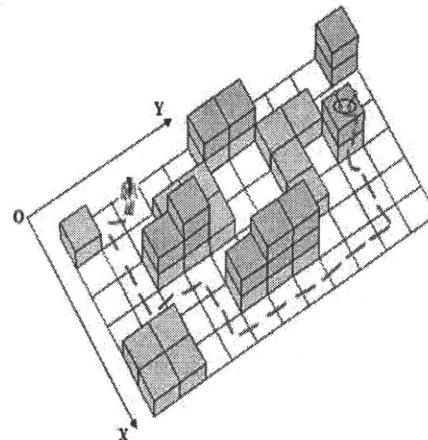
- Có 30% số test ứng với 30% số điểm của bài có $1 \leq N \leq 10^2, 1 \leq a_i \leq 10^3$.
- Có 30% số test ứng với 30% số điểm của bài có $10^2 < N \leq 10^3, 10^3 < a_i \leq 10^5$.
- Có 40% số test ứng với 40% số điểm của bài có $10^3 < N \leq 10^5, 10^5 < a_i \leq 10^6$.

Bài 5 (4,0 điểm): Thi Robocon

Trong một cuộc thi Robocon người ta tổ chức phần thi “leo cột” – phần thi thể hiện tốc độ tư duy và kỹ năng, kỹ xảo của các chú Robot. Một sa bàn kích thước $M \times N$ ($0 < M, N < 101$) được chia thành các lưới ô vuông đơn vị với kích thước 1×1 gắn với trực tọa độ OXY như hình 1. Kích thước M tính theo đơn vị trục OX.



Hình 1



Hình 2

Trên các ô vuông người ta xây các cột hình khối chữ nhật có mặt cắt 1×1 và chiều cao là một số nguyên dương không vượt quá 100, các cột có chiều cao bằng nhau mà sát nhau thì sẽ tạo thành một mặt phẳng.

Khi đến phần thi của mình, Robot được đặt vào một ô vuông tọa độ (x_1, y_1) – đó có thể là bề mặt sa bàn hoặc đỉnh của một cột nào đó. Tại một vị trí (x_2, y_2) khác người ta đặt một thiết bị phát sóng, Robot có khả năng bắt sóng và tính ra được vị trí đặt thiết bị này. Từ vị trí (x_1, y_1) hiện tại Robot phải đi đến vị trí (x_2, y_2) , có thể phải leo lên hay leo xuống các cột trên sa bàn và Robot phải tìm đường đi tốn ít năng lượng nhất. Mỗi bước đi của Robot luôn bắt đầu từ một ô vuông đến một ô vuông khác có chung một cạnh theo một trong bốn quy tắc sau:

(1) Hai ô vuông thuộc cùng một mặt phẳng ngang (song song với mặt đất) có năng lượng tiêu hao là 1.

(2) Hai ô vuông thuộc cùng một mặt phẳng đứng (vuông góc với mặt đất) có năng lượng tiêu hao là 2.

(3) Hai ô vuông không thuộc cùng một mặt phẳng (vuông góc với nhau) có năng lượng tiêu hao là 2.

(4) Từ ô kê đỉnh của cột lên đỉnh của cột có năng lượng tiêu hao là 1.

Yêu cầu: Bạn hãy tìm đường đi cho Robot với mức tiêu hao năng lượng nhỏ nhất.

Dữ liệu vào: Đọc từ tệp văn bản **BAI5.INP**, gồm M+2 dòng:

- Dòng đầu tiên ghi 2 số nguyên M, N cách nhau một khoảng trắng.
- M dòng tiếp theo, mỗi dòng ghi N số, các số cách nhau một khoảng trắng. Số thứ j trên dòng i thể hiện độ cao của cột tại tọa độ (i,j) trên sa bàn. Độ cao bằng 0 thể hiện rằng không có cột nào tại vị trí đó.

- Dòng cuối cùng ghi 4 số x1, y1, x2, y2, các số cách nhau một khoảng trắng.

Dữ liệu ra: Ghi ra tệp văn bản **BAI5.OUT** một số nguyên dương là năng lượng tối thiểu mà robot đã sử dụng.

Ví dụ:

BAI5.INP	BAI5.OUT
6 11	21
1 0 0 0 0 2 2 0 0 0 2	
0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0	
0 0 2 3 1 0 0 1 0 2 0	
0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0	
1 1 0 0 2 3 3 0 0 0 0	
1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
1 3 3 1 0	

Giải thích: Từ sa bàn của cuộc thi được cho như hình 1, Robot được đặt tại tọa độ (1,3) và bộ phát sóng đặt trên cột có chiều cao là 2 tại tọa độ (3, 10); dữ liệu vào trong tệp văn bản **BAI5.INP** như bảng trên và Robot tìm được một đường đi với năng lượng tiêu hao nhỏ nhất là 21 (như hình 2).

Giới hạn:

- Có 30% số test ứng với 30% số điểm của bài có $0 < M, N < 30$.
- Có 30% số test ứng với 30% số điểm của bài có $30 \leq M, N < 60$.
- Có 40% số test ứng với 40% số điểm của bài có $60 \leq M, N < 101$.

----- HẾT -----

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.

Họ và tên thí sinh.....Số báo danh.....

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐĂKLĂK**

ĐỀ CHÍNH THỨC

**KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI TỈNH NĂM HỌC 2020-2021
MÔN : TIẾNG PHÁP 12 - THPT**

Thời gian : 180 (không kể thời gian phát đề)

SỐ BÁO DANH

.....

- Họ và tên học sinh :
- Sinh ngày : Nơi sinh :
- Học tại trường :
- Thi tại Hội đồng thi :
- Phòng thi số :

GIÁM THỊ 1 (Họ tên và chữ ký)	GIÁM THỊ 2 (Họ tên và chữ ký)	SỐ PHÁCH

ĐỀ CHÍNH THỨC
Đề thi gồm 11 trang

MÔN : TIẾNG PHÁP 12 – THPT
Ngày thi : 17/3/2021

Thời gian : 180 phút (không kể thời gian phát đề)

ĐIỂM CỦA TOÀN BÀI THI		GIÁM KHẢO 1 (Họ tên và chữ ký)	GIÁM KHẢO 2 (Họ tên và chữ ký)	SỐ PHÁCH
BẢNG SỐ		BẢNG CHỮ		
CO:				
CE:				
CL:				
EE ;				

CHÚ Ý : - *Thí sinh làm bài trên đề thi này, không được sử dụng tài liệu, kể cả từ điển.*
- *Không được dùng bút chì, bút đỏ và bút xóa để làm bài*

I. COMPRÉHENSION ORALE

[4 points/20]

DOCUMENT 1

1. De quoi s'agit-il ?
 - a. Il s'agit d'une enquête.
 - b. Il s'agit d'un entretien d'embauche.
 - c. Il s'agit d'une interview sur la pollution.
 - d. Il s'agit d'un dialogue entre 2 clients.
2. On entend la voix de _____ personnes.
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5
3. La jeune fille n'a pas beaucoup de _____ ?
 - a. chance dans son travail
 - b. liberté
 - c. temps libre
 - d. vrais amis
4. Elle veut que ses amis s'occupent d'elle quand _____.
 - a. elle travaille
 - b. elle ne va pas bien
 - c. elle va en mission
 - d. ses enfants ne vont pas bien
5. Elle ne sait pas très bien _____.
 - a. ce que ses amis font.
 - b. ce qu'elle n'aime pas chez ses amis.
 - c. où ses amis habitent.
 - d. comment son directeur est.
6. Le jeune homme aime beaucoup _____.
 - a. discuter avec ses amis
 - b. travailler avec ses amis
 - c. sortir et faire les mêmes choses avec ses amis
 - d. regarder après le dinner.
7. La dame veut - elle que ses amis s'occupent d'elle ?
 - a. Non, elle préfère avoir des amis un peu différents d'elle.
 - b. La dame préfère avoir des amis qui lui ressemblent beaucoup.
 - c. Oui, c'est important pour elle.
 - d. Si, elle le veut bien.

