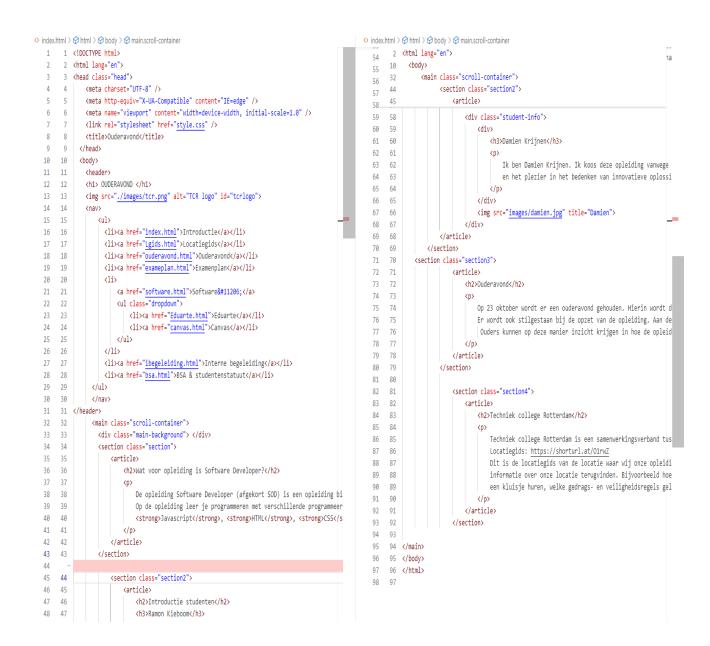
Index



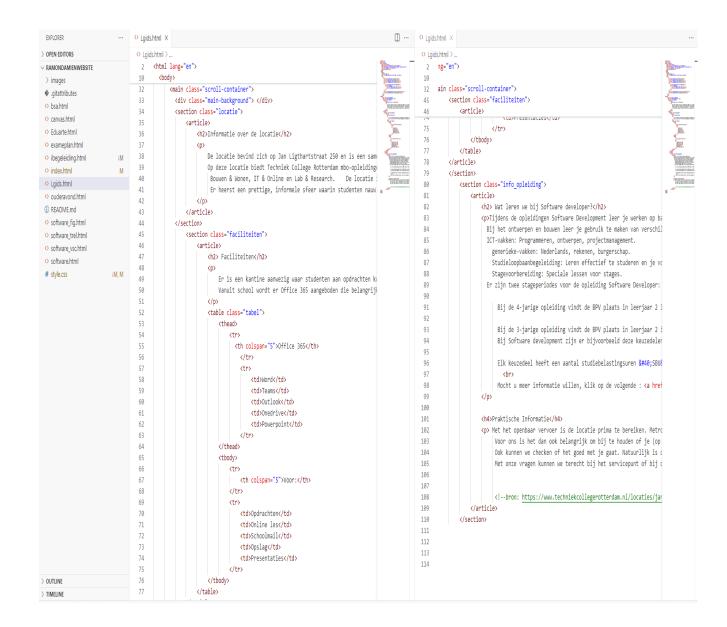
• Wat zijn de belangrijkste secties of elementen op deze pagina?

De belangerijkste secties zijn de introducties van de studenten, die in de HTML ingeleid wordt door <section>, gevolgd door <article> en de <h2 >en .

 Hoe heb je de HTML hiërarchie opgebouwd om de inhoud duidelijk te structureren?

Eerst de standaard HTML tags, dan nav, main, sections met artikelen, en geeindigd met de afsluitingen.

Locatiegids

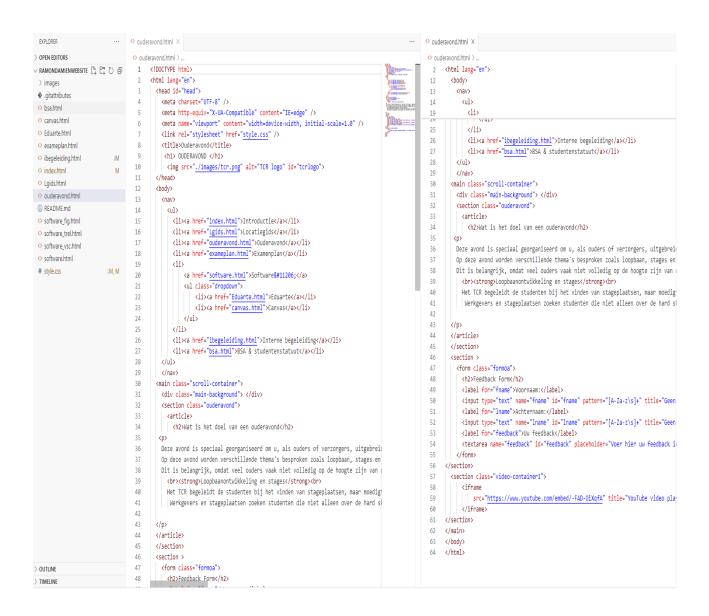


Wat zijn de belangrijkste secties of elementen op deze pagina?