8. Pour elle, _____.

- a. ses amis doivent bien connaître sa vie privée
- b. ses amis ne doivent pas prendre trop de place dans sa vie privée
- c. il faut que ses amis s'intéressent à sa vie privée
- d. il est nécessaire de s'intéresser à la vie privée des autres

DOCUMENT 2

9. Le document sonore que vous venez d'entendre est _____.

- a. un reportage radio
- b. une annonce d'offre d'emploi
- c. un message publicitaire
- d. un entretien d'embauche

10. Scolarium est une entreprise du secteur _____.

- a. culturel public
- b. culturel privé
- c. éducatif public
- d. éducatif privé

11. Choisissez un élément qui correspond à la société Scolarium.

- a. Scolarium propose un emploi du temps flexible.
- b. Scolarium assure une formation spécialisée gratuite.
- c. Scolarium récompense les meilleurs enseignants
- d. Scolarium garantit une progression de carrière d'enseignement.

12. Pour travailler à Scolarium, il faut _____.

- a. avoir travaillé dans une université pendant au moins 3 ans
- b. avoir au minimum un diplôme de trois années universitaires
- c. avoir déjà enseigné pendant au moins 3 ans
- d. avoir au minimum trois années d'expérience dans l'enseignement

13. Pour travailler à Scolarium, il faut également _____.

- a. accepter un emploi du temps fixe
- b. aimer aider les autres
- c. savoir parler au moins deux langues étrangères
- d. disposer d'une moto

14. D'après le document, une personne qui travaille pour Scolarium doit être _____.

- a. courageuse, persévérante et patiente
- b. patiente, écoutante et travailleuse
- c. patiente, écoutante et dynamique
- d. débrouillarde, intelligente et écoutante

15. Une personne qui veut travailler pour Scolarium doit envoyer _____.

- a. un CV, une lettre de motivation et une photo
- b. une carte d'étudiant, une lettre de motivation et une photo
- c. un CV, une carte d'identité et une lettre de motivation
- d. une lettre de motivation, une photo et une somme d'argent

16. Comment peut-on contacter la société Scolarium pour y travailler?

- a. Par courrier postal, carte d'identité ou téléphone direct.
- b. Par carte d'identité, carte bancaire ou courrier électronique.
- c. Par courrier postal, courrier électronique ou téléphone direct.
- d. Par carte bancaire, courrier électronique ou téléphone direct.

II. COMPRÉHENSION ÉCRITE

[6 points/20]

DOCUMENT 1 : Lisez le document puis répondez aux questions en choisissant la bonne réponse ou en notant l'information demandée.

[5 points]

TOURISME: LE SUCCÈS CROISSANT DES GUIDE BÉNÉVOLES

Né aux États-Unis, le phénomène des *greeters*, qui font visiter leur quartier aux vacanciers, a gagné Paris et les grandes villes françaises.

Si les Français n'ont pas bonne presse à l'étranger, ils tentent de se rattraper à domicile. En proposant des visites guidées gratuites, les *greeters* (hôtes d'accueil, en anglais), des bénévoles qui s'improvisent guides touristiques, visent ainsi à donner une bonne image de leur ville. Avec eux, on découvre un quartier, "leur" quartier. Ils livrent aux touristes ou aux nouveaux arrivants les bonnes adresses de leur vie quotidienne et autres anecdotes, en parcourant les rues de manière originale.

Le concept de *greeters* a été inventé en 1992 par une New-Yorkaise convaincue que les meilleurs ambassadeurs de sa ville étaient ses habitants. Aujourd'hui, il est décliné dans huit pays, avec seize associations de bénévoles.

La principale organisation, "*Parisien d'un jour, Parisien toujours*", a baladé quelque 6000 personnes en trois ans dans les rues de la capitale. Une réservation sur le site Internet deux semaines avant la date de la visite est nécessaire à l'unique salarié de l'association pour trouver un bénévole parmi les 160 qu'elle compte. Subventionnée par la mairie de Paris, qui dit soutenir vivement ce type de démarche, *Parisien d'un jour, Parisien toujours* n'accepte que des petits groupes de un à six visiteurs.

"Les bénévoles ont un contact unique avec les personnes qu'ils prennent en charge, ils essayent vraiment de faire en sorte qu'elles se sentent chez elles à l'issue de la promenade", explique le président de l'association, Dominique Cotto. Et à Paris, le challenge est de taille: il faut casser l'image peu accueillante de l'autochtone. "Nous voulons que les visiteurs oublient les garçons de café pas aimables ou les gens pressés dans le métro en ayant un contact plus intime avec un Parisien», insiste Dominique Cotto.

Mais, selon un guide conférencier professionnel, "tout ça, c'est de la concurrence déloyale". Nous, on fait des études, on fait des heures de recherches avant chaque conférence, et on se creuse la tête pour proposer aux clients des visites originales". Las, ce dernier reconnaît toutefois ne «pas pouvoir lutter contre ces gens-là», qui ont investi "le créneau très porteur des relations humaines».

Découvrir des lieux délaissés

Avec l'éclosion des réseaux sociaux, le tourisme participatif, type troc d'appartements ou accueil chez l'habitant (*couch-surfing*) connaît en effet un succès grandissant. Avant toute chose, on vise à moins dépenser, mais on recherche aussi l'originalité. Et là, quand c'est un postier, un ingénieur, un informaticien à la retraite ou une enseignante qui nous emmène sur son marché ou boire un café dans son bistrot habituel, on a l'impression de voyager autrement.

Les visites des *greeters* sortent des sentiers battus et permettent de découvrir des lieux délaissés par le tourisme traditionnel. Ainsi, “*Parisien d'un jour, Parisien toujours*” organise-t-il des visites de Montreuil ou du Pré-Saint-Gervais, en Seine-Saint-Denis. Dominique Cotto assure que les touristes étrangers raffolent de ce type de découvertes inédites dans ce qu'il présente comme le *Paris de demain*.

“Ce qui compte, c'est l'échange que nous avons avec les touristes», explique une bénévole. «Quand je les emmène vers le parc Monceau, par exemple, j'essaye de leur raconter des anecdotes historiques sur la statue d'Alexandre Dumas, aussi bien que de répondre à leurs questions sur notre vie quotidienne, comme par exemple le prix des loyers ou des contraventions.”

Une formule finalement complémentaire de celle pratiquée par les guides traditionnels. C'est ce qu'affirme en tout cas l'office du tourisme de Paris, qui relaye les deux types de visites auprès de ses clients: “Après avoir parcouru les circuits classiques, les gens veulent découvrir la ville de l'intérieur.” Avis aux amateurs: les associations cherchent constamment à renouveler leur panel de bénévoles.

Charlotte Menegaux
lefigaro.fr, 03/08/2010

1. Ce document est extrait ...

- a. d'une revue scientifique.
- b. d'un site d'information en ligne.
- c. d'un quotidien.

2. On peut trouver ce document dans la rubrique ...

- a. Économie.
- b. Culture.
- c. Voyage.

3. Quel est le thème de cet article?

- a. La compétition féroce entre les acteurs du tourisme.
- b. Le développement du tourisme participatif.
- c. La baisse de qualité des services offerts aux touristes.