De tabel, ingeleid met thead(Tabel-header), gevolgd door de table row (tr) en de tabel data (td). Hetzelfde gedaan met de tbody(tabel-body).

- Hoe heb je de HTML hiërarchie opgebouwd om de inhoud duidelijk te structureren?
- Ik heb hetzelfde gedaan als bij de index, alleen komt hier de thead,tbody,tr,td en th bij.

ouderavond



• Wat zijn de belangrijkste secties of elementen op deze pagina?

Ik heb hier een video in opgenomen door YouTube's embed functie. Hierdoor is het vrij eenvoudig om een video te incorpereren in de html en css.

• Hoe heb je de HTML hiërarchie opgebouwd om de inhoud duidelijk te structureren?

Gekozen om de video in een aparte section te doen, en er zit een feedbackform in. Het arikel begint, dan de form en als laatste de video.

Examenplan

```
exameplan.html ×
c> exameplan.html
exameplan.html >
                                                                                                     ♦ exameplan.html > ♦ html > ♦ head#head > ♦ body > ♦ main.scroll-container > ♦ section.examenplan > ♦ art
  1 <!DOCTYPE html>
                                                                                                           <html lang="en">
      <html lang="en">
                                                                                                            <head id="head">
                                                                                                          <body>
        <head id="head">
           <meta charset="UTF-8" />
                                                                                                             <main class="scroll-container">
           <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge" />
                                                                                                              <section class="examenplan">
           <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0" />
          <link rel="stylesheet" href="style.css" />
                                                                                                           <strong>Loopbaanontwikkeling en stages</strong>
                                                                                                      50
                                                                                                           De kerntaken moeten met minimaal het cijfer 5,5 of met een voldoende zijn afges:
          <title>Ouderavond</title>
           <h1> EXAMENPLAN </h1>
                                                                                                             Voor de KEUZEDELEN geldt:
                                                                                                      52
 10
           <img src="./images/tcr.png" alt="TCR logo" id="tcrlogo">
                                                                                                      53
                                                                                                                Het gemiddelde van de resultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplic
 11
      <body>
                                                                                                      54
                                                                                                                Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een (
 12
           (nav)
                                                                                                     55
                                                                                                                Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 zijn:
                                                                                                      56
 14
              <a href="index.html">Introductie</a>
                                                                                                                De omvang van een keuzedeel wordt niet meegewogen in het gemiddelde;
                                                                                                     57
 15
              <a href="Lgids.html">Locatiegids</a>
                                                                                                                Er moet aan het minimumaantal studiebelastingsuren (720 SBU) keuzedeelverplic
              <a href="ouderayond.html">Ouderayond</a>
 16
                                                                                                      58
                                                                                                      59
 17
              <a href="exameplan.html">Examenplan</a>
                                                                                                      60
                                                                                                             Niveau voor NEDERLANDS is 3F voor de volgende onderdelen:
              <a href="software.html">Software&#11206;</a>
 18
 19
                  62
                                                                                                                Lezen en luisteren met een centraal examen (CE).
                    <a href="Eduarte.html">Eduarte</a>
 20
                                                                                                      63
                                                                                                                Spreken, gesprekken en schrijven met een instellingsexamen (IE).
 21
                     <a href="canvas.html">Canvas</a>
                                                                                                      64
                                                                                                                (br)
                 ⟨/li⟩
                                                                                                      65
 23
                                                                                                      66
                                                                                                             Niveau voor ENGELS:
 24
              <a href="ibegeleiding.html">Interne begeleiding</a>
 25
              <a href="bsa.html">BSA & studentenstatuut</a>
                                                                                                      67
                                                                                                      68
                                                                                                                Lezen en luisteren B1 (CE).
                                                                                                      69
                                                                                                                Spreken, gesprekken en schrijven A2 (IE).
 28
         <main class="scroll-container">
                                                                                                      70
                                                                                                             (br>
                                                                                                      71
                                                                                                             Niveau voor REKENEN is MBO-rekenniveau 4 (IE).
 29
          <div class="main-background"> </div>
                                                                                                             Cijfer voor Nederlands moet tenminste een 5 zijn mits voor Engels èn rekenen tenr
 30
          <section class="examenplan">
                                                                                                      73
                                                                                                             Voor LOOPBAAN EN BURGERSCHAP moeten de eindresultaten "voldaan" zijn.
 31
           <article>
                                                                                                            Voor BEROEPSPRAKTIJKVORMING moet het eindresultaat "voldoende" zijn.
 32
             <h2>Wat is het Examenplan</h2>
                                                                                                      75
                                                                                                            Indien er sprake is van WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN in het kwalificatiedossier m
 33
         (n)
 34
          Er zijn werkprocessen en kerntaken die geexamineerd worden bij de opleiding Sof
                                                                                                      76
                                                                                                      77
                                                                                                            Kp>Meer informatie: <a href="https://publicaties.tcr.formuleer.eu/opleidingswijzer">https://publicaties.tcr.formuleer.eu/opleidingswijzer
 35
          Bekwaamheid (PvB) genoemd. De opleiding Software developer bestaat uit 2 kernta
          Software (B1-K1) en Werkt in een ontwikkelteam (B1-K2) en deze kerntaken worder
                                                                                                      78
                                                                                                            <!-- bron voor de informatie, zie link hierboven-->
          geëxamineerd.
                                                                                                      79
                                                                                                            </article>
                                                                                                            </section>
         <strong> Realiseren van Software (B1-K1)</strong>
                                                                                                      81
                                                                                                            <img src="./images/BGex.png" alt="examenplanm beroepsgericht">
 39
       -testen van software
 40
      - ontwerpen van software
 41 - realiseren van (onderdelen) van software
                                                                                                      84
                                                                                                           </body>
 42 - plannen van werkzaamheden en bewaken van de voortgang
                                                                                                          </html>
      - het doen van verbetervoorstellen van software
      <strong>Werken in een ontwikkelteam (B1-K2)</strong>
      - voeren van overleg
      - presenteren van werkzaamheden
      - reflecteren op werk
```