4. Qui sont les *greeters*?

- a. Ce sont des habitants devenus guides bénévoles de leur quartier.
- b. Ce sont des compatriotes des touristes venus partager leur passion.
- c. Ce sont des conférenciers rémunérés par la mairie de Paris.

5. Quel est l'objectif des *greeters*?

.....
.....
.....

6. Vrai ou Faux? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

	VRAI	FAUX
a. Le concept de Greeters vient du Royaume-Uni. <i>Justification:</i>		
b. Le concept de Greeters s'est développé avec succès dans plusieurs pays. <i>Justification:</i>		
c. Les guides bénévoles préfèrent les petits groupes pour créer une relation de familiarité avec les touristes. <i>Justification:</i>		
d. Le guide conférencier professionnel interviewé a une attitude bienveillante envers le phénomène des greeters. <i>Justification:</i>		

7. Qu'est "*Parisien d'un jour, Parisien toujours*"?

- a. L'association parisienne des greeters.
- b. Une antenne de la mairie de Paris.
- c. Un site internet sur l'histoire de Paris.

8. Combien de bénévoles collaborent à "*Parisien d'un jour, Parisien toujours*"?

- a. 6.
- b. 160.
- c. 6000.

9. Quel est l'objectif premier qui oriente le tourisme participatif?

- a. La qualité des guides.
- b. La quête de l'originalité.
- c. Le souci de faire des économies.

10. Comment l'office de tourisme de Paris juge-t-il l'offre des greeters par rapport à celle des guides traditionnels?

.....
.....
.....

DOCUMENT 2 :

Complétez le document ci-dessous en choisissant l'un des mots proposés. Attention, il y a des mots en trop !

[1point]

| quotidien | équipement | appareil | numérique | ordinateur | possèdent | avaient |
fixe | connecté | pour | disposaient | écran

Les Français ne se déconnectent plus

Ordinateur, smartphone ou tablette : les Français sont mieux équipés et se sont davantage connectés sur Internet en 2013, créant de nouvelles formes de loisir et de consommation.

Jamais sans son _____ (1)! D'après une étude sur les habitudes numériques publiée jeudi par l'institut Médiamétrie, les Français possèdent davantage d'ordinateurs, de smartphones et de tablettes et se connectent de plus en plus à Internet. En novembre 2013, 82% des Français étaient connectés à l'Internet _____ (2) ou mobile, contre 78% l'an passé. Pour Estelle Duval, directrice de Médiamétrie, « Internet est plus que jamais au cœur du _____ (3) des Français ».

Cet attrait pour le _____ (4) commence dès la maison. En France, 8 foyers sur 10 étaient équipés d'au moins un _____ (5) en 2013, et 35% en disposaient de plusieurs. En moyenne, les Français _____ (6) 6,5 écrans chez eux. Parmi ces derniers, les smartphones sont particulièrement populaires. En 2013, plus de 26 millions de Français possédaient un téléphone _____ (7), contre 10 millions il y a trois ans. Médiamétrie note également l'intérêt des Français _____ (8) les tablettes, avec une progression de 105% en un an. Fin 2013, plus de 28% des foyers _____ (9) de cet _____ (10).

Lucie Ronfaut, *Le Figaro*, 20 février 2014.

Réponses :

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.
10.		

III. CONNAISSANCES DE LA LANGUE

[6 points/20]

A. Associez chaque expression imagée à son explication.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Voir midi à sa porte | A. Committre une maladresse, cafouiller |
| 2. Cacher la poussière sous le tapis | B. Ne pas vouloir affronter un problème |
| 3. Avoir l'esprit d'escalier | C. Manquer de répartie, réagir après coup |
| 4. Mettre la clef sous la porte | D. Juger une situation par rapport à soi |
| 5. Enfoncer des portes ouvertes | E. Faire faillite |
| 6. Se prendre les pieds dans le tapis | F. Dire des évidences |
-

B. Choisissez le bon verbe FAIRE – METTRE – PRENDRE – LAISSEZ (ou leur forme pronominale). ATTENTION: 1. à la conjugaison 2. à la forme passive

7. Il _____ la mauvaise habitude de fumer au lit.
- 8 + 9. _____ donc un pull, tu vas _____ froid!
10. Je _____ du français depuis 2 ans.
11. Il _____ emmener par la police sans aucune réaction des gens, pas même un regard de ses voisins.
12. Une nouvelle compréhension orale _____ en ligne demain sur notre site internet.

C. Remplacez l'expression entre parenthèses par un verbe formé à partir de l'adjectif donné.

13. Jean a appris le départ de ses amis, cela le (l') _____ (le rend triste).
14. Cette coiffure te _____ (rendre plus jeune).
15. La circulation est devenue si dense qu'il faut _____ (rendre plus large) ce boulevard.
16. Ces tableaux _____ (rendre beau) la salle.

D. Transformez les phrases suivantes à la forme passive ou active suivant le cas.

17. De plus en plus de monde fréquente les salles de gym.

→.....

18. On a élu M. Lefort pour représenter notre parti.

→.....

19. 6 septembre 2017: L'ouragan Irma frappe violemment Saint-Barthélémy et Saint-Martin.

→.....

20. On espère qu'on éradiquera la maladie grâce au vaccin.

→.....

21. Il faut que le maire mette en place un système de transport gratuit pour les enfants.

→.....

22. Voilà bien longtemps que cette maison n'est plus habitée par personne.

→.....

E. Complétez le texte à l'aide des expressions données.

d'autant plus que – faute de – pour – à force de – par – du fait de.

(23) _____ la crise et (24) _____ les offres proposées stipulent presque toujours la nécessité d'avoir de l'expérience, il y a beaucoup de jeunes diplômés qui ne trouvent pas de travail. Faute d'opportunités réelles, ils se tournent vers les réseaux sociaux. Mais, (25) _____ essuyer des refus et (26) _____ autres solutions, ils prennent souvent la décision d'émigrer. Le Canada est actuellement très prisé. Connu (27) _____ ses grands espaces, de plus en plus de jeunes Français ont envie de tenter leur chance dans ce pays "neuf". Émigration (28) _____ goût de la nouveauté.[...]

23.	24.	25.
26.	27.	28.

F. Employez les verbes introducteurs correspondants le mieux au contexte et mettez les phrases suivantes au discours indirect. (Attention: les verbes introducteurs doivent être au passé.)

Dire, promettre, affirmer, expliquer

29. Henri à sa femme: "Je t'emmènerai à Venise pour ton anniversaire."

→.....

30. Les touristes à l'agent de police: "Nous ne savons pas comment rentrer à notre hôtel."

→.....

31. Michel à Jean-Paul: "Je te copierai le CD pour améliorer le fonctionnement de ton ordinateur."

→.....

32. Pierre à Jeanine: "Embrasse Monique de ma part quand tu la verras."

→.....

G. Reliez les deux phrases par *ce qui, ce que, ce dont, ce à/pour/contre quoi, etc...* et faites les modifications nécessaires.

33. La rénovation de l'hôpital est annulée. Je me bats contre cela.

→.....

34. Elle est restée silencieuse pendant la réunion. Cela les a mis hors d'eux.

→.....

35. Il a pris une décision sans consulter ses collègues. Je réprouve cela.

→.....

36. Sa fille a eu un grave accident. Il s'en remet lentement.

→.....

37. Quel sera l'avenir des universités françaises? J'y réfléchissais récemment.

→.....

38. Les inégalités augmentent. Il se bat contre cela.

→.....

H. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent.

De plus en plus de personnes sont vaccinées.

Les vaccins contre le Covid-19 _____ (39. représenter) un grand espoir de mettre fin à l'épidémie. En France, la campagne de vaccination _____ (40. commencer), fin décembre, plus lentement que dans d'autres pays européens. Le gouvernement a demandé à ce qu'elle _____ (41. accélérer). L'objectif: vacciner 1 million de personnes d'ici la fin du mois de janvier, essentiellement des soignants (*médecins, infirmiers, etc.*) et des personnes âgées. Peut-être tes grands-parents _____ (42. pouvoir)-ils en profiter? Le reste de la population pourra _____ (43. vacciner), petit à petit, les mois suivants. Grâce à ces différentes mesures, ainsi qu'au maintien des gestes barrières et au port du masque, le gouvernement _____ (44. espérer) sortir de la crise du Covid-19 d'ici l'été prochain!

39.	40.	41.
42.	43.	44.

I. Reformulez les phrases suivantes en suivant les suggestions.

45. Il a été félicité pour ses bons résultats. (*parce que*)

→.....

46. Bruno a perdu trois kilos en un mois parce qu'il nageait chaque jour. (*le gérondif*)

→.....

47. L'émission était intéressante. Beaucoup de spectateurs l'ont regardée. (*si ... que*)

→.....

48. Malgré notre âge, nous n'aurons aucune difficulté à faire ce sport de combat. (*avoir beau*)

→.....

49. Malgré sa timidité, il saura se faire de nouveaux amis. (*même si*)

→.....

J. Transformez les informations ci-dessous en titres de journaux en utilisant la nominalisation.

50. Le nouveau centre commercial ouvrira à la fin du mois de septembre.

→.....

51. Le projet de construction d'une nouvelle autoroute a été abandonné.

→.....

52. Les employés ont protesté violemment devant leur usine.

→.....

53. Une œuvre de Picasso a été volée le week-end dernier dans un musée.

→.....

54. Le prix du gaz diminuera énormément avant l'année prochaine.

→.....

K. Complétez par le démonstratif approprié.

55. J'ai revu des films de Truffaut, dont _____ qui se passe pendant la guerre.

56. Il raconte toujours les mêmes anecdotes, sauf _____ qui font intervenir sa famille.

57. Pour certains, le pouvoir est hélas un plaisir, surtout _____ d'humilier les autres...

58. Je n'aime pas ces romans, en particulier _____ auxquels on ne comprend rien!

59. Ce documentaire risque de faire scandale, _____ soit dit en passant.

60. Elle a décidé de donner sa démission. - _____ alors!

IV. EXPRESSION ÉCRITE

[4 points / 20]

Exposez votre opinion dans un essai argumenté de 250 mots environ en choisissant l'un des deux sujets suivants:

Sujet 1: La santé est le trésor le plus précieux et le plus facile à perdre; c'est cependant le plus mal gardé. (Chauvet de Beauchêne)

Sujet 2: Les voyages sont une formidable opportunité d'accroître sa culture générale.

DEVOIR

Sujet choisi :.....

--FIN--

- Giám thị không giải thích gì thêm.

MÔN : TIẾNG PHÁP 12 - THPT

Thời gian : 20 phút, không kể thời gian phát đề.

**HƯỚNG DẪN
các bước cho nghe đĩa CD - PHẦN NGHE HIỂU**

-
- Thời gian làm phần thi Nghe hiểu :20 phút(trong tổng số 180 phút của thời gian thi môn tiếng Pháp).
 - Phần thi Nghe hiểu được cho làm đầu tiên trên đề thi.
 - Phần thi Nghe hiểu gồm có 2 bài nghe, mỗi bài được nghe 3 lần. Giữa mỗi lần nghe, HS có 2 phút để ghi chép và làm bài thi.
 - Cần nhắc nhở HS :HS không được làm bài bằng bút chì, bút mực đỏ, không dùng bút xoá, không được dùng tư điển các loại và không được dùng các thiết bị ghi âm để ghi lại bài nghe.

CÁC BƯỚC THỰC HIỆN :

1. Giám thị phát đề thi cho HS trước giờ làm bài theo quy định chung 02 phút để HS điền Họ, Tên và Số BD.
 2. Sau đó, khi nghe hiệu lệnh giờ làm bài bắt đầu, cho đĩa CD vào máy phát và bật nút PLAY để HS bắt đầu bài thi nghe hiểu.
 3. Cho máy chạy liên tục, không ngắt máy giữa chừng cho đến khi hết đĩa. Máy tự ngừng chạy khi hết đĩa nghe. (Các lần nghe và các khoảng lặng được ghi liên tục trong cùng một file nghe, với thời gian là 20 phút.)
 4. Trong quá trình thi Nghe hiểu, HS vừa nghe vừa làm bài thi.
 5. Sau khi làm phần Nghe hiểu xong HS tiếp tục làm các phần còn lại.
-

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẮK LẮK**

ĐỀ CHÍNH THỨC

(Đề thi gồm có 14 trang)

**KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TỈNH
NĂM HỌC: 2020-2021**

MÔN: TIẾNG ANH – THPT, GDTX

Thời gian: 180 phút (*không kể thời gian giao đề*)

Ngày thi: 17/3/2021

SỐ BÁO DANH

.....

Họ và tên học sinh:

Sinh ngày: Nơi sinh:

Học tại trường:

Thi tại Hội đồng thi:

Phòng thi số:

GIÁM THỊ 1 (Họ tên và chữ ký)	GIÁM THỊ 2 (Họ tên và chữ ký)	SỐ PHÁCH

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẮK LẮK**

ĐỀ CHÍNH THỨC
(Đề thi gồm có 14 trang)

**KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TỈNH
NĂM HỌC: 2020-2021**

MÔN: TIẾNG ANH – THPT, GDTX

Thời gian: 180 phút (*không kể thời gian giao đề*)

Ngày thi: 17/3/2021

(Thí sinh làm bài ngay trên đề thi này)

CHỮ KÝ CỦA 2 GIÁM KHẢO	ĐIỂM THI		SỐ PHÁCH
	BẰNG SỐ	BẰNG CHỮ	

I. LISTENING (5 points)

HƯỚNG DẪN PHẦN THI NGHE HIỂU

- Bài nghe gồm 04 phần; mỗi phần được nghe 02 lần, mỗi lần cách nhau 05 giây.
- Mở đầu và kết thúc bài nghe có tín hiệu nhạc.
- Mọi hướng dẫn cho thí sinh (bằng tiếng Anh) đã có trong bài nghe.

Part 1: For questions 1-6, you will hear an extract from a talk given to a group who are going to stay in the UK. Answer the questions below. Write NO MORE THAN THREE WORDS AND/OR A NUMBER for each answer.

What TWO factors can make social contact in a foreign country difficult?

1.
2.

Which types of community group does the speaker give examples of “theatre”?

3.
4.

In which TWO places can information about community activities be found?

5.
6.

Part 2: For questions 7-11, you are going to hear a conversation about an accident. Decide if each sentence is True (T) or False (F). Check (✓) the correct answer.

No	Statements	True	False
7.	The accident happened during the holidays.		
8.	His initial assessment of the injury was optimistic.		
9.	He had to have several stitches the following day.		
10.	They both remember the news stories about the very strong winds.		
11.	The speaker hit his chin against the side of a car.		

Part 3: You will hear a telephone conversation between a customer and an agent at a company which ships large boxes overseas.

For questions 12 to 18, listen carefully and complete the form below. Write NO MORE THAN THREE WORDS AND/OR A NUMBER for each answer.

PACKHAM'S SHIPPING AGENCY – Customer quotation form

Example:

Country of destination: Kenya....