- Wat zijn de belangrijkste secties of elementen op deze pagina?
 - De secties over het exameplan, en de bijbehordende foto.
- Hoe heb je de HTML hiërarchie opgebouwd om de inhoud duidelijk te structureren?

Ik heb er voor gezorgd dat de article voor de afbeelding komt, en de afbeelding erna, zodat de code chronologisch is net als het visueele.

CSS

```
.locatie {
   position: absolute;
   top: 70px;
   left: 140px;
   border: 3px solid ■#00AEEF;
   padding: 20px;
   background-color: ☐rgba(255, 255, 255, 0.5);
   height: 260px;
   width: 800px;
   border-color: ■grey;
   display: flex;
   flex-direction: column;
   align-items: center;
.locatie h2 {
   color: ■#369154;
   font-size: 25px;
   margin-bottom: 40px;
   white-space: normal;
   text-align: center;
 .locatie p {
   white-space: normal;
   font-size: 15px;
   color: ■#333;
   text-align: center;
   max-width: 550px;
```

Figuur 1

Figuur 3

•

 Hoe hebben deze stijlen bijgedragen aan de uitstraling en functionaliteit van de pagina?

Op afbeelding 1 kunt u zien hoe de algemene locatie class wordt aangesproken, de positie wordt gefefinieerd, er wordt gerbuikt gemaakt van flex om de onderdelen beter te positioneren. Verder worden de h2 en de p aangesproken, voor bijvoorbeeld de grote, font, kleur en maximale spanewijdte.

- Waarom heb je bepaalde CSS-eigenschappen gekozen voor het ontwerp?
 Omdat ze anders chaotisch worden geplaats, position:relative; is echter nog wel een uitdaging, de posititie absoluut is geen probleem voor nu.
- Waar en hoe de afbeelding in de HTML is opgenomen (screenshot van de code).
 Op afbeelding 3 kunt u zien hoe de afbeelding is gedefinieerd met een class en de geimporteerde afbeelding met een alt.
- Eventuele CSS-stijlen die je hebt toegepast om de afbeelding goed te laten passen in het ontwerp (zoals grootte, rand, uitlijning).