Name: Jacob 12

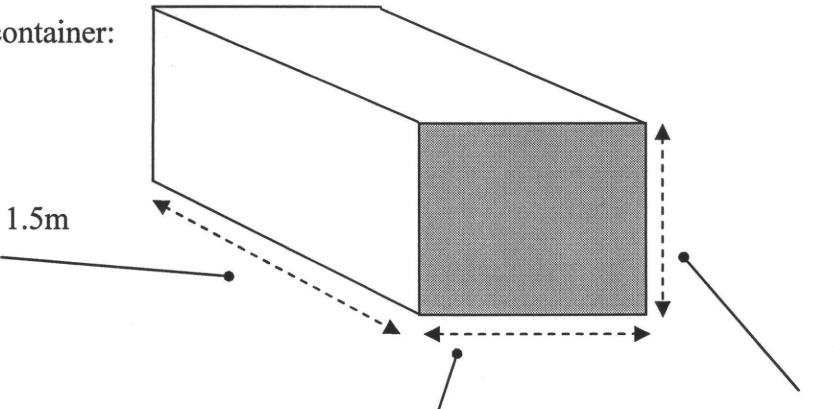
Address to be collected from: 13 College, Downlands Rd

Town: Bristol

Postcode: 14

Size of container:

Length: 1.5m



Contents: clothes

some books

17

Total estimated value: 18 £.....

For questions 19 and 20. Circle the correct letter, A, B or C.

19. Type of insurance chosen

- A. Economy
- B. Standard
- C. Premium

20. Customer wants goods delivered to

- A. port
- B. home
- C. depot

Part 4: Questions 21 to 25

You will hear a Communication Studies student talking to his tutor about optional courses for the next semester.

What does Jack tell his tutor about each of the following course options?

- A. He'll definitely do it.
- B. He may or may not do it.
- C. He won't do it.

Write the correct letter, A, B or C next to questions 21- 25. You may choose any letter more than once.

No	Courses	Your answers
21.	Media Studies	
22.	Women and Power	
23.	Culture and Society	
24.	Identity and Popular Culture	
25.	Introduction to Cultural Theory	

II. PHONETICS (1 point)

Part 1: For questions 26-30, choose the word with the underlined part pronounced differently from that of the others in each group. Write your answers in the corresponding numbered boxes provided.

- | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| 26. A. measure | B. creature | C. pleasure | D. peasant |
| 27. A. wretched | B. aged | C. crooked | D. cooked |
| 28. A. cupboard | B. pneumonia | C. receipt | D. pump |
| 29. A. vacancy | B. applicant | C. expand | D. stagnant |
| 30. A. chef | B. charity | C. parachute | D. champagne |

Your answers:

26.	27.	28.	29.	30.
-----	-----	-----	-----	-----

Part 2: For questions 31-35, choose the word whose main stress is different from that of the others in each group. Write your answers in the corresponding numbered boxes provided.

- | | | | |
|----------------------|-------------------|----------------|------------------|
| 31. A. international | B. approximately | C. flexibility | D. independently |
| 32. A. observatory | B. administrative | C. archeology | D. itinerary |
| 33. A. adolescence | B. picturesque | C. ecotourism | D. concentrate |
| 34. A. combustion | B. inhabit | C. dominant | D. ambitious |
| 35. A. indicator | B. spectacular | C. emergency | D. necessity |

Your answers:

31.	32.	33.	34.	35.
-----	-----	-----	-----	-----

III. LEXICO – GRAMMAR (3 points)

Part 1: For questions 36-55, choose the correct answer A, B, C or D to each of the following questions and write your answers in the corresponding numbered boxes provided.

- 36. He claimed _____ from military service as he was a foreign national.
 - A. liability
 - B. exception
 - C. demobilization
 - D. exemption
- 37. Mr. Park Hang Seo, a Korean coach, is considered a big _____ in Vietnam football.
 - A. cheese
 - B. bread
 - C. egg
 - D. sandwich
- 38. It was such a/an _____ book about environmental problems.
 - A. ill-behaved
 - B. weather-beaten
 - C. absent-minded
 - D. thought-provoking
- 39. Demands have been _____ for the immediate distribution of food to the refugees.
 - A. taken
 - B. made
 - C. done
 - D. given
- 40. _____ that we all went for a picnic.
 - A. Such a fine weather was it
 - B. It was such a fine weather
 - C. So fine was the weather
 - D. So fine the weather
- 41. Our boss would rather _____ during the working hours.
 - A. we didn't chat
 - B. we don't chat
 - C. us not chat
 - D. us not chatting

42. I don't mind walking long distances, because I know it _____ me good.
 A. gets B. does C. plays D. gives
43. I looked the word up in the dictionary to refresh my _____ of its exact meaning.
 A. brain B. mind C. thoughts D. memory
44. Lightweight luggage enables you to manage easily even when fully _____.
 A. crowded B. loaded C. packed D. carried
45. The wine had made him a little _____ and couldn't control his movement.
 A. light-headed B. narrow-minded C. light-hearted D. light-footed
46. When finding a new house, parents should _____ all the conditions for their children's education and entertainment.
 A. get rid of B. take into account C. keep pace with D. make room for
47. Part time jobs give us freedom to _____ our own interest.
 A. pursue B. chase C. seek D. catch
48. _____ as the representative at the conference, she felt extremely proud of herself.
 A. On choosing B. Having been chosen C. Be chosen D. Having chosen
49. I won't buy that car because it has too much _____ on it.
 A. ups and downs B. white tie C. wear and tear D. odds and ends
50. - "Are you thinking of flying business class?" - "
 A. No, I'd like an aisle seat. B. No, I'm just on business.
 C. No, economy. D. I'm flying there to attend a party
51. At the end of the training course, each participant was presented with a _____ of completion.
 A. diploma B. certificate C. qualification D. degree
52. The _____ high levels of pollution in the coastal areas are a matter of great concern to the government.
 A. intensively B. redundantly C. excessively D. marginally
53. John: "Why don't we go to a baseball game?".
 A. I'd rather go to the art gallery B. No, thanks. I'd like to sit here
 C. It's good to play baseball D. No, I don't.
54. Van Gogh suffered from depression _____ by overwork and ill-health.
 A. taken up B. pull through C. coming about D. brought on
55. Let's have a party to celebrate our third successive win, _____?
 A. do we B. don't we C. will we D. shall we

Your answers:

36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.
46.	47.	48.	49.	50.
51.	52.	53.	54.	55.

Part 2: For the questions 56-65, write the correct form of each bracketed word in the numbered space provided in the column on the right.

Tobacco is among the most (56. WIDE) _____ used substances that are present on the market today. Despite of public's universal (57. LIKE) _____ for smokers this pastime doesn't seem to suffer from dwindling (58. POPULAR) _____.

Almost 55 years ago it has been scientifically (59. PROVE) _____ that extended periods of tobacco (60. CONSUME) _____ are extremely harmful for both the user and those around them. Even though public (61. AWARE) _____ of second-hand smoke harm is (62. SIGNIFY) _____ higher than it was a decade ago, (63. MORE) _____ people are still found (64. RELUCT) _____ to get in an open (65. CONFRONT) _____ with the smokers.

56. _____
 57. _____
 58. _____
 59. _____
 60. _____
 61. _____
 62. _____
 63. _____
 64. _____
 65. _____

IV. READING (6 points)

Part 1: For questions 66-75, choose the word that best fits each of the blanks in the following passage. Write your answers in the corresponding numbered boxes provided.

THE DANGERS OF DIETING

Thanks to our modern lifestyle, with more and more time spent sitting down in front of computers than ever before, the (66) _____ of overweight people is at a new high. As people frantically search for a solution (67) _____ this problem, they often try some of the popular fad diets being offered.

Many people see fad diets (68) _____ harmless ways of losing weight, and they are grateful to have them. Unfortunately, not only don't fad diets usually (69) _____ the trick, they can actually be dangerous for your health. Although permanent weight loss is the (70) _____, few are able to achieve it. Experts estimate that 95 percent of dieters return to their starting weight, or even (71) _____ weight. While the reckless use of fad diets can bring some (72) _____ result, long-term results are very rare. (73) _____, people who are fed up with the difficulties of changing their eating habits often turn to fad diets. (74) _____ being moderate, fad diets involve extreme dietary changes. They advise eating only one type of food, or they prohibit other types of foods entirely. This results in a situation (75) _____ a person's body doesn't get all the vitamins and other things that it needs to stay healthy.

- | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|-------------------|
| 66. A. number | B. range | C. amount | D. sum |
| 67. A. on | B. of | C. to | D. with |
| 68. A. by | B. like | C. through | D. as |
| 69. A. bring | B. do | C. take | D. play |
| 70. A. case | B. profit | C. benefit | D. goal |
| 71. A. lose | B. gain | C. put | D. reduce |
| 72. A. initial | B. initiative | C. initiating | D. initiate |
| 73. A. Additionally | B. Furthermore | C. Nonetheless | D. Consequently |
| 74. A. More than | B. In spite to | C. Rather than | D. In addition to |
| 75. A. what | B. which | C. why | D. where |

Your answers:

66.	67.	68.	69.	70.
71.	72.	73.	74.	75.

Part 2: For questions 76-85, fill each of the following numbered blanks with ONE suitable word. Write your answers in the corresponding numbered boxes provided.

Why is it that many teenagers have the energy to play computer games until late at night but can't find the energy to get out of bed in (76) _____ for school? According to a new report, today's generation of children are in danger of getting so (77) _____ sleep that they are putting their mental and physical health at (78) _____. Adults can easily survive on seven to eight hours' sleep a night, (79) _____ teenagers require nine or ten hours. (80) _____ to medical experts, one in five youngsters gets anything between two and five hours' sleep a night less than their parents did at their age. This raises serious questions about (81) _____ lack of sleep is affecting children's ability to concentrate at school. The connection (82) _____ sleep deprivation and lapses in memory, impaired reaction time and poor concentration is well established. Research has shown that losing as little as half an hour's sleep a night can have profound effects (83) _____ how children perform the next day. A good night's sleep is also crucial for teenagers because it is while they are asleep (84) _____ they release a hormone that is essential for their growth spurt (the period during teenage years when the body grows at a rapid rate). It is true that they can, to some (85) _____, catch up on sleep at weekends, but that won't help them when they are dropping off to sleep in class on a Friday afternoon.

Your answers:

76.	77.	78.	79.	80.
81.	82.	83.	84.	85.

Part 3: For the questions 86-99, read the passage and do the tasks below

HAVING A LAUGH

The findings of psychological scientists reveal the importance of humour

Humans start developing a sense of humour as early as six weeks old, when babies begin to laugh and smile in response to stimuli. Laughter is universal across all human cultures and even exists in some form in rats, chimps, and bonobos. Like other human emotions and expressions, laughter and humour provide psychological scientists with rich resources for studying human psychology, ranging from the development of language to the neuroscience of social perception.

Theories focusing on the evolution of laughter point to it as an important adaptation for social communication. Take, for example, the recorded laughter in TV comedy shows. Back in 1950, US sound engineer Charley Douglass hated dealing with the unpredictable laughter of live audiences, so started recording his own 'laugh tracks'. These were intended to help people at home feel like they were in a social situation, such as a crowded theatre. Douglass even recorded various types of laughter, as well as mixtures of laughter from men, women, and children. In doing so, he picked up on a quality of laughter that is now interesting researchers: a simple 'haha' communicates a remarkable amount of socially relevant information.

In one study conducted in 2016, samples of laughter from pairs of English-speaking students were recorded at the University of California, Santa Cruz. A team made up of more than 30 psychological scientists, anthropologists, and biologists then played these recordings to listeners from 24 diverse societies, from indigenous tribes in New Guinea to city-dwellers in India and Europe. Participants were asked whether they thought the people laughing were friends or strangers. On average, the results were remarkably consistent: worldwide, people's guesses were correct approximately 60% of the time.

Researchers have also found that different types of laughter serve as codes to complex human social hierarchies. A team led by Christopher Oveis from the University of California, San Diego, found that high-status individuals had different laughs from low-status individuals, and that strangers' judgements of an individual's social status were influenced by the dominant or submissive quality of their laughter. In their study, 48 male college students were randomly assigned to groups of four, with each group composed of two low-status members, who had just joined their college fraternity group, and two high-status members, older students who had been active in the fraternity for at least two years. Laughter was recorded as each student took a turn at being teased by the others, involving the use of mildly insulting nicknames. Analysis revealed that, as expected, high-status individuals produced more dominant laughs and fewer submissive laughs relative to the low-status individuals. Meanwhile, low-status individuals were more likely to change their laughter based on their position of power; that is, the newcomers produced more dominant laughs when they were in the 'powerful' role of teasers. Dominant laughter was higher in pitch, louder, and more variable in tone than submissive laughter.

A random group of volunteers then listened to an equal number of dominant and submissive laughs from both the high- and low-status individuals, and were asked to estimate the social status of the laugher. In line with predictions, laughers producing dominant laughs were perceived to be significantly higher in status than laughers producing submissive laughs. "This was particularly true for low-status individuals, who were rated as significantly higher in status when displaying a dominant versus submissive laugh," Oveis and colleagues note. "Thus, by strategically displaying more dominant laughter when the context allows, low-status individuals may achieve higher status in the eyes of others." However, high-status individuals were rated as high-status whether they produced their natural dominant laugh or tried to do a submissive one.

Another study, conducted by David Cheng and Lu Wang of Australian National University, was based on the hypothesis that humour might provide a respite from tedious situations in the workplace. This 'mental break' might facilitate the replenishment of mental resources. To test this theory, the researchers recruited 74 business students, ostensibly for an experiment on perception. First, the students performed a tedious task in which they had to cross out every instance of the letter 'e' over two pages of text. The students then were randomly assigned to watch a video clip eliciting either humour, contentment, or neutral feelings. Some watched a clip of the BBC comedy *Mr. Bean*, others a relaxing scene with dolphins swimming in the ocean, and others a factual video about the management profession.

The students then completed a task requiring persistence in which they were asked to guess the potential performance of employees based on provided profiles, and were told that making 10 correct assessments in a row would lead to a win. However, the software was programmed such that it was nearly impossible to achieve 10 consecutive correct answers. Participants were allowed to quit the task at any point. Students who had watched the *Mr. Bean* video ended up spending significantly more time working on the task, making twice as many predictions as the other two groups.

Cheng and Wang then replicated these results in a second study, during which they had participants complete long multiplication questions by hand. Again, participants who watched the humorous video spent significantly more time working on this tedious task and completed more questions correctly than did the students in either of the other groups.

"Although humour has been found to help relieve stress and facilitate social relationships, the traditional view of task performance implies that individuals should avoid things such as humour that may distract them from the accomplishment of task goals," Cheng and Wang conclude. "We suggest that humour is not only enjoyable but more importantly, energising."

For questions 86-90, choose the correct letter, A, B, C or D. Write the correct letter in the corresponding numbered boxes provided.