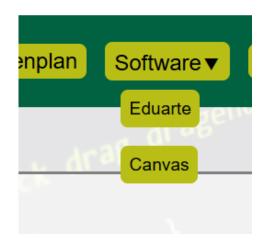
In afbeelding 2 ziet u .bsaimg, dat geeft positie, .bsaimg img geeft grootte.

Video

```
<section class="video-container1">
    ≺iframe
      src="https://www.youtube.com/embed/-FAD-0iXqfA" title="YouTube video player" allowfullscreen>
     </iframe>
</section>
Figuur 4
 .video-container1 {
      position: absolute;
      top: 550px;
      left: 1050px;
      bottom: 30px;
      width: 607px;
      height: 276px;
      border: none;
 .video-container1 iframe {
      width: 100%;
      height: 100%;
      border: none;
```

- Figuur 5
 - Hoe de video is toegevoegd in de HTML (gebruik een printscreen van de code).
 De video is toegevoevgd door de de source te verwijzen naar een URL, met een iframe tag.
 - Hoe je de video hebt gestyled in de CSS en/of de standaardinstellingen van de video (zoals breedte, hoogte, automatische afspeelmogelijkheid, etc.).
 - Met position absolute en de bijborende coordinerende tags als top, left en bottom wordt de video gepositioneerd, met een passende grote. Met de videocontainer1 iframe wordt de border weggehaald en wordt de volledige height en widht gebruikt die de container biedt.

Submenu



```
nav .dropdown-content a {
   color: ■black;
   padding: 12px 16px;
   text-decoration: none;
   display: block;
nav .dropdown {
   display: none;
   position: absolute;
   left: 0;
   top: 100%;
   margin-left: 5%;
   min-width: 30%;
 nav .dropdown-content {
   display: none;
   position: absolute;
   background-color: ■#000000;
   min-width: 160px;
   box-shadow: 0px 8px 16px 0px □rgba(0,0,0,0.2);
   z-index: 1;
nav li:hover .dropdown {
   display: block;
   z-index: 1;
nav .dropdown li {
   padding: 1rem;
   font-size: 2rem;
nav .dropdown li a {
   color: ■black;
```

Figuur 6

```
<nav>
   <l
    <a href="index.html">Introductie</a>
    <a href="Lgids.html">Locatiegids</a>
    <a href="ouderavond.html">Ouderavond</a>
    <a href="exameplan.html">Examenplan</a>
    <
       <a href="software.html">Software&#11206;</a>
       <a href="Eduarte.html">Eduarte</a>
          <a href="canvas.html">Canvas</a>
      <a href="ibegeleiding.html">Interne begeleiding</a>
    <a href="bsa.html">BSA & studentenstatuut</a>
 </nav>
```

Figuur 7

- Hoe het submenu in de HTML is gestructureerd (screenshot van de code).
 - In afbeelding 6 kunt u zien dat er simpelweg gebruik is gemaakt van de unsorted list (ul) en de list items (li). Hier is intern naar andere pagina's gewezen.
- Welke CSS-regels zijn toegepast om het submenu zichtbaar te maken bij hover en welke aanpassingen je hebt gemaakt voor gebruiksvriendelijkheid.
 - Nav li: hover .dropdown, als er over een spcifieke link, nu software wordt gehoverd (zie de class "dropdown" bij software), zal de menu verschijnen. Met zindex wordt er voorkomen dat het menu op de achtergrond komt.

formulier

Figuur 8

```
formoa{
   position: absolute;
   top: 560px;
   left: 49px;
   border: 3px solid ■#00AEEF;
   padding: 20px;
   background-color: ☐rgba(255, 255, 255, 0.5);
   width: 770px;
   border-color: ■grey;
   display: flex;
   text-wrap: wrap;
   flex-direction: column;
    justify-content: flex-start;
.formoa:hover
   border-color: □greenyellow;
#feedback {
   width: auto;
   height: 150px;
```

Figuur 9

• Welke HTML-elementen je hebt gebruikt om het formulier te maken (bijv. invoervelden, selectievakken, knoppen).

Voor de invoervelden is de input type gebruikt, voor labels de label, voor de patroon de pattern, voor de verplichting de required(afbeelding 8).

Hoe je het formulier hebt gestyled met CSS.

In afbeelding 9 ziet u de welbekende positioneringsmethode, hiermee is de hover functie kosmetisch en voegt geen functie toe. De feedback tag(textarea) is apart gedefinieerd.