86. When referring to laughter in the first paragraph, the writer emphasises _____.
A. its impact on language B. its function in human culture
C. its value to scientific research D. its universality in animal societies
87. What does the writer suggest about Charley Douglass?
A. He understood the importance of enjoying humour in a group setting.
B. He believed that TV viewers at home needed to be told when to laugh.
C. He wanted his shows to appeal to audiences across the social spectrum.
D. He preferred shows where audiences were present in the recording studio.
88. What makes the Santa Cruz study particularly significant?
A. the various different types of laughter that were studied.
B. the similar results produced by a wide range of cultures.
C. the number of different academic disciplines involved.
D. the many kinds of people whose laughter was recorded.
89. Which of the following happened in the San Diego study?
A. Some participants became very upset.
B. Participants exchanged roles.
C. Participants who had not met before became friends.
D. Some participants were unable to laugh.
90. In the fifth paragraph, what did the results of the San Diego study suggest?
A. It is clear whether a dominant laugh is produced by a high- or low-status person.
B. Low-status individuals in a position of power will still produce submissive laughs.
C. The submissive laughs of low- and high-status individuals are surprisingly similar.
D. High-status individuals can always be identified by their way of laughing.

Your answers:

86.	87.	88.	89.	90.
-----	-----	-----	-----	-----

For questions 91-94, decide whether the following statements agree with the claims of the writer in the reading passage. In the corresponding numbered boxes provided, write:

YES if the statement agrees with the claims of the writer

NO if the statement contradicts the claims of the writer

NOT GIVEN if it is impossible to say what the writer thinks about this

91. Participants in the Santa Cruz study were more accurate at identifying the laughs of friends than those of strangers.

92. The researchers in the San Diego study were correct in their predictions regarding the behaviour of the high-status individuals.

93. The participants in the Australian National University study were given a fixed amount of time to complete the task focusing on employee profiles.

94. Cheng and Wang's conclusions were in line with established notions regarding task performance.

Your answers:

91.	92.	93.	94.
-----	-----	-----	-----

For questions 95-99, complete the summary using the list of words, A-H, below. Write the correct letter, A-H, in the corresponding numbered boxes provided.

The benefits of humour

In one study at Australian National University, randomly chosen groups of participants were shown one of three videos, each designed to generate a different kind of (95) _____. When all participants were then given a deliberately frustrating task to do, it was found that those who had watched the (96) _____ video persisted with the task for longer and tried harder to accomplish the task than either of the other two groups.

A second study in which participants were asked to perform a particularly (97) _____ task produced similar results. According to researchers David Cheng and Lu Wang, these findings suggest that humour not only reduces (98) _____ and helps build social connections but it may also have a (99) _____ effect on the body and mind.

A. laughter

D. anxiety

G. enjoyment

B. relaxing

E. stimulating

H. amusing

C. boring

F. emotion

Your answers:

95.	96.	97.	98.	99.
-----	-----	-----	-----	-----

Part 4: For questions 100-109, read an article on Endangered Species. And choose the answer A, B, C, or D which you think fits best according to the text. Write your answers in the corresponding numbered boxes provided.

There are three valid arguments to support the preservation of endangered species. Aesthetic justification contends that biodiversity contributes to the quality of life because many of the endangered plants and animals are particularly appreciated for their **unique** physical beauty. The aesthetic role of nature in all its diverse forms is reflected in the art and literature of every culture attaining symbolic status in the spiritual life of many groups. According to the proponents of the aesthetic argument, people need nature in all its diverse and beautiful forms as part of the experience of the world.

Another argument that has been put forward, especially by groups in the medical and pharmacological fields, is that of ecological self-interest. By preserving all species, we retain a balance of nature that is ultimately beneficial to humankind. Recent research on global ecosystems has been

cited as evidence that every species contributes important or even essential functions that may be necessary to the survival of our own species. Some advocates of the ecological argument contend that important chemical compounds derived from rare plants may contain the key to a cure for one of the diseases currently threatening human beings. If we do not protect other species, then they cannot protect us.

Apart from human advantage in both the aesthetic and ecological arguments, the proponents of a moral justification contend that all species have the right to exist, a viewpoint stated in the United Nations World Charter for Nature, created in 1982. Furthermore, if humankind views itself as the stewards of all the creatures on Earth, then it is incumbent upon human beings to protect them, and to ensure the continued existence of all species. Moral justification has been extended by a movement called "deep ecology," the members of which rank the biosphere higher than people because the continuation of life depends on this larger perspective. To carry their argument to its logical conclusion, all choices must be made for the biosphere, not for people.

100. Which of the following is the main topic of the passage?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| A. The beauty of the world | B. The quality of life |
| C. The preservation of species | D. The balance of nature |

101. Which of the arguments supports animal rights?

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| A. Aesthetic justification | B. Ecological argument |
| C. Self-interest argument | D. Moral justification |

102. The word "perspective" in the 3rd paragraph could best be replaced by _____.

- | | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| A. idea | B. view | C. truth | D. event |
|---------|---------|----------|----------|

103. The word "unique" in the 1st paragraph is closest in meaning to _____.

- | | | | |
|------------|--------|-----------|-----------|
| A. special | B. new | C. strong | D. active |
|------------|--------|-----------|-----------|

104. The word "them" in the 3rd paragraph refers to _____.

- | | | | |
|--------------|-------------|-----------------|--------------|
| A. humankind | B. stewards | C. human beings | D. creatures |
|--------------|-------------|-----------------|--------------|

105. Where in the passage does the author explain how rare species contribute to the health of the human species?

- | | |
|--|--|
| A. The second sentence of paragraph 1. | B. The last sentence of paragraph 1. |
| C. The fourth sentence of paragraph 2. | D. The second sentence of paragraph 3. |

106. What does the author mean by the last statement in the first paragraph: "*According to the proponents of the aesthetic argument, people need nature in all its diverse and beautiful forms as part of the experience of the world*"?

- A. An appreciation of the Earth requires that people have an opportunity to enjoy the diversity and beauty of nature.
- B. The world is experienced by nature in various forms that are equally beautiful.
- C. People are naturally attracted to beautiful forms rather than to different ones.
- D. Nature is beautiful because it provides varied experiences for people.

107. According to the passage, what do we know from research on global ecosystem?

- | | |
|---|--|
| A. Nature is very diverse. | B. A balance of nature is important. |
| C. Humans have a responsibility to nature | D. Nature represents spiritual values. |

108. The author mentioned all of the following as justifications for the protection of endangered species EXCEPT _____.

- | | |
|---|---|
| A. the natural compounds needed for medicines | B. the intrinsic value of the beauty of nature |
| C. the control of pollution in the biosphere | D. the right to life implied by their existence |

109. It can be inferred from the passage that the author _____.

- | |
|---|
| A. is a member of the "deep ecology" movement |
| B. does not agree with ecological self-interest |
| C. participated in drafting the Charter for Nature |
| D. supports all of the arguments to protect species |

Your answers:

100.	101.	102.	103.	104.
105.	106.	107.	108.	109.

Part 5: You are going to read four different opinions from leading scientists about the future of fuel. For questions 110-119, choose from the writers A-D. The writers may be chosen more than once. Write your answers in the corresponding numbered boxes.

A Howard Bloom, Author

Even though most people are convinced that peak oil has already passed, to me, peak oil is just a hypothesis. There is a theory that carbon molecules can be found in interstellar gas clouds, comets and in space ice, and if this is the case, our planet could ooze oil forever. And even if we stay earthbound, those who say we have raped the planet of all its resources are wrong. There's a huge stock of raw materials we haven't yet learned to use. There are bacteria two miles beneath our feet which can turn solid granite into food. If bacteria can do it, surely we creatures with brains can do it better. As far as the near future of energy is concerned, I believe the most promising alternative fuels are biofuels, such as ethanol. It's an alcohol made from waste products such as the bark of trees, woodchips, and other 'waste materials'. And that's not the only waste that can create energy. My friend in the biomass industry is perfecting an energy-generation plant which can run on human waste. We produce that in vast quantities, and it's already gathered in centralised locations.

B Michael Lardelli, Lecturer in Genetics at The University of Adelaide

Nothing exists on this planet without energy. It enables flowers and people to grow and we need it to mine minerals, extract oil or cut wood and then to process these into finished goods. So the most fundamental definition of money is as a mechanism to allow the exchange and allocation of different forms of energy. Recently, people have been using more energy than ever before. Until 2005 it was possible to expand our energy use to meet this demand. However, since 2005 oil supply has been in decline, and at the same time, and as a direct result of this, the world's economy has been unable to expand, leading to global recession. With the world's energy and the profitability of energy production in decline at the same time, the net energy available to support activities other than energy procurement will decrease. We could increase energy production by diverting a large proportion of our remaining oil energy into building nuclear power stations and investing in renewable forms of energy. However, this is very unlikely to happen in democratic nations, because it would require huge, voluntary reductions in living standards. Consequently, the world economy will continue to contract as oil production declines. With energy in decline, it will be impossible for everyone in the world to become wealthier. One person's increased wealth can only come at the expense of another person's worsened poverty.

C Jeroen van der Veer, chief executive of Royal Dutch Shell

People are understandably worried about a future of growing energy shortages, rising prices and international conflict for supplies. These fears are not without foundation. With continued economic growth, the world's energy needs could increase by 50% in the next 25 years. However, I do not believe that the world is running out of energy. Fossil fuels will be able to meet growing demand for a long time in the future. Taking unconventional resources into account, we are not even close to peak oil. The priority for oil companies is to improve efficiency, by increasing the amount of oil recovered from reservoirs. At present, just over a third is recovered. We can also improve the technology to control reservoir processes and improve oil flow. However, these projects are costly, complex and technically demanding, and they depend on experienced people, so it is essential to encourage young people to take up a technical career in the energy industry. Meanwhile, alternative forms of energy need to be made economically viable. International energy companies have the capability, the experience and the commercial drive to work towards solving the energy problem so they will play a key role. But it is not as simple as merely making scientific advances and developing new tools; the challenge is to deliver the technology to people worldwide. Companies will need to share knowledge and use their ideas effectively.

D *Craig Severance, blogger*

What will it take to end our oil addiction? It's time we moved on to something else. Not only are world oil supplies running out, but what oil is still left is proving very dirty to obtain. The Deepwater Horizon oil spill occurred precisely because the easy-to-obtain oil is already tapped. If we don't kick oil now, we will see more disasters as oil companies move to the Arctic offshore and clear more forests. The cheap petroleum is gone; from now on, we will pay steadily more and more for our oil — not just in dollars, but in the biological systems that sustain life on this planet. The only solution is to get on with what we will have to do anyway - end our dependence on it! There are many instances in which oil need not be used at all. Heat and electricity can be produced in a multitude of other ways, such as solar power or natural gas. The biggest challenge is the oil that is used in transportation. That doesn't mean the transportation of goods worldwide, it's the day-to-day moving around of people. It means we have to change what we drive. The good news is that it's possible. There is a wide range of fuel efficient cars on offer, and the number of all-electric plug-in cars is set to increase. For long distance travel and freight, the solution to this is to look to rail. An electrified railway would not be reliant upon oil, but could be powered by solar, geothermal, hydro, and wind sources. There is a long way to go, but actions we take now to kick our oil addiction can help us adapt to a world of shrinking oil supplies.

<i>Which writer _____ ?</i>	<i>Your answers:</i>
believes oil will be available for many more years	110.
believes that from now on, less oil is available	111.
believes there are ways to obtain energy that we have not yet discovered	112.
sees a great potential in natural fuels	113.
believes the fuel crisis will cause the poor to become poorer	114.
sees energy and the economy as intrinsically linked	115.
believes we should reduce our dependence on oil immediately	116.
believes that people need to be attracted to working in the energy industry	117.
believes that it is unlikely that governments will invest a lot of money into alternative energy	118.
believes that future oil recovery will lead to more environmental disasters	119.

V. WRITING (5 points)

Part 1: Finish each of the following sentences in such a way that it means the same as the sentence printed before it.

120. When the inflation rate goes up, people's standard of living goes down.

→ The higher

121. What particularly impressed me was her knowledge of world history.

→ It was her.....

122. Everyone started complaining the moment the announcement was made.

→ No sooner

123. Paul tiptoed up the stairs because he didn't want to wake anyone up.

→ With a view

124. I'm sure that someone forgot to lock the door.

→ Someone must

Part 2: Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the original sentence. Do NOT change the word given. You must use between THREE and SIX words, including the word given. Here is an example (0).

Example:

0. I had no idea the manager wanted to fire me. (REALISE)

Little did I realise that the manager wanted to fire me.

125. I sincerely promise you that I'm telling you the truth. (BOTTOM)

→ I promise you that I'm telling you the truth.

126. Do you think Noelia is likely to win the competition? (CHANCE)

→ Do you think Noelia is in the competition?

127. Lucy was very pleased to be given an award. (DELIGHT)

→ Much to given an award.

128. Tom's company had less success with its exports this year. (SO)

→ Tom's company with its exports this year.

129. Why do you think you are allowed to criticise me like that? (GIVES)

→ What do you think to criticise me like that?

Part 3: The table below shows information and predictions regarding the change in percentage of population aged 65 and above in three countries.

Summarize the information by selecting and reporting the main features and make comparisons where relevant. You should write about 150 words.

Country	1988	2000	2030
Canada	16%	21%	26%
Germany	20%	25%	30%
UK	14%	15%	20%

Your answer:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Part 4: Some people say that the purpose of education is to prepare individuals to be useful to society. Others say its purpose is to prepare individuals to achieve personal ambitions. Discuss these views and give your opinions.

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience. You should write about 350 words.

Your answer:

..... **THE END**

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu;
- Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

HƯỚNG DẪN CÁC BƯỚC CHO THÍ SINH NGHE ĐĨA CD

- Thời gian làm phần thi Nghe hiểu: **30 phút** (trong tổng số 180 phút của thời gian thi môn tiếng Anh).
- Phần thi Nghe hiểu được cho làm đầu tiên trên đề thi được phát cho học sinh.
- Bài nghe gồm 04 phần; mỗi phần được nghe 02 lần, mỗi lần cách nhau 05 giây. Mở đầu và kết thúc bài nghe có tín hiệu nhạc. Mọi hướng dẫn cho thí sinh (bằng tiếng Anh) đã có trong bài nghe.

CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

- Cán bộ coi thi phát đề thi môn tiếng Anh cho thí sinh trước giờ làm bài theo quy định chung **02 phút** để thí sinh điền họ, tên và số báo danh.
- Khi hiệu lệnh giờ làm bài thi bắt đầu, thí sinh có 05 phút để đọc phần thi nghe trước khi cán bộ coi thi bật máy cassette để thí sinh bắt đầu phần thi Nghe hiểu.
- Cho máy chạy liên tục, không ngắt máy giữa chừng cho đến khi hết đĩa. Máy tự ngừng chạy khi hết đĩa nghe (Các lần nghe và các khoảng lặng được ghi liên tục trong cùng một file nghe, với thời gian khoảng **30 phút**).
- Trong quá trình thi Nghe hiểu, thí sinh vừa nghe vừa làm bài thi.
- Sau khi kết thúc phần thi Nghe hiểu, thí sinh tiếp tục làm các phần thi khác của bài thi theo quy định./.